

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

науково-методичної

та навчальної роботи

О. Б. Жильцов

2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОД.3.01 ЛІДЕРСТВО-СЛУЖІННЯ

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності 012 Дошкільна освіта
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 012.00.01 Дошкільна освіта
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації Іноземна мова
(назва спеціалізації)



Київ-2021

Розробник:

Машовець Марина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти

Викладач:

Машовець Марина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти.

Протокол від «26» серпня 2020 р. №1

Завідувач кафедри

Г.В. Беленька

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 012.00.01 Дошкільна освіта

«31» 08 2020 р.

Гарант освітньої програми

О.А. Половіна

Робочу програму перевірено

«__» ____ 20__ р.

Заступник директора

М.А. Машовець

Пролонговано:

на 2021/2022 н.р.

(Половіна О.А.)

«08» 09 2021 р., протокол № 2

на 20__ / 20__ н.р.

, «__» ____ 20__ р., протокол №

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/ годин	1 /30	
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	1	
Обсяг кредитів	1	1
Обсяг годин, в тому числі:	30	-
Аудиторні	14	-
Модульний контроль	2	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	14	-
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу полягає в ознайомленні студентів із особливостями навчання в університеті; формуванні уявлень про специфіку роботи вихователя дітей дошкільного віку; висвітленні основних шляхів і методів набуття педагогічного досвіду; ознайомлення з поняттям «лідерство служіння» та його компонентами.

Завдання курсу «Лідерство-служіння» є:

- створення умов для успішної адаптації студента до освітнього процесу в Університеті;
- формування умінь самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;
- формування умінь співпраці та взаємодії у команді;
- формування уявлень про особливості розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

Завдання курсу спрямовані на формування таких компетентностей:

Інтегральна компетентність – здатність самостійно та комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі розвитку, навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку із застосуванням теорії та методики дошкільної освіти в типових і невизначених умовах системи дошкільної освіти

- ЗК-3. Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми.
- ЗК-6. Здатність до співпраці та взаємодії у команді.
- ЗК-7. Здатність до самокритики та сприймання конструктивної критики.

- ЗК-12. Здатність створювати команду, мотивувати її членів та досягати спільних цілей; будувати міжособистісні та ділові стосунки з усіма учасниками освітнього процесу; взаємодіяти з керівництвом, колегами та соціальними партнерами.

3. Результати навчання за дисципліною

- ПРН-9. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних заходів (психологів, соціальних педагогів, логопедів, лікарів, фізичних реабілітологів тощо), батьків для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.

- ПРН-16. Дотримуватись етики професійного спілкування у взаємодії з учасниками освітнього процесу.

- ЗК-7. Здатність до самокритики та сприймання конструктивної критики

- ЗК-12. Здатність створювати команду, мотивувати її членів та досягати спільних цілей; будувати міжособистісні та ділові стосунки з усіма учасниками освітнього процесу; взаємодіяти з керівництвом, колегами, та соціальними партнерами.

- ФК-10. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими потребами відповідно до їх можливостей.

4. Результати навчання за дисципліною

- ПРН-1. Розуміти і визначати соціально-культурні передумови дошкільної освіти (педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби); знаходити типові ознаки і специфіку процесів виховання, навчання, освіти і розвитку дітей у ранньому і дошкільному віці.

- ПРН-18. Відповідально ставитись до виконання посадових обов'язків вихователя дітей дошкільного віку

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль: Лідерство-служіння							
Тема 1. Організаційно-психологічні особливості адаптації до навчання в Університеті				4			4
Тема 2. Особистісні якості лідера				4			4
Тема 3. Роль лідера у формуванні культури команди				6			6
Модульний контроль	2	2					
Разом	30			14			14

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль: Лідерство-служіння							
Тема 1. Організаційно-психологічні особливості адаптації до навчання в Університеті				2			8
Тема 2. Особистісні якості лідера							10
Тема 3. Роль лідера у формуванні культури команди				2			10

Разом	30			4			26
-------	----	--	--	---	--	--	----

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ: ЛІДЕРСТВО СЛУЖІННЯ

Тренінг 1. Організаційно-психологічні особливості адаптації до навчання в Університеті (4 год.)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

1. «Спільне коло»: вправи на знайомство та взаємодію.
2. Вправа «Хто я?»
3. Вправа «Три рази по три»
4. Вправа «Лист у майбутнє»
5. Вправа «Рожевий кущ»
6. Вправа «Мій університет»

Основна література: 4.

Додаткова література: 3.

