

# **MODERN TRENDS IN DEVELOPMENT SCIENCE AND PRACTICE**

Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference

Varna, Bulgaria  
November 02 – 05, 2021

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The VII International Science Conference «Modern trends in development science and practice», November 02 – 05, 2021, Varna, Bulgaria. 619 p.

ISBN - 978-1-68564-516-8

DOI - 10.46299/ISG.2021.II.VII

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	Ph.D. in Machine Friction and Wear (Tribology), Associate Professor of Department of Tractors and Agricultural Machines, Maintenance and Servicing, Lecturer, Deputy dean on academic affairs of Engineering and Energy Faculty of Mykolayiv National Agrarian University (MNAU), Mykolayiv, Ukraine
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D. (Economics), specialty: 08.00.04 "Economics and management of enterprises (by type of economic activity)"
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"

## TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Бутенко А.О., Волошко С.А., Баранік Д.А., Стоцький А.В. СУЧАСНІ СПОСОБИ ХІМІЧНОГО КОНСЕРВУВАННЯ КОРМІВ ТА ЇХ ЕФЕКТИВНІСТЬ	19
2.	Котельницькая А.Н., Тимошук Т.Н., Тишковский В.В., Лисюк В.В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНОКУЛЯЦИИ СЕМЯН ЛЮПИНА УЗКОЛИСТНОГО В УСЛОВИЯХ ПОЛЕСЬЯ	23
3.	Крижанівський В.Г. ФОРМУВАННЯ НАСІННЕВОЇ ПРОДУКТИВНОСТІ ТА ПОСІВНИХ ЯКОСТЕЙ НАСІННЯ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ В УМОВАХ ПРАВОБЕРЕЖНОГО ЛІСОСТЕПУ УКРАЇНИ	29
4.	Троцька С.С., Карпенко М.М., Іваниця А.О., Ткаченко В.О. ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ГАЗОННИХ ТРАВСТОЇВ ТА ЇХ СКЛАД	33
5.	Федючка Е.Н., Саюк А.А. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫРАЩИВАНИЯ СПАРЖИ В УКРАИНЕ	38
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
6.	Berezovetska I. LOCATION OF MANOR HOUSES IN THE URBAN STRUCTURE OF LVIV OF THE SECESSION PERIOD	41
7.	Skorokhodova A., Shkurotianova M. ВУЛИЧНІ МЕБЛІ ТА СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МІСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА	44
8.	Криворучко Н.І., Алалі Т. ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПОЛІФУНКЦІОНАЛЬНИХ ЦЕНТРІВ	48
9.	Олексієнко А., Бондаренко В. ПРОЄКТУВАННЯ ТУРИСТИЧНИХ ЕКО-ОБ'ЄКТІВ В СИСТЕМІ ЗБЕРЕЖЕННЯ НАРОДНИХ ТРАДИЦІЙ В АРХІТЕКТУРІ ТА ДИЗАЙНІ	52

BIOLOGICAL SCIENCES		
10.	Yorkina N., Cherniak Y. REGIONAL AND SOCIO-ETHICAL ASPECTS OF ECOLOGICAL MONITORING OF AEROTECHNOGENIC POLLUTION OF THE CITY OF MELITOPOL	61
11.	Каськів М.В. КОНТАМІНАНТИ І БЕЗПЕКА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ	64
CHEMICAL SCIENCES		
12.	Мұхамбетәлиева З., Муканова Р. ХИМИЯНЫ ОҚЫТУДА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ	71
13.	Хавдыл Ж., Муканова Р.Ж. ЖЕКЕ ТҮЛҒАҒА БАҒЫТТАЛҒАН ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ	76
CULTUROLOGY		
14.	Костюк І.В. ПОДОРОЖ МІФОЛОГІЧНОГО ГЕРОЯ У КОНТЕКСТІ ТЕОРІЇ ПСИХОАНАЛІЗУ	80
ECONOMIC SCIENCES		
15.	Алиев У.Ж., Сатбаева А.Ж. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КАЗАХСТАНА НА ПРИМЕРЕ РЫНКА МАШИНОСТРОЕНИЯ	85
16.	Бугай Н.О., Мірко І.О. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ АУДИТУ ОПЕРАЦІЙ З ОБЛІКУ ГРОШОВИХ КОШТІВ	87
17.	Габрись Ю.О. ЕТИМОЛОГІЯ ПОНЯТТЯ «КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА»	90
18.	Горяча О., Олійник Б. СУТНІСТЬ ТА ІНФРАСТРУКТУРА ІНВЕСТИЦІЙНОГО РИНКУ	92

