

**Культура добросусідства: я досліджую світ.  
Інтегрований курс для 1–2 класів**

Збірка програм і методичних рекомендацій

2021 рік

Програми і методичні рекомендації до інтегрованого курсу «Культура добросусідства: я досліджую світ» для 1–2 класів були розроблені у 2020–2021 рр. освітянами і науковцями – членкинями громадської організації «Інформаційно-дослідний центр “Інтеграція та розвиток”» у рамках реалізації проєкту «Promoting the development of active citizenship, tolerance and understanding in educational institutions and communities of Ukraine» (UKR-20/0003), який підтримувався Посольством Королівства Норвегії в Україні.

Матеріали цієї збірки є пілотними і ще перебувають на стадії апробації, рецензування та огрифування.

Авторки-укладачки збірки:

**Араджионі Маргарита Анатоліївна**, кандидат історичних наук, провідна наукова співробітниця Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, керівниця групи розробників курсу «Культура добросусідства» (співавторство в усіх розділах і загальне редагування);

**Банах Ольга Володимирівна**, старша викладачка кафедри педагогіки КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (співавторство у створенні освітньої програми, модельних програм, методичних рекомендацій до 1 класу);

**Воробець Галина Зіновіївна**, учителька початкових класів НВК «Один, два, три» м. Львова, учитель-методист (співавторство у створенні освітньої програми та методичних рекомендацій до 2 класу);

**Кравчук Лариса Володимирівна**, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (співавторство у створенні освітньої програми, модельних програм, методичних рекомендацій до 1–2 класів);

**Унгурян Ірина Корнеліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Чернівецької області (співавторство у створенні освітньої програми, модельних програм, орієнтовного плану-розробки тематичного тижня, методичних рекомендацій до 1 класу, загальне редагування освітньої та модельних програм і методичних рекомендацій);

**Чернишова Яна Олександрівна**, методистка кафедри педагогіки та психології Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (співавторство у створенні освітньої програми, модельних програм, методичних рекомендацій до 1–2 класів, загальне редагування освітньої і модельних програм).

Культура добросусідства: я досліджую світ. Інтегрований курс для 1–2 класів. Збірка програм і методичних рекомендацій / [авторки-укладачки: М. А. Араджионі, О. В. Банах, Г. З. Воробець, Л. В. Кравчук, І. К. Унгурян, Я. О. Чернишова]. – К. : ТОВ «Прометей», 2021. – 457 с. : іл.  
ISBN 978-617-7502-05-9

Збірка містить освітню програму, модельні програми і методичні рекомендації для пілотування інтегрованого курсу «Культура добросусідства: я досліджую світ» (1–2 класи, 1 цикл), розробленого на основі схвалених до використання програм наскрізного інтегрованого спецкурсу «Культура добросусідства» (лист ДНУ ІМЗО МОН України № 22.1/12-Г-366 від 15.06.2018) і типової освітньої програми, створеної авторським колективом під керівництвом Р. Шияна (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272) відповідно до завдань, визначених у Державному стандарті початкової освіти (2016 р.). Матеріали збірки призначені для проведення системної роботи з розвитку у дітей основних компетентностей освіти впродовж життя, а також громадянської, міжкультурної і миротворчої освіти в Україні. Програма сприяє формуванню навичок конструктивної комунікації, взаємодії в колективі, адаптації в новому середовищі, дає змогу урахувати регіональні особливості природного і культурного ландшафту регіонів України. Представлені методичні рекомендації можуть бути використані педагогами для організації роботи здобувачів/здобувачок освіти на уроці, під час ранкових зустрічей і годин спілкування, на батьківських зборах, у гуртках і вдома.

