

Київський університет імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут
Кафедра початкової освіти

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор науково-методичної та
навчальної роботи

О.Б.Жильцов

2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Університетські студії»

Змістовий модуль:
«Лідерство-служіння»

для студентів

спеціальності 013 Початкова освіта
освітнього рівня першого (бакалаврського)
освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта» (скорочена програма підготовки)



Київ–2021

Розробники:

Сухопара Ірина Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Сухопара Ірина Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри початкової освіти
Протокол № 15 від 31 серпня 2021 року

Завідувач кафедри початкової освіти  Г.Л. Бондаренко

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми 013.00.01
«Початкова освіта»

« 01 » « 09 » 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми 013.00.01 «Початкова освіта»

 Г.Л. Бондаренко

Робочу програму перевірено

« ___ » _____ 2021 р.

Заступник директора Педагогічного інституту М.А. Машовець 

Пролонговано:

на 20__ /20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ___ » _____ 20__ р. Протокол № __

на 20__ /20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ___ » _____ 20__ р. Протокол № __

на 20__ /20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ___ » _____ 20__ р. Протокол № __

на 20__ /20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ___ » _____ 20__ р. Протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
<i>«Університетські студії»</i>		
<i>Вид дисципліни</i>	<i>обов'язкова</i>	
<i>Мова викладання, навчання та оцінювання</i>	<i>українська</i>	
<i>Загальний обсяг кредитів / годин</i>	<i>4 / 120</i>	
<i>Курс</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Семестр</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Кількість змістових модулів із розподілом:</i>	<i>3</i>	
<i>Обсяг кредитів</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Обсяг годин, в тому числі:</i>	<i>120</i>	<i>120</i>
<i>Аудиторні</i>	<i>56</i>	<i>16</i>
<i>Модульний контроль</i>	<i>8</i>	<i>-</i>
<i>Семестровий контроль</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>56</i>	<i>104</i>
<i>Форма семестрового контролю</i>	<i>залік</i>	<i>залік</i>
<i>Змістовий модуль «Лідерство-служіння»</i>		
<i>Курс</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Семестр</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Обсяг кредитів</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Обсяг годин, в тому числі:</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<i>Аудиторні</i>	<i>14</i>	<i>4</i>
<i>Модульний контроль</i>	<i>2</i>	<i>-</i>
<i>Семестровий контроль</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>14</i>	<i>26</i>

Для проведення практичних занять (тренінгів) змістового модуля «Лідерство-служіння» доцільний поділ студентів на підгрупи в кількості 10-15 чоловік.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – сприяння виявленню, формуванню, розвитку і вдосконаленню лідерських якостей студента, розвитку культури лідерства служіння.

Завдання вивчення дисципліни:

- здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 1);

- здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухомої активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 2);
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ЗК 3);
- здатність працювати в команді (ЗК 4);
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 5);
- здатність діяти соціально відповідально і свідомо (ЗК 7);
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК 8);
- здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну і партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність (СК 4);
- ознайомити студентів із корпоративною культурою, цінностями Університету, його ролі у розвитку лідерства;
- сприяти розумінню важливості філософії лідерства служіння;
- ознайомити студентів із теоріями лідерства, типами лідерів, їх ознаками;
- створювати й закріплювати позитивний досвід лідерської поведінки та взаємодії у команді;
- ознайомити з раціональними формами та методами організації діяльності лідера, попередження і вирішення конфліктів;
- сприяти саморозвитку та самовдосконаленню студентів.

Результати навчання за дисципліною

- організовувати монологічну, діалогічну та полі логічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти (ПР-01);
- управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах (ПР-02);
- здатність продемонструвати розуміння корпоративної культури, філософії лідерства служіння Київського університету імені Бориса Грінченка;
- здатність продемонструвати знання про теорії лідерства, типи лідерів, їх ознаки;
- вміння лідерської поведінки та командної взаємодії, досягнення результату в умовах обмеженого часу, виявляючи оригінальність, креативність, творчість;
- володіння раціональними формами та методами організації діяльності лідера, попередження та вирішення конфлікту.

3. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт						Самостійна
	Аудиторна						
	Усього	Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль «Лідерство-служіння»							
Тема 1. Лідерство-служіння в житті Університету	4			2			2
Тема 2. Лідери, їх типи та ознаки	4			2			2
Тема 3. Роль лідера у команді, командна взаємодія	4			2			2
Тема 4. Лідер як харизматична особистість	4			2			2
Тема 5. Конфлікти, їх попередження та вирішення з позицій лідера	4			2			2
Тема 6. Тайм-менеджмент для становлення лідера	4			2			2
Тема 7. Представлення проєктів	4			2			2
Модульний контроль	2						
Разом	30			14	-		14

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль «Лідерство-служіння»

Тема 1. Лідерствослужіння в Київському університеті імені Бориса Грінченка

Корпоративна культура університету. Місія, візія, цінності Київського університету імені Бориса Грінченка. Філософія лідерства-служіння в Університеті. Служіння як основний вид діяльності лідера. Лідерство. Відмінності лідерства від менеджменту. Теорії лідерства.

Основні поняття теми: корпоративна культура Київського університету імені Бориса Грінченка, лідерство, менеджмент, лідерство-служіння.

Рекомендована література:

Основна: 2, 3, 4, 5, 6

Додаткова: 2, 4, 5, 6, 7

Тема 2. Лідери, їх типи та ознаки

Лідер, його ознаки. Організаторські здібності. Особистісні якості. Типи лідерів. Діагностування власних лідерських якостей.

Основні поняття теми: лідер, ознаки, типи.

Рекомендована література:**Основна: 2, 3, 4, 5, 6****Додаткова: 1,2,3,4,5,6,7****Тема 3. Роль лідера у команді, командна взаємодія**

Команда, її ознаки, символи. Переваги командної роботи. Шляхи створення команди. Командна взаємодія. Роль лідера у команді.

Основні поняття теми: команда, командна взаємодія, створення команди.**Рекомендована література:****Основна: 1,2,3,4,5,6****Додаткова: 1,2,3****Тема 4. Лідер як харизматична особистість**

Харизма. Харизматичні характеристики лідера: енергійність, поважна, впливова зовнішність, привабливість, незалежність характеру, ораторські здібності, адекватне сприйняття похвал, упевнена манера триматися в різних ситуаціях, гідні та впевнені манери поведінки. Ораторське мистецтво у розвитку лідерських якостей (виступ).

Основні поняття теми: харизма, ораторське мистецтво, виступ.**Рекомендована література:****Основна: 2, 3, 4, 5, 6****Додаткова: 1,2,3,4,5,6,7****Тема 5. Конфлікти, їх попередження та вирішення з позицій лідера**

Конфлікт, його причини та види. Способи поведінки у конфлікті. Технологія вирішення конфлікту. Позиція лідера в конфлікті.

Основні поняття теми: конфлікт, співпраця, компроміс, поступка, уникнення, суперництво, технологія вирішення конфлікту.**Рекомендована література:****Основна: 2, 3, 4, 5, 6****Додаткова: 1,2,3,4,5,6,7****Тема 6. Тайм-менеджмент для становлення лідера**

Тайм-менеджмент про вміння організації себе і планування свого часу. Визначення цілей лідером. Причини витрати часу. Правила планування часу.

Основні поняття теми: тайм-менеджмент, правила планування часу.**Рекомендована література:****Основна: 1,3,5,6****Додаткова: 2,3,4,5,6,7****Тема 7. Представлення проектів**

Соціальний проект студентів, спрямованість на подолання певних проблем громади власними силами. Захист групових проектів студентів.

Основні поняття теми: соціальний проект.**Рекомендована література:****Основна: 5,6****Додаткова: 1,2**

5. Контроль навчальних досягнень

5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Види діяльності студента	К-сть Максимальна балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількість одниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	30
Виконання модульної роботи	25	1	25
	Разом	16	132
Максимальна кількість балів 132			
Розрахунок коефіцієнта 1.32			

5.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
1.	Підготуйте груповий соціальний проект, спрямований на подолання певних проблем громади власними силами.	14	30
	Разом	14	30

5.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль здійснюється у формі тестування.

