

Петров В. Ф. Шляхи підвищення управлінської діяльності директора школи / В. Ф. Петров // Компетентісний підхід в управлінні закладом освіти : матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції (1-2 жовтня 2010 року, Ялта) / за ред. А. М. Зубка, В. Ф. Петрова, І. Я. Жорової. – Херсон : РПО, 2010 – С. 63–68.

Положення про середній загальноосвітній навчальний заклад (затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 року №964);

Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Типового положення про Головне управління освіти і науки Київської міської державної адміністрації, управління освіти і науки обласної Севастопольської міської державної адміністрації” від 22 серпня 2000 року №1326: за станом на 20 жовтня 2010 року [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>

Постанова Кабінету Міністрів України від 29.11.2001 №1614 (1614-2001-п) «Про затвердження Положення про Державну інспекцію навчальних закладів». – <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0077-08>

Поступна О. Механізми державного управління вищою освітою України – http://old.niss.gov.ua/book/strpryor/St_pr14_15/19.pdf

Смагіна Т. М. Громадянська компетентність у контексті особистісного виміру / Т. М. Смагіна [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://studentam.net.ua/content/view/7332/97/>

Тратт О. А., Дієва Л. Г. Характер розвитку вітчизняної та закордонних сфер вищої освіти / О. А. Тратт, Л. Г. Дієва // Актуальні проблеми економіки. – 2008. – № 6 (84). – С. 89–95.

3.9. МАКРОМОДУЛЬ ІХ. МЕТОДОЛОГІЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ ОСВІТИ

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література:

Андреев В. И. Базовые закономерности развития образовательных систем / В. И. Андреев / Современное образование как открытая система: коллективная монография / под ред. Н. Г. Ничкало, Г. Н. Филонова, О. В. Суходольской-Кулешовой. – М.: Институт научной и педагогической информации РАО, издательство «ЮНИТИ-ДАНА», издательство «ЮРКОМПАНИ», 2012. – 576 с.

Бушковская Е. А. Феномен междисциплинарности в зарубежных исследованиях [Електронний ресурс] / Е. А. Бушковская. – С. 152 – 155. – Режим доступу: <http://sun.tsu.ru/mminfo/000063105/330/image/330-152.pdf>

Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження. Методологічні поради молодим науковцям / С. У. Гончаренко. – Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. – 278 с.

Гребенщикова Е. Г. Философско-методологическое обоснование трансдисциплинарной парадигмы в биоэтике [Електронний ресурс]: автореф. дис. на соискание ученой степени доктора философских наук: спец. 09.00.08. «Философия

науки и техники» / Е. Г. Гребенщикова. – Москва, 2012. – 44 с. – С. 7 – 8. – Режим доступу: <http://iph.ras.ru/uplfile/aspir/autoreferat/Grebenshchikova.pdf>

Загвойська Л. Міждисциплінарні дослідження в контексті постнекласичної економіки [Електронний ресурс] / Л. Загвойська. – С. 48 – 53. – Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/vide/2009_1/ve1_statti/ve1_zahvoyska.pdf

Загвязинский В. И. Методология и методика дидактического исследования / В. И. Загвязинский. – М.: Педагогика, 1982. – 160 с.

Загвязинский В., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Academia, 2001. – 207 с. – С. 41.

Киященко Л. П., Гребенщикова Е. Г. Современная философия науки: трансдисциплинарные аспекты: Учебное пособие / Л. П. Киященко, Е. Г. Гребенщикова. – М.: МГМСУ, 2011. – 172 с.

Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – К.: В.Д. «Професіонал», 2004. – 113 с.

Краевский В. В. Науки об образовании и наука об образовании (методологические проблемы современной педагогики) / В. В. Краевский // Журнал «Вопросы философии». – 2009. – № 3. – С. 77 – 82.

Кремень В. Г., Ільїн В. В. Синергетика в освіті: контекст людиноцентризму : монографія / В. Г. Кремень, В. В. Ільїн; [Національна академія педагогічних наук України]. – К.: Педагогічна думка, 2012. – 368 с.

Кремень В. Освіта в структурі цивілізаційних змін / В. Кремень // Освіта. – 2010. – № 47 – 48 (5430-5431). – С. 4.

Кремень В. Г. Синергетична модель розвитку освіти як відповідь на виклики сьогодення / В. Г. Кремень // Рідна школа: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Київ: Рідна школа, 2010. – С. 3 – 6.

Кропотова Н. В. Междисциплинарность как диалог профессиональных культур [Електронний ресурс] / Н. В. Кропотова. – С. 73 – 76. – Режим доступу : http://librar.org.ua/sections_load.php?s=sociology_demography&id=159

Кудикіна Н. В. Закони та закономірності у методологічному забезпеченні наукових досліджень з проблем професійної педагогіки / Н. В. Кудикіна // Теоретико-практичні аспекти виховної роботи в закладах інтернатного типу: Збірник наукових праць Інституту проблем виховання АПН України / Упорядник: Л. В. Канішевська. – ІПВ АПН України, 2008. – С. 12 – 15.

