

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародний відносин  
Кафедра іноземних мов

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
« 21 » 10 2021 року.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

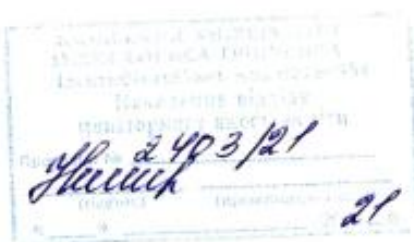
### «ІНОЗЕМНА МОВА»

для студентів

спеціальності: 051 Економіка

освітнього рівня: перший (бакалаврський)

освітньої програми: 051.00.01 Економіка міста. Урбаністика



Київ – 2021

**Розробник:**

Павло ПОКОТИЛО, викладач кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин

**Викладачі:**


Павло ПОКОТИЛО, викладач кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від "02" вересня 2021 р.

Завідувач кафедри  (Дмитро ОЛЬШАНСЬКИЙ)

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми** (керівником освітньої програми : 051.00.01 Економіка міста. Урбаністика)

 (Юлія ЖУКОВА)

Робочу програму перевірено

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2021 р.

Заступник декана

з науково-методичної

та навчальної роботи  (Анфіса НАШИНЕЦЬ-НАУМОВА)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Курс	1	
Семестр	1	2
Загальний обсяг кредитів/годин	5/150	5/150
Кількість змістовий модулів з розподілом:	3	2
Обсяг кредитів	5	5
Обсяг годин, в тому числі:	150	150
Аудиторні	108	90
Модульний контроль	10	8
Семестровий контроль		30
Самостійна робота	32	22
Форма семестрового контролю	залік	екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** удосконалити навички та уміння усного і писемного іншомовного мовлення студентів у межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

**Завдання:** розвивати здатність надавати складну комплексну інформацію у стислій формі усно та/або письмово англійською діловою мовою із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; розвивати навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів англійською мовою.

Сприяти формуванню програмних загальних компетенцій засобами іноземної мови, визначених освітньо-професійною програмою 051.00.01 Економіка міста. Урбаністика) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, а саме:

- ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

## 3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності).

**Студенти повинні знати та вміти:**

- Продемонструвати навички усного та письмового спілкування, активне і пасивне володіння професійним термінологічним мінімумом іноземною мовою;

уміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях усного діалогічного мовлення,

- вміти виконувати стандартні професійні завдання усного монологічного мовлення іноземною мовою. точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідно до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; вміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином), здатність працювати у команді та самостійно, демонструвати здатність до критичного мислення.
- Володіти базовим професійним категоріально-поняттєвим апаратом
- Вміти користуватися науковою, довідковою, методичною літературою іноземною мовою; розуміти ідею тексту, його деталі і структуру; визначати головні думки і конкретну інформацію.
- Володіти іноземною мовою за професійним спрямуванням; користуватися правилами мовного етикету; читати літературу зі спеціальності; перекладати тексти бізнес проблематики.
- Продемонструвати здатність орієнтуватися у різних поглядах на світ і місце та роль людини в ньому, переконаність у принциповій важливості для кожної людини вільного світоглядного самовизначення, здатність мати, обґрунтовувати власну світоглядну позицію.
- Відповідно до Освітньо-професійної програми 051.00.01 Економіка міста. Урбаністика) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, дисципліна забезпечує оволодіння такими програмовими результатами навчання:
- РН 20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>I семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 1.</b>							
Особистість та її оточення							
Тема 1. Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	10			8			2
Тема 2. Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	14			10			4
Тема 3. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	12			10			2
Тема 4. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	10			8			2
<i>Модульний контроль</i>	4						
<b>Разом</b>	<b>50</b>			<b>36</b>			<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>							
Потреби сучасної особистості.							
Тема 5. Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та її лікування.	14			10			4
Тема 6. Гроші і покупки. Банківські послуги Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг.	12			10			2
Тема 7. Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.	10			8			2
Тема 8. Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	10			8			2
<i>Модульний контроль</i>	4						
<b>Разом</b>	<b>50</b>			<b>36</b>			<b>10</b>

