

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

для студентів

спеціальності 122 Комп’ютерні науки

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітньої програми 122.00.01 Інформатика

ІМІІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Ідентифікатор: № <u>0836/21</u>	
Науковий кількість	
Моніторингу якості освіти	
Програма №	0836/21
Підпись	
« <u>20</u> <u>11</u> 2021 р.	

Київ – 2021

Розробник:

Солдатова Л.П., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин

Викладачі:

Солдатова Л.П., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від 26.08.2020 р. № 11

Завідувач кафедри іноземних мов Д.В.Ольшанський (Д.В.Ольшанський)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 122.00.01 Інформатика

_____. _____. 2020 р.

Керівник освітньої програми Бушма О.В. (Бушма О.В.)

Робочу програму перевірено

_____. _____. 2020 р.

Заступник директора/декана Нашинець-Наумова А.Ю. (Нашинець-Наумова А.Ю.)

Пролонговано:

на 2021/2022 н.р. Д.В.Ольшанський (підпис) (ПІБ) « 02 » 09 2021 р., протокол № 1

на 2021/2022 н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) « _____ » _____ 20 _____ р., протокол № _____

на 2021/2022 н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) « _____ » _____ 20 _____ р., протокол № _____

на 2021/2022 н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ) « _____ » _____ 20 _____ р., протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	дenna	заочна
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Англійська	
Загальний обсяг кредитів/годин	10/300	
Курс	1	
Семестр	1, 2	
Кількість змістових модулів з розподілом:	5; 4	
Обсяг кредитів	5; 5	
Обсяг годин, в тому числі:	300 (150/150)	
Аудиторні	132 (72/60)	
Модульний контроль	18 (10/8)	
Семестровий контроль	30	
Самостійна робота	120 (68/52)	
Форма семестрового контролю	ПМК залік (1 семестр) Екзамен (2 семестр)	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета курсу – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Виховна мета полягає у підальшому розвитку студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання:

1. Розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами.

2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.

3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.

4. Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.

5. Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- правила вимови звуків;
- читання буквосполучень;
- написання знаків транскрипції;
- основні особливості системи голосних, приголосних, фонем англійської мови;
- артикуляцію голосних, приголосних;
- правила наголосу в англійській мові;
- правила утворення різних частин мови;
- утворення множини іменників;
- правила вживання означеного і неозначеного артикля;
- види займенників і їх місце в реченні;
- поняття про модальні дієслова;
- еквіваленти модальних дієслів;
- утворення кількісних, порядкових числівників;
- правила утворення та вживання часів групи ***Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous*** в активному та пасивному стані;
- порядок слів у реченні;
- типи речень за структурою та метою висловлювання;
- будову безособових речень;
- утворення та вживання способів дієслів (***The Indicative Mood, The Subjunctive Mood***);
- безособові фори дієслова (***The Infinitive, the Gerund, the Participle***);
- правило узгодження часів;
- структуру речень в непрямій мові;
- правило трансформації прямої мови в непряму;
- утворення та вживання умовного способу (***the Conditional Mood***);
- форми інфінітиву та основні конструкції з інфінітивом (***The Complex Subject, the Complex Object***);
- додаткове значення модальних дієслів;
- основні правила словотворення;
- синтаксичні особливості сполучень слів в англійському реченні.
- норми правопису мовних одиниць, що складають фонд активної лексики;

- лексичний мінімум одиниць з програмової тематики курсу;

Студенти повинні вміти:

- сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів безпосередньо та у аудіозапису;
- перекладати, переказувати прочитаний чи прослуханий текст;
- читати програмові тексти у голос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей. (Темп читання 100 слів на хвилину);
- читати “про себе” і розуміти інформацію;
- висловлювати програмовий лексичний матеріал у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні;
- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення носіїв мови, брати участь у бесіді, спираючись на передбачені програмою лексичні, фонетичні та граматичні явища, словотворчі моделі. (Час звучання тексту 3 хвилини);
- вести спілкування у письмовій формі за тематикою передбаченою програмою, спираючись на правила англійської мови;
- письмово перекладати речення та невеликі тексти;
- отримувати нову інформацію з англомовних джерел професійного спрямування.

Студенти повинні використати:

- інформацію з англомовних джерел, враховуючи джерела професійного спрямування;
- аудіо записи для знаходження, аналізу та структуризації важливої інформації.

