

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія з видавничої справи, культури та української
філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
Олександр ЖИЛЬЦОВ
« 21 » _____ 2021 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНА РОСІЙСЬКА МОВА З ПРАКТИКУМОМ**

для студентів

спеціальності
освітньо-професійної програми
освітньо-каліфікаційного рівня

013 Початкова освіта
Початкова освіта
«молодший спеціаліст»



Київ – 2021

Розробники: Митринська Г. Л., викладач циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка, викладач вищої категорії, викладач-методист.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології.

Протокол від 05 січня 2021 р. № 6

Голова циклової комісії  Олена ГРУЗДЬОВА

Робочу програму перевірено
«06» 01 2021 р.

Заступник директора
з навчально-методичної роботи  Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директора
з навчальної роботи  Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 2021/2022 н.р. ( О. Митринська), «28» серпня 2021 р.,
протокол № 1

на 20__/20__ н.р. (____), «__» _____ 20__ р.,
протокол № __

на 20__/20__ н.р. (____), «__» _____ 20__ р.,
протокол № __

на 20__/20__ н.р. (____), «__» _____ 20__ р.,
протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	за вибором навчального закладу	
Мова викладання, навчання, оцінювання	російська	
Загальний обсяг кредитів/годин	3 /90	
Курс	2, 3	
Семестр	4	5
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	
Обсяг кредитів	2	1
Обсяг годин, в тому числі:	60	30
Аудиторні	28	14
Модульний контроль	4	2
Семестровий контроль	20	10
Самостійна робота	8	4
Форма семестрового контролю		залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – опрацювати матеріали з фонетики, орфоєпії, лексикології, фразеології, словотвору, морфології, синтаксису, основ російської орфографії та пунктуації; удосконалити культуру усного та писемного мовлення майбутніх спеціалістів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

набути загальні компетентності:

- здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації з різних джерел та формулювання логічних висновків;
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми у процесі професійної діяльності; здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно;
- здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) у різних сферах комунікації;
- здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів педагогічної етики;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність до цінування та поваги до різноманітності і мультикультурності;
- здатність до ефективної міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді, здатність до співпраці. Здатність до адаптації в професійному середовищі та дії в нових ситуаціях;
- здатність здійснювати рефлексивні процеси, що сприяють розвитку й саморозвитку.

Фахові компетентності:

- уміння збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, накопичувати знання та формувати навички з різних аспектів професійної діяльності; раціонально використовувати джерела інформації, зокрема ІКТ, комп'ютер для пошуку, збору, опрацювання й систематизації, зберігання й передавання інформації, оперувати технологіями та знаннями, що задовольняють потреби інформаційного суспільства; оперативно застосовувати знання і вміння у конкретних професійних ситуаціях; толерантно ставитися до протилежних думок, брати участь у дискусіях, дебатах та виборі оптимальних рішень; дискутувати, переконливо аргументувати особисту життєву позицію, узгоджуючи її із загальнолюдськими моральними і етичними нормами; виступати з доповідями і повідомленнями перед аудиторією з результатами власної пізнавальної діяльності, дотримуючись орфоєпічних і граматичних норм; логічно і послідовно доводити власну думку під час професійної та соціально-побутової комунікації, використовуючи знання ділового етикету, ділової мови та норм усного та писемного спілкування; готуватися до публічних виступів, дотримуючись етикету спілкування, використовуючи прийоми новизни та проблемні ситуації; ілюструвати приклади етикетних формул культури ділового професійного спілкування; користуватися у своїй професійній діяльності різними стилями і типами мовлення відповідно до ситуації спілкування, вступати в професійне діалогічне спілкування;

- здатність використовувати знання з орфоєпії, орфографії, пунктуації російської мови; удосконалювати знання письмової і усної комунікації російською мовою; класифікувати лексичні, орфоєпічні, орфографічні, граматичні і стилістичні норми сучасної ділової російської мови; перекладати тексти російською мовою, використовуючи лінгвістичні та термінологічні словники; перенесення знань та вмінь з рідної мови на російську; створювати монологічні висловлювання різних типів, стилів, жанрів з урахуванням ситуації спілкування російською мовою, дотримуючись норм російського мовленнєвого етикету.

3.Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть **володіти знаннями:**

- орфоєпічних, орфографічних, лексичних, граматичних, стилістичних норм сучасної російської мови;
- норм російського мовленнєвого етикету;
- правильного вживання речень, різних за будовою та метою висловлювання;
- для знаходження вивчених орфограм і пояснення їх; написання розділових знаків.

Редагуватимуть: словосполучення, речення та тексти.