<b>Змістовий модуль 3.</b> Мистецтво навколо нас.							
Тема 9. Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці.	14			10			4
Тема 10. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги..	10			8			2
Тема 11. Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні кіноактори і режисери	14			10			4
Тема 12. Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм.	10			8			2
<i>Модульний контроль</i>	2						
<b>Разом</b>	<b>50</b>			<b>36</b>			<b>12</b>
<b>Разом за I семестр</b>	<b>150</b>			<b>108</b>			<b>32</b>
<b>II семестр</b> <b>Змістовий модуль 4.</b> Суспільство та його інститути.							
Тема 13. Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.	16			12			4
Тема 14. Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість.	14			12			2
Тема 15. Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.	14			12			2
Тема 16. Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні..	12			10			2
<i>Модульний контроль</i>	4						
<b>Разом</b>	<b>60</b>			<b>46</b>			<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 5.</b> Світ і глобальні проблеми людства.							
Тема 17. Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття. Дослідження космосу. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо та футуристичні прогнози.	16			12			4
Тема 18. Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха.	14			12			2
Тема 19. Україна в сучасному світі. Європейський вибір. Українські традиції.	14			10			4
Тема 20. Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Демократичні реформи.	12			10			2

Модульний контроль	4					
<b>Разом</b>	<b>60</b>			<b>44</b>		<b>12</b>
<b>Разом за II семестр</b>	<b>120</b>			<b>90</b>		<b>22</b>
Підготовка та проходження контрольних заходів	30					
<b>Усього</b>	<b>300</b>			<b>198</b>		<b>54</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### I семестр

#### Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.

##### **Тема 1.**

Усне мовлення і читання: Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.

Мовний матеріал:

Фонетика: Артикуляційна база іноземної мови. Склад фонем іноземної мови.

Граматика: Система англійських часів(Present Simple. Present Continuous. Past Simple. Past Continuous, Future tenses).

Лексика: вирази, пов'язані з категорією часу, види захоплень.

Письмо: Неформальний лист. Структура і стилістика неформального листа.

Професійне мовлення: Організація бізнесу (власної справи).

Країнознавство: Робочий та вихідний день в англійських країнах. Традиційні та нетрадиційні захоплення. Традиційні і нетрадиційні захоплення в англійських країнах.

##### **Тема 2.**

Усне мовлення і читання: Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: Система англійських часів(Present Perfect. Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past perfect Continuous). Активний і пасивний стан.

Лексика: Розпорядок дня, академічні установи, звички навчання, стипендії, гранти.

Письмо: Написання статті. Засоби привертання уваги і створення інтересу.

Професійне мовлення: Організація бізнесу та Економіка.

Країнознавство: Студентське життя та дозвілля в англійських країнах.

##### **Тема 3**

Усне мовлення і читання: Стосунки(між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: Future tenses. Різні способи виразу майбутнього часу.

Лексика: Члени родини. Сім'я та друзі, вік. Житло, види помешкань. Меблі та побутова техніка.

Письмо: Написання неформального листа. Типова структура.

Професійне мовлення: Власність.

Країнознавство: Сімейні традиції в англійських країнах. Ролі чоловіка і жінки в англійському суспільстві.

**Тема 4**

Усне мовлення і читання: Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій голосних фонем в іноземній мові. Граматика: Запитання, відповіді, короткі відповіді, стверджувальні та заперечувальні речення.

Лексика: Зовнішність, статура, види спорту, спортивна термінологія.

Письмо: Написання короткого оповідання. Засоби вираження драматизму.

Професійне мовлення: Ділові (бізнес) стосунки.

Країнознавство. Заняття спортом та здоровий спосіб життя в англomовних країнах.

**Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості.****Тема 5**

Усне мовлення і читання: Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

Граматика: Модальні дієслова (ability, permission, obligation, advice).

Лексика: Медичні заклади. Медичні професії. Діагнози. Ліки і засоби лікування.

Письмо: Написання формального листа. Лист-запит. Типова структура і стилістика листа-запиту.

Професійне мовлення: Реструктуризація підприємства.

Країнознавство: Проблеми охорони здоров'я в англomовних країнах.

**Тема 6**

Усне мовлення і читання: Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг.

