

Київський університет імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
О. Б. Жильцов
« 09 » 09 2021 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інтегрований практичний курс іноземної мови»

| | |
|--------------------|------------------------------|
| | для студентів |
| спеціальності | 013 Початкова освіта |
| освітнього рівня | першого (бакалаврського) |
| освітньої програми | 013.00.01 «Початкова освіта» |
| спеціалізації | Іноземна мова |



Київ – 2021


Розробник:

Кошарна Наталія Володимирівна, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат педагогічних наук

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання
Протокол від 27.08.2020 р. № 1

Завідувач кафедри _____  Н. В. Кошарна


Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми
013.00.01 «Початкова освіта» 17.08.2020 р.

Гарант освітньої професійної програми _____  Г.Л. Бондаренко

Робочу програму перевірено 27.08.2020 р.

Заступник директора _____  М. А. Машовець

Пролонговано:

- на 20²¹/₂₀ н.р. _____  (підпис) _____ (ПІБ) Кошарна Н.В. «31» 08 2021 р., протокол № 8
- на 20_/20_ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) .. «__»__ 20__ р., протокол №__
- на 20_/20_ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) .. «__»__ 20__ р., протокол №__
- на 20_/20_ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) .. «__»__ 20__ р., протокол №__
- на 20_/20_ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) .. «__»__ 20__ р., протокол №__
- на 20_/20_ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) .. «__»__ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | | |
|--|---|----------|----------|
| | Денна | | |
| Вид дисципліни | Вибіркова | | |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Англійська | | |
| Загальний обсяг кредитів/годин | 9 / 270 | | |
| Курс | 3 | | 4 |
| Семестр | 5 | 6 | 7 |
| Кількість змістовних модулів з розподілом: | 4 | 2 | 3 |
| Обсяг кредитів | 4 | 2 | 3 |
| Обсяг годин, в тому числі: | 120 | 60 | 90 |
| Аудиторні | 56 | 28 | 42 |
| Модульний контроль | 8 | 4 | 6 |
| Семестровий контроль | 30 | - | 30 |
| Самостійна робота | 26 | 28 | 12 |
| Форма семестрового контролю | Іспит | - | Іспит |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – ознайомити з основними лінгвістичними явищами і поняттями англійської мови, а також особливості її лексики, стилістики, фонетики, граматики, функціонально-комунікативну й експресивно-семантичну диференціацію складу сучасної англійської мови; забезпечити розуміння усвідомленого вивчення теоретичних основ як базису для оволодіння інтшомовною діяльністю; формувати вміння аналізувати та інтерпретувати мовні явища і факти, що, у свою чергу, сприятиме розвитку методичної компетенції студентів, їх наукової і професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.

Завдання навчальної дисципліни визначено освітньою програмою. Завдання дисципліни передбачають формування та розвиток наступних загальних та фахових компетентностей:

- здатність спілкування іноземною мовою в усній та писемній формах у межах визначеної тематики;
- здатність орієнтуватись у соціокультурних та лінгвістичних аспектах: країн дальнього зарубіжжя (іншомовних країн);
- здатність використовувати іноземну мову в різних ситуаціях соціального, навчально академічного та професійного спілкування;
- здатність організувати освітній процес з іноземної мови у початковій школі з огляду на сучасні методичні підходи та провідний педагогічний досвід.

3. Результатами навчання студентів за дисципліною є вміння:

- планувати та організувати освітній процес навчання іноземних мов, дотримуючись загально дидактичних, методичних принципів, форм та методів;
- застосовувати традиційні та інноваційні технології навчання іноземних мов, розробляти й оформлювати конспекти уроків іноземних мов, проводити аналіз та самоаналіз уроку;
- контролювати, перевіряти, оцінювати та вести облік навчальних досягнень учнів з іноземної мови.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

| Назва змістових модулів, тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | | |
|---|-----------|---------------------------------|----------|-----------|------------|-------------------|
| | | Аудиторна | | | Самостійна | Контрольні заходи |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | | |
| Курс III | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Історія англійської мови | | | | | | |
| Тема 1. Beginnings of the History of Great Britain. Початок історії Великої Британії. Old English Period. Давньоанглійський період. | 2 | 2 | | | | |
| Тема 2. Medieval England. Англія Середньовіччя. Middle English Period. Середньоанглійський період. | 2 | 2 | | | | |
| Тема 3. Modern English Period. Новоанглійський період. Formation of Literary Language (15-17cc). Формування національної літературної мови (15-17cc). Modern English Language. Сучасна англійська мова. | 2 | 2 | | | | |
| Тема 4. Представлення групових дослідницьких проєктів з історії англійської мови. | 4 | | 2 | | 2 | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 |
| Разом за модуль | 12 | 6 | 2 | | 2 | 2 |
| Змістовий модуль 2. Практична фонетика англійської мови | | | | | | |
| Тема 5. Consonant sounds. Приголосні звуки. | 4 | | | 2 | 1 | |
| Тема 6. Vowel sounds. Голосні звуки. | 4 | | | 2 | 1 | |
| Тема 7. Diphthongs in RP. Дифтонги в нормативній вимові англійської мови. | 2 | | | 2 | 1 | |
| Тема 8. Connected speech. Звукові зміни у потоці мовлення. | 2 | | | 2 | 1 | |
| Тема 9. RP rhythm. Ритм у нормативній вимові англійської мови. | 4 | | | 2 | 1 | |
| Тема 10. Word stress. Sentence stress. Наголос у слові. Наголос у реченні. | 2 | | | 2 | 1 | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 |
| Разом за модуль | 20 | | | 12 | 6 | 2 |
| Змістовий модуль 3. Практична граматики англійської мови: Морфологія | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 1. Parts of speech. Classification. Частини мови. Класифікація. | 2 | 2 | | | | |
| Тема 2. Notional parts of speech (noun, verb, adjective, adverb, pronoun). Самостійні частини мови (іменник, дієслово, прикметник, прислівник, займенник). | 12 | 2 | | 6 | 4 | |
| Тема 3. Functional parts of speech (article, preposition, interjection). Службові частини мови (артикль, прийменник, вигук). | 10 | 2 | | 6 | 2 | |
| Тема 4. Представлення індивідуальних/групових дослідницьких проектів з морфології АМ. | 4 | | 2 | | 2 | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 |
| Разом за модуль | 30 | 6 | 2 | 12 | 8 | 2 |
| Змістовий модуль 4. Практична граматики англійської мови: Синтаксис | | | | | | |
| Тема 5. Syntax of the English language. Особливості синтаксису в АМ. | 4 | 2 | | | 2 | |
| Тема 6. Simple sentence. Classification. Просте речення. Класифікація простих речень. | 6 | | | 4 | 2 | |
| Тема 7. Principal parts of the sentence. Головні члени речення. Secondary parts of the sentence. Другорядні члени речення. | 6 | | | 4 | 2 | |
| Тема 8. Compound sentence. Складносурядне речення в АМ. Types of coordination. Типи сурядного зв'язку. Conjunction and adverbial coordinators. Сполучники і прислівникові координатори. | 6 | | | 4 | 2 | |
| Тема 9. Complex sentence. Складнопідрядне речення в АМ. | 4 | | | 2 | 2 | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 |
| Семестровий контроль | 30 | | | | | 30 |
| Разом за модуль | 58 | 2 | | 14 | 10 | 32 |
| Разом за семестр 5 | 120 | 14 | 4 | 38 | 26 | 38 |
| Змістовий модуль 5. Лексикологія англійської мови: основні поняття лексикології | | | | | | |
| Тема 1. Subject of lexicology. Предмет лексикології АМ. Etymological characteristics. Етимологічні особливості англійської мови. | 4 | 2 | | | 2 | |
| Тема 2. Word-formation process. Морфологічна будова англійського слова. | 8 | 2 | | 6 | | |
| Тема 3. Structural types of the word: simple, derived, compound words. Структурні типи англійського слова: прості слова, похідні слова. | 8 | 2 | | 4 | 2 | |
| Тема 4. Представлення індивідуальних/групових дослідницьких проектів з | 6 | | 2 | | 4 | |

| | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| лексикології АМ. | | | | | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 |
| Разом за модуль | 28 | 6 | 2 | 10 | 8 | 2 |
| Змістовий модуль 6. Лексикологія англійської мови: контекстуальність слова | | | | | | |
| Тема 5. Semasiology. Семасіологія. Meaning types. Типи значень. Polysemy. Полісемія. | 6 | | | 2 | 4 | |
| Тема 6. Semantic change. Семантичні зміни. Metaphor and metonymy. Метафора та метонімія. | 6 | | | 2 | 4 | |
| Тема 7. Synonyms, antonyms, homonymy, euphemisms. Синонімія, антонімія, омонімія, евфемізми. | 6 | | | 2 | 4 | |
| Тема 8. Stylistic characteristics of English vocabulary. Стилiстичні особливості словникового складу англійської мови. | 6 | | | 2 | 4 | |
| Тема 9. Phraseology. Фразеологія в АМ. | 6 | | | 2 | 4 | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 |
| Разом за модуль | 32 | | | 10 | 20 | 2 |
| Разом за семестр 6 | 60 | 6 | 2 | 20 | 28 | 4 |
| Курс IV | | | | | | |
| Змістовий модуль 7. Принципи граматичного аналізу: Функціональний підхід | | | | | | |
| Тема 1. General characteristics of language as a functional system. Особливості АМ як функціональної системи. | 4 | 2 | 2 | | | |
| Тема 2. The parts of speech problem. Word classes. Частини мови. Класифікація слів. | 6 | | | 6 | | |
| Тема 3. Syntax. Basic syntactic notions. Синтаксис АМ. Загальні поняття. | 2 | 2 | | | | |
| Тема 4. Syntactic relations. Coordination. Subordination. Відношення між словами в реченні. Складносурядне та складнопідрядне речення. | 8 | | | 4 | 4 | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 |
| Разом за модуль | 22 | 4 | 2 | 10 | 4 | 2 |
| Змістовий модуль 8. Прагматика англійської мови. АМ як система | | | | | | |
| Тема 5. The word-group theory. Словосполучення в АМ. | 4 | 2 | | 2 | | |
| Тема 6. The sentence and the utterance. Речення і висловлювання в АМ. | 4 | 2 | | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 7. The text, textlinguistics. Робота з текстом. Текстознавство. | 8 | | | 4 | 4 | |
| Тема 8. Discourse analysis. Дискурс в англomовному просторі. | 2 | | | 2 | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 |
| Разом за модуль | 20 | 4 | | 10 | 4 | 2 |
| Змістовий модуль 9. Стилiстика англiйської мови: Декодування тексту | | | | | | |
| Тема 9. Stylistics of decoding. Стилiстика декодування. Classification of expressive means and stylistic devices. Класифікація художніх засобів та стилістичних прийомів. | 4 | 2 | 2 | | | |
| Тема 10. Figures of speech. Фігури мовлення. Stylistic devices based on polysemantic effect. Стилiстичні прийоми з полісемантичним значенням. | 8 | | | 4 | 4 | |
| Тема 11. Set expressions. Сталі вирази. Syntactical expressive means. Фігури поетичного синтаксису. | 4 | | | 4 | | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | 2 |
| Семестровий контроль | 30 | | | | | 30 |
| Разом за модуль | 48 | 2 | 2 | 8 | 4 | 32 |
| Разом за семестр 7 | 90 | 10 | 4 | 28 | 12 | 36 |
| Усього | 270 | 30 | 10 | 86 | 66 | 78 |

5. Програма навчальної дисципліни

У семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ІСТОРІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. ТЕОРЕТИЧНА ФОНЕТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Тема 1. Вступ. Beginnings of the History of Great Britain. Початок історії Великої Британії. Old English Period. Давньоанглійський період.

Три основні періоди в історії англійської мови. Англія в період стародавньої історії. Основні історичні події. Вторгнення на територію Британських островів. Завоювання Англії кельтськими племенами. Римські завойовники. Вторгнення англосаксонських племен на територію Британії та вплив германських племен на розвиток англійської мови. Англосаксонські діалекти. Англія в період середньовіччя. Вторгнення скандинавських племен. Норманське завоювання. Боротьба між англійською та французькою мовами.

Література: [2;3;4]

Тема 2. Medieval England. Англія Середньовіччя. Middle English Period. Середньоанглійський період.

Історичні передумови з 12-14 сс. Діалекти англійської мови періоду середньовіччя. Перші ранні пам'ятки письменності. Лондонський діалект. Розквіт літератури в 14 сторіччі. Зміни в алфавіті та письмі. Умови для мовознавчої єдності. Формация національної літературної англійської мови.

Література: [2;3;4]

Тема 3. Новоанглійський період. Modern English Period.

Грамматична будова мови новоанглійського періоду. Словниковий склад мови новоанглійського періоду. Синтаксис мови новоанглійського періоду. Розмовна літературна англійська мова. Географічна експансія англійської мови. Англійська мова сьогодні.

Література: [2;3;4]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Тема 5. Consonant sounds. Приголосні звуки.

Звукова структура мови та її компонентів: система звуків, структура складу, наголос у слові, інтонація. Одиниці мови. Фонетика як наука та її галузі. Фонетика та фонологія. Склад, словесний наголос та інтонація в англійській мові. Аспекти звуків мови. Звуки мови як артикуляційні одиниці і проблема їх класифікації. Вивчення транскрипційних знаків приголосних англійської мови. Приголосні звуки англійської мови: /p/ and /b/, /t/ and /d/, /k/ and /g/, /m/, /n/, /ʌ/, /s/ and /z/, /f/ and /v/, /tʃ/ and /dʒ/, /θ/ and /ð/, /ʃ/ and /ʒ/, /l/, /h/, /j/, /w/, /r/. Німий звук /r/. Класифікація приголосних в англійській мові. Дзвінки та глухі приголосні звуки. Функціональний аспект звуків мови.