Добиратимуть:

- літературу і додаткову інформацію відповідно до теми;
- синоніми, пароніми, омоніми, антоніми для урізноманітнення мовлення.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усього	у тому числі					
		лекції	практ.	сем.	пк	с.р.	сем.к
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1. Фонетика. Лексика. Орфографія. Имя существительное. Имя прилагательное							
Тема 1. Фонетика	2	2					
Тема 2. Лексика	4			2		2	
Тема 3. Фразеологія.	2	2					
Тема 4. Орфографія. Правописання безударних гласних.	4		2			2	
Тема 5. Правописання согласных, О-Ё после шипящих.	2		2				
Тема 6. Имя существительное.	2	2					
Тема 7. Имя прилагательное.	2		2				
Модульна контрольна робота 1.	2				2		
Семестровий контроль	10						10
Разом за змістовим модулем 1.	30	6	6	2	2	4	10
Змістовий модуль 2. Морфологія. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.							
Тема 8. Имя числительное. Местоимение.	2	2					
Тема 9. Наречие.	2	2					
Тема 10. Глагол.	2	2					
Тема 11. Правописання глаголів.	2		2				
Тема 12. Правописання причастий и деепричастий.	4		2			2	
Тема 13. Служебные части речи. Употребление и правописання предлогов и союзов.	4		2			2	
Тема 14. Частицы <i>не-ни</i> .	2		2				
Модульна контрольна робота 2.	2				2		
Семестровий контроль	10						10
Разом за змістовим модулем 2.	30	6	8		2	4	10
Змістовий модуль 3. Синтаксис. Простое и сложное предложение.							
Тема 15. Простое предложение.	2	2					
Тема 16. Обособленные члены предложения.	2		2				
Тема 17. Односоставные предложения.	2	2					
Тема 18. Сложносочиненные предложения.	2		2				

Тема 19.Сложноподчиненные предложения.	2		2				
Тема 20.Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	4		2			2	
Тема 21. Бессоюзные сложные предложения.	4		2			2	
Модульна контрольна робота 3.	2				2		
Семестровий контроль	10						10
Разом за змістовим модулем 3.	30	4	10		2	4	10
Разом	90	16	24	2	6	12	30

5. Програма навчальної дисципліни 4 семестр

Змістовий модуль I. Фонетика. Лексика. Орфографія. Ім'я существительное . Ім'я прилагательное.

Тема 1. Фонетика. Звуки гласные и согласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие. Звуковое выражение букв. Графика. Соотношение между звуками и буквами. Отличие русской графики от украинской. Орфоэпия. Слог. Ударение, его характер.

Основні поняття: речевої апарату, утворення звуків, слог, ударення, його характер, звук, буква, російський алфавіт, букви *я, е, ё, ю, ъ*, вибуховий звук «г», аканье, асиміляція звуків.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 2, 5

Тема 2. Лексика. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.

Основні поняття: пряме і переносне значення слова, метафора, метонимія, синекдоха.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 2, 5

Тема 3. Фразеология. Пословицы и поговорки.

Основні поняття: фразеологічні сполучення, єдності, сполучення, прислів'я, поговори.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 2, 5

Тема 4. Орфография. Правописание безударных гласных. Чередование в корне слова.

Основні поняття: морфологічний, фонетичний, історичний принципи російської орфографії, корні з чередуванням, подвійні согласні,

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 2, 5

Тема 5. Правописание О-Ё после шипящих. Правописание согласных.

Основні поняття : О-Ё в корні слова, в за корнем, непроизносимі согласні.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 2, 5

Тема 6. Морфология. Ім'я существительное, род імен существительных, число. Трудные случаи употребления імен существительных.

Основні поняття: род імен существительных, загальний род, несклоняємі существительні, єдинственне і множественне число імен существительных, падежні закінчення, складні імена существительных.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 4, 6, 8, 9, 10

Тема 7. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.

Основні поняття: разряды прилагательных, полные и краткие прилагательные, Н и НН в суффиксах, сложные прилагательные.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 4, 6, 8, 9, 10

Змістовий модуль II. Морфологія. Самостоятельные части речи.

Служебные части речи.

Тема 8.Имя числительное. Разряды числительных. Склонение числительных. Мягкий знак в числительных. Употребление собирательных числительных. Местоимение. Разряды местоимений, их употребление и правописание.

Основні поняття: количественные, порядковые, собирательные числительные, простые, сложные, составные, Ъ в числительных, личные, притяжательные, определительные, указательные, вопросительно-относительные, неопределенные, отрицательные местоимения

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 4, 6, 8, 9, 10

Тема 9. Наречие. Разряды наречий, правописание наречий.

Основні поняття: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели, дефис в наречиях.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 1, 2, 3, 8, 9, 10

Тема 10. Глагол. Неопределенная форма глагола. Виды глагола. Времена глагола. Наклонения. Спряжение глаголов.