Мовний матеріал:

Фонетика: Класифікація голосних і приголосних в іноземній мові.

Граматика: Модальні дієслова (possibility and certainty). Модальні дієслова з перфектним інфінітивом. Інші засоби виразу модальності.

Лексика: Гроші, зарплата, дохід, податки, надходження і витрати, магазини, бренди.

Письмо: Структура і стилістика формального листа. Написання листа-скарги.

Професійне мовлення: Структура ділової організації.

Країнознавство: Сімейний бюджет, дохід і витрати, фінансові послуги та шопінг в англomовних країнах.

**Тема 7**

Усне мовлення і читання: Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.

Мовний матеріал:

Фонетика: Позиційно-комбінаторна варіативність фонем в іноземній мові. Фонотактика.

Граматика: Прикметники і прислівники. Використання прикметників і прислівників після дієслів стану. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Лексика: Подорожі, транспортні засоби. Країни і національності.

Письмо: Написання відгуку на Інтернет-сайт.

Професійне мовлення: Види організацій.

Країнознавство: Особливості розвитку туризму в англomовних країнах. Національно-культурні особливості ділового спілкування.



**Тема 8**

Усне мовлення і читання: Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.

Мовний матеріал:

Фонетика: Типові сполучення приголосних. Фонематична й фонетична. Граматика: Складні речення. Складнопідрядні речення з підрядним обставини мети, результату тощо.

Лексика: Лексичні відмінності між американським та британськими стандартами англійської мови.

Письмо: Електронне спілкування. Електронна пошта, форуми, соціальні мережі. Написання напівформального листа електронною поштою.

Професійне мовлення: Виробництво та обслуговування.

Країнознавство: Регіональні вимовні та лексичні особливості англійської мови.

**Змістовий модуль 3. Мистецтво навколо нас****Тема 9**

Усне мовлення і читання: Зображувальне мистецтво. Видатні митці.

Мовний матеріал:

Фонетика: Сполучення звуків у мовленні. Фонетико-фонематичні правила артикуляції фонем у типових сполученнях.

Грамматика: Складнопідрядні речення часу і умови.

Лексика: Слова і вирази, що позначають художні стилі, течії та жанри.

Письмо: Опис картини.

Професійне мовлення: Дослідження ринку.

Країнознавство: Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу.

**Тема 10**

Усне мовлення і читання: Течії і жанри в літературі. Улюблені письменники і книги.

Мовний матеріал:

Фонетика: Позиційні зміни фонем.

Грамматика: Типи умовних речень. Умовний спосіб.

Лексика: Слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.

Письмо: Написання рецензії на прочитану книгу.

Професійне мовлення: Ринок та конкуренція.

Країнознавство: Видатні письменники і твори різних країн світу.

**II семестр****Змістовий модуль 4. Суспільство та його інститути.****Тема 11.**

Усне мовлення і читання: Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система приголосних звуків іноземної мови. Явища оглушення, втрати вибуху, носового, латерального вибуху, адаптації, аспірації, назалізації, лабіалізації.

Грамматика: Непряма мова. Непрямі твердження і непрямі питання. Дієслова, які використовують для передання непрямої мови. Узгодження часів.

Лексика: Назви професій. Лексика для позначення кола відповідальності.

Письмо: Написання резюме та листа роботодавцю. Типова структура. Співбесіда при прийомі на роботу.

Професійне мовлення: Маркетинг.

Країнознавство: Зайнятість і безробіття в англomовних країнах. Обов'язки і відповідальність на роботі, оплата праці.

### **Тема 12.**

Усне мовлення і читання: Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість.

Мовний матеріал:

Фонетика: Складоутворення. Словесний наголос в іноземній мові. Фонетична природа наголосу. Функції наголосу в структурі слова. Різні ступені наголосу. Визначальні фактори місця і ступеня наголосу.

Грамматика: Герундій та інфінітив. Використання інфінітиву без частки –to. Дієслова, що сполучаються з герундієм, інфінітивом; герундієм та інфінітивом. Лексика: термінологія засобів ЗМІ, лексичні одиниці категорії «свідомість».

