

# **TOPICAL ISSUES OF PRACTICE AND SCIENCE**

Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference

London, Great Britain  
May 18 – 21, 2021

## Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The XXVI International Science Conference «Topical issues of practice and science»,  
May 18 – 21, 2021, London, Great Britain. 835 p.

ISBN - 978-1-63848-661-9

DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XXVI

## EDITORIAL BOARD

Pluzhnik Elena	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines , Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	Ph.D. in Machine Friction and Wear (Tribology), Associate Professor of Department of Tractors and Agricultural Machines, Maintenance and Servicing, Lecturer, Deputy dean on academic affairs of Engineering and Energy Faculty of Mykolayiv National Agrarian University (MNAU), Mykolayiv, Ukraine
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
Belei Svitlana	Ph.D. (Economics), specialty: 08.00.04 "Economics and management of enterprises (by type of economic activity)"

## TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Dudar I., Lytvyn O., Bomba M., Dudar O., Korpita H. KNIAZHA IS PERSPECTIVE VARIETY OF POTATO	23
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
2.	Вишневський Д.С. ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ: РІВНІ ЗАСТОСУВАННЯ	25
3.	Ескермесов Ж.Е., Дуйсембаев И., Асылбеков А.Ш., Успанова Б.Б. ЖОҒАРЫ ТЕМПЕРАТУРАДАҒЫ ИЛУ БЕРІКТІГІ ЖОҒАРЫ БОЛАТ ФИБРОБЕТОНЫ	27
4.	Ескермесов Ж.Е., Дуйсембаев И., Асылбеков А.Ш., Успанова Б.Б. ЖОҒАРЫ ТЕМПЕРАТУРАДАҒЫ ИЛУ БЕРІКТІГІ ЖОҒАРЫ БОЛАТ ФИБРОБЕТОНЫ	31
5.	Котова О.П. ФОРМУВАННЯ НОВИХ ЕЛЕМЕНТІВ СИСТЕМИ ЗЕЛЕНИХ НАСАДЖЕНЬ КРУПНОГО МІСТА	35
6.	Саньков П.М., Журбенко В.М. КОМПЛЕКСНІ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ МІСЬКИХ ПРОСТОРІВ НА БАЗІ ТЕОРІЇ РЕЗОНАНСУ	40
7.	Фомина И.П. ВЛИЯНИЕ КОРРОЗИИ НА УСТОЙЧИВОСТЬ БЕТОННОЙ КОЛОННЫ	44
ART		
8.	Волик Н.В. КАЗКОТВОРЧІСТЬ ТА ГРА ЯК ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ РОБОТИ З УЧНЯМИ-ПОЧАТКІВЦЯМИ В ДИТЯЧІЙ МУЗИЧНІЙ ШКОЛІ	46
9.	Овчаренко Н. РОБОТА НАД ВОКАЛЬНИМ РЕПЕРТУАРОМ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ	49

BIOLOGICAL SCIENCES		
10.	Андрєєв В.А. НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ СФЕРИ УТИЛІЗАЦІЇ МЕДИЧНИХ ВІДХОДІВ В УКРАЇНІ	52
11.	Калиниченко І.О., Щапова А.Ю. СОЦІАЛЬНО-ГІГІЄНИЧНІ УМОВИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ 15-17 РОКІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ	60
12.	Палієнко О.А., Єрїчева Т.Ю. ВПЛИВ ГІПОДИНАМІЇ ЯК ФАКТОРА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ОРГАНІЗМ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ	66
13.	Тарусова Н., Салько Д. ВІДЕОЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАБРУДНЕННЯ МІСЬКИХ ЕКОСИСТЕМ НА ПРИКЛАДІ МІСТА МЕЛІТОПОЛЬ	75
CHEMICAL SCIENCES		
14.	Virysh S., Shved M. MODERNIZATION OF THE HEAT EXCHANGER IN THE SCHEME OF PRODUCTION OF SUSPENSION POLYSTYRENE	81
15.	Левашов Д.В., Черних В.П., Шемчук Л.М., Шемчук Л.А. ЕСТЕРИ 4-ГІДРОКСИ-2-ОКСО-6-Р-ЦИКЛОГЕКСЕН-2- КАРБОНОВОЇ КИСЛОТИ: НОВІ БІЛДІНГ-БЛОКИ ДЛЯ БАГАТОКОМПОНЕНТНИХ РЕАКЦІЙ	83
ECONOMIC SCIENCES		
16.	Grynjo S., Drozdovsky Y. ECONOMIC DIPLOMACY AS A POLITICAL AND ECONOMIC CATEGORY	87
17.	Iurchenko M., Klymenko T. THE METHOD FOR EVALUATING UNKNOWN PARAMETERS IN A MODEL WITH A STOCHASTIC TREND	91
18.	Malinoshevska K. LAND REFORM AS A DIRECTION OF STRATEGY CONSTRUCTION	94

19.	Mukhambetova Z., Kulsharbekova G. FINANCIAL MANAGEMENT OF THE HEALTHCARE SYSTEM IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN	96
20.	Атаманчук З.А., Цибрій Л.О. СУЧАСНІ ТРЕНДИ ГЛОБАЛЬНОГО ІНВЕСТУВАННЯ	103
21.	Блінов Ю.С., Фатальчук А.В., Корчинський В.В. МЕТОДИКА УДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМУ ОБОРОННОГО ПЛАНУВАННЯ В ОБОРОННІЙ СФЕРІ	107
22.	Гармаш А.О., Белова Т.Г. СТРАТЕГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ ІТ- КОМПАНІЙ	115
23.	Касым И.Р. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ АКТИВИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННО-ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ КОМПЛЕКСА	118
24.	Климчук М.М., Титок В.В., Поляк О.П. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ПІДПРИЄМСТВА: ЦИФРОВІЗАЦІЯ, ФІНАНСУВАННЯ, ІННОВАЦІЇ	120
25.	Синиця В.А., Щербак В.Г. ПІДПРИЄМНИЦТВО В СФЕРІ КУЛЬТУРИ	124
26.	Тукіла К.Л., Тарасенко Л.О. ПИТАННЯ НАРАХУВАННЯ ТА ВИПЛАТИ ДИВІДЕНДІВ ЗА НАЯВНОСТІ НЕПОКРИТИХ ЗБИТКІВ	127
GEOGRAPHICAL SCIENCE		
27.	Butkaliuk K., Bulycheva T., Hryniuk T. PROSPECTS OF CROSS-BORDER COOPERATION AND COMPETITIVENESS OF REGIONS OF UKRAINE	131
28.	Popovych N. QUEST ROOMS AND POSSIBILITIES OF THEIR USAGE IN THE TEACHING OF GEOGRAPHY	135

