

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Педагогічний інститут  
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи

  
О. Б. Жильцов  
« 01 » « 09 » 2021 р.



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інтегрований практичний курс англійської мови»

	для студентів
спеціальності	012 Дошкільна освіта
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	012.00.01 «Дошкільна освіта» (скорочена програма підготовки)
спеціалізації	Іноземна мова

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02130554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Програма № 0205/21  
*Жильцов*  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
«    »    2021 р.

Київ – 2021

**Розробники:**

Кошарна Наталія Володимирівна, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат педагогічних наук

Головатенко Тетяна Юріївна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

**Викладач:** Терлецька Любов Миколаївна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол №1 від 27.08.2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Н. В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» 27.08.2020 р.

Гарант освітньої професійної програми \_\_\_\_\_ О.А. Половіна

Робочу програму перевірено 27.08.2020 р.

Заступник директора \_\_\_\_\_ М. А. Машовець

Пролонговано:

на 20<sup>21</sup>/20<sup>21</sup> н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПШБ) (Комісія № «31» 08.2021 р., протокол № 8

на 20\_/20\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПШБ) .. «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_/20\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПШБ) .. «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_/20\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПШБ) .. «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_/20\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПШБ) .. «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_/20\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПШБ) .. «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	Денна		Заочна	
Вид дисципліни	Вибіркова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська, англійська			
Загальний обсяг кредитів/годин	5/150			
Курс	2			
Семестр	3	4	3	4
Кількість змістовних модулів з розподілом:	5			
Обсяг кредитів	3	2	3	2
Обсяг годин, в тому числі:	90	60	90	60
Аудиторні	42	28	12	8
Модульний контроль	6	4	-	-
Семестровий контроль	15	15	-	-
Самостійна робота	27	13	78	52
Форма семестрового контролю	-	Іспит	-	Іспит

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета курсу** – ознайомити з основними лінгвістичними явищами і поняттями англійської мови, а також особливості її лексики, стилістики, фонетики, граматики, функціонально-комунікативну й експресивно-семантичну диференціацію складу сучасної англійської мови; забезпечити розуміння усвідомленого вивчення теоретичних основ як базису для оволодіння інтшомовною діяльністю; формувати вміння аналізувати та інтерпретувати мовні явища і факти, що, у свою чергу, сприятиме розвитку методичної компетенції студентів, їх наукової і професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.

**Завдання навчальної дисципліни** визначено освітньою програмою. Завдання дисципліни передбачають формування та розвиток наступних загальних та фахових компетентностей:

- Здатності до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних англомовних джерел.
- Здатності до продуктивного (абстрактного, образного дискурсивного, креативного) мислення, розвивати здатність генерувати нові ідеї іноземною мовою.
- Здатності до співпраці та взаємодії у команді, прийняття рішень та висловлювання власної позиції засобом іноземної мови.
- Здатності до самокритики та сприймання конструктивної критики.
- Здатності приймати обґрунтовані рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм.
- Здатності створювати команду, мотивувати її членів та досягати спільних цілей; будувати міжособистісні та ділові стосунки з усіма учасниками освітнього процесу.
- Здатності до спілкування іноземною мовою в усній та писемній формах у межах визначеної тематики.
- Здатності орієнтуватись у соціокультурних та лінгвістичних аспектах англомовних країн.
- Здатності використовувати іноземну мову в різних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

## 3. Результати навчання за дисципліною

Студент:

- знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;
- спілкується іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно до тем визначених робочою програмою навчальної дисципліни;
- демонструє рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;
- використовує базові знання професії у процесі вивчення іноземної мови.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:			Підготовка та проведення контрольних заходів		Самостійна робота
		Лекції	Семинари	Практичні	Модульний контроль	Семестровий контроль	
<b>III семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 1. Історія англійської мови</b>							
Тема 1. Beginnings of the History of Great Britain. Початок історії Великої Британії. Old English Period. Давньоанглійський період.	7	2		2			3
Тема 2. Medieval England. Англія Середньовіччя. Middle English Period. Середньоанглійський період.	7		2	2			3
Тема 3. Modern English Period. Новоанглійський період. Formation of Literary Language (15-17cc). Формування національної літературної мови (15-17cc). Modern English Language. Сучасна англійська мова.	5			2			3
Тема 4. Представлення групових дослідницьких проектів з історії англійської мови.	4			4			
<b>Модульний контроль</b>	2				2		
<b>Разом</b>	25	2	2	10	2		9