19.	Денисенко М.П., Голотко А.О. ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ТРАКТУВАННЯ ПОНЯТТЯ «ЕКОНОМІЧНА ІНТЕГРАЦІЯ»	95
20.	Кашперська А.І. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА МЕТОДИКИ ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ ПІДПРИЄМСТВ ГОТЕЛЬНО- РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ	98
21.	Корнієнко О.П. ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ВИЗНАЧЕННЯ ТЕНДЕНЦІЙ В СВІТОВОМУ МОРЕГОСПОДАРСЬКОМУ КОМПЛЕКСІ	104
22.	Палійчук Є.С., Горват Г.А. ТЕНДЕНЦІЇ ПРОСТОРОВОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНУ	109
23.	Ревина И.Н. МАРКЕТИНГОВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	114
24.	Сикорская В.М., Алексеев Г.В. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕНИЙ НА ПОСТАВКИ СЫРЬЯ	116
25.	Трушкіна Н.В. ЗЕЛЕНА ЕКОНОМІКА ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ ТРАНСПОРТНОЇ СИСТЕМИ БОЛГАРІЇ	120
26.	Черняк О.В. ТРАНСФОРМАЦІЯ ЕКОНОМІКИ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ПІД ВПЛИВОМ ЦИФРОВІЗАЦІЇ	127
27.	Шегір Ғ.Б., Ыдырысбек М. ЭКОНОМИКАЛЫҚ ДАҒДАРЫС ЖАҒДАЙЫНДА ШЕШІМ ҚАБЫЛДАУДАҒЫ БАСҚАРУ ЕСЕБІНІҢ АҚПАРАТТЫҚ ЖҮЙЕСІ	130

GEOGRAPHICAL SCIENCE		
28.	Butkaliuk K., Bulycheva T., Hryniuk T. CHALLENGES IN THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL BUSINESS AND LOGISTICS OF UKRAINE IN THE AGE OF THE PANDEMIC	134
29.	Патійчук В.О., Тарасюк Н.А., Нетробчук І.М., Ціпошук С.А. НОВІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ АВСТРІЇ	138
30.	Рибалова О.В., Золотарьова С.О. НЕБЕЗПЕКА ЗБІЛЬШЕННЯ ТЕМПЕРАТУРИ ПОВІТРЯ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ	148
LEGAL SCIENCES		
31.	Bezdolny M. PLACING OF THE GROUNDS, FEATURES DETENTION AND REALIZATION OF THE CONSTITUTIONAL RIGHTS OF FOREIGNERS AND STATELESS PERSONS IN THE TEMPORARY STAY OF FOREIGNERS AND STATELESS PERSONS WHO ILLEGALLY STAY IN UKRAINE	153
32.	Guyvan P. TEMPORAL CRITERIA OF OPERATIVE PROTECTION OF THE VIOLATED RIGHT.	156
33.	Korobchenko A., Shevchenko A. INTERNATIONAL COOPERATION OF CUSTOMS AUTHORITIES OF UKRAINE IN THE FIELD OF PORT CONTROL	162
34.	Kuzmenko I., Verbytska O. LEGAL FIELD OF THE STATE POLICY OF UKRAINE REGARDING THE PROTECTION OF ANIMALS FROM THE RED BOOK	166
35.	Багатко А.С., Якимчук М.Ю. РИТОРИКА У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЮРИСТА	169
36.	Бодыкова А.Г. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ	171

37.	Бондаренко С.Ю. СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВА ПРИРОДА НАСИЛЬСТВА (ТА ЗАКЛИКІВ ДО НЬОГО) ЯК ФОРМУЮЧИЙ ФАКТОР РОЗВИТКУ ОБ'ЄКТИВНОЇ СТОРОНИ ЗЛОЧИНУ, ПЕРЕДБАЧЕНОГО Ч.1, Ч.2 СТ. 109 КК УКРАЇНИ	175
38.	Дудніков А.Л. ОСОБЛИВОСТІ ВСТАНОВЛЕННЯ СПОСОБУ ПРИ РОЗСЛІДУВАННІ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ У СФЕРІ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	185
39.	Новосад Р.В. ПІДХОДИ ДО ІСНУВАННЯ СМЕРТНОЇ КАРИ ЯК ВИДУ РЕАЛІЗАЦІЇ ПУБЛІЧНО-ЮРИДИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У КРИМІНОЛОГІЧНО-ЕКОНОМІЧНОМУ АСПЕКТІ (НА ОСНОВІ АНАЛІЗУ ПРАЦЬ ЧЕЗАРЕ БЕККАРІА Й АЙЗЕКА ЕРЛІХА)	188
40.	Новіков М. ДО ПРИРОДИ ДЕОНТОЛОГІЧНОГО ПРАВОВОГО МИСЛЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ	192
41.	Писаренко Д.О. ПРОФІЛАКТИКА СЛУЖБОВИХ ЗЛОЧИНІВ ТА ЇХ КОРУПЦІЙНИЙ ПРОЯВ СПІВРОБІТНИКАМИ ОРГАНІВ ВНУТРІШНІХ СПРАВ	195
42.	Репеха Н.І. ОСОБЛИВОСТІ ЗАХИСТУ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ ПРИ ЕЛЕКТРОННОМУ АУДИТІ	198
43.	Хатнюк Н.С., Левицька А.А. КРАУДФАНДИНГ ДЛЯ СОЦІАЛЬНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА	200
44.	Хатнюк Н.С., Вікулін В.О. ВИКОНАННЯ ПІЛОТНОГО РІШЕННЯ ЄСПЛ В СПРАВІ «ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ ІВАНОВ ПРОТИ УКРАЇНИ»: ВЖИТТЯ ЗАХОДІВ ЗАГАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ	203
45.	Хатнюк Н.С., Калита Ю.А. КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВА ПОЛІТИКА У СФЕРІ БОРОТЬБИ ІЗ НАСИЛЬСТВОМ В СІМ'І	208