Тренінг 2. Особистісні якості лідера (4 год.)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

1. «Спільне коло»: вправи на знайомство та взаємодію.
2. Теорії лідерства
3. Філософія лідерства
4. Вправа «Скарбничка лідера»
5. Діагностика лідерських якостей
6. Вправа «Асоціації»

Основна література: 4.

Додаткова література: 3.

Тренінг 3. Роль лідера у формуванні культури команди (6 год.)

Зміст опрацювання навчального матеріалу:

1. «Спільне коло»: вправи на знайомство та взаємодію.
2. Вправа «Такі різні слова»
3. Вправа «Острів безпеки»
4. Вправа «Алфавіт емоцій»
5. Вправа «4 квадрати»
6. Вправа «Три рази по три»
7. Організація колективної справи

Основна література: 4.

Додаткова література: 3.

6 Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студентів	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль	
		Кількісні одиниці	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1		
Відвідування семінарських занять	1		
Відвідування практичних занять	1	7	7
Робота на семінарському занятті	10		
Робота на практичному занятті	10	7	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10		
Виконання завдань для самостійної роботи	5-20	1	20
Виконання модульної роботи	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30		
	Разом	–	122
Максимальна кількість балів: 122			
Розрахунок коефіцієнта: $122 : 100 = 1,22$			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№	Зміст завдання	Максимальна кількість балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ: ЛІДЕРСТВОСЛУЖІННЯ		
1.	Складання та захист командного проекту	20
2.	Робота з електронним курсом	10

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

№	Форма проведення модульного контролю	Максимальна кількість балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ: ЛІДЕРСТВОСЛУЖІННЯ		
1.	Есе	25

6.4. **Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання**
Формою проведення є *залік*, який проводиться за трансферно-рейтинговою системою набору балів під час вивчення дисципліни.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція (2021). Наказ МОН № 33 від 12.01.2021 року. URL: <https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/79142/>
2. Машовець М.А., Дем'яненко В.І. Вступ до спеціальності: Дошкільна освіта. Модуль: навч. посібник 2. К.: Київ. ун-т. ім. Б.Грінченка. 2013. 188 с.
3. Менеджмент керівників закладів дошкільної і початкової освіти / За заг. ред. Л.Даниленко. Всеукраїнський фонд «Крок за кроком». К.: СПД-ФО Парашин К.С., 2009. 112с.
4. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера: навч. посіб. / О.О.Нестуля, С.І Нестуля, В.В.Карманенко. К.: Знання, 2013. 287с.
5. Я - студент: навч. посібник / [Жильцов О.Б., Караман С.О., Левітас Ф.Л., Линьов К.О. та ін.; За заг. ред. Огневюка В.О.] К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2016. Режим доступу: <http://elibrary.kubg.edu.ua/10195/>.

Додаткова

1. Діти і соціум: особливості соціалізації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: моногр. / А.М. Богуш, Л.О. Варяниця, Н.В. Гавриш та ін.; за заг. ред. Н.В. Гавриш. Луганськ: Альма-матер, 2006. 368с.
2. Москаленко В.В. Стили лідерства і керівництва// Соціальна психологія: підручник/ В.В.Москаленко. К.: Центр навч. л-ри, 2005. 592с.
3. Осовська Г.В., Осовський О.А. Теорії лідерства. К.: Кондор, 2008. С. 568-582.
4. Підготовка майбутніх вихователів до роботи з дітьми дошкільного віку: компетентнісний підхід: моногр. // за заг. ред. Г.В. Беленької, О.А. Половіної. Умань: ВПЦ «Візаві», 2015. 208с.
5. Положення про дошкільний навчальний заклад / Постанова Кабінету Міністрів від 12 березня 2003 р. № 305. *Дошкільне виховання*. 2003. № 5. С . 3-6.

8. Додаткові ресурси

відео:

<https://uafilm.tv/2379-ferdynand.html>

<https://megogo.net/ua/view/96131-larri-kraun.html>

<https://uafilm.tv/901-spilka-mertvyh-poetiv-tovarystvo-mertvyh-poetiv.html>

онлайн-діагностика

<http://prof.osvita.org.ua/uk/determine/testing/2/index.html>

<http://prof.osvita.org.ua/uk/determine/testing/33/index.html>

<http://prof.osvita.org.ua/uk/determine/testing/30/index.html>

9. Навчально-методична картка дисципліни

Модулі	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ		
Назва Модуля	ЛІДЕРСТВОСЛУЖІННЯ		
Кількість балів За модуль	122 б.		
Теми тренінгових занять	Тренінг 1. Організаційно-психологічні особливості адаптації до навчання в Університеті 22б	Тренінг 2. Особистісні якості лідера 22б	Тренінг 3. Роль лідера у формуванні культури команди 33 б.
Самостійна робота	20 б.		
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 25 б		