Тест – 25 питань для кожного студента. Кожна правильна відповідь на питання тесту оцінюється в 1 бал.

5.4. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

Філософія лідерства-служіння в Університеті.

Лідер, його ознаки.

Команда, її ознаки, шляхи створення.

Харизматичні характеристики лідера.

Конфлікт, його причини та способи поведінки в конфлікті.

Технологія вирішення конфлікту.

Тайм-менеджмент про вміння організації себе і планування свого часу.

5.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100–90
Дуже добре	82 – 89
Добре	75 – 81
Задовільно	69 – 74
Достатньо	60 – 68
Незадовільно	0 – 59

6. Навчально-методична картка дисципліни «Університетські студії»

Змістовий модуль «Лідерство-служіння»

Разом: 30 год., практичні заняття – 14 год., самостійна робота – 14 год., модульний контроль – 2 год.

Назва модуля	Змістовий модуль «Лідерство-служіння»						
Теми практичних занять (відвідування, робота під час заняття 7+70=77 балів)	Лідерство-служіння в житті Університету	Лідери, їх типи та ознаки	Роль лідера у команді, командна	Лідер як харизматична особистість	Конфлікти, їх попередження та вирішення з позицій лідера	Тайм-менеджмент для становлення	Представлення проектів
Самостійна робота	(1 завдання-проект) 30 балів						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 25 балів						
Разом	132 ли						

7. Рекомендовані джерела

Основні

1. Кові С. 7 навчових високоефективних людей / Стівен Р. Кові. – Альпіна Паблішер Україна, 2019. – 396 с.
2. Максвелл Дж. Розвинути лідера у собі / Пер. з англ. Н. Гербіш. – К. : БрайтСтарПаблішинг, 2013. – 184 с.
3. Нестуля О.О. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера: навч. посіб. / О.О.Нестуля, В.В.Карманенко. – К. : Знання, 2013. – 287 с.
4. Оуэн Х., Ходжсон В., Газзард Н. Призвание – лидер: Полное руководство по эффективному лидерству / Пер. с англ. – Днепропетровск : Баланс Бизнес Букс, 2005. – 384 с.

5. Сходинки до зростання. Практикум до навч. посіб. «Я – студент» / Огнев'юк В.О., Жильцов Б.О., Морзе Н.В. та ін. ; за заг. ред. Огнев'юка В.О. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2018. – 84 с.
http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/3852/1/V_O_%20Ogneviuk%20O_B_%20Zhylytsov_S_O_Karaman_KUBG.pdf
6. Я – студент : навч. посіб. / [Огнев'юк В. О., Жильцов О. Б., Караман С. О. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В. О.] – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2014. – 278 с.
http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/3852/1/V_O_%20Ogneviuk%20O_B_%20Zhylytsov_S_O_Karaman_KUBG.pdf

Додаткові

1. Айзексон У. Стив Джобс. – М.: Астрель, 2012. – 688 с.
2. Дафт Р. Уроки лидерства / Ричард Ф. Дафт. – 3-е англ. изд. – М.: Эксмо, 2006. – 480 с.
3. Друкер П. Менеджмент. Вызовы XXI века. – М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2012. – 256 с.
4. Кови С. Лидер во мне: Как школы и родители по всему миру помогают детям стать великими / Стивен Кови; [пер. с англ. М.Мацковской]. – 2-е изд. – М.: Манн, Иванов и Фербер; Эксмо, 2013. – 304 с.
5. Коттер Д.П. Лидерство Мацуситы: Уроки выдающегося предпринимателя XX в. / Пер. с англ. – М.: Альпина, 2011. – 256 с.
6. Фарсон Р., Кейес Р. Парадоксы лидерства. Выигрывает тот, кто делает больше ошибок / Пер. с англ. – М.: ООО ИД «София», 2006. – 160 с.
7. Танненбаум Р., Воррен Г. Шмідт. Як обрати стиль лідерства. / Роберт Танненбаум Р., Воррен Г. Шмідт. – К. : Книголав. – 2017. – 72 с.