

Кафедра управління

«ПРИТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
О.Б. Жильцов  
« 04 » 10 2021 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МЕТОДОЛОГІЯ, МЕТОДИ ТА  
ІНСТРУМЕНТИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

для студентів

спеціальності

073 Менеджмент

освітнього рівня

другого (магістерського) рівня вищої освіти

освітньої програми

073.00.02 Менеджмент організацій і  
адміністрування



Київ 2021

Робоча програма навчальної дисципліни Методологія, методи та інструменти наукового дослідження для студентів галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент.

### Розробники:

Звонар Віктор Павлович, доктор економічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка;

Гладкова Валентина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

### Викладачі:

Звонар Віктор Павлович, доктор економічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

**Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні:** кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління

Протокол від 27 серпня 2021 р. № 9

Завідувач кафедри  Л.М. Ільч

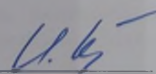
**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування»)**

30. серпня . 20\_\_ р.

Керівник освітньої програми  С.М. Кожем'якіна

Робочу програму перевірено

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Заступник директора/декана  І.Ю. Мельник

### Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	5	5
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	32	16
Модульний контроль	8	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	80	104
Форма семестрового контролю	залік	залік

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розвиток науки є визначальним фактором прогресу суспільства. Цим зумовлена необхідність пріоритетної підтримки розвитку науки як джерела економічного зростання і невід'ємної складової національної культури та освіти, створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу громадян у сфері наукової і науково-технічної діяльності, цілеспрямованої політики в забезпеченні використання досягнень вітчизняної і світової науки й техніки для задоволення соціальних, економічних, культурних та інших потреб. Навчання і підготовка фахівців із менеджменту зумовлюють необхідність вивчення специфіки проведення наукових досліджень підготовки, написання та захисту наукових робіт.

Знання методології, теорії, технології, методів та організації науково-дослідницької діяльності є базою для здобувачів наукових студентів, співробітників аналітичних підрозділів організацій різних форм власності.

**Мета** викладання **дисципліни** - ознайомити студентів з процесами наукового дослідження, його структури, а також з індуктивним, гіпотезо-дедуктивним і системним методами дослідження.

**Завдання вивчення дисципліни** - виробити у студентів вміння застосовувати нові методи соціально-гуманітарного дослідження, в основі яких знаходяться ідеї і принципи системного підходу, синергетики, акмеології та герменевтики, та сформувати загальні та спеціальні компетентності, що наведені в таблиці.

<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<i>ЗК-1</i> - Здатність комплексно вирішувати проблему. Здатність виявляти сутність проблем, знаходити адекватні шляхи щодо їх вирішення; володіння системним, цілісним підходом до аналізу й оцінки ситуації.
	<i>ЗК-2</i> - Критичне мислення. Здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту та достовірність інформації в ході професійної діяльності, за необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію.
	<i>ЗК-8</i> - Когнітивна гнучкість. Здатність здобувати нові знання й уміння та інтегрувати їх з уже наявними; спроможність аналізувати явище, ситуацію, проблему, враховуючи різні чинники; здатність адаптувати мислення для вирішення задач у змінених умовах чи нестандартних ситуаціях (ситуаціях ризику).
<i>Фахові компетентності (ФК)</i>	<i>ФК-1</i> - Методологічні компетенції. Здатність виявляти критичні аспекти функціонування організації при аналізі конкретних напрямів його діяльності, пропонувати та обґрунтовувати шляхи їх удосконалення, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог різних рівнів управління.
	<i>ФК-3</i> - Змістові компетенції. Здатність обґрунтовувати вибір моделей корпоративної поведінки, культури та соціальної відповідальності.
	<i>ФК-7</i> - Соціально-правові компетенції. Розуміння законів суспільної взаємодії, норм правових стосунків.

### 3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Програмні результати навчання дисципліни надані в нижченаведеній таблиці.

