

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та управління

Кафедра управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
_____ О.Б. Жильцов
« 21 » 01 _____ 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПУБЛІЧНОМУ
УПРАВЛІННІ

для студентів

спеціальності	281 Публічне управління та адміністрування
освітнього рівня	другий (магістерський)
освітньої програми	281.00.01 Державне управління
спеціалізації	Державне регулювання розвитку міста Електронне урядування



Київ – 2021

Розробник:

Звонар Віктор Павлович, доктор економічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри управління факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

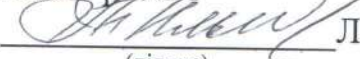
Гладкова Валентина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри управління факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Звонар Віктор Павлович, доктор економічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри управління факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і узгоджено на засіданні кафедри управління

Протокол від 13.01.2021 р. № 1

Завідувач кафедри  Л.М. Ільїч
(підпис)

Робочу програму узгоджено з гарантом освітньої програми

«Державне управління»

(назва освітньої програми)

13 . 01 . 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Т.В. Поспелова
(підпис)

Робочу програму перевірено

14 . 01 . 2021 р.

Заступник директора/декана  І.Ю. Мельник
(підпис)

Пролонговано:

на 2021/2022 н.р.  (підпис)  (ПІБ), «27» 08 2021 р., протокол № 9

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120
Курс	6
Семестр	12
Кількість змістових модулів з розподілом:	2
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Аудиторні	16
Модульний контроль	8
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	96
Форма семестрового контролю	залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розвиток науки є визначальним фактором прогресу суспільства. Цим зумовлена необхідність пріоритетної державної підтримки розвитку науки як джерела економічного зростання і невід'ємної складової національної культури та освіти, створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу громадян у сфері наукової і науково-технічної діяльності, цілеспрямованої політики в забезпеченні використання досягнень вітчизняної і світової науки і техніки для задоволення соціальних, економічних, культурних та інших потреб. Навчання і підготовка фахівців із публічного управління зумовлюють необхідність вивчення специфіки проведення наукових досліджень, підготовки, написання та захисту наукових робіт.

Знання методології, теорії, технології, методів та організації науково-дослідницької діяльності є базою для здобувачів наукових студентів, співробітників аналітичних підрозділів органів публічної влади різного профілю.

Мета викладання дисципліни - ознайомити студентів з процесами наукового дослідження, його структури, а також з індуктивним, гіпотезо-дедуктивним і системним методами дослідження.

Завдання вивчення дисципліни - виробити у студентів вміння застосовувати нові методи соціально-гуманітарного дослідження, в основі яких знаходяться ідеї і принципи системного підходу, синергетики, акмеології та герменевтики, та сформувати загальні та спеціальні компетентності, що наведені в таблиці.

<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціальновідповідально та свідомо. ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i></p>	<p>СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p>

3. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

ПРН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

У студентів в результаті оволодіння навчальним матеріалом мають бути сформовані безпосередньо такі *компетентності*:

- *особистісні*:

здатність до самоаналізу;

толерантність, комунікативність; ініціативність і відповідальність;

- *професійні*:

здатність застосовувати теоретичні та емпіричні методи дослідження; здатність до планування науково-дослідних робіт;
здатність організовувати науково-дослідну роботу;
здатність до формування та обґрунтування наукових гіпотез;
здатність до оволодіння традиційними та сучасними інноваційними методами проведення досліджень;
здатність до оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику;
здатність до інформаційного забезпечення процесу наукового дослідження;
здатність до наукового пізнання на основі системного, синергетичного підходів;
здатність до висвітлення наукових результатів, підготовки наукових публікацій.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин заочна форма							
	усього	у тому числі						
		л	сем	ПР	конс	м.к.	с.р.	К.р.
Змістовий модуль 1								
НАУКА ЯК ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СПОСІБ МИСЛЕННЯ								
В КОНТЕКСТІ ПОТРЕБ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ								
Тема 1. Зміст та особливості наукового пізнання	30	2	2		2		24	
	2					2		
Усього за змістовим модулем 1:	32	2	2		2	2	24	
Змістовий модуль 2 МЕТОДИКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ								
Тема 2.Методичні прийоми та підходи до здійснення наукового дослідження	30	2	2		2		24	
	2					2		
Усього за змістовим модулем 2:	32	2	2		2	2	24	
Змістовий модуль 3 ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ								
Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень у сфері публічного управління	30	2		2	2		24	
	2					2		
Усього за змістовим модулем 3:	32	2		2	2	2	24	
Змістовий модуль 4 ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ								
Тема 4. Магістерська робота як підсумокнаукового пошуку за конкретним напрямом	30	2		2	2		24	
	2					2		
Усього за змістовим модулем 4:	32	2		2	2	2	24	
Контрольне випробування - залік	2							
Усього годин	120	8	4	4	14	8	96	