Письмо: Написання есе на подану тему. Виклад аргументів.

Професійне спілкування: Фінансові центри.

Країнознавство: Популярні періодичні друковані та Інтернет видання англomовних країн. Відомі ведучі телевізійних шоу.

### **Тема 13.**

Усне мовлення і читання: Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.

Мовний матеріал:

Фонетика: Основні акцентні типи слів. Наголос у простих похідних та складних словах. Наголос в іншомовних словах.

Грамматика: Дієприкметникові та дієприслівникові звороти (Participle clauses). Лексика: Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації.

Письмо: Інтерпретація даних: графіків, діаграм і таблиць.

Професійне спілкування: Торгівля.

Країнознавство: Системи шкільної та вищої освіти в англomовних країнах світу. Найвідоміші коледжі та університети.

### **Тема 14**

Усне мовлення і читання: Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні.

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтонаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її мелодійний та силовий компоненти.

Грамматика: Прийменники. Сполучення з дієсловами. Віддієслівні фрази. Типологія віддієслівних фраз.

Лексика: Види правопорушень, правопорушників та покарань. Професії у сфері юриспруденції та охорони правопорядку.

Письмо: Написання звіту. Структура і стилістика звіту.

Професійне спілкування: Порушення та корупція. Етика.

Країнознавство: Боротьба зі злочинністю та судова система в різних країнах світу.

## **Змістовий модуль 5. Світ і глобальні проблеми людства**

### **Тема 15**

Усне мовлення і читання: Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття. Дослідження космосу. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози.

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтенаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її темпорального і тембрального компонентів.

Граматика: Іменники. Злічувані і незлічувані іменники. Абстрактні та конкретні іменники. Проблема числа та роду іменників.

Лексика: Наукові галузі. Винаходи і винахідники. Комп'ютерні та інформаційні технології.

Письмо: Написання есе на подану тему.

Професійне мовлення: Продукти, товари та послуги.

Країнознавство: Розвиток науки і техніки в різних країнах світу.

### Тема 16

Мовлення: Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха.

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтенація як акустико-фізіологічне і лінгвістичне явище. Інтенаційні структури як надсегментні фонологічні одиниці мови (інтонеми).

Граматика: Артиклі: означений, неозначений та нульовий артиклі. Використання артиклів із загальними і власними назвами.

Лексика: Природні катаклізми, погода, рослинний та тваринний світ.

Письмо: Написання статті за поданою темою.

Професійне мовлення: Підготовка та проведення презентацій.

Країнознавство: Екологічні рухи в різних країнах світу.

### Тема 17

Усне мовлення і читання: Україна в сучасному світі. Політична система та економічна ситуація. Україна на міжнародній арені. Європейський вибір. Українські традиції.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент.

Граматика: Займенники. Особисті і присвійні займенники. Рефлексивні займенники. Демонстративні займенники.

Лексика: Політика і суспільні інститути, розвиток економіки.

Письмо: Підготовка рекламного буклету. Написання листа у відповідь на рекламне оголошення.

Професійне мовлення: Міжкультурне ділове спілкування.

Країнознавство: Україна та українці очима іноземців (на шпальтах світових ЗМІ).

### Тема 18

Усне мовлення і читання: Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Демократичні реформи. Військові конфлікти та їх розв'язання.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фонетична природа фразового наголосу. Співвідношення між словесним і фразовим наголосом.

Граматика: Сполучники та слова, що використовують для зв'язку між реченнями і фразами (Linking words).

Лексика: Політична та економічна термінологія. Війна та мир.

Письмо: Написання есе за поданою темою.

Професійне мовлення: Зустрічі та переговори.

Країнознавство: Економіка різних країн світу.

Членство різних країн у світових інтеграційних процесах.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### **Види робіт, за якими відбувається оцінювання навчальних досягнень студентів:**

*Усне мовлення:* відповіді на фронтальні запитання, діалогічне мовлення; монологічне мовлення; усна презентація з використанням ІКТ; переказ прочитаного тексту або прослуханого аудіо запису; читання вголос.

*Аудіювання:* виконання завдань після прослуховування аудіо запису.

*Граматика:* виконання вправ на перевірку знання будови та вживання граматичних явищ.

