

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут Філології

Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи



О.Б.Жильцов

“ 01 ” “ 09 ” 20 21 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ

(АНГЛІЙСЬКА МОВА)

для студентів

спеціальності: 035 Філологія

спеціалізації: 035.01 Українська мова та література

освітнього рівня першого (бакалаврського)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма № 1500/21

Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)

« » 20 21 р.

Київ 2021–2022 рік

Розробник:


Мельник Тетяна Володимирівна – викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладач:

Мельник Тетяна Володимирівна – викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) германської філології

Протокол від 31.08.20 № 1

Завідувач кафедри  Гайдаш А.В.
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти


31.08.2020р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)

 Вінтонів М.О.
(підпис)

Робочу програму перевірено

31.08.2020 р.

Заступник директора інституту Філології
з науково-методичної та навчальної роботи  Л.І.Заяць
(підпис)

Пролонговано на:

на 20 *21* /20 *21* н.р.  (*А.В. Гайдаш*), «*26*» 08 20 *21* р., протокол № *1*
(підпис) (ПІБ)

на 20 ___ /20 ___ н.р. (_____), «___» 20 ___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20 ___ /20 ___ н.р. (_____), «___» 20 ___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисциплін за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів / годин	6 / 180	
Курс	4	-
Семестр	7	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	6	
Обсяг годин, в тому числі:	180	
Аудиторні	120	-
Модульний контроль	12	-
Семестровий контроль	30	-
Самостійна робота	18	-
Форма семестрового контролю	Екзамен	-

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма підпорядкована здійсненню наступної мети: сформувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; сформувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу; сформувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань; виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

Когнітивно-освітня мета передбачає розширення філологічного кругозору і навчального досвіду студентів, розвиток логічного і аналітичного мислення, розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, здатність до самооцінки та самовдосконалення.

Професійна мета: формування та розвиток у студентів професійної компетенції на основі процесу набуття знань та вдосконалення умінь і навичок та відповідного розвитку мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації, ознайомлення студентів з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно-орієнтованих завдань.

Виховна мета: формування гуманістичного, демократичного та загальнокультурного світогляду, патріотичної свідомості громадянина України, виховання поваги до загальнолюдських цінностей.

Основними принципами роботи на **третьому році навчання** є: зосередження на змінах від поступового розвитку до вільної практики; розмовні теми відносяться до блоку „Професійні питання”; матеріал, що використовується, належить до більш високого рівня складності.

Метою роботи на **третьому році** є подальший розвиток умінь використовувати складніший рівень лексичного матеріалу та граматичних структур в усному та писемному спілкуванні, вміння краще розуміти спосіб життя людей англомовного світу, їх цінності та манеру поведінки.

Загальні компетентності (ЗК)

– Комунікативна компетенція: здатність до ефективного комунікування, готовність до співпраці з колегами, вміння працювати в колективі; навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації; здатність аналізувати зміст думки та її структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати.

– Самоосвітня компетенція: здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку; спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію; прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

– Лінгвістична (глибокі знання та розуміння в галузі лінгвістики): здатність аналізувати лінгвістичні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, а також на основі відповідних загальнонаукових методів; знання природи і сутності мови, походження й закономірностей розвитку мов, особливостей структури мови, класифікації мов світу, шляхів і методів вивчення

мовного матеріалу; знання системи сучасної української літературної мови, еволюції її граматичної будови.

– Мовленнєва іншомовна компетенція: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; уміння створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар); володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурного спілкування.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Програмні результати навчання(ПРН)

Знання та розуміння

– аналіз та інтерпретація творів зарубіжних письменників, визначати жанрово-стилістичні особливості творів мовою оригіналу та суттєві ознаки їх перекладів українською мовою, висловлювати судження щодо зв'язків української та інших літератур.

– володіння методами і прийомами здійснення усної та писемної комунікації; методами і прийомами створення різних типів і видів текстів (мовних творів); методами і прийомами аналізу й інтерпретації різних типів і видів текстів (мовних творів); методами і прийомами обробки та трансформації різних типів і видів текстів (творів).

– продемонстрована вправність у володінні іноземною мовою, включаючи фахову професійну термінологію, а також навички усного та письмового спілкування; здатність продемонструвати активне і пасивне володіння професійним термінологічним мінімумом іноземною мовою; уміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях усного діалогічного мовлення; уміння виконувати стандартні професійні завдання усного монологічного мовлення іноземною мовою, наприклад, доповідь на конференції або круглому столі, у тому числі в супроводі сучасних презентаційних засобів; уміння виконувати стандартні професійні завдання писемного мовлення англійською

мовою (наприклад, підготовка публікацій, ділова кореспонденція, заповнення документації тощо).

