

Засоби створення авторської Інтернет-бібліотеки

Степура І.С.

Київський університет імені Бориса Грінченка, i.stepura@kubg.edu.ua

This work describes the software and online services for creating and publishing library of electronic books. The peculiarity of the considered products is that working with them not requires special skills - just enough computer skills at the user level.

ВСТУП

На сучасному етапі розвитку освітніх та інформаційних технологій спостерігається загальноосвітова тенденція поширення дистанційного навчання. Не виняток і Україна, проте однією з основних перепон для даного процесу в нашій державі є порівняно низький рівень ІКТ-компетентності педагогічних працівників.

Мета роботи – ознайомлення освітян з засобами розробки електронних підручників (програма «eXeLearning») і створення Інтернет-бібліотеки (онлайн-сервіси «Blogger» і «Яндекс.Диск»). Зазначимо, що вибір саме цих програмних продуктів зумовлений задоволенням ними таких критеріїв як простота в користуванні, безкоштовність, наявність україномовного інтерфейсу, стабільність роботи тощо.

Розділи даної роботи відповідають основним етапам формування авторської Інтернет-бібліотеки. Розглянемо їх докладніше.

ВЕРСТКА ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ

«eXeLearning» – середовище для розробки електронних навчальних матеріалів на основі мови розмітки XHTML. Даний продукт не вимагає від користувача жодних знань програмування – увесь процес створення навчального ресурсу відбувається в режимі конструктора [1].

Головною ознакою, що відрізняє «eXeLearning» від інших навчальних систем управління контентом є інтуїтивно-

зрозумілий інтерфейс. Це зумовлено фіксованим набором основних типів елементів, котрі можуть бути застосовані при створенні електронного засобу навчання.

Зокрема, при формуванні сторінки електронного підручника, на ній можна розмістити текст, гіперпосилання, статичні та динамічні зображення, мультимедійні матеріали, Java-аплет, RSS-стрічку новин, тести різних типів, імпортовану Wiki-статтю, фрейм зовнішнього веб-ресурсу тощо.

Також значна перевага «eXeLearning» – відсутність необхідності прив'язки до сервера в Інтернеті. Створений ресурс уміщується в теці, яку можна як опублікувати в мережі, так і розповсюджувати на компакт-дисках, флеш-носіях тощо.

Створений у «eXeLearning» проект може бути експортований у наступні формати:

- SCORM 1.2 – міжнародний стандарт навчального пакету в XML;
- IMS Content Package – міжнародний стандарт навчального пакету в XML;
- Web Site – набір зв'язаних html-файлів як у вигляді файлів, розміщених в окремій директорії (Self-contained Folder), так і у вигляді одного заархівованого файла в форматі zip (Zip File);
- єдина сторінка – одна поточна html-сторінка, яка при публікації була на екрані у вікні загального виду Розробка;
- текстовий файл – у вигляді текстового файлу, наприклад, для використання в мобільних пристроях [2].

На думку автора, оптимальним для розповсюдження та користування є тип Web Site, заархівований у zip-файл.

За допомогою «eXeLearning» користувачі можуть розробити індивідуальну структуру власного інформаційного продукту, яка відповідатиме їхнім потребам подання змісту та зробить ресурс гнучким і легко оновлюваним.

ПУБЛІКАЦІЯ БІБЛІОТЕКИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Зручним інструментом для розміщення електронних підручників у мережі Інтернет є хмарний сервіс «Яндекс.Диск» (<https://disk.yandex.ua/>). Даний сервіс дозволяє безкоштовно розміщувати на своїх серверах до 10 ГБ інформації для кожного користувача, а за додаткову платню цей об'єм можна збільшувати. Вивантаживши файл на «Яндекс.Диск», власник завжди може відредагувати його або видалити, авторизувавшись за допомогою особистого паролю через будь-який комп'ютер з доступом до Інтернету. Також власник файлу отримує спеціальне гіперпосилання, за яким файл буде доступний для завантаження іншими користувачами. Розповсюджувати гіперпосилання для завантаження електронних підручників можна будь-яким чином (наприклад, електронною поштою або на друкованих носіях), проте кращий спосіб – створення сайту-каталогу книжок автора. Дане технічне рішення передбачає значні переваги як для читача (доступ до підручників не обмежується зайвими обставинами, достатньо мати підключення до Інтернету та знати адресу відповідного сайту), так і для автора (зокрема, у разі оновлення підручника – не треба розсилати всім нову версію, можна оновити файл на сайті).

«Blogger» (<https://www.blogger.com/>) – сервіс, за допомогою якого кожен користувач може підтримувати свій блог, не вдаючись до програмування та без встановлення жодного програмного забезпечення. Ця платформа сповна задовольняє вимоги, необхідні для сайту авторської Інтернет-бібліотеки. Інтерфейс і логіка «Blogger» є інтуїтивно-зрозумілими –

відразу після реєстрації користувачу пропонується обрати дизайн та адресу свого блогу, потім у режимі конструктора можна здійснити інші налаштування. Безпосередньо формування бібліотеки полягає у створенні в блозі записів (сторінок), кожен з яких присвячений окремому електронному підручнику та, крім назви даного підручника і посилання для завантаження, може містити його опис, технічні характеристики, ілюстрацію тощо. Для зручної навігації бібліотекою, можна використовувати функцію міток – прикріплених до запису ключових слів, за допомогою яких підручники ділитимуться на розділи. Також знайти потрібний підручник можна, скориставшись функцією пошуку по блогу.

ВИСНОВКИ

На основі проведеного дослідження було створено Інтернет-бібліотеку електронних підручників (рис. 1), що діє за адресою www.edubiblio.tk.



Рисунок 1 – Сторінка електронної бібліотеки

Це доводить практичну корисність даного дослідження, а апробація наведеного сайту засвідчує, що описані в роботі типи подання навчального матеріалу є доцільними та ефективними при організації дистанційного навчання.

ЛІТЕРАТУРА

1. eXeLearning.net [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://exelearning.net/?lang=en>.
2. Робота в програмі "exe". Освітні веб-ресурси [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://galanet.at.ua/publ/6>.