

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**Факультет інформаційних технологій та управління
Кафедра управління**

*Збірник матеріалів
V Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції*

**“ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКИХ
СИСТЕМ У СОЦІАЛЬНІЙ ТА ЕКОНОМІЧНІЙ
СФЕРАХ УКРАЇНИ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА”**

2 грудня 2021 р.

Київ – 2021

*Рекомендовано до друку на засіданні Вченої ради
факультету інформаційних технологій та управління
Київського університету імені Бориса Грінченка
протокол № 11 від 15 грудня 2021 року*

Рецензенти:

Львіч Л. М., д.е.н, доцент, завідувач кафедри управління;
Акіліна О. В., к.е.н., доцент; Краус К. М., к.е.н., доцент;
Гладкова В. М., д.пед.н., професор; Звонар В.П., д.е.н, доцент;
Штепа О. В., к.е.н., доцент; Панченко А. Г., к. н. держ. упр., доцент;
Кожем'якіна С. М., д.е.н., професор; Тимчик О. А., к.пед.н., доцент;
Яковенко І. В., к.е.н., доцент; Рябець К. А., д.ю.н., доцент;
Марухленко О. В., д. н. держ. упр., доцент.

Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 2 грудня 2021 р. – К.: КУБГ, 2021. – 509 с.

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, проведеної кафедрою управління факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка, розкривають сутність управління діяльністю підприємств і організацій в умовах сталого розвитку України; описують механізми державного управління в умовах трансформації українського суспільства; пропонують заходи з удосконалення управління якістю підготовки та перепідготовки фахівців в умовах цифрової економіки; відображають розвиток інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінському процесі; окреслюють проблеми та перспективи розвитку цифрового підприємництва.

Висловлені авторами думки та пропозиції можуть не збігатися із точкою зору редакційної колегії. Відповідальність за добір і викладення матеріалів, достовірність інформації, точність назв, статистичних даних, прізвищ та цитат несуть автори. Матеріали опубліковані в авторській редакції.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ І ОРГАНІЗАЦІЙ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ

Юзьків Я.М. СТАЛИЙ РОЗВИТОК ЯК ОСНОВА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ	16
Бондарчук П.А., Гришкова В.О. ПРИНЦИПИ, ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ НА ЗАСАДАХ “БІРЮЗОВОГО” УПРАВЛІННЯ	18
Боровик П.М., Олійник С.В. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ЗЕМЕЛЬНОГО ПОДАТКУ В АГРОСФЕРІ	21
Грень М.А. ОСНОВНІ ВИМІРИ І ВИДИ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА ЇХ ХАРАКТЕРИСТИКА	23
Кравець В.М. ВЛАСНІ ФІНАНСОВІ РЕСУРСИ ПІДПРИЄМСТВА Й ДЖЕРЕЛА ЇХНЬОГО ФОРМУВАННЯ	26
Гирченко Є.В., Курбатова Т.О., Дейниченко К.В. ЕКОЛОГІЧНІ РЕЙТИНГИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ	29
Кушнір А.В. ОЦІНКА ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА	33
Міненко С.О. ФОРМУВАННЯ МЕХАНІЗМІВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ОРГАНІЗАЦІЇ	36
Біла М.Ю. НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ В УКРАЇНІ	39
Микичур В.І. ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ	42
Тейшану Т.І. СУТНІСТЬ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА, ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ ВПЛИВУ	46