<b>Змістовий модуль 2. Практична фонетика англійської мови</b>							
Тема 1. Consonant sounds. Приголосні звуки.	4	2		2			
Тема 2. Vowel sounds. Голосні звуки.	5		2				3
Тема 3. Diphthongs in RP. Дифтонги в нормативній вимові англійської мови.	2			2			
Тема 4. Connected speech. Звукові зміни у потоці мовлення	5			2			3
Тема 5. RP rhythm. Ритм у нормативній вимові англійської мови.	2			2			
Тема 6. Word stress. Sentence stress. Наголос у слові. Наголос у реченні.	5			2			3
<b>Модульний контроль</b>	2				2		
<b>Разом</b>	25	2	2	10	2		9
<b>Змістовий модуль 3. Практична граматики англійської мови: Морфологія</b>							
Тема 1. Частини мови. Класифікація	4	2		2			
Тема 2. Самостійні частини мови (іменник, дієслово, прикметник, прислівник, займенник)	5		2				3
Тема 3. Службові частини мови (артикуль, прийменник, вигук)	7			4			3
Тема 4. Представлення індивідуальних/ групових дослідницьких проектів з морфології АМ	7			4			3
<b>Модульний контроль</b>	2				2		
<b>Разом</b>	25	2	2	10	2		9
<b>Разом за семестр</b>	90	6	6	30	6	15	27
<b>IV семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 4. Практична граматики англійської мови: Синтаксис</b>							
Тема 1. Просте речення. Класифікація простих речень	4	2					
Тема 2. Головні члени речення	5		2				3
Тема 3. Другорядні члени речення	5			2			3
Тема 4. Складносурядне речення в АМ Типи сурядного зв'язку. Сполучники і прислівникові координатори.	4			4			
Тема 5. Складнопідрядне речення в АМ.	2			2			
<b>Модульний контроль</b>	2				2		
<b>Разом</b>	22	2	2	8	2		6
<b>Змістовий модуль 5. Лексикологія англійської мови: основні поняття лексикології</b>							
Тема 1. Предмет лексикології АМ Етимологічні особливості англійської мови.	7	2	2				3
Тема 2. Морфологічна будова англійського	6	2		2			

слова							
Тема 3. Структурні типи англійського слова: прості слова, похідні слова. складні слова, складні похідні слова	8			4			4
Тема 4. Представлення індивідуальних/групових дослідницьких проектів з лексикології АМ	4			4			
<b>Модульний контроль</b>	2				2		
<b>Разом</b>	27	4	2	10	2		7
<b>Разом за семестр</b>	60	6	4	18	4	15	13
<b>Усього</b>	150	12	10	48	10	30	40

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:			Підготовка та проведення контрольних заходів		Самостійна робота
		Лекції	Семінари	Практичні	Модульний контроль	Семестровий контроль	
<b>III семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 1. Історія англійської мови</b>							
Тема 1. Beginnings of the History of Great Britain. Початок історії Великої Британії. Old English Period. Давньоанглійський період.	8	2					6
Тема 2. Medieval England. Англія Середньовіччя. Middle English Period. Середньоанглійський період.	6						6
Тема 3. Modern English Period. Новоанглійський період. Formation of Literary Language (15-17cc). Формування національної літературної мови (15-17cc). Modern English Language. Сучасна англійська мова.	10			2			8
Тема 4. Представлення групових дослідницьких проектів з історії англійської мови.	6						6