Література: [1;5;6]

Тема 6. Vowel sounds. Голосні звуки.

Вивчення транскрипційних знаків голосних англійської мови. Голосні звуки англійської мови: /ə/, /ɜ:/, /ɪ/, /i:/, /e/, /æ/, /ʌ/, /ɑ:/, /ʊ/, /u:/, /ɒ/, /ɔ:/. Довгі та короткі звуки.

Література: [1;5;6]

Тема 7. Diphthongs in RP. Дифтонги в нормативній вимові англійської мови.

Дифтонги в нормативній вимові англійської мови: /əʊ/, /æʊ/, /eɪ/, /aɪ/, /ɔɪ/, /ɪə/, /eə/, /ʊə/.

Література: [1;5;6]

Тема 8. Connected speech (changing sounds, linking sounds, contractions). Звукові зміни у потоці мовлення.

Звукові зміни у потоці мовлення. Асиміляція. Дисиміляція. Типи вибухів. Редукція. Склад. Поділ на склади.

Література: [1;2]

Тема 9. RP rhythm. Ритм у нормативній вимові англійської мови.

Загальні поняття просодії. Інтонація як комплексна одиниця просодійних характерних рис. Основні функції інтонації. Висота тону в інтонації. Тональна одиниця як мінімальна одиниця опису інтонації. Рівень наголосу в реченні/висловлюванні як просодійне узвиштя (надання великого значення \ сили). Ритм. Звук schwa.

Література: [5;6;]

Тема 10. Word stress. Sentence stress. Наголос у слові. Наголос у реченні.

Наголос у слові. Наголос у реченні. Винятки у наголосі складіть.

Література: [1;5;6;]

VI семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: МОРФОЛОГІЯ

Тема 1. Parts of speech. Classification. Частини мови. Класифікація.

Основні цілі, задачі та поняття практичної граматики. Мова та мовлення. Морфологія. Частини мови.

Література: [2;3;4;]

Тема 2. Notional parts of speech (noun, verb, adjective, adverb, pronoun). Самостійні частини мови (іменник, дієслово, прикметник, прислівник, займенник).

Іменник. Основні характеристики іменника. Граматичні категорії іменника в англійській мові: граматична категорія роду; граматична категорія відмінку; граматична категорія числа.

Дієслово. Основні характеристики дієслова. Граматичні категорії дієслова в англійській мові: граматична категорія часу; граматична категорія виду; граматична категорія стану; граматична категорія способу; граматична категорія особи та числа. Узгодження часів.

Основні характеристики та практичне вживання прикметника, прислівника, займенника.

Література: [2;3]

Тема 3. Functional parts of speech (article, preposition, interjection). Службові частини мови (артикль, прийменник, вигук).

Артикль: означений, неозначений, «нульовий». Вживання артиклю з іменами власними та назвами окремих явищ.

Класифікація сполучників та вживання їх у різних синтаксичних структурах.

Класифікація прийменників.

Специфіка вживання вигуків в англійській мові.

Література: [2;3;4;5]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: СИНТАКСИС

Тема 6. Syntax of the English language. Особливості синтаксису в АМ.

Основні характеристики синтаксису. Основні синтаксичні поняття. Синтаксичні відносини. Структура речення. Класифікація речень. Актуальне членування речення.

Література: [1;2;4]

Тема 6. Simple sentence. Classification. Просте речення. Класифікація простих речень.

Просте речення як монопредикативна одиниця. Складова структура простого речення.

Класифікація простих речень.

Література: [1;2;4;5]

Тема 7. Principal parts of the sentence. Головні члени речення. Secondary parts of the sentence. Другорядні члени речення.

Способи вираження підмета та присудка. Поняття предикативу. Простий та складений предикатив.

Додаток: простий та складний. Означення та його види. Обставина та спосіб його вираження.

Література: [1;3;4;5]

Тема 8. Compound sentence. Складносурядне речення в АМ. Types of coordination. Типи сурядного зв'язку. Conjunction and adverbial coordinators. Сполучники і прислівникові координатори.

Складносурядне речення і типи сурядного зв'язку. Сполучники і прислівникові координатори.

Позначений сурядний зв'язок і непозначений сурядний зв'язок. Підрядний зв'язок як діагностичний зразок для сурядного зв'язку. «Відкриті» і «закриті» конструкції.

Література: [2;3;5]

Тема 9. Complex sentence. Складнопірядне речення в АМ.

Складнопірядне речення як поліпредикативна конструкція. Актуальне членування в складнопірядному реченні. Типи складнопірядних речень: пірядні підметові, пірядні присудкові, пірядні додаткові, пірядні означальні, пірядні обставинні.

Література: [1;5;6;]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. ЛЕКСИКОЛОГІЯ АМ: ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ

Тема 1. Subject of lexicology. Предмет лексикології АМ. Etymological characteristics. Етимологічні особливості англійської мови.

Розвиток словникового складу. Джерела збагачення словникового складу. Кельтські, латинські, грецькі, скандинавські та французькі запозичення. Етимологічні дублети. Інтернаціональні слова в словниковому складі англійської мови.

Література: [1;2;4;5]

Тема 2. Word-formation process. Морфологічна будова англійського слова.

Префікси, суфікси. Словотвір. Типи і шляхи словотвору. Продуктивні способи творення: афіксація, словоскладання, конверсія, скорочення. Словотвір. Непродуктивні способи творення: словозлиття (контамінація), реверсія (зворотна деривація), звуконаслідування (ономатопея), чергування звуку та наголосу.

Література: [1;2;3;5]

Тема 3. Structural types of the word: simple, derived, compound words. Структурні типи англійського слова: прості слова, похідні слова.

Особливості побудови слів у рідних частинах мови. Прості слова, похідні слова. складні слова, складні похідні слова

Література: [1;2;4;5]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. ЛЕКСИКОЛОГІЯ АМ: КОНТЕКСТУАЛЬНІСТЬ СЛОВА

Тема 5. Semasiology. Семасіологія. Meaning types. Типи значень. Polysemy. Полісемія.

Особливості функціонування різних лексичних значень у одного й того ж слова відповідно до різних контекстів.

Література: [3;4;6]

Тема 6. Semantic change. Семантичні зміни. Metaphor and metonymy. Метафора та метонімія.

Особливості семантичних змін у таких частинах мови як іменник, дієслово, прикметник, прислівник. Явище метафори та метонімії в АМ.

Література: [2;5;6]

Тема 7. Synonyms, antonyms, homonymy, euphemisms. Синонімія, антонімія, омонімія, евфемізми.

Особливості використання синонімів, антонімів, омонімів, евфемізмів у різних типах комунікації сучасної АМ

Література: [1;5;6]

Тема 8. Stylistic characteristics of English vocabulary. Стилiстичні особливості словникового складу англійської мови.

Багаторазовість використання слів АМ в специфічних контекстах, зокрема пов'язаних з педагогічною діяльністю майбутнього педагога. Стилiстично нейтральні слова.

