

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**Факультет інформаційних технологій та управління
Кафедра управління**

*Збірник матеріалів
V Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції*

**“ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКИХ
СИСТЕМ У СОЦІАЛЬНІЙ ТА ЕКОНОМІЧНІЙ
СФЕРАХ УКРАЇНИ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА”**

2 грудня 2021 р.

Київ – 2021

УДК [338.27+338.242]:[304+330]

*Рекомендовано до друку на засіданні Вченої ради
факультету інформаційних технологій та управління
Київського університету імені Бориса Грінченка
протокол № 11 від 15 грудня 2021 року*

Рецензенти:

Ільїч Л. М., д.е.н., доцент, завідувач кафедри управління;
Акіліна О. В., к.е.н., доцент; Краус К. М., к.е.н., доцент;
Гладкова В. М., д.пед.н., професор; Звонар В.П., д.е.н., доцент;
Штепа О. В., к.е.н., доцент; Панченко А. Г., к. н. держ. упр., доцент;
Кожем'якіна С. М., д.е.н., професор; Тимчик О. А., к.пед.н., доцент;
Яковенко І. В., к.е.н., доцент; Рябець К. А., д.ю.н., доцент;
Марухленко О. В., д. н. держ. упр., доцент.

Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 2 грудня 2021 р.. – К.: КУБГ, 2021. – 509 с.

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, проведеної кафедрою управління факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка, розкривають сутність управління діяльністю підприємств і організацій в умовах сталого розвитку України; описують механізми державного управління в умовах трансформації українського суспільства; пропонують заходи з удосконалення управління якістю підготовки та перепідготовки фахівців в умовах цифрової економіки; відображають розвиток інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінському процесі; окреслюють проблеми та перспективи розвитку цифрового підприємництва.

Висловлені авторами думки та пропозиції можуть не збігатися із точкою зору редакційної колегії. Відповідальність за добір і викладення матеріалів, достовірність інформації, точність назв, статистичних даних, прізвищ та цитат несуть автори. Матеріали опубліковані в авторській редакції.

© КУБГ, 2021

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ І ОРГАНІЗАЦІЙ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ

Юзьків Я.М. СТАЛИЙ РОЗВИТОК ЯК ОСНОВА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ	16
Бондарчук П.А., Гришкова В.О. ПРИНЦИПИ, ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ НА ЗАСАДАХ “БІРЮЗОВОГО” УПРАВЛІННЯ	18
Боровик П.М., Олійник С.В. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ЗЕМЕЛЬНОГО ПОДАТКУ В АГРОСФЕРІ	21
Грень М.А. ОСНОВНІ ВИМІРИ І ВИДИ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА ЇХ ХАРАКТЕРИСТИКА	23
Кравець В.М. ВЛАСНІ ФІНАНСОВІ РЕСУРСИ ПІДПРИЄМСТВА Ї ДЖЕРЕЛА ЇХНЬОГО ФОРМУВАННЯ	26
Гирченко Є.В., Курбатова Т.О., Дейниченко К.В. ЕКОЛОГІЧНІ РЕЙТИНГИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ	29
Кушнір А.В. ОЦІНКА ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА	33
Міненко С.О. ФОРМУВАННЯ МЕХАНІЗМІВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ОРГАНІЗАЦІЇ	36
Біла М.Ю. НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ В УКРАЇНІ	39
Микичур В.І. ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ	42
Тейшану Т.І. СУТНІСТЬ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА, ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ ВПЛИВУ	46