Щербина Д.В. ПЛАНУВАННЯ МАРКЕТИНГОВОЇ СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА	49
Юрченко А.М. ОСОБЛИВОСТІ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗСОО В УКРАЇНІ ТА СВІТІ	53
Agusi C.C. DIRECTIONS OF FORMATION OF AN EFFECTIVE SYSTEM OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF HUMAN RESOURCES AT THE ENTERPRISE IN THE CONDITIONS OF MARKET TRANSFORMATIONS	57
Бражник А.В. РИЗИКИ В СИСТЕМІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ БАНКІВСЬКИХ УСТАНОВ	60
Данько Д.В. НОВІТНІ ПІДХОДИ В УПРАВЛІННІ ДІЯЛЬНОСТІ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЩОДО РОБОТИ З ЛЮДЬМИ ПОХИЛОГО ВІКУ	64
Домбровський П.М. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ НА ПІДПРИЄМСТВАХ	69
Федорова О.С. РОЗВИТОК СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ У КРИЗОВИХ УМОВАХ	72
Філіпчук І.В. ЕКОЛОГІЧНА СТАНДАРТИЗАЦІЯ ГОТЕЛІВ В УКРАЇНІ	75
Gote A.G. PECULIARITIES OF THE FORMATION OF AN EFFECTIVE SYSTEM OF STRATEGIC PLANNING AT THE ENTERPRISE IN THE CONDITIONS OF TRANSFORMATIONAL CHANGES	78
Грицик Т.О. ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ «ВИТРАТИ НА БІОЛОГІЧНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ»	82
Горемикіна Ю.В. СОЦІАЛЬНІ ТА ІМПАКТ-ІНВЕСТИЦІЇ У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	84
Гусєва В.О. УПРАВЛІННЯ ЕФЕКТИВНІСТЮ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАЦІ НА СУЧАСНОМУ ПІДПРИЄМСТВІ	87
Іванченко К.Ю. УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	90

Каракулов О.В. СУТНІСТЬ ТРУДИХ РЕСУРСІВ ПІДПРИЄМСТВА	95
Карімов Г.І., Звонарьова К.А. ПРОТИРІЧЧЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ КОМУНАЛЬНОЇ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКИ	98
Кіона А.С., Полторак А.С. СПЕЦИФІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТРАХУВАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ В УКРАЇНІ	101
Кошман С.М. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ НАСЕЛЕННЯ В КРИЗОВИХ УМОВАХ	105
Козяр В.Б. ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОПЕРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	107
Кравець С.Г. СИСТЕМА ЗАХОДІВ ПЛАНУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ КАР'ЄРНОЇ ТРАЄКТОРІЇ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО	110
Кулик Я.О. УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ	113
Ларік А.А. РОЗВИТОК ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ ЗА РАХУНОК ФОРМУВАННЯ НЕЗВИЧАЙНИХ ДОДАТКОВИХ ПОСЛУГ	115
Леонтенко О.М., Тарануха С.П. ЗНАЧЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ	119
Ліщина А.В. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	121
Лісняк О.О., Наконечний Д.С. СПОСОБИ ВИХОДУ ПІДПРИЄМСТВА НА ЗОВНІШНІ РИНКИ	124
Лопушинська О.В., Смірнова К.О., Микитенко А.О. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РЕСУРСОЗБЕРЕЖЕННЯ В КОНТЕКСТІ ЕКОЛОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ПІДПРИЄМСТВА НА ЗАСАДАХ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ	127
Компанець К.А., Лук'яненко Д.І. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ	130

Маліцький В.В. ПРОБЛЕМИ ЦІНОУТВОРЕННЯ НА ПОСЛУГИ З ВИКОРИСТАННЯ ВАНТАЖНИХ ВАГОНІВ АТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ» ТА МОЖЛИВІ ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ	133
Масленникова А.А. ПОМИЛКИ МАРКЕТИНГУ, ЯКІ МОЖУТЬ ЗАГУБИТИ НАВІТЬ УСПІШНИЙ БІЗНЕС	136
Мілінчук В.Ю. МОТИВАЦІЯ ПРАЦІ ЯК СКЛАДОВА РИНКОВИХ ВІДНОСИН	139
Моржов І.С. ВПЛИВ ВСЕСВІТНЬОЇ ПАНДЕМІЇ НА СТРУКТУРУ ВНУТРІШНІХ ПАСАЖИРСЬКИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ В УКРАЇНІ	142
Носач Л.В. ФОРМИ І МЕТОДИ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	145
Олійник А.О., Кривуца Д.П. ДОХОДИ ПІДПРИЄМСТВА, ЇХ ПРИЗНАЧЕННЯ, СКЛАД ТА ДЖЕРЕЛА УТВОРЕННЯ	148
Павленко Т.О. ПРОБЛЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ «WORK-LIFE BALANCE»	151
Пономарьова Е.П. ПРОБЛЕМИ В ГОТЕЛЬНОМУ БІЗНЕСІ УКРАЇНИ	154
Пилипчук А.М. ОБҐРУНТУВАННЯ АСОРТИМЕНТНОЇ ПОЛІТИКИ ПІДПРИЄМСТВА	156
Рева М.В. ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ НА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВАХ	159
Рябов М.О. НЕОБХІДНІСТЬ ТА СУТНІСТЬ НОРМУВАННЯ ОБОРОТНИХ КОШТІВ	162
Рязанов М.Р. ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ЯК ВИКЛИК ДЛЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ	165
Рибалко В.І. УПРАВЛІННЯ ДІЛОВОЮ КАР'ЄРОЮ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЇ	167

