

4. Apache CloudStack Documentation: open source cloud computing [Електронний ресурс]. — Режим доступу : [http://cloudstack.apache.org/docs/en-US/Apache\\_CloudStack/4.2.0/html/Installation\\_Guide/cloud-infrastructure-concepts.html](http://cloudstack.apache.org/docs/en-US/Apache_CloudStack/4.2.0/html/Installation_Guide/cloud-infrastructure-concepts.html)
5. Google Apps for Education [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.google.com/enterprise/apps/education>
6. Office 365 [Електронний ресурс] / Корпорація Майкрософт. — Режим доступу : <http://office.microsoft.com/uk-ua/academic/FX103045755.aspx>

## **ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ GOOGLE АКАДЕМІЯ ТА GOOGLE BOOKS NGRAM VIEWER ДЛЯ ПОШУКУ НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ**

**Тютюнник А.В.,**

Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) сприяє розвитку та перебудові інформаційного середовища сучасного суспільства, зокрема освітньої сфери. Тому багато сучасних досліджень присвячено виявленню особливостей використання ІКТ.

Сучасна молодь не уявляє свого життя без Інтернету. Він є джерелом інформації, розваг та спілкування. Студент будь-якого ВНЗ спочатку буде шукати інформацію для свого домашнього завдання, реферату, наукового дослідження в Інтернеті, а якщо її немає у вільному доступі, то вже в каталогах різних бібліотек.

Пошукові системи значно полегшують роботу з інформацією. Однією з найвідоміших з них є Google. Але, крім звичайного пошуку, ця компанія надає можливість використовувати ще безліч додаткових послуг, таких як Gmail, Google Календар, Google Talk, Google Диск, Youtube та інші.

Окремо варто зазначити, що для спрощення пошуку наукової інформації в Інтернеті варто використовувати Google Академію. Цей сервіс дозволяє швидко опрацьовувати велику кількість наукової літератури. Використовуючи єдину форму запиту, можна виконувати пошук в різних дисциплінах і за різними джерелами, включаючи рецензовані статті, дисертації, книги чи навіть просто реферати та звіти опубліковані видавництвами наукової літератури та іншими науковими організаціями.

Ще один дуже корисний сервіс для наукових досліджень — це Google Books Ngram Viewer. Хоча він не такий популярний як Google Академія, але не менш функціональний. Сервіс працює з колекцією книг проекту Google Books, яка на сьогодні налічує близько 5,2 млн книг. Унікальність Books Ngram Viewer в тому, що проект дозволяє не просто шукати задані терміни в текстах книг, а й представляє результати в хронологічному порядку, орієнтуючись на час видання книг. Завдяки цьому можна отримати уявлення про історію вживання терміна: про те, коли те чи інше слово з'явилося і як часто використовувалося.

Основну частину бази даних складають слова англійською мовою, проте сервіс дає можливість здійснювати пошук іншими мовами: китайською, французькою, німецькою, іспанською та російською.

Наприклад, з його допомогою можна дізнатися, що із слів-ключів «Інформатизація, освіта, технології» найчастіше в літературі використовують слово освіта, інформатизація — найменше (рис. 1).

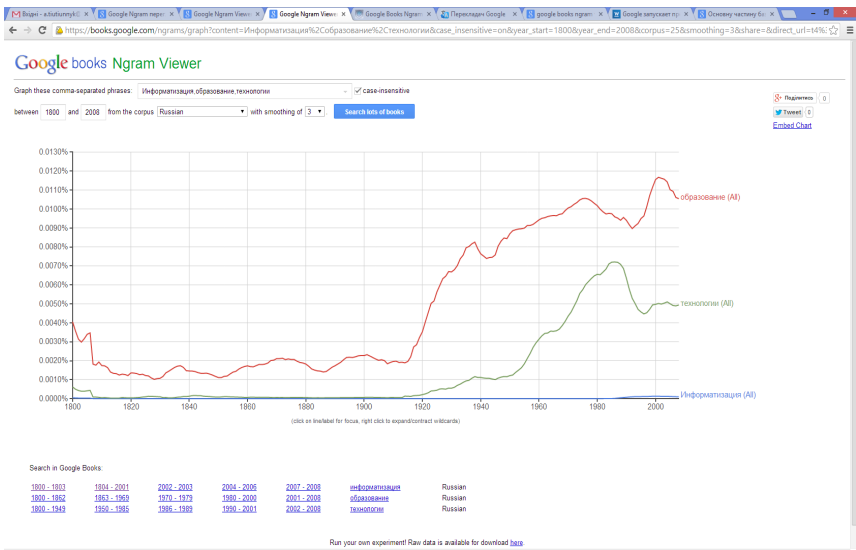


Рис. 1. Приклад використання сервісу Google Books Ngram Viewer

Вісь Y характеризує відсоток вживання ключового слова за всіма доступними російськомовними книгами, а X відповідає за проміжок часу. Графік може відрізнятись, якщо використати англійські ключі.

Цікаво те, що крім простого запиту можна використовувати розширені функції пошуку:

- пошук за шаблоном;
- пошук за допомогою інфлексії;
- без урахування реєстру;
- пошук із зазначенням частини мови;
- за допомогою ngram композицій.

Є багато різних способів застосування цього сервісу, наприклад, ще можна аналізувати і слова/фрази синоніми, переглядати тенденцію їх використання, а також спробувати розібратися, які з них сьогодні популярні, а які тільки стануть такими.

Проект Google Books Ngram Viewer надає колосальний обсяг інформації для дослідників у галузі як гуманітарних, так і точних наук, і в той же час буде цікавий любителям словесності та літератури.

## **ДЖЕРЕЛА**

---

1. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://scholar.google.com.ua/>
2. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <https://books.google.com/ngrams>

## **ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНОГО СЕРВІСУ GOOGLE PICASA В ОСВІТІ**

***Бовсуновська І.Д., Пукаляк І.В., Халюзіна С.В.,  
Трегубецька С.С., Лапанік А.Ю.,***

Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

Сучасне інформаційне суспільство розвивається динамічними темпами, вимагаючи водночас перегляду наявної системи освіти. Тенденції щодо розвитку техніки підносять на новий рівень інформаційно-комунікаційні технології, значення яких починає відігравати одну з чільних ролей в усіх сферах суспільного життя. Форма пристосування до життя у ХХІ ст. вимагає перегляду наявних навчальних парадигм. Звідси постає доцільним вивчення та впровадження хмарних технологій як засобу формування полікультурної особистості.