MANAGEMENT, MARKETING		
46.	Bezus R., Kryuchko L. HOW DO CO-OPS WORK? PRINCIPLES OF COOPERATIVES	213
47.	Gordienko A. PERSONNEL MANAGEMENT AND ITS INFLUENCE ON ENTERPRISE MANAGEMENT ACTIVITY	215
48.	Gorobchuk V. FORMATION OF PROJECTS AND PROGRAMS OF DEVELOPMENT OF LOCAL ROADS SERVICE	218
49.	Kravchuk A. TRANSPARENCY AND OPENNESS IN LOCAL GOVERNMENT ACTIVITIES	221
50.	Миханів В.В., Тарасюк М.В. ІМІДЖ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ СПРИЙНЯТТЯ ОРГАНІЗАЦІЇ	224
51.	Мосієнко О.В., Хробуст І.В. ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ У МЕНЕДЖМЕНТІ ТА УПРАВЛІННІ	227
52.	Сисман Д.І. ПОНЯТТЯ ЕФЕКТИВНОЇ КОМАНДИ ТА ЇЇ ФОРМУВАННЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ	232
53.	Ташмухамедова К.С., Турсунзода Ж.И. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАСТЕРОВ	234
MEDICAL SCIENCES		
54.	Garkalov K., Urazova S., Mukhametrakhimov T., Alieva S. РОЛЬ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ В ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ COVID-19	237
55.	Horbatiuk I., Karpuk L., Haletska O., Melnyk S., Gorska A. ATYPICAL FORMS OF CHICKENPOX AND POSSIBLE COMPLICATIONS IN CHILDHOOD (LITERATURE REVIEW)	244



56.	Horbatiuk I., Buzhak M., Martysiv T., Makovijchuk O., Mykytiuk A. CLINICAL FEATURES OF COVID-19 IN CHILDREN (LITERATURE REVIEW)	247
57.	Ivanova L., Kozoriz V., Lemak T. CLINICAL FEATURES OF MEASLES IN CHILDREN OF THE FIRST HALF OF LIFE	250
58.	Khlamanova L., Chaikovsky Y. AWARENESS OF THE CONSEQUENCES OF COVID–19 IS AN INCENTIVE FOR IN-DEPTH STUDY OF HISTOLOGY AT THE MEDICAL UNIVERSITY	252
59.	Kovah I., Khotimska Y., Aleksieienko N., Khotimska A., Krutikova O. LACTOFERIN AS A MARKER OF ANTIMICROBIAL ORAL PROTECTION IN ORTHODONTIC TREATMENT WITH NON-REMOVABLE APPARATUS	255
60.	Syrotnykov D. IMPACT OF COVID-19 ON PATIENS WITH DIABETES	259
61.	Vasylenko T., Sydorenko I., Baftalovska S., Vasilenko A. ДОСВІД ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТКИ З СУПЕРБАГАТОПЛІДНОЮ ВАГІТНІСТЮ В УМОВАХ ПЕРИНАТАЛЬНОГО ЦЕНТРУ	262
62.	Ісламова Р.С., Андросов Є.Д. ВІТАМІН В12 У ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ ТА ВЕГЕТАРІАНЦІВ: ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРИ, ДЕФІЦИТ ТА ЙОГО ПРОФІЛАКТИКА	265
63.	Галаган А.А., Дігтяр В.А., Степанський Д.О., Лук'яненко Д.М. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗБУДНИКІВ ПОЗАГОСПІТАЛЬНОЇ ПНЕВМОНІЇ З ГНІЙНО-ДЕСТРУКТИВНИМИ УСКЛАДНЕННЯМИ У ДІТЕЙ	273
64.	Донська Ю.В., Лоскутова Т.О., Садуллаєв А., Петулько А.П., Сімонова Н.В. РОЛЬ ВИЯВЛЕННЯ ГРУП РИЗИКУ ФОРМУВАННЯ ДОБРОЯКІСНИХ УТВОРЕНЬ ЯЄЧНИКІВ	280

