

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Інститут людини  
Кафедра практичної психології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
  
Жильцов О.Б.  
« 21 » 01 2021 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Практикум з психологічного консультування:  
Змістовий модуль «Консультування орієнтоване на вирішення»  
для студентів

спеціальності	<u>053 Психологія</u>
освітнього рівня	<u>другого (магістерського)</u>
освітньої програми	<u>053.00.02 Практична психологія</u>
спеціалізації	<u>Консультативна психологія</u>



Київ – 2021

**Розробники:** Маланьїна Тетяна Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

**Викладачі:** Т.М.Маланьїна кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол від 23.08. 2019 р. № 7

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О. М. Лозова

(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми підготовки бакалавра)

(назва освітньої програми)

23.08.2019 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (О.М.Лозова)

(підпис)

Робочу програму перевірено

03.02.2020 р.

Заступник директора/декана \_\_\_\_\_ (Р.О.Павлюк)

(підпис)

Пролонговано:

на 2020/2021 н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «26» 08 2020 р., протокол № 8

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	60	
Курс	5	5
Семестр	10	10
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	16	8
Модульний контроль	4	-
Самостійна робота	40	52
Форма семестрового контролю	-	-

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета курсу** полягає в систематизації знань та навичок аналітичної діяльності студентів в сфері психологічного консультування, сприянні їх професійному становленню через формування практичних умінь організації і проведення консультативного процесу.

### **Завдання курсу:**

- Сприяти становленню загальної ціннісно-орієнтаційної позиції та соціальної значущості майбутньої професії
- Поглибити уміння застосовувати демократичні технології прийняття рішень та діяти з соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю.
- Поглибити уміння здійснювати ділову комунікацію, пошукову активність, обробляти інформацію з різних джерел для розгляду конкретних питань, а також здійснювати самостійну пізнавальну діяльність з метою самоорганізації та саморозвитку
- Розвинути здатність застосовувати знання та розуміння для розв'язання психологічних проблем, побудови психологічних гіпотез, методологічно обґрунтовувати характер психопрактичної допомоги, визначати її обсяг, необхідний клієнтові, добирати доречну стратегію психопрактичної діяльності на підставі аналізу власних базових компетенцій і клієнтського запиту.
- Сприяти посиленню аналітико-синтетичної діяльності та гнучкості у прийнятті адекватних дійсності рішень.

## 3. Результати навчання за дисципліною.

- Знати особливості організації та проведення психологічного консультування та уміти організувати психологічне консультування;
- уміти аналізувати, оцінювати та враховувати особливості клієнта у

консультативному процесі.

- уміти ефективно застосовувати техніки психологічного консультування;
- уміти ефективно застосовувати доречні форми психологічної допомоги та методи роботи з клієнтами

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1. Клієнтський запит: дослідження проблеми</b>							
Тема 1. Клієнтський запит: дослідження проблеми	28	2	-	-	-	-	-
<i>Практичне заняття 1.</i> Етапи консультування, орієнтованого на вирішення.		-	-	2	-	-	10
<i>Практичне заняття 2-3.</i> Умови дослідження проблеми. Способи уникнення прийняття рішення.		-	-	4	-	-	10
Модульний контроль	2						
Разом	30	2	-	6			20
<b>Змістовий модуль 2 Цілепокладання</b>							
Тема 2. Цілепокладання.	28	-	-	-	-	-	-
<i>Практичне заняття 4-5.</i> Цілепокладання, вироблення рішення		-	-	4	-	-	10
<i>Практичне заняття 6-7.</i> Методи активації рішення		-	-	4	-	-	10
Модульний контроль	2						
Разом	30	-	-	8	-	-	20
Усього	60	2		14			40

Тематичний план змістового модулю «Консультування, орієнтоване на вирішення» для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1. Клієнтський запит: дослідження проблеми</b>							
Тема 1. Клієнтський запит: дослідження проблеми	30	2		2			26
Разом	30						
<b>Змістовий модуль 2 Цілепокладання</b>							
Тема 2. Цілепокладання.	30			4			26
Разом	30						
Усього	60	2		6			52

## **5. Програма змістового модулю «Консультування орієнтоване на вирішення»**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I Клієнтський запит: дослідження проблеми**

#### **Лекція №1. Психологічні аспекти вибору та прийняття рішення (2 год.)**

Свобода і відповідальність при прийнятті рішення. Уміння розрізняти варіанти та приймати рішення. Етапи, що передують прийняттю рішення. Проблема реалістичності рішення. Психологічний супровід при прийнятті рішення. Загальна схема консультування, орієнтованого на рішення.