ISBN 978-617-7502-05-9

- © Араджионі М. А., Банах О. В., Воробець Г. З., Кравчук Л. В., Унгурян І. К., Чернишова Я. О., укладання методичних рекомендацій, 2021
- © ІДЦ «Інтеграція та розвиток», макет, 2021



## ЗМІСТ

<b>Освітня програма інтегрованого курсу «Культура добросусідства: я досліджую світ»</b> . . . . .	7
Авторський колектив . . . . .	8
Пояснювальна записка . . . . .	8
Компетентнісний потенціал . . . . .	10
Типовий навчальний план для початкової школи з навчанням українською мовою. . .	17
Результати навчання і пропонувані зміст . . . . .	19
<b>Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Культура добросусідства: я досліджую світ» (1 клас)</b> . . . . .	109
<b>Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Культура добросусідства: я досліджую світ» (2 клас)</b> . . . . .	159
<b>Методичні рекомендації щодо використання навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Культура добросусідства: я досліджую світ»</b> .	213
<b>Частина 1. Орієнтовний план-розробка тематичного тижня 18 «Я досліджую світ природи і світ людей навколо себе» (1 клас)</b> . . . . .	218
<b>Частина 2. Методичні матеріали та навчальні завдання до тематичних тижнів (1 клас)</b> . . . . .	223
<b>Тиждень 1–2 (Подорож 1). Я і моя родина. Наш клас і школа</b> . . . . .	223
<b>Тиждень 3 (Подорож 2). Учуся знайомитися й приятелювати з однолітками</b> . . .	225
<b>Тиждень 4. Я досліджую світ природи і людей навколо себе</b> . . . . .	231
<b>Тиждень 5 (Подорож 3). Рідна мова, державна мова, мови наших сусідів</b> . . . . .	235
<b>Тиждень 6 (Подорож 4). Як спілкуватися різними мовами. Вербальна і невербальна комунікації</b> . . . . .	238
<b>Тиждень 7 (Подорож 5). Мій край – частина України.</b> . . . . .	242
<b>Тиждень 8–9 (Подорож 6). Вода. Водойми. «Зелені острови» мого населеного пункту</b> . . . . .	244
<b>Тиждень 10 (Подорож 7). Назви довкола мене. Історія назви мого населеного пункту, вулиці</b> . . . . .	248
<b>Тиждень 11 (Подорож 8). Назви довкола мене. Гроші. Секрети гривні</b> . . . . .	250
<b>Тиждень 12 (Подорож 9). Історія наших імен і прізвищ.</b> . . . . .	254



<b>Тиждень 13 (Подорож 10).</b> Вік. Ставлення до батьків і літніх людей . . . . .	256
<b>Тиждень 14 (Подорож 11).</b> Мій родовід. Звідки родом мої предки . . . . .	260
<b>Тиждень 15 (Подорож 12).</b> Мої сусіди. Як ми стали сусідами. Національні барви рідного краю . . . . .	263
<b>Тиждень 16–17 (Подорож 19).</b> Розмаїття культур мого краю. Свята . . . . .	265
<b>Тиждень 18.</b> Я досліджую світ природи і світ людей навколо себе. . . . .	267
<b>Тиждень 19 (Подорож 17).</b> Тварини і рослини в різні пори року. . . . .	273
<b>Тиждень 20 (Подорож 15).</b> Що таке екологія. Взаємозв'язок діяльності людини і природи . . . . .	275
<b>Тиждень 21 (Подорож 16).</b> Чому треба берегти природу . . . . .	278
<b>Тиждень 22 (Подорож 22).</b> Ремесла та різні види декоративно-ужиткового мистецтва . . . . .	280
<b>Тиждень 23 (Подорож 13).</b> Як виникають суперечливі ситуації і як їх вирішувати. . . . .	283
<b>Тиждень 24 (Подорож 14).</b> Вчуса грати в ігри наших бабусь і дідусів. Ігри, спрямовані на знайомство і взаємодію . . . . .	292
<b>Тиждень 25–26 (Подорож 14).</b> Календарний фольклор людей, які живуть у моєму краї . . . . .	295
<b>Тиждень 27–28 (Подорож 21).</b> Розмаїття страв мешканців мого краю. Вчимося готувати улюблену страву . . . . .	299
<b>Тиждень 29–30 (Подорож 18).</b> Одяг. Національне вбрання. Moda. . . . .	310
<b>Тиждень 31 (Подорож 23).</b> Твори національних літератур про родину, друзів та сусідів . . . . .	314
<b>Тиждень 32 (Подорож 24).</b> Цінності моєї сім'ї. Наші родинні святині. . . . .	318
<b>Тиждень 33 (Подорож 25).</b> Свята моєї родини. . . . .	324
<b>Тиждень 34 (Подорож 25).</b> Свято нашого класу . . . . .	327
<b>Частина 3.</b> Методичні матеріали та навчальні завдання до тематичних тижнів (2 клас) . . . . .	330
<b>Тиждень 1.</b> Знову разом! Ми у другому класі . . . . .	330
<b>Тиждень 2 (Подорож 2).</b> Кожен/кожна з нас особливий/особлива, але всі ми маємо багато спільного . . . . .	332
<b>Тиждень 3–4 (Подорож 18).</b> Труднощі і секрети спілкування. Конструктивна взаємодія в колективі . . . . .	334
<b>Тиждень 5.</b> Діалог із сусідом ( <b>Подорож 15</b> ). Фольклор про Батьківщину, дім, сусідів у культурі людей, які живуть у нашому краї ( <b>Подорож 3</b> ) . . . . .	337
<b>Тиждень 6 (Подорож 1).</b> Край, у якому ми живемо . . . . .	340
<b>Тиждень 7–8 (Подорож 17).</b> Державні свята України. Пам'ятні дати нашого краю . . . . .	342