Література: [3;5;6]

Тема 9. Phraseology. Фразеологія в АМ.

Характеристика словосполучень у сучасній англійській мові. Проблема визначення терміну “фразеологічна одиниця”. Різні підходи до класифікації фразеологізмів: семантичний, функціональний, контекстуальний.

Книжні слова (неологізми, архаїзми, історизми, іншомовні слова, поетичні слова, діалектизми і т. д.). Розмовна лексика (сленг, жаргонізми, вульгаризми, аргі). Лексична система і дослідження її структури. Основи англійської лексикографії.

Література: [2;4;6]

ВІІ семестр **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. ПРИНЦИПИ ГРАМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ:** **ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ПІДХІД**

Тема 1. General characteristics of language as a functional system. Особливості АМ як функціональної системи.

Базові поняття лінгвістики. Предмет теоретичної граматики. Принципи граматичного аналізу. Синтаксис, семантика, прагматика. Поняття «системи» і «структури» мови. Загальна характеристика мовних одиниць. Типи граматичного значення.

Література: [1;2;4]

Тема 2. The parts of speech problem. Word classes. Частини мови. Класифікація слів.

Самостійні та службові частини мови. Семантичні, морфологічні та синтактичні функції іменника. Відмінки, питання гендеру (роду) в АМ. Класифікація дієслів. Граматичні категорії дієслова в англійській мові. Узгодження часів. Основні характеристики та практичне вживання прикметника, прислівника, займенника. Винятки вживання артиклів. Види прийменників та сполучників за значенням. Вигук як вставна частина у реченні. Відрізнення частки від інших службових частин мови.

Література: [2;3;4]

Тема 3. Syntax. Basic syntactic notions. Синтаксис АМ. Загальні поняття.

Особливості синтаксису в АМ. Конструктивний, комунікативний та прагматичний підходи до вивчення синтаксису. Speech Act Theory (Мовленнєвий акт).

Література: [1;3;5]

Тема 4. Syntactic relations. Coordination. Subordination. Відношення між словами в реченні. Складносурядне та складнопідрядне речення.

Складносурядне речення і типи сурядного зв'язку. Сполучники і прислівникові координатори. Складнопідрядне речення як поліпредикативна конструкція. Актуальне членування в складнопідрядному реченні. Типи складнопідрядних речень: підрядні підметові, підрядні присудкові, підрядні додаткові, підрядні означальні, підрядні обставинні. Синтигматичні відношення між словами в англійській та українській мовах.

Література: [2;4;6]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. ПРАГМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. АМ ЯК СИСТЕМА

Тема 5. The word-group theory. Словосполучення в АМ.

Значення та загальна характеристика поняття «a word group» в англійській мові. Класифікація словосполучень. Прості та складні словосполучення. Словосполучення з відношенням координації. Словосполучення з відношенням субординації. Предикативні словосполучення. Поняття *the noun phrase* (субстантивні словосполучення) та *the verb phrase* (дієслівні словосполучення). Способи реалізації синтаксичних зв'язків у словосполученнях та реченнях.

Література: [1;2;3]

Тема 6. The sentence and the utterance. Речення і висловлювання в АМ.

Традиційні та інноваційні підходи до вивчення речення в англійській мові. Головні та другорядні члени речення. Аналіз речення: immediate constituents analysis (IC analysis); oppositional analysis; constructional analysis. Поняття усного та письмового «висловлювання» в англійській мові. Інформаційне навантаження висловлювання. Функціональна типологія висловлювань.

Література: [2;3;9]

Тема 7. The text, textlinguistics. Робота з текстом. Текстознавство.

Текст як синтаксична одиниця. Цілісність (coherence) та формальна складність (cohesion) тексту. Лінгвістичний термін «deixis». Дейктичні параметри тексту. Основні типи дейктичних маркерів. Прагматична лінгвістика.

Література: [4;5;6]

Тема 8. Discourse analysis. Дискурс в англійськомовному просторі.

Дискурсивний аналіз як метод аналізу мови, контексту та практики мовлення. Теорія імплікатур. Принцип кооперації (Cooperative Principle). Maxims of conversation.

Література: [4;7;8]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9. СТИЛІСТИКА АМ: ДЕКОДУВАННЯ ТЕКСТУ

Тема 9. Stylistics of decoding. Стилїстика декодування. Classification of expressive means and stylistic devices. Класифікація художніх засобів та стилїстичних прийомів.

Стилїстика як розділ мовознавства про функційно-стильові засоби мови. Декодування тексту. Фонетичні засоби вираження та стилїстичні прийоми. Фігури мовлення. Стилїстичні прийоми з полісемантичним значенням. Стилїстичні прийоми з підсиленням/послабленням значущості характеристик об'єкта. Сталі вирази. Синтаксичні та графічні художні засоби.

Література: [2;3;6]

Тема 10. Figures of speech. Фігури мовлення. Stylistic devices based on polysemantic effect. Стилїстичні прийоми з полісемантичним значенням.

Фігури мовлення. Риторичний ефект. Метафора та метонімія в різностильових текстах. Порівняння і його елементи. Перифраз. Взаємодія прямого та вмотивованого значення стилїстичних засобів. Зевгма, каламбур, оксиморон.

Література: [1;2;6]

Тема 11. Set expressions. Сталі вирази. Syntactical expressive means. Фігури поетичного синтаксису.

Мовне кліше. Прислів'я і приказки англійської мови. Алюзія. Порядок слів у реченні в АМ. Принципи стилїстичної інверсії. Паралельні конструкції. Повторення як художньо-стильовий прийом.

Література: [3;4;5]

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. 1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів (V семестр)

| Вид діяльності студента | Максимальна к-сть балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | | Модуль 4 | | |
|--|------------------------------------|---|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|--|
| | | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | |
| Відвідування лекцій | 1 | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | 1 | 1 | |
| Відвідування семінарських занять | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | |
| Відвідування практичних занять | 1 | - | - | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | |
| Робота на семінарському занятті | 10 | 1 | 10 | - | - | 1 | 10 | - | - | |
| Робота на практичному занятті | 10 | - | - | 6 | 60 | 6 | 60 | 7 | 70 | |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 2 | 10 | 6 | 30 | 3 | 15 | 5 | 25 | |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | |
| Разом | | 49 | | 121 | | 120 | | 128 | | |
| Максимальна кількість балів за V семестр | | 418 / 60=6,97 Підсумковий контроль – іспит | | | | | | | | |

Система оцінювання навчальних досягнень студентів (VI- VII семестр)

| Вид діяльності студента | Максимальна к-сть балів за одиницю | Модуль 5 | | Модуль 6 | | Модуль 7 | | Модуль 8 | | Модуль 9 | |
|----------------------------------|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 3 | 3 | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Відвідування семінарських занять | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Відвідування практичних занять | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Робота на семінарському занятті | 10 | 1 | 10 | - | - | 1 | 10 | - | - | 1 | 10 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|-----|---|-----|----|----|----|----|----|----|
| Робота на практичному занятті | 5 | 10 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 4 | 40 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 3 | 15 | 5 | 25 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Разом | 109 | | 105 | | | 98 | | 87 | | 86 | |
| Максимальна кількість балів за семестр: | 214 | | | | 271 | | | | | | |
| Підсумковий контроль – іспит 485 / 60=8.08 | | | | | | | | | | | |