Застосування знань та розумінь

- вільне володіння базовим професійним категоріально-поняттєвим та дослідницьким апаратом сучасної філологічної науки; уміння пояснювати професійно з історичних позицій явища і факти української мови та літератури.
- уміння користуватися науковою, довідковою, методичною літературою рідною та іноземною мовами; перекладати тексти з іноземної мови рідною і з рідної іноземною.
- володіння іноземною мовою за професійним спрямуванням; користуватися правилами мовного етикету; читати літературу зі спеціальності; перекладати тексти філологічної проблематики, складати анотації; реферати, наукові виступи іноземною мовою

Формування суджень

- фахово формувати й аргументувати власні теоретичні і практичні судження, професійні позиції.
- здатність формувати судження про значення і наслідки своєї професійної діяльності з урахуванням соціальних, професійних і етичних позицій.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ V (3-Й РІК НАВЧАННЯ)							
Змістовий модуль 1							
Higher education. Вища освіта							
T.1 National systems of Higher Education. Національні системи вищої освіти.	9			8			1
T.2 The system of higher education in Ukraine. Система вищої освіти в Україні.	9			8			1
T.3 The system of higher education in English-speaking countries (the USA/UK). Система вищої освіти в англomовних країнах (США, Великобританії).	9			8			1
T.4 ECTS. Європейська кредитно-трансферна система.	9			8			1
Модульний контроль	3						
Разом	39			32			4
Змістовий модуль 2							
Mass Media. Засоби масової інформації							
T.5 The media in the world. Світові засоби масової інформації.	9			8			1
T.6 Newspapers and TV. Газети та телебачення.	7			6			1
T.7 TV impact on younger generation. Телевізійний вплив на молодше покоління.	7			6			1
T.8 The Internet. Інтернет.	9			8			1
Модульний контроль	3						
Разом	35			28			4

Змістовий модуль 3

Law and Crime. Закон і Злочини

T.9 Courts and Trials. Суди та судові процеси.	9			8			1
T.10 Kinds of cases. Види судових справ.	7			6			1
T.11 Federal courts in the USA/ jury in GB. Федеральні суди в США/ жюрі присяжних у Великобританії.	5			4			1
T.12 Legal system of Ukraine. Правова система в Україні.	7			6			1
T.13 Courts of Ukraine. Судова система в Україні.	7			6			1
T.14 Crime and punishment. Злочин і покарання.	7			6			1
T.15 Constitution of Ukraine and the Declaration of human rights. Конституція України та Декларація про права людини.	5			4			1
Модульний контроль	3						
Разом	50			40			7
Змістовий модуль 4							
Political systems. Політичні системи							
T.16 Political system of Ukraine. Політична система України.	7			6			1
T.17 Government of Ukraine. Українська урядова система.	4			4			-
T.18 Political systems of some English-speaking countries (GB, the USA). Політичні системи англомовних країн (Велика Британія, США).	7			6			1
T.19 Political parties and elections. Політичні партії та вибори.	5			4			1
Модульний контроль	3						
Разом	26			20			3
Семестровий контроль					30		
Екзамен							
Усього за семестр	180			120			18
Усього за рік	180			120			18

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1

Higher education. Вища освіта

Зміст:

- ТЕМА1. National systems of Higher Education. Національні системи вищої освіти.
ТЕМА2. The system of higher education in Ukraine. Система вищої освіти в Україні.
ТЕМА3. The system of higher education in English-speaking countries (the USA/UK). Система вищої освіти в англomовних країнах (США, Великобританії).
ТЕМА4. ECTS. Європейська кредитно-трансферна система.

Змістовий модуль 2

Mass Media. Засоби масової інформації

Зміст:

- ТЕМА5. The media in the world. Світові засоби масової інформації.
ТЕМА6. Newspapers and TV. Газети та телебачення.
ТЕМА7. TV impact on younger generation. Телевізійний вплив на молодше покоління.
ТЕМА8. The Internet. Інтернет.

Змістовий модуль 3

Law and Crime. Закон і Злочини

Зміст:

- ТЕМА9. Courts and Trials. Суди та судові процеси.
ТЕМА10. Kinds of cases. Види судових справ.
ТЕМА11. Federal courts in the USA/ jury in GB. Федеральні суди в США/ жюрі присяжних у Великобританії.
ТЕМА12. Legal system of Ukraine. Правова система в Україні.
ТЕМА13. Courts of Ukraine. Судова система в Україні.
ТЕМА14. Crime and punishment. Злочин і покарання.
ТЕМА15. Constitution of Ukraine and the Declaration of human rights. Конституція України та

Декларація про права людини.

