

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»
Циклова комісія фізичного виховання



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ

« 04 » _____ 09 2021 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СПОРТИВНИХ СПОРУД
для студентів

спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура)
освітнього рівня молодший спеціаліст
освітньої програми «Фізична культура»



Київ – 2021

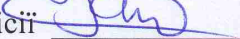
Розробник: Черненко Г.І., викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум»

Викладач:


Черненко Г.І., викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу «Універсум»

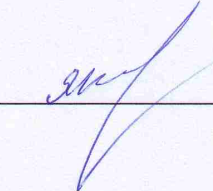
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії фізичного виховання

Протокол від «28» серпня 2021 р. № 1

Голова циклової комісії  Надія КОЛОСКОВА

Робочу програму перевірено
«04» вересня 2021 р.

Заступник директор з навчально-методичної роботи  Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директор з навчальної роботи  Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	1,5 / 45
Курс	4
Семестр	7
Кількість змістових модулів з розподілом:	1
Обсяг кредитів	1,5
Обсяг годин, в тому числі:	45
Аудиторні	22
Модульний контроль	2
Самостійна робота	21
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – вивчення загальних основ експлуатації спортивних споруд призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку, за місцем проживання.

Завданнями дисципліни є:

- формування у студентів здатності до розуміння специфічних особливостей функціонування та експлуатації спортивних споруд;
- формування у студентів здатності вільно оперувати знаннями з актуальних проблеми управління сучасними фізкультурно-спортивними спорудами.
- формування у студентів здатності адаптувати та застосовувати теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності.

Дисципліна «Основи матеріально-технічного забезпечення», як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою:

«Середня освіта (Фізична культура)» (ОС Молодший спеціаліст)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Фахові компетентності за освітньою програмою		
ФК-5	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.	1-5
ФК-17	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності учнів у закладах загальної середньої освіти.	1-5
Програмні результати навчання за освітньою програмою		
ПРН-1	Вміє спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіє фаховою термінологією та дотримується етики ділового спілкування.	1-5
ПРН-7	Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок.	1-5
ПРН-12	Визначає функціональний стан організму учнів та обґрунтовує вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.	1-5
ПРН-13	Здійснює заходи з підготовки учнів до змагань з видів спорту, організацію й проведення спортивних змагань в умовах загальноосвітнього закладу.	1-5
ПРН-16	Аргументує управлінські рішення для вирішення питань, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; має навички лідерства.	1-5
ПРН-18	Дотримується вимог техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, правил експлуатації спортивних споруд, здійснює профілактику травматизму.	1-5

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути наступних компетентностей:

- випускник демонструє здатність вільно застосовувати знання щодо особливостей функціонування та експлуатації спортивних споруд, проблем управління сучасними фізкультурно-спортивними спорудами.
- випускник демонструє здатність здійснювати експлуатацію фізкультурно-спортивних споруд різних типів.
- випускник демонструє здатність здійснювати заходи з підготовки фізкультурно-спортивних споруд масових заходів, організації й проведення спортивних змагань.
- випускник демонструє здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль ОСНОВИ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПОРТИВНИХ СПОРУД							
Предмет і завдання курсу, історичні відомості про спортивні споруди та їх класифікації	8	2	2	-	-	-	4
Основи будівництва та експлуатація спортивних споруд	8	2	2			-	4
Басейни та їх особливості, споруди для зимових видів спорту, спортивні комплекси	8	2	2	-	-	-	4
Управління фізкультурно-спортивними спорудами в сучасних умовах господарювання	8	2	2	-	-	-	4
Загальні гігієнічні основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд	11	2	4	-	-	-	5
Модульний контроль	2						
Усього	45	10	12				21

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ОСНОВИ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПОРТИВНИХ СПОРУД

Тема 1. Предмет і завдання курсу, історичні відомості про спортивні споруди та їх класифікації (8 год.).

Основні поняття теми: спортивні споруди, фізична культура, спорт, стадіон.

Рекомендовані літературні джерела:

- Вербицький В. А. Історія фізичної культури та спорту в Україні : [навчальний посібник] / В. А. Вербицький, І. Г. Бондаренко. – Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – 340 с.
- Зайцева Ю.В. Тараненко Ірина Вадимівна Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання : навч.- метод. посіб. / Ю. В. Зайцева, І. В. Тараненко / за ред. Ю. В. Зайцевої. – Полтава : Сімон, 2020. – 96 с.
- Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. для студ. ВНЗ III–IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту / С. Решетило. – Л., 2010. – 103
- Фрайд Дж. Управление спортивными сооружениями: пер. с англ./ Джил Фрайд. – К.: Олимп. лит., 2012. – 304 с.