29.	Herasymchuk Y., Pet'ko L. ENGLISH ROMANTIC POETS JOHN KEATS AND PERCY BYSSHE SHELLEY IN ROME AND THE LEGENDARY MOVIE "ROMAN HOLIDAY"	138
GEOLOGICAL SCIENCES		
30.	Tuzyak Y. CONCEPTUAL AND THEORETICAL MODEL OF NATURAL MUSEUMS IN THE PARADIGM OF MODERN EDUCATION	150
HISTORICAL SCIENCES		
31.	Нашивочніков О.О., Покотило О.І. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ВМС ЗС УКРАЇНИ В УМОВАХ РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ	154
32.	Mykhailiuk V. ON ENVIRONMENTAL SAFETY ISSUES IN UKRAINIAN AGRICULTURE	157
33.	Mykhailiuk V., Mykhailiuk E. PECULIARITIES OF GENDER RELATIONS IN UKRAINE IN 1945 - THE BEGINNING OF THE 1990S	159
34.	Ігнатоля М.М. СЛОВАЦЬКО-УГОРСЬКИЙ КОНФЛІКТ В БЕРЕЗНІ 1939 Р.: ПОЛІТИЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ	161
35.	Візитів Ю.М., Сєвєрова О.В. ДО ІСТОРИЇ КРАЄЗНАВЧОГО STEAM-ПРОЕКТУ «ЛЯЛЬКА-МОТАНКА» - «РОДОВІД»	164
36.	Довгалець О.М. ПРЕДСТАВНИЦТВО ПАРТІЙ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН В УКРАЇНСЬКІЙ ЦЕНТРАЛЬНІЙ РАДІ	168
37.	Козлов І., Слєпченко В., Демочко Г. «ЧЕРВОНИЙ ХРЕСТ»: ЗАРОДЖЕННЯ ТА ПЕРШІ КРОКИ	173

LEGAL SCIENCES		
38.	Бережницька Г.І., Оліщук П.О. ОРЕНДА ЯК ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ ГРОМАДЯНАМИ ЇХНІХ ЗЕМЕЛЬНИХ ПРАВ	175
39.	Каспаров Є.С. ПРАВОВА ПРИРОДА ДОГОВОРУ ПЕРЕСТРАХУВАННЯ	178
40.	Січковська І.В., Соколовський В.Ю. ЗНАЧЕННЯ СЛІДЧОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ ЯК С(Р)Д ПІД ЧАС ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ	180
41.	Федосенко Н.А. ЩОДО ПРОБЛЕМ ПРИЗНАЧЕННЯ ЕКСПЕРТИЗИ У ЦИВІЛЬНОМУ СУДОЧИНСТВІ	183
42.	Guyvan P. THE IMPORTANCE OF GOOD FAITH FOR THE ANCIENT HOLDERSHIP OF ANOTHER'S RIGHT	186
43.	Ігнатченко І.Г. ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ЗАКОНОДАВЧОГО РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СФЕРИ В УКРАЇНІ	193
44.	Гавронський С.В., Новицька О.Г., Ялдак А.Б. ПОЧАТОК ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ: ПОРЯДОК ТА ПІДСЛІДНІСТЬ	201
45.	Гордієнко Д.Р. ОСОБЛИВОСТІ ДОГОВОРУ СТРАХУВАННЯ	208
46.	Гришко В.І., Перепелиця К.О. ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ПРАВОВИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ ОСОБАМ, ПОСТРАЖДАЛИМ ВІД ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА	210
47.	Одолінська Д.А. ПРО ПОДІЛ МАЙНА ПОДРУЖЖЯ В НАТУРІ	214

48.	Парамоненко К.С. АНТИМОНОПОЛЬНЕ ЗАКОНОДАВСТВО: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ТА МЕЖІ ЙОГО АДАПТАЦІЇ ДО РЕАЛІЙ УКРАЇНИ	219
49.	Слобоженко І.Р. КОРПОРАТИВНИЙ ДОГОВІР ЯК ІНСТРУМЕНТ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ	222
50.	Троцька В.М. СТРОКИ ЧИННОСТІ МАЙНОВИХ ПРАВ ВИКОНАВЦІВ І ВИРОБНИКІВ ФОНОГРАМ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНОДАВСТВА ЄС ТА УКРАЇНИ	227
51.	Хатнюк Н.С., Левицька А.А., Чередничок А.С. КРИПТОВАЛЮТА, ЯК ОБ'ЄКТ МАЙНОВИХ ПРАВ	233
MANAGEMENT, MARKETING		
52.	Моложникова В.В., Могилова А.Ю. НАПРЯМКИ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ТУРИСТИЧНОГО ПІДПРИЄМСТВА	236
53.	Dykan O., Mkrtychyan D., Krykhtina Y., Glushenko T. SEQUENCE OF FORMATION OF THE TERRITORIAL COMMUNITY'S SOCIAL CAPITAL	239
54.	Rybko N., Tkachuk L. ORGANIZATIONAL STRUCTURE AS A DETERMINING FACTOR IN THE SUCCESS OF THE ENTERPRISE	243
55.	Shaposhnikova O. INNOVATIVE INVESTMENTS IN UKRAINE: TYPES, SOURCES, AREAS OF ACTIVITY, DEVELOPMENT PROBLEMS	247
56.	Ведькал М.С. «АНАЛІЗ РИНКУ СКЛАДСЬКОЇ ЛОГІСТИКИ»	250
57.	Волківська А.М., Осовська Г.В. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ	257