Студенти повинні проаналізувати:

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					
	Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна	
Змістовий модуль 1							
Особистість та її оточення.							
Тема 1. Особистість. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Коло спілкування (друзі, знайомі).	12			6			6
Тема 2. Відомі історичні постаті, які працювали у сфері інформаційних технологій.	12			6			6
Модульний контроль	2						
Разом	16	0	0	12	0	0	12
Змістовий модуль 2							
Сімейні традиції.							
Тема 1. Родина. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя, конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	12			6			6
Тема 2. Проблеми, пов'язані з грошима.	12			6			6

Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англомовних країнах.							
Модульний контроль	2						
Разом	26	0	0	12	0	0	12
Змістовий модуль 3							
Потреби сучасної особистості							
Тема 1. Освіта. Найвідоміші коледжі та університети. Факультети інформаційних технологій. Наукові товариства, гуртки і факультативи.	12			6			6
Тема 2. Програми міжнародного обміну для студентів. Студентське життя та дозвілля в англомовних країнах. Навчання обдарованих дітей.	12			6			6
Тема 3. Кар'єра в 21-му столітті. Спеціальності в області інформаційних технологій. Професії, пов'язані з інформаційними технологіями.	12			6			6
Модульний контроль	2						
Разом	38	0	0	18	0	0	18
Змістовий модуль 4							
Подорожі і туризм.							
Тема 1. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття.	16			8			8
Тема 2. Національні стереотипи і кроскультурна комунікація. Звичаї та традиції в Україні та англомовних країнах. Історичні місця. Можливості Інтернету.	16			8			8
Модульний контроль	2						
Разом	34	0	0	16	0	0	16
Змістовий модуль 5							
Спорт і здоров'я.							
Тема 1. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства. Великі досягнення в історії людства. Інформаційні технології в спорті.	12			6			6
Тема 2. Великі медичні досягнення в історії людства. Медicina і система охорони здоров'я. Проблеми зі здоров'ям, хворобами та їх лікуванням. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування. Інформаційні технології в медицині.	12			8			4
Модульний контроль	2						
Разом	26			14			10
Підготовка та проходження контрольних заходів							
Усього	150			72			68

Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт
		Аудиторна:

		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна
Змістовий модуль 6							
Мистецтво навколо нас							
Тема 1. Зародження та історія кіно, театру, мюзиклу, опери та балету. Улюблений фільм. Інформаційні технології в мистецтві. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства. Улюблена пісня, музичний кліп.	16			8			8
Тема 2. Зображенувальне мистецтво та література. Видатні митці. Улюблені письменники і книги. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Електронні видання.	16			8			8
Модульний контроль	2						
Разом	34			16			16
Змістовий модуль 7							
ЗМІ.							
Тема 1. Засоби масової інформації.	12			6			6
Тема 2. Вплив засобів масової комунікації на свідомість. Реклама. Телебачення. Інтернет. ЗМІ. Як люди використовують Інтернет. Інтернет-кафе для розваг та роботи. Етикет в Інтернеті.	14			8			6
Модульний контроль	2						
Разом	28	0	0	14	0	0	12
Змістовий модуль 8							
Знання іноземних мов у сучасному світі.							
Тема 1. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	6			4			2
Тема 2. Використання інформаційних технологій в освіті. Системи машинного перекладу.	8			4			4
Модульний контроль	2						
Разом	16	0	0	8	0	0	6
Змістовий модуль 9							
Інформаційні технології. Наука і техніка в житті людини							
Тема 1. Наука в житті людини. Розвиток науки в сучасному світі. Найважливіші досягнення в науці і технології у різні історичні епохи до 21 століття.	14			8			6
Тема 2. Людина і інформація. Кодування інформації.	12			6			6
Тема 3. Революція в сфері інформаційних технологій. Винаходи і винахідники. Недавні розробки в сфері ІТ, майбутні напрямки ІТ. Комп'ютерні та інформаційні технології. Наукова фотовізуалізація.	14			8			6
Модульний контроль	2						

Разом	42		22			18
Підготовка та проходження контрольних заходів	30					
Усього	150	0	0	60	0	0
Усього	300			132		120

