

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА УПРАВЛІННЯ
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи



О.Б. Жильцов

« 01 » 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лідерство служіння

для студентів

спеціальності

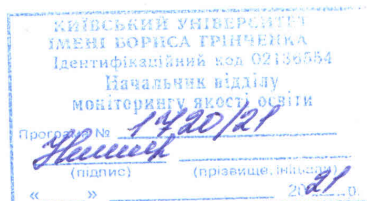
051 Економіка

освітнього рівня

перший (бакалаврський)

освітньо-професійної програми

051.00.01 Економіка міста. Урбаністика



Київ – 2021 р.

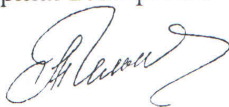
Розробник:

Тимчик Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Тимчик Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних, доцент кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри управління
Протокол від 27 серпня 2021 р. № 9

Завідувач кафедри  Л.М. Ільїч
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми "Економіка міста. Урбаністика"
(назва освітньої програми)

30.08. 2021 р.

Керівник освітньої програми  І.О. Жукова

Робочу програму перевірено

«__» _____ 2021 р.

Заступник директора/декана  І.О. Мельник
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<i>Мова викладання, навчання та оцінювання</i>	українська
<i>Загальний обсяг кредитів / годин</i>	1/30
<i>Курс</i>	1
<i>Семестр</i>	1
<i>Кількість змістових модулів з розподілом:</i>	1
<i>Обсяг кредитів</i>	1
<i>Обсяг годин, в тому числі:</i>	30
<i>Аудиторні (лекція/семінар/практичне)</i>	14
<i>Модульний контроль</i>	2
<i>Семестровий контроль</i>	–
<i>Самостійна робота</i>	14
<i>Форма семестрового контролю</i>	-

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни «Лідерство служіння»: сприяння виявленню, формуванню, розвитку і вдосконаленню лідерських якостей студента.

Завдання вивчення дисципліни:

- вироблення мотивації та прагнення до лідерства; формування лідерського світогляду;
- формування активної позиції у вирішенні проблем, що виникають;
- сприяння формуванню оптимістичного сприйняття навколишнього середовища, стійкості у стресових і кризових ситуаціях;
- створення й закріплення позитивного досвіду лідерської поведінки та взаємодії з послідовниками;
- розвиток у студентів інтелекту, творчих якостей, здатності до науково-дослідницької та інноваційної діяльності.

Результати навчання

I. Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

II. Застосування знань та розумінь:

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин денна форма						
	усь ого	у тому числі					
		л	сем	пр	конс.	м.к.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1							
Лідерство служіння в Університеті							
Тема 1.1. Вступне заняття. Знайомство	4			2			2
Тема 1.2. Університет та його роль у розвитку лідерства	4			2			2
Тема 1.3. Лідерство	4			2			2
Тема 1.4. Служіння як основний вид діяльності лідера	4			2			2
Тема 1.5. Створення команди та особливості командної роботи	4			2			2
Тема 1.6. Конфлікти та способи їх розв'язання з позицій лідерства служіння	4			2			2
Тема 1.7. Лідерський спадок	4			2			2
	2					2	
Усього годин	30			14		2	14

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.

ЛІДЕРСТВО СЛУЖІННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

Тема 1.1. Вступне заняття. Знайомство

Ознайомлення студентів із особливостями курсу та його завданнями. Представлення викладача, завдань курсу та правил роботи в групі. Вправа «Андрій, апельсин, Амстердам». Вправа «Хто я?». Вправа «Дзеркало». Вправа «Скарб мого серця». Обговорення «Універсальні цінності». Вправа «Ти знаєш, хто ти?».

Тема 1.2. Університет та його роль у розвитку лідерства

Основне завдання університету та його роль у розвитку лідерства. Місія КУБГ та основні цінності. Корпоративна культура університету. Порівняння особистісних цінностей і цінностей університету. Розробка цінностей навчальної групи. Вправа «Бінго». Мозковий штурм «Університет і ми».

Тема 1.3. Лідерство

Поняття лідерство. Порівняння понять «керівництво», «управління»,

«влада». Теорії та філософії лідерства. Основні принципи лідерства служіння. Вплив та мотивація. Парадигми лідерства. Криза лідерства. Тренінгові вправи «Стихія лідера», «Штовхай – Веди». Мозковий штурм.

Тема 1.4. Служіння як основний вид діяльності лідера

Служіння у контексті лідерства. Бажання та потреби. Ієрархія потреб А. Маслоу. Типи лідерів (Р. Грінліф). Уміння слухати як ключовий навик лідера. Кейси «Лідерство служіння у реальному житті». Вправи «Ідеальний лідер – Ідеальний слуга», «Гаманець лідера», «Телефон», «Відмінності», «Лего».

Тема 1.5. Створення команди та особливості командної роботи

Група, команда, колектив, громада. Способи залучення інших до спільної діяльності. Способи розвитку лідерського потенціалу членів команди. Основні критерії успішної команди. Вправи «Один у полі», «Повітряні хмарочоси», «Дрім Тім», «Лист пошани», «Палиця довіри», «Сіли-Встали», «Людська павутина».

