

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Інститут філології

Кафедра англійської мови та комунікації

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**
Проректор з науково-методичної роботи
та навчальної роботи
Жильцов О.Б.
_____ 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СУЧАСНІ АСПЕКТИ ЛІНГВІСТИКИ:
ГЕНДЕРНА ЛІНГВІСТИКА**

для студентів 5 курсу
спеціальності 035 ФІЛОЛОГІЯ
освітнього рівня ДРУГИЙ (магістерський)
освітня програма **МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА** (англійська)
спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша -
англійська

Київ – 2021

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 0504/21
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 2021 р.

Розробник: Цапро Галина Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації

Викладач: Цапро Галина Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови та комунікації

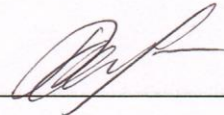
Протокол від № 1 від 01 вересня 2021 року



Завідувач кафедри  Цапро Г.Ю.


Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми **МОВА І ЛІТЕРАТУРА** (англійська)

«1» вересня 2021 року

Гарант освітньої програми



Робочу програму перевірено «  »  2021 року

Заступник директора  (Заяць Л.І.)

Пролонговано:

На 20 ____ / 20 ____ н.р. ____ (____), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. ____ (____), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. ____ (____), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. ____ (____), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. ____ (____), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

СУЧАСНІ АСПЕКТИ ЛІНГВІСТИКИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів/годин	6 кредитів – 180 годин	
Курс	5	
Семестр	9	
Змістові модулі з розподілом:		
Когнітивна семантика	2 кредити – 60 годин	
Соціолінгвістика	2 кредити – 60 годин	
Гендерна лінгвістика	2 кредити – 60 годин	

Гендерна лінгвістика

Курс	5	
Семестр	9	
Обсяг кредитів/годин на модуль	2 кредити – 60 годин	
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	
Обсяг годин, в тому числі:		
Аудиторні	24	8
Модульний контроль	4	
Самостійна робота	32	52
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни „Гендерна лінгвістика” є вивчення і засвоєння основних понять гендерної лінгвістики, які відображають відзеркалення гендеру у мові.

Завданням є розвинути наступні компетенції: ЗК-3-9, 12, ФК-2-4, 6-8, 10-12, які відповідають освітньо-професійній програмі 035.041.01 «Мова і література (англійська)», затвердженої 25 березня 2021 року.

3. Результати навчання за дисципліною

По закінченню курсу студенти мають мати наступні результати: ПРН-1-3, 5, 7, 9-17, 19, які відповідають освітньо-професійній програмі 035.041.01 «Мова і література (англійська)», затвердженої 25 березня 2021 року.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
		Аудиторна:			
		Лекції	Практичні	Контрольні	Самостійна робота
Модуль 1					
LECTURE 1. The place and role of gender in society, culture, and history: women vs. men, female vs. male, sex vs. gender, gender role vs. gender identity, nature vs. culture.		2			
SESSION 1. The place and role of gender in society, culture, and history.			2		
LECTURE 2. Gender social stereotypes in language: Sexism		2			
SESSION 2. Gender social stereotypes in language: Sexism			2		
LECTURE 3. Gender language: pronunciation, vocabulary, grammar		2			
SESSION 3. Gender language: pronunciation, vocabulary, grammar			2		
LECTURE 4. Male/female style of speech		2			
SESSION 4. Male/female style of speech			2		
LECTURE 5. Paying compliments: A positive politeness strategy		2			
SESSION 5. Paying compliments: A positive politeness strategy.			2		
LECTURE 6. Gender around us		2			
Разом		12	12	4	32
Усього за курс	60	12	12	4	32

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
		Аудиторна:			
		Лекції	Практичні	Контрольні	Самостійна робота
Модуль 1					
LECTURE 1. The place and role of gender in society, culture, and history: women vs. men, female vs. male, sex vs. gender, gender role vs. gender identity, nature		1	2		4

vs. culture. Sexism Gender language: pronunciation, vocabulary, grammar					
LECTURE 2. Male/female style of speech Paying compliments: A positive politeness strategy.		1			4
SESSION 1. The place and role of gender in society, culture, and history. Sexism Gender language: pronunciation, vocabulary, grammar			2		22
SESSION 2. Male/female style of speech Paying compliments: A positive politeness strategy.			2		22
Разом		2	6		52
Усього за курс	60	2	6		52

5. Програма навчальної дисципліни

LECTURE 1

The Place and Role of Gender in Society, Culture, and History: women vs. men, female vs. male, sex vs. gender, gender role vs. gender identity, nature vs. culture.