Щербина Д.В. ПЛАНУВАННЯ МАРКЕТИНГОВОЇ СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА	49
Юрченко А.М. ОСОБЛИВОСТІ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗССО В УКРАЇНІ ТА СВІТІ	53
Agusi C.C. DIRECTIONS OF FORMATION OF AN EFFECTIVE SYSTEM OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF HUMAN RESOURCES AT THE ENTERPRISE IN THE CONDITIONS OF MARKET TRANSFORMATIONS	57
Бражник А.В. РИЗИКИ В СИСТЕМІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ БАНКІВСЬКИХ УСТАНОВ	60
Данько Д.В. НОВІТНІ ПІДХОДИ В УПРАВЛІННІ ДІЯЛЬНОСТІ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЩОДО РОБОТИ З ЛЮДЬМИ ПОХИЛОГО ВІКУ	64
Домбровський П.М. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ НА ПІДПРИЄМСТВАХ	69
Федорова О.С. РОЗВИТОК СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ У КРИЗОВИХ УМОВАХ	72
Філіпчук І.В. ЕКОЛОГІЧНА СТАНДАРТИЗАЦІЯ ГОТЕЛІВ В УКРАЇНІ	75
Gote A.G. PECULIARITIES OF THE FORMATION OF AN EFFECTIVE SYSTEM OF STRATEGIC PLANNING AT THE ENTERPRISE IN THE CONDITIONS OF TRANSFORMATIONAL CHANGES	78
Грицик Т.О. ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ «ВИТРАТИ НА БІОЛОГІЧНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ»	82
Горемікіна Ю.В. СОЦІАЛЬНІ ТА ІМПАКТ-ІНВЕСТИЦІЇ У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	84
Гусєва В.О. УПРАВЛІННЯ ЕФЕКТИВНІСТЮ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАЦІ НА СУЧАСНОМУ ПІДПРИЄМСТВІ	87
Іванченко К.Ю. УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	90

Каракулов О.В. СУТНІСТЬ ТРУДИХ РЕСУРСІВ ПІДПРИЄМСТВА	95
Карімов Г.І., Звонарьова К.А. ПРОТИРІЧЧЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ КОМУНАЛЬНОЇ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКИ	98
Кіона А.С., Полтораєк А.С. СПЕЦИФІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТРАХУВАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ В УКРАЇНІ	101
Кошман С.М. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ НАСЕЛЕННЯ В КРИЗОВИХ УМОВАХ	105
Козяр В.Б. ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОПЕРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	107
Кравець С.Г. СИСТЕМА ЗАХОДІВ ПЛАНУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ КАР'ЄРНОЇ ТРАЄКТОРІЇ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО	110
Кулик Я.О. УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ	113
Ларієк А.А. РОЗВИТОК ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ ЗА РАХУНОК ФОРМУВАННЯ НЕЗВИЧАЙНИХ ДОДАТКОВИХ ПОСЛУГ	115
Леонтеєко О.М., Тарануха С.П. ЗНАЧЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ	119
Ліщина А.В. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	121
Лісняк О.О., Наконечний Д.С. СПОСОБИ ВИХОДУ ПІДПРИЄМСТВА НА ЗОВНІШНІ РИНКИ	124
Лопушинська О.В., Смірнова К.О., Микитенко А.О. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РЕСУРСОЗБЕРЕЖЕННЯ В КОНТЕКСТІ ЕКОЛОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ПІДПРИЄМСТВА НА ЗАСАДАХ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ	127
Компанець К.А., Лук'яєнєко Д.І. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ	130

Маліцький В.В. ПРОБЛЕМИ ЦІНОУТВОРЕННЯ НА ПОСЛУГИ З ВИКОРИСТАННЯ ВАНТАЖНИХ ВАГОНІВ АТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ» ТА МОЖЛИВІ ШЛЯХИ ЇХ ВИРШЕННЯ	133
Масленникова А.А. ПОМИЛКИ МАРКЕТИНГУ, ЯКІ МОЖУТЬ ЗАГУБИТИ НАВІТЬ УСПІШНИЙ БІЗНЕС	136
Мілінчук В.Ю. МОТИВАЦІЯ ПРАЦІ ЯК СКЛАДОВА РИНКОВИХ ВІДНОСИН	139
Моржов І.С. ВПЛИВ ВСЕСВІТНЬОЇ ПАНДЕМІЇ НА СТРУКТУРУ ВНУТРІШНІХ ПАСАЖИРСЬКИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ В УКРАЇНІ	142
Носач Л.В. ФОРМИ І МЕТОДИ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	145
Олійник А.О., Кривуца Д.П. ДОХОДИ ПІДПРИЄМСТВА, ЇХ ПРИЗНАЧЕННЯ, СКЛАД ТА ДЖЕРЕЛА УТВОРЕННЯ	148
Павленко Т.О. ПРОБЛЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ «WORK-LIFE BALANCE»	151
Пономарьова Е.П. ПРОБЛЕМИ В ГОТЕЛЬНОМУ БІЗНЕСІ УКРАЇНИ	154
Пилипчук А.М. ОБҐРУНТУВАННЯ АСОРТИМЕНТНОЇ ПОЛІТИКИ ПІДПРИЄМСТВА	156
Рева М.В. ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ НА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВАХ	159
Рябов М.О. НЕОБХІДНІСТЬ ТА СУТНІСТЬ НОРМУВАННЯ ОБОРОТНИХ КОШТІВ	162
Рязанов М.Р. ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ЯК ВИКЛИК ДЛЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ	165
Рибалко В.І. УПРАВЛІННЯ ДІЛОВОЮ КАР'ЄРОЮ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЇ	167