58.	Дудзяк О.А., Прокопов Д.В. СУЧАСНИЙ СТАН АЛЬТЕРНАТИВНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ В УКРАЇНІ	263
59.	Косенко А.В., Мельников О.Ф., Минко П.Є. ІНОЗЕМНИЙ ДОСВІД УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ В УКРАЇНІ	267
60.	Костюк Л., Назімов І., Плотнікова М., Ramanauskas J. БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМИ РЕСУРСАМИ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД	274
61.	Толпежнікова Т.Г., Маліч Л.А., Шишман Д. УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТОМ СТВОРЕННЯ ІНТЕРНЕТ-ТОРГІВЛІ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ СФЕРИ РИТЕЙЛУ, ЯК СКЛАДОВОЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	280
MEDICAL SCIENCES		
62.	Kuchuk O.P., Tymkiv A.Y., Krupiak V.O. PECULIARITY OF EYE INJURY IN BUKOVINA	287
63.	Орос М.М., Жупан А.Є. ВПЛИВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ЯКІСТЬ СЛУХУ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	290
64.	Ivanenko M., Nakonechna S. ЗАСТОСУВАННЯ ЛАЗЕРНОЇ ПРОТОЧНОЇ ЦИТОМЕТРІЇ У МЕДИЦИНІ І БІОЛОГІЇ	295
65.	Kireyev I., Zhabotynska N. STRATEGY FOR PROVIDING MEDICAL CARE FOR PATIENTS WITH LONG COVID	298
66.	Liabakh A., Kucher I. DOES THE DISTAL TIBIOFIBULAR STABILIZATION AFFECT THE FUNCTIONAL OUTCOME OF ANKLE FRACTURES?	300
67.	Osukhovska O., Kovalenko N. FEATURES OF DEPRESSIVE SYMPTOMS IN INTERNALLY DISPLACED PERSONS	303

68.	Pushko O., Lytvynenko N. ASSESSMENT OF THE FUNCTIONAL RECOVERY OF MOTOR DISORDERS AFTER CEREBRAL HEMISPHERIC ISCHEMIC STROKE UNDER THE INFLUENCE OF ACTIVE REHABILITATION IN THE TREATMENT REGIME	306
69.	Slonetskyi B., Tutchenko M., Kotsiubenko V., Besedinsky M., Verbytskyi I. MORPHO-FUNCTIONAL FEATURES OF DIRECT RHEOINTESTINOGRAPHY TO ASSESS DECOMPENSATED ENTEROPATHY	309
70.	Stakhova A., Kondratiuk V. FEATURES OF DEPRESSION IN PATIENTS WITH RHEUMATOID ARTHRITIS AND RESISTANT HYPERTENSION	312
71.	Zaripov N.A. NEW OPPORTUNITIES FOR OBJECTIFICATION OF EARLY COGNITIVE DYSFUNCTION IN PATIENTS WITH PARKINSON'S DISEASE ON THE EXAMPLE OF THE TEST "RECOGNITION OF VISUAL-SPATIAL STIMULI (SRM)"	314
72.	Басюга І.О., Пахаренко Л.В., Куса О.М. МЕТАБОЛІЧНІ ПОРУШЕННЯ У ЖІНОК РЕПРОДУКТИВНОГО ВІКУ	320
73.	Демецька О.В., Еджибія О.М., Буранова Я.Ю. ПРЕДИКТОРИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19	322
74.	Коваль Г.М., Карбованець О.І., Коваль А., Бонка О.В. РОЛЬ МІКРОБІОЦЕНОЗУ ПІХВИ В ГЕНЕЗИ НЕВИНОШУВАННЯ ВАГІТНОСТІ	325
75.	Куліш Т.С. «ПРОБЛЕМИ ПЕРЕПОВНЕНИХ СМІТТЄВИХ БАКІВ З ПОБУТОВИМ СМІТТЯМ ЗАСОБАМИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАХИСТУ»	331
76.	Проценко В.В., Бур'янов О.А., Абудейх У., Солоніцин Є.О., Коноваленко В.Ф. РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОРИСТАННЯ МАТЕРІАЛУ НА ОСНОВІ БІОАКТИВНОГО СКЛА В ОНКООРТОПЕДІЇ	337

77.	Пугач М.М., Колесник В.П., Герасимова О.В., Коханець А.М. НЕОНАТАЛЬНИЙ СКРИНІНГ: ВІД ІСТОРІЇ ДО СЬОГОДЕННЯ	340
78.	Самойленко І.Г., Донець М.М., Кривошеєва В.В. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ХРОНІЧНОГО ПІЄЛОНЕФРИТ У ДІТЕЙ НА ТЛІ ПОРУШЕННЯ ОБМІНУ СЕЧОВОЇ КИСЛОТИ	342
79.	Чабан Т.В., Кузьміна А.В., Тюпа В.В., Бочаров В.М. РОЛЬ ФАКТОРА ФОН ВИЛЛЕБРАНДА В ПАТОГЕНЕЗЕ ЕНДОТЕЛІАЛЬНОЇ ДИСФУНКЦІЇ ПРИ COVID – 19 – АССОЦІІРОВАННОЇ КОАГУЛОПАТІЇ	345
80.	Чабан Т.В., Бочаров В.М., Тюпа В.В., Кузьміна А.В. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПАТОГЕНЕЗА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ – COVID-19	349
81.	Чабан Т.В., Тюпа В.В., Бочаров В.М., Кузьміна О.В. РОЛЬ ЦЕРУЛОПЛАЗМІНУ У МЕХАНІЗМАХ РОЗВИТКУ ЗАПАЛЕННЯ	354
PEDAGOGICAL SCIENCES		
82.	Bohatu S.I. PECULIARITIES OF TEACHING PHARMACEUTICAL BOTANY TO STUDENTS OF THE PHARMACEUTICAL FACULTY DURING THE PANDEMIC PERIOD	357
83.	Kryvko M. CULTURAL AWARENESS AND EXPRESSION COMPETENCE AS KEY COMPETENCE IN EDUCATIONAL POLICY OF THE EUROPEAN UNION	360
84.	Sierykh L. CHARACTERISTICS OF THE LEVELS OF INTERACTION OF GENERAL SECONDARY AND OUT-OF-SCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS IN THE AESTHETIC EDUCATION OF TEENAGERS	363
85.	Sopieva B.A., Nusupalieva D.K. FLIPPED APPROACH IS THE KEY TO INCREASING THE STUDENT’S MOTIVATION FOR LEARNING LANGUAGE	368