<b>Тиждень 9 (Подорожі 5–6).</b> «Пам'ятка» – від слова «пам'ять». Святі та пам'ятні місця й пам'ятки поряд з нами, турбота про них. . . . .	344
<b>Тиждень 10 (Подорож 8).</b> Пам'ятки та святі чи пам'ятні місця, які нас об'єднують . . .	346
<b>Тиждень 11 (Подорож 7).</b> Культурне різноманіття поруч зі мною. . . . .	349
<b>Тиждень 12 (Подорож 9).</b> Архітектура. Знайомство з різноманітним споруд. Культурні споруди . . . . .	352
<b>Тиждень 13 (Подорож 10).</b> Знайомство з професіями. Професії людей, що проєктують, зводять і облаштовують споруди. . . . .	357
<b>Тиждень 14 (Подорож 13).</b> Спорудження будівлі в давнину й сьогодні. Сусідська взаємодопомога . . . . .	361
<b>Тиждень 15 (Подорож 11).</b> Інтер'єр у різних архітектурних спорудах. Прикрашаємо свою оселю. . . . .	366
<b>Тиждень 16 (Подорож 12).</b> Куточок природи в класі й удома . . . . .	369
<b>Тиждень 17 (Подорож 14).</b> Традиції гостинності в моїй родині. . . . .	374
<b>Тиждень 18–19.</b> Досліджуємо світ природи і світ людей навколо себе . . . . .	376
<b>Тиждень 20 (Подорож 4).</b> Вірші, легенди та казки про наш регіон . . . . .	380
<b>Тиждень 21 (Подорож 19).</b> Чи потрібно дітям і дорослим учитися? Школи в давнину і сьогодні . . . . .	383
<b>Тиждень 22 (Подорож 20).</b> Вулиця, де розташована наша школа. Літопис школи . . .	385
<b>Тиждень 23 (Подорож 22).</b> Ремесла, які були розвинені в нашому краї. Гончарне мистецтво. . . . .	388
<b>Тиждень 24 (Подорож 23).</b> Природні ресурси. Їхній вплив на діяльність людини . . .	396
<b>Тиждень 25–26 (Подорож 24).</b> Ліс – багатопверховий будинок. Ліс у житті людини . . . . .	401
<b>Тиждень 27–28 (Подорож 25).</b> Що дають рослини людині? «Зелена аптека» в нашому регіоні . . . . .	411
<b>Тиждень 29–30 (Подорож 26).</b> Ресурси і скарби навколо тебе. . . . .	420
<b>Тиждень 31–32 (Подорож 27).</b> Ресурси: цінні і безцінні . . . . .	430
<b>Тиждень 33 (Подорож 21).</b> Плануємо своє дозвілля. Екскурсія до музею. . . . .	437
<b>Тиждень 34 (Подорож 28).</b> Ми – архітектори свого майбутнього. Будуємо місто мрії . . . . .	443
<b>Тиждень 35.</b> Знаю. Можу. Хочу! Підбиваємо підсумки навчання в 1–2 класах . .	449