

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов



"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
(Олексій ЖИЛЬЦОВ)
_____ 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

для студентів 1-го курсу

спеціальності	293 Міжнародне право
освітнього рівня	перший (бакалаврський)
освітньої програми	293.00.01 Міжнародне право



Київ – 2021

Розробники:

Наталя КУШЕВСЬКА, старший викладач кафедри іноземних мов, факультету права та міжнародних відносин

Викладачі:

Наталя КУШЕВСЬКА, старший викладач кафедри іноземних мов, факультету права та міжнародних відносин

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 1 від "02" вересня 2021 р.

Завідувач кафедри  (Дмитро ОЛЬШАНСЬКИЙ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 293.00.01 Міжнародне право) «14» 10 2021 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи)
 (Ліліана ТИМЧЕНКО)

Робочу програму перевірено «15» 10 2021 року

Заступник декана
з науково-методичної та навчальної роботи  (Анфіса НАШИНЕЦЬ-НАУМОВА)

Пролонговано:

на 20__ \ 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__ \ 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__ \ 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__ \ 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	Денна	Заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська		
Загальний обсяг кредитів \ годин	4 \ 120		
Курс	1		
Семестр	1	2	
Кількість змістових модулів за розподілом:	4		
Обсяг кредитів	4		
Обсяг годин, в тому числі:	60	60	
Аудиторні	38	30	
Модульний контроль	4	4	
Семестровий контроль			
Самостійна робота	18	26	
Форма семестрового контролю		Екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання дисципліни полягає в навчанні ,розвиткові та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Відповідно до стандартів ГСВО МОН України на кінець **першого року** навчання студенти мають **розуміти та виявляти вміння** комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у:

1. текстах;
2. коротких оповіданнях;
3. коротких розмовах;
4. радіо- та телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах;
5. в історіях та описах;
6. особистих листах;
7. газетних статтях;
8. у розмовних темах, вивчення яких передбачається у продовж першого року навчання;
9. у стандартному, чітко сформульованому та артикульованому тексті, що включає інформацію про суспільне життя;
10. в аудіо- та відео- записах з усіх видів громадського життя в рамках розмовних тем, передбачених програмою.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (293.00.01 Міжнародне право) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 293Міжнародне право, дисципліна «Перша іноземна мова (англійська)» забезпечує **формування таких загальних компетентностей:**

ЗК-4 Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово;

СК-9 Уміння вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо, — аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію українською й іноземними мовами;

СК-10 Уміння дотримуватися основних норм дипломатичного та ділового етикету, здатність враховувати фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав;

СК-11 Уміння здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою).

3. Результати навчання за дисципліною знати:

- базову, загальнонавчальну лексику, а також термінологію в галузі вузької спеціалізації (не менше 1800 відібраних лексичних одиниць);

- граматичні явища в обсязі навчального мінімуму, знання яких необхідне для професійної мовленнєвої діяльності, зокрема, читання, перекладу, написання документів фахового спілкування;

- основи офіційно-ділового стилю сучасної іноземної літературної мови для свідомого ставлення до добору мовних засобів (лексичних, морфологічних, синтаксичних, мовно етичних тощо) відповідно до мети, завдань, змісту конкретній ситуації спілкування у професійній діяльності, форми мовлення (усної чи писемної);

- визначений мінімум засобів формування потенційного словникового запасу (афіксація, конверсія, словоскладення, інтернаціональна лексика);

вміти:

- володіти навичками та вміннями усної комунікації й застосовувати їх для спілкування у навчальних і професійних цілях;

- розуміти усне монологічне й діалогічне мовлення, що стосується тем загальноживаного й професійного характеру;

- володіти основними прийомами анотування, реферування, адекватного перекладу професійно орієнтованої літератури, перед усім документів;

- складати юридичні документи (офіційні листи, позовні заяви, договори тощо);

- писати та виголошувати публічні промови на професійну тематику відповідно до мети, теми, аудиторії, обирати належні засоби вербального та невербального мовлення, а також брати участь у дискусіях і дебатах;

- знаходити нові текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, щоміститься в іншомовних фахових матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;

- логічно і послідовно викладати інформацію (в усній та писемній формах); висловлювати свою думку та отримувати інформацію у співрозмовника;

- написати резюме, приватний та офіційний лист, твір відповідно до тематики курсу.