SESSION 1. The place and role of gender in society, culture, and history.

LECTURE 2

Gender social stereotypes in language: Sexism

SESSION 2. Gender social stereotypes in language: Sexism

LECTURE 3

Gender language: pronunciation, vocabulary, grammar

SESSION 3. Gender language: pronunciation, vocabulary, grammar

LECTURE 4

Male/female style of speech

SESSION 4. Male/female style of speech

LECTURE 5

Paying compliments: A positive politeness strategy

SESSION 5. Paying compliments: A positive politeness strategy.

LECTURE 6.

Gender around us

SESSION 6. Final debates.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій	1	6	6
2.	Відвідування практичних занять	1	6	6
3.	Робота на семінарському занятті	10	6	60

4.	Самостійна робота	5	6	30
5.	Модульна контрольна робота	25	2	50
6.	Залік			
	Усього			152
Коефіцієнт розрахунку балів: $100: 152 = 0,65$				

Поточна робота протягом семестру оцінюється по двом напрямкам – відвідування та активна участь в груповій роботі.

Відвідування оцінюється в 1 бал, робота на занятті – максимум в 10 балів за одне заняття.

Система оцінювання практичних занять:

Бали	Зміст роботи	Оцінка
1-3	<u>Мова:</u> прості непоширені речення, граматично неправильно оформлені, містять мовні помилки; висловлювання уривчасті, неповні, не аргументовані. <u>Предмет:</u> немає свідчень про оволодіння теоретичним матеріалом та практичним застосуванням своїх знань <u>Компетентність:</u> немає ознак сформованої фахової компетенції	Незадовільно
4-6	<u>Мова:</u> епізодичне використання складних синтаксичних конструкцій, фахового лексикону; комунікативна незавершеність. <u>Предмет:</u> володіння мінімальними знаннями із практичним застосуванням до аналізу мовних явищ <u>Компетентність:</u> робота на занятті показує достатній рівень сформованості навичок обробки мовного матеріалу і застосування базових знань	Задовільно (E,D)
7-8	<u>Мова:</u> достатня синтаксична складність, лексична різноманітність та комунікативна доцільність. <u>Предмет:</u> достатнє володіння знаннями із практичним застосуванням до аналізу мовних явищ <u>Компетентність:</u> робота на занятті показує прогрес у формуванні навичок обробки мовного матеріалу і застосування базових знань	Добре (C, B)
9-10	<u>Мова:</u> поширені речення, ускладнені логічно доцільними синтаксичними конструкціями; фахова лексика; комунікативна закінченість висловлювань. <u>Предмет:</u> володіння знаннями із практичним застосуванням до аналізу мовних явищ <u>Компетентність:</u> робота на занятті показує високий рівень сформованості навичок обробки мовного матеріалу і застосування базових знань	Відмінно (A)

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Кожна тема супроводжується завданням для самостійної роботи студента.

Виконання самостійної роботи контролюється через ЕНК предмету та може вноситися в аудиторний час роботи. Максимальна оцінка за одну тему – 5 балів.

6.3. Модульний контроль та критерії оцінювання

Модульні контрольні роботи заведені в ЕНК у вигляді тестів, виконуються самостійно, у вказаний термін.

Максимальна кількість балів за одну контрольну роботу – 25 балів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Якщо студент отримав негативний семестровий рейтинг, а також для складання академічної заборгованості, перескладань та повторних курсів, використовується список основних питань курсу.