*Лексика:* вправи для перевірки правильності та прийнятності вживання слів та виразів відповідно до контексту; словникові диктанти; вправи на розуміння значення та перекладу слів та виразів як загального так і професійного вжитку відповідно до контексту; послідовний переклад незнайомого тексту.

*Письмо:* написання есе, творів за визначеною темою, листів, резюме, супровідних листів, звітів, статей, відгуків, коментарів.

**Форми проведення контролю:** усна, письмова, дистанційна.

### **Критерії оцінювання:**

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
  - повний обсяг їх виконання;
  - якість виконання навчальних завдань;
  - самостійність виконання;
  - творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

## I семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1						
Відвідування семінарських занять	1						
Відвідування практичних занять	1	18	18	18	18	18	18
Робота на семінарському занятті	10						
Робота на практичному занятті	10	18	180	18	180	18	180
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10						
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50	1	25
Виконання ІНДЗ	30						
Разом		-	268	-	268	-	243
Максимальна кількість балів: 779							

## II семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	23	23	22	22
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	23	230	22	220
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	323	-	312
Максимальна кількість балів: 635					

Максимальна кількість балів за I та II семестри: 779 + 635 балів=1414

**Коефіцієнт = 1414: 60 = 23,6**

**Екзамен – 40 балів**

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>Змістовий модуль 1</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1	Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	2	5
2	Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	4	5
3	Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	2	5
4	Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	2	5
<b>Змістовий модуль 2</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
5	Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та її лікування. Анотація.	4	5
6	Гроші і покупки. Банківські послуги Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг. Найвідоміші бібліотеки світу.	2	5
7	Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.	2	5
8	Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	2	5
<b>Змістовий модуль 3</b>		<b>12</b>	<b>20</b>
9	Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці.	4	5
10	Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги.	2	5
11	Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні кіноактори і режисери	4	5
12	Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм.	2	5
<b>Змістовий модуль 4</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
13	Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.	4	5
14	Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість.	2	5
15	Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.	2	5
16	Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні.	2	5

<b>Змістовий модуль 5</b>		<b>12</b>	<b>20</b>
17	Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття. Дослідження космосу. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо та футуристичні прогнози.	4	5
18	Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха.	2	5
19	Україна в сучасному світі. Європейський вибір. Українські традиції.	4	5
20	Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Демократичні реформи.	2	5
<b>Разом</b>		<b>54</b>	<b>100</b>

### Критерії оцінювання завдань для самостійної роботи:

- своєчасність виконання завдань для самостійної роботи;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання завдань для самостійної роботи (кількість орфографічних, стилістичних, граматичних помилок);
- творчий підхід у виконанні завдань;

### Перелік завдань для самостійної роботи студентів. Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.

#### Тема 1.

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 8-9) та виконати завдання до нього.
2. Користуючись словником виконати завдання (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 15-17).
3. Скласти короткий опис-порівняння різних типів підприємств: business, company, enterprise, SMB (спільне, відмінне, рівень ризику).

#### Тема 2.

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 23) та виконати завдання до нього.
2. Написати доповідь «Приватні підприємства у первинному та вторинному секторах виробництва».

#### Тема 3.

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 35-37) та виконати завдання до нього.
2. Користуючись словником виконати завдання (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 38-41).
3. Написати есе про можливість володіння Ltd: переваги та ризику.

#### Тема 4.

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 47) та виконати завдання до нього.



2. Написати твір «Організація ділових партнерських стосунків на рівні сестринських компаній, конгломерату, консорціуму».

### **Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості.**

#### **Тема 5.**

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 58-59) та виконати завдання до нього.
2. Користуючись словником здійснити переклад (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 68).

#### **Тема 6.**

1. Виконати вправи (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 73-75).
2. Користуючись словником пояснити запропоновану ієрархічну схему в компанії (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 77).
3. Виконати пробний тест, здійснити самоаналіз помилок після перевірки (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 83).

#### **Тема 7.**

1. Виконати вправи (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 86-88)
2. Написати есе «One day I want to be a freelancer working for myself».