РН – 4 Демонструвати ґрунтовні знання української та першої іноземної мови, розуміючи широкий спектр комплексних і великих за обсягом текстів; висловлюючись спонтанно, легко і точно, чітко і структуровано зі складних тем, спираючись на правила граматики;

РН – 9 Розуміти характер міжнародного спілкування та демонструвати вміння ефективно вирішувати проблеми полікультурного середовища.

РН – 10 Демонструвати здатність до прийняття відповідальних рішень, самостійних, прийнятних в соціумі дій.

РН – 11 Знати та розуміти природу, принципи організації міжнародних відносин, ідентифікуючи їх акторів; визначати динаміку їх розвитку.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт						
	Аудиторна:			Модульний контроль	Індивідуальні	Самостійна робота	
	Усього	Лекції	Семінари				
I семестр							
Змістовий модуль 1. Університетське життя/ University Life							
Т.1 Київський Університет імені Бориса Грінченка/ Borys Grinchenko Kyiv University	2			2			-
Т.2. Вища освіта. Міжнародний аспект/ Higher Education. International Issues	3			2			6
Т.3. Різниця в організації освітнього процесу у Великобританії та Америці / Differences in the organization of education in Britain and America	2			2			-
Т.4. Оксфордський Університет / Oxford University	8			2			6
Т.5 Система освіти у Сполучених Штатах Америки / System of Education in the USA	2			2			-
Т.6 Система освіти в Україні / System of Education Ukraine	2			2			-
Т.7 Юридична освіта в Україні / Legal Education in Ukraine	2			2			-
Т.8 Списування та плагіат / Cheating and Plagiarism at University	2			2			-
Т.9 Граматика / Present Simple vs Present Continuous	2			2			-
Модульний контроль	2				2		-
Разом	32	0	0	18	2	0	12
Змістовий модуль 2. Сутність права/ The Essence of Law							
Т.10 Предмет та завдання навчальної дисципліни. Що таке право?/ What is Law?	6			2			4
Т.11 Юридичні терміни / Rule, Regulation, Law - Vocabulary	4			2			2
Т.12 Несправедливі закони / Unjust Laws	2			2			-

T.13 Юридичні системи у різних країнах/ Legal Systems in different countries	2			2			-
T.14 Юридична система в Україні / Legal System of Ukraine	2			2			-
T.15 Чи потрібно легалізувати легкі наркотики/ All cannabis should or shouldn't be legal	2			2			-
T.16 Юридична мова / Legalese (Legal Language)	2			2			-
T.17 Застарілі, дивні закони / Dumb Laws	2			2			-
T.18 Граматика / Future Simple vs going to vs Future Continuous	2			2			-
T.19 Індивідуальне позаурочне читання/ Home Reading "Client"	2			2			-
Модульний контроль	2				2		-
Разом	28			20	2		6
Усього за 1-й семестр	60	0	0	38	4	0	18
II семестр							
Змістовий модуль 3. Історія Права / History of Law							
T.1 Історія Права / History of Law	6			2			4
T.2 Перші системи права / early systems of Law	4			2			2
T.3 Хартія Вольностей/ Magna Carta	2			2			
T.4 Хартія Вольностей/ Magna Carta (Listening)	2			2			-
T.5 Заснування британського права–Біль про права/ The Bill of Rights	2			2			-
T.6 Перші закони: Греція, Рим. / The First Law: Laws of Greece, Rome.	2			2			-
T.7 Граматика / Future Continuous vs Future Perfect vs Future Perfect Continuous	2			2			-
Модульний контроль	2				2		-
Разом	22	0	0	14	2	0	6
Змістовий модуль 4. Юридичні професії в Україні, Великобританії та США/Legal Professions in Ukraine, Great Britain and the USA							
T.8 Юридичні професії у Великобританії та США/Legal Professions in Great Britain and the USA.	12			2			10
T.9 Юридичні професії Великобританії / Solicitors and Barristers	12			2			10
T.10 Присяжні / Jury service	2			2			
T.11 Нотаріат в Україні / The Notary bodies in Ukraine	2			2			
T.12 Адвокатура в Україні / The Bar in Ukraine	2			2			
T.13 Юристи, що хочуть розпочати свою	2			2			