5. Програма навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-й семестр		
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.		
1	<p>Тема 1. Особистість. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Коло спілкування (друзі, знайомі).</p> <p>Усне мовлення і читання: Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Захоплення.</p> <p>Мовний матеріал:</p> <p>Фонетика: Артикуляційна база іноземної мови. Склад фонем іноземної мови.</p> <p>Граматика: Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. Порівняльний аналіз частин мови в сучасній англійській та українській мовах.</p> <p>Лексика: вирази, пов'язані з категорією часу, види захоплень.</p> <p>Письмо: Неформальний лист. Структура і стилістика неформального листа.</p> <p>Професійне мовлення: Застосування комп'ютера в повсякденному житті.</p> <p>Країнознавство: Робочий та вихідний день в англомовних країнах. Традиційні та нетрадиційні захоплення. Традиційні і нетрадиційні захоплення в англомовних країнах.</p>	6
2	<p>Тема 2. Відомі історичні постаті, які працювали у сфері інформаційних технологій.</p> <p>Усне мовлення і читання: Наукові товариства.</p> <p>Мовний матеріал:</p> <p>Фонетика: Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях.</p> <p>Граматика: Іменник. Складні іменники. Словотвір. Артикль.</p> <p>Лексика: академічні установи, звички навчання, стипендії, гранти.</p> <p>Письмо: Засоби привертання уваги і створення інтересу.</p> <p>Професійне мовлення: Основні складові комп'ютера.</p> <p>Країнознавство: Відомі історичні постаті, які працювали у сфері інформаційних технологій.</p>	6
Змістовий модуль 2. Сімейні традиції.		

3	<p>Тема 1. Первісне суспільство. Родина. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя, конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.</p> <p>Усне мовлення і читання: Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь).</p> <p>Мовний матеріал:</p> <p>Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.</p> <p>Граматика: Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.</p> <p>Лексика: Члени родини.</p> <p>Письмо: Написання неформального листа.</p> <p>Професійне мовлення: комп'ютер.</p> <p>Країнознавство: Сімейні традиції в англомовних країнах.</p>	6
4	<p>Тема 2. Проблеми, пов'язані з грошима. Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англомовних країнах.</p> <p>Усне мовлення і читання: Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.</p> <p>Мовний матеріал:</p> <p>Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.</p> <p>Граматика: Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.</p> <p>Лексика: Члени родини.</p> <p>Письмо: Написання неформального листа. Типова структура.</p> <p>Професійне мовлення: комп'ютер.</p> <p>Країнознавство: Ролі чоловіка і жінки в англомовному суспільстві.</p>	6
Змістовий модуль 3. Потреби сучасної особистості		
5	<p>Тема 1. Освіта. Найвідоміші коледжі та університети. Факультети інформаційних технологій. Наукові товариства, гуртки і факультативи.</p> <p>Усне мовлення і читання: Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання.</p> <p>Мовний матеріал:</p> <p>Фонетика: Наголос у простих похідних та складних словах.</p> <p>Граматика: Особливості вираження минулого часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.</p> <p>Лексика: Різні види навчальних закладів.</p> <p>Письмо: Інтерпретація даних.</p> <p>Професійне спілкування: Інформаційний пошук.</p> <p>Країнознавство: Найвідоміші коледжі та університети.</p>	6
6	<p>Тема 2. Програми міжнародного обміну для студентів. Студентське життя та дозвілля в англомовних країнах. Навчання обдарованих дітей.</p> <p>Усне мовлення і читання: Навчання обдарованих дітей.</p> <p>Мовний матеріал:</p> <p>Фонетика: Наголос в іншомовних словах.</p> <p>Граматика: Часи англійського дієслова в пасивному стані (Tenses of the English verbs in the passive voice).</p> <p>Лексика: Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації.</p> <p>Письмо: Інформаційний пошук (іншомовна база даних).</p> <p>Професійне спілкування: Операційна система комп'ютера.</p> <p>Країнознавство: Найвідоміші коледжі та університети.</p>	6