Кудикіна Н. В. Методологія наукових досліджень: стисло й доступно для початківців. Навчально-метод. посібник / Н. В. Кудикіна. – К.: КМПУ, 2004. – 38 с.

Лудченко А. А., Лудченко Я. А., Примак Т. А. Основы научных исследований: Учебн. пособие / А. А. Лудченко, Я. А. Лудченко, Т. А. Примак; под ред. А. А. Лудченко. – К.: О-во «Знание», КОО, 2000. – 113 с.

Мультидисциплинарность научных исследований [Електронний ресурс] / Федеральный портал. – Режим доступу: protown.ru/information/hide/4457.html

Науково-дослідна робота в закладах освіти: Метод. посібник / Укл. Ю. О. Туранов, В. І. Уруський. – Тернопіль: Астон, 2001. – 138 с.

Новиков А. М. О структуре теории образования / А. М. Новиков // Педагогика. – 2005. – № 7. – С. 18 – 23.

Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с.

Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология: словарь системы основных понятий / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2013. – 208 с.

Огнев'юк В. О. Освітологія як відображення міждисциплінарного підходу у наукових дослідженнях феномену сучасної освіти / В. О. Огнев'юк // Розвиток сучасної освіти: освітологічні наголоси: наукове видання за матеріалами першої Всеукр. наук.-практ. конференції «Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти»; Авт. кол.: В. Г. Кремень, О. В. Сухомлинська, І. Д. Бех, В. О. Огнев'юк, В. М. Ткаченко, П. Ю. Саух, Д. І. Дзвінчук, С. О. Сисоєва, І. В. Соколова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – 152 с. – С. 53 – 62.

Огнев'юк В. О., Сисоєва С. О. Освітологія – науковий напрям інтегрованого дослідження сфери освіти / В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва // Рідна шк.: щомісяч. наук.-пед. журн. – № 4 – 5 (988-989), квітень-травень, 2012. – 80 с. – С. 44 – 51.

Освітологія: хрестоматія: Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / Укладачі: Огнев'юк В. О., Сисоєва С. О. – К.: ВП «Едельвейс», 2013. – 728 с.

Основы научных исследований: Учеб. для техн. вузов / В. И. Крутов, И. М. Грушко, В. В. Попов и др.; Под ред. В. И. Крутова, В. В. Попова. – М.: Высш. шк., 1989. – 400 с.

Парахонский А. П. Мультидисциплинарность научных исследований [Электронный ресурс] / А. П. Парахонский. – Медицинский институт высшего сестринского образования. Кубанский медицинский университет. Краснодар. – Режим доступа : http://www.econf.rae.ru/pdf/2009/06/Parahonskii_4.pdf

Пять основных трактовок трансдисциплинарности (по Дж. Клейн) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://transstudy.ru/trasd/osnovnie-podxodi-k-traktovke.html>

Разработка междисциплинарных программ в области гуманитарного образования: опыт проекта Tempus JER-27111-2006. – Ростов н/Д: НМЦ «Логос», 2009. – 166 с.

Сидоренко В. К. Основы научных исследований / В. К. Сидоренко, П. В. Дмитренко – К.: РННЦ «ДІНІТ», 2000. – 259 с.

Сисоєва С. О. Методологічні концепти освітології / С. О. Сисоєва // Розвиток сучасної освіти: освітологічні наголоси: наук. пр. / за матер. Першої Всеукр. наук.-практ. конф. «Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти»; авт. кол.: В. Г. Кремень, О. В. Сухомлинська, І. Д. Бех, В. О. Огнев'юк, В. М. Ткаченко, П. Ю. Саух, Д. І. Дзвінчук, С. О. Сисоєва, І. В. Соколова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – 152 с.

Сисоєва С. О. Освіта у сучасному світі / С. О. Сисоєва // Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти: матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / МОН України, НАПН України, ГУОН КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. / За заг. ред. Огнев'юка В. О. [редкол.: В. О. Огнев'юк, Л. Л. Хоружа, С. О. Сисоєва, Г.С. Лозко]. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2010. – 192 с.

Сисоєва С. О. Освіта як об'єкт дослідження / С. О. Сисоєва // Шлях освіти: науково-методичний журнал. – К.: Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Асоціація працівників гімназій і ліцеїв України. – 2011. – № 2 – 48 с. – С. 5 – 11.

Сисоєва С. О., Кристопчук Т. С. Методологія науково-педагогічних досліджень:

підруч. для магістрів спец. «Педагогіка вищої школи» / С. О. Сисосва, Т. Є. Кристопчук; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Рівне: Волинські береги, 2013. – 359 с.

Сисосва С. О., Кристопчук Т. Є. Педагогічний експеримент у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти: навч. – метод. посіб. / С. О. Сисосва, Т. Є. Кристопчук. – Луцьк, ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2009. – 460 с.

Сисосва С. О., Соколова І. В. Проблеми неперервної професійної освіти: тезаурус наукового дослідження: наук. видання / С. О. Сисосва, І. В. Соколова / НАПН України. Інст-т педагогічної освіти і освіти дорослих, МОН. Маріупольський держ. Гуманітарний ун-т – Київ. Видавничий дім «ЕКМО», 2010. – 362 с.