65.	Егорова О.А., Попов В.Л., Белешников И.Л., Силин А.В., Семенов М.Г. КЛИНИЧЕСКИЕ И СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВРЕЖДЕНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ И ШЕИ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕСЯ ИНФЕКЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ	283
66.	Жураківський В.М., Пахаренко Л.В., Басюга І.О., Ласитчук О.М., Моцюк Ю.Б., Заяць І.Т. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КОНСЕРВАТИВНОГО ЛІКУВАННЯ МІОМИ МАТКИ	291
67.	Зульфїгаров А.О., Жмїнько П.Г., Калашніков А.А., Худайкулова О.О., Курдїль Н.В. ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ГОСТРОЇ ПЕРОРАЛЬНОЇ ТОКСИЧНОСТІ ЛІКАРСЬКОЇ СУБСТАНЦІЇ ПРОТОЙЛ НА ЩУРАХ W1STAR NAN SPF	294
68.	Крячкова Л.В., Коробко М.Ю. ВИЗНАЧЕННЯ СТОМАТОЛОГІЧНОГО СТАТУСУ ШКОЛЯРІВ ТА МОЛОДІ ВЕЛИКОГО ПРОМИСЛОВОГО МІСТА ДЛЯ РОЗРОБКИ КОМПЛЕКСНИХ ПРОФІЛАКТИЧНИХ ПРОГРАМ	298
69.	Курдїль Н.В., Волосовець А.О., Шейман Б.С., Іващенко О.В., Андрющенко В.В. ОСОБЛИВОСТІ ГОСТРИХ ОТРУСНЬ ДЕРИВАТАМИ ФЕНТАНІЛУ, НОВИМИ СИНТЕТИЧНИМИ ОПОЇДАМИ І НАРКОТИКАМИ, ЩО МІСТЯТЬ НЕФЕНТАНІЛОВІ СПОЛУКИ	300
70.	Лоскутова Т.О., Петулько А.П., Донская Ю.В., Симонова Н.В. ЗМІНИ В СИСТЕМІ ГЕМОСТАЗА У ВАГІТНИХ ЗІ ЗВИЧНИМ НЕВИНОШУВАННЯМ ВАГІТНОСТІ ТА СПАДКОВИМИ ТРОМБОФІЛІЯМИ	305
71.	Нейко О.В., Кравчук І.В., Курташ Н.Я., Куса О.М. ПЕРИНАТАЛЬНІ УСКЛАДНЕННЯ ТА ІМУНОБІОЛОГІЧНА РЕАКТИВНІСТЬ НОВОНАРОДЖЕНИХ У ЖІНОК З ІНФЕКЦІЄЮ НИРОК ПІД ЧАС ВАГІТНОСТІ.	310
72.	Петулько А.П., Лоскутова Т.А., Донская Ю.В., Симонова Н.В. ИНФЕКЦИИ МОЧЕВЫХ ПУТЕЙ У БЕРЕМЕННЫХ	313

73.	Попов В.Л., Лаврукова О.С., Сидорова Н.А., Приходько А.Н. К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ РАЗЛОЖЕНИЯ КОСТНЫХ ОСТАНКОВ	316
74.	Почапський В.Є. ПАТОЛОГІЯ СИСТЕМИ ГЕМОСТАЗУ ПРИ COVID-19	319
75.	Сергета І.В., Макаров С.Ю., Макарова О.І. ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРЕВЕНТИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У СУЧАСНИХ УМОВАХ	323
76.	Сімонова Н.В., Стрельцова Т.Р. КЛІНІЧНІ ОСБЛИВОСТІ РОЗВИТКА НЕОПЛАЗІЙ ШИЙКИ МАТКИ	326
77.	Сімонова Н.В., Лоскутова Т.О., Петулько А.П., Донська Ю.В. ВПЛИВ МІКСТИНФІКУВАННЯ УРОГЕНІТАЛЬНОГО ТРАКТУ ЖІНОК НА РОЗВИТОК ПАПІЛОМАВІРУСНОЇ ІНФЕКЦІЇ	328
78.	Широков О.В., Тітов Г.І., Сіразетдінова Г.Г., Теплова І.В., Башта І.Г. ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я - ЗАПОРУКА СОЦІАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ	331
PEDAGOGICAL SCIENCES		
79.	Grekker N. ART THERAPY IN ART LESSONS	335
80.	Moroz O. ACADEMIC COMPLEX AS THE MEANS OF CONTINUOUS EDICATION IMPLEMENTATION	340
81.	Shchetyna T., Kolosovska N. “THE SPECIFICS OF THE MODERN LESSON OF LITERATURE IN AN INCLUSIVE CLASSROOM THROUGH THE PRISM OF THE FORMATION OF LINGUISTIC AND LITERARY COMPETENCE”	346

82.	Баранцова І., Рутковський М., Рутковська А. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ: СПЕЦИФІКА І ПЕРСПЕКТИВИ	350
83.	Бобошко В.В., Онищук В.А. МЕТОДИКО-ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ РУХОВИМ ДІЯМ	354
84.	Бондаренко С.В., Волинець Ю.О. РОЗВИТОК УЯВЛЕНЬ ПРО ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ ТА ФОРМУ ПРЕДМЕТІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	358
85.	Борщенко В.В., Козарчук В.С. ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	365
86.	Верьовкіна Ж.Л., Курбет О.А. ІНДИВІДУАЛЬНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ, ЯК МОНИТОРИНГ ДОСЯГНЕНЬ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ	369
87.	Годунко Л.В. ОНОВЛЕНИЙ ВАРІАНТ ЗАГАЛЬНОЄВРОПЕЙСЬКИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ З МОВНОЇ ОСВІТИ (2018 Р.) ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ ДОКУМЕНТ У ПРОЦЕСІ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	372
88.	Горденко С.І. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»	375
89.	Долинський Б.Т., Буховець Б.О., Дишель Г.О., Найденська Г.П., Мальцева А.А. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ СПОРТСМЕНІВ З ТРАВМОЮ ГОМІЛКОВОСТОПНОГО СУГЛОБА ЗА ДОПОМОГОЮ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ КАБАТ	383
90.	Дорохова Д.О., Волинець Ю.О. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ДЕРЖАВНИХ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	387

