

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**iioped**

Modernization of Pedagogical Higher Education  
by Innovative Teaching Instruments

**MOPED: MODERNIZATION OF PEDAGOGICAL HIGHER EDUCATION  
BY INNOVATIVE TEACHING INSTRUMENTS**

586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP

Н. МОРЗЕ, Л. ВАРЧЕНКО-ТРОЦЕНКО

**ІНТЕРНЕТИКА  
ТА ПРИКЛАДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ  
ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ**

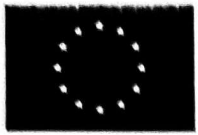
**INTERNET  
AND APPLIED INFORMATION  
TECHNOLOGIES IN EDUCATION**

**МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК / HANDBOOK**

**ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ:  
013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:  
ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)**

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**  
**kubg.edu.ua | moped.kubg.edu.ua**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Modernization of Pedagogical Higher Education  
by Innovative Teaching Instruments

**MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education  
by Innovative Teaching Instruments /  
Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням  
інноваційних інструментів викладання**

**586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP**

## **МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК / HANDBOOK**

**НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

***Інтернетика та прикладні інформаційні  
технології в освіті / Internet and applied  
information technologies in education***

**ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «013 «Початкова освіта»  
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: Другий (магістерський)**

**Розробники:**

**доктор педагогічних наук, професор Морзе Наталія Вікторівна;  
кандидат педагогічних наук, Варченко-Троценко  
Лілія Олександрівна**

**Київський університет імені Бориса Грінченка**

2021

Європейська Комісія підтримує створення цієї публікації, яка відображає лише погляди авторів. Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що в ній міститься.

*The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



Цей твір ліцензовано на умовах Ліцензії Creative Commons  
Із зазначенням авторства – Некомерційна –  
Поширення На Тих Самих Умовах 4.0 Міжнародна  
(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).

### Анотація навчальної дисципліни:

В межах навчальної дисципліни студенти ознайомлюються з технологіями Веб 2.0, Веб 3.0, електронними освітніми ресурсами, електронним навчанням, освітніми сучасними сервісами та інструментами мережі Інтернет для організації освітнього процесу: для роботи в Інтернеті, роботи з апаратною частиною та обслуговування обладнання, роботи з електронними документами, аудіо та відео, збирання та візуалізації даних, дослідження, організації спільної роботи, управління проектами, роботи з мобільними пристроями для навчання, організації різних видів комунікації та співпраці, здійснення управління навчальним процесом, створення дидактичних та освітніх ресурсів, використання відкритих освітніх платформ. Навчання побудоване на дослідницькому, практико-орієнтованому та компетентнісному підходах, передбачає формування цифрових та життєвих компетентностей. Мета дисципліни – забезпечити високий рівень володіння майбутніми вчителями початкової школи технологіями Інтернет, електронними освітніми ресурсами, сучасними цифровими інструментами та сервісами Інтернету для використання в освітньому процесі початкової школи. Завдання полягає у формуванні теоретичних знань та практичних умінь застосування сучасних цифровими інструментів і сервісів Інтернету, моніторингу якості, електронних освітніх ресурсів, електронного навчання та набуття загальних та фахових компетентностей, вказаних нижче.

### Ключові поняття:

Інтернет технології, електронні освітні ресурси, електронне навчання, електронні спільноти, Вікі-технології, хмарні технології, білі дошки, карти знань, електронні публікації, інфографіка, блоги, віртуальні лабораторії, відкриті освітні платформи.