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Семестр V

| Номер | Завдання для самостійної роботи | Кількість годин | Кількість балів |
|--|--|-----------------|-----------------|
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ІСТОРІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ | | | |
| 1-2 | Виконайте та представте груповий дослідницький проект за темою на вибір: -«Anglo-Saxon Heritage in the English Language» -«French Heritage in the English Language» -«Shakespeare's Heritage in the English Language» -«The Influence of King James' Bible on the Modern English». | 2 | 2*5 |
| Разом за модуль | | 2 | 10 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ | | | |
| 3 | Ознайомитися з теоретичним матеріалом щодо вимови звуків /s/, /z/, /iz/ у дієсловах третьої особи однини теперішнього неозначеного часу. Виконати серію вправ (р.10-11) із джерела Bowler B., Parminter S. New Headway Pronunciation Course: Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2001. 70 p. та надіслати аудіо записи виконаних завдань. | 1 | 5 |
| 4 | Підготувати список допоміжних дієслів (auxiliary words) в англійській мові. Виконати серію вправ (р.12) із джерела Bowler B., Parminter S. New Headway Pronunciation Course: Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2001. 70 p. та надіслати виконані завдання на перевірку. | 1 | 5 |
| 5 | Ознайомитися з теоретичним матеріалом щодо вимови закінчення –ed у дієсловах минулого неозначеного часу. Виконати серію вправ (р.13-14) із джерела Bowler B., Parminter S. New Headway Pronunciation Course: Pre-Intermediate. Oxford | 1 | 5 |

| | | | |
|---|--|----|----|
| | University Press, 2001. 70 p. та надіслати виконані завдання на перевірку. | | |
| 6 | Виконайте серію вправ на розвиток фонетичного слуху запропоновану у джерелі Bowler B., Parminter S. New Headway Pronunciation Course: Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2001. 70 p. (p.28-29) та надіслати виконані завдання на перевірку. | 1 | 5 |
| 7 | Виконайте серію вправ на розвиток навичок транскрибування запропонованих у джерелі Bowler B., Parminter S. New Headway Pronunciation Course: Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2001. 70 p. (p.55) та надіслати виконані завдання на перевірку. | 1 | 5 |
| 8 | Підготувати уривок виразного читання однієї з історії з книги Bassett J. One-Way Ticket. Short Stories. Oxford University Press. | 1 | 5 |
| Разом за модуль | | 6 | 30 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: МОРФОЛОГІЯ | | | |
| 1-3 | Виконайте та представте індивідуальний / груповий дослідницький проект за темою на вибір: -«Nouns in the English Language» -«Verbs in the English Language» -«Adjectives in the English Language» -«Adverbs in the English Language» -«Articles in the English Language» (Укладання списку літератури з проблеми дослідження – 20 оригінальних АМ-джерел; реферування досліджуваного матеріалу – обсяг від 5 сторінок А4; мультимедійна презентація) | 6 | 15 |
| Разом за модуль | | 6 | 15 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: СИНТАКСИС | | | |
| 5-7 | Ознайомитися з теоретичним матеріалом щодо побудови простого речення. Підготувати 3 есе на педагогічну тематику (15 - 20 речень), застосовуючи правила 2-member and 1 –member sentences | 6 | 15 |
| 8 | Підготувати серію прикладів складнопідрядних, використовуючи зразки англомовної оригінальної художньої літератури | 2 | 5 |
| 9 | Підготувати серію прикладів складносурядних речень, використовуючи зразки англомовної оригінальної художньої літератури | 2 | 5 |
| Разом за модуль | | 10 | 25 |
| Разом за семестр V | | 13 | 40 |
| Семестр VI | | | |

| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. ЛЕКСИКОЛОГІЯ АМ: ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ | | | |
|---|---|----|----|
| 1 -4 | Представлення індивідуальних/ групових дослідницьких проектів з лексикології АМ з проблем: -Морфологічна будова англійського слова; - Структурні типи англійського слова: прості слова, похідні слова. складні слова, складні похідні слова. (Укладання списку літератури з проблеми дослідження – 20 оригінальних АМ-джерел; реферування досліджуваного матеріалу – обсяг від 5 сторінок А4; мультимедійна презентація) | 8 | 15 |
| Разом за модуль | | 8 | 15 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. ЛЕКСИКОЛОГІЯ АМ: КОНТЕКСТУАЛЬНІСТЬ СЛОВА | | | |
| 5-6 | Проаналізувати 1 АМ-текст за вибором (TED Platform) і підготувати презентаційну таблицю метафор та метонімій з прикладами (30 - 50) | 8 | 10 |
| 7-8 | Підготувати 2 твора-есе на педагогічну тематику, використовуючи синоніми, антоніми, омоніми та евфемізми (обсяг 1 твору – стор.А4, 14 пт, Times NR) | 8 | 10 |
| 9 | Укласти список найуживаніших фразеологізмів АМ(30 - 50) | 4 | 5 |
| Разом за модуль | | 20 | 25 |
| Разом за семестр VI | | 28 | 40 |
| Семестр VII | | | |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. ПРИНЦИПИ ГРАМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ: ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ПІДХІД | | | |
| 1 | Ознайомитися з автентичним текстом роману “Oliver Twist” Чарльза Діккенса. Виписати з тексту приклади складносурядних (5-7) і складнопідрядних речень (5-7); визначити типи сурядного/підрядного зв’язку в реченнях. | 4 | 5 |
| Разом за модуль | | 4 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. ПРАГМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. АМ ЯК СИСТЕМА | | | |
| 2 | Вибрати один із діалогів з серії книг про Гаррі Поттера (10-15 реплік). Встановити комунікативну інтенцію повідомлення. Проаналізувати дейктичні параметри тексту: person, place, temporal, textual, social. Пояснити причини комунікативної невдачі, якщо вони були виявлені. | 4 | 5 |
| Разом за модуль | | 4 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9. СТИЛІСТИКА АМ: ДЕКОДУВАННЯ ТЕКСТУ | | | |
| 3 | Підготувати серію прикладів таких стилістичних прийомів як зевгма, каламбур, оксиморон (15-20). | 4 | 5 |
| Разом за модуль | | 4 | 5 |
| Разом за семестр VII | | 12 | 15 |

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу з метою підготовки студентів до написання семестрових іспитів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль у 5 та 7 семестрах здійснюється у формі іспиту, форма проведення яких – тестування. За кожен правильну відповідь студенти отримують 1 бал. Максимальна кількість балів за іспит – 40.

