

# **THEORETICAL AND SCIENCE BASES OF ACTUAL TASKS**

Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference

Lisbon, Portugal  
April 12 – 15, 2022

# THEORETICAL AND SCIENCE BASES OF ACTUAL TASKS

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The XIV International Scientific and Practical Conference «Theoretical and science bases of actual tasks», April 12 – 15, 2022, Lisbon, Portugal. 677 p.

ISBN - 979-8-88526-750-2

DOI - 10.46299/ISG.2022.1.14

## EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Kanyovska Lyudmila Volodymyrivna</u>	Associate Professor of the Department of Internal Medicine
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

## TABLE OF CONTENTS

ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
1.	Байбак Д.О., Древаль І.В. ДО ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ МЕРЕЖІ СПОРТИВНО-ДОЗВІЛЛЄВИХ КОМПЛЕКСІВ В СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ УМОВАХ	21
2.	Лепська Г., Березовецька І. ДИЗАЙНУ ІНТЕР'ЄРУ ПРИВАТНОГО БУДИНКУ ЗА АДРЕСОЮ С. ОБРОШИНО, ВУЛ. ШКІЛЬНА, 3А, ОБРОШИНСЬКОЇ ОТГ	27
ART HISTORY		
3.	Turchynyak Y. КНИЖКОВА ІЛЮСТРАЦІЯ У ТВОРЧОСТІ МИРОНА ЛЕВИЦЬКОГО. ФОРМАЛЬНО-СТИЛЬОВИЙ АНАЛІЗ	32
4.	Лимар Г. АНТРОПОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН АВАНГАРДУ	35
5.	Сабанбаева Р., Жолдасова А., Демеубаева Ұ. ИНТЕРЬЕРДЕГІ ЭКО СТИЛІНДЕГІ ДИЗАЙН	38
CHEMICAL SCIENCES		
6.	Əkbərov N.Ə.O., Məmmədova Ş.A.Q. İLK KİMYƏVİ ANLAYIŞLARA AİD ÇALIŞMALAR HƏLLİ	41
CULTUROLOGY		
7.	Құрманбаева Л.Т. ҚАЗАҚ МӘДЕНИЕТІ АЯСЫНДАҒЫ ДӘСТҮРЛЕР САБАҚТАСТЫҒЫ	50
ECONOMIC SCIENCES		
8.	Ahmadova E.M. ARTIFICIAL INTELLIGENCE: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES	58

THEORETICAL AND SCIENCE BASES OF ACTUAL TASKS

9.	Bokhan A. MULTILATERAL TRADE CONTACTS AND DIPLOMACY	61
10.	Kravchenko S., Bezhenar I. MANAGEMENT OF THE DEVELOPMENT OF COOPERATIVE TIES OF THE REGION'S ECONOMY	63
11.	Malik N., Kravchenko S., Malik L. FORMATION OF A SYSTEM FOR MANAGING THE DEVELOPMENT OF COOPERATION TIES	66
12.	Mazur Y. PARADIGM OF HIGHER EDUCATION IN CONDITIONS OF INTEGRATION CHALLENGES	70
13.	Zhydovska N. ELEMENTS OF INTEGRATED REPORTING ENTERPRISE'S	77
14.	Атаманчук З.А., Свіргун А.Р. АНАЛІЗ ЗОВНІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ ТОВАРАМИ ТА ПОСЛУГАМИ СУБ'ЄКТІВ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ ВІННИЧЧИНИ	79
15.	Баула О.В. ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ НА РИНОК ПРАЦІ	82
16.	Вишневецька О.В. ОСОБЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ	86
17.	Гайдучок Т.С. ОРГАНІЗАЦІЯ ОБЛІКОВОГО ПРОЦЕСУ ТА ПОРЯДОК ПРИЙНЯТТЯ ЕКОНОМІЧНИХ РІШЕНЬ З УПРАВЛІННЯ АДМІНІСТРАТИВНИМИ ВИТРАТАМИ ЛІСОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ	90

18.	Драчук Ю.З., Снітко Є.О., Jaworska M., Сталінська О.В., Зеркаль А.В.  ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ ЕКОЛОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ЗМІНИ КЛІМАТУ	97
19.	Жмуденко В.О.  МІСЦЕ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЧНИМИ ЗМІНАМИ	103
20.	Луньова Т.С.  РОЗВИТОК РЕГІОНУ: ДЕФІНІЦІЇ ТА КЛАСИФІКАЦІЇ	106
21.	Ліщинська У.М.  ФІНАНСОВА СИСТЕМА УКРАЇНИ: СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ	109
22.	Мисник К.П.  ФОРЕНЗІК ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ ВЕКТОР МОДЕРНІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ	112
23.	Нечитайло В.В.  КАПІТАЛЬНІ ІНВЕСТИЦІЇ У АГРАРНИЙ СЕКТОР ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ У 2020-2021 РР. ТА ПОЧАТКУ 2022 Р. (ВОЄННИЙ ПЕРІОД)	117
24.	Онофрійчук О.П., Бондар О.В., Адамська Д.О., Шевчук Н.В., Мазуренко Ю.В.  ВПЛИВ ПРОЦЕСУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА СИСТЕМУ ОПОДАТКУВАННЯ ЯК СКЛАДОВУ ІНСТИТУЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА	120
25.	Сербов Н.Г.  УПРАВЛЕНИЕ ПРЕСНОВОДНЫМИ РЕСУРСАМИ РЕГИОНА: ФАКТОРЫ УСТОЙЧИВОСТИ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ОЦЕНКА РИСКОВ	127
26.	Трушкіна Н.В., Сербіна Т.В.  СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА»	137