<b>Разом</b>	30	2		2			26
<b>Змістовий модуль 2. Практична фонетика англійської мови</b>							
Тема 1. Consonant sounds. Приголосні звуки.	6		2				4
Тема 2. Vowel sounds. Голосні звуки.	8			2			6
Тема 3. Diphthongs in RP. Дифтонги в нормативній вимові англійської мови.	4						4
Тема 4. Connected speech. Звукові зміни у потоці мовлення	4						4
Тема 5. RP rhythm. Ритм у нормативній вимові англійської мови.	4						4
Тема 6. Word stress. Sentence stress. Наголос у слові. Наголос у реченні.	4						4
<b>Разом</b>	30		2	2			26
<b>Змістовий модуль 3. Практична граматики англійської мови: Морфологія</b>							
Тема 1. Частини мови. Класифікація	6						6
Тема 2. Самостійні частини мови (іменник, дієслово, прикметник, прислівник, займенник)	10			2			8
Тема 3. Службові частини мови (артикль, прийменник, вигук)	8			2			6
Тема 4. Представлення індивідуальних/групових дослідницьких проєктів з морфології АМ	6						6
<b>Разом</b>	30			4			26
<b>Разом за семестр</b>	90	2	2	8			78
<b>IV семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 4. Практична граматики англійської мови: Синтаксис</b>							
Тема 1. Просте речення. Класифікація простих речень	7	2					5
Тема 2. Головні члени речення	7		2				5
Тема 3. Другорядні члени речення	5						5
Тема 4. Складносурядне речення в АМ Типи сурядного зв'язку. Сполучники і прислівникові координатори.	6						6
Тема 5. Складнопідрядне речення в АМ.	5						5
<b>Разом</b>	30	2	2				26
<b>Змістовий модуль 5. Лексикологія англійської мови: основні поняття лексикології</b>							
Тема 1. Предмет лексикології АМ Етимологічні особливості англійської мови.	8			2			6
Тема 2. Морфологічна будова англійського слова	8						8
Тема 3. Структурні типи англійського	8			2			6

слова: прості слова, похідні слова. складні слова, складні похідні слова							
Тема 4. Представлення індивідуальних/групових дослідницьких проектів з лексикології АМ	6						6
<b>Разом</b>	30			4			26
<b>Разом за семестр</b>	60	2	2	4			52
<b>Усього</b>	150	4	4	12			130

## 5. Програма навчальної дисципліни

### III семестр

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ІСТОРІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. ТЕОРЕТИЧНА ФОНЕТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

##### Тема 1. Вступ. Початок історії Великої Британії. Давньоанглійський період.

Три основні періоди в історії англійської мови. Англія в період стародавньої історії. Основні історичні події. Вторгнення на територію Британських островів. Завоювання Англії кельтськими племенами. Римські завойовники. Вторгнення англосаксонських племен на територію Британії та вплив германських племен на розвиток англійської мови. Англосаксонські діалекти. Англія в період середньовіччя. Вторгнення скандинавських племен. Норманське завоювання. Боротьба між англійською та французькою мовами.

**Література:** [2;3;4;8;]

##### Тема 2. Англія Середньовіччя. Середньоанглійський період.

Історичні передумови з 12-14 сс. Діалекти англійської мови періоду середньовіччя. Перші ранні пам'ятки письменності. Лондонський діалект. Розквіт літератури в 14 сторіччі. Зміни в алфавіті та письмі. Умови для мовознавчої єдності. Формация національної літературної англійської мови.

**Література:** [2;3]

##### Тема 3. Новоанглійський період.

Грамматична будова мови новоанглійського періоду. Словниковий склад мови новоанглійського періоду. Синтаксис мови новоанглійського періоду. Розмовна літературна англійська мова. Географічна експансія англійської мови. Англійська мова сьогодні.

**Література:** [2;3;4;8;9]

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

##### Тема 5. Consonant sounds. Приголосні звуки.

Звукова структура мови та її компонентів: система звуків, структура складу, наголос у слові, інтонація. Одиниці мови. Фонетика як наука та її галузі. Фонетика та фонологія. Склад, словесний наголос та інтонація в англійській мові. Аспекти звуків мови. Звуки мови як артикуляційні одиниці і проблема їх класифікації. Вивчення транскрипційних знаків приголосних англійської мови. Приголосні звуки англійської мови: /p/ and /b/, /t/ and /d/, /k/ and /g/, /m/, /n/, /ŋ/, /s/ and /z/, /f/ and /v/, /tʃ/ and /dʒ/, /θ/ and /ð/, /ʃ/ and /ʒ/, /l/, /h/, /j/, /w/, /r/. Німий звук /r/. Класифікація приголосних в англійській мові. Дзвінки та глухі приголосні звуки. Функціональний аспект звуків мови.