Тема 1.6. Конфлікти та способи їх розв'язання з позицій лідерства служіння

Конфлікт, його види та причини. Стилі поведінки у конфліктних ситуаціях (за К. Томасом). Шляхи розв'язання конфліктів. Вправи «Що я знаю про конфлікт», «Алфавіт емоцій», «Я у конфлікті», «Чотири квадрати», «Гідна відповідь», «Нас із тобою єднає...».

Тема 1.7. Лідерський спадок

Узагальнення понять курсу «Лідерство-служіння». Вправи «Моя книга», «Світе, почуй мене!», «У мене є мрія», «Через сто років», «Лист собі». Презентація проєктів.

5. Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість одиниць	Кількість балів за одиницю	Максимальна кількість балів
1.	Присутність на практичних заняттях	7	1	7
1.	Робота на практичних заняттях	7	10	70
2	Модульна контрольна робота	1	25	25
3	Самостійна робота	7	5	35
Максимальна кількість балів		137		
Розрахунковий коефіцієнт		25/137=0,18		

6. Навчально-методична карта дисципліни «Лідерствослужіння»

Разом: 30 год., лекції – 0 год., практичні заняття – 14 год.,
самостійна робота – 14 год., модульний контроль – 2 год.

Тиждень	1	2	3	4	5	6	7
Модулі	Змістовий модуль I						
Назва модуля	Лідерство – служіння в університеті						
Кількість балів за модуль	137 балів						
Лекції	0	0	0	0	0	0	0
Теми семінарських занять	Вступне заняття (11 балів)	Університет та його роль у розвитку лідерства (11 балів)	Лідерство (11 балів)	Служіння як основний вид діяльності лідера (11 балів)	Створення команди та особливості командної роботи (11 балів)	Конфлікти та способи їх розв'язання з позицій лідерства служіння (11 балів)	Лідерський спадок (11 балів)
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5	5
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)						
Підсумковий контроль	ПМК спільно з іншими складовими дисципліни «Університетські студії»						

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Кількість годин
1.1.	Вступне заняття	2
1.2.	Університет та його роль у розвитку лідерства	2
1.3.	Лідерство	2
1.4.	Служіння як основний вид діяльності лідера	2
1.5.	Створення команди та особливості командної роботи	2
1.6.	Конфлікти та способи їх розв'язання з позицій лідерства служіння	2
1.7.	Лідерський спадок	2
	Разом	14

Форма проведення практичних занять – тренінгові вправи.

Критерії оцінювання завдань на практичних заняттях:
100% від зазначеного балу – відмінний рівень виконання з можливими незначними недоліками
80-90% від зазначеного балу - достатньо високий рівень виконання без суттєвих (грубих) помилок
70-80% від зазначеного балу – в цілому добрий рівень виконання з незначною кількістю помилок
60-70% – посередній рівень знань виконання із значною кількістю недоліків
50-60% – мінімально можливий допустимий рівень виконання

8. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Змістовий модуль та теми курсу	Кількість годин	Бали
Вступне заняття. Знайомство.	2	5
Університет та його роль у розвитку лідерства	2	5
Лідерство	2	5
Служіння як основний вид діяльності лідера.	2	5
Створення команди та особливості командної роботи	2	5
Конфлікти та способи їх розв'язання з позицій лідерства служіння	2	5
Лідерський спадок	2	5
Разом	14	35

Завдання для самостійної роботи

Змістовий модуль І.

1. Вступне заняття.

Виконати завдання до заняття 1 у робочому зошиті (Розділ "Лідерст служіння").

2. Університет та його роль у розвитку лідерства

Створити завдання до квесту «Чим особливий наш Університет?»

3. Лідерство

Написати есе про видатного лідера.

4. Служіння як основний вид діяльності лідера.

Виконання завдань у робочому зошиті

5. Створення команди та особливості командної роботи

Пройти тестування на визначення своєї ролі у команді. Виконання завдань робочому зошиті

Конфлікти та способи їх розв'язання з позицій лідерства служіння

6. Пройти тестування на визначення типу поведінки під час конфліктів.

Провести анкетування у соціальних мережах про типи розв'язання конфліктів

7. Лідерський спадок

Проаналізувати, що стало важливим при вивченні модуля «Лідерствослужіння»

Критерії оцінювання самостійної роботи

К-сть балів	Критерії оцінювання
5	оволодіння теоретичним матеріалом, винесеним на самостійне опрацювання, використання рекомендованої та додаткової літератури; творчий підхід, чітке володіння понятійним апаратом, уміння використовувати отримані знання для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій.
4-3	засвоєння теоретичного матеріалу з відповідної теми, винесеного на самостійне опрацювання, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних завдань за наявності незначних помилок або неточностей
2-1	неповне засвоєння матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання, недостатнє володіння основними поняттями навчальної дисципліни, недостатнє вміння застосовувати теоретичний матеріал для виконання практичних завдань
0	матеріал для самостійного опрацювання не засвоєний, відсутні знання основних понять і термінів навчальної дисципліни, невміння застосовувати теоретичний матеріал для виконання практичних завдань

9. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення модульного контролю – захист проекту.