THEORETICAL AND SCIENCE BASES OF ACTUAL TASKS

GEOLOGICAL SCIENCES		
27.	Имамова Т.А.К. ГЛУБИННАЯ ТЕКТОНИКА МЕЖДУРЕЧЬЯ САМУР – АТАЧАЙ	143
HISTORICAL SCIENCES		
28.	Аулін О.А. НЕООСМАНИЗМ ЯК РЕАКЦІЯ ПОЛІТИЧНОЇ СИСТЕМИ ТУРЕЧЧИНИ НА ЗАГОСТРЕННЯ ГЛОБАЛЬНОГО СУПЕРНИЦТВА (2001-2021)	147
LEGAL SCIENCES		
29.	Demchenko A., Metelytsia D. ЗМІСТ ЕКСТРАДИЦІЇ ТА ПРОБЛЕМА ЗАХИСТУ БІЖЕНЦІВ ЧЕРЕЗ ЗАСТОСУВАННЯ ДО НИХ НЕЗАКОННОЇ ВИСИЛКИ	151
30.	Patrașco V.V., Codreanu A.V. CAUSES OF PROFESSIONAL CRIME AT THE PRESENT STAGE	157
31.	Patrașco V.V., Codreanu A.V. GENERAL CONSIDERATIONS ON PROFESSIONAL CRIME, ITS SIGNS AND TYPES	160
32.	Долинська М.С. ДО ПИТАННЯ ТЕРМІНУ ДІЇ ДОГОВОРУ ЕМФІТЕВЗИСУ В УКРАЇНІ	164
33.	Лагутіна В.М. СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	168
34.	Лопасва О.М. ДОТРИМАННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ В ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНАХ	170

THEORETICAL AND SCIENCE BASES OF ACTUAL TASKS

35.	Нежевело В.В., Мироненко А.О. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ У СФЕРІ КОРИСТУВАННЯ ЗЕМЛЯМИ ПО ВІДНОШЕННЮ ДО ВРЕГУЛЮВАННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ПРАВОВІДНОСИН В УКРАЇНІ	173
36.	Поклонська О.Ю. ЗАСТОСУВАННЯ ПОЗОВНОЇ ДАВНОСТІ В ЦИВІЛЬНОМУ СУДОЧИНСТВІ	179
37.	Полішко О.Д. КОНСТИТУЦІЙНА СКАРГА: ПОНЯТТЯ, ПРЕДМЕТ, СУБ'ЄКТ, МЕТА, ФОРМА, ПОРЯДОК ПРИЙНЯТТЯ	183
38.	Попад'їна М.В. ДОСВІД АНГЛІЙСЬКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМУ І ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ В ПРАКТИЦІ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ	187
39.	Яцечко О.О. ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВ ДИТИНИ	191
MANAGEMENT, MARKETING		
40.	Камбаров Г.М. ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ	194
41.	Tursunov I.E., Nuraliev B.M., Gafforov Z.F.U., Ishankulov I.I. INCREASING THE ROLE OF THE BANKING SYSTEM IN THE INNOVATIVE DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURSHIP	199
42.	Бурмака Л.О. НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕРЕВЕЗЕНЬ ВАНТАЖІВ МОРСЬКИМ ТРАНСПОРТОМ	204
43.	Коваленко Л.Г. СКЛАДОВІ СТРАТЕГІЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА	207

