

УДК 377(477)(08)

С 91

*Рекомендовано до друку засіданням методичної ради Вінницького технічного коледжу (протокол №10 від 16 квітня 2021 р).*

**Рецензенти:**

*Марцева Л. А. – доктор педагогічних наук (ВР ЦОЯО).*

*Похресник А. К. – кандидат філософських наук, голова Співки голів обласних Рад директорів ЗФПВО України.*

**Редакційна колегія:**

*Домінський О. С. – кандидат педагогічних наук, доцент*

*Зоріна Ю. В. – кандидат філологічних наук*

*Крисак Л. В. – кандидат педагогічних наук*

*Моторна Л. В. – кандидат педагогічних наук*

*Сіташ Т. Д. – кандидат економічних наук*

*Тромсюк В. Д. – кандидат технічних наук*

*Цирульник С. М. - кандидат технічних наук, доцент*

**С 91 Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: матер. Всеукр. наук.-метод. конф. (Вінниця, 22-23 квіт. 2021 р.)**  
**Випуск № 3 (8). Вінниця:**

**ФОП Рогальська І. О., 2021. 608 с.**

У збірнику матеріалів конференції висвітлюються теоретичні й прикладні аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців у фахових коледжах, впровадження сучасних інформаційних технологій та інноваційних методик навчання, а також висвітлюються актуальні проблеми фахових коледжів. Представлено спектр питань з педагогіки, методології освіти, теоретико-методичних аспектів навчання та виховання, формування професійних компетентностей, підвищення якості освіти.

Статті збірника подано в авторській редакції.

**Адреса редакційної колегії:** Вінницький технічний коледж, вул. Хм. Шосе 91/2, м. Вінниця, 21000, тел. (0432)46-11-72.

УДК 377(477)(08)

ISBN 978-617-7556-94-6

© Вінницький технічний коледж, 2021

© Автори статей, 2021

## ЗМІСТ

### РОЗДІЛ I

#### ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ У ФАХОВИХ КОЛЕДЖАХ

<b>Домінський Олег</b> ПІДТРИМАТИ ТА ОНОВИТИ.....	15
<b>Архипенко Яна</b> ДІЛОВА ГРА ЯК МЕТОД НЕСТАНДАРТНОГО ЗАНЯТТЯ.....	17
<b>Баськов Олексій</b> УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС СЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ФУТБОЛОМ.....	21
<b>Бездень Альона, Савенко Марина</b> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИКИ ТА МАТЕМАТИКИ .....	24
<b>Безденєжних Марина</b> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ФАХОВИХ КОЛЕДЖАХ .....	26
<b>Бескупський Петро</b> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ХІРУРГІЧНОГО ЦИКЛУ .....	28
<b>Беляєва Тетяна</b> ВИКОРИСТАННЯ ТЗН ЯК НАВЧАЛЬНА СТРАТЕГІЯ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ ОНЛАЙН-ОСВІТИ.....	31
<b>Білоус Валентина</b> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ. ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ .....	33
<b>Букарєва Світлана</b> МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ G SUITE FOR EDUCATION ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ...37	37
<b>Великодна Олена, Вергун Ірина, Великодний Олександр</b> ВИКОРИСТАННЯ ОФІЦІЙНОГО САЙТУ КОЛЕДЖУ, ЯК СКЛАДОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	40
<b>Вельчева Наталя</b> РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.....	42
<b>Вернигора Валентина</b> ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ДОДАТКІВ GOOGLE ДЛЯ СПІЛЬНОЇ РОБОТИ .....	46
<b>Вечірко Олександр, Людмила Вечірко</b> ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ .....	50
<b>Вітюк Ольга</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕНТАЛЬНИХ КАРТ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ .....	53
<b>Войцехівська Ірина, Ільєва Олена</b> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	55