**Література:** [1;5;6;7]



### **Тема 6. Vowel sounds. Голосні звуки.**

Вивчення транскрипційних знаків голосних англійської мови. Голосні звуки англійської мови: /ə/, /ɜ:/, /ɪ/, /i:/, /e/, /æ/, /ʌ/, /ɑ:/, /ʊ/, /u:/, /ɒ/, /ɔ:/. Довгі та короткі звуки.

**Література:** [1;5;6;7]

### **Тема 7. Diphthongs in RP. Дифтонги в нормативній вимові англійської мови.**

Дифтонги в нормативній вимові англійської мови: /əʊ/, / æʊ/, /eɪ/, /aɪ/, /ɔɪ/, /ɪə/, /eə/, /ʊə/.

**Література:** [1;5;6;7]

### **Тема 8. Connected speech (changing sounds, linking sounds, contractions). Звукові зміни у потоці мовлення.**

Звукові зміни у потоці мовлення. Асиміляція. Дисиміляція. Типи вибухів. Редукція. Склад. Поділ на склади.

**Література:** [1;7]

### **Тема 9. RP rhythm. Ритм у нормативній вимові англійської мови.**

Загальні поняття просодії. Інтонація як комплексна одиниця просодійних характерних рис. Основні функції інтонації. Висота тону в інтонації. Тональна одиниця як мінімальна одиниця опису інтонації. Рівень наголосу в реченні/висловлюванні як просодійне узвиштя (надання великого значення \ сили). Ритм. Звук schwa.

**Література:** [5;6;7]

### **Тема 10. Word stress. Sentence stress. Наголос у слові. Наголос у реченні.**

Наголос у слові. Наголос у реченні. Винятки у наголосі складіть.

**Література:** [1;5;6;7]

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: МОРФОЛОГІЯ**

### **Тема 1. Частини мови. Класифікація.**

Основні цілі, задачі та поняття практичної граматики. Мова та мовлення. Морфологія. Частини мови.

**Література:** [2;3;4;]5

### **Тема 2. Самостійні частини мови (іменник, дієслово, прикметник, прислівник, займенник)**

Іменник. Основні характеристики іменника. Граматичні категорії іменника в англійській мові: граматична категорія роду; граматична категорія відмінку; граматична категорія числа.

Дієслово. Основні характеристики дієслова. Граматичні категорії дієслова в англійській мові: граматична категорія часу; граматична категорія виду; граматична категорія стану; граматична категорія способу; граматична категорія особи та числа. Узгодження часів.

Основні характеристики та практичне вживання прикметника, прислівника, займенника

**Література:** [2;3]

### **Тема 3. Службові частини мови (артикл, прийменник, сполучник, вигук).**

Артикл: означений, неозначений, «нульовий». Вживання артиклю з іменами власними та назвами окремих явищ.

Класифікація сполучників та вживання їх у різних синтаксичних структурах.

Класифікація прийменників.

Специфіка вживання вигуків в англійській мові.

**Література:** [2;3;4;5]

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: СИНТАКСИС**

### **Тема 6. Просте речення. Класифікація простих речень.**

Основні характеристики синтаксису. Основні синтаксичні поняття. Синтаксичні відносини. Структура речення. Класифікація речень. Актуальне членування речення. Просте речення як монопредикативна одиниця. Складова структура простого речення. Класифікація простих речень.

**Література:** [1;2;4]

### **Тема 6. Головні члени речення.**

Способи вираження підмета та присудка. Поняття предикативу. Простий та складений предикатив.

**Література:** [1;2;4;5]

### **Тема 7. Другорядні члени речення.**

Додаток: простий та складний. Означення та його види. Обставина та спосіб його вираження.