Оцінювання навчальних досягнень студентів на семестровому екзамені

| Підсумкова кількість балів (max – 40) | Оцінка |
|--|--|
| 1 – 20 | «незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом) |
| 21 – 23 | «незадовільно» (з можливістю повторного складання) |
| 24 – 27 | «задовільно» |
| 28 – 35 | «добре» |
| 36 – 40 | «відмінно» |

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю (V семестр).

1. Основні періоди в історії англійської мови.
2. Давньоанглійський період розвитку в історії англійської мови.
3. Середньоанглійський період розвитку в історії англійської мови.
4. Новоанглійський період розвитку в історії англійської мови.
5. Формування національної англійської мови.
6. Класифікація приголосних звуків англійської мови.
7. Класифікація голосних звуків англійської мови.
8. Дифтонги в нормативній вимові англійської мови.
9. Наголос у слові. Наголос у реченні.
10. Звукові зміни у потоці мовлення.
11. Ритм у нормативній вимові англійської мови.
12. Утворення коротких голосних.
13. Розвиток довгих голосних та дифтонгів.
14. Самостійні частини мови.
15. Службові частини мови.
16. Фонетична, граматична та семантична характеристики слова.
17. Мовні школи і структурне дослідження лексики.
18. Аналіз мовної одиниці за безпосередньо складовими.
19. Трансформація однієї форми в іншу.
20. Вплив запозичень на обсяг словника і семантичну структуру.
21. Запозичення з кельтських мов.
22. Запозичення із скандинавських мов.
23. Латинські та грецькі запозичення.
24. Запозичення з германських мов. Запозичення із слов'янських мов.
25. Українсько-англійські лексичні відповідності.
26. Поняття про частини мови і труднощі їх класифікації.
27. Дескриптивний підхід до встановлення класів слів.
28. Класифікації Ч.Фріза, Ч.Хокета та ін., їх переваги й недоліки.
29. Граматичні категорії іменника в англійській мові: рід, відмінок, число, артикль.
30. Особливості граматичної категорії родового відмінка іменника в англійській мові.
31. Абсолютна одинина та абсолютна множина іменників в англійській мові.

32. Зв'язок часу та аспекту в дієслові в англійській мові.
33. Особливості утворення форм особи та числа у дієслові.
34. Фразаологічний іменник та фразеологічне дієслово в англійській мові.
35. Просте речення як монопредикативна одиниця.
36. Складносурядне речення і типи сурядного зв'язку.
37. Складнопідрядне речення як поліпредикативна конструкція.
38. Принципи аналізу морфемної структури слова (морфемний та словотворчий рівень).
39. Різновиди словотвору в англійській мові.
40. Омонімія. Класифікація омонімів. Розмежування омонімії і полісемії.
41. Синоніми. Визначення синоніма. Джерела синонімії. Класифікація синонімів.
42. Антоніми. Визначення антоніма. Класифікація антонімів.
43. Неологізми. Архаїзми та історизми. Наукові новоутворення.
44. Нейтральна та книжна лексика та їх особливості.
45. Загальнолітературна лексика та функціонально-літературна лексика.
46. Характерні ознаки літературно-розмовної та фамільярно-розмовної лексики.
47. Головні етапи історії розвитку словника та типи сучасних словників.
48. Англійська мова поза межами Британських островів.
49. Англійська мова у США. Орфографічні відмінності. Типові американські лексичні відмінності.
50. Нестандартні варіанти англійської мови (креольські і піджин).

6.6. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю (VII семестр).

1. Предмет теоретичної граматики. Поле дослідження практичної граматики.
2. Синтаксис англійської мови. Основні синтаксичні правила.
3. Самостійні частини мови.
4. Службові частини мови.
5. Семантичні, морфологічні та синтактичні функції іменника.
6. Класифікація дієслів. Граматичні категорії дієслова в англійській мові.
7. Узгодження часів. Правила вживання основних часів АМ
8. Визначений та невизначений артиклі. Винятки вживання.
9. Складносурядне речення і типи сурядного зв'язку. Сполучники і прислівникові координатори.
10. Складнопідрядне речення. Актуальне членування в складнопідрядному реченні. Типи складнопідрядних речень.
11. Класифікація словосполучень. в англійській мові. Прості та складні словосполучення.
12. Поняття *the noun phrase* та *the verb phrase*. Способи реалізації синтаксичних зв'язків у цих словосполученнях.
13. Головні та другорядні члени речення.
14. Підмет. Види підмета. Способи вираження підмета.
15. Присудок. Види присудка. Особливості вживання.
16. Додаток, означення, обставина. Обставина місця та напрямку, часу, дії, ступеня та міри, цілі, причини, порівняння.
17. Аналіз речення: *immediate constituents analysis (IC analysis)*.
18. Цілісність (*coherence*) та формальна складність (*cohesion*) тексту. Лінгвістичний термін «*deixis*». Дейктичні параметри тексту. Основні типи дейктичних маркерів.
19. Теорія імплікатур. Принцип кооперації (*Cooperative Principle*). *Maxims of conversation*.
20. Художні засоби та стилістичні прийоми. Класифікація.
21. Алітерація, асонанс, рима, ритм.
22. Метафора та її структура. Вживання в художніх текстах.
23. Метонімія. Елементи метонімії. Порівняння як стилістичний прийом.
24. Сталі вирази. Мовне кліше. Прислів'я і приказки в АМ.

25. Зевгма, каламбур, оксиморон.

26. Алюзія в художніх текстах.

27. Порядок слів у реченні. Стилїстична інверсія. Основні принципи інверсії.

| Оцінка | Кількість балів |
|--------------|-----------------|
| Відмінно | 100-90 |
| Дуже добре | 82-89 |
| Добре | 75-81 |
| Задовільно | 69-74 |
| Достатньо | 60-68 |
| Незадовільно | 0-59 |

7. Навчально-методична картка дисципліни

КУРС III, Семестр V

Разом: 60 год., лекції – 14 год., семінарські заняття – 4 год., практичні заняття – 38 год., самостійна робота – 30 год., мод. контроль – 8 год.

| Модулі | Змістовий модуль 1 | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|---|
| Назва модуля | Історія англійської мови | | | | Практична фонетика англійської мови | | | | | |
| Кільк. балів за модуль | 49 балів | | | | 121 бал | | | | | |
| Лекції | 1 | 2 | 3 | | | | | | | |
| Семінарські заняття | | | | 1 | | | | | | |
| Практичні заняття | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Теми практичних занять | Тема 1. Beginnings of the History of Great Britain. Початок історії Великої Британії. Old English Period. Давньоанглійський період. (16.) | Тема 2. Medieval England. Англія Середньовіччя. Middle English Period. Середньоанглійський період. (16.) | Тема 3. Modern English Period. Новоанглійський період. Formation of Literary Language (15-17cc). Формування національної літературної мови (15-17cc). Modern English Language. Сучасна англійська мова. (16.) | Тема 4. Представлення групових дослідницьких проєктів з історії англійської мови.. (10+ 16.) | Тема 5. Consonant sounds. Приголосні звуки. (10+ 16.) | Тема 6. Vowel sounds. Голосні звуки. (10+16.) | Тема 7. Diphthongs in RP. Дифтонги в нормативній вимові англійської мови. (10+16.) | Тема 8. Connected speech. Звукові зміни у потоці мовлення (10+16.) | Тема 9. RP rhythm. Ритм у нормативній вимові англійської мови. (10+16.) | Тема 10. Word stress. Sentence stress. Наголос у слові. Наголос у реченні. (10+16.) |
| Самостійна робота | 2*56=106. | | | | 6*56=306. | | | | | |
| Поточн. контроль | Модульна контрольна робота 1 (25 балів) | | | | Модульна контрольна робота 2 (25 балів) | | | | | |