<b>Волошинська Катерина, Герасименко Жанна</b> ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ WORDWALL ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ЗМІШАНОГО ТА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	59
<b>Гавриш Алла, Сурмак Наталія</b> НОВІТНІ ТА ТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ .....	63
<b>Галинська Наталія</b> УДОСКОНАЛЕННЯ ТРАДИЦІЙНОЇ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ «УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» ЗАСОБАМИ ІКТ .....	66
<b>Гожий Володимир</b> ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	73
<b>Голева Тетяна, Марценюк Надія</b> ІСТОРИЧНІ ТА ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	76
<b>Горденко Алла, Мельник Тетяна</b> ВПРОВАДЖЕННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ У ЗМІСТ ТА МЕТОДОЛОГІЮ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ .....	80
<b>Грабенко Олексій, Поліщук Людмила</b> ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН СЕРВІСУ QUIZZZ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ .....	83
<b>Грабовський Олександр, Бугрова Оксана</b> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЇ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА .....	87
<b>Гринчук Олена</b> МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО СПРЯМУВАННЯ.....	90
<b>Гриценко Ольга</b> ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ У ФАХОВИХ КОЛЕДЖАХ .....	92
<b>Гуцаленко Олександр</b> РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У СУЧАСНОГО СТУДЕНТА: МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ .....	95
<b>Данильченко Наталія, Керницький Володимир</b> ОСОБЛИВОСТІ УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ФАХОВИХ КОЛЕДЖАХ .....	99
<b>Данильченко Наталія, Шаргородська Наталя</b> ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ФАХОВИХ КОЛЕДЖАХ .....	102
<b>Довбня Марина</b> ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ. ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ МОВОЗНАВСТВА «СИНТАКСИС». ПІДГОТОВКА ДО ЗНО З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....	106
<b>Довгань Діана, Нечипоренко Тетяна, Масловата Дар'я</b> ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ШЛЯХОМ РОЗГОРТАННЯ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION .....	109

<b>Довгань Діана, Вихристюк Юлія</b> СТВОРЕННЯ ДОДАТКОВОГО ОНЛАЙН-РЕСУРСУ З МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ.....	117
<b>Дребот Людмила</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ У КОЛЕДЖАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ .....	120
<b>Дудар Наталія, Кривонос Анастасія</b> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТІ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ .....	124
<b>Дякова Віта</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ НА ПЛАТФОРМІ GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION В ВСП «ТУЛЬЧИНСЬКИЙ КОЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ БНАУ» .....	127
<b>Жебрацька Аліна, Грошева Оксана</b> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – ЯК ОДИН ІЗ МЕТОДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР.....	130
<b>Жеребнюк Мар'яна</b> РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ ТА ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ МЕДСЕСТРИНСТВА ТА СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ .....	132
<b>Жигуліна Тетяна</b> ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ПІДРУЧНИКА ТА ГІПЕРТЕКСТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ .....	135
<b>Загорулько Людмила</b> ЗАСТОСУВАННЯ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	139
<b>Захарченко Михайло</b> ПРАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ ГРАФІЧНОЇ СИСТЕМИ NATIONAL INSTRUMENTS MULTISIM ПРИ ПРОЕКТУВАННІ СХЕМОТЕХНІКИ КОМП'ЮТЕРІВ ТА ЕЛЕКТРОННИХ БЛОКІВ КЕРУВАННЯ АВТОТРАНСПОРТНИМИ ЗАСОБАМИ .....	141
<b>Заліська Світлана, Маранчак Вікторія</b> ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСУ TINKERCAD ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «АРХІТЕКТУРА КОМП'ЮТЕРІВ».....	145
<b>Ищенко Тетяна, Жуковська Світлана</b> ТЕХНОЛОГІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ДИЗАЙНУ ПРИ СТВОРЕННІ ЕЛЕКТРОННИХ ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНИХ КОМПЛЕКСІВ У НАУКОВО-МЕТОДИЧНОМУ ЦЕНТРІ ВФПО.....	148
<b>Івацко Тетяна</b> ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ВИКОРИСТАННЯМ МОДУЛЬНОГО ПІДХОДУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	151
<b>Ісанкова Тетяна</b> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ТА ЕЛЕМЕНТИ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ .....	155
<b>Карлінська Яніна</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ У ФАХОВИХ КОЛЕДЖАХ .....	159