THEORETICAL AND SCIENCE BASES OF ACTUAL TASKS

44.	Яковенко Р.В., Годунко О.О. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ КЛІМАТ ОРГАНІЗАЦІЇ ЯК ФАКТОР ІННОВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	211
MEDICAL SCIENCES		
45.	Aliyarbayova A.A., Mehraliyeva G.A., Nacafova T.M., Sadiqi I.B., Qurbanova S.Q. PROPERTIES OF SHEATH ELEMENTS SURROUNDING SPINAL NERVE ROOTS AND SENSORY DORSAL ROOT GANGLIA	215
46.	Alyavi A., Rakhimova D., Muminov D., Sabirjanova Z., Atakhodjaeva G. IMPAIRMENT OF THE VENTILATION-PERFUSION STATE OF THE LUNGS IN PULMONARY HYPERTENSION AFTER TRANSFER OF COVID-19	217
47.	Amadi K., Amadi M. THE CAUSE OF SITUS INVERSUS IN PRIMARY CILIARY DYSKINESIA	219
48.	Daminova L., Adilova D.S. FUNCTIONAL STATE OF THE LIVER IN PATIENTS POST COVID-19	227
49.	Gordiychuk O., Lopushanskiy O., Volkotrub M. CLINICAL FEATURES OF THE ACUTE CEREBROVASCULAR DISEASE ASSOCIATED WITH COVID-19	228
50.	Rakhimova D., Alyavi A., Muminov D., Sabirjanova Z. STATE OF CENTRAL HEMODYNAMICS AND ENDOTHELIAL FUNCTION OF PERIPHERAL VESSELS IN PATIENTS WITH PULMONARY HYPERTENSION AFTER EXTERNAL COVID-19	232
51.	Shevchenko A., Kyryliuk A., Krut Y., Syusyuka V., Belenichev I. MODERN POSSIBILITIES OF COMPLEX THERAPY OF PREGNANT WOMEN WITH A THREAT OF PRETERM LABOR	234



52.	Tashchuk V., Nesterovska R. THE RELATIONSHIP BETWEEN CORONARY ARTERY DISEASE AND CLINICAL OUTCOMES IN COVID-19: DIAGNOSIS, AND TREATMENT APPROACHES	240
53.	Yemchenko Y., Vasylyeva K., Bezeha O. STUDY OF INDICATORS OF SYSTEMIC INFLAMMATION IN PATIENTS WITH PSORIASIS WITH CONCOMITANT ALIMENTARY OBESITY	243
54.	Іваненко М.О., Сорочан П.П., Прохач Н.Е., Наконечна С.А. ГЕМАТОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ У ХВОРИХ НА КОЛОРЕКТАЛЬНИЙ РАК ПРИ ХІРУРГІЧНОМУ АБО РАДІОЧАСТОТНОМУ ЛІКУВАННІ МЕТАСТАЗІВ У ПЕЧІНКУ	247
55.	Гуменюк М.Я., Михалойко І.С., Вишиванюк В.Ю., Попадинець І.Р., Шаповал О.А. ПРОГНОЗУВАННЯ ПОДАЛЬШОГО ПЕРЕБІГУ РЕВМАТОЇДНОГО АРТРИТУ У ХВОРИХ ІЗ ЗАГАЛЬНОТРОФІЧНИМ СИНДРОМОМ	251
56.	Дубко А.Г., Тертична В.С., Нікітін В.О. ДІАГНОСТИКА СТАНУ ТКАНИН ОРГАНІЗМУ НА ОСНОВІ БІОІМПЕДАНСНОГО АНАЛІЗУ	253
57.	Калініченко С.В., Торяник І.І., Мелентьєва Х.В., Моїсеєнко Т.М., Оветчин П.В. ЕПІДЕМІОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ ЗАХВОРЮВАННОСТІ НА КІР ПО ХАРКІВСЬКИЙ ОБЛАСТІ	260
58.	Копоть К.В., Потаскалова В.С. МЕНЕДЖМЕНТ РИЗИКІВ ФАРМАКОТЕРАПІЇ ПАЦІЄНТІВ З АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПЕРТЕНЗІЄЮ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ЗНЕБОЛЮЮЧИХ ТА ПРОТИЗАПАЛЬНИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ	267
59.	Ласитчук О.М., Пахаренко Л.В., Басюга І.О., Жураківський В.М., Моцюк Ю.Б. ВИВЧЕННЯ ФАКТОРІВ РИЗИКУ ВИНИКНЕННЯ ЛЕЙОМІОМИ МАТКИ У ЖІНОК РАНЬОГО РЕПРОДУКТИВНОГО ВІКУ	269

60.	Міщанчук Н.С., Борисенко О.М. ВПЛИВ АСИМЕТРИЧНИХ БІНАУРАЛЬНИХ ТА МОНАУРАЛЬНИХ ЗНИЖЕНЬ СЛУХУ У ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ІЗ ВЕСТИБУЛЯРНОЮ ДИСФУНКЦІЄЮ НА РОЗЛАДИ ПРОСТОРОВОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ТА РІВНОВАГИ У ХВОРИХ НА ВЕСТИБУЛЯРНУ ШВАННОМУ	272
61.	Остапець Д.С., Потаскалова В.С. ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ У ПАЦІЄНТІВ З ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ 2 ТИПУ	281
62.	Пелипенко О.В., Павленко С.М., Ковальов О.С., Півень Ю.М. СУЧАСНЕ СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ОРТОПЕДІЯ І ТРАВМАТОЛОГІЯ» В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО ЧАСУ	284
63.	Плетенецька А.О., Федорова О.А., Варуха К.В., Зарицький Г.А., Волобуєв О.Є. НЕОБХІДНІСТЬ РЕФОРМУВАННЯ СУДОВО-МЕДИЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ	288
64.	Растворов О.А. ЗЛОЯКІСНА КОМПРЕСІЯ СПИННОГО МОЗКУ У ПАЛІАТИВНИХ ОНКОЛОГІЧНИХ ХВОРИХ	291
65.	Сніжко Т.Б., Кравчук І.В., Курташ Н.Я., Куса О.М., Нейко О.В. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕДОПЕРАЦІЙНОГО ВЕДЕННЯ ЖІНОК З ЕНДОМЕТРІОМАМИ ЯЄЧНИКІВ ВЕЛИКИХ РОЗМІРІВ ТА БЕЗПЛІДДЯМ	300
66.	Харченко О., Харченко Н. СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ МІТОТИЧНОГО РЕЖИМУ СЛИЗОВОЇ ОБОЛОНКИ ШЛУНКА У ПАЦІЄНТІВ З ХРОНІЧНОЮ ВИРАЗКОЮ ДВАНАДЦЯТИПАЛОЇ КИШКИ	305
67.	Ященко К. ЛАБОРАТОРНИЙ КОНТРОЛЬ ПІД ЧАС ПРОФІЛАКТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ТЕЛА	311