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1

НАУКА ЯК ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СПОСІБ МИСЛЕННЯ В КОНТЕКСТІ ПОТРЕБ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Тема 1. Зміст та особливості наукового пізнання

Функції, мета, завдання науки. Сутність наукового знання. Наукова картина світу і науковий світогляд. Критичність і проблемність як необхідні складові наукового мислення. Основні елементи та специфіка наукової діяльності. Принципи наукової діяльності.

Сутність та рівні наукового дослідження. Теоретичні та прикладні наукові дослідження. Структурні компоненти наукового дослідження: проблема, гіпотеза і теорія. Робоча, пояснювальна, описова гіпотези. Вимоги до гіпотези та її функції. Класифікація та структурні елементи теорії. Факти, емпіричні узагальнення і закони (залежності). Етапи дослідницької роботи. Ефект наукових досліджень. Критерії ефективності наукових досліджень

Наукове дослідження у сфері публічного управління. Загальна схема наукового дослідження. Наукова проблема. Обґрунтування актуальності проблеми. Мета, завдання, об'єкт, предмет дослідження. Наукова новизна, її функції. Теоретична та практична значущість наукового дослідження. Необхідність орієнтації роботи дослідників у сфері публічного управління на вирішення суспільних проблем.

Змістовий модуль 2

МЕТОДИКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Тема 2. Методичні прийоми та підходи до здійснення наукового дослідження

Роль методу в науковому дослідженні. Класифікація методів: формальні, змістовні, загальнофілософські, загальнонаукові, спеціально-наукові, дисциплінарні та міждисциплінарні.

Методи здійснення теоретичного пошуку у сфері публічного управління. Діалектичний метод, системний підхід, прийоми абстрагування й узагальнення, метод побудови логічних моделей. Систематизація як дослідницький прийом. Аналіз і синтез. Індукція та дедукція. Міждисциплінарний теоретико-проблемний підхід. Історико-логічний метод. Структурно-функціональний метод.

Методи емпіричного дослідження спостереження. Метод аналізу конкретних прикладів (кейс-метод). Статистичні методи. Індексний метод. Класифікаційно-аналітичний метод. Вимоги до спостереження. Описові прийоми для викладення підсумку спостереження. Порівняння, вимірювання, експеримент, їх особливості.

Новітні методи наукового дослідження у сфері публічного управління. Постнекласична методологія дослідження. Інституціональний підхід до пізнання суспільних явищ. Методологія теорії ігор. Метод нечіткої логіки.

Змістовий модуль 3

ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень у сфері публічного управління

Інформаційний підхід у методології пізнання. Наукова інформація та її джерела. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертації, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання.

Техніка роботи з науковою літературою. Задання дослідника у процесі роботи із джерелами наукової інформації. Особливості збирання, обробки, інтерпретації інформації. Довільність і точність в інтерпретації інформації.

Бібліографічні джерела наукової інформації. Документальні джерела наукової інформації. Друковані джерела наукової інформації. Електронні джерела наукової інформації. Специфіка пошуку наукової інформації у мережі «Інтернет».

Наукометричні бази даних і наукометричні платформи пошуку наукової інформації. Реферативна база даних "Україніка наукова". Статистичні бази даних міжнародних організацій. Міжнародні бази даних соціологічних відомостей.

Змістовий модуль 4

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Тема 4. Магістерська робота як підсумок наукового пошуку за конкретним напрямом

Загальна логіка написання магістерської роботи. Основні особистісні якості дослідника. Важливість самоорганізації праці дослідника. Роль наукового керівника. Наукова творчість та її межі при написанні магістерської роботи.

Загальні вимоги до змісту магістерської роботи. Формулювання теми дослідження. Процес виокремлення раніше невирішених складових наукової проблеми. Напрацювання плану наукової роботи. Вибір методів дослідження. Специфіка вступу у структуру роботи. Взаємозв'язок об'єкта і предмета дослідження. Формула наукової новизни для магістерської роботи. Опис процесу дослідження. Рубрикація розділів та планомірне вирішення завдань роботи. Формулювання висновків. Взаємозв'язок мети, завдань та висновків у роботі. Вагомість дотримання правил і принципів академічної доброчесності при написанні магістерської роботи. Проблема плагіату.

