

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут філології
Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного
мовознавства

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Практика усного та писемного мовлення»
іспанська мова
2 курс
денна форма навчання

спеціальність: 035 Філологія

**спеціалізація: 035.05 Романські мови та літератури (переклад
включно)**

освітня програма: Мова і література (іспанська)

освітній рівень: перший (бакалаврський)

Форма опису програми екзамену



Поля форми	Опис поля форми
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра _____	<i>Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства</i>
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»	Практика усного та писемного мовлення (іспанська мова)
Курс	2
Спеціальність (спеціалізація)	спеціальність: 035 Філологія спеціалізація : 035.05 Романські мови і літератури (переклад включно) освітня програма: Мова і література (іспанська)
Форма проведення: письмова / усна / комбінована	<i>письмова на платформі ЕНК</i>
Тривалість проведення:	<i>2 академічні години</i>
Максимальна кількість балів: 40 балів	<i>40 балів</i>
Критерії оцінювання:	<p><i>При письмовій формі проведення екзамену максимальна кількість балів: письмова відповідь – 40 балів.</i></p> <p>Критерії оцінювання: Усього 3 завдання.</p> <p>1 завдання: письмова розповідь за запропонованою темою 1 семестру.</p> <p>2 завдання: письмова розповідь за запропонованою темою 2 семестру.</p> <p>3 завдання: виконання граматичного тесту.</p> <p>За 1 завдання – 10 балів. За 2 завдання – 10 балів. За 3 завдання – 20 балів.</p>
Перелік допоміжних матеріалів:	<i>Робоча програма з дисципліни</i>
Орієнтовний перелік питань:	<p>Теми для виконання завдань 1 і 2:</p> <p>1. Las personalidades destacadas de los países hispanohablantes.</p>

2. Algunos acontecimientos en la historia de España y América Latina.
3. La vida sana.
4. El Sistema Sanitario de España.
5. El Sistema Sanitario de Ucrania.
6. La medicina alternativa.
7. Visita al médico.
8. En una agencia de viajes.
9. Hacemos las maletas para salir de viaje.
10. Pasamos por la aduana.
11. RENFE (Red Nacional de Ferrocarriles Españoles).
12. El turismo en España. Tipos de turismo.
13. La atracción turística de España.
14. Los viajes para todos los gustos.
15. Las rutas turísticas más famosas de España y Ucrania.
16. Los medios de transporte: sus ventajas y desventajas.
17. Los tipos de alojamientos: las ventajas y los desperfectos.
18. La gastronomía española.
19. La variedad de restaurantes y la propina.
20. Las recetas de los platos típicos de Ucrania y España.
21. El servicio de correos español hoy en día.
22. La variedad de fiestas españolas regionales, locales y nacionales.
23. Los medios de comunicación actual.
24. Internet y nuevas oportunidades que abre; las compras online.
25. Las redes sociales.
26. Madrid y sus bellezas.
27. Mi ciudad favorita de España.
28. Mi Comunidad favorita de España.
29. España: su posición geográfica y su economía.
30. América Latina: posición geográfica y político-administrativa. Los países hispanohablantes.

31. La cultura y tradiciones de América Latina.
32. América precolombina.
33. Las tradiciones de América Latina que me atraen más.

Граматичні теми, за змістом яких запропоновано виконання тестів:

1. Tiempos del Indicativo
2. Perífrasis verbales: volver a + infinitivo, dejar de + infinitivo, llegar a + infinitivo, estar + gerundio, dejar + participio, ir + gerundio, seguir + gerundio.
3. Concordancia de los tiempos del Indicativo
4. Voz Pasiva
5. Los tiempos del Subjuntivo : Presente de Subjuntivo, Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Imperfecto de Subjuntivo, Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo.
6. Concordancia de los tiempos de Subjuntivo.
7. Uso de Subjuntivo en las oraciones independientes.
8. Uso de Subjuntivo en las oraciones sustantivas: las subordinadas de sujeto.
9. Uso de Subjuntivo en las oraciones sustantivas: las subordinadas de complemento.
10. Uso de Subjuntivo en las oraciones subordinadas relativas.
11. Uso de Subjuntivo en las oraciones circunstanciales subordinadas de fin.
12. Uso de Subjuntivo en las oraciones circunstanciales subordinadas de fin.
13. Uso de Subjuntivo en las oraciones circunstanciales subordinadas de causa.
14. Uso de Subjuntivo en las oraciones circunstanciales subordinadas de tiempo.
15. Uso de Subjuntivo en las oraciones circunstanciales subordinadas de condición.
16. Uso de Subjuntivo en las oraciones

	<p>circunstanciales subordinadas de consecuencia.</p> <p>17. Uso de Subjuntivo en las oraciones circunstanciales subordinadas de concesión.</p> <p>18. Uso de Subjuntivo en las oraciones que expresan objeción o dificultad.</p>
<p>Екзаменатор</p> <div style="text-align: center;">  підпис </div> <p>Завідувач кафедри</p> <div style="text-align: center;">  підпис </div>	<p><i>Старший викладач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства Левінська О.О.</i></p> <p><i>Зав.кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства Махачашвілі Р.К.</i></p>