Тема 2. Основи будівництва та експлуатація спортивних споруд (8 год.).

Основні поняття теми: будівництво, експлуатація, проектування, класифікація спортивних споруд.

Рекомендовані літературні джерела:

- Бурлаков И.Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики: Учебное пособие / Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. — М.: «СпортАкадемПресс», 2001. — 116 с.
- Бурлаков И.Р. Специализированные сооружения для игровых видов спорта: Учебное пособие / Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. — М.: СпортАкадемПресс, 2001. — 184 с.
- Бурлаков И.Р. Специализированные сооружения для водных видов спорта: Учебное пособие / Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П.. — М.: СпортАкадемПресс, 2002. — 286 с.
- Луцький Я., Луцький В., Випасняк І., Римик Р.. Спортивні споруди та обладнання. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2011 – 213с.

- Решетило С. Спортивно–фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. для студ. ВНЗ III–IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту / С. Решетило. – Л., 2010. – 103
- Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно–оздоровчі споруди МБН В.2.2.–13–2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. К., 2004.
- Фрайд Дж. Управление спортивными сооружениями: пер. с англ./ Джил Фрайд. – К.: Олимп. лит., 2012. – 304 с.

Тема 3. Басейни та їх особливості, споруди для зимових видів спорту, спортивні комплекси (8 год.).

Основні поняття теми: басейни, лижні траси, спортивні комплекси, фізкультурні зони міст.

Рекомендовані літературні джерела:

- Бурлаков И.Р. Специализированные сооружения для водных видов спорта: Учебное пособие / Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П.. — М.: СпортАкадемПресс, 2002. — 286 с.
- Решетило С. Спортивно–фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. для студ. ВНЗ III–IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту / С. Решетило. – Л., 2010. – 103
- Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно–оздоровчі споруди МБН В.2.2.–13–2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. К., 2004.
- Фрайд Дж. Управление спортивными сооружениями: пер. с англ./ Джил Фрайд. – К.: Олимп. лит., 2012. – 304 с.

Тема 4. Управління фізкультурно-спортивними спорудами в сучасних умовах господарювання (8 год.).

Основні поняття теми: розвиток спортивних споруд, управління, забезпечення функціонування.

Рекомендовані літературні джерела:

- Васьков Ю.В. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі / Васьков Ю.В., Паньков І.М.. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 192 с.
- Решетило С. Спортивно–фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. для студ. ВНЗ III–IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту / С. Решетило. – Л., 2010. – 103

- Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно–оздоровчі споруди МБН В.2.2.–13–2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. К., 2004.
- Луцький Я., Луцький В., Випасняк І., Римик Р.. Спортивні споруди та обладнання. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2011 – 213с.
- Фрайд Дж. Управление спортивными сооружениями: пер. с англ./ Джил Фрайд. – К.: Олимп. лит., 2012. – 304 с.

Тема 5. Загальні гігієнічні основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд (11 год.).

Основні поняття теми: стан споруд, розміщення спортивних об'єктів, санітарний нагляд.

Рекомендовані літературні джерела:

- Васьков Ю.В. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі / Васьков Ю.В., Паньков І.М.. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 192 с.
- Решетило С. Спортивно–фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. для студ. ВНЗ III–IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту / С. Решетило. – Л., 2010. – 103
- Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно–оздоровчі споруди МБН В.2.2.–13–2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. К., 2004.
- Луцький Я., Луцький В., Випасняк І., Римик Р.. Спортивні споруди та обладнання. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2011 – 213с.
- Фрайд Дж. Управление спортивными сооружениями: пер. с англ./ Джил Фрайд. – К.: Олимп. лит., 2012. – 304 с.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5
Відвідування семінарських занять	1	6	6
Робота на семінарському занятті	10	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25
	Разом	-	121
Максимальна кількість балів: 121			
Розрахунок коефіцієнта: $121/100=1,21$			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії їх оцінювання

Завдання для самостійної роботи подаються у вигляді письмових контрольних робіт. Кожна робота оцінюється від 1 до 5 балів.

Форма подання результатів виконаного завдання: документ MS Word.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Історичні відомості про спортивні споруди та їх класифікації.
2. Спортивні майданчики та ігрові поля. Види, особливості розміщення, оснащення, догляд за спортивними майданчиками і полями.
3. Спортивні комплекси, спортивні ядра, легкоатлетичні стадіони.
Проектування, розміщення.
4. Основи експлуатації спортивних споруд.
5. Фізкультурно-оздоровчі споруди для неповносправних.