Сафонов О.М. ЗАЛУЧЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЗАДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ	174
Сальник А.В. УДОСКОНАЛЕННЯ ОБЛІКОВОГО ВІДОБРАЖЕННЯ ГРОШОВИХ КОШТІВ В ПАТ «ДНІПРОВСЬКИЙ МЕТКОМБІНАТ»	177
Шевчук А.О. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТА ФОРМУВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ В КОМПАНІЯХ	183
Штука М.О. МЕТОДИ МОТИВАЦІЇ ПРАЦІ НА ПІДПРИЄМСТВІ	186
Смалійчук Г.В. ТЕОРІЯ ПОКОЛІНЬ ЯК НАПРЯМ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПОШИРЕННЯ ВІДДАЛЕНОЇ ЗАЙНЯТОСТІ	190
Компанець К.А., Тарасова У.В. ТУРИСТИЧНА ГАЛУЗЬ В ЧАСИ COVID-19	193
Компанець К.А., Жабинець В.С. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТА ПЕРЕТВОРЕНІ ЗМІНИ ПІД ЧАС COVID-19 В ТУРИЗМІ	195
Томашук І.В. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА: ІННОВАЦІЇ ТА ВНУТРІШНЯ ГНУЧКІСТЬ	198
Ціваш Я.Л. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ГРОШОВИМИ ПОТОКАМИ ПІДПРИЄМСТВА	202
Вацлавська Ю.А. РОЗВИТОК СИСТЕМИ МОТИВАЦІЇ НА ПІДПРИЄМСТВІ	204
Вірченко О.О. РЕПУТАЦІЙНІ РИЗИКИ ЕКСПОРТЕРА ВНАСЛІДОК ПОРУШЕННЯ НОРМ ДІЛОВОЇ ЕТИКИ	208
Zherendyuk Yu. IMPLEMENTATION OF THE CONCEPT OF MODERN SYSTEMS OF QUALITY MANAGEMENT OF PRODUCTS AND SERVICES IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION	210

Жигайло Р.Б.
ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК СТАЛОГО РОЗВИТКУ
АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ 213

Зіненко М.В.
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ОРГАНІЗАЦІЇ 216

СЕКЦІЯ 2. УДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

Бутенко В.В., Колінько А.С., Кальнєва А.С.
АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСОВОГО
КОНТРОЛЮ 219

Меджибовська Н.С.
ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ДЕРЖАВНИХ ЗАКУПІВЛЯХ 222

Овчинніков М.О.
ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ МІЖНАРОДНОГО
СПІВРОБІТНИЦТВА В РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ В
ОБОРОННІЙ СФЕРІ 224

Рябокоть Ю.С.
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
В ГАЛУЗІ ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО ПРИРОДНОГО
СЕРЕДОВИЩА ТА РАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ 227

Семенець-Орлова І.А.
ЗРОСТАННЯ ПОПУЛІСТСЬКИХ НАСТРОЇВ У ВИМІРІ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ 232

Бабіч А.А.
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МІСЬКИХ
ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД МАЛИХ ТА СЕРЕДНІХ МІСТ 235

Курбатова Т.О., Юрченко А.В.
ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА РОЗВИТКУ СОНЯЧНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ В
СЕКТОРІ ПРИВАТНИХ ДОМОГОСПОДАРСТВ УКРАЇНИ 239

Бутенко В.В., Колеснікова О.Г.
МІНІМАЛЬНА ЗАРОБІТНА ПЛАТА ТА ЇЇ ІНДЕКСАЦІЯ В УМОВАХ
ІНФЛЯЦІЇ 242