THEORETICAL AND SCIENCE BASES OF ACTUAL TASKS

PEDAGOGICAL SCIENCES		
68.	Barantsova I., Tarasenko T., Tkach M., Kotliarova V. THE FORMATION OF LINGUISTIC COMPETENCE OF UNIVERSITY STUDENTS	317
69.	Diubchenko M. PERFORMING LABORATORY WORK IN PHYSICS IN THE "PHYPHOX" APP	322
70.	Parkhomenko O., Mokhonko M. FORMATION OF MATHEMATICAL THINKING ON THE EXAMPLE OF THE TETRAHEDRON HEIGHT PROBLEM	327
71.	Shevchenko O., Leshchenko T. MUSICAL WAY OF LEARNING UKRAINIAN AS A FOREIGN LANGUAGE AS ONE OF THE METHOD OF STRENGTHENING COMMUNICATIVE COMPETENCE	334
72.	Shynkarenko O. PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE FOR A CHILD DURING THE WAR	337
73.	Tangirbergenova S. THE ROLE OF INTERCULTURAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION	339
74.	Yurtsenyuk O., Napreenko A. PECULIARITIES OF TEACHING PSYCHIATRY AND MEDICAL PSYCHOLOGY TO FOREIGN STUDENTS	348
75.	Іовхімчук Н.В., Поліщук О.П. ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ СЛОВЕСНОСТІ ЯК ЗАСОБУ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	350
76.	Базелюк В.Г. СКЛАДОВІ УСПІХУ ЕФЕКТИВНОГО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	356

77.	Байдюк Л.М., Міколуца Д.О. РОЛЬ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	359
78.	Басюга І.О., Кінаш Н.М., Левицький І.В. ВИВЧЕННЯ КЛІНІЧНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	362
79.	Бекенова Н.А., Жігерқызы Т., Әділбек Т. ӨЗІНДІК ЖҰМЫС ӘДІСТЕРІ	365
80.	Береженна Л.Ю., Шкеринда Ю.Р. ІГРОВИЙ СТРЕТЧИНГ ЯК ОДНА З ЕФЕКТИВНИХ ФОРМ СУЧАСНИХ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЛЮВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	371
81.	Данилян А.Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ КАЛЬКУЛЯТОРОВ- ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ РАСЧЕТОВ КУРСОВЫХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ В МОРСКИХ ВУЗАХ УКРАИНЫ	374
82.	Демченко О.П., Колногозюк В.О., Людва В.А. РОЗВИТОК «SOFT SKILLS» МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ ТЕАТРАЛІЗОВАНОГО СВЯТА ЯК КОЛЕКТИВНОЇ ТВОРЧОЇ СПРАВИ	380
83.	Денищук І.П. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	387
84.	Замрозевич-Шадріна С.Р. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ РУХЛИВИХ ІГОР З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ	392

85.	Олефір Н.В. ІНКЛЮЗІЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЯК ОДНА ІЗ ФОРМ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	396
86.	Павлюк Х.Т., Паньків А.В. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ	399
87.	Парахіна Т.Г. РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІКИ ДОШКІЛЬНИКІВ У ДОВКІЛЛІ	401
88.	Пахальчук Н.О., Колеснік К.А., Голюк О.А. ПРОПАГАНДА ШКОЛИ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ	404
89.	Романенко Л.В., Романенко К.А., Сіменик Є.С., Лялька Т.В. ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ УЧНІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА	407
90.	Суліцький В.В. ПРОФІЛАКТИКА ПОВТОРНИХ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ СЕРЕД ОСІБ, ЯКІ ВІДБУВАЮТЬ ПОКАРАННЯ В ОРГАНАХ ПРОБАЦІЇ	410
91.	Тищенко В.О., Болілий О.С. ЗМАГАННЯ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ГАНДБОЛІСТА	416
92.	Тюріна В.О. ЗАСОБИ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КУРСАНТІВ ЯК МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ПОЛІЦІЇ	418
93.	Шепітько В.І., Борута Н.В., Стецук Є.В., Якушко О.С., Левченко О.А. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	423