#### **Тема 8.**

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 99) та виконати завдання до нього.
2. Підготуватися до обговорення: скласти письмові тези – what role human resources play in the work of a company/

### **Змістовий модуль 3. Мистецтво навколо нас.**

#### **Тема 9.**

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 109) та виконати завдання до нього.
2. Скласти CV.

#### **Тема 10.**

1. Виконати вправи (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 135-145).
2. Підготуватися до обговорення «E-commerce»

### **Змістовий модуль 4. Суспільство та його інститути.**

#### **Тема 11.**

1. Виконати вправи (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 152-155)
2. Виконати пробний тест, здійснити самоаналіз помилок після перевірки (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 156).

#### **Тема 12.**

1. Написати есе-роздум «Identity yourself as a consumer: habits».

#### **Тема 13.**

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 172-173) та виконати завдання до нього.
2. Виконати вправи (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 176-177).

**Тема 14.**

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 196-197) та виконати завдання до нього.
2. Підготуватися до обговорення SMB Business.

**Змістовий модуль 5. Світ і глобальні проблеми людства.****Тема 15.**

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 208-209) та виконати завдання до нього.
2. Підготуватися до обговорення History of Economics.

**Тема 16.**

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 221) та виконати завдання до нього.
2. Користуючись словником здійснити переклад, дати визначення та пояснити відмінність: costs, assets, liabilities.

**Тема 17.**

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 233) та виконати завдання до нього.
2. Користуючись словником здійснити переклад, дати визначення та пояснити відмінність: retained profit, shareholders, share offering.
3. Підготуватися до обговорення International Trade.

**Тема 18.**

1. Прочитати текст (Підручник Latygina A. Basic English of Economics. pp. 243) та виконати завдання до нього.
2. Користуючись словником здійснити переклад, дати визначення та пояснити відмінність: stock market, commodity market, foreign exchange market, bull market, bear market.

Критерії оцінювання самостійної роботи:

Суть підготовки студентами самостійного творчого завдання передбачає перевірку володіння відповідною лексикою та граматичними структурами, дотримання стилю завдання, що виконується; демонстрація якісного володіння писемним та усним мовленням.

<b>Бал</b>	<b>Критерій</b>
<b>5</b>	студент продемонстрував повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; виявив здатність до творчого використання набутих знань та умінь, застосував не тільки рекомендовану, а й додаткову літературу та творчий підхід; чітко володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань. Оформлення самостійної роботи креативне, логічне та послідовне.
<b>4</b>	студент виявив повні, систематичні знання із дисципліни та вміння орієнтуватися в матеріалі, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Разом з тим, у роботі студента наявні незначні помилки. Оформлення самостійної роботи логічне та послідовне.
<b>3</b>	студент виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, додаткові питання

	викликають невпевненість або відсутність знань, недоліки у оформленні роботи.
<b>1-2</b>	студент виявив поверхову обізнаність матеріалу, передбаченого навчальною програмою; відповідь під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення, суттєві помилки у виконанні практичних завдань, не знає основних лексичних одиниць та граматичного матеріалу теми.

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

**Форми проведення модульного контролю:** письмове тестування, твір, есе

#### **Критерії оцінювання модульного контролю.**

Кожна Модульна контрольна робота складається із питань закритого та відкритого типу. Максимальна кількість балів – 25. Оцінюється якість виконання завдань модульного контролю (кількість орфографічних, стилістичних, граматичних помилок), творчий підхід у написанні творів, есе, їх повнота, логічна і структурна завершеність. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

#### **Критерії оцінювання модульного контролю.**

<b>Бал</b>	<b>Критерії</b>
<b>24-25</b>	Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно і повно дав відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно і послідовно аргументував і виклав свою точку зору
<b>20-23</b>	Студент вирішив завдання з 1 помилкою, відповідь на питання містить повне розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу, допущено 2-3 помилки при вирішенні практичних завдань
<b>15-19</b>	Студент правильно і повно вирішив більшість, але не всі завдання, відповідь на запитання є не повністю аргументованою; допускає незначні неточності
<b>10-14</b>	Студент правильно вирішив половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Студент правильно вирішив ситуацію, проте не зовсім слушно аргументує її, або враховує не всі, а деякі умови ситуації. Вирішує декілька завдань поверхнево
<b>5-9</b>	Студент вирішив трохи менше половини завдань; може дати визначення юридичного поняття. Відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
<b>0-4</b>	Студент не вирішив більшість завдань або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними; неправильно обґрунтовує своє рішення.

