

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
(Олексій ЖИЛЬЦОВ)  
“ 24 ” 2021 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА (ПОГЛИБЛЕНИЙ КУРС)**

для студентів

спеціальності	122 Комп'ютерні науки
освітнього рівня	перший (бакалаврський)
освітньої програми	122.00.01 Інформатика

Київ – 2021


КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти


Протокол № 1984/21  
*Жильцов*  
(підпис) (прізвище, ініціал)

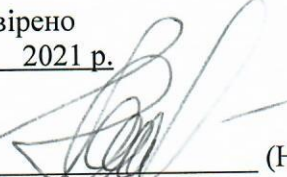
«    » 2021 р.

Робоча програма «Іноземна мова (поглиблений курс)» для студентів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», освітньої програми 122.00.01 Інформатика.

**Розробник:** Шкарбан І.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов  
Протокол від 2 вересня 2021 року № 1  
Завідувач кафедри іноземних мов  (к. пед.н., доц. Ольшанський Д.В.)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми  
« » 2021 р.  
Гарант освітньої програми  
Доцент кафедри комп'ютерних наук  
і математики  (канд. техн. н., доц. Машкіна І.В.)

Робочу програму перевірено  
«13» вересня 2021 р.  
Заступник декана  
з науково-методичної  
та навчальної роботи  (Нашинець-Наумова А.Ю.)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (ПБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (ПБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (ПБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (ПБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	денна		заочна	
Вид дисципліни	вибіркова			
Мова викладання навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120			
Курс	II			
Семестр	3	4		
Кількість змістових модулів з розподілом:	4			
Обсяг кредитів	2	2		
Обсяг годин, в тому числі:				
Аудиторні	28	28		
Модульний контроль	4	4		
Семестровий контроль				
Самостійна робота	28	28		
Форма семестрового контролю				

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс) -** формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

**Завдання** полягає у створенні умов для досягнення студентами рівня володіння мовою B2, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти компетентно функціонувати у професійному й академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя.

## **3. Результати навчання за дисципліною**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблений курс)» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Студенти повинні знати та вміти:

### **Аудіювання**

- сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі;
- розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно орієнтованого спрямування.

### **Читання**

- володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;
- розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно орієнтованих, з використанням двомовного словника (вивчаюче читання);
- розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання);
- отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання);
- знаходити конкретну інформацію (визначення, правило, цифрові та інші дані) (пошукове читання).

### **Монологічне мовлення**

- продукувати розгорнуте підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблем соціокультурного та професійного спілкування, що визначені у Програмі;
- резюмувати отриману інформацію;
- аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.

### **Діалогічне мовлення**

- вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;
- обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;
- брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору.

### **Письмо**

- виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;
- володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення;
- реферувати та анотувати професійно орієнтовані та загальнонаукові тексти з урахуванням різного ступеню смислової компресії.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (122.00.01 Інформатика) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки дисципліна «Іноземна мова (поглиблений курс)» забезпечує **формування таких загальних та фахових компетентностей:**

- ЗК-5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК-6 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ДСК-2 Здатність моделювати та організовувати процес навчання інформатики; спроможність обирати необхідні засоби, форми і методи організації діяльності учнів, в тому числі учнів із особливими потребами, проектувати та створювати власні навчальні продукти й ресурси; впроваджувати сучасні навчальні технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід.
- ДСК-3 Здатність виховувати пізнавальну самостійність кожного учня, дотримуватися певного методологічного підходу до дослідження та аналізу особистості, формувати освічену особистість, підготовлену до активної трудової діяльності в умовах високотехнологічного суспільства, активного та відповідального громадянина.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (122.00.01 Інформатика) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки дисципліна «Іноземна мова (поглиблений курс)» забезпечує оволодіння такими **програмними результатами навчання**:

- ПР-18 усно й письмово спілкуватися рідною та іноземною мовою з професійних питань, зокрема, представити комплексну інформацію, викласти ідею, пояснити суть проблеми (задачі), спосіб розв'язання та результат; читати спеціальну літературу іноземною мовою, знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних довідкових джерел.
- ДПР-1 Уміти проектувати, будувати, програмувати прості електромеханічні та робототехнічні мікропроцесорні системи, для виконання ними різних задач, в т.ч., інтеграції їх в SMART-простір.
- ДПР-2 Уміти проектувати системи інтернету речей, розробляти їх програмне забезпечення із використанням сучасних систем автоматизованого проектування; реалізувати обмін інформацією, збереження даних та керування із використанням основних видів інтерфейсів та мережевих протоколів, які використовуються у пристроях інтернету речей.
- ДПР-3 Знати сучасні тренди в бізнесі та організації підприємницької діяльності; уміти проводити аналіз ринку, бізнес-планування, оцінку ресурсів (технічних, фінансових, людських) та загроз при організації власної справи; здійснювати ефективні бізнес комунікації та управління командою проекту.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Консультації	Самостійна робота	Контрольні заходи
<b>3 семестр</b> <b>Змістовий модуль 1. Інформаційні системи</b> <b>Information Systems</b>								
1.	Personal Computing: Operating Systems, Programming and Languages Персональний комп'ютер: операційні системи, програмне забезпечення та мови програмування.	12	6		6		6	
2.	The Internet of Things Systems Architecture and Devices Інтернет речей. Архітектура систем та пристрої	16	8		8		8	
	<i>Модульна контрольна робота 1</i>	2						2
	<b><i>Разом модуль 1</i></b>	<b>30</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b> <b>Технічна підтримка та інформаційна безпека</b> <b>Computing Support and Data Security</b>								
3.	The Anatomy of Viruses. Preventative measures Поняття вірусу. Превентивні заходи	12	6		6		6	
4.	Computer ergonomics. Internet Security Комп'ютерна ергономіка. Кібербезпека	16	8		8		8	
	<i>Модульна контрольна робота 2</i>	2						2
	<b><i>Разом модуль II</i></b>	<b>30</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
	<b><i>Разом за 3 семестр</i></b>	<b>60</b>	<b>28</b>		<b>28</b>		<b>28</b>	<b>4</b>
<b>4 семестр</b> <b>Змістовий модуль 3.</b> <b>Світова комп'ютерна мережа</b> <b>The World Wide Web</b>								

5.	The Internet. Graphics. Web design. Інтернет. Графіка та веб дизайн.	12	6		6		6	
6.	Multimedia: sound, music, video, animation. Мультимедіа: звук, музика, відео, анімація.	16	8		8		8	
	<i>Модульна контрольна робота 3</i>	2						2
	<b><i>Разом модуль III</i></b>	<b>30</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 4. Інноваційні напрямки розвитку. Future Trends and Innovations</b>								
7.	Human-centered innovative technologies. Людино-орієнтовані інноваційні технології	12	6		6		6	
8.	Artificial Intelligence and Expert Systems. Штучний інтелект та експертні системи.	16	8		8		8	
	<i>Модульна контрольна робота 4</i>	2						2
	<b><i>Разом модуль IV</i></b>	<b>30</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
	<b><i>Разом за 4 семестр</i></b>	<b>60</b>	<b>28</b>		<b>28</b>		<b>28</b>	<b>4</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### 3й семестр

#### Змістовий модуль 1. Інформаційні системи Information Systems

##### Topic 1. Personal Computing: Operating Systems, Programming and Languages

##### Персональний комп'ютер: операційні системи, програмне забезпечення та мови програмування

**Reading:** General features of operating systems.

**Vocabulary:** Programs and programming languages.

**Grammar:** Word formation prefixes.

**Listening:** From mainframes to wearable computers.

**Speaking:** Different types of computers: pros and cons.

**Writing:** Advising the best word-processing product.

**Professional speaking:** Comparing software packages.

**English language and Culture:** Software developers.

##### Topic 2. The Internet of Things Systems Architecture and Devices

##### Інтернет речей. Архітектура систем та пристрої

**Reading:** What is IoT?

**Vocabulary:** IoT Systems and devices

**Grammar:** Revision of Passive Voice.

**Listening:** Event-driven systems.

**Speaking:** My future profession. Prospects of employment.

**Writing:** Scientific article annotation.



**Professional speaking:** Computers make the world smarter and smarter. Listing concerns. Giving an opinion.

**English language and Culture:** Function of an item. Computer architecture.

## **Змістовий модуль 2. Технічна підтримка та інформаційна безпека Computing Support and Data Security**

### Topic 3. The Anatomy of Viruses. Preventative measures

Поняття вірусу. Превентивні заходи

**Reading:** The Anatomy of Viruses.

**Vocabulary:** Malware: viruses, worms, trojans and spyware

**Grammar:** Types of Conditionals.

**Listening:** Interview: Computing Support

**Speaking:** Explaining a computer crime. Data Security.

**Writing:** Giving instructions.

**Professional speaking:** Diagnosing a fault and giving advice.

**English language and Culture:** Interview: the ex-hacker.

### Topic 4. Computer ergonomics. Internet Security

Комп'ютерна ергономіка. Кібербезпека

**Reading:** Electrical safety and ergonomic devices

**Vocabulary:** Ergonomics, data security, cybercrime prevention

**Grammar:** Cause and effect sentence structure.

**Listening:** Security measures to protect hardware and software.

**Speaking:** Tips for a user-friendly working environment.

**Writing:** Types of computer crimes. Problem solving.

**Professional speaking:** Safe data transfer.

**English language and Culture:** Hacking cases.

## **4й семестр**

### **Змістовий модуль 3. Світова комп'ютерна мережа The World Wide Web**

#### Topic 5. The Internet. Graphics. Web design.

Інтернет. Графіка та веб дизайн.