Критерії оцінювання:

Кількість балів	Оцінка
5	позначена проблема й обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему, виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності, під час аналізу зроблені самостійні висновки; тема розкрита повністю
4	проблема позначена, але не достатньо обґрунтована її актуальність, зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему, сформульовані висновки, тема розкрита достатньо повно
3	не обґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі. Наявні певні неточності у викладенні матеріалу
2	є неточності у викладі матеріалу, відсутні логічна послідовність у судженнях, є недоліки в оформленні
1	тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті роботи

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться за допомогою тестування. Оцінка розраховується відповідно до кількості правильних відповідей на питання тесту.

Критерії оцінювання:

Відсоток правильних відповідей	Оцінка
100%	Відмінно
90%	Дуже добре
80%	Добре
70%	Задовільно
60%	Достатньо
59% і менше	Незадовільно

6.4. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни «Матеріально-технічне забезпечення спортивних споруд»

Разом: 45 год., лекції – 10 год., семінарські заняття – 12 год., самостійна робота – 21 год., модульна контрольна робота – 2 год.

Тиждень						
Модулі	Змістовий модуль					
Назва модуля	ОСНОВИ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПОРТИВНИХ СПОРУД					
Кількість балів за модуль	121 балів					
Лекції	1	2	3	4	5	
Теми лекцій	Предмет і завдання курсу, історичні відомості про спортивні споруди та їх класифікації	Основи будівництва та експлуатація спортивних споруд	Басейни та їх особливості, споруди для зимових видів спорту, спортивні комплекси	Управління фізкультурно-спортивними спорудами в сучасних умовах господарювання	Загальні гігієнічні основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд	
Відвідування	1	1	1	1	1	
Теми семінарських занять	Семінар №1 Історичні відомості про спортивні споруди та їх класифікації	Семінар №2 Основи будівництва та експлуатація спортивних споруд	Семінар №3 Басейни та їх особливості, споруди для зимових видів спорту, спортивні комплекси	Семінар №4 Управління фізкультурно-спортивними спорудами в сучасних умовах господарювання	Семінар №5 Загальні гігієнічні основи проектування, будівництва спортивних споруд	Семінар №6 Загальні гігієнічні основи проектування, будівництва спортивних споруд
Робота на сем. зан.+відвід	10+1	10+1	10+1	10+1	10+1 10+1	
Самостійна робота	5x5					
Види пот.. контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)					
Підсум. контроль	залік					

8. Рекомендовані джерела

1. Банько В.Г. Будівлі, споруди та обладнання туристських комплексів: Навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. та доп. — К.: Дакор, 2008. — 328 с.
2. Бурлаков И.Р. Специализированные сооружения для водных видов спорта: Учебное пособие / Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П.. — М.: СпортАкадемПресс, 2002. — 286 с.
3. Бурлаков И.Р. Специализированные сооружения для игровых видов спорта: Учебное пособие / Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. — М.: СпортАкадемПресс, 2001. — 184 с.
4. Бурлаков И.Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики: Учебное пособие / Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. — М.: «СпортАкадемПресс», 2001. — 116 с.
5. Бурлаков И.Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: Учебное пособие / Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. — М.: СпортАкадемПресс, 2002. — 136 с.
6. Васьков Ю.В. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі / Васьков Ю.В., Паньков І.М.. — Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. — 192 с.
7. Вербицький В. А. Історія фізичної культури та спорту в Україні : [навчальний посібник] / В. А. Вербицький, І. Г. Бондаренко. — Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. — 340 с.
8. Голошапов Б. Р. История физической культуры и спорта / Б. Р. Голошапов. — М.: Академия, 2011. — 320 с.
9. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно–оздоровчі споруди МБН В.2.2.–13–2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. К., 2004.
10. Зайцева Ю.В. Тараненко Ірина Вадимівна Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання : навч.- метод. посіб. / Ю. В. Зайцева, І. В. Тараненко / за ред. Ю. В. Зайцевої. — Полтава : Сімон, 2020. — 96 с.
11. Комп'ютерне проектування освітлення спортивних споруд: навч. посібник / Л. А. Назаренко, В. О. Салтиков, Ю. О. Васильєва, О. М. Ляшенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. — Х. : ХНАМГ, 2013. — 217 с.
12. Луцький Я., Луцький В., Випасняк І., Римик Р.. Спортивні споруди та обладнання. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2011 — 213с.
13. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності» / укладач Н. О. Долгова. — Суми : Сумський державний університет, 2018. — 21 с.
14. Решетило С. Спортивно–фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. для студ. ВНЗ III–IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту / С. Решетило. — Л., 2010. — 103с.
15. Свистун Ю.Д., Гурінович Х.Є. Практикум з гігієни — Л., 2007. — 87 с.
16. Фрайд Дж. Управление спортивными сооружениями: пер. с англ./ Джил Фрайд. — К.: Олимп. лит., 2012. — 304 с.