<b>Карнаух Клавдія, П'ятак Юлія</b> ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН .....	162
<b>Ківітова Віта</b> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТУ «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ».....	165
<b>Корнійчук Тетяна, Маринченко Галина</b> ЗАСТОСУВАННЯ НАВИЧОК STEAM-ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ ЗІ СПЕЦДИСЦИПЛІН СПЕЦІАЛЬНОСТІ 022 ДИЗАЙН.....	169
<b>Королук Віктор</b> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ НА ЗАНЯТТЯХ З ХІРУРГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	172
<b>Кравець Світлана</b> ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	176
<b>Красюк Анна, Голубєва Альона</b> СПОРТИВНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ .....	179
<b>Крисак Лариса, Харченко Оксана</b> КРЕОЛІЗОВАНИЙ ТЕКСТ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОГО ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	182
<b>Кучинська Олександра, Ткачук Марина</b> ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН – ВИМОГА ЧАСУ .....	186
<b>Ластовецька Ірина</b> ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ХІМІЯ» .....	189
<b>Левашова Юлія, Новицька Оксана</b> ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ТВОРЧО ОБДАРОВАНИМИ СТУДЕНТАМИ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ .....	192
<b>Леськова Наталія</b> ФАСИЛІТАЦІЯ – ОДИН ІЗ МЕТОДІВ УСПІШНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ГРУПОВОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНІЙ МОВІ .....	195
<b>Магальяс Валентина, Касянчук Наталія</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ .....	198
<b>Майструк Людмила</b> ХАРАКТЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ ФАРМАКОЛОГІЇ....	201
<b>Матвійчук Алла</b> ВИКОРИСТАННЯ ДОШКИ GOOGLE JAMBOARD ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН .....	207
<b>Моторна Леся</b> КРИТЕРІЇ ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЗАКЛАДУ ФПО .....	210
<b>Мусієнко Лариса</b> ВИКОРИСТАННЯ MICROSOFT VISIO ЯК СУЧАСНИЙ СПОСІБ ВІДТВОРЕННЯ	

ЗОБРАЖЕНЬ .....	215
<b>Никитюк Микола</b> ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ» .....	218
<b>Нікітенко Альона</b> ВИКЛАДАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ТЕХНІЧНОГО НАПРЯМУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	222
<b>Новікова Наталія</b> ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ - ВИКЛИК ЧАСУ ....	225
<b>Овчар Інна, Овчар Іван</b> ЗАСТОСУВАННЯ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕСОРА MS EXCEL ПРИ ВИВЧЕННІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ .....	228
<b>Олійник Леонід, Олійник Наталія, Кукса Сергій</b> АВТОМАТИЗАЦІЯ ТЕСТУВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ .....	232
<b>Омелько Мар'яна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕС ВИКЛАДАННЯ ОБЛІКОВО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН .....	236
<b>Переведенцева Алла, Гоцуляк Олександр</b> ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФАХОВИХ КОЛЕДЖАХ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ .....	237
<b>Пінчевська Ольга</b> ДІЛОВА ГРА ЯК СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ВИВЧЕННЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМИ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ (З ДОСВІДУ РОБОТИ ВИКЛАДАЧА КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ О. В.ПІНЧЕВСЬКОЇ) .....	241
<b>Поліщук Людмила, Поліщук Микола</b> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИМУЛЯЦІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФІЗИКИ .....	243
<b>Попова Олена</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	246
<b>Похилько Олексій</b> ОНЛАЙН ТЕСТУВАННЯ ЗАСОБАМИ СЕРВІСУ ONLINE TEST PAD, ЯК МЕТОД ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ .....	249
<b>Проскуровська Олена</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ .....	253
<b>Пудова Ольга, Мельник Леся</b> ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРІЙ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	257
<b>Пундик Олександр</b> МАЙНДМЕПІНГ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	260

