

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов

  
«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
« 08 » 09 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРОФЕСІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ**

для студентів

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

освітнього рівня другого (магістерського)

освітньої програми 017.00.01 Фізичне виховання



Київ – 2021

**Розробники:** Кисельова І.І., старший викладач кафедри іноземних мов факультету права і міжнародних відносин Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка

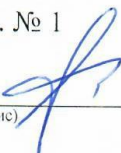
**Викладачі:**

Кисельова І.І., старший викладач кафедри іноземних мов факультету права і міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від 29.08. 2019 р. № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Ольшанський Д.В.)

(підпис) 

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 017.00.01 Фізичне виховання

20.09.2019 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Ясько Л.В.)



Робочу програму перевірено

26.09.2019 р.

Заступник директора/декана \_\_\_\_\_ (Нашинець-Наумова А.Ю.)



Пролонговано:

на 2020/2021 н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) Ольшанський Д. (ПІБ), «26» 08 2020 р., протокол № 11

на 2021/2022 н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) Ольшанський Д. (ПІБ), «02» 09 2021 р., протокол № 1

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська, англійська мова	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	5	
Семестр	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	2
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	16	16
Модульний контроль	4	4
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	40	40
Форма семестрового контролю		залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни** «Професійне спілкування іноземною мовою» - формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

### Завдання навчальної дисципліни

1. «Професійне спілкування іноземною мовою» - полягає у створенні умов для досягнення студентами рівня володіння мовою B2, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти компетентно функціонувати у професійному й академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя.
2. Сформувати здатність до міжособистісного спілкування, уникання конфліктних ситуацій, взаємоповаги.
3. Сформувати здатність до ефективного спілкування в усній та писемній формі українською та/або іноземною мовою з коректним використанням професійної термінології.

## 3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Професійне спілкування іноземною мовою» у студентів розвивається загальна комунікативна

компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Студенти **повинні знати та вміти:**

- **читання та аудіювання:** розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; робити припущення про ідеї та ставлення; розуміти особливості дискурсу;
- **письмо:** трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; вміти тлумачити тему; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.
- **говоріння:** точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідна до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; вміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

Відповідно до Освітньо-професійної програми (017.00.01 Фізичне виховання) підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, дисципліна «Професійне спілкування іноземною мовою» забезпечує **формування таких загальних та фахових компетентностей:**

**Світоглядна.** Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії. • Здатність до розуміння та дотримання етичних принципів під час виконання професійних обов'язків.

**Комунікативна.** Здатність до міжособистісного спілкування, уникання конфліктних ситуацій, взаємоповаги. Здатність до ефективного спілкування в усній та писемній формі іноземною мовою з коректним використанням професійної термінології.

**Інформаційна.** Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для вирішення завдань взаємодії у різних ситуаціях.

**Загально-педагогічна.** Здатність до формування пізнавальних навичок, безпосередньо пов'язаних з отриманням нових знань, розвитком уяви та креативності серед студентів. Здатність створити педагогічні та психологічні умови для процесу навчання. Здатність адаптувати та застосовувати теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності.

**Лідерська.** Здатність проявляти лідерські якості, включаючи здатність до ефективного спілкування на вищому професійному рівні та відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (017.00.01 Фізичне виховання) підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, дисципліна «Професійне спілкування іноземною мовою» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

- Випускник демонструє здатність до ефективного спілкування та вирішення проблем іноземною мовою.