| Модулі | Змістовий модуль 3 | | | | Змістовий модуль 4 | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
| Назва модуля | Практична граматика англійської мови: Морфологія | | | | Практична граматика англійської мови: Синтаксис | | | | |
| Кільк. балів за модуль | 120 балів | | | | 128 балів | | | | |
| Лекції | 4 | 5 | 6 | | 7 | | | | |
| Семінарські заняття | | | | 2 | | | | | |
| Практичні заняття | | 7-9 | 10-12 | | | 13-14 | 15-16 | 17-18 | 19 |
| Теми практичних занять | Тема 1. Частини мови. Класифікація (1б.) | Тема 2. Самостійні частини мови (іменник, дієслово, прикметник, прислівник, займенник) (30+ 4б.) | Тема 3. Службові частини мови (артикль, прийменник, вигук) (30+ 4б.) | Тема 4. Представлення індивідуальних/групових дослідницьких проєктів з морфології АМ (10+ 1б.) | Тема 5. Особливості синтаксису в АМ (1б.) | Тема 6. Просте речення. Класифікація простих речень (20+ 2б.) | Тема 7. Головні члени речення. Другорядні члени речення (20+1б.) | Тема 8. Складносурядне речення в АМ Типи сурядного зв'язку. Сполучники і прислівникові координатори (20+2б.) | Тема 9. Складнопірядне речення в АМ (10+1б.) |
| Самостійна робота | 3*5б=15б. | | | | 5*5б=25б. | | | | |
| Поточн. контроль | Модульна контрольна робота 1 (25 балів) | | | | Модульна контрольна робота 2 (25 балів) | | | | |
| Підсумковий контроль | Іспит. Максимальна кількість балів – 214. Коефіцієнт – 3, 57 | | | | | | | | |

Разом: 60 год., лекції – 6 год., семінарські заняття – 2 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 28 год., мод. контроль – 4 год.

| Модулі | Змістовий модуль 5 | | | | Змістовий модуль 6 | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|---|---|--|---|--|-----------------------------------|
| Назва модуля | Лексикологія англійської мови: основні поняття лексикології | | | | Лексикологія англійської мови: контекстуальність слова | | | | |
| Кільк. балів за модуль | 109 балів | | | | 105 балів | | | | |
| Лекції | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| Семінарські заняття | | | | 1 | | | | | |
| Практичні заняття | | 1-3 | 4-5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Теми практичних занять | Тема 1. Предмет лексикології АМ Етимологічні особливості англійської мови (16.) | Тема 2. Морфологічна будова англійського слова (30+ 46.) | Тема 3. Структурні типи англійського слова: прості слова, похідні слова. складні слова, складні похідні слова (20+ 36.) | Тема 4. Представлення групових дослідницьких проектів з лексикології англійської мови (10+ 16.) | Тема 5. Семасіологія. Типи значень. Полісемія (10+ 16.) | Тема 6. Семантичні зміни. Метафора та метонімія (10+16.) | Тема 7. Синонімія, антонімія, омонімія, евфемізми. (10+16.) | Тема 8. Connected speech. Звукові зміни у потоці мовлення (10+16.) | Тема 9. Фразеологія в АМ (10+16.) |
| Самостійна робота | 3*56=156 б. | | | | 5*56=256 б. | | | | |
| Поточн. контроль | Модульна контрольна робота 1 (25 балів) | | | | Модульна контрольна робота 2 (25 балів) | | | | |
| Максимальна кількість балів | 214 Балів | | | | | | | | |

КУРС IV, Семестр VII

Разом: 90 год., лекції – 10 год., семінарські заняття – 4 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 12 год., мод. контроль – 6 год.

| Модулі | Змістовий модуль 7 | | | | Змістовий модуль 8 | | | | Змістовий модуль 9 | | |
|------------------------|--|-------|-------|-------|--|----|-------|----|--|-------|-------|
| Назва модуля | Принципи граматичного аналізу: Функціональний підхід | | | | Прагматика англійської мови. АМ як система | | | | Стилістика англійської мови: Декодування тексту | | |
| Кільк. балів за модуль | 98 балів | | | | 87 балів | | | | 86 балів | | |
| Лекції | 4 | | 5 | | 6 | 7 | | | 8 | | |
| Семінарські заняття | 2 | | | | | | | | 3 | | |
| Практичні заняття | | 11-13 | 14-15 | 17-18 | 19 | 20 | 21-22 | 23 | | 24-25 | 26-27 |
| Теми практичних занять | <p>Тема 1. General characteristics of language as a functional system. Особливості АМ як функціональної системи. (10+ 2б.)</p> <p>Тема 2. The parts of speech problem. Word classes. Частина мови. Класифікація слів.</p> <p>Тема 3. Syntax. Basic syntactic notions. Синтаксис АМ. Загальні поняття. (20+ 3б.)</p> <p>Тема 4. Syntactic relations. Coordination. Subordination. Відношення між словами в реченні. Складноспряжене та складнопідрядне речення. (20+ 2б.)</p> <p>Тема 5. The word-group theory. Словосполучення в АМ. (10+ 2б.)</p> <p>Тема 6. The sentence and the utterance. Речення і висловлювання в АМ. (10+2б.)</p> <p>Тема 7. The text, textlinguistics. Робота з текстом. Текстознавство. (20+2б.)</p> <p>Тема 8. Discourse analysis. Дискурс в англомовному просторі. (10+1б.)</p> | | | | <p>Тема 9. Stylistics of decoding. Стилістика декодування. Classification of EM and SD. Класифікація художніх засобів та стилістичних прийомів. (10+2б.)</p> <p>Тема 10. Figures of speech. Фігури мовлення. Stylistic devices based on polysemantic effect. Стилістичні прийоми з полісемантичним значенням. (20+2б.)</p> <p>Тема 11. Set expressions. Сталі вирази. Syntactical expressive means. Фігури поетичного синтаксису. (20+2б.)</p> | | | | | | |
| Самостійна робота | 1*5б=5 б. | | | | 1*5б=5 б. | | | | 1*5б=5 б. | | |
| Поточн. контроль | Модульна контрольна робота 7 (25 балів) | | | | Модульна контрольна робота 8 (25 балів) | | | | Модульна контрольна робота 9 (25 балів) | | |
| Підсумковий контроль | Іспит. Максимальна кількість балів – 485. Коефіцієнт – 8,08. | | | | | | | | | | |

8. Рекомендовані джерела

Історія англійської мови

Основна

1. Соколовська С.В., Веклич Ю.І. Theoretical English Course (Теоретичний курс англійської мови): навч.-метод. посіб. для студ. напрямку «Початкова освіта» зі спеціаліз. «Англійська мова» / С.В. Соколовська, Ю.І. Веклич. – К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. – 364 с.
2. David Crystal. The English Language. – Penguin Books, 2002, – 312 p.
3. L.Verba. History of the English Language. – Vinnytsia.: NOVA KNYHA, 2006. – 295 с.
4. McDowall D. An Illustrated History of Britain. – Longman, 2006. – 188 p.