THEORETICAL AND SCIENCE BASES OF ACTUAL TASKS

94.	Шопіна М.О., Якунін Я.Ю. НАВЧАННЯ СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТЕХНІКАМ ПІСОЧНОЇ ТЕРАПІЇ	427
95.	Шәріпқалиева А.С., Кунашева З.Х. ХИМИЯЛЫҚ ӨНДІРІС СЫЗБАНҰСҚАСЫН МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНА ТҮСІНДІРУ ӘДІСТЕМЕСІ	430
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
96.	Лавріненко Д.О., Потаскалова В.С. РИЗИКИ ПРИ ЛІКУВАННІ ПАЦІЄНТІВ ПОХИЛОГО ВІКУ, ХВОРИХ НА АРТЕРІАЛЬНУ ГІПЕРТЕНЗІЮ ТА ШЕМІЧНУ ХВОРОБУ СЕРЦЯ	438
PHILOLOGICAL SCIENCES		
97.	Puzanov V. PECULIARITIES OF TRANSLATIONS EDITING IN GAMING JOURNALISM	440
98.	Береговенко Н. СПОСОБИ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛІЙСЬКОГО ПАРАМЕТРИЧНОГО ПРИКМЕТНИКА GREAT УКРАЇНСЬКОЮ ТА РОСІЙСЬКОЮ МООВОЮ (НА МАТЕРІАЛІ ФІЛЬМІВ КАНАЛУ ВВС “THE BLUE PLANET” ТА “LIFE”)	442
99.	Білан Н. СТРАТЕГІЯ ПЕРЕКЛАДУ ПОЛІСУБ’ЄКТНИХ ВИСЛОВЛЮВАНЬ УКРАЇНСЬКОЇ ТА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВ	446
100.	Вовк О.В. УКРАЇНСЬКІ ПИСЬМЕННИКИ-ФОЛЬКЛОРИСТИ СЕРЕДИНИ XIX – ПОЧАТКУ XX СТОЛІТТЯ	448
101.	Гусенко К.В. АНТИРОМАН НІЛИ ЗБОРОВСЬКОЇ «УКРАЇНСЬКА РЕКОНКІСТА» ЯК ПРОСТІР ВІЙНИ	451

THEORETICAL AND SCIENCE BASES OF ACTUAL TASKS

102.	Кадырманова А.К., Тулешова Д.Н., Бекмагамбетова Ш.Х. THE MAIN METHODS OF TEACHING ENGLISH IN THE MODERN METHODOLOGY	454
103.	Кушнир Н.А. ОСОБЕННОСТИ ВЕРБАЛИЗАЦИИ АУДИАЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ В СОСТАВЕ КИТАЙСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ «ЧЕНЬЮЙ»	464
104.	Слива Т.В. КОНТЕКСТ ЯК АКТУАЛІЗАТОР СЕМАНТИЧНОЇ СТРУКТУРИ СЛОВА	471
105.	Хоменко Г.І. УЖЕ МЕРТВІЙ / ЩЕ НЕ ЖИВИЙ: ФОТОГРАФІЯ ЯК ТЕХНІКА ЗАСВІДЧЕННЯ ІСТИННОСТІ. СТАНОВИЩЕ ХВИЛЬОВОГО	474
106.	Әбдуахит М.Қ., Тұймебай Ж.Қ., Жайлаубай А.М., Жолдыбаева Г.Т., Ниязқұл М.Т. БЛОГТАР, ПОДКАСТТАР, ӘЛЕУМЕТТІК МЕДИА, YOUTUBE АРНАЛАРЫ: ШЕТ ТІЛДЕРІН ҮЙРЕНУДІҢ ЗАМАНАУИ ӘДІСТЕРІ МЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ	476
107.	Әбдуахит М.Қ., Тұймебай Ж.Қ., Жайлаубай А.М., Жолдыбаева Г.Т., Бөбеева Б.У. INSTAGRAM АЛАҢЫ МЕН ОЙЫН-САУЫҚ ФУНКЦИЯСЫН ЕНГІЗУ АРҚЫЛЫ АҒЫЛШЫН ТІЛІН ҮЙРЕНУ	479
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
108.	Oleinikov E., Pylypchynets I., Derechkey P., Parlaga O. PHOTOFISSION CROSS SECTIONS OF 236-244PU ISOTOPES FOR PHOTON ENERGIES UP TO 20 MEV	482
109.	Соболев В.В., Куливар В.В. ВЕРОЯТНІЙ МЕХАНІЗМ ОБРАЗОВАНИЯ АТОМАРНОГО УГЛЕРОДА	487