Сафонов О.М. ЗАЛУЧЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЗАДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ	174
Сальник А.В. УДОСКОНАЛЕННЯ ОБЛІКОВОГО ВІДОБРАЖЕННЯ ГРОШОВИХ КОШТІВ В ПАТ «ДНІПРОВСЬКИЙ МЕТКОМБІНАТ»	177
Шевчук А.О. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТА ФОРМУВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ В КОМПАНІЯХ	183
Штука М.О. МЕТОДИ МОТИВАЦІЇ ПРАЦІ НА ПІДПРИЄМСТВІ	186
Смалійчук Г.В. ТЕОРІЯ ПОКОЛІНЬ ЯК НАПРЯМ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПОШИРЕННЯ ВІДДАЛЕНОЇ ЗАЙНЯТОСТІ	190
Компанець К.А., Тарасова У.В. ТУРИСТИЧНА ГАЛУЗЬ В ЧАСИ COVID-19	193
Компанець К.А., Жабинець В.С. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТА ПЕРЕТВОРЕНІ ЗМІНИ ПІД ЧАС COVID- 19 В ТУРИЗМІ	195
Томашук І.В. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА: ІННОВАЦІЇ ТА ВНУТРІШНЯ ГНУЧКІСТЬ	198
Ціваш Я.Л. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ГРОШОВИМИ ПОТОКАМИ ПІДПРИЄМСТВА	202
Вацлавська Ю.А. РОЗВИТОК СИСТЕМИ МОТИВАЦІЇ НА ПІДПРИЄМСТВІ	204
Вірченко О.О. РЕПУТАЦІЙНІ РИЗИКИ ЕКСПОРТЕРА ВНАСЛІДОК ПОРУШЕННЯ НОРМ ДІЛОВОЇ ЕТИКИ	208
Zherendyuk Yu. IMPLEMENTATION OF THE CONCEPT OF MODERN SYSTEMS OF QUALITY MANAGEMENT OF PRODUCTS AND SERVICES IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION	210

Жигайло Р.Б.
ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК СТАЛОГО РОЗВИТКУ
АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ 213

Зіненко М.В.
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ОРГАНІЗАЦІЇ 216

СЕКЦІЯ 2. УДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

Бутенко В.В., Колінько А.Є., Кальнєва А.С.
АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСОВОГО
КОНТРОЛЮ 219

Меджибовська Н.С.
ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ДЕРЖАВНИХ ЗАКУПІВЛЯХ 222

Овчинников М.О.
ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ МІЖНАРОДНОГО
СПІВРОБІТНИЦТВА В РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ В
ОБОРОННІЙ СФЕРІ 224

Рябокоть Ю.С.
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
В ГАЛУЗІ ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО ПРИРОДНОГО
СЕРЕДОВИЩА ТА РАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ 227

Семенець-Орлова І.А.
ЗРОСТАННЯ ПОПУЛІСТСЬКИХ НАСТРОЇВ У ВИМІРІ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ 232

Бабіч А.А.
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МІСЬКИХ
ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД МАЛИХ ТА СЕРЕДНІХ МІСТ 235

Курбатова Т.О., Юрченко А.В.
ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА РОЗВИТКУ СОНЯЧНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ В
СЕКТОРІ ПРИВАТНИХ ДОМОГОСПОДАРСТВ УКРАЇНИ 239

Бутенко В.В., Колеснікова О.Г.
МІНІМАЛЬНА ЗАРОБІТНА ПЛАТА ТА ЇЇ ІНДЕКСАЦІЯ В УМОВАХ
ІНФЛЯЦІЇ 242