86.	Zhygzhytova L., Kovalenko O. INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES	371
87.	Іонова І.М., Шутько Ю.О. СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ	373
88.	Андрейко С.С., Біланова Л.П., Мартиненко Н.В. ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ЕМПАТІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ	380
89.	Артеменко Л.І. КОГНІТИВНИЙ НАПРЯМ У НАВЧАННІ СИНТАКСИСУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	384
90.	Балла Л.В. ВИХОВАННЯ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	386
91.	Белан Т.Г., Духно К.М. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ	389
92.	Богяну К.О. ХАРАКТЕРИСТИКА МОТИВАЦІЙНО-ЦІННІСНОГО КОМПОНЕНТУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	394
93.	Буряк А.В., Волинець Ю.О. ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ УЯВЛЕНЬ ПРО КІЛЬКІСТЬ У ДІТЕЙ ТРЕТЬОГО РОКУ ЖИТТЯ	398
94.	Вінник Т.О., Пілецька І.С. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	402
95.	Вінник Т.О., Липко І.А. ВИХОВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ	410

96.	Галицька Н.Є. РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (1958 – 1993 РР. ХХ СТОЛІТТЯ)	418
97.	Гончарук В.В., Гончарук В.А., Гончарук Н.В. ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	421
98.	Дубовенко З.О., Лехніцька С.І., Волкова Г.В., Антоненко А.В. КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА СТАРШИХ КУРСАХ	426
99.	Задерій І. ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ОСВІТНІЙ ІНСТРУМЕНТ	429
100.	Калініченко Н.А. ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО РОЗВИТОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	434
101.	Козырева И.Н. ИНТУИТИВНОЕ ПОНИМАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ДОКАЗАТЕЛЬСТВА	440
102.	Красильников А.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	443
103.	Ракітянська Л.М. SOFT SKILLS – ІННОВАЦІЯ СВІТОВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	453
104.	Рогачко-Островська М.С. ВІД ТВОРЧОГО ВИХОВАТЕЛЯ – ДО ТВОРЧОГО ВИХОВАНЦЯ	456

105.	Самойленко Т.І., Тимофеева В.О. ДУБЛІНСЬКІ ДЕСКРИПТОРИ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ СТАНДАРТУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧА	459
106.	Тайтелиева Л.Р., Абдирашитова В.У., Еркебай С.Н., Исмаил Г.Ж. МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ АРТТЕРАПИЯ ТЕХНОЛОГИЯСЫ АРҚЫЛЫ ҰСАҚ САУСАҚ МОТОРИКАСЫН ДАМЫТУДЫҢ МҮМКІНДІКТЕРІ	464
107.	Татарина Г.Ш., Жалмуханова А.Т., Карасаева Ж.Б. РАЗРАБОТКА ИГР ПО БИОЛОГИИ	472
108.	Татарина Г.Ш., Карасаева Ж.Б., Кунакбаев А.С., Отарова Н.И. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕСТИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	477
109.	Тодорова В.Г., Хамутинська О.В. ЗНАЧЕННЯ ХОРЕОГРАФІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У СПОРТИВНІЙ АКРОБАТИЦІ	482
110.	Тодорова В.Г., Куракіна А.М. РОЗВИТОК УЯВИ У ДІТЕЙ 6-8 РОКІВ В ПРОЦЕСІ МУЗИЧНО- РИТМІЧНОГО ВИХОВАННЯ	486
111.	Хмара М.А. ШКІЛЬНА ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТА В ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ COVID-19 В ПОЛЬЩІ У 2020-2021 РОКАХ	491
112.	Шамуратова Ж.Г. РОЛЛАН СЕЙСЕНБАЕВ ШЫҒАРМАЛАРЫНДАҒЫ ЗАМАН, ҚОҒАМ, ҰЛТ БОЛАШАҒЫ МӘСЕЛЕЛЕРІ.	495
113.	Юденко О.В., Крушинська Н.М., Непомнящий О.В., Білоус А.С. ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ІЗ НАСЛІДКАМИ БОЙОВОЇ ТРАВМИ В СИСТЕМІ ФІЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	500

PHARMACEUTICAL SCIENCES		
114.	Mayez C., Herasymova I., Yarnykh T. RELEVANCE OF NIFEDIPINE AS A PHARMACEUTICAL SUBSTANCE FOR THE DEVELOPMENT OF DOSAGE FORMS	508
115.	Palagina N. ., Mishchenko O. . CEREBROPROTECTIVE ACTIVITY OF A NEW DERIVATIVE OF 4-AMINO BUTANOIC ACID ON THE MODEL OF EXPERIMENTAL ISCHEMIA IN RATS	512
116.	Бородіна Н.В., Зіналієва Л.А., Шаріф-Халіфі І., Ельхаліді І. ХРОМАТО-МАС-СПЕКТРОМЕТРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ КАРБОНОВИХ КИСЛОТ ЛІПОФІЛЬНОГО ЕКСТРАКТУ SALIX X BLANDA ANDERSSON. РОДИНИ ВЕРБОВІ SALICACEAE MIRB	514
PHILOLOGICAL SCIENCES		
117.	Mintsys E.Y., Mintis I.B. DIMINUTIVES FROM THE PRESPECTIVE OF SPEECH ACT THEORY: QESITIVES	519
118.	Комарницька О.І., Катеринчук І.С., Балендр А.В. МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМ ЛІНГВІСТИЧНОГО АНАЛІЗУ ТЕКСТУ В КОНТЕКСТІ ЇХНЬОГО ЗАСТОСУВАННЯ В СИСТЕМАХ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ	524
119.	Махсетов К.Ю. ТӘПСІРДЕГІ ЖАЛҒАН ХАДИСТЕР	531
120.	Горохова І.В., Гаврилюк І.А. DISCOURSIVE FUNCTIONS OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN THE MODERN BRITISH NEWSPAPER DISCOURSE	535
121.	Abdullina N.K., Trusheva A.T. NEOLOGISMS IN THE LIFE OF MODERN SOCIETY	538
122.	Baranov S. THE LITERARY HERITAGE OF GABRIEL GARCIA MARQUEZ IN THE CONTEXT OF SLAVIC TRANSLATIONS	542