- Випускник демонструє уміння спілкуватися в колективі і виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях і відстоювати свою думку, додержуватись культури поведінки і мовленнєвого спілкування.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль I.</b> <b>Види ділового спілкування</b> <b>Types of business communication.</b>							
<b>Тема 1.</b> Acquaintance. Forms of Address. Greetings. Making contact. <i>Знайомство. Привітання. Форми звернення. Встановлення контакту.</i>	6			2			4
<b>Тема 2.</b> An interview. <i>Співбесіда.</i> Forms for Letter of Inquiry or Covering Letter. <i>Форми запиту та супровідного листа.</i> Resume. <i>Резюме.</i> An application form. <i>Анкета.</i> Writing a CV. <i>Написання CV.</i>	6			2			4
<b>Тема 3.</b> Introducing a business letter (a letter of confirmation for ...). <i>Введення у ділове листування (лист підтвердження).</i> Thank-You Letter. <i>Лист-подяка.</i> Letter of Offer. <i>Лист-пропозиція.</i>	8			2			6
<b>Тема 4.</b> Telephone conversation with the company. Ordering hotel accommodation. Purchase of a ticket. At the airport. At the railway station. Hotel service. <i>Телефонна розмова з компанією. Замовлення проживання в готелі. Придбання квитка. В аеропорту. На залізничному вокзалі. Послуги готелю.</i>	8			2			6
<b>Модульний контроль</b>	2						
<b>Разом</b>	30			8			20
<b>Змістовий модуль II.</b> <b>Спорт і Освіта. Освіта в університеті та освіта упродовж життя</b> <b>Education. University Education and Life-long Education</b>							
<b>Тема 5.</b> The Systems of Education in Ukraine, Great Britain and the USA. Higher	10			4			6

education. The most famous universities in the world. <i>Система освіти в Україні, Великобританії та США. Вища освіта. Найвідоміші університети світу.</i>							
<b>Тема 6.</b> Worm up. The execution of the sporting regulations. Games. Children's after – school activities. Children's sports competitions. Розминка. Виконання спортивних нормативів. Ігри. <i>Дитячі позакласні спортивні гуртки.. Дитячі спортивні змагання.</i>	8			2			6
<b>Тема 7.</b> Universities and Further Education in Ukraine and abroad. Postgraduate degrees. <i>Університети і подальша освіта в Україні та закордоном. Аспірантські ступені..</i>	10			2			8
<b>Модульний контроль</b>	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>8</b>			<b>20</b>
<b>Усього за I семестр</b>	<b>60</b>			<b>16</b>			<b>40</b>
<b>II семестр</b>							
<b>Змістовий модуль III. Спорт та здоров'я Sport and health</b>							
<b>Тема 8.</b> Health care system in Ukraine and Great Britain. Medical insurance. Health problems, diseases and their treatment. Sports medicine. Система охорони здоров'я в Україні та Великобританії. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Спортивна медицина.	8			4			8
<b>Тема 9.</b> The ways of keeping fit. Bad habits and their impact on human health. Healthy food. <i>Способи підтримування гарної фізичної форми. Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я людини. Здорова їжа.</i>	10			2			6
<b>Тема 10</b> . Drug abuse among athletes. How to Prevent Drugs in Sports. <i>Зловживання наркотиками серед спортсменів. Як запобігти вживанню наркотиків в спорті.</i>	14			2			6
<b>Модульний контроль</b>	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>8</b>			<b>20</b>

<b>Змістовий модуль IV. Популярні види спорту Popular sports</b>							
<b>Тема 11.</b> Sport in Ukraine. Popular sports in Great Britain and in the USA. Sport games. Aquatic sports. <i>Спорт в Україні. Популярні види спорту в Великобританії та США. Спортивні ігри. Водні види спорту</i>	10			2			4
<b>Тема 12</b> Competitions, tournaments, championships. Preparation for sports competitions. Competitions in different kinds of sport. Why do we like to watch sports competitions? <i>Змагання, турніри, чемпіонати. Підготовка до спортивних змагань. Змагання з різних видів спорту. Чому нам подобається дивитись спортивні змагання?.</i>	6			2			6
<b>Тема 13.</b> The history of Olympic Games. Modern Olympic Games. The history of Olympic movement. Olympic sports. The participation of Ukrainians in the Olympic Games. <i>Історія Олімпійських ігор. Сучасні Олімпійські ігри. Історія Олімпійського руху. Олімпійські види спорту. Участь українців в Олімпійських Іграх.</i>	10			2			6
<b>Тема 14.</b> The increasing popularity of extreme sports: bungee jumping, surfing, scuba diving... <i>Зростаюча популярність екстремальних видів спорту: стрибки з висоти з тросом, серфінг, пірнання з аквалангом...</i>	4			2			4
<b>Модульний контроль</b>	2						
<b>Разом</b>	<b>30</b>			<b>8</b>			<b>20</b>
<b>Усього за II семестр</b>	<b>60</b>			<b>16</b>			<b>40</b>
<b>Усього</b>	<b>120</b>			<b>32</b>			<b>80</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### I СЕМЕСТР