**Reading:** The web.

**Vocabulary:** Types of graphics software

**Grammar:** Modal Verbs: logical assumption, probability, possibility.

**Listening:** The webpage creator.

**Speaking:** Creative software.

**Writing:** Argumentative essay: the website of my choice.

**Professional speaking:** Planning your website.

**English language and Culture:** Social networks.

#### Topic 6. Multimedia: sound, music, video, animation.

Мультимедіа: звук, музика, відео, анімація.

**Reading:** Multimedia magic.

**Vocabulary:** Multimedia software. Virtual worlds.

**Grammar:** Non-finite forms of the verb.

**Listening:** Gaming.

**Speaking:** Advantages and disadvantages of virtual words.

**Writing:** Netiquette.

**Professional speaking:** Sound and music. Digital audio players.

**English language and Culture:** Chatting and video conferencing.

**Змістовий модуль 4. Інноваційні напрямки розвитку.  
Future Trends and Innovations**

Topic 7. Human-centred innovative technologies.

Людино-орієнтовані інноваційні технології

**Reading:** Computers everywhere: human-centred technologies.

**Vocabulary:** Ubiquitous computing. Domotics. Control devices and networking.

**Grammar:** Ability: can, could and be able to.

**Listening:** Present and future trends in gaming.

**Speaking:** Intelligent homes.

**Writing:** Opinion essay: The pros and cons of gaming.

**Professional speaking:** A brief history of mobile phones. Definition and technology.

**English language and Culture:** Features and functions of mobile phones.

Topic 8. Artificial Intelligence and Expert Systems.

Штучний інтелект та експертні системи.

**Reading:** Future trends.

**Vocabulary:** AI and expert systems.

**Grammar:** Future forms. Predictions: Future Perfect and *It* in the subject position.

**Listening:** The people in IT.

**Speaking:** Explanations and definition: uses for robots and automata. The future of AI.

**Writing:** Formal letter for applying for a job.

**Professional speaking:** Computers in education.

**English language and Culture:** Robotics and robots lineage outbreak.

**6. Контроль навчальних досягнень**

**6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів**

**3й семестр**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1.	Відвідування практичного заняття	1	14	14
2	Робота на практичному занятті	10	14	140
3.	Виконання завд. для самост. роботи	5	5×4	20
4.	Модульна контрольна робота	25	2×25	50
				<b>224</b>
<b>Максимальна кількість балів 224, коефіцієнт 224 / 100 = 2,24</b>				

**4й семестр**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1.	Відвідування практичного заняття	1	14	14
2.	Робота на практичному занятті	10	14	140

3.	Виконання завд. для самот. роботи	5	5×4	20
4.	Модульна контрольна робота	25	2×25	50
				<b>224</b>
<b>Максимальна кількість балів 224, коефіцієнт 224 / 100 = 2,24</b>				

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>Змістовий модуль 1. Інформаційні системи Information Systems</b>		<b>14</b>	<b>10</b>
1.	Архітектура комп'ютера. 1. Описати послідовність процесів роботи комп'ютера. 2. Виконати завдання (Підручник Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology) ст. 10-11.	7	5
2.	Інтернет речей: напрями та перспективи. 1. Підготувати анотацію наукової розвідки «Internet of Things in 2020. Roadmap for the future». 2. Аргументовано представити власну точку зору на окреслену проблематику. 3. Окреслити перспективи працевлаштування у даному напрямку ІТ.	7	5
<b>Змістовий модуль 2. Технічна підтримка та інформаційна безпека Computing Support and Data Security</b>		<b>14</b>	<b>10</b>
3.	Усунення технічних проблем та запобіжні заходи 1. Прочитати текст “Safe Data Transfer” (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 34-36) та виконати завдання до нього. 2. Письмово окреслити ймовірні проблеми та ризики роботи систем зв'язку.	7	5
4.	Методи інформаційної безпеки 1. Окреслити види кіберзлочинів та підготувати повідомлення про нещодавні події та способи усунення проблеми. 2. Визначити поняття інформаційної безпеки та представити алгоритм дій задля збереження конфіденційності персональної інформації.	7	5
<b>Разом за III семестр</b>		<b>28</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 3. Світова комп'ютерна мережа The World Wide Web</b>		<b>14</b>	<b>10</b>
5.	Комп'ютерні мережі. 1. Написати лист-скаргу на недоліки роботи комп'ютерних мереж. 2. Прочитати текст “Network Communications” (Підручник Zavalevskaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 21-23) та виконати завдання до нього.	7	5