<b>Раємська Олександра</b> ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН КРЕСЛЕННЯ ТА ІНЖЕНЕРНОЇ ГРАФІКИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	264
<b>Ірина Рикова</b> ПРИЙОМИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ .....	268
<b>Рожко Зоя, Струс Людмила</b> ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	271
<b>Романюк Ольга</b> МЕТОД ПРОЄКТІВ У СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ .....	275
<b>Романяк Ольга</b> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ЮРИДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН .....	279
<b>Рубанов Володимир</b> ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ У ФАХОВИХ КОЛЕДЖАХ .....	282
<b>Сачок Альона, Космина Олена</b> ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ «КАНООТ!» ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ...	288
<b>Свистак Людмила</b> СУТНІСТЬ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ФАХОВИХ КОЛЕДЖАХ ...	291
<b>Січкарь Ольга, Січкарь Віталій</b> ВМІННЯ ПЕРЕКОНУВАТИ .....	294
<b>Созанська Інна, Заячківська Леся</b> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	298
<b>Стахова Олена</b> ПРИНЦИПИ ТА ЦІЛІ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСОБИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	301
<b>Тітова Тетяна</b> ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧОГО ЗОШИТУ З ПЕДІАТРІЇ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ .....	307
<b>Ткачук Василь</b> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ СХЕМОТЕХНІКА АНАЛОГОВИХ ПРИСТРОЇВ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ ТА РАДІОТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ .....	310
<b>Топольнюк Анжела</b> ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МЕРЕЖЕВИХ СЕРВІСІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	314
<b>Тромсюк Володимир</b> ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE ФОРМ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ КОМП'ЮТЕРНА СХЕМОТЕХНІКА .....	316
<b>Федонюк Григорій, Вдовиченко Юлія</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ GOOGLE WORKSPACE (G SUITE FOR EDUCATION) .....	320
<b>Форманчук Микола</b> STEAM ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН В ЛАБОРАТОРІЇ ВИМІРЮВАНЬ .....	323

<b>Цирульник Сергій, Ткачук Василь</b> ІНТЕРАКТИВНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЗАСОБАМИ MENTIMETER .....	326
<b>Чорна Світлана, Бартко Жанна</b> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ МОДЕЛЕЙ ГІБРИДНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НА ЗАНЯТТЯХ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ .....	331
<b>Шидловська Тетяна</b> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЛЕЖНОГО РІВНЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ІНЖЕНЕРНОЇ ГРАФІКИ У ХОДІ ЗДІЙСНЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	334
<b>Ющенко Валентина, Попружна Олена</b> НАРИС: СТРУКТУРА, ЗМІСТ, МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ.....	336
<b>Яхно Людмила, Гиренко Юлія</b> ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	339

## РОЗДІЛ II

### ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

<b>Алексєєнко Олександра</b> SOFT SKILLS ЯК ПЕРЕДУМОВА УСПІШНОЇ КАР'ЄРИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ....	341
<b>Баршай Ольга, Винокурова Ірина</b> ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ.....	343
<b>Баршай Ольга, Запісочний А.М.</b> КЛАСТЕР МОДЕЛЮВАННЯ «3D SCIENCE» .....	348
<b>Баршай Ольга, Терєбінов Олександр</b> «ВІДКРИТА ЛАБОРАТОРІЯ ЕЛЕКТРОНІКИ» ЯК СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ	350
<b>Басіста Наталя, Петрович Яніна</b> ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ «ОБ'ЄМИ ТА ПЛОЩІ ПОВЕРХОНЬ ГЕОМЕТРИЧНИХ ТІЛ» .....	353
<b>Бею Ірина</b> ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ: 181 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ» .....	356
<b>Білозор Наталія</b> ВИКЛАДАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ .....	359
<b>Бойко Олена</b> ПРОФЕСІЙНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ЯК ОДНА З СКЛАДОВИХ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗАКЛАДІВ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА .....	363
<b>Борачук Оксана, Борачук Людмила</b> ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ ЯК СПОСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА.....	365
<b>Братко Марія, Нос Наталія, Заярнюк Ірина</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВИМУШЕНОГО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ПОГЛЯД СТУДЕНТІВ .....	368