**Література:** [1;3;4;5]

### **Тема 8. Складносурядне речення в АМ Типи сурядного зв'язку. Сполучники і прислівникові координатори.**

Складносурядне речення і типи сурядного зв'язку. Сполучники і прислівникові координатори. Позначений сурядний зв'язок і позначений сурядний зв'язок. Підрядний зв'язок як діагностичний зразок для сурядного зв'язку. «Відкриті» і «закриті» конструкції.

**Література:** [2;3;5]

### **Тема 9. Складнопідрядне речення в АМ.**

Складнопідрядне речення як поліпредикативна конструкція. Актуальне членування в складнопідрядному реченні. Типи складнопідрядних речень: підрядні підметові, підрядні присудкові, підрядні додаткові, підрядні означальні, підрядні обставинні.

**Література:** [1;5;6;]

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. ЛЕКСИКОЛОГІЯ АМ: ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ**

### **Тема 1. Предмет лексикології АМ. Етимологічні особливості англійської мови.**

Розвиток словникового складу. Джерела збагачення словникового складу. Кельтські, латинські, грецькі, скандинавські та французькі запозичення. Етимологічні дублети. Інтернаціональні слова в словниковому складі англійської мови.

**Література:** [1;2;4;5]

### **Тема 2. Морфологічна будова англійського слова. Словотвір.**

Префікси, суфікси. Словотвір. Типи і шляхи словотвору. Продуктивні способи творення: афіксація, словоскладання, конверсія, скорочення. Словотвір. Непродуктивні способи творення: словозлиття (контамінація), реверсія (зворотна деривація), звуконаслідування (ономатопея), чергування звуку та наголосу.

**Література:** [1;2;3;5]

### **Тема 3. Структурні типи англійського слова: прості слова, похідні слова. складні слова, складні похідні слова.**

Особливості побудови слів у рідних частинах мови. Прості слова, похідні слова. складні слова, складні похідні слова

**Література:** [1;2;4;5]

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. 1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

#### Денна форма навчання

#### III семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	5	5	5	5	5	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	1	1	1
Робота на практичному занятті	10	5	50	5	50	5	50
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		107		107		107	
Максимальна кількість балів за III семестр:		321					
Підсумковий контроль відсутній							

#### IV семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5	
		Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	2	2
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	4	4	5	5
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10
Робота на практичному занятті	10	4	40	5	50
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25

Разом	91	103
Максимальна кількість балів за V семестр	515\60= 8.58 Підсумковий контроль – іспит	

### Заочна форма навчання

#### III семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	1	1	-	-
Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	2	2
Робота на семінарському занятті	10	-	-	1	10	-	-
Робота на практичному занятті	10	1	10	1	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	6	30	4	20
Разом			32		52		42
Максимальна кількість балів за III семестр:		126					
Підсумковий контроль відсутній							

## IV семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5	
		Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	-	-
Відвідування семінарських занять	1	1	1	-	-
Відвідування практичних занять	1	-	-	2	2
Робота на семінарському занятті	10	1	10	-	-
Робота на практичному занятті	10	-	-	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	4	20
Разом		37		42	
Максимальна кількість балів за IV семестр		126+79=205\60= 3,42			
		Підсумковий контроль – іспит			

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

## Семестр III

Номер	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ІСТОРІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ</b>			
1	Виконайте та представте груповий дослідницький проект за темою: -«Anglo-Saxon Heritage in the English Language»	3	5
2	Виконайте та представте груповий дослідницький проект за темою: -«French Heritage in the English Language»	3	5
3	Виконайте та представте груповий дослідницький проект за темою: -«Shakespeare's Heritage in the English Language»	3	5
<b>Разом за модуль</b>		9	15
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ</b>			
4	Ознайомитися з теоретичним матеріалом щодо вимови звуків /s/, /z/, /iz/ у дієсловах третьої особи однини теперішнього неозначеного часу. Виконати серію вправ (р.10-11) із джерела Bowler B., Parminter S. New Headway Pronunciation Course: Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2001. 70 p. та надіслати аудіо записи виконаних завдань.	3	5
5	Виконайте серію вправ на розвиток фонетичного	3	5