#### Змістовий модуль I. Види ділового спілкування Types of business communication.

##### **Theme 1. Types of business communication. Види ділового спілкування.**

Acquaintance. Forms of Address. Greetings. Making contact. *Знайомство. Привітання. Форми звернення. Встановлення контакту.*

##### **Theme 2. Job hunting. Пошуки роботи.**

An interview. *Співбесіда*. Forms for Letter of Inquiry or Covering Letter. *Форми запиту та супровідного листа*. Resume. *Резюме*. An application form. *Анкета*. Writing a CV. *Написання CV*.

**Theme 3. Business correspondence. Ділове листування.**

Introducing a business letter (a letter of confirmation for ...). *Введення у ділове листування (лист підтвердження...)*. Thank-You Letter. *Лист-подяка*. Letter of Offer. *Лист-пропозиція*.

**Theme 4. Business trips and tourism. Відрадженьня та туризм.**

Telephone conversation with the company. Ordering hotel accommodation. Purchase of a ticket.

At the airport. At the railway station. Hotel service. *Телефонна розмова з компанією*.

*Замовлення проживання в готелі. Придбання квитка. В аеропорту. На залізничному вокзалі.*

*Послуги готелю.*

**Змістовий модуль II**

**Спорт і Освіта. Освіта в університеті та освіта упродовж життя**

**Education. University Education and Life-long Education**

**Theme 5. Systems of Education. Системи освіти.**

The Systems of Education in Ukraine, Great Britain and the USA. Higher education. The most famous universities in the world. *Система освіти в Україні, Великобританії та США. Вища освіта. Найвідоміші університети світу.*

**Theme 6. At a PE lesson. На уроці фізичного виховання.**

Warm up. The execution of the sporting regulations. Games. Children's after – school activities. Children's sports competitions. Розминка. Виконання спортивних нормативів.

Ігри. *Дитячі позакласні спортивні гуртки. Дитячі спортивні змагання.*

**Theme 7. Postgraduate education. Післядипломна освіта.**

Universities and Further Education in Ukraine and abroad. Postgraduate degrees. *Університети і подальша освіта в Україні та закордоном. Аспірантські ступені.*

**II SEMESTR**

**Змістовий модуль III**

**Спорт та здоров'я**

**Sport and health**

**Theme 8. Medicine and health care system. Медицина і система охорони здоров'я.**

Health care system in Ukraine and Great Britain. Medical insurance. Health problems, diseases and their treatment. Sports medicine. Система охорони здоров'я в Україні та Великобританії. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Спортивна медицина.

**Theme 9. Healthy lifestyle. Здоровий спосіб життя**

The ways of keeping fit. Bad habits and their impact on human health. Healthy food. *Способи підтримання гарної фізичної форми. Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я людини. Здорове їжа.*

**Theme 10. The problems of drugs in sport. Проблеми наркотиків в спорті.**

Drug abuse among athletes. How to Prevent Drugs in Sports. *Зловживання наркотиками серед спортсмені. Як запобігти вживанню наркотиків в спорті.*

**Змістовий модуль IV**

**Популярні види спорту**

**Popular sports**

**Theme 11. Sport and Games. Спорт та ігри.**



Sport in Ukraine. Popular sports in Great Britain and in the USA. Sport games. Aquatic sports. *Спорт в Україні. Популярні види спорту в Великобританії та США. Спортивні ігри. Водні види спорту.*

### **Theme 12. Competitions. Змагання.**

Competitions, tournaments, championships. Preparation for sports competitions. Competitions in different kinds of sport. Why do we like to watch sports competitions?