POLITICAL SCIENCE		
110.	Вольська А.О., Дудченко В.С., Шевчук О.В. ДО ПИТАННЯ ПАРАДИГМИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	498
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
111.	Зайченко Л.В. ПСИХОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ ФЕНОМЕНУ ЛЮБОВІ	502
112.	Заїка В.М. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ДЕПРЕСІЇ В СУЧАСНОМУ СВІТІ	505
113.	Кабжапарова Ш.К., Айтышева А.М. ЗНАЧИМОСТЬ МЕДИАГРАМОТНОСТИ, ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ, ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	509
114.	Корольов М.Г. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ САМООЦІНКИ ТА РЕФЛЕКСИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ	515
115.	Панасюк А.О. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ НАВЧАТТЯ	518
116.	Руденок А.І., Руденок О.В. МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ ЯК ЧИННИК УСПІШНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ	521
117.	Чайкіна Н.О. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОСАМОРЕГУЛЯЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В СИТУАЦІЇ ПАНІЧНОЇ АТАКИ	526
SOCIOLOGICAL SCIENCES		
118.	Adonina L. CONCEPT OF CORPORATE AND SOCIAL RESPONSIBILITY DEVELOPMENT	530



THEORETICAL AND SCIENCE BASES OF ACTUAL TASKS

119.	Kokodey T. THE EVOLUTION OF CSR	532
TECHNICAL SCIENCES		
120.	Alimzhanova L.M., Uzbekbayev R.M., Makhasheva Z.E. RESEARCH ON EFFECTIVE TARGETING AND RETARGETING APPLICATIONS	534
121.	Baimolda D., Cechak T., Kulbek M., Aytan N., Shyngysova S. DETERMINATION OF TRACE ELEMENTS IN COAL BY X-RAY FLUORESCENCE ANALYSIS METHOD	541
122.	Chorna N. CREATION OF AN AUTONOMOUS ENERGY SYSTEM BASED ON RENEWABLE ENERGY SOURCES	548
123.	Dolia K. PARAMETERS OF TRANSPORT SYSTEMS	552
124.	Melnyk O., Kozarevych V. ОДНОЕЛЕКТРОННІ ПОГРАМОВАНИ НАНОСХЕМИ	554
125.	Shvets O., Smakanov B. OVERVIEW OF APPROACHES AND METHODS FOR AUTOMATED DRIVING SUPPORT SYSTEMS DEVELOPMENT	560
126.	Skalozubov V., Vysotsky Y., Kandeeva V., Mazurenko A., Hayo K. RISK-ORIENTED METHOD OF PROGNOSTICATION RADIATION CONSEQUENCES OF ACCIDENTS AT NUCLEAR POWER FACILITIES	565
127.	Tilekzhan K., Roza M. STAGES OF DIGITALIZATION IN THE LOGISTICS ACTIVITIES OF THE ENTERPRISE	567
128.	Trokhaniak O. INVESTIGATION OF PROCESSES OF WORKING OF LOWER-DYNAMIC BALL SAFETY CLUTCHS	572

129.	Trokhaniak V., Kosulia O. USING CFD SIMULATION TO INVESTIGATE THE UPPER LOCATION OF EXHAUST FANS ON POULTRY HOUSE AERODYNAMICS	579
130.	Жайлаубай А.М., Теңізбаев Е.Ж., Жолдыбаева Г.Т., Сахова С.О., Әбдурахит М.Қ. SISAL ТІЛ КОМПИЛЯТОРЛАРЫ ҮШІН ОРТА ДЕНГЕЙДЕГІ ІШКІ КӨРІНІСТЕР	583
131.	Жайлаубай А.М., Теңізбаев Е.Ж., Жолдыбаева Г.Т., Сахова С.О., Әбдурахит М.Қ. ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ КРЕДИТТІК ҰЙЫМДАРДЫҢ ҚАРЖЫЛЫҚ ОПЕРАЦИЯЛАРЫНЫҢ ЗАҢДЫЛЫҒЫН МОНИТОРИНГТЕУ МЕН БАҚЫЛАУДЫ АВТОМАТТАНДЫРУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ	588
132.	Золотовська О.В. МЕТОДИКА МОДЕЛЮВАННЯ ТЕПЛОВОГО ПРОЦЕСУ	592
133.	Золотовська О.В., Ісаєнко М.Ю. ВИКОРИСТАННЯ ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧОЇ ТЕХНОЛОГІЇ В СХЕМАХ ТЕПЛОПОСТАЧАННЯ	595
134.	Коменда Н.В. ПРОГНОЗУВАННЯ ЕЛЕКТРОСПОЖИВАННЯ ХОЛОДИЛЬНОЇ УСТАНОВКИ НА ОСНОВІ СИСТЕМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ AZURE КОМПАНІЇ MICROSOFT©	598
135.	Коршенко В.А., Демидов З.Г. ШАХРАЙСТВО З КРИПТОВАЛЮТОЮ: СХЕМИ, ЩО ПОЯВИЛИСЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ	602
136.	Кузембаева Г.К., Кузембаев К. ҰЛТТЫҚ ТАҒАМ «ТАЛҚАН» ҚҰРАМЫН БАЙЫТУ	604
137.	Лужанська Г.В. ІННОВАЦІЙНІ ЕНЕРГОЗБЕРЕГАЮЧІ РІШЕННЯ СИСТЕМ МІКРОКЛІМАТУ СМАРТ-КВАРТИР	608

