

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

Олексій Жильцов

\_\_\_\_\_ 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРИКЛАДНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ**

|                     |   |
|---------------------|---|
| Спеціальності       | Для студентів<br>035 Філологія,   |
| Освітній рівень:    | Другий магістерський  |
| Освітньої програми: | 035.01.01 Українська мова та література<br>035.01.03 Українська мова та література, зарубіжна<br>література |



Київ - 2021

**Розробники:**

Омері І. Д. кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології.

**Викладачі:**

Омері І. Д. кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри, кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології  
Протокол від 31.08.2021 р. № 7.

Завідувач кафедри  (В.М.Савченко)  
(підпис)

Робочу програму погоджено з грантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2021 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми  
(керівник проектної групи) \_\_\_\_\_  
(підпис)

Робочу програму перевірено  
\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2021 р.  
Заступник директора/декана  (О.С. Комоцька)  
(підпис)

Проланговано :

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) . «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) . «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) . «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) . «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) . «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                 | Характеристика дисципліни за формами навчання |        |
|---|---|--------|
|   | Денна   | Заочна |
| Вид дисципліни                          | обов'язкова                                   |        |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | українська                                    |        |
| Загальний обсяг кредитів/годин          | 1/30  |        |
| Курс                                    | 6   | 5      |
| Семестр                                 | 11  | 9      |
| Кількість модулів                       | 1   |        |
| Обсяг кредитів                          | 1   | 1      |
| Обсяг годин, в тому числі:              | 30  | 30     |
| Аудиторні                               | 8   | 4      |
| Модульний контроль                      | 2   | -      |
| Семестровий контроль                    | -   | -      |
| Самостійна робота                       | 20  | 26     |
| Форма семестрового контролю             | залік   | залік  |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** – сформувати у майбутніх фахівців (магістрів) умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі.

### Завдання дисципліни:

1. Вивчення вплив на людину небезпечних та шкідливих факторів виробничої сфери;
2. Засвоєння граничнодопустимих санітарних норм і способів їх виміру;
3. З'ясування технічних й організаційних засобів для ліквідації чи зменшення рівня небезпечних і шкідливих виробничих факторів;
4. Вивчення засобів індивідуального й колективного захисту.

### Загальні компетентності:

- ЗК 1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  
 ЗК 2 Здатність бути критичним і самокритичним.  
 ЗК 3 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.  
 ЗК 4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  
 ЗК 5 Здатність працювати в команді та автономно.  
 ЗК 7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  
 ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

### **Фахові компетентності спеціальності:**

ФК 5 Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

1. знати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах;
2. вміти поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення професійних, виробничих ризиків, загроз на робочих місцях;
3. знати механізм надання допомоги та консультації працівників з практичних питань безпеки праці;
4. вміти контролювати виконання вимог охорони праці в організації.

ПРН-З-4 Знати правові й етичні норми, які регулюють міжособистісні стосунки у професійних колективах.

ПРН-У-1 Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення

ПРН-У-3 Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН-У-4 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН-У-7 Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН-У-9 Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН-С-1 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН-С-5 Аргументовано пояснювати, оцінювати і зіставляти тенденції, методичні новації та розробки в галузі освіти.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

| Назва змістових модулів, тем   | Усього    | Розподіл годин між видами робіт |          |           |             |               |            |
|--|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|------------|
|  |           | Аудиторна:                      |          |           |             |               | Самостійна |
|  |           | Лекції                          | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні |            |
| <b>Змістовий модуль 1. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ. ОСНОВИ ВИРОБНИЧОЇ САНИТАРІЇ ТА ГІГІЄНИ ПРАЦІ</b>                            |           |                                 |          |           |             |               |            |
| Тема 1. Система охорони праці. Теоретичні основи дисципліни «Охорона праці в галузі». Терміни та визначення основних понять охорони праці.                             | 14        | 2                               | 2        |           |             |               | 10         |
| Тема 2. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві. | 14        | 2                               | 2        |           |             |               | 10         |
| Модульний контроль   | 2         |                                 |          |           |             |               |            |
| Разом  | <b>30</b> | <b>4</b>                        | <b>4</b> |           |             |               | <b>20</b>  |
| Підготовка та проходження контрольних заходів  |           |                                 |          |           |             |               |            |
| Усього   | <b>30</b> | <b>4</b>                        | <b>4</b> |           |             |               | <b>20</b>  |