Додаткова

5. Baugh A. C. A History of the English Language / A. C. Baugh, T. Cable. – Routledge, 2005. – 447 p.
6. Brigit Viney. The History of the English Language. – Oxford: Oxford Bookworms Factfiles, Oxford University Press, 2008. – 62 p.

Граматика англійської мови

Основна

1. Барановська. Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ВП Логос-М, 2020 – С. 48-64.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (довідник). – К.: ВП Логос-М, 2006 – С. 18-30.
3. Гладуш Н.Ф. Теоретична граматики англійської мови в таблицях і схемах. – К.: КНЛУ, 2002 – 10 с.
4. Соколовська С.В., Веклич Ю.І. Theoretical English Course (Теоретичний курс англійської мови): навч.-метод. посіб. для студ. напрямку «Початкова освіта» зі спеціаліз. «Англійська мова» / С.В. Соколовська, Ю.І. Веклич. – К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. – 364 с.
5. Volkova L.M. Theoretical Grammar of English: Modern Approach. – К.: Освіта України, 2009 – 58 с.

Додаткова

6. Viber, D., Conrad S., Leech, G. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. – London: Pearson, 2002. – 140 p.

Фонетика англійської мови

Основна

1. Паращук В.Ю. Теоретична фонетика англійської мови. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 238 с.
2. Соколовська С.В., Веклич Ю.І. Theoretical English Course (Теоретичний курс англійської мови): навч.-метод. посіб. для студ. напрямку «Початкова освіта» зі спеціаліз. «Англійська мова» / С.В. Соколовська, Ю.І. Веклич. – К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. – 364 с.
3. Parashchuk, V. Accents of English: Phonological Aspects of Varieties Differentiation/ Наукові записки. - Випуск 22. – 2000. – Р. 162-177.
4. Cambridge English Pronouncing Dictionary/ Originally compiled by Daniel Jones. –16th ed./ Edited by Peter Roach, James Hartman, and Jane Setter. – Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

Додаткова

5. Паращук В. Ю. Зміни в кодифікованих вимовних нормах сучасної англійської мови // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія філологічні науки (мовознавство) – Вип. 26. – 2000. – С. 165-171.
6. Carley P., Mees I.M., Collins V. English Phonetics and Pronunciation Practice. – London: Routledge, 2017. – 328 p.

Лексикологія англійської мови

Основна

1. Квеселевич Д.І., Сасіна В.П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови. – Вінниця: Нова Книга, 2003. – 127 с.
2. Ніколенко А. Г. Лексикологія англійської мови – теорія і практика / А. Г. Ніколенко. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 528с. 1
3. Полужин М. М. Функціональний і когнітивний аспекти англійського словотворення / М М. Полужин. – Ужгород: Закарпаття, 1999. – 240 с
4. Соколовська С.В., Веклич Ю.І. Theoretical English Course (Теоретичний курс англійської мови): навч.-метод. посіб. для студ. напрямку «Початкова освіта» зі спеціаліз. «Англійська мова» / С.В. Соколовська, Ю.І. Веклич. – К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. – 364 с.

Додаткова

5. Crystal D. Words, Words, Words / David Crystal. – Oxford : Oxford University Press, 2007. – 224 p.
6. Ganetska L. V. Lexi-Maker: Modern English Lexicology in Tables, Figures and Exercises / Л. В. Ганецька. – К.: Ленвіт, 2004. – 96 с.

Граматичний аналіз

Основна

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (довідник). – К.: ВП Логос-М, 2006 – С. 18-30.
2. Гладуш Н.Ф. Теоретична граматики англійської мови в таблицях і схемах. – К.: КНЛУ, 2002 – 10 с.
3. Передрій Г.Р. Лінгвістичний аналіз. Практикум. – К.: Академія, 2013 – 120 с.
4. Halliday M., Matthiensen C. An Introduction to Functional Grammar, 3rd edn. – London: Arnold, 2004 – 97 p.
5. Volkova L.M. Theoretical Grammar of English: Modern Approach. – К.: Освіта України, 2009 – 58 с.

Додаткова

6. Trask R.L., Mayblin B. Introducing Linguistics. – London: Penguin Books Ltd., 2000 – P. 120-146.
7. Biber D., Conrad S., Leech G. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. – London: Pearson, 2002.

Прагматика англійської мови

Основна

1. Передрій Г.Р. Лінгвістичний аналіз. Практикум. – К.: Академія, 2013 – 120 с.
2. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика. Термінологічна енциклопедія / О.О. Селіванова. – Полтава: Довкілля-К, 2006. – 716 с.
3. Teaching Pragmatic Competence: A Journey from Teaching Cultural Facts to Teaching Cultural Awareness // Iryna Lenchuk, Amer Ahmed / TESL Canada Journal, 2013. – Volume 30, Special Issue 7. – p. 82-97.
4. Mira A. Pragmatics and Grammar. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008 – P. 150-157.
5. Carston R. Thoughts and Utterances: The Pragmatics of Explicit Communication. – Oxford: Blackwell, 2002.

Додаткова

6. Буданов С. І. Ділова англійська мова / С. І. Буданов, А. О. Борисова. – Харків: Торсінг плюс, 2006. – 125 с.
7. Роль англійських вигуків у прагматичній організації дискурсу. Мовні і концептуальні картини світу: [зб. наук. праць]. – К.: Вид-во Київ. націон. ун-ту імені Тараса Шевченка. –2004. – №10. – С. 290-295.
8. Trask R.L., Mayblin B. Introducing Linguistics. – London: Penguin Books Ltd., 2000 – P. 83-84.

Стилістика англійської мови

Основна

1. Валігура О.Р., Борецька О.Ю. Стилістика англійської мови A Guide to English Stylistics. – Тернопіль: Лібра Terra, 2009. – 200 с.
2. Гнатюк Н.Г., Некряч Т.Є. 100 Key Terms of Stylistics. – К.:КНУ, 2002.
3. Дубенко О.Ю. Порівняльна стилістика англійської та української мов. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 224 с.
4. Єфимов Л.П. Стилістика англійської мови. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 240 с.

Додаткова

5. Kukhareno V.A. A Book of Practice in Stylistics. – Vinnytsia: Nova Knyga, 2003. – 160 p.
6. Plag I. Word-Formation in English / Ingo Plag. – Cambridge : Cambridge University Press, 2002. – 264 p.