власну практику / Lawyers who want to start their own practices							
T.14 Граматика / Past Simple vs Past Continuous	2			2			
T.15 Індивідуальне позаурочне читання / Home Reading Anthony Bruno “Seven”	2			2			
Модульний контроль	2				2		-
Разом	38	0	0	16	2	0	20
Підготовка та проходження контрольних заходів							
Усього за 2-й семестр	60	0	0	30	4	0	26
Усього за рік:	120	0	0	68	8	0	44

5. Програма навчальної дисципліни

І семестр

Змістовий модуль 1. Університетське життя / University Life

T.1 Київський Університет імені Бориса Грінченка/ Borys Grinchenko Kyiv University

T.2. Вища освіта. Міжнародний аспект/ Higher Education. International Issues

T.3. Різниця в організації освітнього процесу у Великобританії та Америці / Differences in the organization of education in Britain and America

T.4. Оксфордський Університет / Oxford University

T.5 Система освіти у Сполучених Штатах Америки / System of Education in the USA

T.6 Система освіти в Україні / System of Education Ukraine

T.7 Юридична освіта в Україні / Legal Education in Ukraine

T.8 Списування та плагіат / Cheating and Plagiarism at University

T.9 Граматика / Present Simple vs Present Continuous

Змістовий модуль2. Сутність права/ The Essence of Law

T.10 Що таке право? / What is Law?

T.11 Юридичні терміни / Rule, Regulation, Law – Vocabulary

T.12 Несправедливі закони / Unjust Laws

T.13 Юридичні системи у різних країнах/ Legal Systems in different countries

T.14 Юридична система в Україні / Legal System of Ukraine

T.15 Чи потрібно легалізувати легкі наркотики/ All cannabis should or shouldn't be legal

T.16 Юридична мова / Legalese (Legal Language)

T.17 Застарілі, дивні закони / Dumb Laws

- T.18** Граматика / Future Simple vs going to vs Future Continuous
T.19 Індивідуальне позаурочне читання/ Home Reading “Client”

Змістовий модуль3. Історія права / History of Law

- T.1** Історія Права / History of Law
T.2 Перші системи права / early systems of Law
T.3 Хартія Вольностей/ Magna Carta
T.4 Хартія Вольностей/ Magna Carta(Listening)
T.5 Заснування британського права–Біль про права/ The Bill of Rights
T.6 Перші закони: Греція, Рим. / The First Law: Laws of Greece, Rome.
T.7 Граматика / Future Continuous vs Future Perfect vs Future Perfect Continuous

Змістовий модуль4. Юридичні професії в Україні, Великобританії та США/Legal Professions in Ukraine, GreatBritain and theUSA

- T.8** Юридичні професії у Великобританії та США/Legal Professions in Great Britain and the USA.
T.9 Юридичні професії Великобританії / Solicitors and Barristers
T.10 Присяжні / Jury service
T.11 Нотаріат в Україні / The Notary bodies in Ukraine
T.12 Адвокатура в Україні / The Bar in Ukraine
T.13 Юристи, що хочуть розпочати свою власну практику / Lawyers who want to start their own practices
T.14 Граматика / Past Simple vs Past Continuous
T.15 Індивідуальне позаурочне читання / Home Reading Anthony Bruno “Seven”

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	9	9	10	10	7	7	8	8
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	90	90	100	100	70	70	80	80
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		-	134		145		112		123
Максимальна кількість балів: 514									
Розрахунок коефіцієнта: $514 \div 60 = 8,5$, К = 8,5									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Змістовий модуль та теми курсу	Кількість годин	Академічний контроль	Бали
Перший семестр			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Університетське життя / University Life			
Університетські традиції та звичаї / Some University Customs	6	Завдання (електронний курс)	1*5
Вища Освіта / Higher Education in Context	6	Завдання (електронний курс)	1*5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Сутність права/ The Essence of Law			
Що таке право? Загальні принципи права/ What is Law? Fundamental Principles of the Law. Завдання: 1. Дати визначення поняття «право», «держава». 2. Виконати тест в електронному курсі.	6	Завдання (електронний курс)	2*5