*Основні поняття теми:* свобода, відповідальність, рішення, консультування, етапи консультування

**Практичне заняття №1. Етапи консультування, орієнтованого на вирішення (2 год.)**

**Практичне заняття №2-3. Умови дослідження проблеми. Способи уникнення прийняття рішення (4 год.).**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Цілепокладання**

**Практичне заняття №4-5. Цілепокладання, вироблення рішення (4 год.)**

**Практичне заняття №6-7. Методи активації рішення (4 год.)**

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	-	-
Відвідування практичних занять	1	3	3	4	4
Робота на практичному занятті	10	3	30	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом			69		79
Максимальна кількість балів: 148					
Розрахунок коефіцієнта: $148:100=1,48$					

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Формат звітування: письмове подання відпрацьованого матеріалу, можливе у вигляді схеми або узагальнений табличний варіант, в якому необхідно розкрити зазначену проблематику, максимально виявивши знання курсу. Обсяг роботи – до 3000 знаків.

Критерії оцінювання завдань та кількість балів: своєчасність виконання навчальних завдань – 1 бал; повний обсяг виконання – 1 бал; якість виконання завдань – 1 бал; самостійність виконання – 1 бал; творчий підхід та ініціативність у виконанні завдань – 1 бал.

Узагальнені критерії оцінювання: змістовність, логічність, структурованість, об'єм опрацьованого матеріалу, його різноманітність, креативність у оформленні матеріалів.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання наступних вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## **Самостійна робота 1. Психологічні аспекти вибору та прийняття рішення.**

### **Етапи консультування (10 год.)**

1. Охарактеризуйте та опишіть етапи розвитку психологічної проблеми.
2. Опишіть проблемну ситуацію і відповідно процес вироблення варіантів та прийняття рішення.

### **Самостійна робота № 2. Умови дослідження проблеми, способи уникнення прийняття рішення (10 год.)**

1. Проведіть критичний аналіз технік, які застосовуються на етапі дослідження проблеми
2. Охарактеризуйте основні принципи дослідження проблеми.

### **Самостійна робота №3. Цілепокладання, вироблення рішення (10 год.)**

1. Охарактеризуйте та опишіть особливості клієнта, який не знає чого хоче.
2. Проаналізуйте особливості консультування клієнта, який пред'являє неприйнятні цілі.

### **Самостійна робота №4. Методи активації рішення (10 год.)**

1. Опишіть основні техніки короткострокової позитивної психотерапії, які можна застосовувати при консультуванні, орієнтованому на рішення.
2. Проаналізуйте техніки роботи з помилковими когнітивними установками.

#### **6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Модульний контроль знань здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в тестовому режимі з використанням роздрукованих завдань або їх комп'ютерного варіанту.

Максимальна кількість балів за модульну роботу становить 25.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання - Не передбачено навчальним планом.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю - Не передбачено навчальним планом.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
-------------------	------------------------------	-----------------

<b>A</b>	<b>90-100</b> балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична карта дисципліни

**Разом:** 60 год., 2 год. – лекції, 14 год. – практичні заняття, 40 год. – самостійна робота, 4 год. – модульний контроль.

Тиждень	1	2	3	4
Кількість балів за модуль	69		79	
Лекції	№1 (16)			
Теми лекцій	Психологічні аспекти вибору та прийняття рішення			
Практичні	№1 (11б.)	№ 2, 3 (22 б.)	№ 4,5 (22б)	№ 6,7 (22б.)



Теми практичних занять	Етапи консультування, орієнтованого на вирішенні	Умови дослідження проблеми. Способи уникнення прийняття рішення	Цілепокладання. Вироблення рішення	Методи активації рішеннч
Самостійна робота	№1 (5 б), №2 (5 б)		№3 (5б), №4 (5 б.)	
Поточний контроль	МКР №1 (25 б.)		МКР №2 (25 б)	
Коефіцієнт	1,48			

## 8. Рекомендована література

### Основна:

1. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування: підручник К.: Ніка –Центр, 2014 - 424 с.
2. Немов Р.С. Психологическое консультирование. – М.: Юрайт, 2015
3. Федоренко Р. П. Психологічний практикум з консультування: зміст, прийоми, технології : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Р. П. Федоренко, К. І. Шкарлатюк ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2012. - 199 с. - (Серія "Посібники та підручники ВНУ ім. Лесі Українки")

### Додаткова:

1. Васьківська С.В. Соціально-психологічний супровід клієнтів: Технологія ведення консультативного діалогу. – К.: В. Главник, 2006.
2. Васьковская С.В. Психологическое консультирование: Ситуационные задачи / С.В. Васьковская, П.П. Горностай. – К.: Вища шк., 1996.
3. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. - СПб., 2002.
4. Глэддинг С. Психологическое консультирование. 4-е изд. – СПб., 2002
5. Рабочая книга практического психолога: Пособ. для специалистов, работающих с персоналом / Под ред. А.А. Бодалева, А.А. Деркача, Л.Г. Лаптева. – М.: Ин-т психотерапии, 2001.
6. Хомич Г. О., Ткач Р. М. Основи психологічного консультування: Навч. посіб. - К.: МАУП, 2004.