<i>ПРН-3-3</i> - Здатність використовувати інформаційне, програмне та технічне забезпечення, а також сучасні підходи і стандарти автоматизації підприємства та норми певної прикладної <u>області для управління проектом</u> .
<i>ПРН-3-5</i> - Здатність формулювати робочу проблему, визначати потенційні фактори впливу зовнішнього оточення, приймати рішення про затвердження переліку вимог, рекомендацій з <u>якості результатів проектів</u> .
<i>ПРН-У-1</i> - Коректно здійснювати логічні міркування, грамотно вибудовувати висновки з правильно побудованих умовиводів, використовуючи, в тому числі, класичні методи доведення (індукції, дедукції та ін.).
<i>ПРН-У-2</i> - Читати і розуміти фундаментальні розділи професійної літератури та демонструвати майстерність їх відтворення в аргументованій усній та/або письмовій доповіді.

У студентів в результаті оволодіння навчальним матеріалом мають бути сформовані безпосередньо такі *компетентності*:

– *особистісні*:

здатність до самоаналізу;

толерантність, комунікативність та чемність;

ініціативність і відповідальність;

– професійні:

здатність застосовувати теоретичні та емпіричні методи дослідження;

здатність до планування науково-дослідних робіт;

здатність організовувати науково-дослідну роботу;

здатність до формування та обґрунтування наукових гіпотез;

здатність до оволодіння традиційними та сучасними інноваційними методами проведення досліджень;

здатність до оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику; здатність до інформаційного забезпечення процесу наукового дослідження;

здатність до наукового пізнання на основі системного, синергетичного підходів;

здатність до висвітлення наукових результатів, підготовки наукових публікацій.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### Тематичний план для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	усього	у тому числі						
		л	сем	ПР	конс	м.к.	с.р.	К.р.
<b>Змістовий модуль 1</b>								
<b>НАУКА ЯК ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СПОСІБ МИСЛЕННЯ</b>								
Тема 1. Зміст та особливості наукового пізнання	4	2	2				10	
Тема 2. Наукове дослідження як професійна рутинна	4	2	2				10	
Модульний контроль	2					2		
<b>Усього за змістовим модулем 1:</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>20</b>	
<b>Змістовий модуль 2 МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</b>								
Тема 3. Методичні прийоми та підходи до здійснення наукового дослідження	4	2	2				10	
Тема 4. Системний підхід, його роль у науковому пізнанні	4	2	2				10	
Модульний контроль	2					2		
<b>Усього за змістовим модулем 2:</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>20</b>	
<b>Змістовий модуль 3 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ МЕНЕДЖМЕНТУ</b>								
Тема 5. Загальні риси наукової інформації та робота з нею	4	2	2				10	
Тема 6. Практичні аспекти інформаційного забезпечення наукової діяльності	4	2	2				10	



<b>Усього за змістовим модулем 3:</b>	30	2	2				26	
<b>Змістовий модуль 4 ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ МЕНЕДЖМЕНТУ</b>								
Тема 7. Стратегія виконання магістерського дослідження	4	2	2				10	
Тема 8. Особливості оформлення випускної кваліфікаційної роботи магістра							16	
<b>Усього за змістовим модулем 4:</b>	30	2	2				26	
<b>Усього годин</b>	120	8	8				104	

## 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Змістовий модуль 1

#### НАУКА ЯК ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СПОСІБ МИСЛЕННЯ

##### Тема 1. Зміст та особливості наукового пізнання

Функції, мета, завдання науки. Сутність наукового знання. Наукова картина світу і науковий світогляд. Критичність і проблемність як необхідні складові наукового мислення. Основні елементи та специфіка наукової діяльності. Принципи наукової діяльності.

##### Тема 2. Наукове дослідження як професійна рутинна

Сутність та рівні наукового дослідження. Теоретичні та прикладні наукові дослідження. Структурні компоненти наукового дослідження: проблема, гіпотеза і теорія. Робоча, пояснювальна, описова гіпотези. Вимоги до гіпотези та її функції. Класифікація та структурні елементи теорії. Факти, емпіричні узагальнення і закони (залежності). Етапи дослідницької роботи. Ефект наукових досліджень. Критерії ефективності наукових досліджень

Загальна схема наукового дослідження. Наукова проблема. Обґрунтування актуальності проблеми. Мета, завдання, об'єкт, предмет дослідження. Наукова новизна, її функції. Теоретична та практична значущість наукового дослідження.