Правила оформлення магістерської роботи. Способи коректного відображення використаних джерел. Бібліографічний запис.

Презентація і захист магістерської роботи. Кількість та якість презентаційних матеріалів. Етика ведення наукової дискусії. Критика наукової роботи. Оцінювання роботи.

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1				
Відвідування практичних занять	1					1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10				
Робота на практичному занятті	10					1	10	1	10
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	робочою програмою не передбачені							
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	робочою програмою не передбачено							
	Разом	5	42	5	42	5	42	5	42
Максимальна кількість балів: 168									
Розрахунок коефіцієнта: 0,595									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Теми курсу	Завдання для самостійної роботи	Максимальна кількість балів за 1 виконане завдання
Змістовий модуль 1		
Зміст та особливості наукового пізнання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфіка наукового мислення. 2. Основні функції та завдання науки. 3. Характеристика етапів становлення науки. 4. Загальна схема наукового дослідження. 	5
Змістовий модуль 2		
Методологічні основи наукового дослідження	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новітні методи наукового дослідження у сфері у сфері публічного управління. 2. Постнекласична методологія дослідження. 3. Інституціональний підхід до пізнання суспільних явищ. 4. Метод нечіткої логіки. 	5
Змістовий модуль 3		
Інформаційна база наукового дослідження	<ol style="list-style-type: none"> 1. Електронні джерела наукової інформації. 2. Специфіка пошуку наукової інформації у мережі «Інтернет». 3. Наукометричні бази даних і наукометричні платформи пошуку наукової інформації. 4. Статистичні бази даних міжнародних організацій. 	5
Змістовий модуль 4		
Організація наукового дослідження	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форми представлення результатів наукових досліджень. 2. Вимоги до структури наукових статей. 3. Правила оформлення ілюстративного матеріалу (плакати, слайди). 4. Відмінність вимог до наукової доповіді та наукової статті. 5. Етика ведення наукової дискусії. 	5
Разом:		20

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль здійснюється наприкінці вивчення кожного змістового модуля у формі виконання контрольної роботи за такими завданнями:

Контрольна робота № 1 змістового модуля 1:

1. Функції, мета, завдання науки.
2. Основні елементи та специфіка наукової діяльності.
3. Принципи наукової діяльності..
4. Види гіпотези. Вимоги до гіпотези та її функції.
5. Теоретичні та прикладні наукові дослідження.
6. Факти, емпіричні узагальнення і закони (залежності).
7. Етапи дослідницької роботи.

Контрольна робота № 2 змістового модуля 2:

8. Системний характер наукового пізнання.
9. Методологічна основа наукового дослідження.
10. Роль методу в науковому дослідженні.
11. Класифікація методів: формальні, змістовні, загальнофілософські, загальнонаукові, спеціально-наукові, дисциплінарні та міждисциплінарні.
12. Аналіз і синтез.
13. Метод аналізу конкретних прикладів (кейс-метод).
14. Статистичні методинаукового дослідження.
15. Порівняння, вимірювання, експеримент, їх особливості.
16. Загальнологічні методи, що застосовуються на емпіричному і теоретичному рівнях дослідження.

Контрольна робота № 3 змістового модуля 3:

17. Технологія роботи з науковою літературою.
18. Задання дослідника у процесі роботи над джерелами наукової інформації.
19. Особливості збирання, обробки та інтерпретації інформації.
20. Класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень.
21. Звіти про діяльність організацій та установ як джерело інформації при проведенні наукових досліджень.
22. Бібліографічні джерела наукової інформації.
23. Документальні джерела наукової інформації.
24. Друковані джерела наукової інформації.
25. Статистичні дані міжнародних організацій.
26. Міжнародні бази даних соціологічних відомостей.

Контрольна робота № 4 змістового модуля 4:

27. Процес виокремленняраніше невіршених складових наукової проблеми.
28. Напрацювання плану наукової роботи.
29. Вибір методів дослідження.
30. Взаємозв'язок об'єкта і предмета дослідження.

31. «Формула» наукової новизни для магістерської роботи.
32. Опис процесу дослідження. Рубрикація розділів та планомірне вирішення завдань роботи.
33. Формулювання висновків. Взаємозв'язок мети, завдань та висновків у роботі.
34. Вагомість дотримання правил і принципів академічної доброчесності при написанні магістерської роботи.
35. Проблема плагіату.
36. Правила оформлення магістерської роботи.