91.	Золотухіна А.В. СТВОРЕННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР У СЕРВІСІ WORDWALL	391
92.	Кобиленко Н.К., Надолінська К.Д. КОНТРОЛЬ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ	394
93.	Кобиленко Н.К., Школенко Д.В. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ (НА ПРИКЛАДІ НОВОГРЕЦЬКОЇ)	397
94.	Кобиленко Н.К., Саранова В.С. ОСНОВНІ МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНІЙ МОВІ (У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ)	401
95.	Красильников А.А. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРЕПОДАВАННЯ СПОРТИВНИХ ДИСЦИПЛІН В ВИСШЕЙ ШКОЛЕ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID19	404
96.	Кривохатько Н.Д. ЗНАЧЕННЯ ПРИКЛАДНОГО АНАЛІЗУ ПОВЕДІНКИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА	412
97.	Лопаєва О.М., Бойко О.І. СУЇЦИДАЛЬНА ПОВЕДІНКА ПІДЛІТКІВ ЯК СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА	415
98.	Лубышев Е.А. ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ КОНФЛИКТНОСТИ В ЮНОШЕСКИХ КОМАНДАХ ПО ХОККЕЮ	417
99.	Попова К.О. АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ТА ЇЇ ОСНОВНІ СКЛАДОВІ	427
100.	Притула О. ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ НА ОСНОВІ ЕТНІЧНИХ ТРАДИЦІЙ	432

101.	Романенко Л.В., Калашник О.С. ДИДАКТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СТОРИТЕЛІНГУ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	437
102.	Ростовська І.О. ПИТАННЯ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ПРОЦЕСІ ІНСТРУМЕНТАЛЬНО- ВИКОНАВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ	442
103.	Степанова Н.М., Топорко Ю.А. ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЧЕРЕЗ СПІВПРАЦЮ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА СІМ'Ї	447
104.	Сулейманова Е.У., Тимченко А.С., Дерпак Ю.Ю., Видиборець С.В. СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ	453
105.	Сулицький В.В., Іванів С.А. ОЦІНКА РИЗИКІВ І ПОТРЕБ У ПЕРІОД НАГЛЯДУ ЗА ПРАВОПОРУШНИКАМИ ПІД ЧАС ЇХ ЗНАХОДЖЕННЯ НА ОБЛІКУ В ОРГАНАХ ПРОБАЦІЇ	459
106.	Титовский А.В., Кондратьев П.А., Заппаров Р.Э., Красильников А.А. МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ФУТБОЛЕ	465
107.	Трускавецька І.Я., Безвіконна С. ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНЦЬКИХ УМІНЬ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ	471
108.	Тюріна В.О. БІНАРНІ ЗАНЯТТЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ПОЛІЦІЇ	474
109.	Тітова Г.В., Філіпов В.Ю. СТРЕТЧІНГ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ГНУЧКОСТІ БАСКЕТБОЛІСТІВ	478

110.	Шевченко О., Кучеренко Д., Сізова А., Коваленко В. ГІМНАСТИЧНО-ХОРЕОГРАФІЧНІ ВПРАВИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ РУХІВ ПРИ ПОРУШЕННІ ПОСТАВИ	482
111.	Шелестова Л.В. ПЕРЕВАГИ Й НЕДОЛІКИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	487
112.	Шопіна М.О., Якунін Я.Ю. РОЗГЛЯД ПРОБЛЕМИ СТРЕСУ З УЧИТЕЛЯМИ РІЗНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ НА КУРСАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ	491
113.	Әбдірахман Г.Б., Сапархан Б.Б., Бердібекова Қ.Ш. «ӨЗІН-ӨЗІ ТАҢУ» РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ОРТАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ САБАҚТАН ТЫС ФОРМАЛАРЫ	494
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
114.	Karpova S., Ivashura M., Antonenko O., Bondarenko N., Moroz K. SPECTROPHOTOMETRIC DETERMINATION OF BENZYL PENICILLIN IN PURE FORM AND IN TABLETS	498
115.	Smetanina K. MODERN TRENDS IN THE SPHERE OF DEVELOPMENT OF ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION OF MANUFACTURERS IN UKRAINE	502
PHILOLOGICAL SCIENCES		
116.	Kim L. UTILISATION DE L'HUMOUR ET DE L'HUMOUR « MACABRE » DANS LES TEXTES PUBLICITAIRES	505
117.	Kuptsova T., Koliieva I. THE DISCOURSE AS A COMPOUND LINGUISTIC PHENOMENON	507
118.	Бикова Т.В. ЖАНР ДЕТЕКТИВУ У ТВОРЧОСТІ А. КОКОТЮХИ (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ «НАЗИВАЙ МЕНЕ МЕРІ...»)	510