Drozdyna A.
IMPLEMENTATION OF FOREIGN EXPERIENCE OF THE PENSION
SYSTEM IN UKRAINE 245

Гарус А.М., Полторак А.С.
ВПЛИВ COVID-19 НА РИНОК СТРАХУВАННЯ 247

Гордєєв В.О. ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ (НА ПРИКЛАДІ ДОНЕЦЬКОЇ ТА ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТЕЙ)	250
Карпич А.Ю. ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДЛЯ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ГЕНДЕРНО ОРІЄНТОВАНОГО БЮДЖЕТУВАННЯ В УКРАЇНІ	253
Латчук А.М. ПРІОРИТЕТНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ В ДЕРЖАВНИХ ОРГАНАХ	257
Лосенко О.П. РОЗВИТОК ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ У СФЕРІ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ	259
Мельник І.О. ОСОБЛИВОСТІ ПОДАТКОВОГО КОНТРОЛЮ У ПРОЦЕСІ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ	263
Нікітшин М.Д. УДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ВЗАЄМОДІЇ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ І ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	266
Панченко Н.С. ОПТИМІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ (НА ПРИКЛАДІ ОРГАНІЗАЦІЇ)	269
Погорілко О.Ю. ВПЛИВ КОН'ЮНКТУРНИХ ФАКТОРІВ НА ЗМІНУ ВАЛЮТНОГО КУРСУ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСУ	272
Щерб І.Н. ПРИНЦИПИ ЛЮДИНООРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ ДО УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ: ВІД ДЕРЖАВИ ДО БІЗНЕСУ	276
Шерстюк В.М. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ В ТУРИСТИЧНІЙ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ	280
Свердан М.М. ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	283
Тверігінова М.В. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗБУДОВИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗА ГЕНДЕРНИМ АСПЕКТОМ АПАРАТУ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ	286

Тимошенко Д.С. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЕКСТРЕМАЛЬНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ	289
Компанець К.А., Христич Є.П. ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ ЯК ВИД ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА СПОСІБ ПОРЯТУНКУ ПЛАНЕТИ ВІД ЕКОЛОГІЧНОЇ КАТАСТРОФИ	293
Яковлєва-Мельник Н.Г., Чистякова М.С. ПЕРСПЕКТИВИ ІНВЕСТУВАННЯ В ТУРИСТИЧНОМУ БІЗНЕСІ	297
Єфіменко К.Ф. ВПЛИВ ТА РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ГЕНДЕРНО-ОРІЄНТОВАНОГО БЮДЖЕТУВАННЯ	299

СЕКЦІЯ 3. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ І ПЕРЕПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ

Кухарчук К.Ю. УПРАВЛІННЯ ВНУТРІШНЬОЮ СИСТЕМОЮ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	303
Войнівська Н.В. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ КЕРІВНИКА ДО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	306
Гвінсадзе А.А. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ HR-ДІЯЛЬНОСТІ	310
Науменко М.С. УПРАВЛІННЯ ВПРОВАДЖЕННЯМ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	313
Сенів Т.В. ПРОФЕСІЇ МАЙБУТНЬОГО В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ МЕГАТЕНДЕНЦІЙ	317
Біліченко С.П. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ОСНОВА РОЗВИТКУ ОСВІТНИХ ПРОЦЕСІВ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ	320
Блоховська К.О. СИСТЕМА КЛАСИФІКАЦІЇ ГОТЕЛІВ	325
Дядій В.О. SOFT SKILLS ЯК НЕОБХІДНИЙ КОМПОНЕНТ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	329

Гарашенко П.Г. ЗАРУБЖНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ З МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ	332
Івашкевич А.А. ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ ОРГАНІЗАЦІЇ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ КЕРІВНИКА	337
Нечипорук Р.М. СТВОРЕННЯ ТА РОЗВИТОК ОСОБИСТОГО БРЕНДУ ПЕДАГОГА ЗЗСО	339
Ніколенко О.В. ЕКСПЕРТНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК МЕХАНІЗМ УДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	342
Сензерліхт М.В. ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ЯК ОДИН З ГЛОБАЛЬНИХ СВІТОВИХ ТРЕНДІВ НА РИНКУ ПРАЦІ	345
Снопенко Г.В. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ HR-СПЕЦІАЛІСТІВ: ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД HR-СЕРТИФІКАЦІЇ	348
Темнюк Е.Е. ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ФІНАНСОВОЇ КУЛЬТУРИ	350
Якимова Н.С., Малиновська В.І. НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВА	353
Юрчак М.О. ПРИЙОМИ ТА ТЕХНІКИ САМОМОТИВАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	357
Забігайло Т.В. ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	361