138.	Матіішин Л.І., Матківський С.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ТРИВАЛОСТІ ПЕРІОДУ НАГНІТАННЯ АЗОТУ НА КІНЦЕВИЙ КОЕФІЦІЄНТ ГАЗОВИЛУЧЕННЯ	613
139.	Пантейков С.П. О ВЛИЯНИИ СТЕПЕНИ ХИМИЧЕСКОГО СРОДСТВА ВЕЩЕСТВ К КИСЛОРОДУ НА ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОТЕКАНИЯ РЕАКЦИЙ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЖЕЛЕЗА ИЗ ГЕМАТИТА ТВЁРДЫМ УГЛЕРОДОМ	618
140.	Пахомська О.В. РЕСТОРАННИЙ БІЗНЕС: РЕАЛІЇ НА ПЕРСПЕКТИВИ МАЙБУТНЬОГО	628
141.	Перов М.О., Макаров В.М., Новицький І.Ю. ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗБАГАЧУВАЛЬНИХ ФАБРИКАХ УКРАЇНИ	631
142.	Потапенко М.В., Шаршонь В.Л. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ЕКСПЛУАТАЦІЙНИХ ФАКТОРІВ НА НАДІЙНІСТЬ РОБОТИ АСИНХРОННИХ ЕЛЕКТРОДВИГУНІВ	636
143.	Шишацький А.В., Вакуленко Ю.В., Налапко О.Л., Білоцька Г.М. МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО- АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СЛУЖБОВИХ ОСІБ ПУНКТИВ УПРАВЛІННЯ УГРУПОВАНЬ ВІЙСЬК (СИЛ)	639
144.	აღუქსი ბ., ვასილ ს. საგზაო სამოსში ადგილობრივი მასალების სიმტკიცისა და საიმედოობის უზრუნველყოფის მეთოდები	649
TOURISM		
145.	Євсєєва Д.В. ПОНЯТТЯ ТА СУТНІСТЬ МЕРЕЖЕВОГО РЕСТОРАНОГО БІЗНЕСУ	657

146.	Нагернюк Д.В. ДЕФІНІЦІЯ ПОНЯТТЯ ГОСТИННІСТЬ	660
VETERINARY SCIENCES		
147.	Грищенко В.А., Потоцький А.К. ХОЛЕСТЕРОЛ ТА ЙОГО ФРАКЦІЙ У КРОВІ ЩУРІВ ЗА ТЕТРАЦИКЛІНІНДУКОВАНОГО ГЕПАТОЗУ ТА КОРИГУВАЛЬНИЙ ЕФЕКТ ФОСФОЛІПІДІВ МОЛОКА	663
148.	Яценко І.В., Ключев О.М., Богданюк І.В., Бібен І.А., Родіонова К.О. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУДОВА ЕКСПЕРТИЗА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ» В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	666

## **ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ УЧНІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА**

**Романенко Людмила Віталіївна,**

кандидат педагогічних наук, старший викладач  
Київський університет імені Бориса Грінченка

**Романенко Катерина Анатоліївна,**

викладач  
Київський університет імені Бориса Грінченка

**Сіменик Євгеній Станіславович,**

заступник директора з навчально-виховної роботи  
ПО «Приватний заклад загальної середньої освіти»  
«Київський ліцей «Українська школа вільних наук»

**Лялька Тетяна Василівна,**

вчитель англійської мови  
НВК “Школа I-II ступеня - ліцей №38  
ім. В.М.Молчанова м. Кисєва”

Реформа в початковій школі України принесла зміни не тільки зміст та підходи початкової освіти, а й в оновлення організації оцінювання та фіксування прогресу знань здобувачів освіти. У адаптаційно-ігровому циклі початкової освіти (1-2 класи) вчителі застосовують формувальне оцінювання, метою якого є відстеження особистісного розвитку учнів у засвоєнні навчального матеріалу, що допомагає вчителю побудувати або скоригувати індивідуальну траєкторію розвитку особистості, та підсумкове (тематичне та завершальне), яке визначає певний рівень досягнення учнів за конкретний пройдений матеріал (тему або кілька тем) або період (семестрове, річне).

У основному циклі початкової освіти (3-4 класи) застосовується рівневе оцінювання за певними рівнями: високий, достатній, середній та початковий. Міністерство освіти і науки України розробило відповідні методичні рекомендації для розуміння вимог до конкретного рівня знань учнів. Такий підхід дещо спрощує розуміння учнями свого рівня освітніх досягнень та допомагає вчителю за необхідністю коригувати навчальну діяльність здобувачів освіти, створити якісний зворотній зв'язок для учнів та/або їх батьків.

У Типовій освітній програмі під керівництвом Р. Шияна, кожна освітня галузь реалізується навчальним предметом або інтегрованим курсом окреслює обов'язкові та очікувані результати навчання, якими учень має оволодіти, відповідають цілям Державного стандарту початкової освіти.