<b>Волкотруб Аркадій</b> ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА, ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ .....	372
<b>Гарус Олена</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕТАЛУРГІЇ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНО ГОСУСПІЛЬСТВА .....	375
<b>Гейхман Зоя</b> РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ: КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД.....	378
<b>Горбуля Олександр</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ГІРНИЧИХ ІНЖЕНЕРІВ В УМОВАХ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ .....	381
<b>Деркач Олена</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТА СПІВПРАЦЯ З ПІДПРИЄМСТВАМИ ГАЛУЗІ В УМОВАХ КАРАНТИНУ .....	383
<b>Джереловський Володимир, Мостова Ольга</b> МАТЕМАТИЧНІ КОМПЕТЕНЦІЇ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВІДДІЛЕННЯ «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО» У ВІННИЦЬКОМУ ТРАНСПОРТНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ.....	386
<b>Дика Людмила</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ФАХІВЦІВ ШВЕЙНОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА .....	389
<b>Довгалюк Оксана</b> ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ .....	392
<b>Євграшина Любов</b> РОЛЬ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА .....	396
<b>Завальницька Вероніка, Богутенко Анатолій</b> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ ...	399
<b>Зоріна Юлія</b> ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	403
<b>Івашенцева Євгенія</b> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ .....	407
<b>Кожарко Анатолій</b> ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	409
<b>Колібаба Людмила</b> ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ ЛІТЕРАТУРИ.....	412
<b>Кондрук Антоніна, Соляр Людмила</b> ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ ЯК СУЧАСНОЇ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИВЧЕННІ СПЕЦДИСЦИПЛІН.....	416

<b>Коновалова Наталія</b> ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ ТЕХНІКІВ ГАЗОВОГО ГОСПОДАРСТВА.....	418
<b>Кордон Володимир, Костецька Вікторія, Керницька Ганна</b> РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНОГО МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА НА ЗАНЯТТЯХ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОМЕДИЧНИХ І ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН МОГИЛІВ- ПОДІЛЬСЬКОГО МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ.....	421
<b>Костюк Ірина, Піркл Світлана</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ОНЛАЙН ВПРАВ, ІГОР, ІНСТРУМЕНТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРЕДМЕТУ ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ .....	426
<b>Кукурудзяк Юрій, Кукурудзяк Леся</b> ПРАКТИКООРІЄНТОВАНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ПРИ СТУДЕНТООРІЄНТОВАНОМУ ПІДХОДІ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	430
<b>Кухарчук Наталія</b> МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	432
<b>Ленчук Марія</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДСЕСТРИНСТВА У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ ЗА УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	434
<b>Лянзберг Ольга</b> РОЛЬ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ТА ПОЗААУДИТОРНИХ ЗАХОДІВ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ З ЕКОЛОГІЇ.....	437
<b>Марцева Людмила</b> УДОСКОНАЛЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	440
<b>Меліховець Ганна, Рожко Зоя</b> ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МЕНЕДЖЕРА.....	443
<b>Мішукова Любов</b> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СУДНОБУДІВНИКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ.....	446
<b>Мусятовська Олена Мусятовська Людмила</b> НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ .....	450
<b>Нікітенко Альона, Баршай Євгеній</b> ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА БАЗІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ЇЇ ОРГАНІЗАЦІЯ .....	453
<b>Олексіюк Алла</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ШВЕЙНОГО ВИРОБНИЦТВА В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	455
<b>Ошур Наталія</b> МОДЕЛЬ МОДУЛЬНО – РОЗВИВАЮЧОГО ПРОЦЕСУ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОПІР МАТЕРІАЛІВ» У ЗАПОРІЗЬКОМУ БУДІВЕЛЬНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ...	458