123.	Dede Y. MITIGATION VS NEGATIVE POLITENESS IN ENGLISH FICTIONAL DISCOURSE	551
124.	Kozub L. POLITICAL CORRECTNESS IN MODERN ENGLISH MEDIA	556
125.	Pelypas O., Irchyshyna M. ORGANIZATION OF DISTANCE FOREIGN LANGUAGE LEARNING COURSES	558
126.	Абильмажинова Б.Ж., Ибрайханова А.К. ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ ТҰРАҚТЫ СӨЗ ТІРКЕСТЕРІНІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	560
127.	Джолчибекова К.Ж., Вон Е.И. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СТАТУС ТЕРМИНА И ТЕРМИНОСИСТЕМЫ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	567
128.	Махсетов К.Ю. ТӘПСІРДЕГІ ЖАЛҒАН ХАДИСТЕР	572
129.	Мельниченко Г.В. ЛЕКСИКО-СТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АНГЛІЙСЬКОМОВНОГО ДИДАКТИЧНОГО ДИСКУРСУ В УМОВАХ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК СПЕЦІАЛЬНОСТІ	576
130.	Мирошниченко М.І. ВІДОБРАЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО КОМУНІКАТИВНОГО ЕТИКЕТУ В ЛИСТУВАННІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ	580
131.	Прокопович Л.С. КОЛІРНИЙ КОМПОНЕНТ ЗОЛОТИЙ, СРІБНИЙ У СТРУКТУРІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ МЕТАФОРИ ЛІНИ КОСТЕНКО	583
132.	Рахимбаева Г.К., Шамуратова Ж.Г. РОЛЛАН СЕЙСЕНБАЕВТЫҢ «НАМЫС» ШЫҒАРМАСЫНДАҒЫ РУХ МӘСЕЛЕСІ	586



PHILOSOPHICAL SCIENCES		
133.	Муканбетжанов Т.А. «ИСЛАМИ БАНКТЕРДЕГІ МУДАРАБА ЖҮЙЕСІНІҢ МАҢЫЗЫ»	591
134.	Сатешова А.М. ИСЛАМДАҒЫ САУДА-САТТЫҚТЫҢ ОРНЫ	596
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
135.	Vdovych A. INFLUENCE OF MECHANICAL STRESSES AND ELECTRIC FIELD ON DIELECTRIC PROPERTIES OF RBHSO4 FERROELECTRIC	600
136.	Расулов Р.Я., Муминов И.А., Нисолмухамметова Н.И., Кучкаров М., Кодиров Н. КЛАССИФИКАЦИЯ МЕЖДУЗОННЫХ ТРЕХ ФОТОННЫХ ОПТИЧЕСКИХ ПЕРЕХОДОВ В INSB	608
POLITICAL SCIENCE		
137.	Prykhnenko M. IDENTITY POLITICS AND THE NAGORNO-KARABAKH CONFLICT	614
138.	Shubitidze V., Davitashvili O., Japharidze E. EUROPEAN INTEGRATION AS COMPLEX PROCESS	617
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
139.	Чудна О. КОГНІТИВНА СФЕРА ТА ВПЛИВ РЕКЛАМИ НА НЕЇ	622
140.	Кічук А.В. ПРО ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПСИХІЧНОГО І ПСИХОЕМОЦІЙНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ	625
141.	Козира П.В. ДОСВІД (ТЕРМІН) ВЖИВАННЯ – ЯК РОЗДОРІЖЖЯ У ЖИТТЄВОМУ ШЛЯХУ УЗАЛЕЖНЕНОГО	631

142.	Мартинова Г.А. ФАКТОРИ РИЗИКУ ТА ПРИЧИНИ ПІДЛІТКОВОГО САМОГУБСТВА	633
143.	Перепелиця А.В. ТРИВОЖНІСТЬ, ЯК ПРОЯВ ЕМОЦІЙНОГО ПЕРЕЖИВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	636
144.	Пономарьова В.Л., Захарченко В.В. ОСОБЛИВОСТІ КРЕАТИВНОСТІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	639
145.	Стахова О.О., Кончаківська М.С. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ МОДНИХ ТЕНДЕНЦІЙ НА СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА	644
SOCIOLOGICAL SCIENCES		
146.	Бейсенова Ж.Ж. МАТРИЦА ИСХОДНЫХ БАЛЛОВ ИСПЫТУЕМЫХ	647
147.	Чернуха О.В., Сорокина С.П. ОСНОВНІ СТРАХИ УКРАЇНЦІВ ЩОДО ВАКЦИНАЦІЇ ВІД COVID-19: АНАЛІЗ СОЦМЕРЕЖ	653
TECHNICAL SCIENCES		
148.	Акжигит К.Ж. К ВОПРОСУ КЛАССИФИКАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В ВУЗЕ	656
149.	Datsenko I., Mykhailova A., Skorobahatko T., Vinogradov S., Kirpichnikov Y. METHODOLOGICAL FUNDAMENTALS OF SYNTHESIS OF ORGANIZATIONAL AND TECHNICAL SYSTEMS OF PRODUCTION QUALITY MANAGEMENT MEANS OF CIVIL PROTECTION	658
150.	Kosiv Y. RESEARCH ON THE MATTERS OF INTERNET, ONLINE STORES AND MESSENGERS IN UKRAINE	661

151.	Miroshnikov V. INVESTIGATION OF THE STRESS STATE OF A RIGIDLY FIXED LAYER WITH A CYLINDRICAL CAVITY AT STRESSES SET ON THE CAVITY	664
152.	Polyvanov Y., Karpenko S., Sytnyk K., Kondratiuk N. NEW TYPES OF SPECIALIZED DRINKS BASED ON MICROALGAE	668
153.	Prachyk V., Palona V., Liashenko O. DECISION SUPPORT SYSTEM FOR MITIGATION AND ELIMINATION THE CONSEQUENCES OF NATURAL DISASTERS IN UKRAINE	671
154.	Tvoroshenko I., Koriakin I. ANALYSIS OF METHODS FOR DETECTING AND CLASSIFYING THE LIKENESS OF HUMAN FEATURES	674
155.	Tvoroshenko I., Temchur K. FEATURES OF SOFTWARE APPLICATION DEVELOPMENT FOR FOOD RECOGNITION USING DEEP MACHINE LEARNING METHODS	680
156.	Tvoroshenko I., Kukharchuk V. CURRENT STATE OF DEVELOPMENT OF APPLICATIONS FOR RECOGNITION OF FACES IN THE IMAGE AND FRAMES OF VIDEO CAPTURES	685
157.	Halysh V., Trus I., Vozovych A., Horianoi V. W APPROACH IN WASTEWATER TREATMENT	691
158.	Voietska O., Bordun T., Iegorov B. FEATURES OF TECHNOLOGICAL PROCESSES OF THE PRODUCTION OF PET FOOD	694
159.	Асенов Д.Н., Темырканова Э.К. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИЕЙ	699
160.	Баранчук О.О., Власюк Г.Г., Попович П.В. ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ АРХІВУВАННЯ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ НА НОВИННОМУ ТЕЛЕКАНАЛІ	707

