

#### РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

- БЕХ І. Д.** — директор Інституту проблем виховання НАПН України, д-р психол. наук
- БІЛЕЦЬКА Л. А.** — начальник відділу дошкільної освіти Управління освіти Голосіївської районної в м. Києві державної адміністрації
- ГАВРИШ Н. В.** — провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти та виховання Інституту проблем виховання НАПН України, д-р пед. наук, професор
- ІЛЬЧЕНКО А. І.** — керівник напрямку «МСФР Освіта» Цифрового видавництва МСФР
- КОНОНКО О. А.** — завідувач кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені М. В. Гоголя, д-р психол. наук, професор
- КРЕМЕНЬ В. Г.** — президент Національної академії педагогічних наук України, д-р філос. наук, професор
- КРУТІЙ К. А.** — професор Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка, д-р пед. наук
- ЛАДІВІР С. О.** — науковий консультант Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, канд. психол. наук
- ЛИСЕНКО Н. І.** — директор з контенту Цифрового видавництва МСФР
- ОМЕЛЬЯНЕНКО Н. В.** — шеф-редактор управлінських видань напрямку «МСФР Освіта» Цифрового видавництва МСФР, голова правління ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»
- ПРОЖЕНКО Т. О.** — завідувач лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, д-р психол. наук
- САВІНОВА Н. В.** — шеф-редактор методичних видань напрямку «МСФР Освіта» Цифрового видавництва МСФР

#### ЕКСПЕРТНА РАДА

- БОНДАР Л. М.** — директор ДНЗ № 256, Київ
- РЕЗЕНЧУК Н. В.** — вчитель-логопед ДНЗ № 205, Київ
- СМОЛЬНИКОВА Г. В.** — доцент кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. психол. наук

Київ  
МЦФЕР-Україна  
2021

# ЩОМІСЯЧНИЙ СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ЖУРНАЛ Вихователь-МЕТОДИСТ ДОШКІЛЬНОГО закладу

№ 1  
СІЧЕНЬ  
2021

Видається за інформаційної підтримки Міністерства освіти і науки України

## Радість зустрічі в новому році

Як приємно, що ми разом у новому році. Ми вдячні вам за щирі вітання та високу оцінку журналу й щасливі від того, що коло наших читачів постійно зростає. Нехай 2021 рік принесе вам нові творчі ідеї, креативні задуми та успіх у всіх ваших починаннях. А ми зробимо все можливе, щоб вам працювалося легше, а дітям у дитячих садках жилося ліпше.

Із чого розпочинається кожна нова зустріч? Зі слів! Ми вітаємося, знайомимося та спілкуємося. Саме тому перше число журналу ми присвятили мовленнєвому розвитку дітей. Здавна люди вірили, що слово має велику силу: словом можна надихнути й розрадити або дошкулити й зашкодити. Слова, сказані людині з відповідною інтонацією і в певний час, здатні кардинально змінити її життя. Тож навчайте дітей та педагогів правильно використовувати силу слова. У пригоді стане цикл публікацій від науковців і практиків.

А ще — на допомогу вихователям-методистам орієнтовна циклограма діяльності на наступний місяць, рекомендації, як організувати роботу над реалізацією річного завдання і що варто знати про посадову інструкцію.

Насамкінець бажаю, щоб цей рік відкрив перед вами нові горизонти для особистісного та професійного розвитку. Нехай кожен день буде щедрим на радість, приємні зустрічі й теплі слова!

До зустрічі. Хай щастить!

**Олена Стаєнна,**  
головний редактор



## СПІЛКУЄМОСЯ З БАТЬКАМИ

### 31 Як розговорити мовчуна



скачайте пам'ятку  
на [emetodyst.mcfr.ua](http://emetodyst.mcfr.ua)

Олена Літченко

### 34 Спілкуємося з батьками вихованців онлайн: шість корисних сервісів

Щоб інформувати батьків про заходи в дитячому садку, ділитися фотографіями й надавати їм професійну допомогу, використовуйте онлайн-сервіси. Дізнайтеся їхні переваги та недоліки, а також оберіть найзручніший для позитивної та корисної взаємодії з батьками

## КОМПЛЕКТУЄМО МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

Ніна Омеляненко

### 37 Посадова інструкція: що варто знати вихователю-методисту

Вихователь-методист часто складає проєкти посадових інструкцій педагогічних працівників. Та й свої повноваження й обов'язки слід переглянути, щоб не виконувати роботу інших. Читайте у статті, яку структуру має документ і що враховувати в посадових інструкціях педагогів



скачайте приклад  
на [emetodyst.mcfr.ua](http://emetodyst.mcfr.ua)