СЕКЦІЯ 4. РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІНСЬКОМУ ПРОЦЕСІ

Бондар-Підгурська О.В., Рубан Ю.О., Шевцова К.А. ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ І ЦИФРОВА КУЛЬТУРА ЯК ІНДИКАТОРИ ОЦІНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ДІДЖІТАЛ-ЕКОНОМІКИ	364
--	-----

Міненко С.О. НОВІ ВИКЛИКИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗЗСО	367
Орлова Т.М. ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПРОФЕСІЙНОМУ КМЕОЛОГІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	370
Паращук Є.Ю. ОРГАНІЗАЦІЯ ЕФЕКТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО РЕЖИМУ РОБОТИ	373
Кухар С.А. СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПОКАЗНИКІВ МІГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ УКРАЇНИ	377
Лихотворик М.А. СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ДИНАМІКИ ВВП УКРАЇНИ	380
Ясінська К.М. СТАТИСТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПОКАЗНИКІВ ДИНАМІКИ ЧИСЕЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	384
Чекіна К.М. ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО КАДРОВОГО ДІЛОВОДСТВА НА ПІДПРИЄМСТВІ	388
Гезгін А. ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ФОРМУВАННЯ HR-БРЕНДУ ІТ- КОМПАНІЇ	394
Іванова О.В. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВ	397
Худякова Д.Ю. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІНСЬКОМУ ПРОЦЕСІ	400
Козир С.В. СИСТЕМА ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ НА ОСНОВІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	403
Криворучко Д.М. НЕТВОРКІНГ: ГРА ЧИ ВАЖЛИВА СОЦІАЛЬНА НАВИЧКА	407
Ніжегородцев В.О. ПРОГРАМНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ СИСТЕМ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В УПРАВЛІНСЬКОМУ ПРОЦЕСІ	410

Придка І.П. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ БІЗНЕСОМ	414
Ромичева П.В. ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ LEARNING APPS.ORG НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	416
Шапіно В.О. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДЛЯ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ	420
Щербинін О.С. ПРОБЛЕМИ КІБЕРЗАХИСТУ БАЗ ДАНИХ В ДЕРЖАВНІЙ ІНФОРМАЦІЙНІЙ СИСТЕМІ ЕЛЕКТРОННОГО ГОЛОСУВАННЯ	424
Шавурська О.В. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗАХИСТУ ОБЛІКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПІДПРИЄМСТВІ	426
Сідельов А.Д. СКЛАДНОЩІ КУЛЬТУРНОЇ ДИПЛОМАТІЇ В УКРАЇНІ	433
Тофанчук Ю.О. РОЗВИТОК ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ	438
Тимців А.Р. ПІДХОДИ ЗАКОРДОННИХ КОМПАНІЙ ДО УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ	441
Волошин Д.К. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ СИСТЕМІ ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУ	443
Євченко В.В. РОЛЬ І МІСЦЕ ІНФОРМАЦІЙНИХ КОМУНІКАЦІЙ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	445
Загній А.М. ІНКЛЮЗИВНА ПОЛІТИКА В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН	448
Загоруйко А.В. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ТА УПРАВЛІНСЬКІ АСПЕКТИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА	453
Заворотняк І.А. ОБЛІКОВА ПОЛІТИКА В УПРАВЛІННІ ІНТЕГРОВАНИХ СТРУКТУР БУРЯКОЦУКРОВОГО ПІДКОМПЛЕКСУ	456
Зомчак Л.М., Лапінкова А.О. ПЕРЕДМОДЕЛЬНИЙ АНАЛІЗ ІНФЛЯЦІЇ УКРАЇНИ	458

СЕКЦІЯ 5. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЦИФРОВОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА

Завадська К.А. ОЦІНКА ЦИФРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МЕДИЧНОЇ УСТАНОВИ	460
Кириченко Н.О. ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА РИНОК ПРАЦІ	463
Холодницький А.І. ЦИФРОВІЗАЦІЯ БІЗНЕСУ: МОЖЛИВОСТІ І ЗАГРОЗИ	466
Шавурська Л.В. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ У КОНКУРЕНТНІЙ БОРОТБІ ЗА ЛІДЕРСТВО	468
Алярова А.В. РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ ЯК ЧИННИК ТРАНСФОРМАЦІЇ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ ПЕРСОНАЛУ	470
Буравська Я.А. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА	473
Данилишин Р.Т. ІНДУСТРІЯ ВІДЕОІГОР У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ФІНАНСІВ	477
Калінін О.С. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	480
Козубенко А.С. ДІДЖИТАЛ-ТЕХНОЛОГІЇ В ТІМБІЛДИНГУ	483
Льоткіна Т.Є. ЕКОНОМІЧНА СУТНІСТЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ЇЇ РОЛЬ В УПРАВЛІННІ ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ ГРОМАДАМИ	486
Рябоха М.В. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ	489
Росохацька М.О. ВПЛИВ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ НА ЖИТТЯ ТА БІЗНЕС В УКРАЇНІ	492
Сіліпіна О.І. ПРІОРИТЕТИ ТА ТРЕНДИ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВ ІТ-ГАЛУЗІ В УКРАЇНІ	495

Stolyar J. PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF DIGITAL ENTREPRENEURSHIP	498
Компанець К.А., Сторожук К.В. ДИДЖИТАЛІЗАЦІЯ ТУРИСТИЧНОГО СЕКТОРУ ТА ЯК СВІТ РЯТУЄ ТУРИСТИЧНУ ГАЛУЗЬ	501
Сидорчук Д.С. ОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ В УКРАЇНІ	504
Трухін О.А. ОСНОВНІ ПЕРСПЕКТИВИ ПОШИРЕННЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ	507

Сензерліхт Марія Володимирівна,
аспірантка
Київський університет імені Бориса Грінченка
*Науковий керівник: Гльч Л.М., д.е.н., професорка,
завідувачка кафедри управління*

ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ЯК ОДИН З ГЛОБАЛЬНИХ СВІТОВИХ ТРЕНДІВ НА РИНКУ ПРАЦІ

Освіта у XXI столітті – це розкриття природних здібностей та можливостей максимально вигідно підготуватися до конкуренції на ринку праці, тому особливої цінності в сучасному світі набуває студентоцентрована орієнтація освітнього процесу, що передбачає урахування індивідуальних можливостей, потреб студентів, стимулювання визначення студентами індивідуального сенсу освітньої діяльності [5].

Основним інструментом для цього є індивідуальна освітня траєкторія. Це особистий шлях реалізації. У Законі України “Про освіту” сказано, що «створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії».

Індивідуальна освітня траєкторія – це персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб’єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їхньої складності, методів і засобів навчання» [1].

Що дає індивідуальна освітня траєкторія? Одне з основних завдань такого підходу в навчанні – зробити освіту соціальним ліфтом. Системи вищої освіти, формує траєкторії сучасної конкурентоспроможної молоді. Основа індивідуальної освітньої траєкторії – освітній маршрут, сформований під конкретну людину, з урахуванням її особливостей і потреб. Якщо розглядати індивідуальну освітню траєкторію на рівні здобуття вищої освіти, то слід зазначити, створення індивідуальних освітніх траєкторій для студентів закладів вищої освіти сприяє розвитку індивідуальних здібностей здобувачів освіти, допомагає найбільш ефективно опанувати навчальну програму, здобути професійні компетентності, сприяє самореалізації та самовдосконаленню, а також є ефективним підґрунтям для подальшої

професійної реалізації, навчання протягом усього життя».

Індивідуальна освітня траєкторія повинна спеціально розроблятися для кожного конкретного студента як його індивідуальна освітня програма. На стадії розробки індивідуальної освітньої траєкторії студент виступає: як суб'єкт вибору диференційованої освіти, запропонованої освітньою установою; як «неформальний замовник», який «пред'являє» автору освітньої програми індивідуальну траєкторію, свої освітні потреби та вимоги, пізнавальні та інші індивідуальні особливості [4].