	<p>Тема 3. Кар'єра в 21-м столітті. Спеціальності в області інформаційних технологій. Професії, пов'язані з інформаційними технологіями.</p> <p>Усне мовлення і читання:</p> <p>Мовний матеріал: Спеціальності та професії в області інформаційних технологій.</p> <p>Фонетика: Наголос в іншомовних словах.</p> <p>Граматика: Узгодження часів англійського дієслова. Порівняльний аналіз перекладу різних форм дієслова в сучасній англійській та українській мовах.</p> <p>Лексика: Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації.</p> <p>Письмо: професії в області інформаційних технологій.</p> <p>Професійне спілкування: Інформаційний пошук (іншомовна база даних).</p> <p>Країнознавство: Найвідоміші сторичні постаті, які працюють сфері інформаційних технологій</p>	
7	<p>Змістовий модуль 4. Подорожі і туризм.</p>	6
	<p>Тема 1. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття.</p> <p>Усне мовлення і читання:</p> <p>Мовний матеріал: Спеціальності та професії в області інформаційних технологій.</p> <p>Фонетика: Інтонаційна система іноземної мови..</p> <p>Граматика: Прикметник. Прислівник. Числівник.</p> <p>Лексика: Засоби подорожування.</p> <p>Письмо: Великі географічні відкриття.</p> <p>Професійне спілкування: Інформаційний пошук (Інтернет ресурси).</p> <p>Країнознавство: Відомі мандрівники.</p>	
8		8
9	<p>Тема 2. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Звичаї та традиції в Україні та англомовних країнах. Історичні місця. Можливості Інтернету.</p> <p>Усне мовлення і читання:</p> <p>Мовний матеріал: Звичаї та традиції в Україні та англомовних країнах..</p> <p>Фонетика: Інтонаційна система іноземної мови..</p> <p>Граматика: Модальні слова. Займенник. Особливості перекладу.</p> <p>Лексика: Звичаї та традиції.</p> <p>Письмо: Можливості Інтернету.</p> <p>Професійне спілкування: Інформаційний пошук (Інтернет ресурси).</p> <p>Країнознавство: Відомі звичаї та традиції в англомовних країнах.</p>	8
<p>Змістовий модуль 5. Спорт і здоров'я</p>		

10	<p>Тема 1. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства. Великі досягнення в історії людства. Інформаційні технології в спорті.</p> <p>Усне мовлення і читання: Спорт і медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.</p> <p>Мовний матеріал:</p> <p>Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.</p> <p>Граматика: Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук. Словакатегорійстану.</p> <p>Лексика: Медичні заклади. Медичні професії. Діагнози. Ліки і засоби лікування.</p> <p>Письмо: Написання формального листа. Лист-запит.</p> <p>Професійне мовлення: Інформаційні технології в медицині.</p> <p>Країнознавство: Проблеми охорони здоров'я в англомовних країнах.</p>	6
11	<p>Тема 2. Великі медичні досягнення в історії людства. Медицина і система охорони здоров'я. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування. Інформаційні технології в медицині.</p> <p>Усне мовлення і читання: Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.</p> <p>Мовний матеріал: хвороби та їх лікування, шкідливі звички, оздоровчі практики, гігієна, харчування</p> <p>Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.</p> <p>Граматика: Способи англійського дієслова: дійсний, наказовий, умовний. Вживання умовного способу англійського дієслова у простих і складнопідрядних реченнях. Шляхи перекладу умовного способу на рідну мову.</p> <p>Лексика: Медичні заклади. Медичні професії. Діагнози. Ліки і засоби лікування.</p> <p>Письмо: Написання формального листа. Лист-запит. Типова структура і стилістика листа-запиту.</p> <p>Професійне мовлення: Інформаційні технології в медицині.</p> <p>Країнознавство: Проблеми охорони здоров'я в англомовних країнах.</p>	8

2-й семестр

Змістовий модуль 6. Мистецтво навколо нас

12	<p>Тема 1. Зародження та історія кіно, театру, мюзиклу, опери та балету. Улюблений фільм. Інформаційні технології в мистецтві. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства. Улюблена пісня, музичний кліп.</p> <p>Усне мовлення і читання: Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні кіноактори і режисери. Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм.</p> <p>Мовний матеріал:</p> <p>Фонетика: Система приголосних звуків іноземної мови.</p> <p>Граматика: Загальна характеристика неособових форм англійського дієслова. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник. Шляхи перекладу неособових форм англійського дієслова на рідну мову.</p> <p>Лексика: слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.</p> <p>Письмо: Улюблена пісня</p> <p>Професійне мовлення: Інформаційні технології в мистецтві.</p> <p>Країнознавство: Видатні актори і режисери англомовних країн.</p>	8
----	---	---