Кожна контрольна робота передбачає виконання 2-х завдань, вибраних випадковим чином. Виконана робота завантажується студентом в систему MOODLE в чітко визначені терміни; викладач перевіряє надіслані контрольні роботи та оцінює їх. Максимальна оцінка за якісно виконану контрольну роботу - 25 балів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль з дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань, критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри управління та зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома студентів на першому занятті.

Залік - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного та рубіжного модульного контролю. Семестровий залік не передбачає обов'язкової присутності студента на заліковому заході.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Сутність та ознаки науки.
2. Основні складові системи наукових знань.
3. Функції, мета, завдання науки.
4. Основні елементи науки: об'єкт, суб'єкт, наукова діяльність суб'єкта.
5. Сутність пізнання, його види: чуттєве і раціональне.
6. Поняття як основна ланка створення системи наукового знання.
7. Форми мислення: судження, умовивід (висновок).
8. Сутність та мета наукового дослідження.
9. Рівні дослідження: теоретичний та емпіричний.
10. Структурні компоненти теоретичного пізнання: проблема, гіпотеза і теорія.
11. Робоча, пояснювальна, описова гіпотези.
12. Вимоги до гіпотези та її функції.
13. Класифікація та структурні елементи теорії.
14. Факти, емпіричні узагальнення і закони (залежності).
15. Теоретичні та прикладні наукові дослідження.
16. Етапи дослідницької роботи.
17. Сутність концепції дослідження.
18. Мета, об'єкт, предмет дослідження.
19. Наукова проблема. Обґрунтування актуальності проблеми.
20. Наукова новизна, її функції. Теоретична та практична значущість.
21. Системний характер наукового пізнання.
22. Ідея як продукт людської думки, форма відображення дійсності.
23. Наукове знання як складний об'єкт дослідження.
24. Методологічна основа наукового дослідження.
25. Роль методу в науковому дослідженні. Методика наукового пізнання.
26. Класифікація методів: формальні, змістовні, загальнофілософські, загальнонаукові, спеціально-наукові, дисциплінарні та міждисциплінарні.
27. Факти дійсності і наукові факти.
28. Емпіричний рівень дослідження, його стадії.
29. Теоретичний рівень дослідження. Формування теоретичних знань.
30. Методи емпіричного дослідження спостереження. Вимоги до спостереження.
31. Опис як пізнавальний підсумок спостереження.
32. Порівняння, вимірювання, експеримент, їх особливості.
33. Загальнологічні методи, що застосовуються на емпіричному і теоретичному рівнях дослідження.
34. Методи теоретичних досліджень.
35. Інформаційний підхід у методології пізнання.
36. Наукова інформація та її джерела. Поняття наукової інформації.
37. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертація, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання.

38. Технологія роботи з науковою літературою.
39. Особливості збирання, обробки та інтерпретації інформації.
40. Процес постановки наукової проблеми.
41. Основні принципи раціональної організації наукової діяльності.
42. Творчий підхід дослідника. Наукове мислення.
43. Плановість у науковій діяльності.
44. Колективність наукової діяльності.
45. Самоорганізація праці дослідника.
46. Дослідницька діяльність та правила проведення досліджень.
47. Основні особистісні якості дослідника.
48. Раціональність організації праці дослідника.
49. Техніка спілкування, правила і прийоми, які використовуються для у науковій дискусії.
50. Ведення власного архіву дослідника.
51. Етапи наукового дослідження.
52. Обґрунтування наукової проблеми, вибір та формулювання теми дослідження.
53. Суть проблеми, актуальність теми наукового дослідження.
54. Мета та конкретні завдання дослідження.
55. Об'єкт і предмет дослідження.
56. Вибір методів дослідження.
57. Опис процесу дослідження.
58. Формулювання висновків.
59. Магістерська робота як самостійна науково-дослідницька кваліфікаційна робота.
60. Структура магістерської роботи.
61. Вимоги до магістерської роботи.
62. Технологія підготовки магістерської роботи.
63. Презентація і захист магістерської роботи.
64. Принципи академічної доброчесності
65. Інформаційне забезпечення наукової діяльності з використанням ІКТ

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною	Значення оцінки
A	90 - 100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 120 год., лекції - 8 год., семінарські - 4 год., семінарські заняття - 4 год., самостійна робота - 96 год., модульний контроль - 8 год., поточні консультації - 14 год., залік - 2 год.

