

Можливості форм Google дозволяють створювати тести у форматі ЄДІ і ДПА, але тексти розгорнутих відповідей краще виконувати окремо, бо вони об'ємні.

Форми Google можна вставити на веб-сайт або дати на них посилання. Статистику і результати заповнення форми можна переглянути відразу ж в таблиці Google. Таку таблицю з відповідями можна зробити загальнодоступною, дати правильні відповіді, і тоді учні зможуть самостійно порівняти свої результати зі зразком і оцінити свою роботу.

Отже, Google Drive має широкі освітні можливості. Його використання у викладанні предметів сприяє формуванню ключових компетенцій, дозволяє вирішувати завдання курсів викладання.

ДЖЕРЕЛА

1. Справочное руководство по работе с сервисом Google Drive [Електрон. ресурс]. — Режим доступу : <https://support.google.com/drive/?hl=ru>
2. Брыскина О. Google-документы как инструмент формирующего оценивания [Електрон. ресурс]. — Режим доступу : http://edublogru.blogspot.ru/2011/06/google_19.html
3. Google-документы, Таблицы, Презентации [Електрон. ресурс]. — Режим доступу : https://support.google.com/drive/answer/49008?hl=ru&ref_topic=14940
4. Облачные хранилища: плюсы и минусы популярных сервисов [Електрон. ресурс]. — Режим доступу : http://www.gazeta.ru/techzone/2013/01/09_a_4917981.shtml

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНОГО СЕРВІСУ DROPBOX В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Волков В.О., Левицька О.І., Соболь Н.В.,

Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

У наш час хмарні технології набувають усе більшого значення серед вчителів, викладачів та молоді, яка здійснює своє навчання в освітніх закладах різного рівня. Можливість зберігання даних не лише на комп'ютері, але й у так званій хмарі, створює передумови до утворення великих інформаційних сховищ.

Мета дослідження — показати доцільність використання хмарного сервісу Dropbox в освіті крізь призму аналізу його переваг та недоліків.

Відповідно до поставленої мети необхідно виділити такі завдання:

- обґрунтувати доцільність застосування хмарних технологій в освіті;
- визначити ступінь дослідженості хмарних технологій у вітчизняній історіографії;
- розкрити сутність хмарної технології як сервісу;
- виявити плюси та мінуси використання хмарної технології на прикладі Dropbox.

Аналіз останніх досліджень та публікацій показує, що виникнення хмарних технологій привернуло увагу численних науковців. Серед іноземних дослідників слід виділити Джуен та Ї-ксієнг (Juan, Yi-xiang [1].

Щодо вітчизняних дослідників, то тут актуальними є Шиненко М.А., Сороко Н.В. [6]; Шишкіна М.П., Спірін О.М. [7]; Запорожченко Ю.Г., Сейдеметова З.С., Сейтвелієва С.Н.; Морзе Н.В., Кузьмінська О.Г. [5]; Биков В.Ю. [2].

Насамперед, слід зазначити, що хмарні обчислення (англ. Cloud computing) — технологія розподіленого опрацювання даних, де комп'ютерні ресурси та потужності надаються користувачеві як інтернет-сервіс [5, 20].

Виникнення першої технології, яку можна було охарактеризувати як хмарну, відбулося у 1999 р. Проте одним з перших якісних сервісів, який запроваджував хмарну технологію, був саме Dropbox.

Серед базових переваг даного сервісу слід виділити наступні: Dropbox взаємодіє із платформами Windows, OS X, Linux, а також IOS (iPad і iPhone), Android; наявність функції резервного копіювання та відновлення даних; обмін даними в хмарному середовищі [11].

Серед недоліків Dropbox виділяють: малий об'єм безкоштовного місця для зберігання (2 Гб); *низька швидкість закачування файлів* [3].

Отже, платформа Dropbox є важливою складовою, завдяки якій можна створювати спеціальні навчальні середовища для розвитку учнів, студентів, підвищення кваліфікації вчителів.

ДЖЕРЕЛА

1. Y. Juan, S. Yi-xiang. The Initial Idea of New Learning Society which Based on Cloud Computing // *Modern Educational Technology*, Vol. 20, No. 1. — 2010. — P. 14–17.
2. Биков В.Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти : [моногр.] / В.Ю. Биков. — К. : Атіка, 2008. — 684 с.
3. Використання технології «хмарних обчислень» у шкільній освіті [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://informashka.ucoz.ua/publ/tmo/vikoristannja_tekhnologiji_khmarnikh_obchislen_u_shkilynij_ovsviti/2-1-0-5
4. Облачное хранилище Dropbox [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://vellisa.ru/oblachnoe-hranilishhe-dropbox>
5. Морзе Н.В. Педагогічні аспекти використання хмарних обчислень / Н.В. Морзе, О.Г. Кузьмінська // *Інформаційні технології в освіті*. — 2011. — № 9. — С. 20–29.
6. Шиненко М.А. Використання хмарних технологій для професійного розвитку вчителів (зарубіжний досвід) / М.А. Шиненко, Н.В. Сороко // *Інформаційні технології в освіті*. — 2012. — № 12. — С. 206–214.
7. Шишкіна М.П. Проблеми інформатизації освіти України в контексті розвитку досліджень оцінювання якості засобів ІКТ / М.П. Шишкіна, О.М. Спірін, Ю.Г. Запорожченко // *Інформаційні технології і засоби навчання*. — 2012. — № 1 (27). — Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/e-journals/ITZN/2012_1/632-1943-1-RV.pdf
8. Хмарні технології. — Режим доступу : <http://lnvk24.wordpress.com/web/>
9. Dropbox для Mac обзавелся аплоудом скриншотів и снимков из iPhoto. — Режим доступу : <http://ukrainianiphone.com/01/10/2013/141265>
10. Google Drive Dropbox SkyDrive Яндекс. Диск: сравнение популярных сервисов. — Режим доступу : <http://itc.ua/articles/google-drive-dropbox-skydrive-yandeks-disk-sravnenie-populyarnyih-servisov/>
11. SkyDrive vs iCloud vs Dropbox vs Google Drive: в какое облако нырнуть? — Режим доступу: <http://ukrainianiphone.com/24/04/2012/60118>