### 41 План реалізації річного завдання за мовленнєвим напрямом освітнього процесу

Скільки часу ви витрачаєте, щоб спланувати роботу з реалізації річних завдань діяльності дитячого садка? Пропонуємо поліпшити цю діяльність завдяки циклу публікацій з готовими планами роботи над річними завданнями. Скористайтеся ними, щоб зекономити час, а також поглибити й урізноманітнити методичну роботу



скачайте приклад плану  
на [emetodyst.mcfr.ua](http://emetodyst.mcfr.ua)

### 44 Орієнтовна циклограма діяльності вихователя-методиста на лютий



скачайте  
на [emetodyst.mcfr.ua](http://emetodyst.mcfr.ua)

## ВЗАЄМОДІЄМО ЗІ СПЕЦІАЛІСТАМИ

Світлана Дубовик

### 46 Навіщо «контейнерувати» емоції дитини та як це робити

Розвивати емоційний інтелект потрібно так само, як тіло та розум. Діти займаються спортом, отримують нові знання, а що допомагає їм чути себе, розуміти свої емоції та бажання, висловлювати їх? Методика «контейнерування» емоцій допоможе дорослим навчити дітей давати собі раду в критичних ситуаціях

### 49 EQ-фітнес: 10 вправ для розвитку емоційного інтелекту дитини

### 52 У групі «особлива» дитина: як налагодити взаємодію



скачайте пам'ятку  
на [emetodyst.mcfr.ua](http://emetodyst.mcfr.ua)

Інна Григор'єва

### 54 Перевіряємо готовність педагога до роботи в інклюзивній групі

Вихователі, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами, щоденно стикаються з різними складнощами. Часто вони виникають через нестачу спеціальних знань і відсутність методичної підтримки. З'ясуйте, якими компетенціями має володіти вихователь, і проведіть їх діагностику за допомогою картки оцінювання

## ПРАЦЮЄМО З НОРМАТИВНИМИ ДОКУМЕНТАМИ

### 57 Внутрішня система забезпечення якості освіти: на що звернути увагу вихователю-методисту

У грудні 2020 року Державна служба якості освіти України оприлюднила методичні рекомендації, як у дитячому садку розбудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти. Ми проаналізували документ і виокремили інформацію, яка стане у пригоді вихователю-методисту. Адже саме йому керівник дитячого садка зазвичай делегує частину управлінських функцій

### 60 Які методи використовувати для самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти

## СВЯТА Й ЦІКАВІ ПОДІЇ

### 62 Що відзначити в лютому



# СПІЛКУЄМОСЯ З БАТЬКАМИ

Щоб інформувати батьків про заходи в дитячому садку, ділитися фотографіями й надавати їм професійну допомогу, використовуйте онлайн-сервіси. Дізнайтеся їхні переваги та недоліки, а також оберіть найзручніший для позитивної та корисної взаємодії з батьками



Олена Літченко,  
старший викладач кафедри  
дошкільної освіти Педагогічного  
інституту Київського  
університету імені Бориса  
Грінченка, канд. пед. наук

## Спілкуємося з батьками вихованців онлайн: шість корисних сервісів

Нині рідко зустрічаємо педагогів, які не користуються сервісами для онлайн-спілкування. Через «інстаграми» й «фейсбуки» вони діляться своїми історіями, досвідом, відчуттями, захопленнями, шукають однодумців. А віднедавна ще й використовують ці сервіси у професійній діяльності. Зокрема, спілкуються з батьками вихованців.

Ми проаналізували переваги та недоліки найпопулярніших сервісів, щоб найоптимальніші з них наші читачі обрали для себе, свого педагогічного колективу та батьків.

### Сайт дитячого садка



Дитячий садок веде сайт не лише для того, щоб розміщувати на ньому ключову інформацію, а й сформувати позитивний імідж, завоювати довіру батьків, представників громадськості та соціальних партнерів, залучити висококваліфікованих кадрів тощо. Щоб сайт ефективно виконував своє призначення, педагоги

дотримуються вимог щодо його структури, змісту, навігації та форми подачі інформації.

**Переваги.** Текстові й мультимедійні матеріали про виховання дітей, освітню політику дитячого садка, ресурсне забезпечення та досягнення дітей не лише зацікавлять батьків, а й продемонструють їм результативність роботи педагогічного колективу. Завдяки сайту батьки у зручний для них час ознайомлюються з тим, як функціонує дитячий садок. Наприклад, переглядають фото- й відеоекскурсії по його приміщеннях і території.