6.	<p>Інтернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написати статтю-повідомлення про історію та розвиток світової комп'ютерної мережі.</li> <li>2. Окреслити основи веб дизайну, представивши концептуальну мапу покровою інструкції створення веб сайту ("Professional English in Use ICT", p. 58)</li> <li>3. Надати рекомендацію корисних застосунків "Oxford English for Information Technology" p.52</li> </ol>	7	5
<b>Змістовий модуль 4. Інноваційні напрямки розвитку. Future Trends and Innovations</b>		<b>14</b>	<b>10</b>
7.	<p>Професії у сфері ІКТ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написати резюме та супровідний лист на посаду спеціаліста у галузі ІТ.</li> <li>2. Прочитати текст "Becoming Certified" (Підручник Zavalevskaaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 41-43) та виконати завдання до нього.</li> </ol>	5	5
8.	<p>Інновації у сфері ІКТ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготувати презентацію про новітні розробки у сфері ІКТ. Написати резюме прочитаної статті про майбутнє розвитку Інтернету.</li> <li>2. Прочитати текст "The Future of IT" (Підручник Zavalevskaaya E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook. p. 45-48) та виконати завдання до нього.</li> </ol>	5	5
<b>Разом за IV семестр</b>		<b>28</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>		<b>56</b>	<b>40</b>

### Критерії оцінювання Самостійних робіт

Самостійні роботи виконуються у вигляді реферативних проектних досліджень, які здійснює студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях або розміщуються в електронному навчальному курсі. Кожна самостійна робота (n=4 у 3 семестрі та n=4 у 4 семестрі) максимально оцінюється у 5 балів.

### Критерії оцінювання

Бал	Критерій
<b>5</b>	студент засвоїв теоретичний матеріал, що винесений на самостійну роботу, використав не лише рекомендовану, а й додаткову літературу; грамотно вживає лексичний і граматичний матеріал в усному та писемному мовленні, застосовує творчий підхід до розв'язання комунікативних ситуацій.
<b>4</b>	студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми, що винесений на самостійну роботу, орієнтується в ньому, у практичних завданнях демонструє сформованість мовної та мовленнєвої компетенції за наявності незначних помилок або не зовсім повних суджень у представлених письмових роботах.
<b>3</b>	студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання, не досконало володіє лексичними і граматичними навичками, має недостатньо сформовані

	вміння говоріння, аудіювання, читання і письма, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань.
<b>1-2</b>	студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів, не володіє навичками практичного використання лексико-граматичних засобів в усному та писемному мовленні, робить значну кількість помилок. У цілому засвідчує низький рівень роботи з англомовним текстом.

### **6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії його оцінювання**

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Кожна модульна контрольна робота складається з 1) лексико-граматичного тесту (множинний вибір, відновити проміжки, коротка відповідь); 2) індивідуально-творчого завдання (анотація, твір-роздум, твір-міркування).

Модульна контрольна робота (n=2 у 3 семестрі, n=2 у 4 семестрі) складається з питань репродуктивного та творчого характеру. Загальна кількість питань лексико-граматичного тесту – 10. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Індивідуально-творче завдання максимально оцінюється в 15 балів. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу складає 25 балів.

<b>Максимальна оцінка 25 балів</b>	<b>Значення оцінки</b>
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	У цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
0-7 балів	Досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

### **6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання** Не передбачено

## 7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

III семестр

**Разом: 60 год. /2 кредити ECTS, з них: практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год., модульний контроль – 4 год.**