	<p>Тема 2. Зображення мистецтво та література. Видатні митці. Улюблені письменники і книги. Шедеври видатних британських та американських митців. Музей і галереї світу. Електронні видання.</p> <p>Усне мовлення і читання: Зображення мистецтво та література. Видатні митці. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги.</p> <p>Мовний матеріал:</p> <p>Фонетика: Солучення звуків у мовленні. Позиційні зміни фонем.</p> <p>Граматика: Модальні дієслова в сучасній англійській мові. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву.</p> <p>Лексика: Слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.</p> <p>Письмо: Написання рецензії на прочитану книгу.</p> <p>Професійне мовлення: Покупка комп'ютера.</p> <p>Країнознавство: Шедеври видатних британських та американських митців. Музей і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу.</p>	
13	Змістовий модуль 7. ЗМІ.	8
	<p>Тема 1. Засоби масової інформації за часів античності до нашої ери.</p> <p>Усне мовлення і читання: Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ.</p> <p>Мовний матеріал:</p> <p>Фонетика: Фонетична природа наголосу. Функції наголосу в структурі слова.</p> <p>Граматика: Синтаксис як розділ граматики. Просте речення. Головні члени речення: підмет, присудок.</p> <p>Лексика: термінологія засобів ЗМІ, лексичні одиниці категорії «свідомість».</p> <p>Письмо: Написання есе на подану тему. Виклад аргументів.</p> <p>Професійне спілкування: Новітні технології в комп'ютерній галузі.</p> <p>Країнознавство: Популярні періодичні друковані видання англомовних країн.</p>	
14	<p>Тема 2. Вплив засобів масової комунікації на свідомість. Реклама. Телебачення. Інтернет. ЗМІ. Як люди використовують Інтернет. Інтернет-кафе для розваг та роботи. Етикет в Інтернеті.</p> <p>Усне мовлення і читання: Вплив засобів масової комунікації на свідомість.</p> <p>Мовний матеріал:</p> <p>Фонетика: Складоутворення. Словесний наголос в іноземній мові.</p> <p>Граматика: Узгодження присудка з підметом.</p> <p>Лексика: термінологія засобів ЗМІ, лексичні одиниці категорії «свідомість».</p> <p>Письмо: Написання есе на подану тему «Етикет в Інтернеті».</p> <p>Професійне спілкування: Новітні технології в комп'ютерній галузі.</p> <p>Країнознавство: Популярні Інтернет-видання англомовних країн.</p>	6
15	Змістовий модуль 8. Знання іноземних мов у сучасному світі.	8

16	<p>Тема 1. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.</p> <p>Усне мовлення і читання: Ефективні способи вивчення іноземної мови.</p> <p>Мовний матеріал:</p> <p>Фонетика: Інтонація як акустико-фізіологічне і лінгвістичне явище.</p> <p>Граматика: Другоряднічлениречення: додаток, обставина.</p> <p>Лексика: Значення і поширення англійської мови у світі.</p> <p>Письмо: Поширення англійської мови у світі.</p> <p>Професійне мовлення: вживання термінології та досягнення автентичності перекладу.</p> <p>Країнознавство: Використання інформаційних технологій в різних країнах світу.</p>	4
17	<p>Тема 2. Використання інформаційних технологій в освіті. Системи машинного перекладу.</p> <p>Усне мовлення і читання:</p> <p>Мовний матеріал:</p> <p>Фонетика: Інтонація як акустико-фізіологічне і лінгвістичне явище.</p> <p>Граматика: Другорядні члени речення: означення.</p> <p>Лексика: Потреби у вивченні англійської мови.</p> <p>Письмо: Потреби у вивченні англійської мови.</p> <p>Професійне мовлення: Використання інформаційних технологій. Системи машинного перекладу.</p> <p>Країнознавство: Недавні розробки в сфері ІТ в англомовних країнах.</p>	4
Змістовий модуль 9. Інформаційні технології. Наука і техніка в житті людини		
18	<p>Тема 1. Наука в житті людини. Розвиток науки в сучасному світі. Найважливіші досягнення в науці і технології у різні історичні епохи до 21 століття.</p> <p>Усне мовлення і читання: Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози.</p> <p>Мовний матеріал:</p> <p>Фонетика: Фразова мелодія.</p> <p>Граматика: Складносурядне речення.</p> <p>Лексика: Найважливіші досягнення в науці і технології у різні історичні епохи до 21 століття.</p> <p>Письмо: Перспективні галузі</p> <p>Професійне мовлення: досягнення в науці і технології</p> <p>Країнознавство: досягнення в науці і технології.</p>	8
19	<p>Тема 2. Людина і інформація. Кодування інформації.</p> <p>Усне мовлення і читання: Людина і інформація.</p> <p>Мовний матеріал:</p> <p>Фонетика: Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент.</p> <p>Граматика: Складнопідрядне речення. Порядок слів. Місце підрядного речення. Види підрядних речень.</p> <p>Лексика: Людина і інформація.</p> <p>Письмо: засоби кодування інформації.</p> <p>Професійне мовлення: Кодування інформації..</p> <p>Країнознавство: Комп'ютерні та інформаційні технології.</p>	6