<b>Пастух Ірина</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	461
<b>Пінчук Вікторія</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА .....	465
<b>Погосян Тетяна</b> ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ ЗАГАЛЬНО- ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВІННИЦЬКОМУ ТЕХНІЧНОМУ КОЛЕДЖІ .....	469
<b>Присяжнюк Таїсія, Закревська Тамара</b> РОБОТА З ПРОГРАМНИМ КОМПЛЕКСОМ В РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ – КРОК ДО ФОРМУВАННЯ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНОГО СПЕЦІАЛІСТА З ФІНАНСІВ .....	472
<b>Продан Юлія</b> ГОТОВНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ІННОВАТИКИ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ: ДО ПИТАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ .....	475
<b>Рихлюк Неоніла</b> ДИПЛОМНЕ ПРОЄКТУВАННЯ, ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ.....	478
<b>Рогозюк Тетяна</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ .....	481
<b>Романець Людмила</b> МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ПРОБЛЕМНИХ СИТУАЦІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ІСТОРІЇ....	484
<b>Русавська Лілія</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	488
<b>Сидоренко Олег, Сидоренко Оксана</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ .....	490
<b>Скерський Олексій, Костюк Юрій</b> КОМПЛЕКТАЦІЯ РОБОЧОГО МІСЦЯ ІНСТРУМЕНТАМИ АВТОЕЛЕКТРИКА .....	494
<b>Сорочан Марина</b> ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ЯК СКЛАДОВОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА .	497
<b>Стрижалова Оксана</b> РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	499
<b>Ткач Жанна</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	503
<b>Хрущак Інна</b> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З АВТОМАТИЗАЦІЇ ВИРОБНИЦТВА.....	505
<b>Чернова Людмила</b> РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРАВОСВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ.....	509

<b>Шевчук Ольга Сергіївна</b> ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ .....	513
<b>Шмалій Людмила</b> НАУКОВО –ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА .....	516
<b>Щегоцька Наталя</b> ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТНОГО НАВЧАННЯ ПРИ КОМПЕТЕНТНІСНООРІЄНТОВАНИЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО НАПРЯМУ .....	519

### Розділ III

## ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ

<b>Бажан Людмила, Федчишена Наталія</b> ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ GOOGLE CLASSROOM ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ .....	522
<b>Бурбела Олександр, Феліксов Юрій</b> ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ ЯК ВАЖЛИВІ ФАКТОР ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ .....	525
<b>Власюк Ірина</b> РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ.....	527
<b>Випришко Віктор, Кірієнко Надія, Тарнавський Володимир</b> ТЕХНІЧНА ТВОРЧИСТЬ СТУДЕНТІВ – ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ БУДІВЕЛЬНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ .....	530
<b>Грицай Тетяна</b> УЗАГАЛЬНЕННЯ ПРАКТИЧНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА .....	533
<b>Дем'янчук Олеся</b> НЕОБХІДНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ У МОЛОДІ НА ЗАНЯТТЯХ СЛОВЕСНОСТІ.....	536
<b>Дорош Олена , Юхимчук Вікторія</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ В МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ .....	540
<b>Камнєва Валентина, Камнєв Микола</b> ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ –ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ .....	545
<b>Кваснюк Інна, Король Інна</b> ПОЗААУДИТОРНА РОБОТА НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ .....	547
<b>Коробейнікова Ірина, Горбачова Світлана</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ.....	550
<b>Костецька Вікторія, Руснак Наталія, Грабовська Людмила</b> ГУРТКОВА РОБОТА – СПРИЯТЛИВИЙ ФАКТОР ТВОРЧОГО ТА ОСОБИСТІСНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ .....	553

<b>Крат Олександр</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ .....	559
<b>Кулібаба Алла</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ .....	561
<b>Мазурик Марія, Петрунів Ольга</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ НА ЗАНЯТТЯХ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЧОРТКІВСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ .....	565
<b>Майстрок Павло, Папулова Людмила</b> ВПЛИВ НА ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ.....	567
<b>Міщенко Тетяна</b> ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ У ПОЗААУДИТОРНИЙ ЧАС .....	570
<b>Морозкіна Наталя</b> НАЦІОНАЛЬНА САМОСВІДОМІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН .....	573
<b>Моцяка Юрій, Андрійчук Лілія, Головенко Людмила</b> ТЕХНОЛОГІЯ ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН .....	576
<b>Мусій Лілія, Арнаута Катерина</b> УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ НАДАННЯ ПОСЛУГ НАСЕЛЕННЮ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ .....	579
<b>Онуфрійчук Світлана, Онуфрійчук Петро, Сітарук Віроніка</b> ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НОВИХ РЕАЛІЙ ...	583
<b>Паламарчук Наталія, Брода Аліна</b> ВІРТУАЛЬНИЙ КВЕСТ ЯК ЕФЕКТИВНА ФОРМА ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ МІЖОСОБИСТІСНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	587
<b>Поліщук Альона</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	590
<b>Рубанова Світлана</b> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ .....	594
<b>Ткачук Світлана, Ткачук Володимир</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННІ САМОСТІЙНОЇ, АУДИТОРНОЇ ТА ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДСЕСТРИНСТВО В ОНКОЛОГІЇ» .....	597