### Змістовий модуль 2

#### МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

##### Тема 3. Методичні прийоми та підходи до здійснення наукового дослідження

Роль методу в науковому дослідженні. Класифікація методів: формальні, змістовні, загальнофілософські, загальнонаукові, спеціально-наукові, дисциплінарні та міждисциплінарні.

Методи емпіричного дослідження спостереження. Метод аналізу конкретних прикладів (кейс-метод). Статистичні методи. Індексний метод. Класифікаційно-аналітичний метод. Вимоги до спостереження. Описові прийоми для викладення

підсумку спостереження. Порівняння, вимірювання, експеримент, їх особливості.

Новітні методи наукового дослідження у сфері менеджменту. Постнекласична методологія дослідження. Інституціональний підхід до пізнання суспільних явищ. Методологія теорії ігор. Метод нечіткої логіки.

#### **Тема 4. Системний підхід, його роль у науковому пізнанні**

Системний підхід, діалектичний метод, прийоми абстрагування й узагальнення, метод побудови логічних моделей. Систематизація як дослідницький прийом. Аналіз і синтез. Індукція та дедукція. Міждисциплінарний теоретико-проблемний підхід та системне мислення. Історико-логічний підхід у контексті системного мислення. Структурно-функціональний метод.

### **Змістовий модуль 3**

#### **ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ МЕНЕДЖМЕНТУ**

##### **Тема 5. Загальні риси наукової інформації та робота з нею**

Інформаційний підхід у методології пізнання. Наукова інформація та її джерела. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертації, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання.

Техніка роботи з науковою літературою. Задання дослідника у процесі роботи із джерелами наукової інформації. Особливості збирання, обробки, інтерпретації інформації. Довільність і точність в інтерпретації інформації. Бібліографічні джерела наукової інформації. Документальні джерела наукової інформації. Друковані джерела наукової інформації.

##### **Тема 6. Практичні аспекти інформаційного забезпечення наукової діяльності**

Електронні джерела наукової інформації. Специфіка пошуку наукової інформації у мережі «Інтернет».

Наукометричні бази даних і наукометричні платформи пошуку наукової інформації. Реферативна база даних "Україніка наукова". Статистичні бази даних міжнародних організацій. Міжнародні бази даних соціологічних відомостей.

### **Змістовий модуль 4**

#### **ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ МЕНЕДЖМЕНТУ**

##### **Тема 7. Стратегія виконання магістерського дослідження**

Загальна логіка написання магістерської роботи. Основні особистісні якості дослідника. Важливість самоорганізації праці дослідника. Роль наукового керівника. Наукова творчість та її межі при написанні магістерської роботи.

Загальні вимоги до змісту магістерської роботи. Формулювання теми дослідження. Процес виокремлення раніше невирішених складових наукової проблеми. Напрацювання плану наукової роботи. Вибір методів дослідження. Специфіка вступу у структурі роботи. Взаємозв'язок об'єкта і предмета дослідження. Опис процесу дослідження.



## Тема 8. Особливості оформлення випускної кваліфікаційної роботи магістра

Правила оформлення магістерської роботи. Способи коректного відображення використаних джерел. Бібліографічний запис.

Рубрикація розділів та планомірне вирішення завдань роботи. Формулювання висновків. Взаємозв'язок мети, завдань та висновків у роботі. Вагомість дотримання правил і принципів академічної доброчесності при написанні магістерської роботи. Проблема плагіату.

Презентація і захист магістерської роботи. Кількість та якість презентаційних матеріалів. Етика ведення наукової дискусії. Критика наукової роботи. Оцінювання роботи.