Змістові модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4
Назва модуля	Наука як діяльність та спосіб мислення в контексті потреб публічного управління	Методика наукового дослідження у сфері публічного управління	Інформаційна база наукового дослідження	Організаційні особливості наукового дослідження у сфері публічного управління
Кількість балів за модуль	42 балів	42 балів	42 балів	42 балів
Лекції	Зміст та особливості наукового пізнання 1 бал	Методичні прийоми та підходи до здійснення наукового дослідження 1 бал	Інформаційне забезпечення наукових досліджень у сфері публічного управління 1 бал	Магістерська робота як підсумок наукового пошуку за конкретним напрямом 1 бал
Теми семінарських (практичних) занять	Сучасні тренди розвитку науки та управління ним (семінар)(11 балів)	Особливості методики наукових досліджень в публічному управлінні (семінар) (11 балів)	Технологія роботи з науковою літературою (практичне заняття) (11 балів)	Особливості підготовки магістерської роботи (практичне заняття) (11 балів)
Самостійна робота	24 год. 5 балів	24 год. 5 балів	24 год. 5 балів	24 год. 5 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)
Підсумковий контроль	ПМК у формі заліку			

8. РЕКОМЕНДОВАНІДЖЕРЕЛА

Основні (базові):

1. Афанасьєв А. О. Основи наукових досліджень : навч. посібн. / А. О. Афанасьєв, Є. В. Кузькін. - Х. : Вид. ХНЕУ, 2005. - 96 с.
2. Дороніна М. С. Технологія соціально-економічних наукових досліджень (схеми і приклади) : навч. посібн. / М. С. Дороніна. - 3-тє вид., випр. і доп. - Х. : ВД «ІНЖЕК», 2007. - 120 с.
3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібн. / О. В. Крушельницька. - К. : Кондор, 2003. - 192 с.
4. Мочерний С. В. Методологія економічного дослідження / С. В. Мочерний . - Львів : Світ, 2001. - 416 с.
5. Пономаренко В. С. Аналіз даних у дослідження соціально-економічних систем / В. С. Пономаренко, Л. М. Малярець. - Х. : ВД «ІНЖЕК», 2009. - 432 с.
6. Пушкарь А. И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности: учебн. пособ. / А. И. Пушкарь, Л. В. Потрашкова. - Х. : Изд. ИНЖЕК, 2006. - 289 с.

Додаткові:

7. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень / М. Т. Білуха. - К. : АБУ, 2002. - 480 с.
8. Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методология научного исследования : учебн. пособ. / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. - К.: МАУП, 2004. - 216 с.
9. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / А. В. Демківський, П. І. Безус. - К. : Акад. муніцип. упр., 2012. - 276 с.
10. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень / А. М. Єріна. - К. : Центр навч. л-ри, 2004. - 212 с.
11. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: навч. посібн. / О. В. Клименюк. - К. : Міленіум, 2005. - 186 с.
12. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч.-метод. посібн. / Н. М. Краус ; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка, каф. екон.теорії та регіон. економіки. - Полтава : Оріяна, 2012. - 180 с.
13. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / В. П. Волков, М. А. Подригало, О. П. Кравченко та ін. ; Харк. нац. автомоб.-дорож. ун-т та ін. - Луганськ : СНУ, 2009. - 351 с.
14. Методологические вопросы науковедения [Текст] : сборник научных трудов / [В. И. Оноприенко, Б. А. Малицкий, Л. В. Рыжко и др.]; ред. : В. И. Оноприенко ; Нац. акад. наук Украины, Центр исслед. науч.-техн. потенциала и истории науки им. Г. М. Доброва. - К. : УкрИНТЭИ, 2001. - 329 с.
15. Пушкар О. І. Основи наукових досліджень : конспект лекцій для студентів спеціальності 7.050109 усіх форм навчання / О. І. Пушкар, О. А. Єрмоленко. - Х. : Вид ХНЕУ, 2005. - 88 с.

16. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. - 2-ге вид., переробл. і допов. - К. : Знання, 2007.
17. Фареник С. Логіка і методологія наукового дослідження / С. Фареник. - К. : Вид. УАДУ, 2000. - 340 с.
19. Чупріна Н. В. Методологія сучасних наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / Н. В. Чупріна ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. - К. : КНУТД, 2009. - 246 с.
20. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. - К. : Знання-прес, 2002. - 296 с.
21. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / В. Є. Юринець ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. - Львів : ЛНУ, 2011. - 179 с.
- Ресурси мережі Інтернет**
22. Методологія науки [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.interpedagogika.ru>.
23. Методологія науки - Fajr[Електронний ресурс]. - Режим доступу : sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific.
24. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.
25. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.