*Змагання, турніри, чемпіонати. Підготовка до спортивних змагань. Змагання з різних видів спорту. Чому нам подобається дивитись спортивні змагання?*

### **Theme 13. Olympic Games. Олімпійські ігри.**

The history of Olympic Games. Modern Olympic Games. The history of Olympic movement.

Olympic sports. The participation of Ukrainians in the Olympic Games. *Історія Олімпійських ігор. Сучасні Олімпійські ігри. Історія Олімпійського руху. Олімпійські види спорту. Участь українців в Олімпійських Іграх.*

### **Theme 14. Extreme sports. Екстремальні види спорту.**

The increasing popularity of extreme sports: bungee jumping, surfing, scuba

*diving...Зростаюча популярність екстремальних видів спорту: стрибки з висоти з тросом, серфінг, пірнання з аквалангом...*

## **6. Контроль навчальних досягнень**

### **6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів**

#### **I семестр**

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	3	15
Робота на практичних заняттях	10	4	40	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	89	-	84
Максимальна кількість балів 173					

## II семестр

Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 3		Модуль 4	
		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	4	20
Робота на практичних заняттях	10	4	40	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	84	-	89
Максимальна кількість балів 173					
<b>Розрахунок коефіцієнта: <math>346:100=3,46</math></b>					

### 6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>I семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 1 Види ділового спілкування Types of business communication.</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
1	New cutting edge (Pre – intermediate) SB p.6-12	4	5
2	New international express (Intermediate) SB p. 53-55	4	5
3	Katrina Gormley Close-up B1(Intermediate) p.70-72	6	5
4	Steve Flinders Football- fact file p.2-24	6	5
<b>Змістовий модуль 2</b>			
<b>Спорт і Освіта. Освіта в університеті та освіта упродовж життя Education. University Education and Life-long Education</b>		<b>20</b>	<b>15</b>

5	1) Close-up B1(Intermediate) SB p.76-83	6	5
6	1) Lee Coveney World Wonders 3SB p.82-85	6	5
7	1) Katrina Gormley Close-up B1(Intermediate)SB p.73-75	8	5
<b>II семестр</b> <b>Змістовий модуль 3. Спорт та здоров'я</b> <b>Sport and health</b>		<b>20</b>	<b>15</b>
8	1) Lis and John Soars New Headway (Intermediate) SB p. 39-42 2) Lis and John Soars New Headway (Intermediate)SB p.42-45	8	5
9	Vicki Hollet Meeting objectives p.37-38	6	5
10	Keith Harding New international express (Intermediate) WB p.47	6	5
<b>Змістовий модуль 4. Популярні види спорту</b> <b>Popular sports</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
11	1) Vicki Hollet Meeting objectives p.4-39 2) Keith Harding & Lis Taylor New international express (Intermediate) SB p.70-71	4	5
12	Vicki Hollet Meeting objectives p.12-16, 75	6	5
13	New international express (Intermediate) WB p.110-112 Close-up B1(Intermediate) SB p.178,180	6	5
14	Steve Flinders Football- fact file p. 2-24	4	5
<b>Разом</b>		<b>80</b>	<b>70</b>

### Критерії оцінювання самостійних робіт

Оцінка Максимальний бал	Критерії оцінювання
<b>5</b>	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>4</b>	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>3</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
<b>2</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>1</b>	виставляється студентіві, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

### 6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань. Кожна модульна контрольна складається з 5 завдань. Завдання спрямовані на перевірку лексичних і граматичних навичок. Кожне завдання оцінюється в 5 балів. Максимальна кількість балів -25. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля

#### Критерії оцінювання

Рейтингова оцінка	Максимальна оцінка 25 балів	Значення оцінки
<b>A</b>	22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
<b>F</b>	1-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

### 6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Не передбачено планом

### 6.5 Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

Не передбачено планом

### 6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	90 – 100 балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
<b>B</b>	82-89 балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	75-81 балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	69-74 балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	60-68 балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	35-59 балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	1-34 балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