Змістовий модуль 4

Political systems. Політичні системи

Зміст:

- ТЕМА16. Political system of Ukraine. Політична система України.
ТЕМА17. Government of Ukraine. Українська урядова система.
ТЕМА18. Political systems of some English-speaking countries (GB, the USA). Політичні системи англomовних країн (Велика Британія, США).
ТЕМА19. Political parties and elections. Політичні партії та вибори.

1. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

VII семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-		
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-		
Відвідування практичних занять	1	16	16	14	14	20	20	10	10
Робота на семінарському занятті	10								
Робота на практичному занятті	10	16	160	14	140	20	200	10	100
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10								
Виконання завдань для самостійної Роботи	5	4	20	4	20	7	35	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	221	-	199	-	280		155
Максимальна кількість балів:			855						

6.2. Завдання для самостійної роботи

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ V (3-Й РІК НАВЧАННЯ)			
Змістовий модуль 1 Higher education. Вища освіта			
T.1-2 The system of higher education in Ukraine. Система вищої освіти в Україні. 2 год. Драматизація діалогу, переказ тексту, вивчення лексичних одиниць. Доповідь.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	1 – 2
		5	
T.3 The system of higher education in English-speaking countries (the USA). Система вищої освіти в англомовних країнах (США). 1 год. Доповідь.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	3 – 4
T.4 ECTS. Європейська кредитно-трансферна система. 1 год. Переказ тексту, вивчення лексичних одиниць.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	5 – 6
Разом за 1 модуль: 4 год.	Разом 20 балів		
Змістовий модуль 2 Mass Media. Засоби масової інформації			
T.5 The media in the world. Світові засоби масової інформації. 1 год. Презентація.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	7 – 8

T.6 Newspapers and TV. Газети та телебачення. 1 год. Написання статті в газету.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	9-10
T.7 TV impact on younger generation. Телевізійний вплив на молодше покоління. 1 год. Дискусія (у формі діалогу, монологу).	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	11 – 12
T.8 The Internet. Інтернет. 1 год. Написання есе.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	13 – 14
Разом за 2 модуль: 4 год.	Разом 20 балів		
Змістовий модуль 3 Law and Crime. Закон і Злочини			
T.9 Courts and Trials. Суди та судові процеси. 1 год. Вивчення лексичних одиниць, переказ тексту.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	15 – 16
T.10 Kinds of cases. Види судових справ. 1 год. Доповідь, вивчення лексичних одиниць.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	17 – 18
T.11 Federal courts in the USA/ jury in GB. Федеральні суди в США/ жюрі присяжних у Великобританії. 1 год. Дискусія (у формі діалогу, монологу).	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	19 – 20
T.12 Legal system of Ukraine. Правова система в Україні. 1 год. Переказ та інтерпретація тексту.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	21 – 22

T.13 Courts of Ukraine. Судова система в Україні. 1 год. Доповідь.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	23 – 24
T.14 Crime and punishment. Злочин і покарання. 1 год. Переклад тексту, вивчення лексичних одиниць.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	25 – 26
T.15 Constitution of Ukraine and the Declaration of human rights. Конституція України та Декларація про права людини. 1 год. Вивчення теми.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	27 – 28
Разом за 3 модуль: 7 год.		Разом 35 балів	
Змістовий модуль 4			
Political systems. Політичні системи			
T.16-17 Political system of Ukraine. Політична система України. Government of Ukraine. Українська урядова система 1 год. Вивчення теми та лексичних одиниць. Доповідь.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5 5	29 – 30
T.18 Political systems of some English-speaking countries (GB, the USA). Політичні системи англomовних країн (Велика Британія, США). 1 год. Доповідь.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	31 – 32
T.19 Political parties and elections. Політичні партії та вибори. 1 год. Презентація.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	33 – 34
Разом за 4 модуль: 3 год.		Разом 20 балів	

Разом за I семестр: 18 год.	Разом 95 балів
Разом за рік: 18 год.	Разом 95 балів

6.3 Критерії оцінювання самостійної роботи студента

5 балів ставиться за відсутності граматичних та лексичних помилок та достатньому використанні нової лексики;

4 бали – незначна кількість помилок, знання нової лексики;

3 бали – вміння переказувати та доповідати інформацію щодо теми з використанням не більше ніж 30% помилок.

2 бали – знання 50 % нової лексики, вміння переказувати з використанням не більше ніж 40 % помилок.