Drozdyna A.
IMPLEMENTATION OF FOREIGN EXPERIENCE OF THE PENSION
SYSTEM IN UKRAINE 245

Гарус А.М., Полторак А.С.
ВПЛИВ COVID-19 НА РИНОК СТРАХУВАННЯ 247

Гордєєв В.О. ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ (НА ПРИКЛАДІ ДОНЕЦЬКОЇ ТА ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТЕЙ)	250
Карпич А.Ю. ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДЛЯ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ГЕНДЕРНО ОРІЄНТОВАНОГО БЮДЖЕТУВАННЯ В УКРАЇНІ	253
Латчук А.М. ПРІОРИТЕТНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ В ДЕРЖАВНИХ ОРГАНАХ	257
Лосенко О.П. РОЗВИТОК ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ У СФЕРІ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ	259
Мельник І.О. ОСОБЛИВОСТІ ПОДАТКОВОГО КОНТРОЛЮ У ПРОЦЕСІ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ	263
Нікітішин М.Д. УДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ВЗАЄМОДІЇ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ І ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	266
Панченко Н.С. ОПТИМІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ (НА ПРИКЛАДІ ОРГАНІЗАЦІЇ)	269
Погорілко О.Ю. ВПЛИВ КОН'ЮНКТУРНИХ ФАКТОРІВ НА ЗМІНУ ВАЛЮТНОГО КУРСУ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСУ	272
Щерб І.Н. ПРИНЦИПИ ЛЮДИНООРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ ДО УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ: ВІД ДЕРЖАВИ ДО БІЗНЕСУ	276
Шерстюк В.М. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ В ТУРИСТИЧНІЙ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ	280
Свердан М.М. ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	283
Тверітінова М.В. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗБУДОВИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗА ГЕНДЕРНИМ АСПЕКТОМ АПАРАТУ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ	286

Тимошенко Д.С. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЕКСТРЕМАЛЬНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ	289
Компанець К.А., Христич Є.П. ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ ЯК ВИД ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА СПОСІБ ПОРЯТUNKУ ПЛАНЕТИ ВІД ЕКОЛОГІЧНОЇ КАТАСТРОФИ	293
Яковлєва-Мельник Н.Г., Чистякова М.С. ПЕРСПЕКТИВИ ІНВЕСТУВАННЯ В ТУРИСТИЧНОМУ БІЗНЕСІ	297
Єфіменко К.Ф. ВПЛИВ ТА РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ГЕНДЕРНО-ОРІЄНТОВАНОГО БЮДЖЕТУВАННЯ	299

СЕКЦІЯ 3. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ І ПЕРЕПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ

Кухарчук К.Ю. УПРАВЛІННЯ ВНУТРІШНЬОЮ СИСТЕМОЮ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	303
Войнівська Н.В. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ КЕРІВНИКА ДО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	306
Гвінсадзе А.А. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ HR-ДІЯЛЬНОСТІ	310
Науменко М.С. УПРАВЛІННЯ ВПРОВАДЖЕННЯМ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	313
Сенів Т.В. ПРОФЕСІЇ МАЙБУТНЬОГО В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ МЕГАТЕНДЕНЦІЙ	317
Біліченко С.П. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ОСНОВА РОЗВИТКУ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ	320
Блоховська К.О. СИСТЕМА КЛАСИФІКАЦІЇ ГОТЕЛІВ	325
Дядій В.О. SOFT SKILLS ЯК НЕОБХІДНИЙ КОМПОНЕНТ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	329

Гарашенко П.Г. ЗАРУБЖНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ З МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ	332
Івашкевич А.А. ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ ОРГАНІЗАЦІЇ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ КЕРІВНИКА	337
Нечипорук Р.М. СТВОРЕННЯ ТА РОЗВИТОК ОСОБИСТОГО БРЕНДУ ПЕДАГОГА ЗЗСО	339
Ніколенко О.В. ЕКСПЕРТНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК МЕХАНІЗМ УДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	342
Сензерліхт М.В. ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ЯК ОДИН З ГЛОБАЛЬНИХ СВІТОВИХ ТРЕНДІВ НА РИНКУ ПРАЦІ	345
Снопенко Г.В. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ HR-СПЕЦІАЛІСТІВ: ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД HR-СЕРТИФІКАЦІЇ	348
Темнюк Е.Е. ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ФІНАНСОВОЇ КУЛЬТУРИ	350
Якимова Н.С., Малиновська В.І. НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВА	353
Юрчак М.О. ПРИЙОМИ ТА ТЕХНІКИ САМОМОТИВАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	357
Забігайло Т.В. ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	361