	<p>Тема 3. Революція в сфері інформаційних технологій. Винаходи і винахідники. Недавні розробки в сфері ІТ, майбутні напрямки ІТ. Комп'ютерні та інформаційні технології. Наукова фотовізуалізація.</p> <p>Усне мовлення і читання: Недавні розробки в сфері ІТ, майбутні напрямки ІТ. Винаходи і винахідники.</p> <p>Мовний матеріал:</p> <p>Фонетика: Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент.</p> <p>Граматика: Пунктуація. Особливості порядку слів в англійській мові. Порівняльний аналіз синтаксису сучасної англійської та української мов.</p> <p>Лексика: Комп'ютерні та інформаційні технології.</p> <p>Письмо: Підготовка доповіді про майбутні напрямки ІТ. Підготовка доповіді про найголовніші винаходи 21 століття.</p> <p>Професійне мовлення: Наукова фотовізуалізація.</p> <p>Країнознавство: Недавні розробки в сфері ІТ в різних країнах.</p>		
20		8	
	Разом		132

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1-й семестр			
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.			
1	Тема 1. Особистість. Повідомлення особистісної та біографічної інформації.	6	2
2	Тема 2. Відомі історичні постаті, які працювали у сфері інформаційних технологій.	6	3
Змістовий модуль 2. Сімейні традиції.			
3	Тема 1. конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	6	3
4	Тема 2. Проблеми, пов'язані з грошима. Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англомовних країнах.	6	2
Змістовий модуль 3. Потреби сучасної особистості			
5	Тема 1. Освіта. Найвідоміші коледжі та університети. Факультети інформаційних технологій. Наукові товариства, гуртки і факультативи.	6	2
6	Тема 2. Програми міжнародного обміну для студентів. Студентське життя та дозвілля в англомовних країнах. Навчання обдарованих дітей.	6	1
7	Тема 3. Кар'єра в 21-му столітті. Спеціальності в області інформаційних технологій. Професії, пов'язані з інформаційними технологіями.	6	2
Змістовий модуль 4. Подорожі і туризм.			
8	Тема 1. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття.	8	2
9	Тема 2. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Звичаї та традиції в Україні та англомовних країнах. Історичні місця. Можливості Інтернету.	8	3

Змістовий модуль 5. Спорт і здоров'я			
10	Тема 1. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства. Великі досягнення в історії людства. Інформаційні технології в спорті.	6	2
11	Тема 2. Великі медичні досягнення в історії людства. Медицина і система охорони здоров'я. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування. Інформаційні технології в медицині.	4	3
2-й семестр			
Змістовий модуль 6. Мистецтво навколо нас			
12	Тема 1. Зародження та історія кіно, театру, мюзиклу, опери та балету. Улюблений фільм. Інформаційні технології в мистецтві. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства. Улюблена пісня, музичний кліп.	8	2
13	Тема 2. Зображенське мистецтво та література. Видатні митці. Улюблені письменники і книги. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Електронні видання.	8	3
Змістовий модуль 7. ЗМІ.			
14	Тема 1. Засоби масової інформації.	6	2
15	Тема 2. Вплив засобів масової комунікації на свідомість. Реклама. Телебачення. Інтернет. ЗМІ. Як люди використовують Інтернет. Інтернет-кафе для розваг та роботи. Етикет в Інтернеті.	8	3
Змістовий модуль 8. Знання іноземних мов у сучасному світі.			
16	Тема 1. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	2	3
17	Тема 2. Використання інформаційних технологій в освіті. Системи машинного перекладу.	4	2
Змістовий модуль 9. Інформаційні технології. Наука і техніка в житті людини			
18	Тема 1. Наука в житті людини. Розвиток науки в сучасному світі. Найважливіші досягнення в науці і технології у різні історичні епохи до 21 століття.	6	1
19	Тема 2. Людина і інформація. Кодування інформації.	6	2
20	Тема 3. Революція в сфері інформаційних технологій. Винаходи і винахідники. Недавні розробки в сфері ІТ, майбутні напрямки ІТ. Комп'ютерні та інформаційні технології. Наукова фотовізуалізація.	6	2
	Разом	120	40