1 бал – значна кількість граматичних і лексичних помилок, знання нової лексики менше 50 %.

Орієнтовні питання, охоплені тематикою творчих та самостійних робіт з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення».

1. My university studies.
2. At the English language.
3. Students' Working Day.
4. My future profession — teacher.
5. The future of English.
6. Courts and Trials.
7. Human Rights.
8. The Constitution of Ukraine.
9. Governments in English-speaking Countries and Ukraine.
10. The Press.
11. Radio and Television.
12. New Information Technologies and modern Means of Communication

*Оцінка з проектного завдання є обов'язковим для студентів третього року навчання (IV курс) з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» і може розглядатися як МКР.

6.4. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться у письмовій формі, завдання спрямовані на перевірку рівня володіння основними видами мовленнєвої діяльності і розділені на наступні блоки:

Аудіювання (максимальна оцінка – 5 балів)

Лексичні та граматичні вправи (максимальна оцінка – 10 балів)

Читання (максимальна оцінка – 5 балів)

Письмо (максимальна оцінка – 5 балів)

Загальна максимальна оцінка за модульну контрольну роботу – 25 балів.

6.5. Форми проведення екзамену та критерії оцінювання

Форма проведення семестрового контролю - усна

Тривалість проведення: 0.33 год. на студента

Максимальна кількість балів: 40 балів:

1 питання (усне тема) - 20 балів,

2 питання читання та переказ тексту - 10 балів,

3 питання (практичне завдання: граматики + вокабуляр) - 10 балів.

Критерії оцінювання.

1 питання - максимальна кількість балів ставиться за відсутності граматичних та лексичних помилок, достатньому використанні нової лексики у ході презентації ситуації;

2 питання - максимальна кількість балів ставиться за точний переклад частини тексту та граматично та логічно правильно побудоване вираження основної ідеї тексту;

3 питання - складається з двох частин за кожну можна отримати 5 балів:

- 5 речень на переклад з використанням вокабуляру з різних тем, які вивчалися протягом року і граматичного матеріалу, за кожне правильно перекладене речення студент може отримати 1 бал.
- 10 речень на знання та вміння правильно використовувати граматичні структури, частини мови та часи активно і пасивного стану. Кожне речення оцінюється в 0,5 балів ($0.5 * 10 = 5$ балів).

6.6. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

- The system of higher education of Ukraine has a complex structure. Describe it in general.
- What is ECTS? How do you understand the word “credit”? Is there any difference between the ECTS in Ukraine and the English-speaking countries?
- Describe the system of higher education of one of the English-speaking countries. Explain your choice.
- The oldest universities of the USA have joined the Ivy League. What do you know about them? Which of them appeals to you most?
- After obtaining the B.A. degree you can get another degree. Which variants does the Ukrainian system of higher education offer?
- Some people obtain legal profession to maintain justice, others – just to earn money. What types of legal professions do you know?
- The constitution of Ukraine and the Universal Declaration of Human Rights: comparative aspect.
- The problem of capital punishment in legal systems: for and against.
- Outline the Peculiarities of civil and criminal cases.
- Legal systems have much in common but, at the same time, a lot of differences. Tell about the court system of Ukraine
- There are different means of communication that reach large numbers of people in a short time, such as television, the internet, newspapers, and radio. Which one appeals to you most? Prove your point of view.
- There are different means of communication that reach large numbers of people in a short time, such as television, the internet, newspapers, and radio. Which one is the most influential? Prove your point of view.
- There are different means of communication that reach large numbers of people in a short time, such as television, the internet, newspapers, and radio. Which one is the most popular among contemporary people? Prove your point of view.
- A lot of experts insist that the printed media are hopelessly outdated and soon will be vanished by itself. Do you support this idea? Prove your point of view.
- Scientists predict appearance of new means of communication that will lead to the lack of face-to-face communication and its consequential problems. What do you think about this?

Prove your point of view.

- Different means of Mass Media can be used in teaching process. Which of them and in what way would you use? Prove your choice.
- Many people use the internet as the main source of communication. What are the pros and cons of its usage? Prove your point of view.
- Some linguists predict that the language of telephoning leads to the process of its simplification. Do you support this idea? Prove your point of view.
- It goes without saying that television has an impact on children's consciousness, but can it be used in teaching process. Develop this idea.