Визнання студента себе в якості суб'єкта особистісного і професійного становлення стимулює процес пізнання в освітньому просторі закладу вищої освіти всіх можливостей для саморозвитку, які активізують його відповідальність за результати своєї професійної підготовки, що детермінує потребу в проектуванні власної освітньої програми.

На стадії реалізації програми студент виступає як суб'єкт здобуття освіти, в такому випадку особистісно-орієнтований освітній процес реалізується через індивідуальну освітню траєкторію за умови використання функціональних можливостей педагогічної підтримки [3]. Відтак, індивідуальна освітня траєкторія студента має відбивати шляхи досягнення ключових для нього освітніх цілей як в різних видах позааудиторної роботи та саморозвитку так і у навчальній діяльності.

Характеристиками індивідуальних освітніх траєкторій є темп навчання, який визначає інтенсивність освітньої діяльності, порядок та рівень засвоєння навчальних знань, що залежить від індивідуальних психофізіологічних особливостей студентів, рівня підготовки, вмотивованості до навчання тощо. Зміст індивідуальної освітньої траєкторії розробляється з врахуванням освітніх потребам, індивідуальних здібностей і можливостей здобувача, зокрема рівнем готовності до опанування програми, змістом програми, яка має бути структурована. Створення індивідуальних освітніх траєкторій передбачає врахування важливих структурних елементів, які мають бути враховані як студентом, так викладачем для досягнення результату навчання.

Розглядаючи позиції вчених щодо індивідуальної освітньої траєкторії, її можна визначити як сталу послідовність елементів освітньої діяльності кожного із здобувачів освіти з реалізації власних освітніх цілей та як виявлення стилю навчальної діяльності кожного здобувача освіти, який знаходиться під впливом його здатності до навчання, мотивації, й здійснюється в співпраці з викладачем. Науковці наголошують, що зважаючи на особистісні якості й здібності, здобувач освіти вибудовує свій освітній та професійний шлях, а процеси виявлення потенційних і розвиток наявних здібностей відбувається в межах кожної навчальної дисципліни [2]. Освоєння даних дисциплін визначається не лише логікою дисциплін, а й сукупністю індивідуально-психологічних здібностей кожної особистості.

Отже, створення індивідуальних освітніх траєкторій для студентів закладів вищої освіти сприяє розвитку індивідуальних здібностей здобувачів освіти, допомагає найбільш ефективно опанувати навчальну програму, здобути професійні компетентності, сприяє самореалізації та самовдосконаленню, а також є ефективним підґрунтям для подальшої професійної реалізації, навчання протягом усього життя та дозволяє бути в подальшому конкурентоспроможним на ринку праці.

Список літературних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України. від 01.07.2014 р. No 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Ільч Л.М. Структурні трансформації транзитивного ринку праці України: монографія. – К.: Алерта, 2017. – 608 с.
3. Каньковський І. Є. Індивідуальні освітні траєкторії як необхідність сучасного процесу професійної підготовки фахівця [Електронний ресурс] / І. Є. Каньковський // Професійна освіта: проблеми і перспективи. – 2013. – Вип. 4. – С. 62–65. – Режим доступу http://nbuv.gov.ua/UJRN/Profos_2013_4_16

4. Belousova N.A., Korchemkina Yu.V. «The use of health-preserving individual educational trajectory in the training of future teachers. Scientific notes of the University named after P.F. Lesgaft,» 10 (176), 28-31. - 2019

5. Shemanaeva M.A. On the interpretation of the term "Individual educational trajectory". Scientific and methodological electronic journal "Concept", 12, 43-47. - 2017

Наукове видання

*Збірник матеріалів
V Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції*

“ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКИХ СИСТЕМ У
СОЦІАЛЬНІЙ ТА ЕКОНОМІЧНІЙ СФЕРАХ УКРАЇНИ: ТЕОРІЯ І
ПРАКТИКА”

2 грудня 2021 р.

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та управління
Кафедра управління

e-mail: conference-vnpikmus@kubg.edu.ua