	слуху запропоновану у джерелі Bowler B., Parminter S. New Headway Pronunciation Course: Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2001. 70 p. (p.28-29) та надіслати виконані завдання на перевірку.		
6	Підготувати уривок виразного читання однієї з історій з книги Bassett J. One-Way Ticket. Short Stories. Oxford University Press.	3	5
<b>Разом за модуль</b>		9	15
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: МОРФОЛОГІЯ</b>			
7	Виконайте та представте індивідуальний / груповий дослідницький проект за темою: -«Nouns in the English Language»	3	5
8	Виконайте та представте індивідуальний / груповий дослідницький проект за темою: -«Verbs in the English Language»	3	5
9	Виконайте та представте індивідуальний / груповий дослідницький проект за темою: -«Adjectives in the English Language»	3	5
<b>Разом за модуль</b>		9	15
<b>Разом за III семестр</b>		27	45

#### Семестр IV

Номер	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: СИНТАКСИС</b>			
1	Ознайомитися з теоретичним матеріалом щодо побудови простого речення. Підготувати 3 есе на педагогічну тематику (15 - 20 речень), застосовуючи правила 2-member and 1 –member sentences	3	5
2	Підготувати серію прикладів складнопідрядних, використовуючи зразки англомовної оригінальної художньої літератури	3	5
<b>Разом за модуль</b>		6	10
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. ЛЕКСИКОЛОГІЯ АМ: ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ</b>			
3	Представлення індивідуальних/ групових дослідницьких проектів з лексикології АМ з проблем: -Морфологічна будова англійського слова	3	5
4	Представлення індивідуальних/ групових дослідницьких проектів з лексикології АМ з проблем: - Структурні типи англійського слова: прості слова, похідні слова. складні слова, складні похідні слова.	4	5
<b>Разом за модуль</b>		7	10
<b>Разом за VI семестр</b>		13	20

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу з метою підготовки студентів до написання семестрових іспитів.

#### **6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

Семестровий контроль здійснюється у формі іспиту, форма проведення – тестування. За кожну правильну відповідь студенти отримують 1 бал. Максимальна кількість балів за іспит – 40.

##### **Оцінювання навчальних досягнень студентів на семестровому екзамені**

<b>Підсумкова кількість балів (max – 40)</b>	<b>Оцінка</b>
1 – 20	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)
21 – 23	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)
24 – 27	«задовільно»
28 – 35	«добре»
36 – 40	«відмінно»

#### **6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.**

1. Основні періоди в історії англійської мови.
2. Давньоанглійський період розвитку в історії англійської мови.
3. Середньоанглійський період розвитку в історії англійської мови.
4. Новоанглійський період розвитку в історії англійської мови.
5. Формування національної англійської мови.
6. Класифікація приголосних звуків англійської мови.
7. Класифікація голосних звуків англійської мови.
8. Дифтонги в нормативній вимові англійської мови.
9. Наголос у слові. Наголос у реченні.
10. Звукові зміни у потоці мовлення.
11. Ритм у нормативній вимові англійської мови.
12. Утворення коротких голосних.
13. Розвиток довгих голосних та дифтонгів.
14. Самостійні частини мови.
15. Службові частини мови.
16. Фонетична, граматична та семантична характеристики слова.
17. Мовні школи і структурне дослідження лексики.
18. Аналіз мовної одиниці за безпосередньо складовими.
19. Трансформація однієї форми в іншу.
20. Вплив запозичень на обсяг словника і семантичну структуру.
21. Запозичення з кельтських мов.
22. Запозичення із скандинавських мов.
23. Латинські та грецькі запозичення.
24. Запозичення з германських мов. Запозичення із слов'янських мов.
25. Українсько-англійські лексичні відповідності.
26. Поняття про частини мови і труднощі їх класифікації.
27. Дескриптивний підхід до встановлення класів слів.
28. Класифікації Ч.Фріза, Ч.Хокета та ін., їх переваги й недоліки.
29. Граматичні категорії іменника в англійській мові: рід, відмінок, число, артикль.
30. Особливості граматичної категорії родового відмінка іменника в англійській мові.
31. Абсолютна однина та абсолютна множина іменників в англійській мові.
32. Зв'язок часу та аспекту в дієслові в англійській мові.

