



Анастасія ГОРНИЦЬКА,
викладач циклової комісії видавничої справи, культури
та української філології Фахового коледжу "Універсум"
Київського університету імені Бориса Грінченка;
Євгеній СІМЕНИК,
методист закладу освіти "Приватний загальноосвітній
навчальний заклад "МІДГАРД", м. Київ

Квест за твором Івана Малковича, Софії Ус 'Велике місто, маленький зайчик, або Мед для мамі' (2 клас)

Виховний захід: квест на природі.

Мета:

- формувати міжпредметну та комунікативну компетентності;
- вчити працювати з художнім твором;
- повторити основні поняття до теми "Правила дорожнього руху";
- закріпити знання з математики: одиниці виміру довжини, поняття "десяток", "сотня", "тисяча";
- поповнювати словниковий запас;
- розвивати вміння працювати в команді;
- підвищувати інтерес до сучасної дитячої літератури.

Обладнання: книга Івана Малковича, Софії Ус "Велике місто, маленький зайчик, або Мед для мамі", ілюстрації, роздатковий матеріал, обладнання для організації квесту на природі (столи, переносна дошка, ящик, банка з медом).

Випереджувальні завдання:

- прочитати твір Івана Малковича, Софії Ус "Велике місто, маленький зайчик, або Мед для мамі";
- повторити адресу, за якою проживають діти, і з'ясувати види транспорту, на якому можуть дібратися від школи до дому.

Очікувані результати:

- знати зміст твору, орієнтуватися в сюжеті;
- вміти працювати в команді;
- вміти швидко реагувати на поставлені завдання;
- вміти використовувати з початковою метою свої гаджети (пошук потрібної інформації).

Хід заняття

Організаційний момент

Підготовлені учні розповідають вірш Петра Ребра "Чому заєць косоокий".

Заєць їсти хоче,
То недовго дума –
У город заскоче
І капусту хрума.
Хрума і навколо
Скоса поглядає:

Чи нема нікого,
Чи не йде хазяїн?
Він в гаю гуляє,
П'є з трави росицю.
Скоса поглядає:
Чи не йде лисиця?
А гризе морквину –
Також зирка в боки!
Ось чому став нині
Зайчик косоокий.

Учитель. Згадайте, в яких творах, які ви читали, головними героями є зайчики? (*Відповіді дітей*).

• Іван Андрусяк "Зайчикова книжечка".

• Юрій Ярмиш "Зайчаткова казочка".

• Всеволод Нестайко "Незвичайні пригоди в лісовій школі"...

Учитель. Сьогодні ми з вами попрацюємо над змістом твору "Велике місто, маленький зайчик, або Мед для мамі" і допоможемо зайчикові добратися додому з великого міста, а головне – принести мед для мамі, який знаходиться в ящику, а щоб відкрити його, треба знати слово-пароль.

Учні, виконуючи завдання правильно, на кожній зупинці отримують літери, які допоможуть в кінці скласти слово-пароль. Якщо все зроблено правильно, то отримують баночку з медом. Успіхів!

Учитель. Для того, щоб розпочати подорож, потрібно з'ясувати деякі деталі про головного героя. Щоб знайти інформацію, скористайтеся своїми гаджетами і знайдіть відповіді на запитання:



- Де на земній кулі можна зустріти зайців?
- Скільки років у середньому вони живуть?
- Що їдять зайці?
- Як спілкуються з родичами?

Робота з гаджетами

Пошук інформації на поставлені запитання.

1. Зайців можна зустріти в будь-якій країні, оскільки вони живуть по всій земній кулі.

2. Цікаві факти про зайців:

живуть зайці не більше 9 років, а самці лише 5. Однак були зафіксовані випадки, коли заєць доживав до 13,5 років;

для спілкування між родичами зайці використовують свій "барабанный дріб", який вони вибивають лапками. Як і слони, зайці тупотять ногами по землі, попереджаючи інших звірів, що територія зайнята.

3. Багато хто помиляється, вважаючи, що зайці – вегетаріанці. Насправді ці тварини їдять не лише капусту і моркву, а й м'ясо.