161.	Безрученко О.Ю. ОПТИМІЗАЦІЯ WCDMA ЗА ДОПОМОГОЮ ПОКРОКОВОГО ПІДХІДУ	709
162.	Брусенцов Г. АНАЛІЗ ТА ПЕРЕДБАЧЕННЯ ВИГРАШУ У ОНЛАЙН ІГРАХ	712
163.	Вишневський Д.О., Вишневська О.Д. НАГАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУДНОПЛАВНОЇ ГАЛУЗІ	718
164.	Гаврилюк М.А. ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ІДЕНТИФІКАЦІЇ ОПЕРАТОРСЬКОГО ПЕРСОНАЛУ ЗА ТАБЛИЦЯМИ ШУЛЬТЕ	723
165.	Каргабаева Д.Т., Әбдіқапар Д.Ә., Дулатбаева С.Ш. ДЕРЕКТЕР БАЗАСЫН ҚҰРУДА ІС:КӘСПОРЫН БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МҮМКІНДІКТЕРІ	726
166.	Петрова Р.В., Медовая К.Г., Семисошенко К.С. ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ АСПЕКТОВ В КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ СИСТЕМЫ «УМНЫЙ ДОМ»	731
167.	Потапенко М.В., Лещій Р.М., Рамш В.Ю. АНАЛІЗ СТАНУ НАДІЙНОСТІ ПОТОКОВО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЛІНІЙ БІОГАЗОВИХ УСТАНОВОК	735
168.	Рамазанов Б.Б., Жумагулов Ж.Б., Макатова Ж.М., Оралбаев С.Ж., Сапарбаев Е.Т. ЖЫЛЫТҚЫШ ҚАЗАННЫҢ АҚПАРАТТЫҚ МОДЕЛІН ТҮРҒЫЗУ ПРИНЦИПТЕРІ	738
169.	Сабырханова Л.Ш. ., Сабырханова Г.Ш. ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ: ПЕРСПЕКТИВЫ УЧАЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА КОРЕННЫХ НАРОДОВ	746
170.	Савченко О.В., Фоменко А.М., Шарейко Д.Ю., Бугрім Л.І., Гаврилов С.О. БЛОК ЖИВЛЕННЯ ЛАБОРАТОРНОГО СТЕНДА	753

171.	Сидорчук Б.П. ПРО ЗАДАЧУ МОДЕЛЮВАННЯ СПІРАЛЬНОГО КОМПРЕСОРА	756
172.	Стрельбіцький В.В. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ КВАДРОКОПТЕРІВ ДЛЯ ДІАГНОСТУВАННЯ ПОРТАЛЬНИХ КРАНІВ	760
173.	Хачіров Е.Ф., Селіванов К.О. МЕТОДИ ВИКОРИСТАННЯ ФЕМТОСТІЛЬНИКІВ У СИСТЕМАХ МОБІЛЬНОГО ЗВ'ЯЗКУ 4G	762
174.	Хмеленко Є.В., Єрукаєв А.В., Цюцюра М.І. ІСТОРІЯ МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ JAVASCRIPT	765
175.	Цюцюра М.І., Єрукаєв А.В., Загребельний В.А., Черчук М.П. НЕВЗАЄМОЗАМІННІ ТОКЕНИ В РИНКУ НЕРУХОМОСТІ	768
176.	Цюцюра С.В., Єрукаєв А.В., Іонічев М.О., Булава Р.Ю. АКТУАЛЬНІСТЬ РОЗРОБКИ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ РОЗРАХУНКУ ВИТРАТ ТА ЗАОЩАДЖЕННЯ КОШТІВ	771
177.	Чежимбаєва К.С., Букеева С.Т. ВЛИЯНИЕ ПАРАМЕТРОВ АБОНЕНТСКОЙ ЛИНИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ IPTV	774
178.	Човнюк Ю.В., Москвітіна А.С., Шишина М.О. АНАЛІЗ ТЕПЛООВОЛОГООБМІНУ У НЕОДНОРІДНИХ ПОРИСТИХ МАТЕРІАЛАХ ПРИ РОЗПОВСЮДЖЕННІ КОРОТКИХ ІМПУЛЬСІВ ТЕПЛОТИ	779
179.	Шаповал В.Г., Роечко А.Н., Скобенко А.В. К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПАССИВНОГО ДАВЛЕНИЯ НА ОГРАЖДАЮЩИЕ КОНСТРУКЦИИ С УЧЕТОМ ФИЗИЧЕСКОЙ НЕЛИНЕЙНОСТИ ПРОЧНОСТНЫХ СВОЙСТВ ГРУНТА	786
TOURISM		
180.	Галасюк С.С., Філюк В.В. СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОЛОДІЖНОГО ТУРИЗМУ	790