Тематичний план для заочної форми навчання

| Назва змістових модулів, тем   | Усього | Розподіл годин між видами робіт |          |           |             |               |            |
|--|--------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|------------|
|  |        | Аудиторна:                      |          |           |             |               | Самостійна |
|  |        | Лекції                          | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні |            |
| <b>Змістовий модуль 1. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ. ОСНОВИ ВИРОБНИЧОЇ САНИТАРІЇ ТА ГІГІЄНИ ПРАЦІ</b>                            |        |                                 |          |           |             |               |            |
| Тема 2. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві. |        | 2                               | 2        |           |             |               | 26         |

| Назва змістових модулів, тем                  | Усього    | Розподіл годин між видами робіт |          |           |             |               | Самостійна |
|---|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|------------|
|   |           | Аудиторна:                      |          |           |             |               |            |
|   |           | Лекції                          | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні |            |
| Модульний контроль                            | -         |                                 |          |           |             |               |            |
| Разом   | <b>30</b> | <b>2</b>                        | <b>2</b> |           |             |               | <b>26</b>  |
| Підготовка та проходження контрольних заходів |           |                                 |          |           |             |               |            |
| Усього  | <b>30</b> | <b>2</b>                        | <b>2</b> |           |             |               | <b>26</b>  |

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ. ОСНОВИ ВИРОБНИЧОЇ САНІТАРІЇ ТА ГІГІЄНИ ПРАЦІ

**Лекція 1.** Система охорони праці. Теоретичні основи дисципліни «Охорона праці в галузі». Терміни та визначення основних понять охорони праці.

Основні питання / ключові слова: Соціальні передумови виникнення дисципліни «Охорона праці в галузі». Характеристика основних понять дисципліни. Поняття «безпека», «небезпека», «ризик», «небезпечний та шкідливий виробничий фактор» .

Основні вимоги до побудови і функціонування системи управління охороною праці (СУОП). Забезпечення функціонування та побудова СУОП в організації. Положення про СУОП, структура та зміст його розділів.

**Семінар 1.** Система охорони праці в галузі. Теоретичні основи дисципліни «Охорона праці в галузі». Терміни та визначення основних понять охорони праці.

Основні питання / ключові слова: охорона праці, безпека, небезпека, ризик, небезпечний та шкідливий виробничий фактор, виробничий травматизм, виробнича травма, нещасний випадок на виробництві, робоче місце, виробнича санітарія, гігієна праці, професійне захворювання.

#### *Рекомендована література*

1. Вища освіта в Україні: нормативно - правове регулювання / [за заг. ред. М.Ф. Степка, Л.М. Горбунової]. - К. : ФОРУМ , 2008 .- Т.1.
2. Вища освіта в Україні: нормативно - правове регулювання / [за заг. ред. М.Ф. Степка, Л.М. Горбунової]. - К. : ФОРУМ , 2008 .- Т.2.
3. Економіка праці : навч. посіб. [ для студ. вищ. навч. закл. ] / Л.П. Червінська ; МОН України, КНЕУ ім. В. Гетьмана. - Київ : ЦУЛ , 2010 .- 288 с .
4. Моніторинг якості освіти: теорія і практика / Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка, Центр моніторингу столич. освіти - Київ : [Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка] , 2009 .- 195 с.
5. Основи охорони праці / В.Ц. Жидецький, В.С.Джигирей, О.В.Мельников. - Львів : Афіша , 1999 .- 348с.

**Лекція 2.** Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.

Основні питання / ключові слова: Загальні положення та визначення. Мета та завдання розслідування нещасних випадків. Обов'язки роботодавця щодо розслідування нещасних випадків. Обставини, за яких проводиться розслідування. Встановлення зв'язку нещасного випадку з виробництвом. Розслідування та облік нещасних випадків, хронічних професійних захворювань і отруєнь на виробництві.

**Семинар 2.** Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Основні питання / ключові слова: міжгалузеві та галузеві акти з охорони праці, колективний договір, контроль за охороною праці, адміністративна, дисциплінарна, кримінальна відповідальність.

*Рекомендована література*

1. Вища освіта в Україні: нормативно - правове регулювання / [за заг. ред. М.Ф. Степка, Л.М. Горбунової]. - К. : ФОРУМ , 2008 .- Т.1.
2. Вища освіта в Україні: нормативно - правове регулювання / [за заг. ред. М.Ф. Степка, Л.М. Горбунової]. - К. : ФОРУМ , 2008 .- Т.2.
3. Економіка праці : навч. посіб. [ для студ. вищ. навч. закл. ] / Л.П. Червінська ; МОН України, КНЕУ ім. В. Гетьмана. - Київ : ЦУЛ , 2010 .- 288 с .
4. Моніторинг якості освіти: теорія і практика / Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка, Центр моніторингу столич. освіти - Київ : [Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка] , 2009 .- 195 с.
5. Основи охорони праці / В.Ц. Жидецький, В.С.Джигирей, О.В.Мельников. - Львів : Афіша , 1999 .- 348с.
6. Основи охорони праці / За ред. М.П.Гандзюка. - К. : Каравела , 2003 .- 408с .