Учитель. Молодці! Отже, розпочинаємо нашу подорож. Прямуємо по мед, виконуючи запропоновані завдання, отримуємо на кожній зупинці по літері, з яких і складемо слово-пароль.

Зупинка 1

Учитель. Згадайте, хто перший вказав маршрут, за яким треба йти зайчику, щоб купити мед?

Для підказки можна використати загадку:

Мордочка вусата,
Шубка смугаста,
Часто умивається,
Та з водою не знається.
(К і ш к а).

Учитель. Відтворіть маршрут, який було запропоновано, використовуючи подані картинки (вчитель добирає відповідні ілюстрації), розташуйте між ними стрілки в правильному напрямку. Доцільно також запропонувати підказку – уривок з тексту: "Йди прямо, а біля крамнички з квітами звернеш направо. Там буде фонтан, за фонтаном – парк. Дійдеш до парку, а там – спитаєш..."

Учитель. Чудово! Ви отримали літеру Л.

Зупинка 2 (Спортивна)

Учитель синхронно виконує вправи разом із учнями.

Учитель.

– Пригадайте, за скільки метрів зайчику треба було обходити дорожні роботи? (100)

– А скільки десятків у сотні? (10)

– 100 – це багато чи мало?

– Спробуємо виконати 100 вправ разом! Зробимо 10 обертів головою ліворуч!

– А тепер 10 обертів головою праворуч!

– Розімнемо руки! Разом виконаємо 10 кругових обертів руками спочатку вперед, а потім 10 кругових обертів руками назад!

– У нас все виходить! А тепер нахили тулуба вперед – назад 10 разів.

– І вліво – вправо 10 разів виконаємо!

– Пострибаємо 10 разів на правій нозі!

– А тепер 10 разів на лівій нозі!

– А чи зможемо ми пострибати 10 разів на носочках? Спробуємо!

– І поприсідаємо 10 разів!

– Ось ми і виконали 100 вправ! А чи втомилися ви?

– Як ви думаєте, чи корисно нам щодня робити по 100 таких вправ? Чому?

Учитель. Ви добре постаралися, тому отримуєте літеру И.

Зупинка 3

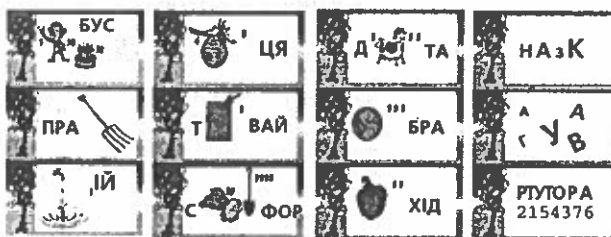
Учитель. Хто допоміг зайчикові перейти через дорогу? Чи за правилами Кенгуру перестрибула дорогу?

1. Гра "Підкажи словечко".

Світлофор три ока має.
Ось червоне – треба знати,
Йти не можна, слід ... (чекати).
Жовте світить... Не хвилюйся,
Роздивися – ... (приготуйся).
А зелене – вирушай,
Та дивись, не ... (поспішай).
Не біжи, спокійно йди,
Будь уважним, як завжди.
Знайте, друзі: дітвори
Можна тільки у дворі
Гратись, бігати, стрибати
Чи м'яча гуртом ... (ганяти).
На дорозі, знає ж кожний –
Гратися ніяк ... (не можна).

(Інтернет-ресурс)

2. Розгадування ребусів.



Учитель. Чудово! Ви отримали літеру П.

Зупинка 4

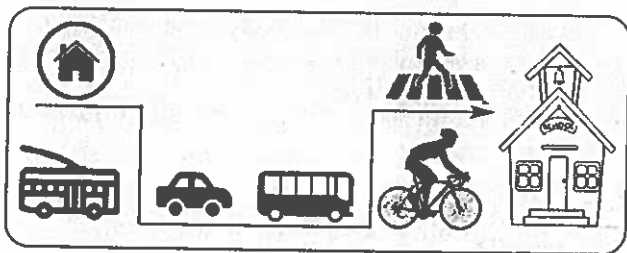
Учитель. Пограємо з вами у гру. Гравці по черзі витягують картинку, на якій зображено те, що полюбляють зайці. Потрібно пояснити, що це, але не називаючи його, вказувати тільки на форму, колір, смак. (Буряк, капуста, морква, соняшник, колоски пшениці, кора, кукурудза...).