Основні поняття: инфинитив, вид глагола, переходность, возвратность, наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное, время, спряжение глагола.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 1, 2, 3, 8, 9, 10

Тема 11. Правописание глаголов.

Основні поняття: Ъ в глаголах, е-и в окончаниях.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 1, 2, 3, 8, 9, 10

Тема 12. Правописание причастий и деепричастий. *Основні поняття:* причастие, деепричастие, отглагольные прилагательные, суффиксы причастий и деепричастий.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 1, 2, 3, 8, 9, 10

Тема 13. Служебные части речи. Употребление и правописание предлогов и союзов.

Основні поняття: функции служебных частей речи, предлог, союз, частицы, слитное-раздельное написание предлогов, союзы сочинительные, подчинительные, союзные слова, слитное-раздельное правописание союзов.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 1, 2, 3, 8, 9, 10

Тема 14. Значения частиц. Употребление и правописание частиц *не* и *ни*. Слитное и раздельное написание частицы *ни* с разными частями речи.

Основні поняття: частицы смысловые, модальные, эмоциональные, словообразовательные, слитное-раздельное написание.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 1, 2, 3, 8, 9, 10

5 семестр

Змістовий модуль III. Синтаксис. Простое и сложное предложение.

Тема 15. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Основні поняття: предложения простые и сложные, подлежащее, сказуемое, определение, дополнение, обстоятельства, однородные члены предложения.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10

Тема 16. Обособленные члены предложения. Обращения. Вводные слова и предложения.

Основні поняття: обособленные определения, приложения, дополнения, обстоятельства, уточнение, пояснение, вводные слова, обращения.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10

Тема 17. Односоставные предложения.

Основні поняття: односоставные предложения, определительно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные, сложное предложение, сочинение, соединительные союзы, противительные, разделительные, запятая, тире.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10

Тема 18. Сложносочиненные предложения.

Основні поняття: сочинительные союзы, знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10

Тема 19. Сложноподчиненные предложения.

Основні поняття: придаточніе изъяснительные, определительные, обстоятельственные, последовательное соединение, однородное, параллельное.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10

Тема 20. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Основні поняття: смысловые отношения, двоеточие, тире, союзы *потому что, что, а, если, поэтому, как, а именно.*

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10

Тема 21. Бессоюзные сложные предложения, знаки препинания в них.

Основні поняття: бессоюзное сложное предложение, смысловые отношения, запятая, точка с запятой, двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.

Рекомендовані джерела

Основна (базова) : 1, 2, 3

Додаткова: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів за модуль 1-3 (підготовка молодшого спеціаліста)

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
1. Відвідування лекцій	1	3	3	3	3	2	2
3. Відвідування практичних занять	1	3	3	4	4	10	10
4. Відвідування семінарських занять	1	1	1	-	-	-	-
4. Робота на практичному та семінарському занятті	10	4	40	4	40	10	100
5. Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10
6. Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом			82		82		147
Максимальна кількість балів	311						
Коефіцієнт	3,11						

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Тема 1. Законспективувати матеріал по темі «Істочники фразеологізмів», привести приклади

Тема 2. Дати приклади на всі правила переносу слів. Вказати на відміння правил переносу слів в російській мові від української. Вивчити основні способи словоутворення та відміння між аналізом слова по складу та словоутворенням аналізом

Тема 3. Скласти конспект теми «Причастіє та деепричастіє в російській мові»

Тема 4. Проработати тему «Слитне та окреме написання частини НЕ з різними частинами мови», порівняти з українською мовою

Тема 5. Законспективувати тему «Складні речення різних видів».

Скласти графічні та лінійні схеми складноподпорядкованих речень з кількома присудковими

Тема 6. Скласти конспект теми «Семантичні зв'язки в складній безсполучниковій реченні»

Критерії оцінки результатів самостійної роботи

У процесі виконання самостійної роботи викладач оцінює:

- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- вміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань;
- обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту розкриття теми дослідження;
- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами;
- максимальна кількість балів за виконану роботу – 5.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Критерії і норми оцінювання модульної (контрольної) роботи

Максимальна кількість балів - 25	Критерії оцінювання
25 - 20	Завдання виконані якісно (90% - 100% виконання усіх розділів модульної (контрольної) роботи).
19 - 15	Завдання виконані якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей (89% - 75% виконання усіх розділів модульної (контрольної) роботи).
14 - 10	Завдання виконані якісно з середнім показником правильних відповідей (74% - 50% виконання всіх розділів модульної (контрольної) роботи).
9 - 0	Завдання не виконано (виконання 49% усіх розділів модульної (контрольної) роботи).