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

| Вид діяльності студента                    | Максимальна кількість балів | Модуль 1          |                              |
|--|-----------------------------|-------------------|------------------------------|
|  |                             | Кількість одиниць | Максималь на кількість балів |
| Відвідування лекцій                        | 1                           | 2                 | 2                            |
| Відвідування семінарських занять           | 1                           | 2                 | 2                            |
| Робота на семінарському занятті            | 10                          | 2                 | 20                           |
| Виконання завдань для самостійної роботи   | 10                          | 2                 | 20                           |
| Виконання модульної роботи                 | 25                          | 1                 | 25                           |
| Разом                                      |                             |                   |                              |
| Максимальна кількість балів : 69           |                             |                   |                              |
| Розрахунок коефіцієнта : $69 / 100 = 0,69$ |                             |                   |                              |

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

| Змістовий модуль теми курсу   | Академічний контроль | Бали |
|---|----------------------|------|
| <b>Змістовий модуль 1. ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ. ОСНОВИ ВИРОБНИЧОЇ САНІТАРІЇ ТА ГІГІЄНИ ПРАЦІ (20 годин)</b>                            |                      |      |
| Система охорони праці. Теоретичні основи дисципліни «Охорона праці в галузі». Терміни та визначення основних понять охорони праці.                            | Поточний             | 10   |
| Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві | Поточний             | 10   |
| Всього: 20 годин  |                      | 20   |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання  
Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

| Оцінка   | Кількість балів |
|--|-----------------|
| <b>Відмінно</b><br><i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>   | 24 - 25         |
| <b>Дуже добре</b><br><i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>                              | 21 - 23         |
| <b>Добре</b><br><i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>   | 18 – 20         |
| <b>Задовільно</b><br><i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>                   | 13 – 17         |
| <b>Достатньо</b><br><i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i> | 10 -13          |



|  |       |
|--|-------|
| <b>Незадовільно</b><br><i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i> | 6 – 9 |
| <b>Незадовільно</b><br><i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>   | 1-5   |

#### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — залік.

Формою модульного контролю передбачено проведення тестових завдань. Всього - 25 варіантів по 20 завдань. Правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів за правильні відповіді завдань тестів – 20 балів.

Орієнтовні тестові завдання

#### 1) На які підприємства розповсюджується дія Закону України “Про охорону праці”?

1. на державні;
2. на приватні;
3. на всі підприємства.

#### 2) Які причини виробничих травм мають найбільшу питому вагу:

1. порушення вимог безпеки під час експлуатації транспортних засобів;
2. незадовільна організація виконання робіт;
3. недоліки у навчанні безпечним прийомам праці;
4. експлуатація несправних механізмів, обладнання;
5. недосконалість технологічних процесів.

#### 3) У залежності від джерела виробниче освітлювання може бути:

1. природнім, штучним, сумісним;
2. локалізованим і боковим;
3. загальним верхнім або місцевим;
4. комбінованим.

#### 6.5. Шкала відповідності оцінок

| Оцінка  | Кількість балів |
|---|-----------------|
| <b>Відмінно</b><br><i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>            | 90-100          |
| <b>Дуже добре</b><br><i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i> | 82-89           |
| <b>Добре</b><br><i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>            | 75-81           |
| <b>Задовільно</b>   | 69-74           |

|  |       |
|--|-------|
| <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>  |       |
| <b>Достатньо</b><br><i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>             | 60-68 |
| <b>Незадовільно</b><br><i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i> | 35-59 |
| <b>Незадовільно</b><br><i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>   | 1-34  |

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 30 год.: лекції - 4 год., семінар. заняття - 4 год., самостійна робота - 20 год., модульн. контроль - 2 год., залік 2 год.

| Модулі                             | ЗМ 1. ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ. ОСНОВИ ВИРОБНИЧОЇ САНІТАРІЇ ТА ГІГІЄНИ ПРАЦІ (69балів)                                      |  |
|------------------------------------|---|--|
| Лекції                             | 1   | 2  |
| Теми лекцій                        | Система охорони праці. Теоретичні основи дисципліни «Охорона праці в галузі». Терміни та визначення основних понять охорони праці.                | Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві. |
| Лекції, відвід. (бали)             | 1   | 1  |
| Семінарські заняття                | 1   | 2  |
| Теми семінарських занять           | Система охорони праці в галузі.<br>Теоретичні основи дисципліни «Охорона праці в галузі».<br>Терміни та визначення основних понять охорони праці. | Законодавча та нормативна база України про охорону праці.  |
| Робота на семінарі +відвід. (бали) | 10+1  | 10+1   |
| Самост. роб, (бали)                | 10 балів  | 10 балів   |
| Види пот. контр. (бали)            | Мод. контр. робота №1 (25 балів)  |  |
| Підсум. контроль                   | залік   |  |

