

ВИКОРИСТАННЯ MICROSOFT OFFICE 365 У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ

Тартасюк С., Пенська І., Піскор Ю., Птіцина Д.,

Гуманітарний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка,
м. Київ

Понад два десятиліття епоха інформатизації суспільства створює суттєвий вплив на освітню галузь. Популярним трендом сьогодення стають так звані хмарні технології, які створюють можливості роботи з інформаційними ресурсами, незважаючи на апаратно-програмне забезпечення клієнта, а також його географічне положення. Незважаючи на територіальну віддаленість, хмарні технології навчання можуть стати складовою навчальних середовищ та освітнього простору вищого навчального закладу. Згадані поняття належать до термінології комп'ютерно-орієнтованих систем навчання. Попри те, що ця галузь відносно молода, спостерігаються стрімкі темпи розвитку інформаційних технологій. Шляхом інтеграції хмарних та традиційних технологій навчання організовується «ІТ-інфраструктура».

Яскравим прикладом успішного застосування хмарних інформаційних технологій є Microsoft Office 365 – набір програм, що включає в себе безкоштовну електронну пошту, службу обміну миттєвими повідомленнями, засіб проведення відеоконференцій і здійснення голосових викликів, а також дозволяє створювати і редагувати документи в онлайн-режимі. Хмарний формат означає, що всі дані зберігаються в центрі обробки даних Microsoft, а не на комп'ютері користувача, і це забезпечує користувачам доступ до документів і даних із різних пристроїв через Інтернет з допомогою браузера. Пакет призначений для використання в компаніях – від малого бізнесу до великих підприємств, а також в освітньому процесі. До складу Microsoft Office 365 входять служби Microsoft Exchange Online, Microsoft SharePoint Online, Microsoft Lync Online, Office Web Apps, а також остання версія набору програм Microsoft Office Professional Plus (у деяких тарифних планах). Сервіс може інтегруватися з корпоративними ERP і CRM-системами. Служба Office 365 масштабована – вона може підтримувати як одноосібне використання, так і використання компаніями з десятками тисяч працівників.

У даному дослідженні розглядаються основні відомості про конкретний хмарний сервіс, сфери його застосування, особливості роботи в ньому, виділяється його роль у навчально-виховному процесі студентів, досліджується синтез переваг і недоліків.

Зараз дуже актуальними є створення внутрішніх соціальних мереж для спілкування та взаємодії, організація відео- та голосових конференцій, налаштування програм обміну миттєвими повідомленнями, розгортання сервісу електронної пошти з можливостями календаря. Інформаційне суспільство потребує зручних та результативних форм обміну інформацією та її використання. Саме тому було анонсовано в жовтні 2010 р. сервіс Office 365, а вже у квітні 2011 р. розпочалося публічне бета-тестування. Світова прем'єра відбулася згодом – 28 червня 2011 р., коли корпорація Microsoft запустила сервіс Office 365 у 40 країнах світу, з того часу сервіс є надзвичайно популярним як у корпоративному, так і в індивідуальному використанні. Двома головними аспектами застосування даного пакету програм є збір інформації та її розповсюдження за допомогою хмарного сервісу. Саме ці два фактори розглянуто на конкретних прикладах.

Отже, пакет програм хмарного сервісу Office 365 слугує для донесення отриманих відомостей до широкого загалу, існує ряд негативних та позитивних сторін роботи в зазначеному сервісі. А саме: позитивними аспектами роботи є обладнання програм додатковими можливостями, завдяки яким їх можна використовувати вдома, у малих організаціях та підприємствах, тобто пропонуються найсучасніші інформаційні технології для сумісної роботи, серед головних недоліків – платне використання сервісу.

ДЖЕРЕЛА

1. Балик Н.Р. Інноваційне навчання в університеті: досвід та перспективи / Н.Р. Балик // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. – № 5 (46). – С. 49–59.
2. Олексюк В.П. Досвід інтеграції хмарних сервісів Google Apps у інформаційно-освітній простір вищого навчального закладу [Електронний ресурс] / В.П. Олексюк // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2013. – № 3. – Режим доступу : <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/824/631>
3. Сейдаметова З.С. Облачные технологии и образование / З.С. Сейдаметова, Э.И. Аблялимова, Л.М. Меджитова и др. – Симферополь : ДИАЙПИ, 2012. – 204 с.

4. Apache CloudStack Documentation: open source cloud computing [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://cloudstack.apache.org/docs/en-US/Apache_CloudStack/4.2.0/html/Installation_Guide/cloud-infrastructure-concepts.html
5. Google Apps for Education [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.google.com/enterprise/apps/education>
6. Office 365 [Електронний ресурс] / Корпорація Майкрософт. — Режим доступу : <http://office.microsoft.com/uk-ua/academic/FX103045755.aspx>

ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ GOOGLE АКАДЕМІЯ ТА GOOGLE BOOKS NGRAM VIEWER ДЛЯ ПОШУКУ НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Тютюнник А.В.,

Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) сприяє розвитку та перебудові інформаційного середовища сучасного суспільства, зокрема освітньої сфери. Тому багато сучасних досліджень присвячено виявленню особливостей використання ІКТ.

Сучасна молодь не уявляє свого життя без Інтернету. Він є джерелом інформації, розваг та спілкування. Студент будь-якого ВНЗ спочатку буде шукати інформацію для свого домашнього завдання, реферату, наукового дослідження в Інтернеті, а якщо її немає у вільному доступі, то вже в каталогах різних бібліотек.

Пошукові системи значно полегшують роботу з інформацією. Однією з найвідоміших з них є Google. Але, крім звичайного пошуку, ця компанія надає можливість використовувати ще безліч додаткових послуг, таких як Gmail, Google Календар, Google Talk, Google Диск, Youtube та інші.

Окремо варто зазначити, що для спрощення пошуку наукової інформації в Інтернеті варто використовувати Google Академію. Цей сервіс дозволяє швидко опрацьовувати велику кількість наукової літератури. Використовуючи єдину форму запиту, можна виконувати пошук в різних дисциплінах і за різними джерелами, включаючи рецензовані статті, дисертації, книги чи навіть просто реферати та звіти опубліковані видавництвами наукової літератури та іншими науковими організаціями.