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

**Форма проведення:** письмовий екзамен.

Письмовий екзамен складається із 40 тестових запитань закритого типу. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів за письмовий екзамен – 40.

## Критерії оцінювання семестрового контролю

Кількість балів	Значення оцінки
36-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок (мовленнєва компетентність); розвинені вміння та стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетентності, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
33-35 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок (мовленнєва компетентність); достатньо розвинені мовленнєві вміння та стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини у знаннях.
30-32 бали	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовленнєва компетентність); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях.
27-29 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовленнєва компетентність), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетентності та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовленнєвою системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
24-26 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовленнєвих навичок (мовленнєва компетентність); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетентності та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовленнєвих навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях.
менше 24 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовленнєвих навичок (мовленнєва компетентність); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

#### Лексико-граматичний тест

1. The president \_\_\_\_\_ the election yesterday.  
a) won    b) wins    c) has won
2. When \_\_\_\_\_ the conference?  
a) did you attend    b) have you attended    c) you will attend
3. This picture \_\_\_\_\_ by Goya.  
a) is being painted    b) was painted    c) painted
4. He said his name \_\_\_\_\_ Tom.  
a) is    b) was    c) were
5. If I meet him I \_\_\_\_\_ him my new address.  
a) will give    b) give    c) would give
6. My friend wishes he \_\_\_\_\_ a car.  
a) have    b) has    c) had
7. I want to finish this letter before my secretary \_\_\_\_\_ .  
a) will come back    b) came back    c) comes back
8. He wanted me \_\_\_\_\_ him five euro.  
a) lend    b) to lend    c) that I lend
9. The office manager had a difficult decision to make today, \_\_\_\_\_ ?  
a) wasn't he?    b) didn't he?    c) hadn't he?
10. Helen is \_\_\_\_\_ person I know.  
a) the more intelligent    b) the most intelligent    c) most intelligent
11. She \_\_\_\_\_ here for 10 years.  
a) is working    b) has been working    c) works
12. We \_\_\_\_\_ examinations twice a year.  
a) have been taking    b) take    c) are taking
13. Last year we hoped she \_\_\_\_\_ come.  
a) will    b) would    c) shall
14. If they \_\_\_\_\_ to an agenda, we must postpone the meeting.  
a) have yet agreed    b) still have not agreed    c) already are agreeing
15. The new employee is both ambitious \_\_\_\_\_ hard working.  
a) or    b) neither    c) and

### 6.6. Шкала відповідності оцінок.

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності

E	60-68 балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	<b>Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична карта дисципліни

### I семестр

**Разом: 150 год.**, із них: практичні заняття – 108 год., самостійна робота – 32 год., модульний контроль – 10 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3			
Назва модуля	<b>Особистість та її оточення</b>				<b>Потреби сучасної особистості</b>				<b>Мистецтво навколо нас</b>			
Кількість балів за модуль	268				268				243			
Практичні	1-4	5-9	10-14	15-18	19-23	24-28	29-32	33-36	37-41	42-45	46-50	51-54
Теми практич. занять: 54 – відвідування; 540 – робота на практич. занятті (всього 594 балів)	Тема 1 4 бали – відвідування 40 балів – робота на практичних заняттях	Тема 2 5+50 балів	Тема 3 5+50 балів	Тема 4 4+40 балів	Тема 5 5+50 балів	Тема 6 5+50 балів	Тема 7 4+40 балів	Тема 8 4+40 балів	Тема 9 5+50 балів	Тема 10 4+40 балів	Тема 11 5+50 балів	Тема 12 4+40 балів
Самостійна робота (всього 60 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточного контролю (всього 75 балів)	Модульна контрольна робота 1, 2 (50 балів)				Модульна контрольна робота 3, 4 (5 балів)				Модульна контрольна робота 5 (25 балів)			
Підсумковий контроль	Максимальна кількість балів – <b>779</b> балів <b>Коефіцієнт = 779 : 100 = 7,79</b>											