Модулі	Змістовий модуль I		Змістовий модуль II	
Назва модуля	Information Systems Інформаційні системи		Computing Support and Data Security Технічна підтримка та інформаційна безпека	
Кількість балів за модуль	112		112	
Практичні	1-3 пр.	4-7пр.	8-10 пр.	11-14 пр.
Теми практичних занять  (14+140=154)	Personal Computing: Operating Systems, Programming and Languages Персональний комп'ютер: операційні системи, програмне забезпечення та мови програмування.  3+30=33	The Internet of Things Systems Architecture and Devices Інтернет речей. Архітектура систем та пристрої.  4+40=44	The Anatomy of Viruses. Preventative measures. Поняття вірусу. Превентивні заходи.  3+30=33	Computer ergonomics. Internet Security. Комп'ютерна ергономіка. Кібербезпека.  4+40=44
Самостійна робота (всього 20 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Модульний контроль (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота № 2 (25 балів)	
Загальна кількість балів (224) Розрахунок коефіцієнта: $224 \div 100 = 2,67$ , $K = 2,24$				

VI семестр

**Разом: 60 год. /2 кредити ECTS, з них: практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год., модульний контроль – 4 год.**

Модулі	Змістовий модуль III		Змістовий модуль IV	
Назва модуля	The World Wide Web Світова комп'ютерна мережа		Інноваційні напрями розвитку Future Trends and Innovations	
Кількість балів за модуль	112		112	
Практичні	15-17 пр.	18-21 пр.	22-24 пр.	25-28 пр.
Теми практичних занять  (14+140=154)	The Internet. Graphics. Web design. Інтернет. Графіка та веб дизайн.  3+30=33	Multimedia: sound, music, video, animation. Мультимедіа: звук, музика, відео, анімація.  4+40=44	Human-centered technologies. Людино-орієнтовані інноваційні технології.  3+30=33	Artificial Intelligence and Expert Systems. Штучний інтелект та експертні системи.  4+40=44
Самостійна робота (всього 20 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Модульний контроль (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота № 3 (25 балів)		Модульна контрольна робота № 4 (25 балів)	
Загальна кількість балів (224) Розрахунок коефіцієнта: $224 \div 100 = 2,67$ , $K = 2,24$				

## **8. Рекомендовані джерела**

### **Основна (базова) література**

1. Davis F. Active Grammar. Level 1, 2 / Fiona Davis, Penny Ur. – Cambridge University Press, 2011. – 200 p.
2. Glendinning E. Oxford English for Information Technology. Second Edition / Eric H. Glendinning, John McEwan. – Oxford University Press, 2006. – 224p.
3. Marks J. Check Your Vocabulary for Computers and Information Technology. Third Edition / Jon Marks. – A & C Black. London, 2007. – 80 p.

### **Додаткова література**

1. Emmerson P. Essential Business Grammar Builder. For class and self-study / Paul Emmerson. – Macmillan, 2010. – 179 p.
2. Evans V. New Round-up 6. English Grammar Practice / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Pearson Longman, 2011. – 260 p.
3. Mann M. Destination C1 & C2. Grammar & Vocabulary / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. – Macmillan, 2008. – 314 p.
4. Internet of Things in 2020. Roadmap for the future: international conference paper, 27 May, 2008 EPOSS European Commission Information Society Working Group. – 25 p.
5. Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. – Харків, 2013. – 288 с.

### **Фахова література**

1. Glendinning E. Basic English for Computing / Eric H. Glendinning, John McEwan. – Oxford, 2002. – 130 p.
2. Evans V. Software Engineering. Career Paths / Virginia Evans, Jenny Doodley, Enrico Pontelli. – Express Publishing, 2014. – 115 p.
3. Esteras S. R. Professional English in Use for Computers and the Internet / Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. – Cambridge University Press, 2007. – 118 p.
4. Esteras S. R. Infotech. English for Computer Users. Fourth Edition. Student's Book / Santiago Remacha Esteras. – Cambridge: Professional English, 2010. – 172 p.
5. Serpanos D., Wolf M. Internet-of-Things (IoT) Systems. Architecture, Algorithms, Methodologies. – Cham: Springer, 2008. – 92 p.
6. Zavalevskaia E.V., Minich N.Ph. Information Technology: Textbook, Odessa, Popov A.S. ONAT, 2009. – 144 p.

### **Інформаційні ресурси**

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. <https://www.bookdepository.com/publishers/Cambridge-University-Press>
3. Dave's ESL Café. <https://www.usingenglish.com/speaking-out/daves-esl-cafe.html>
4. English tips [www.Englishtips.org](http://www.Englishtips.org)
5. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
6. ESL Magazine. <http://www.eslmag.com/>
7. Express Publishing <https://www.expresspublishing.co.uk/>
8. Pearson. <https://www.pearsonschoolsandfecolleges.co.uk/secondary/Secondary.aspx>
9. Prentice Hall. [https://openlibrary.org/publishers/Prentice\\_Hall](https://openlibrary.org/publishers/Prentice_Hall)
10. Ted Power Home Page. <https://www.ted.com/>