181.	Мозолев О.М. НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНОГО ТУРИЗМУ СЕРЕД МОЛОДІ УКРАЇНИ	795
VETERINARY SCIENCES		
182.	Kirkimbaeva Z.S., Maulanov A.Z., Kuzembekova G.B., Sarybaeva D.A., Zholdasbekova A.E. PATHOMORPHOLOGICAL CHANGES IN PIG PASTEURELLOSIS	798
183.	Pavlov O., Martovitsky V. OFF-FARM VETERINARIANS	804
184.	Клименко Б.В., Корейба Л.В., Рябокони В.М., Роман Л.Г. ПОШИРЕННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ МАСТИТІВ У КОРІВ В УМОВАХ ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «СКАТЕРИНОСЛАВСЬКИЙ» ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ	808
185.	Мауланов А.З., Киркимбаева Ж.С., Нургожаева Г.М., Кузембекова Г.Б., Жылкайдар А.Ж. ОСОБЕННОСТИ ПАТОМОРФОЛОГИИ ОСТРОГО КЕТОЗА МОЛОЧНЫХ КОРОВ В ТОО «БАЙСЕРКЕ» АЛМАТИНСКОЙ ОБЛАСТИ	812
186.	Мауланов А.З., Киркимбаева Ж.С., Бияшев Б.Қ., Кузембекова Г.Б., Шаяхмет Е.Б. ОСОБЕННОСТИ ВНУТРИУТРОБНОЙ ПАТОЛОГИИ КОБЫЛ ПРИ РИНОПНЕВМОНИИ	816
187.	Смоленкова О.В., Шевелева А.В., Федорова Е.Ю. ДИНАМИКА АТФАЗНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОКА КОРОВ В ТЕЧЕНИЕ ЛАКТАЦИИ	821
188.	Терьохіна А.В., Склярів П.М. ПОРІВНЯЛЬНА ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДІВ ЛІКУВАННЯ КОРІВ З ВЕСТИБУЛО-ВАГІНІТАМИ	826

## ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ УЯВЛЕНЬ ПРО КІЛЬКІСТЬ У ДІТЕЙ ТРЕТЬОГО РОКУ ЖИТТЯ

**Буряк Анастасія Вікторівна,**

магістрантка,  
Київський університет імені  
Бориса Грінченка, Україна

**Волинець Юлія Олександрівна,**

кандидат педагогічних наук,  
старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту,  
Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна

Для успішного розвитку дитини важливо, щоб вони ще з дитинства набули життєво необхідні знання про оточуючий світ, предмети та явища в ньому. Дитина спостерігає за дорослим і копіює його дії. Так закладається трудова діяльність. З задоволенням грає з піском, водою, камінцями, спостерігає за тваринами, а також за сонцем, дощиком, снігом під час прогулянок. Так дитина знайомиться з природою і захоплюється нею. Дитина цього віку повсякчас черпає масу інформації і вражень з усіх життєвих ситуацій і все більше набуває необхідного досвіду. Всі ці емоції мають великий вплив на розумовий розвиток дитини і формування її мовлення, комунікативні навички, удосконалення рухової координації, розвиток мислення, уваги, пам'яті, виховання почуттів.

Сучасні зміни в системі дошкільної освіти потребують інноваційного розвитку в освітній діяльності в закладах дошкільної освіти (далі ЗДО). Сучасні педагоги дошкільної освіти мають приділяти увагу своєму професійному зростанню і новітнім технологіям формування ігрової діяльності у дітей раннього і дошкільного віку.

Скільки існує суспільне дошкільна освіта, стільки існує гра й різні підходи до її визначення. Сучасні умови вимагають нових підходів до організації освітнього процесу, які б сприяли формуванню і розвитку сучасної людини, в тісному і постійному взаємозв'язку з природним та соціальним середовищем. Саме тому проблема гри як засобу розвитку уявлень про кількість у дітей третього року життя є актуальною сьогодні.

Основною діяльністю дітей третього року життя, безумовно, є гра. Тож повністю очевидно, що вона не просто забавка для дитини, а спосіб пізнати цей світ, навчитися жити в ньому. Адже саме засобами гри малюк легко засвоює навіть складні дії та поняття. Дитячі ігри задовольняють прагнення малюків до руху, дії, осмислення вражень та набуття важливих умінь та навичок. Гра наповнює їхнє життя змістом, скеровує і регулює поведінку, коригує психіку. Кожна дитина під час захопливої гри змінюється: мовчазна та замкнена стає більш комунікабельною, відкритою, а непосидюча та нестримана – більш уважною, поміркованою, [1].

Багато вчених приділяли увагу проблемі формування в дітей елементарних математичних уявлень (К. Волинець, А. Зак, О. Коваленко, М. Машовець, А. Столяр, С. Татарінова та ін.), створено ефективні методики формування в дошкільників операцій лічби (О. Белошиста, О. Брежнева, Л. Гайдаржийська, Л. Зайцева, О. Конобеєва та ін.); розглянуті питання щодо наступності між ЗДО й початковою школою з навчання дітей математики (Т. Ільїна, Я. Коломінський, О. Конобеєва, І. Накова, Ф. Сохіна, О. Сухова, В. Ядешко та ін.).

Вплив ігрової діяльності на виховний процес дітей було розкрито в роботах педагогів-класиків (А. Коменський, С. Русова, В. Сухомлинський, К. Ушинський та ін.), психологів (Ю. Аркін, М. Басов, П. Блонський, Л. Виготський, Н. Виноградов, Д. Ельконін, С. Рубінштейн, Д. Узнадзе та ін.), сучасних педагогів (Л. Артемова, А. Бондаренко, Г. Григоренко, Р. Жуковська, В. Захарченко, Т. Маркова, Д. Менджерицька, О. Сорокіна, О. Усова, Г. Швайко, К. Щербакова та ін.).

Для нашої проблеми важливо питання щодо ігрової діяльності на математичному матеріалі, а також праці щодо особливостей взаємодії дітей в процесі ігрової діяльності з математичним змістом (З. Богуславська, Л. Венгер, О. Грибанова, М. Касабуцький, В. Колечко, З. Пігулевська, О. Смирнова, Г. Соколов, А. Столяр, Т. Чеботаренко, О. Усова та ін.).

Ми погоджуємося з ученими, які вказують, що сучасний дошкільний педагог сьогодення повинен бути готовим до сприйняття нових ідей, технологій, методів, засобів педагогічної діяльності; здатним постійно навчатись та вдосконалюватися. Тільки постійний творчий пошук дозволяє йому не відставати від розвитку нашого суспільства. Педагогічна діяльність вирізняється високою мобільністю, надзвичайною складністю, вимагає від вихователя ЗДО глибоких та різнобічних наукових професійних знань, умінь, навичок, що становлять основу професійної компетентності. Підвищення професійної компетентності педагогічного працівника – запорука успішного реформування системи освіти в цілому, [2]. Свої знання дошкільний педагог передає своїм вихованцям і створює певні педагогічні умови для всебічного розвитку дитини.