119.	Бідун О.Л. НАСТУПНІСТЬ І ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ У ВИВЧЕННІ АНТРОПОНІМІВ У СИСТЕМІ СТАРША ШКОЛА – ЗВО	513
120.	Гудована Н.Ю. ЕННЕАГРАМА ЖІНОЧИХ ОБРАЗІВ У РОМАНІ В. ДАНИЛЕНКА «КЛУБ «СТАРІЙ ПЕГАС»	517
121.	Ломова Е.А., Тебегенова А., Кокенова З., Казмагамбетова А., Касымжанова М.Е. РУССКО-АНГЛО-АМЕРИКАНСКИЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ СВЯЗИ В ПЕРИОД С 90-Х ГОДОВ XIX ВЕКА ПО ПЕРВОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ XX ВЕКА	521
122.	Марченко Н.М. ОПИСОВИЙ ПРЕКЛАД, ЯК ВИД ПЕРЕКЛАДАЦЬКИХ СТРАТЕГІЙ ЗБЕРЖЕННЯ ЕТНОСПЕЦИФІЧНОСТІ ЛЕКСИЧНИХ ОДИНИЦЬ	527
123.	Осьмак Н.Д. АНТИНОМІЯ «СВІЙ – ЧУЖИЙ» У РОМАНІ «ОГОЛЕНИЙ НЕРВ» СВІТЛАНИ ТАЛАН	532
124.	Хамазюк О.М., Петраш А.І. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	535
125.	Харчук Л.В. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНСЬКІЙ ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИЧНІЙ ТЕРМІНОСИСТЕМІ	537
PHILOSOPHICAL SCIENCES		
126.	Поляруш Б.Ю. ТРАНСФОРМАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ЛЮДИНИ В СУЧАСНОМУ МЕГАПОЛІСІ	540
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
127.	Бовдир О.С., Вельдбрехт О.О., Гончаренко Л.А., Самкова О.М., Храпко Т.А. ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ У МАЙБУТНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	542



128.	Бондаревич С.М., Котляр Л.І., Чендарогло С.В. ВПЛИВ ПСИХОСОМАТИЧНИХ РОЗЛАДІВ НА СЕКСУАЛЬНУ ФУНКЦІЮ У МОРЯКІВ	545
129.	Вакуліч Т.М., Сафір Т.Ю. АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОГРАМИ КОРЕКЦІЇ ЕМОЦІЙНИХ РОЗЛАДІВ У ЖІНОК З СЕКСУАЛЬНИМИ ДИСФУНКЦІЯМИ	551
130.	Назаревич В.В. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ОСТРАКІЗМ: ПОТЕНЦІЙНА ОСНОВА ДЛЯ БОРОТЬБИ З НИМ	556
131.	Розіна І.В. ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ НА ПСИХІЧНИЙ СТАН ЛЮДИНИ	559
SOCIOLOGICAL SCIENCES		
132.	Болотова В.О., Мітіна В.В. РОЗРОБКА СТАНДАРТІВ РЕАЛІЗАЦІЇ МАРКЕТИНГОВОЇ СТРАТЕГІЇ НА ПІДПРИЄМСТВІ	565
TECHNICAL SCIENCES		
133.	Logvinova K., Mashtalir S. THE DEPENDENCY OF GAMIFICATION (AR MASKS) IN MARKETING TO CLIENTS LOYALTY IN MEDICAL CENTER	568
134.	Mahomet A. FORMATION OF THE STRUCTURE OF REQUIREMENTS OF USERS OF MEDICAL INFORMATION SYSTEM	571
135.	Miroshnyk Y. ВАЖЛИВІСТЬ РОЗРОБКИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ЛЮДЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ	578
136.	Баришнікова П. АНАЛІЗ ФУНКЦІОНАЛІВ ПОПУЛЯРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ ДИСТАНЦІЙНИМ НАВЧАННЯМ	580
137.	Гонтар С.О., Кіріченко Л.О. ДОСЛІДЖЕННЯ І ПОРІВНЯННЯ МЕТОДІВ КЛАСИФІКАЦІЇ РЕАЛІЗАЦІЙ ТРАФІКІВ ДЛЯ ДЕТЕКТУВАННЯ DDOS-АТАК	583