1. The Place and Role of Gender in Society, Culture, and History:ю
2. Women vs. men, female vs. male, sex vs. genderю
3. Gender role vs. gender identity, nature vs. culture.
4. Gender social stereotypes in language: Sexism
5. Gender language: pronunciation, vocabulary, grammar
6. Male/female style of speech
7. Hedges in speech
8. Interruption in speech
9. Speech support
10. Taking the floor
11. Communication Strategies in different groups
12. Paying compliments: A positive politeness strategy

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Навчально-методична карта дисципліни “Гендерна лінгвістика”

Разом: 60 год., лекції – 12 год., практичні заняття – 12 год., самостійна робота – 32 год., модульний контроль – 4 год., семестровий контроль - залік

Змістовний модуль I			
Теми лекцій	Introduction to the course The Place and Role of Gender in Society, Culture, and History: women vs. men, female vs. male, sex vs. gender, gender role vs. gender identity, nature vs. culture. Відвідування – 1 бал	Gender social stereotypes in language: Sexism Відвідування – 1 бал	Gender language: pronunciation, vocabulary, grammar Відвідування – 1 бал
Теми практичних	The place and role of gender in society, culture, and history. Відвідування – 1 бал Активність – 10 балів	Gender social stereotypes in language: Sexism Відвідування – 1 бал Активність – 10 балів	Gender language: pronunciation, vocabulary, grammar Відвідування – 1 бал Активність – 10 балів
Теми лекцій	Male/female style of speech Відвідування – 1 бал	Paying compliments: A positive politeness strategy Відвідування – 1 бал	Gender around us Відвідування – 1 бал
Теми практичних	Male/female style of speech Відвідування – 1 бал Активність – 10 балів	Paying compliments: A positive politeness strategy Відвідування – 1 бал Активність – 10 балів	Final debates Відвідування – 1 бал Активність – 10 балів
Самостійна робота			
Поточний контроль	Контрольна модульна робота 1 і 2 (50 балів)		
Підсумковий контроль	залік (147 бал), розрахунковий коефіцієнт – 0,68		

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література:

1. Lakoff, Robin. 1973. Language and woman's place. *Language in Society* 2: 45-80.
2. Ochs, Elinor. 1993. Indexing gender. In *Rethinking Context: Language as an interactive phenomenon*, eds. A. Duranti and C. Goodwin. Cambridge: Cambridge University Press. 335-358.
3. Bucholtz, Mary. 2004. Changing places: Language and Women's Place in context. In ed. Mary Bucholtz *Language and Women's Place: Text and Commentaries*. 121-128
4. Cameron, Deborah. 1997. Performing gender identity: Young men's talk and the construction of heterosexual masculinity. In *Language and Masculinity*, eds. S. Johnson and U. Meinhof. Malden, MA: Blackwell. 47-64.
5. Holmes, Janet. 1986. Functions of "you know" in women's and men's speech. *Language in Society* 15: 1-22.

Додаткова література

1. O'Barr, William M. and Bowman K. Atkins. 1980. "Women's language" or "powerless language?". In eds. S. McConnell-Ginet, R. Borker, and N. Furman, *Women and Language in Literature and Society*. New York: Praeger. 93-110.
2. Dubois, Betty Lou and Isabel Crouch. 1975. The question of tag questions in women's speech: they don't really use more of them, do they? *Language in Society* 4 (3): 289-294.

9. Додаткові ресурси:

<http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17128>

<http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17129>

Повторний курс

№	Тема заняття	Вид роботи	Кількість годин	Кількість балів
1	The place and role of gender in society, culture, and history: women vs. men, female vs. male, sex vs. gender	Практичне заняття	2 год.	10
2	Gender role vs. gender identity, nature vs. culture.	Практичне заняття	2 год.	10
3	Sexism	Практичне заняття	2 год.	10
4	Gender language: pronunciation, vocabulary, grammar	Практичне заняття	2 год.	10
5	Male/female style of speech	Практичне заняття	2 год.	10
6	Paying compliments: A positive politeness strategy.	Практичне заняття	1 год.	5
Разом				55
Коефіцієнт розрахунку				1,8
	Залік		1 год.	100