## 6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів (денна форма)

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування семінарських занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20	2	20	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		9	59	9	59	9	59	9	59
Максимальна кількість балів: 236									
Розрахунок коефіцієнта: 0,424									

## 6.2. Система оцінювання навчальних досягнень студентів (заочна форма)

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
	Разом	5	22	5	22	5	22	5	22
Максимальна кількість балів: 88									
Розрахунок коефіцієнта: 1,136									

## 6.3. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання (денна форма)

Теми курсу	Завдання для самостійної роботи	Максимальна кількість балів за 1 виконане завдання
Змістовий модуль 1		
Зміст та особливості наукового пізнання	1. Специфіка наукового мислення. 2. Основні функції та завдання науки.	5
Наукове дослідження як професійна рутинна	3. Характеристика етапів становлення науки. 4. Загальна схема наукового дослідження.	5
Змістовий модуль 2		
Методичні прийоми та підходи до здійснення наукового дослідження	1. Новітні методи наукового дослідження у сфері у сфері управління. 2. Постнекласична методологія дослідження. 3. Інституціональний підхід до пізнання суспільних явищ. 4. Метод нечіткої логіки.	5
Системний підхід, його роль у науковому пізнанні	6. Переваги системного підходу	5
Змістовий модуль 3		
Загальні риси наукової інформації та робота з нею	1. Джерела наукової інформації. 2. Специфіка пошуку наукової інформації	5

Практичні аспекти інформаційного забезпечення наукової діяльності	3. Наукометричні бази даних і наукометричні платформи пошуку наукової інформації. 4. Статистичні бази даних міжнародних організацій	5
Змістовий модуль 4		
Стратегія виконання магістерського дослідження	1. Форми представлення результатів наукових досліджень.	5
Особливості оформлення випускної кваліфікаційної роботи магістра	2. Вимоги до структури наукових статей. 3. . Відмінність вимог до наукової доповіді та наукової статті. 4. Правила оформлення ілюстративного матеріалу (плакати, слайди). 5. Етика ведення наукової дискусії	5
Разом:		40

#### **6.4. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання (денна форма)**

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання студентом модульного контрольного завдання (контрольної роботи) згідно затвердженого графіку. Кількість модулів – 4. Максимальний бал модульного контролю складає 25.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого, відповідно, перевіряється під час модульного контролю. Об'єктами змістового модульного контролю знань студентів є: знання, уміння та навички студентів, виконання модульних контрольних завдань. При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

#### **6.5. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання**

Семестровий контроль з дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань, критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри управління та зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома студентів на першому занятті.

Залік - це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного та рубіжного модульного контролю. Семестровий залік не передбачає обов'язкової присутності студента на заліковому заході.

## 6.6. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Сутність та ознаки науки.
2. Основні складові системи наукових знань.
3. Функції, мета, завдання науки.
4. Основні елементи науки: об'єкт, суб'єкт, наукова діяльність суб'єкта.
5. Сутність пізнання, його види: чуттєве і раціональне.
6. Поняття як основна ланка створення системи наукового знання.
7. Форми мислення: судження, умовивід (висновок).
8. Сутність та мета наукового дослідження.
9. Рівні дослідження: теоретичний та емпіричний.
10. Структурні компоненти теоретичного пізнання: проблема, гіпотеза і теорія.
11. Робоча, пояснювальна, описова гіпотези.
12. Вимоги до гіпотези та її функції.
13. Класифікація та структурні елементи теорії.
14. Факти, емпіричні узагальнення і закони (залежності).
15. Теоретичні та прикладні наукові дослідження.
16. Етапи дослідницької роботи.
17. Сутність концепції дослідження.
18. Мета, об'єкт, предмет дослідження.
19. Наукова проблема. Обґрунтування актуальності проблеми.
20. Наукова новизна, її функції. Теоретична та практична значущість.
21. Системний характер наукового пізнання.
22. Ідея як продукт людської думки, форма відображення дійсності.
23. Наукове знання як складний об'єкт дослідження.
24. Методологічна основа наукового дослідження.
25. Роль методу в науковому дослідженні. Методика наукового пізнання.
26. Класифікація методів: формальні, змістовні, загальнофілософські, загальнонаукові, спеціально-наукові, дисциплінарні та міждисциплінарні.
27. Факти дійсності і наукові факти.
28. Емпіричний рівень дослідження, його стадії.
29. Теоретичний рівень дослідження. Формування теоретичних знань.
30. Методи емпіричного дослідження спостереження. Вимоги до спостереження.
31. Опис як пізнавальний підсумок спостереження.
32. Порівняння, вимірювання, експеримент, їх особливості.
33. Загальнологічні методи, що застосовуються на емпіричному і теоретичному рівнях дослідження.
34. Методи теоретичних досліджень.
35. Інформаційний підхід у методології пізнання.
36. Наукова інформація та її джерела. Поняття наукової інформації.
37. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертація, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання.
38. Технологія роботи з науковою літературою.
39. Особливості збирання, обробки та інтерпретації інформації.