33. Особливості утворення форм особи та числа у дієслові.
34. Фразеологічний іменник та фразеологічне дієслово в англійській мові.
35. Просте речення як монопредикативна одиниця.
36. Складносурядне речення і типи сурядного зв'язку.
37. Складнопірядне речення як поліпредикативна конструкція.
38. Принципи аналізу морфемної структури слова (морфемний та словотворчий рівень).
39. Різновиди словотвору в англійській мові.
40. Омонімія. Класифікація омонімів. Розмежування омонімії і полісемії.
41. Синоніми. Визначення синоніма. Джерела синонімії. Класифікація синонімів.
42. Антоніми. Визначення антоніма. Класифікація антонімів.
43. Неологізми. Архаїзми та історизми. Наукові новоутворення.
44. Нейтральна та книжна лексика та їх особливості.
45. Загальнолітературна лексика та функціонально-літературна лексика.
46. Характерні ознаки літературно-розмовної та фамільярно-розмовної лексики.
47. Головні етапи історії розвитку словника та типи сучасних словників.
48. Англійська мова поза межами Британських островів.
49. Англійська мова у США. Орфографічні відмінності. Типові американські лексичні відмінності.
50. Нестандартні варіанти англійської мови (креольські і піджин).

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59



## 7. Навчально-методична картка дисципліни

### Семестр III

Разом: 60 год., лекції – 6 год., семінарські заняття – 6 год., практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 27 год., мод. контроль – 6 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2						Змістовий модуль 3			
Назва модуля	Історія англійської мови				Практична фонетика англійської мови						Практична граматики англійської мови: Морфологія			
Кільк. балів за модуль	107 балів				107 балів						107 балів			
Лекції	1				2						3			
Семінарські заняття		1				2						3		
Практичні заняття	1	2	3	4-5	6		7	8	9	10	11		12-13	14-15
Теми практичних занять	<p>Тема 1. Beginnings of the History of Great Britain. Початок історії Великої Британії. Old English Period. Давньоанглійський період. (10+ 26.)</p> <p>Тема 2. Medieval England. Англія Середньовіччя. Middle English Period. Середньоанглійський період. ((10+ 16.)) (10+ 16.)</p> <p>Тема 3. Modern English Period. Новоанглійський період. Formation of Literary Language (15-17cc). Формування національної літературної мови (15-17cc). Modern English Language. Сучасна англійська мова. (10+ 16.)</p> <p>Тема 4. Представлення групових дослідницьких проєктів з історії англійської мови.. (20+ 26.)</p>				<p>Тема 1. Consonant sounds. Приголосні звуки. (20+ 26.)</p> <p>Тема 2. Vowel sounds. Голосні звуки. (10+16.)</p> <p>Тема 3. Diphthongs in RP. Дифтонги в нормативній вимові англійської мови. (10+16.)</p> <p>Тема 4. Connected speech. Звукові зміни у потоці мовлення (10+16.)</p> <p>Тема 5. RP rhythm. Ритм у нормативній вимові англійської мови. (10+16.)</p> <p>Тема 6. Word stress. Sentence stress. Наголос у слові. Наголос у реченні. (10+16.)</p>						<p>Тема 1. Частини мови. Класифікація (20+ 26.)</p> <p>Тема 2. Самостійні частини мови (іменник, дієслово, прикметник, прислівник, займенник) (10+ 16.)</p> <p>Тема 3. Службові частини мови (артикл, прийменник, вигук) (20+ 26.)</p> <p>Тема 4. Представлення індивідуальних/групових дослідницьких проєктів з морфології (20+ 26.)AM</p>			
Самостійна робота	<b>3*56=156.</b>				<b>3*56=156.</b>						<b>3*56=156.</b>			
Поточн. контроль	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						Модульна контрольна робота 2 (25 балів)			