**II семестр**

**Разом: 150 год.**, практичні заняття – 90 год., самостійна робота – 22 год., модульний контроль – 8 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 4				Змістовий модуль 5			
Назва модуля	Суспільство та його інститути				Світ і глобальні проблеми людства			
Кількість балів за модуль	323				312			
Практичні	1-6	7-12	13-18	19-23	24-29	30-35	36-40	41-45
Теми практичних занять: 45 – відвідування; 450 – робота на практ. заняттях (всього 495 балів)	Тема 13 6 балів – відвідування 60 балів – робота на практичних заняттях	Тема 14 6+60 балів	Тема 15 6+60 балів	Тема 16 5+50 балів	Тема 17 5+50 балів	Тема 18 6+60 балів	Тема 19 5+50 балів	Тема 20 5+50 балів
Самостійна робота (всього 40 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточного контролю (всього 100 балів)	Модульна контрольна робота 6,7 (50 балів)				Модульна контрольна робота 8,9 (50 балів)			
	Максимальна кількість балів – <b>635</b> балів							

Максимальна кількість балів за I та II семестри: – **779 + 635 балів=1414**

**Коефіцієнт = 1414: 60 = 23,6**

**Екзамен – 40 балів**



## 8. Рекомендовані джерела

### Основна (базова) література

1. Michael McCarthy, Felicity O'Dell Academic Vocabulary in Use – Cambridge University Press, 2019. – 200 p.
2. Marc Roche FCE Writing Masterclass ® (Writing B2: FCE Cambridge): 1 (FCE (First Certificate Writing)) Use – Cambridge University Press, 2018. – 303 p.
3. Kaplan Test Prep TOEFL iBT Prep Plus 2020-2021: 4 Practice Tests + Proven Strategies + Online + Audio– Kaplan Test Prep University Press, 2018. – 150 p.
4. Roger A. Arnold. Economics 13th Edition. Cengage Learning, Inc., 2021. – 280 p.

### Додаткова література

1. S. A. Buchkovska, O. L. Iliencko, Ye. S. Moshtagh, O. M. Tarabanovska, L. Ya. Zhuk ; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2018. – 142 p
2. Evans V. New Round-up 6. English Grammar Practice / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Pearson Longman, 2011. – 260 p.
3. Тучина Н. В. Speak English with pleasure / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. – Харків, 2013. – 288 с.

### Фахова література

1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge – Seventh Edition and The Standard for Project Management (ENGLISH).- Project Management Institute, 2021 – 190 p.
2. Simon Kemp Digital 2019. – Hootsuite, 2019 – 170 p.
3. MacKenzie I. English for Business Studies and Economics Students. Third Edition. Student's Book / Ian MacKenzie. – Cambridge University Press, 2010. – 191 p.
4. Stephen R. Covey The 7 Habits of Highly Effective People: 30th Anniversary Edition - New York Times, 2020 – 180 p.
5. Isabel Almudi and Francisco Fatas-Villafranca Coevolution in Economic Systems. - Cambridge University Press, 2021. – 260 p.
6. Geoffrey M. Hodgson Evolutionary Economics – Cambridge University Press, 2019. – 200 p.

## 9. Додаткові ресурси

- 1) <https://www.aeaweb.org/resources/students/what-is-economics>
- 2) British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
- 3) CambridgeCore. <https://www.cambridge.org/core>
- 4) ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
- 5) <http://www.investopedia.com/terms/e/economics.asp>
- 6) <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com/Modern+economics>
- 7) <https://books.google.com.ua/books?id=u5J33IFGkUC&pg=PA154&lpg>
- 8) <http://smallbusiness.chron.com/two-main-branches-economic-analysis-5214.html>
- 9) [http://www.diffen.com/difference/Macroeconomics\\_vs\\_Microeconomics](http://www.diffen.com/difference/Macroeconomics_vs_Microeconomics)
- 10) <https://economics-online.myshopify.com/collections/multiple-choicecollections/products/multiple-choice-for-paper-three>