СЕКЦІЯ 4. РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНИХ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІНСЬКОМУ ПРОЦЕСІ

Бондар-Підгурська О.В., Рубан Ю.О., Шевцова К.А. ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ І ЦИФРОВА КУЛЬТУРА ЯК ІНДИКАТОРИ ОЦІНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ДІДЖІТАЛ-ЕКОНОМІКИ	364
---	-----

Міненко С.О. НОВІ ВИКЛИКИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗЗСО	367
Орлова Т.М. ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПРОФЕСІЙНОМУ КМЕОЛОГІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	370
Паращук Є.Ю. ОРГАНІЗАЦІЯ ЕФЕКТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО РЕЖИМУ РОБОТИ	373
Кухар С.А. СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПОКАЗНИКІВ МІГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ УКРАЇНИ	377
Лихотворик М.А. СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ДИНАМІКИ ВВП УКРАЇНИ	380
Ясінська К.М. СТАТИСТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПОКАЗНИКІВ ДИНАМІКИ ЧИСЕЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	384
Чекіна К.М. ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО КАДРОВОГО ДІЛОВОДСТВА НА ПІДПРИЄМСТВІ	388
Гезгін А. ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ФОРМУВАННЯ HR-БРЕНДУ ІТ- КОМПАНІЇ	394
Іванова О.В. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВ	397
Худякова Д.Ю. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІНСЬКОМУ ПРОЦЕСІ	400
Козир С.В. СИСТЕМА ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ НА ОСНОВІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	403
Криворучко Д.М. НЕТВОРКІНГ: ГРА ЧИ ВАЖЛИВА СОЦІАЛЬНА НАВИЧКА	407
Ніжегородцев В.О. ПРОГРАМНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ СИСТЕМ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В УПРАВЛІНСЬКОМУ ПРОЦЕСІ	410

Придка І.П. СУЧАСНІ ІНФОМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ БІЗНЕСОМ	414
Ромичева П.В. ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ LEARNING APPS.ORG НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	416
Шапірко В.О. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДЛЯ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ	420
Щербинін О.С. ПРОБЛЕМИ КІБЕРЗАХИСТУ БАЗ ДАНИХ В ДЕРЖАВНІЙ ІНФОРМАЦІЙНІЙ СИСТЕМІ ЕЛЕКТРОННОГО ГОЛОСУВАННЯ	424
Шавурська О.В. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗАХИСТУ ОБЛІКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПІДПРИЄМСТВІ	426
Сідельов А.Д. СКЛАДНОЩІ КУЛЬТУРНОЇ ДИПЛОМАТІЇ В УКРАЇНІ	433
Тофанчук Ю.О. РОЗВИТОК ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ	438
Тимців А.Р. ПІДХОДИ ЗАКОРДОННИХ КОМПАНІЙ ДО УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ	441
Волошин Д.К. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ СИСТЕМІ ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУ	443
Євченко В.В. РОЛЬ І МІСЦЕ ІНФОРМАЦІЙНИХ КОМУНІКАЦІЙ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	445
Загній А.М. ІНКЛЮЗИВНА ПОЛІТИКА В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН	448
Загоруйко А.В. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ТА УПРАВЛІНСЬКІ АСПЕКТИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА	453
Заворотняк І.А. ОБЛІКОВА ПОЛІТИКА В УПРАВЛІННІ ІНТЕГРОВАНИХ СТРУКТУР БУРЯКОЦУКРОВОГО ПІДКОМПЛЕКСУ	456
Зомчак Л.М., Лапінкова А.О. ПЕРЕДМОДЕЛЬНИЙ АНАЛІЗ ІНФЛЯЦІЇ УКРАЇНИ	458

СЕКЦІЯ 5. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЦИФРОВОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА

Завадська К.А. ОЦІНКА ЦИФРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МЕДИЧНОЇ УСТАНОВИ	460
Кириченко Н.О. ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА РИНОК ПРАЦІ	463
Холодницький А.І. ЦИФРОВІЗАЦІЯ БІЗНЕСУ: МОЖЛИВОСТІ І ЗАГРОЗИ	466
Шавурська Л.В. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ У КОНКУРЕНТНІЙ БОРОТБІ ЗА ЛІДЕРСТВО	468
Алярова А.В. РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ ЯК ЧИННИК ТРАНСФОРМАЦІЇ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ ПЕРСОНАЛУ	470
Буравська Я.А. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА	473
Данилишин Р.Т. ІНДУСТРІЯ ВІДЕОГОР У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ФІНАНСІВ	477
Калінін О.С. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	480
Козубенко А.С. ДІДЖИТАЛ-ТЕХНОЛОГІЇ В ТІМБІЛДИНГУ	483
Льоткіна Т.Є. ЕКОНОМІЧНА СУТНІСТЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ЇЇ РОЛЬ В УПРАВЛІННІ ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ ГРОМАДАМИ	486
Рябоха М.В. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ	489
Росохацька М.О. ВПЛИВ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ НА ЖИТТЯ ТА БІЗНЕС В УКРАЇНІ	492
Сіліпіна О.І. ПРІОРИТЕТИ ТА ТРЕНДИ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВ ІТ-ГАЛУЗІ В УКРАЇНІ	495

Stolyar J. PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF DIGITAL ENTREPRENEURSHIP	498
Компанець К.А., Сторожук К.В. ДИДЖИТАЛІЗАЦІЯ ТУРИСТИЧНОГО СЕКТОРУ ТА ЯК СВІТ РЯТУЄ ТУРИСТИЧНУ ГАЛУЗЬ	501
Сидорчук Д.С. ОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМКИ В УКРАЇНІ	504
Трухін О.А. ОСНОВНІ ПЕРСПЕКТИВИ ПОШИРЕННЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ	507

Науменко Марина Сергіївна,
здобувачка освіти
Київський університет імені Бориса Грінченка
*Науковий керівник: Ільч Л.М., д.е.н., професорка,
завідувачка кафедри управління*

УПРАВЛІННЯ ВПРОВАДЖЕННЯМ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

В умовах швидкозмінного суспільства система освіти України реформується, враховуючи в першу чергу потреби здобувачів освіти. Європейський освітній простір ставить перед країною ряд вимог, які мають своє відображення в освіті.

Аналіз праць науковців виявив, що проблема впровадження універсального дизайну в ЗЗСО є актуальною та розкривається в різних аспектах досліджень, зокрема: О. Безпалько, А. Капська, Н. Мирошніченко; Д. Голдберг, Р. Мейо вивчали питання адаптації та інтеграції людей з обмеженими можливостями в соціальне середовище; І. Абросімова, О. Кизимчук досліджували проблему використання інклюзивного дизайну; Р. Мейс, Б. Коннелл, М. Джонс, Дж. Мюллер, А. Маллік, Е. Острофф, Дж. Сенфорд, Е. Стейнфельд, М. Сторі, Г. Вандерхейден обґрунтували головні принципи універсального дизайну; Н. Бирко, О. Тельна, Л. Прокопів вивчають питання впровадження універсального дизайну в освітній процес школи.

Керівник школи має дбати про рівні права та доступність навчання для кожного учня, а це означає – запобігати дискримінації, забезпечити рівноправність та поважне ставлення до кожного учасника освітнього процесу, при цьому створити освітнє середовище, яке враховуватиме вищезгадані принципи.

Насамперед, потрібно бути уважним до всіх учнів, незалежно від їхніх фізичних можливостей чи інтелектуальних здібностей; враховувати різноманітність кожного; дбати про доступність в архітектурному просторі; освітнє середовище має сприяти розвитку пізнавальної активності та формуванню мотивації до навчання; сприяти доступності в інформаційному просторі, а саме – різноманіттю підручників, посібників, дидактичного матеріалу та інших засобів навчання; використовувати різні інструменти оцінювання знань [4].

В Україні питання впровадження універсального дизайну в ЗЗСО залишається гострим, оскільки немає єдиних загальних вимог до

закладів освіти та вирішується локально на рівні закладу, що визначає актуальність теми магістерського дослідження.