**Недоліки.** Не всі батьки постійно відвідують сайт. Тому педагоги мусять дублювати інформацію з нього в інші канали спілкування. Скажімо, повідомляють про певний захід у месенджері. До того ж сайт зазвичай забезпечує односторонній зв'язок.

## Форум на сайті



На форумі зазвичай спілкуються відвідувачі сайту. Тут вони створюють свої теми й обговорюють їх з іншими відвідувачами — батьками та педагогами.

**Переваги.** «Живий» та змістовний форум стимулює батьків частіше відвідувати сайт дитячого садка, попри час доби. На ньому вони детально обгово-

рюють актуальні теми чи проблеми.

**Недоліки.** Якщо педагоги довго не відповідатимуть на запитання батьків, то вони припинять відвідувати форум. Щоб цей сервіс «жив», педагоги беруть участь у дискусіях і пропонують теми, а отже — додатково виокремлюють для цього час.

## Особисті блог і сторінка в соцмережах



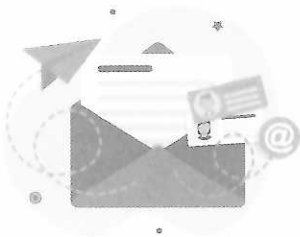
Щоб розмістити інформацію про свою професійну діяльність і досягнення, педагоги створюють особисті сторінки в соцмережах і блоги.

**Переваги.** Завдяки власним сервісам педагоги демонструють батькам професійні інтереси, знання та навички, підвищують власний авторитет.

Також — консультують батьків онлайн, а для тих, хто пропустив консультацію чи збори, роблять відеозапис заходу й діляться ним.

**Недоліки.** Щоб створити й вести особисті блог чи сторінку в соцмережах, педагоги опановують спеціальні знання та вміння. Окрім технічних питань, вони навчаються писати так, щоб зацікавлювати відвідувачів. До того ж педагоги зазвичай ведуть особисті сторінки в неробочий час.

## Електронна пошта



Завдяки електронній пошті педагоги інформують батьків про життя груп і заходи в дитячому садку, а також надсилають їм практичні матеріали — вірші до свят, пам'ятки, фото тощо.

**Переваги.** Електронну пошту групи педагоги легко створюють і використовують. Такий формат спілкування га-

рантує швидку доставку повідомлень батькам вихованців.

**Недоліки.** На листи батьки зазвичай відповідають із затримкою. Окрім того, вони іноді довго не перевіряють свою електронну скриньку, а потім ненавмисно видаляють листи разом зі спамом або змінюють адресу електронної пошти й забувають попередити педагогів про це.

## Група в соцмережі



Якщо більшість батьків користується однією соцмережею, вихователі створюють у ній групу й інформують учасників про цікаві події дитячого садка та обговорюють у ній нагальні питання.

**Переваги.** У групі батьки й педагоги спілкуються в зручний час. Обговорюють у ній деталі майбутнього заходу, діляться враженнями про минулі свята й дозволя тощо. Також педагоги проводять у групі опитування й оперативно збирають інформацію, розміщують посилання на методичну літературу, фото- й відеоматеріали.

**Недоліки.** Якщо вихователь і батьки не встановлять правила спілкування у групі, вона перетвориться на стрічку безглуздя постів. До групи намагатимуться долучитися сторонні користувачі й розміщуватимуть рекламу, заборонені матеріали тощо. Тому педагоги закривають групу й додають учасників особисто. Аби фільтрувати запити, педагоги додатково витрачають час.

## Чат у месенджері



Месенджер — це програма, за допомогою якої користувачі обмінюються швидкими повідомленнями. Наприклад, Viber, WhatsApp, Skype, ICQ, Telegram.

**Переваги.** Педагоги в режимі реального часу передають батькам текстові повідомлення, фото фрагментів занять чи дозволя дітей тощо. Така тісна взаємодія з батьками допомагає педагогам полегшувати адаптацію дітей у дитячому садку.

**Недоліки.** З одного боку, месенджер — це можливість «зловити» постійно зайнятих батьків, а з другого — цілодобові повідомлення. У чат групи батьки пишуть будь-коли та будь-що. Наприклад, уночі та рано вранці повідомляють, що їхня дитина не прийде в дитячий садок; скидають малюнки з побажаннями чудового дня, новини з інтернету; рекомендують магазини з іграшками та дитячим одягом тощо.

Ми розглянули шість найпоширеніших і найпростіших онлайн-сервісів для спілкування. Насправді їх значно більше. Проте ми свідомо запропонували лише шість, щоб ви не губилися в їхньому різноманітті. Обирайте найприємніші для вас і спілкуйтеся із задоволенням!