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Коефіцієнт = 450:60 = 7,5

Екзамен - 40 балів

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1-й семестр			
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.			
1	Тема 1. Особистість. Повідомлення особистісної та біографічної інформації.	1	2
2	Тема 2. Дібрати та представити інформацію «Відомі історичні постаті».	1	3
Змістовий модуль 2. Сімейні традиції.			
3	Тема 3. Дібрати та представити інформацію «Конфлікт поколінь» або «Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка».	1	3
4	Тема 4. Дібрати та представити інформацію «Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англомовних країнах».	1	2
Змістовий модуль 3. Потреби сучасної особистості			
5	Тема 5. Дібрати та представити інформацію «Найвідоміші коледжі та університети. Історичні факультети».	1	2
6	Тема 6. Дібрати та представити інформацію «Програми міжнародного обміну для студентів»	1	1
7	Тема 7. Дібрати та представити інформацію «Спеціальності та професії, пов'язані з вивченням історії».	1	2
Змістовий модуль 4. Подорожі і туризм.			
8	Тема 8. Дібрати та представити інформацію «Історичні місця. Популярні туристичні центри»	1	2
9	Тема 9. Дібрати та представити інформацію «Звичаї та традиції в англомовних країнах».	1	3
Змістовий модуль 5. Спорт і здоров'я			
10	Тема 10. Дібрати та представити інформацію «Спорт в історії суспільства».	1	2
11	Тема 10. Дібрати та представити інформацію «Великі медичні досягнення в історії людства»	1	3
2-й семестр			
Змістовий модуль 6. Мистецтво навколо нас			
12	Тема 12. Дібрати та представити інформацію «Видатні митці».	1	2
13	Тема 13. Дібрати та представити інформацію «Улюблений фільм» або «Музика в історії людства».	1	3
Змістовий модуль 7. ЗМІ.			
14	Тема 14. Дібрати та представити інформацію «Засоби масової інформації».	1	2
15	Тема 15. Дібрати та представити інформацію «Інтернет-кафе для розваг та роботи».	1	3
Змістовий модуль 8. Знання іноземних мов у сучасному світі.			

16	Тема 16. Дібрати та представити інформацію «Історія англійської мови».	1	3
17	Тема 17. Дібрати та представити інформацію «Поширення англійської мови у світі».	1	2
	Разом	12	40

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

1 семестр – 4 Модульні контрольні роботи (100 балів)

2 семестр – 4 Модульні контрольні роботи (100 балів)

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

1 семестр – ПМК. 714 балів. Коефіцієнт 7, 14

2 семестр – ПМК. 692 балів. Коефіцієнт 6, 92

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни

Навчально-методична карта дисципліни

І курс І семестр

Разом: 150 год., із них: лекції – 0 год., практичні заняття – 72 год., індивідуальна робота – 0 год., модульний контроль – 10 год., самостійна робота – 68 год., семестровий контроль – ПМК.

Модулі	Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення. – 12 год.	Змістовий модуль II. Сімейні традиції. – 12 год.	Змістовий модуль III.Потреби сучасної особистості– 18 год.	Змістовий модуль IV. Подорожі і туризм. – 16 год.	Змістовий модуль V. Спорт і здоров'я– 14 год.
Кількість балів за модуль	96	96	129	118	107

Практичні заняття (теми, бали)	Відвідування 36-балів Практичні заняття - 360
Кількість балів за тему	33
Самостійна робота	Самостійна робота (5 балів)
Погочний контроль (вид, бали)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів) Модульна контрольна робота 2 (25 балів) Модульна контрольна робота 3 (25 балів)
Підсумковий контроль (вид, бали)	ІТМК Разом 546 Коефіцієнт 5,46
Тема 1. Особистість. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Коло спілкування (прузі, знайомі). – 6 год. 30+3 бали	
Тема 2. Відомі історичні постаті, які працювали у сфері інформаційних технологій. – 6 год. 30+3 бали	
Тема 3. Первісне суспільство. Родина. Стосунки. Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка. – 6 год. 30+3 бали	
Тема 4. Проблеми, пов'язані з грошима. Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англомовних країнах. – 6 год. 30+3 бали	
Тема 5. Освіта. Системи шкільної та вищої освіти в англомовних країнах світу. Історія освіти в Україні та англомовних – 6 год. 30+3 бали	
Тема 6. Програми міжнародного обміну для студентів. Студентське життя та дозвілля в англомовних країнах. Навчання обдарованих дітей. – 6 год. 30+3 бали	
Тема 7. Кар'єра в 21-му столітті. Спеціальності в області інформаційних технологій. Професії, пов'язані з інформаційними технологіями – 6 год. 30+3 бали	
Тема 8. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття. – 8 год. 40+4 бали	
Тема 9. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Звичаї та традиції в Україні та англомовних країнах. Історичні місця. Можливості Інтернету. – 8 год. 40+4 бали	
Тема 10. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Історія Олімпійських ігор. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства. – 6 год. 30+3 бали	
Тема 11. Великі медичні досягнення в історії людства. Медицина і система охорони здоров'я. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування. Інформаційні технології в медицині. – 8 год. 40+4 бали	

Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)»

I курс II семестр

Разом: 150 год., практичні заняття – 60 год., самостійна робота – 52 год.,

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ – 8 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль VI. Мистецтво навколо нас	Змістовий модуль VII. ЗМІ.	Змістовий модуль VIII. Знання іноземних мов у сучасному світі.	Змістовий модуль IX. Інформаційні технології. Наука і техніка в житті людини
Кількість балів за модуль	118	107	74	151
Практичні заняття (теми, бали)				
Відвідування – 30 балів				
Практичні заняття -300				
Тема 12. Зародження та історія кіно, театру, мюзиклу, опери та балету. Музика в історії людства. Інформаційні технології в мистецтві.– 8 год 40+4 бали	Тема 13. Зображення мистецтво та література. Шедеври видатних британських та американських митців. Електронні видання. – 8 год. 40+4 бали	Тема 14. ЗМІ за часів античності до нашої ери – 6 год. 30+3 бали	Тема 15. Вплив ЗМІ на свідомість. Реклама. Телебачення. Інтернет. ЗМІ. Як люди використовують Інтернет.– 8 год. 40+4 бали 44 бали	Тема 16. Значення і поширення англійської мови у світі. Ефективні способи вивчення іноземної мови.– 2 год. 20+2 бали
Кількість балів за тему	44	44	22	22
Самостійна робота (5 балів)	Самостійна робота (5 балів)	Самостійна робота (5 балів)	Самостійна робота (5 балів)	Самостійна робота (5 балів)
Поточний контроль (вид. бали)	Модульна контрольна робота 6 (25 балів)	Модульна контрольна робота 7 (25 балів)	Модульна контрольна робота 8 (25 балів)	Модульна контрольна робота 9 (25 балів)
	118	107	74	140
Підсумковий контроль (вид. бали)				Разом 450 Коефіцієнт = $450:60 = 7,5$ Екзамен - 40 балів

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

- Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 2009. –176 р.

- Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2010 – 263 р.

- Richard Acklam, Araminta Crace. Going for Gold. Upper intermediate. Coursebook. Longman. Published by Pearson Education Limited, United Kingdom. – 2003 – 176 p.
3. Santiago Remacha Esteras. Infotech. English for computer users. Student's book. Cambridge. 2008 – 168c.
 4. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 1997. –352c.
 5. Солдатова Л.П. «The history and the development of the theatre from ancient times to the present» Навчально-методичний посібник «Історія та розвиток театру з давнини до сучасності» – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2010. 75 с.
 6. Солдатова Л.П. English Grammar. Завдання та матеріали для самостійного опрацювання. Навчальний посібник для студентів ВНЗ.– К.: Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2013. 75 с.

Фахова література

1. Alan J. Pierce, Dennis Karwatke. Introduction to Technology. Glencoe. – 2010. – 593p.
2. Eric H. Glendining, John Mc Evan. Basic English for computing. Oxford University Press. 2003 – 136c.
3. Eric H. Glendining, John Mc Evan. Oxford English for Information Technology. Student's book. Oxford University Press. 2002 – 128c.
4. Jon Marks. Check your English vocabulary for computers and Information Technology. A and C Black. London. 2007 – 80 c.
5. Harry Henderson. Encyclopedia of Computer Science and Technology. Facts of file science Library. – 2009. – 593 p.
6. Keith Boechner, P. Charles Brown. Oxford English for Computing. Oxford University Press. – 212 p.
7. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. Professional English in Use. For Computer and the Internet. Cambridge. – 115 p.

9. Додаткові ресурси (за наявності)

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1998. –336 с.
13. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. SpeakEnglishwithpleasure. – Харків. – 2003. – 288c.