Учитель. Чудово! Ви отримали літеру Е.

Зупинка 5

Учитель. У зайчика була проблема – повернутися додому. А чи знаєте ви свою адресу і транспорт, яким слід скористатися? Перевіримо!

Учитель роздає шаблон, на якому зображено будинок, дорогу до школи, школу, транспорт. Завдання: кожен пише свою адресу, обводить транспорт, яким дістається до школи, і приклеює на плакат "Дорога додому".



Учитель. Чудово! Ви отримали літеру Ц.

Зупинка 6

Учитель. Щоб виконати наступне завдання, нам необхідно пригадати цифри. У деяких завданнях слід уважно прочитати число і вписати його правильно, а у деяких – для знаходження відповіді варто виконати обчислення. Будьте уважні!

Термічна обробка негативно впливає на цінні властивості меду. Нагріваючи його вище градусів, ви перетворюєте мед на продукт, практично цілком позбавлений користі.

$$\boxed{2} \boxed{5} + \boxed{2} \boxed{5} = \boxed{}$$

Оптимальна добова доза меду для дорослих становить сто п'ятдесят грамів, тобто три повні столові ложки, а для дітей – грамів, тобто столова ложка без верху. Але пам'ятайте і про те, що мед – продукт алергенний.

$$\boxed{1} \boxed{5} + \boxed{2} \boxed{0} = \boxed{}$$

Щоб зібрати лише грамів меду, бджолі доводиться неабияк попрацювати – пролетіти сорок шість кілометрів і "відвідати" більше ста тисяч квіток.

$$\boxed{5} \boxed{0} + \boxed{5} \boxed{0} = \boxed{}$$

Найдорожчий "Ельфійський" мед видобувається в печері в долині Сакаір, що біля міста Артвин (Туреччина), на глибині одна тисяча вісімсот метрів. Щоб купити один кілограм, треба викласти з гаманця шість тисяч вісімсот доларів США.

Учитель. Ви отримали літеру Ь.

Підсумок

Учитель. Складемо літери по порядку, в якому ми їх отримували. Яке слово у нас вийшло? (Липець). Правильно. А що означає це слово? (Роздуми дітей).

Слово *липець* (діалектне), має два значення: липовий мед, липень.

А тепер для отримання нашого призу, нам необхідно відгадати пароль. Допоможе в цьому абетка. Кожна літера в абетці має свою цифру, яка є її номером по порядку. Відгадайте цю комбінацію.

Правильна комбінація: 16112172831

Учитель. Молодці! Ви чудово попрацювали, бережіть себе та цінуйте своїх мам. А зараз скуштуємо липового меду.

Використана література

1. Іван Малкович, Софія Ус. Велике місто, маленький зайчик, або Мед для мамі. – К. : "А-БА-БА-ГА-ЛА-МА-ГА", 2018.
2. Класифікація тестів [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://sopinairina.wixsite.com/quests/klasif>.
3. Семенець Ю. О. Безпека на дорогах. Дорожні знаки та дорожня розмітка для пішоходів [Електронний ресурс] / Ю. О. Семенець. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <https://naurok.com.ua/bezpeka-na-dorogah-dorozhni-znaki-tadorozhnyia-rozmitka-dlya-pishohodiv-43225.html>.
4. Цікаві факти про бджіл та мед [Електронний ресурс] // Час Закарпаття. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <http://chas-z.com.ua/news/46447>.

**А Б В Г Г Д Е
Є Ж З И Й
К Л М Н О П
Р С Т У Ф Х Ц
Ч Ш Щ Ъ Ю Я**