Форма проведення – усна

Час проведення – 80 хвилин

Максимальна кількість балів: 25 балів

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

К-сть балів	Критерії оцінювання
25	В повному обсязі володіє матеріалом, вільно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу; стилістично грамотно викладає матеріал
24-20	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Проте виклад окремих питань недостатньо змістовний та аргументований, допущені окремі несуттєві неточності та незначні помилки
19-15	Загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури. Допускає окремі суттєві неточності та помилки
14-10	Володіє навчальним матеріалом не в повному обсязі, викладає його фрагментарно, без обґрунтування, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускає суттєві неточності
9-5	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки
4-0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Лі Циці. Лідерські якості менеджерів: вектори успіху. [Монографія]. – К: ЦУЛ, 2018. – 184 с. –
URL : <https://www.culonline.com.ua/>
2. Максвелл Дж. Розвинуь лідера у собі / Пер. з англ.. Н.Гербіш. – К.: Брайт Стар Паблішинг, 2013. – 184 с.
3. Назарчук Т.В. Менеджмент організацій. Навчальний посібник. – К: ЦУЛ, 2018. – 568 с. – URL : <https://www.culonline.com.ua/>
4. Нестуля С. І. Дидактичні основи формування лідерської компетентності

майбутніх бакалаврів з менеджменту : монографія / С. І. Нестуля. – Полтава: ПУЕТ, 2019. – 799 с. – URL :

http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiL65v4tNnyAhX1_rsIHSjhDIsQFnoECB0QAQ&url=http%3A%2F%2Fdspace.puet.edu.ua%2Fhandle%2F123456789%2F8401&usg=AOvVaw0umaJVzFv-wnRY4gVttXtI

5. Освітнє лідерство: від теорії до практики : монографія / авт. кол. ; за наук. ред. В. Р. Міляєвої ; Київський університет імені Бориса Грінченка [Електронне видання]. – Київ ; Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2021. – 296 с. – URL: [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36659.ISBN 978-617-7643-90-5](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36659.ISBN%20978-617-7643-90-5)

Додаткова:

1. Адаир Дж. Джон Адаир о менеджменте и лидерстве: [пер. с англ.] / Дж. Адаир. – М.: Эксмо, 2007. – 208 с.
2. Айзексон У. Стив Джобс. – М.: Астрель, 2012. – 688 с.
3. Блэклок Дж. Технологии командной игры: руководство для лидера / Дж. Блэклок, Э.Джекс. – М.: Изд. дом Гребенникова, 2008. – 232 с.
4. Бойнтон Э. Виртуозные команды. Команды, которые изменили мир / Э. Бойнтон, Б.Фишер. – М: Претекст, 2008. – 265 с.
5. Дафт Р. Уроки лидерства / Ричард Ф. Дафт. – 3-е англ. изд. – М.: Эксмо, 2006. – 480 с.
6. Друкер П. Управление в обществе будущего. – М.: «Вильямс», 2007. – 320 с.
7. Кови С. 7 навыков высокоэффективных людей: мощные инструменты развития личности / Стивен Р. Кови. – 5-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2010. – 374 с.
8. Коттер Д.П. Лидерство Мацуситы: Уроки выдающегося предпринимателя XX в. / Пер. с англ. – М.: Альпина, 2011. – 256 с.
9. Маргерисон Ч.Д. «Колесо» командного управления: путь к успеху через систему управления командой / Ч.Д.Маргерисон. – Днепропетровск: Баланс Бизнес Букс, 2004. – 208 с.
10. Морита А. Сделано в Японии. История фирмы «Сони». – М., 1993.
11. Робинсон К. Образование против таланта. / Кен Робинсон; пер. с англ. Наталии Макаровой. – М.: Манн, Иванов и Фербер, Эксмо, 2013. – 336 с.
12. Ротман Г. 50 компаний, которые изменили мир / Пер. с англ. А.Б.Богдановой. – М.: АСТ: Транзиткнига, 2005. – 381 с.
13. Шарма Р. Лидер без титула. Современная притча о настоящем успехе в жизни и в бизнесе / Робин Шарма. – М.: АСТ, 2014. – 282 с.

14. Элиот Д., Саймон У. Стив Джобс: уроки лидерства. – М.: Эксмо, 2012. – 336 с.
15. Якокка Л. Карьера менеджера / Ли Якокка. – М.: Прогресс, 1991. – 234 с.

Інформаційні ресурси

1. Стив Джобс в Стендфордском университете // www.youtube.com/
2. Вікіпедія // <https://uk.wikipedia.org/wiki>
3. YouTube // https://www.youtube.com/results?search_query=лидерство;
https://www.youtube.com/results?search_query=командообразование.