3. Прослухати новини та виконати завдання (електронний курс)			
Разом за 1й семестр	18		20
Другий семестр			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Історія права/ History of Law.			
Історія права/ History of Law <i>Завдання:</i> 1. Підготувати, написати та презентувати повідомлення з історії американського права. Опрацювати додаткову літературу та підготувати творчу роботу на тему «Закони царя Хаммурапі: розробка, причини прийняття, система».	4	Завдання (електронний курс)	1*5
Перші закони: Греція, Рим. Заснування британського права/ The First Law: Laws of Greece, Rome. The Foundation of British Law <i>Завдання:</i> 2. Підготувати презентацію теми «Вплив ам'яток писаного права на розвиток правознавчої науки». 3. Переклад першоджерел за темами, вказаними в складачем. Теми рефератів, повідомлень: 1. Право Стародавнього Сходу. 2. Держава і право країн античної Греції: Афіни і Спарта. 3. Держава і право Стародавнього Риму. 4. Держава і право Стародавньої Англії. 5. Держава і право США. 6. Державно-правовий розвиток країн Західної Європи, США у першій половині XX століття.	2	Завдання (електронний курс)	1*5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Юридичні професії в Україні, Великобританії та США/ Legal Professions in Ukraine, Great Britain and the USA			
Юридичні професії/ Legal Professions <i>Завдання:</i> 1. Написати вір-мініатюру на тему: «Чому я обрав професію юриста». 2. Написати вір-роздум на тему «Моя майбутня професія».	10	Завдання (електронний курс)	1*5
Відомі юристи/ Famous Lawyers <i>Завдання:</i> 3. Написати есе на тему «Найвідоміший юрист сьогодення». Підготувати коротке повідомлення «Про юристів – нобелівських лауреатів та їх заслуги перед світовою спільнотою».	10	Завдання (електронний курс)	1*5
Разом за 2й семестр	26		20
Усього за рік:	44		40

Критерії оцінювання самостійних робіт

Максимальна оцінка – 5 балів.

Критерії оцінювання доповідей

№ п/п	Критерії оцінки	Шифр критерію	Шкала оцінювання
1.	Відповідність змісту доповіді заявленій темі, її цілісність та композиційна гармонійність.	К1 «композиція»	1 бал
2.	Ступінь розкриття предмету дослідження, наявність узагальнень альтернативних теоретичних підходів в межах досліджуваної проблеми, обсяг та якість опрацьованих інформаційних джерел.	К2 «ерудиція»	1 бал
3.	Наявність та обґрунтованість авторських розробок або пропозицій за досліджуваною проблемою, ступінь їх теоретичної значущості та практичної цінності.	К3 «впровадження»	1 бал
4.	Якість та змістовна цінність супровідної презентації результатів дослідження.	К4 «презентативність»	1 бал
5.	Ступінь зацікавлення, що викликала доповідь у науковому та бізнес-середовищі, наявність та характер коментарів на оприлюднені матеріали.	К5 «цікавість»	1 бал
	РАЗОМ		5 балів

Критерії оцінювання есе

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення	Кількість балів
Теза	Сформульовано тезу, яка презентує власну, незмінну впродовж усього викладу позицію щодо порушеної в завданні проблеми	1
	Не сформульовано тези. Зміст висловлення свідчить про відсутність власної позиції щодо порушеної проблеми й несформованість того чи іншого погляду на неї. Теза не відповідає запропонованій темі	0

Аргумент 1	Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), який пов'язує тезу з прикладами	1
	Не наведено жодного аргументу для обґрунтування тези або наведений аргумент не є доречним	0
Аргумент 2	Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), який пов'язує тезу з прикладами	1
	Не наведено жодного аргументу для обґрунтування тези або наведений аргумент не є доречним	0
Логічність, послідовність	Висловлювання демонструє зосередженість на обговорюваній проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (логічність і послідовність викладу). Заявлена теза послідовно доводиться. Учасник постійно тримає порушену ним проблему у фокусі своєї уваги, не відступаючи вбік. Учасник висловлює думки в певній послідовності, відбирає лексичний матеріал і мовленнєві засоби відповідно до теми й ситуації	1
	Логіки викладу, цілісності й послідовності думки немає.	0
Висновок	Наприкінці власного висловлювання учасник робить підсумок зі свого доведення, указуючи на те, яку думку (позицію) він урешті тримав у полі зору, коли наводив аргументи й приклади. Висновок відповідає запропонованій темі й органічно впливає зі сформульованої тези, аргументів і прикладів. Висновок є останнім абзацом роботи	1
	Висновку не має; висновок не відповідає сформульованій у власному висловлюванні тезі; висновок не пов'язаний з аргументами та прикладами	0
ВСЬОГО		5 балів