**Гейхман Зоя**

*фаховий коледж “Універсум” Київського університету  
імені Бориса Грінченка*

## **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ: КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД**

Процеси глобалізації та інформатизації світового суспільства, інтеграція України в європейський простір зробила нагальним питання підготовки фахівців європейського рівня і сприяли визначенню місця технікумів і коледжів у національній системі освіти. Відповідно до Законів «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» технікуми і коледжі набули статус закладів фахової передвищої освіти, а відтак стали самостійним складником освіти в ієрархії освітніх закладів України.

Мета статті – актуалізувати проблему компетентнісного підходу у підготовці фахових молодших бакалаврів, покладеного в основу змісту та

програмних результатів навчання стандартів нового покоління, та сформувані науково обґрунтовані пропозиції щодо їх визначення.

Підготовка фахових молодших бакалаврів в Україні відповідно до Закону про фахову передвищу освіту має здійснюватися за відповідними стандартами у наказі Міністерства освіти і науки від 13.07.20 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» подані рекомендації щодо розроблення преамбули та загальної характеристики, вимоги до обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти; наведено перелік компетентностей (інтегральна, загальні, спеціальні), дані роз'яснення до написання нормативного змісту підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання; прописані форми атестації здобувачів, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, до професійних стандартів (у разі їх наявності).

На сьогодні сектором фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України підготовлені і викладені для широкого обговорення 72 проекти стандартів.

Нами було проаналізовано проекти стандартів за 5 галузями, 9 спеціальностями. Усі розділи, за винятком тих, в яких представлено нормативний зміст і програмні результати навчання, у зазначених стандартах практично ідентичні. В їх описах використані зазначені у Законах України —Про освіту», —Про фахову передвищу освіту» та Методичних рекомендаціях формулювання. Але саме до визначення розробниками загальних та спеціальних компетентностей у низці представлених проектів виникають питання. Саме вони, на нашу думку, вимагають серйозного доопрацювання. Якщо більш детально, то не завжди результати (програмні результати) навчання відповідають визначеним стандартом критеріям: бути чіткими і однозначними; бути діагностичними (мати об'єктивні ознаки їх досягнення); бути вимірюваними. У переліку спеціальних компетентностей наводяться як науково-методичні, професійно-практичні, так і особистісні компетентності, зазначені у методичних рекомендаціях проекту Тьюнінг як загальні. І навпаки, наведені як загальні, компетентності мають бути занесені до переліку фахових, предметних. Не завжди прописані у стандартах загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності корелюються з результатами навчання, що унеможливає або робить суто формальним їх відображення у таблицях-матрицях (Матриці відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК та Матриці відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей. В окремих випадках сформульовані результати навчання носять дуже узагальнений характер, у них неможливо побачити специфіку конкретної спеціальності. Не всіма розробниками використані для формулювання результатів навчання наявні в додатку до Методичних рекомендацій приклади класифікації за Б. Блумом та модифіковані варіанти його класифікації, що значно збіднює лексику, використану для визначення