40. Процес постановки наукової проблеми.
41. Основні принципи раціональної організації наукової діяльності.
42. Творчий підхід дослідника. Наукове мислення.
43. Плановість у науковій діяльності.
44. Колективність наукової діяльності.
45. Самоорганізація праці дослідника.
46. Дослідницька діяльність та правила проведення досліджень.
47. Основні особистісні якості дослідника.
48. Раціональність організації праці дослідника.
49. Техніка спілкування, правила і прийоми, які використовуються для у науковій дискусії.
50. Ведення власного архіву дослідника.
51. Етапи наукового дослідження.
52. Обґрунтування наукової проблеми, вибір та формулювання теми дослідження.
53. Суть проблеми, актуальність теми наукового дослідження.
54. Мета та конкретні завдання дослідження.
55. Об'єкт і предмет дослідження.
56. Вибір методів дослідження.
57. Опис процесу дослідження.
58. Формулювання висновків.
59. Магістерська робота як самостійна науково-дослідницька кваліфікаційна робота.
60. Структура магістерської роботи.
61. Вимоги до магістерської роботи.
62. Технологія підготовки магістерської роботи.
63. Презентація і захист магістерської роботи.
64. Принципи академічної доброчесності
65. Інформаційне забезпечення наукової діяльності з використанням ІКТ

### 6.7. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90 - 100</b> балів	<b>Відмінно</b> - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

### 7.1. Навчально-методична карта дисципліни (денна форма)

Разом: 120 год., лекції - 16 год., семінарські - 16 год., самостійна робота - 80 год., модульний контроль - 8 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
Кількість балів за модуль	59		59		59		59	
Теми лекцій	Зміст та особливості наукового пізнання (1 бал)	Наукове дослідження як професійна рутинна (1 бал)	Методичні прийоми та підходи до здійснення наукового дослідження (1 бал)	Системний підхід, його роль у науковому пізнанні (1 бал)	Загальні риси наукової інформації та робота з нею (1 бал)	Практичні аспекти інформаційного забезпечення наукової діяльності (1 бал)	Стратегія виконання магістерського дослідження (1 бал)	Особливості оформлення випускної кваліфікаційної роботи магістра (1 бал)
Теми семінарських занять	Зміст та особливості наукового пізнання (11 балів)	Наукове дослідження як професійна рутинна (11 балів)	Методичні прийоми та підходи до здійснення наукового дослідження (11 балів)	Системний підхід, його роль у науковому пізнанні (11 балів)	Загальні риси наукової інформації та робота з нею (11 балів)	Практичні аспекти інформаційного забезпечення наукової діяльності (11 балів)	Стратегія виконання магістерського дослідження (11 балів)	Особливості оформлення випускної кваліфікаційної роботи магістра (11 балів)
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5	5	5
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		Модульна контрольна робота 3 (25 балів)		Модульна контрольна робота 4 (25 балів)	
Загалом	236							
Підсумковий контроль	ПМК у формі заліку							