Було здійснено аналіз теоретичної бази та обґрунтовано теоретичні засади вивчення універсального дизайну в ЗЗСО. З'ясовано, що сучасна система освіти України базується на ідеях гуманістичної освітньої парадигми, сутність якої відповідає запитам здобувачів освіти з притаманними їм сучасними цінностями, та взаємодії учасників освітнього процесу, побудованій на особистісно-орієнтованому підході.

Закон України Про освіту визначає універсальний дизайн у сфері освіти як дизайн предметів, навколишнього середовища, освітніх програм та послуг, що забезпечує їх максимальну придатність для використання усіма особами без необхідної адаптації чи спеціального дизайну [1].

На рисунку 1 представлено етапи становлення універсального дизайну в світі та Україні.

1970 р.	Нова концепція доступності американського архітектора Майкла Біднера
1973 р.	Дизайн навколишнього середовища був визнаний як одна з умов досягнення громадянських прав у «Законі про реабілітацію» (США, 1973 р.)
1973 р.	Введення на законодавчому рівні принципів доступності (Північна Кароліна, США)
1987 р.	Ірландські дизайнери на Всесвітньому конгресі промислових дизайнерів «ICSID» домоглися включення до резолюції норми про те, що дизайнери в своїй роботі мають обов'язково враховувати фактор інвалідності
2001 р.	«Міжнародна класифікація функціонування, інвалідності та здоров'я» ВООЗ
2006 р.	«Конвенція ООН про права людей з інвалідністю»
2007 р.	Рекомендації та Резолюції Комітету міністрів Ради Європи та інших
по нині	2009 Державна програма «Безбар'єрна Україна»
2018	Державні будівельні норми (ДБН) – «Планування і забудова територій», «Вулиці та дороги», «Будинки і споруди. Заклади освіти»
2021	Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. №366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року»

Рис. 1. Етапи становлення універсального дизайну в світі та Україні

Було здійснено аналіз нормативно-правового забезпечення впровадження та використання універсального дизайну в ЗЗСО. Варто зазначити, що в основі реформи загальної і спеціальної освіти в глобальному контексті і розвитку інклюзивних підходів в освіті лежать найважливіші міжнародні правові акти – декларації і конвенції, що укладаються під егідою Організації Об'єднаних Націй (ООН) та

Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО), що стосуються прав людини і неприпустимість дискримінації за якоїсь причини. Європейське співтовариство приділяє велику увагу розвитку інклюзивних підходів в освіті.

На рисунку 2 висвітлено законодавчу базу з питань доступності та універсального дизайну в Україні та світі.

Законодавча база з питань доступності та універсального дизайну у світі	Законодавча база з питань доступності та універсального дизайну в Україні
<ul style="list-style-type: none"> • Стандартні правила забезпечення рівних можливостей для осіб з інвалідністю • «Барселонська декларація» (1995) • Європейська концепція Доступності (1996) • Стокгольмська декларація (2004) • Північний план дій 2005-2007 «Дизайн для всіх – Північна програма дій» (2005) • Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю (2006) • План дій Ради Європи щодо сприяння правам і повній участі людей з інвалідністю у суспільстві (2006) • Резолюція ResAP 1 Комітету Міністрів «Про досягнення повної участі завдяки універсальному дизайну» (2007) • Стратегії ЄС щодо інвалідності на 2010-2020 р. 	<ul style="list-style-type: none"> • Національна доктрина розвитку освіти (2002) • Державна програма «Безбар'єрна Україна» (2009) • Національний план дій з реалізації Конвенції про права людей з інвалідністю (2012) • Державні будівельні норми (ДБН) – «Планування і забудова територій», «Вулиці та дороги», «Будинки і споруди. Заклади освіти» (2018) • Національний план дій з реалізації Конвенції про права людей з інвалідністю на період до 2025 року (2021) • Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» (2021)

Рис. 2. Законодавча база з питань доступності та універсального дизайну в Україні та світі

Освіта України зазнає активної трансформації шляхом впровадження реформи Нової української школи, концепція якої враховує принципи універсального дизайну.

В Статті 20 Закону України Про освіту наголошено, що проектування, будівництво та реконструкція будівель, споруд, приміщень закладів освіти та інклюзивно-ресурсних центрів здійснюються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування [1].