6.7. ШКАЛА ВІДПОВІДНОСТІ ОЦІНОК

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань/умінь/навичок в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань/умінь/навичок в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань/умінь/навичок з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань/умінь/навичок із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань/умінь/навичок
F, FX	1-59 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним проходженням – досить низький рівень знань/умінь/навичок, що вимагає повторного проходження

2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

«Практика усного та писемного мовлення»

III-й рік навчання I півріччя

Разом: 180 год. з них: практичні заняття – 120 год., самостійна робота - 18 год., МКР – 12 год, ПМК.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4						
Назва модуля	Higher education. Вища освіта.				Mass Media. Засоби масової інформації.				Law and Crime. Закон і Злочини.				Political systems. Політичні системи						
Кількість балів за модуль	221				199				280				155						
Кількість год.	8	8	8	8	8	6	6	8	8	6	6	8	6	6	6	4	4	6	4

Теми практичних занять	<p><i>National systems of Higher Education. (10x4+4=44 бал.)</i></p> <p><i>The system of higher education in Ukraine (10x4+4=44 бал.)</i></p> <p><i>The system of higher education in English-speaking countries (the USA/UK). 10x4+4=44 бал.)</i></p> <p><i>ECTS. (10x4+4=44 бал.)</i></p>	20 бал. (4x5)	МКР	25 бал.х 1 =25 бал.
Самостійна робота	<p><i>The media in the world. (10x4+4=44 бал.)</i></p> <p><i>Newspapers and TV 10x3+3=33 бал.)</i></p> <p><i>TV Impact on younger generation. (10x3+3=36 бал.)</i></p> <p><i>The Internet. (10x4+4=44 бал.)</i></p>	20 бал.(4x5)	МКР	25 бал.х 1 =25 бал.
Види поточного контролю	<p><i>National systems of Higher Education. (10x4+4=44 бал.)</i></p> <p><i>The system of higher education in Ukraine (10x4+4=44 бал.)</i></p> <p><i>The system of higher education in English-speaking countries (the USA/UK). 10x4+4=44 бал.)</i></p> <p><i>ECTS. (10x4+4=44 бал.)</i></p>	20 бал. (4x5)	МКР	25 бал.х 1 =25 бал.
Підсумковий контроль	<p><i>Political system of Ukraine. (10x3+3=33 бал.)</i></p> <p><i>Government of Ukraine. (10x2+2=22 бал.)</i></p> <p><i>Political systems of some English-speaking countries (GB, the USA). (10x3+3=33 бал.)</i></p> <p><i>Political parties and elections. (10x2+2=22 бал.)</i></p>	20 бал.(4x5)	МКР	25 бал.х 1 = 25 бал.
Самостійна робота	<p><i>Courts and Trials. (10x4+4=44 бал.)</i></p> <p><i>Kinds of cases. (10x3+3=33 бал.)</i></p> <p><i>Federal courts in the USA/jury in GB. (10x2+2=22 бал.)</i></p> <p><i>Legal system of Ukraine. (10x3+3=33 бал.)</i></p> <p><i>Courts of Ukraine. (10x3+3=33 бал.)</i></p> <p><i>Crime and punishment. (10x3+3=33 бал.)</i></p> <p><i>Constitution of Ukraine and the Declaration of human rights. (10x2+2=22 бал.)</i></p>	35 бал.(7x5)	МКР	25 бал.х 1 = 25 бал.

Екзамен (40 балів)

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Практика усного та писемного мовлення : навч.-метод. посіб. для аудитор. та самост. роб. студ. IV к. / [Уклад. А.М. Козачук, О.І. Ситник, Ю.Л. Тірошко, Н.С. Чернігівська]. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. – 248 с.
2. Практический курс английского языка: 4 курс : учебник для студентов пед.вузов / под ред.В.Д. Аракина. – 5-е изд., испр. – М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 544 с.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 1994-128 с.
4. Ю.Б. Голіцинський. Граматика. Збірник вправ. Англійська мова. Друге видання.
«Фірма «ІНКОС», Київ, 2002.

Додаткові

1. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 269 p.
2. Stuart Redman. English vocabulary in use. Cambridge university press. 1997. – 265 p.
3. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 1997. - 352с.
4. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000. - 215с.
5. Меркулова Е. М., Филимонова О. Е., Костыгина С. И., Иванова Ю. А., Папанова Л. В. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. — СПб. - 2000. — 384 с.
6. Ніколаєнко А.Г. Practice Makes Perfect / А.Г. Ніколаєнко. – К. : Кондор. 2005. – 912с.
7. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків. – 2003. – 288с.
8. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови: Підручник для студентів четвертого курсу вищих закладів освіти (філол. спеціальність та спеціальність «Переклад») / Л.М. Черноватий, В.І.Карабан та ін. – Вінниця : Нова книга, 2008. – 608с.