138.	Коханська Н.О. ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ ВАРТОСТІ ДРУКОВАНИХ ВИДАНЬ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ СУДОВОЇ ТОВАРОЗНАВЧОЇ ЕКСПЕРТИЗИ	586
139.	Моркляник Б.В., Іваськевич О.М., Лавренюк В.М., Шаповал В.Г., Роечко А.Н. СТАЦИОНАРНОЕ ТЕПЛОВОЕ ПОЛЕ В МНОГОСЛОЙНОМ ГРУНТОВОМ ОСНОВАНИИ ТЕПЛОВОГО НАСОСА НЕОГРАНИЧЕННЫХ РАЗМЕРОВ В ПЛАНЕ	592
140.	Ручинський М.М. МЕТОДИКА РОЗРАХУНКУ ОСНОВНИХ ПАРАМЕТРІВ ВІБРОУДАРНОЇ МАШИНИ ДЛЯ ВИРОБНИЦТВА ФУНДАМЕНТНИХ БЛОКІВ	596
141.	Троценко О.В., Григоров А.Б. ВИКОРИСТАННЯ БАРВНИКІВ В ТОВАРНИХ МОТОРНИХ ПАЛИВАХ	602
TOURISM		
142.	Безсмертнюк Т.П. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ	604
143.	Крапівіна Г.О., Рингач К.О., Ханча М.К. ВІЗНИЙ ТУРИЗМ УКРАЇНИ І ФРАНЦІЇ: ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА	608
144.	Крапівіна Г.О., Жидова А.В., Мазур В.М. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СТАТИСТИКИ ТУРИСТИЧНИХ ПОТОКІВ НІМЕЧЧИНИ ТА УКРАЇНИ	613

## **ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ДЕРЖАВНИХ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Дорохова Дар'я Олександрівна**

магістрант спеціальності «Дошкільна освіта»  
Київського університету імені Бориса Грінченка

**Волинець Юлія Олександрівна,**

старший викладач кафедри дошкільної освіти  
Київського університету імені Бориса Грінченка,  
кандидат педагогічних наук

Дошкільна освіта є першою ланкою в становленні та розвитку дитини, як особистості. Саме тому, дошкільна освіта є фундаментом освітньої системи країни і має велике соціально-економічне значення, яке обумовлюється необхідністю комплексної реалізації програми розвитку дітей дошкільного віку.

На сучасному етапі у дошкільній педагогіці відбувається низка оновлюючих процесів: оновлення, збагачення змісту освіти; запровадження новітніх підходів до організації роботи з дітьми дошкільного віку; запровадження інновацій різного рівня.

Нагальні вимоги до сучасних освітніх установ були сформульовані в Законі України «Про освіту» та конкретизовані в національній доктрині освіти, де виділено одне з головних завдань – стимулювання та розвиток інноваційних процесів. Інновації в освіті пов'язані із загальними процесами у суспільстві, глобальними проблемами, інтеграцією знань і форм соціального буття. Відтак, характерною ознакою сучасної педагогіки постає інноваційність – здатність до оновлення, відкритість новому [3].

Визначимо поняття «інновація», «інноваційні технології навчання». Інновація з англійського слова «Innovation», що означає «нововведення», «новина», «новаторство» [2]; також «інновації» – це і, як ідеї, і процеси, і засоби, і результати, взяті в єдності якісного вдосконалення педагогічної системи [6]. Інноваційні технології навчання мають за мету прищепити дошкільним педагогам дослідницькі уміння та сформувати активну, ініціативну, відповідальну та творчу особистість. У діяльності дошкільних педагогів особливо важливу роль має їх ініціатива і винахідливість, творчий підхід і прагнення до розробки й впровадження змін, цікавих ідей спрямованих на освітній процес та їх практична реалізація, а також умов, які створює для своїх працівників керівник ЗДО для здійснення інноваційної діяльності [1].

Актуальність інновації полягає в тому що, передбачуване нововведення має максимально відповідати потребам закладу дошкільної освіти, політиці держави у справі виховання і навчання дошкільників.

Важлива роль в процесі впровадження інноваційних технологій навчання в державних закладах дошкільної освіти належить директорові. Він має визначити

перспективу розвитку свого закладу з урахуванням соціального замовлення суспільства та за допомогою цього чітко сформулювати ціль інноваційної діяльності.

В процесі впровадження інноваційних технологій навчання директор повинен: уміти відрізнити цілі, які реально виконуються, від хибних і недосяжних; бути готовим запропонувати своїм підлеглим чітку, засновану на цікавих ідеях програму або план дій; твердо знати, що має на меті програма, чітко сформулювати, до яких результатів приведе її реалізація; уміти донести свої ідеї до колег таким чином, щоб вони не тільки зрозуміли, але й прийняли їх, захотіли здійснити; мати в колективі групу однодумців; мислити категоріями успіху [5].

Перед тим як починати впроваджувати ту чи іншу інноваційну технологію в галузі дошкільної освіти, необхідно провести діагностичні дослідження, щодо ставлення колективу закладу дошкільної освіти до впровадження конкретної технології, необхідність її впровадження та спрогнозувати результати впровадження. І тільки після цього потрібно затверджувати рішення щодо впровадження.

Перетворення, що відбуваються в українській системі освіти, націлюють дошкільних педагогів на необхідність перевірки існуючих форм, способів і методів освітнього процесу. Роль дошкільного педагога в процесі введення інновації в реальність закладу дошкільної освіти є досить значною. Ця роль вимагає багатосторонніх навичок (здатність діагностувати поточну ситуацію, обґрунтовувати зміни в галузі знань, нововведень). Творчість педагога в постійно мінливих умовах сучасної освіти є неодмінним атрибутом розвитку. Творчий педагог пропонує свої рішення, які стануть відповіддю на конкретні потреби вихованця, будуть підтримкою для його всебічного розвитку, сприятимуть зростанню привабливості закладу дошкільної освіти, а також особистості педагога. Результатом інноваційних процесів в державному закладі дошкільної освіти є використання нововведень, як теоретичних, так і практичних. Введення інновацій має на увазі, як правило, перехід на нову комплексну програму, або поява пріоритетного напрямку (ЗДО з фізкультурно-оздоровчим напрямком і художньо-естетичним тощо) [1].