У Базовому компоненті дошкільної освіти зазначається, що ігровий процес як зона найближчого розвитку дитини вимагає збагаченого ігрового середовища і педагогічного супроводу дорослих і тому класифікація ігор відображає ступінь активності та свободи дитини в організації ігрової діяльності, [3]. Широке використання спеціальних навчальних ігор важливо для пробудження у дошкільнят інтересу до математичних знань, вдосконалення пізнавальної діяльності, загального розумового розвитку.

В ігровій діяльності дитина здобуває нові знання, вміння, навички, розвиває здібності. Дошкільні педагоги мають використовувати з дітьми, в процесі пояснення нового матеріалу, навчальна ігри. На заняттях і в повсякденному житті широко використовуються цікаві дидактичні ігри та ігрові вправи на закріплення математичних уявлень про кількість у дітей третього року життя. Таким чином, вирішуючи навчальні та ігрові завдання.

В освітній програмі «Дитина» зазначається, що дітей третього року життя потрібно залучати до сенсорних дидактичних ігор, різноманітних дій з



предметами та іграшками. Діти цього віку вже вміють виділяти у навколишньому просторі багато предметів і один, два, три, [4].

Розкриємо поняття «рахунок».

Рахунок – це діяльність із кінцевими множинами. Рахунок включає наступні структурні компоненти: мета, процес, результат. Із теорії арифметики відомо, що рахунок – це встановлення взаємно однозначної відповідності елементів між двома порівнюваними множинами. Спочатку лічильна діяльність носить суто практичний характер: діти починають порівнювати множини, не знаючи про кількість. Таке порівняння дозволить дуже маленькій дитині судити, наприклад, у тому, що їй дали менше цукерок, ніж її братові. Малюк неспроможний сам розповідати, як про це дізнався, але контроль за його поведінкою показують, що це порівняння він робить, зіставляючи один предмет з іншим. Вже найменші діти оволодіють прийомами практичного кількісного зіставлення множин, починають добре розрізняти їх. Багато досліджень показали, що важливе значення має цей етап на подальший розвиток лічильної діяльності дітей. Тим більше, що даному етапу не надавали належного довгий час значення в процесі навчання рахунку дітей трьох років. Навчаючи дітей порівнянню множин шляхом зіставлення елементів одного предмета із елементами іншого, діти до чотирьох років починають чітко розуміти, що множина предметів складається з окремих елементів множини. Слово допомагає виділити елемент із множинності однорідних предметів, рухів. Необхідно вже з раннього віку вчити дітей розрізняти «багато» і «один». Науковці зазначають, що таке маніпулювання з множинами сприймається як перший етап у розвитку лічильної діяльності. Потім виникає інтерес до порівняння величин і множин. Це простежується в дітей віком третього року життя і сприймається як другий етап у розвитку лічильної діяльності, [2].

Саме, у грі діти розкривають і розвивають свої здібності, виявляють власні прагнення, набувають необхідного пізнавально-дослідницького досвіду. Дитяча гра – це підготовка до дорослого життя. Недарма вважають: хто в дитинстві добре та із захопленням грався, коли стане дорослим, працюватиме із таким самим захопленням й отримуватиме задоволення від праці, [1].

Також, вирішальне значення для повноцінного розвитку малюків має своєчасне оволодіння мовою, багатством її висловлювальних і змістовних засобів. Мовлення тісно пов'язане з пізнавальним розвитком дитини, набуттям нею необхідних комунікативних навичок, прищеплення малятам морально-етичних норм, загальнолюдських цінностей: доброти, душевної щирості, правдивості, любові до ближнього, [1].

Відзначимо, що важливу роль у розумовому, інтелектуальному та пізнавальному розвитку дитини третього року життя відіграють математичні ігри.

Метою таких ігор та ігрових вправ з малятами є розширення та збагачення первинної орієнтації в кількісних відношеннях навколишньої дійсності, а також формування певних практичних навичок дітей; що необхідні їм для задоволення пізнавальних потреб. До речі, математичний матеріал доцільно використовувати як основу для розвитку і удосконалення сенсорних дій. Завданням математичних

ігор для молодших дошкільників є формування, закріплення та розширення елементарних математичних понять: уявлень про число; про одиницю і множину (один, багато); лічбу до трьох; орієнтацію в просторі та її основні напрямки (вгору, вниз, вперед, назад, вбік); просторове співвідношення предметів, їх величину (великий, маленький, такий самий). Окрім цього важливе й навчання дітей вміння орієнтуватися в часі (частини доби, часові відношення тощо). Для проведення математичних ігор слід подбати про необхідні наочні матеріали. Ними стануть, наприклад, набори з кількох однакових іграшок (або вирізані їх відповідні фігурки з цупкого паперу), палички для лічби тощо, [1].

Отже, розвиваючи уявлення про кількість у дітей третього року життя, особливо на початку року, всі заняття повинні бути проведені в ігровій формі. Дидактичні ігри доречні і в кінці заняття з метою відтворення, закріплення раніше вивченого. Використовуючи навчальні вправи з розвитку уявлень про кількість, з дітьми третього року життя, можна надати ігровий характер і використовувати їх як метод ознайомлення дітей з новим навчальним матеріалом. Дошкільний педагог має пам'ятати, коли дає нові знання дитині – вона має не помічати, що її навчають. Саме у грі – дитина навчається. А використовуючи ігрові прийоми, досвідчений педагог прагне, щоб задоволення дитини від гри поступово перейшло до задоволення навчальною діяльністю.

### Список літератури

1. Пограйся зі мною. 2-3 роки: Розвивальні ігри та вправи /Упоряд. В. Л. Сухар. Х.: Вид-во «Ранок», 2009. 160 с. (Програма розвитку).
2. Дорошенко Т.М., Мацько В.В. Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень:навч.посіб./упоряд.:Т.М.Дорошенко, В.В.Мацько – Кременчук : ПП «Бітарт», 2019. – 96с.
3. Базовий компонент дошкільної освіти (2021). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini> (дата звернення: 08.05.2021).
4. Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту В.О. Огнев'юк; авт.кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, В.М. Вертугіна [таін.]; наук.ред. Г.В.Беленька. Київ, ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 440 с.