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна:

1. Грибан В.Г. Охорона праці [Текст] : навч. посібник / В. Г. Грибан, О. В. Негодченко. - 2-ге вид. - Київ : Центр учбової літератури, 2011. - 280 с.
2. Державна цільова соціальна програма забезпечення пожежної безпеки на 2012-2015 роки : затверджено постановою КМ України від 27 червня 2012 р. № 590 // Офіційний вісник України.- 2012. - N 50. - С. 445-469.
3. Деякі питання розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві : постанова КМ України від 30 листопада 2011 р. № 1232 // Офіційний вісник України. - 2011. - N 94. - С. 64 ; Охорона праці ; На допомогу спеціалісту з охорони праці. - 2012. - № 1. - С. 8-59.
4. Закон України про охорону праці : за станом на 09 липня 2010 року. – Офіц. вид. – К. : Парламентське вид-во, 2010. - 28 с. – (Закони України).
5. Інформаційно-аналітичні матеріали Міністерства охорони здоров'я до парламентських слухань на тему : "Про стан промислової безпеки та охорони праці", що відбулися 17 лист. 2010 року // Охорона праці; На допомогу спеціалісту з охорони праці. - 2011. - № 1. - С. 26-51.
6. Катренко Л. А. Охорона праці [Текст] : курс лекцій : практикум : навчальний посібник / Л. А. Катренко, Ю. В. Кіт, І. П. Пістун. - 4-те вид., стереотип. - Суми : Університетська книга, 2011. - 539[1] с.
7. Конвенція № 155 1981 року про безпеку й гігієну праці та виробниче середовище : Дата підписання: 22.06.1981; Дата ратифікації Україною: 02.22.2011; Дата набрання чинності для України: 04.01.2013// Офіційний вісник України. - 2013. - N 5. - С. 204-209.
8. Методичні рекомендації для проведення атестації робочих місць за умовами праці: затверджено постановою Мін. праці України від 01.09.1992 № 41 // Охорона праці; На допомогу спеціалісту з охорони праці. - 2011. - № 10. - С. 33-43.
9. Нові нормативні акти у сфері охорони праці // Довідник спеціаліста з охорони праці. - 2012. - N 3. - С. 4-7; № 4. – С. 6-9.
10. Охорона праці в галузі освіти [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. Б. Смирнитська, Р. М. Тріщ, С. М. Артюх. - Харків : Світ Книг, 2015. - 387 с.
11. Пістун, А. І. Охорона праці в галузі освіти (фізична культура і спорт) [Текст] : навчальний посібник / А. І. Пістун, І. П. Пістун, Н. П. Тубальцева. - Суми : Університетська книга, 2010. - 443 с.
12. Пістун, І. П. Охорона праці в галузі освіти [Текст] : навчальний посібник / І. П. Пістун, Ю. В. Кіт, Л. А. Катренко. - 3-є вид. перероб. і допов. - Суми : Університетська книга, 2015. - 395 с.
13. Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці :затверджено постановою КМ України від 1 серп. 1992 р. № 442 // Охорона праці; На допомогу спеціалісту з охорони праці. - 2011. - № 10. - С. 32-33.
14. Порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві : роз'яснення Держгірпромнагляду України // Охорона праці; На допомогу спеціалісту з охорони праці. - 2012. - № 4. - С. 52-63.

*Додаткова:*

1. Закон України «Про охорону праці» - К. Відомості Верховної Ради України № 49 ст. 668, 1992.-20. Нова редакція Закону від 21.11.02.
2. Конституція України. К., 1996. – 108с.
3. Положення про порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві. Пост. Каб. Мін. України 21 серпня 2001 р. № 1094.
4. ДНАОП 0.00-4.12-99. Типове положення про навчання з питань охорони праці.
5. Санітарні норми мікроклімату робочих приміщень. Державні санітарні норми. ДСН 3.3.6.042-99 МОЗ Головне санітарно-епідеміологічне управління. Постанова № 42 від 01.12.99.
6. Закон України “Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності”. Пост. Каб. Мін. № 1105 від 23.09.99.
7. Бабічев В.В., Сорокін Г.Ф. Охорона праці та техніка безпеки. К., 1996. – 224с.