Современное образование как открытая система: коллективная монография / под ред. Н. Г. Ничкало, Г. Н. Филонова, О. В. Суходольской-Кулешовой. – М.: Институт научной и педагогической информации РАО, издательство «ЮНИТИ-ДАНА», издательство «ЮРКОМПАНИ», 2012. – 576 с.

Шейко В. М., Кушнарченко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарченко. – К.: Знання-прес, 2002. – 295 с.

Lawrence. R. J. Housing and health: From interdisciplinary principles to transdisciplinary research and practice. *Futures*, 2004. – 36. – № 4. – P. 488–489.

M. de Mello. Transdisciplinarity : An Experience in Implementation [Електронний ресурс]. – Center for Transdisciplinary Education (CETRANS) . The School of the Future, University of São Paulo, October 23, 2001. – Режим доступу: <http://ciret-transdisciplinarity.org/bulletin/b16c12.php>

Remadier T. Transdisciplinarity and its challenges: The case of urban studies [Електронний ресурс] / T. Remadier. – *Futures*, 2004. – № 36. – P. 433 – 434. – Режим доступу: <http://transstudy.ru>

Додаткова література:

Гершунский Б. С. Философско-методологические основы образовательно-педагогической прогностики / Б. С. Гершунский // *Философия образования*. – М.: Московский психолого-социальный институт. Флинта, 1998. – 432 с.

Губерський Л. В. Сучасна філософія гуманітарного знання: парадигми і дискурси / Л. В. Губерський // *Педагогічна і психологічна науки в Україні (до 15-річчя АПН України)* / ред. колегія Сухомлинська О. В., Бех І. Д., Луговий В. І. – К.: Педагогічна думка, 2007. – Т. 4. Педагогіка і психологія вищої школи. – 439 с. – С. 128 – 142.

Енциклопедія освіти // Акад. пед. наук України; головний редактор В. Г. Кремень. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.

Кремень В. Г. Філософія людиноцентризму у контексті проблем освіти [Електронний ресурс] / В. Г. Кремень // *Електронне наукове видання матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. «Гуманізм та освіта» (11–13 червня 2006 р.)* / Міністерство освіти і науки України, Академія педагогічних наук України, Вінницький національний технічний університет, Університет Євле (Швеція). – Вінницький національний технічний університет (ВНТУ), 2006. – Режим доступу: <http://conf.vstu.vinnica.ua/humed/2006/txt/06kvkpo.php>.

Кремень В. Г. Філософія людиноцентризму в освітньому просторі / В. Г. Кремень. – [2-е вид.]. – К.: Т-во «Знання» України, 2010. – 520 с. – С. 384 – 395.

Кремень В. Г. Якісна освіта і нові вимоги часу / В. Г. Кремень // Педагогічна і психологічна науки в Україні / відп. ред. О. В. Сухомлинська. – К.: Педагогічна думка, 2007. – Т. 1. Теорія та історія педагогіки. – С. 11 – 23.

Лебедев С. А. Философия науки: словарь основных терминов / С. А. Лебедев. – М. Академический Проект, 2004 – 320 с.

Меньшиков И. В. Содержание образования: самоорганизация междисциплинарности и проблема управления. [Электронный ресурс] / И. В. Меньшиков. – Режим доступа: <http://spkurdyumov.narod.ru/MenSan.htm>

Мокий В. Человечество является единым во Вселенной [Электронный ресурс] / В. Мокий / Интервью брал Р. Болатов // международный журнал культурно-деловой жизни «Золотая Площадь». – 2012. – июнь. – Режим доступа: http://anoitt.ru/about/argumenta_2012.php

Науково-дослідна робота в закладах освіти: Метод. посібник / Укл. Ю. О. Туранов, В. І. Уруський. – Тернопіль: Астон, 2001. – 138 с.

Новиков А. М. О структуре теории образования / А. М. Новиков // Педагогика. – 2005. – № 7. – С. 18 – 23.

Огнев'юк В. О. Філософія освіти та її місце в структурі наукових досліджень феномену освіти / В. О. Огнев'юк // Науково-методичний журнал «Шлях освіти». – 2009. – №4 (54). – С. 2 – 6.

Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоева, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с.

Саух П. Ю. Сучасна освіта: портрет без прикрас (між негативною креативністю ідей і українською вестернізацією) / П. Ю. Саух // Розвиток сучасної освіти: освітологічні наголоси: наук. пр./ за матер. Першої Всеукр. наук.-практ. конф. «Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти». – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – 152 с. – С.62 –75.

Трансдисциплінарні дослідження [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://transstudy.ru/>

1st World Congress of Transdisciplinarity. Preamble. [Електронний ресурс] / Centre International de Recherches et Études Transdisciplinaires. – Convento da Arrábida, Portugal, 1994, November 2-6. – Режим доступу: <http://perso.club-internet.fr/nicol/ciret/english/charten.htm>

De Mello. M. (2001) The School of the Future, University of São Paulo, Center for Transdisciplinary Education (CETRANS).