При оцінюванні ієсе в центрі уваги знаходиться:

- здібність критично та незалежно оцінити наявні дані, точку зору, позицію, аргументи;
- здібність розуміти, оцінювати та встановлювати зв'язки між ключовими моментами проблем та запитань;
- уміння диференціювати протилежні підходи та моделі, застосовуючи їх до емпіричного матеріалу або дискусії з принципових питань;
- здатність до застосування аналітичних підходів, моделей тощо.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Кожна Модульна контрольна робота складається із питань закритого та відкритого типу. Загальна кількість питань – 25. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Максимальна кількість балів – 25.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Підсумкове оцінювання (екзамен) складається з чотирьох завдань:

Завдання 1- Аудіювання (прослухати текст та вирішити чи правдиве твердження).

Завдання 2,3 – Читання (прочитати текст та вибрати правильну відповідь)

Завдання 4 – Письмо (написати есе на запропоновану тему (дивитися Аудіювання оцінюється в 8 балів - 1 бал за кожен правильну відповідь. Тип питань - тест правильна/неправильна відповідь (True/False Test).

Текст № 1 оцінюється у 5 балів, Текст № 2 оцінюється у 10 балів - 1 бал за кожен правильну відповідь. Тип питань - тест множинного вибору (multiple choice test).

Есе оцінюється в 17 балів. Критерії оцінювання: відповідність, звязність, граматична компетенція, лексична компетенція.

Тривалість проведення: 2 академічні години (1 год 20 хв).

Максимальна кількість балів: 40 балів.

Форма виконання - ЕНК.

Перевіряється рівень сформованості лексичної та граматичної компетенції.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Київський Університет імені Бориса Грінченка/ Bogys Grinchenko Kyiv University
2. Вища освіта. Міжнародний аспект/ Higher Education. International Issues

- 3.Різниця в організації освітнього процесу у Великобританії та Америці / Differences in the organization of education in Britain and America
4. Оксфордський Університет / Oxford University
5. Система освіти у Сполучених Штатах Америки / System of Education in the USA
- 6.Система освіти в Україні / System of Education Ukraine
7. Юридична освіта в Україні / Legal Education in Ukraine
8. Списування та плагіат / Cheating and Plagiarism at University
9. Сутність права/ The Essence of Law
10. Що таке право? Загальні принципи права./What is law? Fundamental Principles of the Law
11. Несправедливі закони / Unjust Laws
12. Юридичні системи у різних країнах
13. Юридична система в Україні / Legal System of Ukraine
14. Юридична мова / Legalese (Legal Language)
- 15.Застарілі, дивні закони / Dumb Laws
16. Історія Права / History of Law
17. Перші системи права / Early systems of Law
18. Хартія Вольностей/ Magna Carta
19. Хартія Вольностей/ Magna Carta(Listening)
- 20.Заснування британського права–Біль про права/ The Bill of Rights
- 21.Перші закони: Греція, Рим. / The First Law: Laws of Greece, Rome.
- Юридичні професії у Великобританії та США/Legal Professions in Great Britain and the USA.
22. Юридичні професії Великобританії / Solicitors and Barristers
- 23.Присяжні / Jury service
24. Нотаріат в Україні / The Notary bodies in Ukraine
25. Адвокатура в Україні / The Bar in Ukraine
26. Юристи, що хочуть розпочати свою власну практику / Lawyers who want to start their own practices

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FХ	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни
«Перша іноземна мова (англійська)»

І-й рік навчання
І семестр

Разом: 60 год., практичні заняття–38 год., МКР – 4год., самостійна робота – 18 год.