Різниця між бальною системою оцінювання, яка мала прописані інструкції та критерії щодо оцінювання учнів та відповідність кожному балу, формувальне оцінювання здійснюються за допомогою певної діагностики з метою визначення рівня розвитку учнів та порівняння його досягнень з очікуваними результатами. Онопрієнко О. визначає певні проблеми у системі оцінювання результатів навчання здобувачів освіти: відсутність оформленої методики; брак методичних рекомендацій; відтерміновані процеси створення, апробації та селекції засобів контрольної-оцінювальної діяльності нового типу тощо [1].

Аналіз сучасних наукових джерел та напрацювань вчених показує, що дослідження контролю знань учнів є доволі актуальною темою. Вітчизняні науковці (Бібік Н., Локшина О., Савченко О., Онопрієнко О., Пономарьова К., Скворцова С. та інші) у своїх працях висвітлюють окремі напрямки щодо підходів та методів проведення оцінювання, в їх роботах описуються як досягнення теперішньої педагогіки, так і проблеми, які залишаються відкритими для подальшого дослідження та вирішення. Окремі розбіжності спостерігаються в трактуванні критеріїв контролю, їх видах, функціях та інструментарію. Однак спостерігається певні спільні риси, наприклад, виділяють у початковій школі види контролю: вступний, поточний, підсумковий, який поділяється на 2 види: тематичний та завершальний. Більшість вчених виділяють наступні функції контролю знань учнів: контролююча, діагностично-коригуюча, виховна, стимулюючо-мотиваційна, розвивальна, навчальна. Основні розбіжності стосуються у критеріях контролю (що оцінювати) та інструментах (як оцінювати).

Аналіз роботи вчителів-практиків підтверджує що вчителі стикаються з проблемами оцінювання учнів на різних етапах проведення контролю знань. Мала кількість методик та обмеженість методичних рекомендацій спонукають їх або до нівелювання контролю за новим підходом, або до активного пошуку методів і прийомів, обміну досвідом з колегами, додаткового навчання. Однак дана проблема гостро стоїть сьогодні, потребує подальшого дослідження та створення інструктивно-методичних матеріалів для застосування на практиці.

Словник української мови тлумачить поняття “контроль”, як перевірка, облік діяльності кого-, чого-небудь, нагляд за кимось або чимось [2]. У дидактиці “контроль” розглядається як нагляд, спостереження, перевірка успішності [3]. Одним з основних елементів навчання є контроль знань або контроль навчальних результатів учнів. Байбара Т. визначає “контроль” як структурний елемент освітнього процесу, який реалізується на різних, як правило, всіх його етапах за допомогою перевірки (виявлення і вимірювання) й оцінювання результатів навчання, порівняння з очікуваними результатами навчання, які зазначені у Державному стандарті початкової освіти, та встановлення певного показника, рівня знань здобувача освіти, визначення його успіхів або недоліків засвоєння окремого матеріалу [4].

Дієвим інструментарієм тематичного контролю є тематичні діагностичні картки для інтегрованого курсу “Я досліджую світ” для 2 класу. Посібник “Діагностичні

картки “Я досліджую світ” (природнича галузь) 2 клас” (автор Є. Сіменик) містить 16 карток у двох варіантах для проведення формувального оцінювання навчальних досягнень з природничої галузі предмета "Я досліджую світ" для учнів 2-го класу, також наявні завдання для рефлексії учнів, що надаватиме зворотній зв'язок для вчителя. Робота відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим навчальним програмам для учнів 2 класу та пройшла успішно апробацію у школах України. Даний посібник є універсальним помічником вчителя для проведення тематичного контролю знань учнів [5].

Отже, дослідження науковців та аналіз роботи практиків свідчать, що дана тема залишається актуальною: глибшого вивчення потребують питання організації контролю формувального, вербального та рівневого оцінювання особистісного розвитку учнів у засвоєнні навчального матеріалу. Подальші дослідження варто спрямувати саме на розробку інструментарію поточного, тематичного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти з урахуванням підходів Нової української школи.

### Список літератури

1. Онопрієнко О. В. Нова українська школа: інноваційна система оцінювання результатів навчання учнів початкової школи : навч.-метод. посіб / О. В. Онопрієнко. – Харків: «Ранок», 2021. – 208 с.
2. Словник української мови. Академічний тлумачний словник [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://sum.in.ua/s/kontrolj>.
3. Пальчевський С. С. Педагогіка: навчальний посібник / С. С. Пальчевський. – Київ: Каравела, 2007. – 576 с.
4. Онопрієнко О. В. Інструментарій оцінювання результатів компетентісно орієнтованого навчання молодших школярів: методичний посібник / О. В. Онопрієнко. – Київ: КОНВІ ПРІНТ, 2020. – 72 с.
5. Сіменик Є. С. Діагностичні картки “Я досліджую світ” (природнича галузь) 2 клас” / Є. С. Сіменик. – Київ: Літера ЛТД, 2020. – 64 с.