Психологічний супровід впровадження інновацій, включає в себе три етапи: діагностичний, який включає в себе вивчення професійних якостей педагогів, вивчення індивідуальних особливостей розвитку потенційних можливостей дітей, вивчення особистісних якостей вихователів; *консультативно-просвітницький*, який включає в себе підвищення професійних якостей педагогів, формування мотиву до самоосвіти педагогів, сприяння в усвідомленні необхідності зміни регламентації навчально-виховного процесу; *корекційно-розвивальний*, тренінги особистісного зростання для педагогів, тренінги ефективною взаємодії батьків з дітьми, використання здоров'язбережувальних арт-технологій у корекційно-розвивальній роботі з дітьми.

Аналізуючи психолого-педагогічну літературу, досвід роботи сучасних закладів дошкільної освіти близького і далекого зарубіжжя, впровадження інноваційних технологій навчання відбувається за такими етапами: 1 –

аналітичний; 2 – підготовчий; 3 – діагностичний; 4 – практичний; 5 – узагальнюючий. Розкриємо їх більш детально:

1 – аналітичний. Під час цього етапу аналізується психолого-педагогічна література та практика реалізації і впровадження інновацій. Складається цільова комплексна програма діяльності конкретного дошкільного закладу (групи), створюється банк даних з педагогічних технологій, опрацьовуються і апробуються діагностичні методики, спрямовані на визначення потенційних можливостей дітей. На даному етапі слід провести діагностику підготовленості всього педагогічного колективу закладу (групи) до роботи в нових умовах, провести соціологічні дослідження тестуванням, анкетуванням педагогічних працівників з метою з'ясувати їхній професійний рівень та організувати науково-методичну роботу з ними.

2 – підготовчий. Створюються умови для організації продуктивної праці педагогічного колективу закладу (групи) для успішного розв'язання проблеми, виділяються основні аспекти роботи:

- розробка моделі розвитку інноваційних педагогічних технологій;
- написання, обґрунтування експерименту;
- розробка концепції діяльності. Обов'язковою умовою роботи закладу на даному етапі повинно бути створення творчих динамічних груп з розробки і впровадження інноваційних програм.

3 – діагностичний. Вивчається готовність закладу (групи) до реалізації експерименту. Проводиться повторна психолого-педагогічна діагностика:

- розвиток пізнавальних можливостей і здібностей дітей;
- розвиток творчого та професійного потенціалу вихователів;
- професійна компетентність і готовність керівників до впровадження інноваційних технологій.

Виявляються можливості даного закладу (групи) для переходу до нової моделі, а також проводяться корекційні дії згідно з результатами діагностичного етапу. Вихователі продовжують вивчати інноваційні методи.

4 – практичний. В практику роботу дошкільного закладу (групи) впроваджується інноваційна педагогічна технологія. Проведення констатуючих зрізів, контроль та корекція досліджуваних процесів. На даному етапі слід створювати розвивальне педагогічне середовище.

5 – узагальнюючий. Узагальнюються результати впровадження нових технологій. Це той етап, коли вихователі самі розпочинають впроваджувати нові, оригінальні форми та методи, аналізують досягнуте та його оцінюють об'єктивно [4].

Отже, узагальнюючи вище зазначене, можна зробити висновок, що процес впровадження інноваційних технологій навчання в державних закладах дошкільної освіти є невід'ємною складовою модернізації освіти. Спільна робота всього закладу, колективу однодумців, які прагнуть до саморозвитку є запорукою успіху.

**Список літератури:**

1. Волинець Ю.О. «Інноваційні технології навчання в державних закладах дошкільної освіти: теоретичний аспект» / Ю.О. Волинець, Д.О. Дорохова / Молодий вчений : науковий журнал. – 2021. – № 4 (92), квітень. – С. 194-197. doi: 10.32839/2304-5809/2021-4-92-40.
2. Гільбух Ю. З., Дробноход М. І. Інноваційний експеримент у школі. На допомогу початкуючому дослідникові. – К., 199. С.3.
3. Інновації в освіті: інтеграція науки і практики: збірник науково-методичних праць /за заг. ред. О.А. Дубасенюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 492 с.
4. Машкіна Л.А. Підготовка студентів до впровадження педагогічних інновацій в дошкільних закладах: Монографія / Л.А. Машкіна – Хмельницький: ТОВ НВП «Еврика», 2004. – 204 с.
5. Освітні технології: Навч.-метод. посіб./О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. ред. О.М. Пехоти. – Київ: АСК, 2001. – 256 с.
6. Підласий І. П., Підласий А. І. Педагогічні інновації // Рідна школа. 1998. №12. С.3.