### І семестр

Разом: 60 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 40 год.,  
модульний контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль2		
Назва модуля	Види ділового спілкування Types of business communication.				Спорт і Освіта. Освіта в університеті та освіта упродовж життя Education. University Education and Life-long Education		
Кількість балів за модуль	<b>89</b>				<b>84</b>		
Практичні	1	2	3	4	5-6	7	8
Теми практичних занять: 8 б-відвідування 80 б – робота на практич. заняттях	Тема 1 Види ділового спілкування. 1+10 балів)	Тема 2 Пошуки роботи 1+10 балів)	Тема 3 Ділове листування 1+10 балів)	Тема 4 Відраження та туризм 1+10 балів)	Тема 5 Системи освіти. (2+20 балів)	Тема 6 На уроці фізичного виховання. (1+10 балів)	Тема 7 Післядипломна освіта. (1+10 балів)
Сам. робота (всього 35 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів– <b>173 бали</b>						

## II семестр

**Разом: 60 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 40 год.,  
модульний контроль – 4 год.**

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
Назва модуля	Спорт та здоров'я Sport and health			Популярні види спорту Popular sports			
Кількість балів за модуль	<b>84</b>			<b>89</b>			
Практичні	9-10	11	12	13	14	15	16
Теми практичних занять: 8 б - вивідування 80 б – робота на практ. заняттях	Тема 8 Медицина і система охорони здоров'я.  2+20 балів)	Тема 9 Здоровий спосіб життя 1+10 балів)	Тема 10 Проблеми наркотиків в спорті.  (1+10 балів)	Тема 11 Спорт та ігри 1+10 балів)	Тема 12 Змагання.  (1+10 балів)	Тема 13 Олімпійські ігри (1+10 балів)	Тема 14 Екстремальні види спорту.  (1+10 балів)
Сам. робота (всього 35 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25балів)			
	Максимальна кількість балів – <b>173 бали</b> 173+173= <b>346</b> Коефіцієнт <b>3,46</b>						

### 8. Рекомендовані джерела

#### Базові

1. Гродський І. Я. Англо-Український тезаурус зі спортивної лексики. Київ, 2011 – 72с.
2. Кисельова І.І. Check your grammar skills. Київ, 2012 –123с
3. David C. Young. A Brief History of the Olympic Games. Blackwell Publishing, 2004. – 198р.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2013. – 266р.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham Career Paths: Sports. Book 1. Express Publishing. – 2012. – 40 p.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham Career Paths: Sports. Book 2. Express Publishing. – 2012. – 40 p.
7. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham Career Paths: Sports. Book 3. Express Publishing. – 2012. – 40 p.

8. Ralph Pim. Perfect Phrases for Coaches. – McGraw Hill. 2010. – 181 p.8. Stuart
9. Redman. English vocabulary in use. Cambridge university press. 2011. – 262 p.

#### **Додаткові**

1. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 2006. -342с.
2. Гучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків. – 2003. – 288с.
3. Bruce Tillit. Mary Newton Bruder. Speaking Naturally. Cambridge University Press. – 115 p.
4. Richard McAndrew. Ron Martinez. Taboos and issues. Thompson. Heinle. – 40 p.
5. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 176 p.
6. Mark Hancock. English pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge University Press. – 200 p.
7. Stuart Redman. Ruth Gairns. Test Your English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2011. – 142 p.
8. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice. Longman, 2003– 296 p.

#### **Фахові**

1. Dave Bellomo. Kettelbell Training for Athletes. McGraw Hill, 2010–224p.
2. David Young. Brief History of the Olympic Games. Blackwell Publishing, 2004- 198p.
3. Tom Flores and Bob O'Connor. Football for the Utterly Confused McGraw Hill, 2009. – 209p.
4. Steve Flinders Football- Factfile Oxford University Press -2005-24 p.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Ресурси бази даних EBSCO.
2. Ресурси реферативної наукової бази Google Academy.
3. Ресурси наукометричної бази даних Web of science.