спеціальних компетентностей, а відтак і програмних результатів у термінах компетентностей. І хоча закладам фахової передвищої освіти дозволяється формулювати описи додаткових до Стандарту результатів навчання, деталізувати описи результатів навчання Стандарту відповідно до спеціальності, формулювати інший перелік результатів, збільшувати й розширювати перелік компетентностей, з огляду на викладене вище викликає занепокоєння процес розробки закладами фахової передвищої освіти освітньо-професійних програм в частині переліку компонентів програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційні роботи) та структурно-логічних схем ОПП, які мають базуватися на основі поданих стандартів спеціальностей. Щоправда, у Прикінцевих та перехідних положеннях Закону про фахову передвищу освіту (п.12) зазначається, що до затвердження в установленому порядку стандартів фахової передвищої освіти при розробленні освітніх, освітньо-професійних програм можуть використовуватися затверджені галузеві стандарти підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста в якості орієнтовних з урахуванням змін у законодавстві та вимог Національної рамки кваліфікації. Також і згадані Методичні рекомендації зазначають, що «під час розроблення стандартів фахової передвищої освіти можуть використовуватися окремі положення Галузевих стандартів вищої освіти (ГСВО) ОКР «Молодший спеціаліст» 2002-2015 рр».

Прийняття Закону Про фахову передвищу освіту покликано сприяти покращенню умов та якості освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти, а також наближенню української освіти до конкурентоспроможності її здобувачів на українському, європейському та світовому ринках праці.

Стрімкий розвиток суспільства зумовлює нові вимоги до підготовки фахівця, який зобов'язаний не тільки володіти знаннями й уміннями, але й бути спроможним діяти свідомо й відповідально в нестандартних ситуаціях. Саме тому, усвідомлюючи багатогранність проблеми підготовки фахового молодшого бакалавра, особливу увагу варто звернути на те, щоб у стандартах фахової передвищої освіти першого покоління при формуванні компетентностей, результатів навчання було враховано:

- інтереси внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів;
- останні наукові та економічні досягнення у відповідній сфері діяльності;
- релевантність результатів навчання на ринку праці;
- потребу в прогнозуванні та формуванні компетентностей, які можуть знадобитися у найближчому майбутньому;
- необхідність посилення практичної складової як у програмах навчально-виробничої практики, так і в теоретичній підготовці;
- координацію змісту та програмних результатів підготовки фахівця з відповідними стандартами вищої освіти;
- можливість оперативного регулювання та коригування процесу визначення результатів навчання;
- неприпустимість дублювання компетентностей з огляду на їх



надпредметний. міждисциплінарний характер;

– вимогу до постійного розвитку та професійного самовдосконалення здобувача освіти, виховання в ньому лідерських якостей;

– право студента на побудову власної освітньої траєкторії.

#### **Джерела та література**

1. Про освіту: Закон України. *Відомості Верховної ради України*. 2019. №2657-VIII. 2661 – VIII. - URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2. Про фахову передвищу освіту: Закон України. Документ 2745- VIII, чинний, поточна редакція — Редакція від 16.01.2020, підстава - 392-IX. - URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>.

3. Про вищу освіту: Закон України. *Відомості Верховної ради України*. 2019. №243-VIII. 2300 – VIII. - URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-19>.

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

5. Національна рамка кваліфікацій, 2019. База даних «Законодавство України»/ВР України. - URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-й>.

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. - URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. - URL:<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-zatverdzheno-metodichni-rekomendaciyi-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>.

**СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІННОВАЦІЙНІ  
МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВУ  
ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД,  
ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ**

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ  
ІІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

22-23 квітня 2021 року

Відповідальний за випуск: Л. В. Моторна  
Технічний редактор: І. М. Овчар, Н. П. Крижановська  
Дизайн обкладинки: О. А. Трофімчук, Н. В. Українець

Підписано до друку 19. 04. 2021 р.

Формат 60x84/8

Папір офсетний. Друк різнографічний.

Гарнітура Times New Roman. Ум.др.арк. 43

Наклад 120 прим.

*Видавець ФОП Рогальська І.О.*

*м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 154*

*тел. (0432) 65-80-80, 50-29-02*

*e-mail: [dilo\\_vd@mail.ru](mailto:dilo_vd@mail.ru)*

*Свідоцтво ДК № 3909 від 02.11. 2010 р.*

*Виготовлювач ФОП Рогальська І.О.*

*м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 145*

*тел. (0432) 65-80-80, 50-29-02*

*e-mail: [dilo\\_vd@mail.ru](mailto:dilo_vd@mail.ru)*

*Свідоцтво ВОЗ № 635744 від 01.03.2010 р.*