Модульний контроль проводиться в письмовій формі: письмове тестування, ведення таблиці, модульна контрольна робота.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: залік. Виставляється за результатами набраних балів на практичних, семінарських заняттях, модульних контрольних роботах та виконанні самостійної роботи.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90–100	Відмінно
B	82–89	Дуже добре
C	75–81	Добре
D	69–74	Задовільно
E	60–68	Достатньо
FX	35–59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1–34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу

7. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Русский язык. 10—11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2011. — 368 с.
2. А. М. Земский, С. Е. Крючков, М. В. Светлаев. Русский язык : в 2 ч. : учебник для студентов средних педагогических учебных заведений / А. М. Земский, С. Е. Крючков, М. В. Светлаев - Москва : Дрофа, 2003. : Ч. 1 : Лексикология, стилистика и культура речи, фонетика, морфология. 2003. - 400 с. Ч. 2 : Синтаксис. 2003. - 272 с.
3. Кабанец, Г. А. Русский язык. Обобщающие таблицы : Учебное пособие для педагогических училищ / Г.А. Кабанец. - Киев : Вища школа, 1992. - 175 с.

Додаткова:

1. Аванесов Р. Фонетика современного русского литературного языка / Р. Аванесов. — М. : Изд-во Московского университета, 2006. — 240 с.
2. Блинов Г.И. Пунктуация: упражнения, задания, ответы/ Г. И. Блинов – М.: Просвещение, - 2006. – 128с.
3. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку /А. И. Власенков – М.: Просвещение,- 2007. – 184с.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень./ А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова - М.: Просвещение, 2002. – 350с.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И. В. Русский язык. 10-11 классы / Н. Г.Гольцова , И. В. Шамшин –М.: Русское слово, - 2007. – 462с.

6. Аванесов Р. Фонетика современного русского литературного языка / Р. Аванесов. — М. : Изд-во Московского университета, 2006. — 240 с.
7. Блинов Г.И. Пунктуация: упражнения, задания, ответы/ Г. И. Блинов – М.: Просвещение, - 2006. – 128с.
8. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку /А. И. Власенков – М.: Просвещение,- 2007. – 184с.
9. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень./ А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова - М.: Просвещение, 2002. – 350с.
10. Гольцова Н.Г., Шамшин И. В. Русский язык. 10-11 классы / Н. Г.Гольцова , И. В. Шамшин –М.: Русское слово, - 2007. – 462с.
11. Гольцова Н.Г., Шамшин И. В. Русский язык. Трудные вопросы морфологии./ Н. Г. Гольцова , И. В. Шамшин –М.: Русское слово, - 2006. - 214с.
12. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка./ В. П. Жуков, А. В. Жуков – М.: Просвещение, - 2006. – 574с.
13. Загоровская О.В. Нормы русского литературного языка/ О. В.Загоровская – М.: Просвещение, - 2006. – 197с.
14. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка / П. А. Лекант, В. В. Леденева –М.: Просвещение, - 2007. -
15. Меркин Б.Г., Смирнова Л.Г. Русский язык. Дидактические и справочные материалы / Б. Г. Меркин , Л. Г. Смирнова –М.: Русское слово, - 2007. – 431с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.licey.net/russian/>
2. <http://rus.1september.ru/index.php>
3. <http://www.proshkolu.ru/>
4. <http://pedsovet.su/>
5. <http://rus.1september.ru/urok/>

Навчально-методична карта дисципліни «Сучасна російська мова з практикумом»

Разом: 90 годин, лекцій-16 год., практичних-24 год, семінари-2 год., підсумковий контроль -6 год.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модулі	Змістовий модуль I Фонетика. Лексика. Орфографія. Морфологія. Имя существительное. Имя прилагательное.								Змістовий модуль II Морфологія. Самостоятельные части речи. Наречие. Глагол. Служебные части речи.							
Лекції	2		2			3			4	5	6					
Теми лекцій	Фонетика		Фразеологія			Имя существительное			Имя числительное Местоимение	Наречие	Глагол					
Теми семінарських занять		Лексика														
Теми практичних занять				Правописание безударных гласных. Корни с чередованием	Правописание согласных		Имя прилагательное					Правописание глаголов	Правописание причастий и деепричастий	Предлоги и союзы	Частицы	
МКР								МКР								МКР
СО																

Тиждень	29	30	31	32	33	34	35	36
Модулі	Змістовий модуль III Синтаксис. Простое и сложное предложение.							
Лекції	7		8					
Теми лекцій	Простое предложение		Односоставные предложения					
Теми семінарських занять								
Теми практичних занять		Обособленные члены предложения		Сложносочиненные предложения	Сложноподчиненные предложения	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	Бессоюзные сложные предложения	
МКР	МКР							
СО								