Окрім цього в Статті 25 визначені права та обов'язки засновника закладу освіти, де чітко прописано, що засновник забезпечує створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування [1].

Також, виходячи зі Статті 41 даного Закону, можемо сказати, що створення у закладі освіти універсального дизайну та розумного

приспосовування є однією з складових системи забезпечення якості в закладах освіти (внутрішньої системи забезпечення якості освіти) [1].

На основі чинної законодавчої бази було розроблено практичні рекомендації керівникам закладів загальної середньої освіти щодо управління впровадженням універсального дизайну, представлені на рисунку 3.



Рис. 3. Практичні рекомендації керівникам закладів загальної середньої освіти щодо управління впровадженням універсального дизайну

Отже, законодавча та нормативно-правова база для впровадження універсального дизайну в ЗЗСО України є ґрунтовною, проте існує достатньо суперечностей, зокрема в Законі України Про освіту приділено значну увагу створенню якісного освітнього середовища в ЗЗСО шляхом впровадження універсального дизайну, проте Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року щодо освітнього середовища в ЗЗСО висвітлює питання виключно інклюзивного характеру та впровадженню спеціальних методик навчання в освітній процес школи. Такі суперечності призводять до розгубленості в даних питаннях та нерозуміння нормативної бази з боку засновника та керівника школи, відсутність чітких вимог та протоколу дій щодо впровадження універсального дизайну, уповільнюють створення дійсно якісного та безбар'єрного освітнього простору. Проте, реформа освіти і концепція Нової української школи вже враховують принципи універсального дизайну, що в майбутньому наблизить кожную школу до його впровадження, а це в свою чергу забезпечить доступ до якісної освіти кожному учневі та введе українську систему освіти на світовий рівень.

Список літературних джерел:

1. Закон України Про освіту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (Дата звернення: 17.04.2021).
2. Носенко Ю. Технології підтримки універсального дизайну в освіті. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/711688/1/Nosenko.pdf> (Дата звернення: 22.03.2021).
3. Сидорченко О. І., Палій С. М. (2015) Універсальний дизайн як спосіб вирішення проблем доступності. *Научний взгляд в будуще*. Т. 10. № 1.1. С. 148-152.
4. Універсальний дизайн в освіті: посібник. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2015. 76 с.
5. Contextual Bases for Integrating Universal Design into the U.N. Convention on Persons with Disabilities [Electronic resource]. 2004. Access mode: <http://www.un.org/esa/socdev/enable/rights/ahc3aa.pdf>
6. Council of Europe Resolution 'Achieving full participation through Universal Design' [Electronic resource]. 2007 Access mode: http://www.accessibletourism.org/resources/resap_2007_3e_achieving-full-participation-throughuniversal-design.pdf
7. Resolution of the Council of the European Union and the Representatives of the Governments of the Member States, meeting within the Council, on a new European disability framework [Electronic resource]. 2010. Access mode: [http://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/?uri=CELEX:42010X1120\(02\)](http://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/?uri=CELEX:42010X1120(02))

Сенів Тетяна Василівна,

здобувачка освіти

Київський університет імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Краус К.М., к.е.н., доцентка

ПРОФЕСІЇ МАЙБУТЬОГО В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ МЕГАТЕНДЕНЦІЙ

Темпи змін у світі стрімко зростають, з розвитком технологій ринок праці суттєво трансформується, а складність професійних завдань неупинно збільшується.

На початку 2000-х ми не уявляли собі таких професій, як хедхантер, HR-менеджер, копірайтер тощо. Утім зараз це одні із провідних спеціальностей, без яких не зможе досягти значущих результатів жодне підприємство.

І от знову, як і 20 років тому, ми чуємо нові, майже фантастичні визначення, нові фахи та напрямки і ще не зовсім розуміємо ті необхідні навички, без яких не стати ані спеціалістом нової професії, ані просто професіоналом, який знатиме свою справу досконало та й просто матиме справді високий потенціал.

Продовж наступних 15-20 років більшість робочих посад будуть роботизовані. З огляду на те, піклуючись про завтрашній день, звертайте увагу на ті галузі, де зможете втілювати свої оригінальні ідеї, щоб навіть бізнес-задачі вирішувати креативно і бути незамінним у тій