### Семестр IV

Разом: 60 год., лекції – 6 год., сем. заняття – 4 год., практичні заняття – 18 год., самостійна робота – 13 год., мод. контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль 4					Змістовий модуль 5			
Назва модуля	Практична граматики англійської мови: Синтаксис					Лексикологія англійської мови: основні поняття лексикології			
Кільк. балів за модуль	91 бал					103 бали			
Лекції	1					2	3		
Семінарські заняття		1				2			
Практичні заняття	1		2	3	4		5	6-7	8-9
Теми практичних занять	1	1	2	3	4	5	6-7	8-9	
	Тема 1. Просте речення. Класифікація простих речень (10+ 16.)	Тема 2. Головні члени речення (10+ 16.)	Тема 3. Другорядні члени речення (10+ 16.)	Тема 4. Складносурядне речення в АМ Типи сурядного зв'язку. Сполучники і прислівникові координатори. (10+ 16.)	Тема 5. Складнопірядне речення в АМ. (10+ 16.)	Тема 1. Предмет лексикології АМ Етимологічні особливості англійської мови. (10+ 16.)	Тема 2. Морфологічна будова англійського слова (10+ 16.)	Тема 3. Структурні типи англійського слова: прості слова, похідні слова. складні слова, складні похідні слова (20+ 26.)	Тема 4. Представлення індивідуальних/ групових дослідницьких проектів з лексикології АМ (20+ 26.)
Самостійна робота	<b>2*56=106.</b>					<b>2*56=106.</b>			
Поточн. контроль	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)					Модульна контрольна робота 2 (25 балів)			
Підсумковий контроль	<b>Іспит. Максимальна кількість балів – 515. Коефіцієнт – 8.58</b>								

## 8. Рекомендовані джерела

### Історія англійської мови

#### *Основна*

1. Соколовська С.В., Веклич Ю.І. Theoretical English Course (Теоретичний курс англійської мови): навч.-метод. посіб. для студ. напрямку «Початкова освіта» зі спеціаліз. «Англійська мова». К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. 364 с.
2. L.Verba. History of the English Language. Vinnytsia.: NOVA KNYHA, 2006. 295 с.

#### *Додаткова*

3. Brigit Viney. The History of the English Language. Oxford: Oxford Bookworms Factfiles, Oxford University Press, 2008. 62 p.
4. David Crystal. The English Language. Penguin Books, 2002. 312 p.

### Граматика англійської мови

#### *Основна*

1. Соколовська С.В., Веклич Ю.І. Theoretical English Course (Теоретичний курс англійської мови): навч.-метод. посіб. для студ. напрямку «Початкова освіта» зі спеціаліз. «Англійська мова». К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. 364 с.

### Фонетика англійської мови

#### *Основна*

1. Паращук В.Ю. Теоретична фонетика англійської мови. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 238 с.
2. Соколовська С.В., Веклич Ю.І. Theoretical English Course (Теоретичний курс англійської мови): навч.-метод. посіб. для студ. напрямку «Початкова освіта» зі спеціаліз. «Англійська мова». К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. 364 с.
3. Parashchuk, V. Accents of English: Phonological Aspects of Varieties Differentiation. Наукові записки. Випуск 22. 2000. Р. 162-177.
4. Cambridge English Pronouncing Dictionary/ Originally compiled by Daniel Jones. 16th ed./ Edited by Peter Roach, James Hartman, and Jane Setter. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

#### *Додаткова*

5. Паращук В. Ю. Зміни в кодифікованих вимовних нормах сучасної англійської мови. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія філологічні науки (мовознавство) Вип. 26. 2000. С. 165-171.
6. Wells, J.C. Pronunciation preferences in British English; a new survey. Proceedings of the 14th International Congress of Phonetic Sciences. San Francisco, 1999.

### Лексикологія англійської мови

#### *Основна*

1. Квеселевич Д.І., Сасіна В.П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови. Вінниця: Нова Книга, 2003. 127 с.
2. Ніколенко А. Г. Лексикологія англійської мови – теорія і практика . Вінниця: Нова книга, 2007. 528с.
3. Соколовська С.В., Веклич Ю.І. Theoretical English Course (Теоретичний курс англійської мови): навч.-метод. посіб. для студ. напрямку «Початкова освіта» зі спеціаліз. «Англійська мова». К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. 364 с.