Модулі	Змістовий модуль 1									Змістовий модуль 2									
Назва модуля	Університеське життя									Сутність права									
К-ть балів за модуль	134									145									
Пара	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Теми практичних занять: 19– відвідування 190 – робота на практичних заняттях (всього -209 балів) (всього -165бали)	Клівський Університет імені Бориса Грінченка (10 б +16 = 116)	Вища освіта. Міжнародний аспект(10 б +16 = 116)	Різниця в організації освітнього процесу у Великобританії та Америці.	Оксфордський Університет(10 б +16 = 116)	Система освіти у Сполучених Штатах Америки(10 б +16 = 116)	Система освіти в Україні(10 б +16 = 116)	Юридична освіта в Україні(10 б +16 = 116)	Списування та плагіат(10 б +16 = 116)	Граматики(10 б +16 = 116)	Що таке право? (10 б +16 = 116)	Юридичні терміни(10 б +16 = 116)	Несправедливі закони(10 б +16 = 116)	Юридичні системи у різних країнах(10 б +16 = 116)	Юридична система в Україні(10 б +16 = 116)	Чи потрібно легалізувати легкі наркотики(10 б +16 = 116)	Юридична мова(10 б +16 = 116)	Застарілі, дивні закони(10 б +16 = 116)	Граматики(10 б +16 = 116)	Індивідуальне позауроччання(10 б +16 = 116)
Самостійна робота (20 балів)	1* 5 балів			1* 5 балів						1* 5 балів			1* 5 балів						
Види поточн. Контр.	Модульна контрольна робота №1(25балів)									Модульна контрольна робота № 2 (25балів)									
Усього	279 балів																		

I-й рік навчання II семестр

Разом: 60 год., практичні заняття–30 год., МКР – 4год., самостійна робота – 26 год.

Модулі	Змістовий модуль 3							Змістовий модуль 4							
Назва модуля	Історія права							Юридичні професії в Україні, Великобританії та США							
К-ть балів за модуль	112							123							
Пари	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Теми практичних занять: 15 – відвідування 150 – робота на практичних заняттях (всього -165балів)	Історія Права(10 б +16 = 116)	Перші системи права(10 б +16 = 116)	Хартія Вольностей(10 б +16 = 116)	Хартія Вольностей(Listening) (10 б +16 = 116)	Заснуваннябританськогоправа – Біль про права(10 б +16 = 116)	Першізаконои: Греція, Рим(10 б +16 = 116)	Грамастика(10 б +16 = 116)	ЮридичніпрофесіїВеликобританіїтаСША(10 б +16 = 116)	Юридичні професії Великобританії(10 б +16 = 116)	Присяжні(10 б +16 = 116)	Нотаріат в Україні(10 б +16 = 116)	Адвокатура в Україні(10 б +16 = 116)	Юристи, що хочуть розпочати свою власну практику	Грамастика(10 б +16 = 116)	Індивідуальнепозаурочення(10 б +16 = 116)
Самостійна робота (35 балів)	1* 5 балів				1* 5балів			1* 5 балів				1* 5 балів			
Види поточного контролю(50 балів)	Модульна контрольна робота №3(25балів)							Модульна контрольна робота (25балів)							
Усього	235 балів														

Розрахунок коефіцієнта:

279 балів (1й семестр)+235 балів (2й семестр)= 514 ÷ 60 = 8,5

K = 8,5

Екзамен – 40 балів

8. Рекомендовані джерела

Базова

1. Англійсько-український юридичний словник. – Київ: Юрінком Інтер, 2019. – 636 с.
2. Сімонок В.П., Кузнецова О.Ю. Legal English – навчальний посібник, Харків: Право, 2020. – 332 с.
3. Гончар О.В., Саєнко Н.В. Legal Path – навчально-практичний посібник, Харків: Право, 2021. – 232 с.

Фахова

1. International Legal English: A Practical Introduction for students and Professionals/ by Rupert Haigh. Routledge Taylor & Francis Group, 2020.- 402 p.
2. Oxford Handbook of Legal Correspondence / R. Haigh. – Oxford University Press, 2010. – 232 p.
3. Essential Legal English in Context: Understanding the Vocabulary of US Law and Government / by Karen M. Ross – NYU Press, 2019. – 272 p.

9. Додаткові ресурси

1. Legal periodical.
2. Legal Times.
3. New York Law Journal.
4. The National Law Journal.
5. Ukrainian newspaper «Law & Business».

Інтернет-ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.nau.ua> -Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
4. <http://www.interpol.int/>
5. http://ec.europa.eu/justice/index_en.
6. <http://www.homeoffice.gov.uk/police/>
7. <http://www.fbi.gov/about-us/>
8. <http://www.europol.europa.eu/>
9. <http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України
10. <http://www.president.gov.ua> – офіційне інтернет-представництво Президента України
11. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)
12. <http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України

13. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
14. <http://www.rada.kiev.ua> – Бібліотека Верховної Ради України
15. <http://www.scilib.univ.kiev.ua> – бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
16. <http://www.ukma.kiev.ua> – наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія
17. <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/index.htm> – Форум права (електронне наукове фахове видання)