## 7.2. Навчально-методична карта дисципліни (заочна форма)

Разом: 120 год., лекції - 8 год., семінарські - 8 год., самостійна робота - 104 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
Кількість балів за модуль	22		22		22		22	
Теми лекцій	Зміст та особливості наукового пізнання (1 бал)		Методичні прийоми та підходи до здійснення наукового дослідження (1 бал)		Загальні риси наукової інформації та робота з нею (1 бал)		Стратегія виконання магістерського дослідження (1 бал)	
Теми семінарських занять	Зміст та особливості наукового пізнання (11 балів)		Методичні прийоми та підходи до здійснення наукового дослідження (11 балів)		Загальні риси наукової інформації та робота з нею (11 балів)		Стратегія виконання магістерського дослідження (11 балів)	
Самостійна робота	Зміст та особливості наукового пізнання		Методичні прийоми та підходи до здійснення наукового дослідження		Загальні риси наукової інформації та робота з нею		Стратегія виконання магістерського дослідження	
	5	5	5	5	5	5	5	5
Загалом	88							
Підсумковий контроль	ПМК у формі заліку							



## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

### *Основні (базові):*

1. Афанасьєв А. О. Основи наукових досліджень : навч. посібн. / А. О. Афанасьєв, Є. В. Кузькін. - Х. : Вид. ХНЕУ, 2005. - 96 с.
2. Дороніна М. С. Технологія соціально-економічних наукових досліджень (схеми і приклади) : навч. посібн. / М. С. Дороніна. - 3-тє вид., випр. і доп. - Х. : ВД «ІНЖЕК», 2007. - 120 с.
3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібн. / О. В. Крушельницька. - К. : Кондор, 2003. - 192 с.
4. Мочерний С. В. Методологія економічного дослідження / С. В. Мочерний. - Львів : Світ, 2001. - 416 с.
5. Пономаренко В. С. Аналіз даних у дослідження соціально-економічних систем / В. С. Пономаренко, Л. М. Малярець. - Х. : ВД «ІНЖЕК», 2009. - 432 с.
6. Пушкарь А. И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности: учебн. пособ. / А. И. Пушкарь, Л. В. Потрашкова. - Х. : Изд. ИНЖЕК, 2006. - 289 с.

### *Додаткові:*

7. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень / М. Т. Білуха. - К. : АБУ, 2002. - 480 с.
8. Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методология научного исследования : учебн. пособ. / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. - К.: МАУП, 2004. - 216 с.
9. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / А. В. Демківський, П. І. Безус. - К. : Акад. муніцип. упр., 2012. - 276 с.
10. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень / А. М. Єріна. - К. : Центр навч. л-ри, 2004. - 212 с.
11. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: навч. посібн. / О. В. Клименюк. - К. : Міленіум, 2005. - 186 с.
12. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч.-метод. посібн. / Н. М. Краус ; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка, каф. екон.теорії та регіон. економіки. - Полтава : Оріяна, 2012. - 180 с.
13. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / В. П. Волков, М. А. Подригало, О. П. Кравченко та ін. ; Харк. нац. автомоб.-дорож. ун-т та ін. - Луганськ : СНУ, 2009. - 351 с.
14. Методологические вопросы науковедения [Текст] : сборник научных трудов / [В. И. Оноприенко, Б. А. Малицкий, Л. В. Рыжко и др.]; ред. : В. И. Оноприенко ; Нац. акад. наук Украины, Центр исслед. науч.-техн. потенциала и истории науки им. Г. М. Доброва. - К. : УкрИНТЭИ, 2001. - 329 с.
15. Пушкар О. І. Основи наукових досліджень : конспект лекцій для студентів спеціальності 7.050109 усіх форм навчання / О. І. Пушкар, О. А. Єрмоленко. - Х. : Вид ХНЕУ, 2005. - 88 с.

16. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. - 2-ге вид., переробл. і допов. - К. : Знання, 2007.
17. Фареник С. Логіка і методологія наукового дослідження / С. Фареник. - К. : Вид. УАДУ, 2000. - 340 с.
19. Чупріна Н. В. Методологія сучасних наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / Н. В. Чупріна ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. - К. : КНУТД, 2009. - 246 с.
20. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. - К. : Знання-прес, 2002. - 296 с.
21. Юринєць В. Є. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / В. Є. Юринєць ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. - Львів : ЛНУ, 2011. - 179 с.

### ***Ресурси мережі Інтернет***

22. Методологія науки [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.inter-pedagogika.ru>.
23. Методологія науки - Fajr [Електронний ресурс]. - Режим доступу : [sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific](http://sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific).
24. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.
25. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.