

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут людини

Кафедра практичної психології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
Олексій Жильцов
2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практикум з психологічного консультування

для студентів

спеціальності	<u>231 Соціальна робота</u>
освітнього рівня	<u>першого (бакалаврського)</u>
освітньої програми	<u>231.00.02 Соціальна педагогіка</u>
спеціалізації	<u>Практична психологія</u>



Київ – 2022

Розробники:

Краєва Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології.

Викладачі:

Матвієнко Лариса Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри практичної психології.

Протокол від від 30.08. 2021 р. №10



Завідувач кафедри _____ (Ольга Лозова)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми з соціальної роботи бакалаврського рівня вищої освіти

____.____. 20__ р.



Керівник освітньої програми _____ (Тетяна Спіріна)
(підпис)

Робочу програму перевірено

01.02.2022р.

Заступник директора/декана _____ (Роман Павлюк)
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	6 / 180	
Курс	3	3
Семестр	6	6
Кількість змістових модулів з розподілом:	6	
Обсяг кредитів	6	6
Обсяг годин, в тому числі:	180	180
Аудиторні	84	24
Модульний контроль	12	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	84	156
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – формування у студентів умінь комплексного застосування основних методів, процедур, технік консультування, забезпечення професійної компетентності соціального педагога у сфері підготовки та кваліфікованого проведення психологічного консультування.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 231.00.02 Соціальна педагогіка підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Практикум з психологічного консультування» забезпечує **формування таких загальних та фахових компетентностей**:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
- СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
- СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
- СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
- СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
- СК21. Здатність застосовувати технології соціально-педагогічної роботи з різними категоріями суб'єктів соціальної роботи, організувати і координувати волонтерську діяльність.
- СК22. Здатність організувати і здійснювати соціальну-педагогічну роботу у закладах освіти.
- СК23. Здатність організувати та проводити соціально-педагогічний тренінг з різними категоріями клієнтів.
- СК24. Володіння навичками прикладної творчої діяльності, ігротехніками, методами арт-терапії.

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до Освітньо-професійної програми 231.00.02 Соціальна педагогіка підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Практикум з психологічного консультування» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

ПР1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПР3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПР11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПР17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПР19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПР20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПР21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПР22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПР24. Здатність до раціонального вибору і реалізації психологічних методик і технологій соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в закладах освіти, позанавчальних закладах та закладах соціального спрямування.

ПР25. Вміння використовувати психокорекційні методи роботи з клієнтами, в тому числі арт-терапевтичні форми роботи.

ПР26. Здатність здійснювати соціально-педагогічну підтримку сімей та дітей з урахуванням ключової ознаки вразливості, організовувати та проводити заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

ПР27. Здатність використовувати різні види прикладної творчої діяльності, ігрові форми роботи з різними категоріями клієнтів.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Базові засади психоконсультації							
Тема 1. Цілі і завдання психологічного консультації	16	2	2	4	-	-	8

Модульний контроль	2							
Разом	18	2	2	4	-	-	8	
Змістовий модуль 2. Організація процесу консультування								
Тема 2. Етапи психологічного консультування. Особистість психолога – консультанта.	18	2	2	4	-	-	10	
Модульний контроль	2							
Разом	20	2	2	4	-	-	10	
Змістовий модуль 3. Техніки та методи психологічного консультування								
Тема 3. Техніки та методи психологічного консультування. Робота із консультаційним матеріалом.	28	2	2	8	-	-	16	
Модульний контроль	2							
Разом	30	2	2	8	-	-	16	
Змістовий модуль 4. Специфіка консультативного процесу								
Тема 4. Основні види консультативної роботи: психологічне консультування у сфері освіти; консультування з проблем сім'ї і шлюбу; кризове консультування.	46	2	2	24	-	-	18	
Модульний контроль	2							
Разом	48	2	2	24	-	-	18	
Змістовий модуль 5. Основні напрями психоконсультаційної взаємодії								
Тема 5. Основні підходи у психоконсультаційній взаємодії: психодинамічний, когнітивно-поведінковий, екзистенційно-гуманістичний.	32	2	2	12	-	-	16	
Модульний контроль	2							
Разом	34	2	2	12	-	-	16	
Змістовий модуль 6. Сучасні технології роботи психолога-консультанта								
Тема 6. Консультування в межах гештальтпсихології. Консультування в межах NLP. Сучасні технології роботи психолога-консультанта.	28	-	-	12	-	-	16	
Модульний контроль	2							
Разом	30	-	-	12	-	-	16	
Усього	180	10	10	64	-	-	84	

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Базові засади психоконсультації							
Тема 1. Цілі і завдання психологічного консультації	18	-	-	-	-	-	18
Разом	18	-	-	-	-	-	18
Змістовий модуль 2. Організація процесу консультації							
Тема 2. Етапи психологічного консультації. Особистість психолога – консультанта.	32	2	2	2	-	-	26
Разом	32	2	2	2	-	-	26
Змістовий модуль 3. Техніки та методи психологічного консультації							
Тема 3. Техніки та методи психологічного консультації. Робота із консультаційним матеріалом.	30	2	-	2	-	-	26
Разом	30	2	-	2	-	-	26
Змістовий модуль 4. Специфіка консультаційного процесу							
Тема 4. Основні види консультаційної роботи: психологічне консультації у сфері освіти; консультації з проблем сім'ї і шлюбу; кризове консультації.	34	2	2	4	-	-	26
Разом	34	2	2	4	-	-	26
Змістовий модуль 5. Основні напрями психоконсультаційної взаємодії							
Тема 5. Основні підходи у психоконсультаційній взаємодії: психодинамічний, когнітивно-поведінковий, екзистенційно-гуманістичний.	34	-	2	2	-	-	30
Разом	34	-	2	2	-	-	30
Змістовий модуль 6. Сучасні технології роботи психолога-консультанта							
Тема 6. Консультації в межах гештальтпсихології. Консультації в межах NLP.	32	-	-	2	-	-	30

Сучасні технології роботи психолога-консультанта.							
Разом	32	-	-	2	-	-	30
Усього	180	6	6	12	-	-	156

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

БАЗОВІ ЗАСАДИ ПСИХОКОНСУЛЬТУВАННЯ

Лекція 1. Цілі і завдання психологічного консультування (2 год.)

Характеристика психологічного консультування. Місце психологічного консультування в системі професій, орієнтованих на допомогу. Види психологічного консультування. Цілі і завдання психологічного консультування. Психологічне консультування та психотерапія. Принципи роботи психолога-консультанта. Індивідуальна та групова форми роботи психолога-консультанта та основні випадки їх застосування.

Основні поняття теми: психологічне консультування, процес консультування, індивідуальне консультування, групове консультування.

Семінар 1. Психологічне консультування - проблема визначення (2 год.)

Практичне заняття 1 - 2. Процес консультування (4 год.).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ КОНСУЛЬТУВАННЯ

Лекція 2. Етапи психологічного консультування. Особистість психолога – консультанта. (2 год.)

Етапи консультування. Загальна структура консультування. *Перший етап.* Первинний контакт. Раппорт. Зустріч. Первинне інтерв'ю. Збір інформації. Формулювання запиту. Формальний запит, реальний запит. *Другий етап.* Сповідь клієнта. Робота з матеріалом. Підходи до інтерпретацій. Пропрацювання проблеми. *Заключний етап.* Рекомендації і заключна рефлексія. Оцінка результатів. Фактори результативності.

Вимоги до особистості консультанта - модель ефективного консультанта.

Основні поняття теми: консультант, особистість консультанта, етичні норми, кабінет консультанта, переадресація, відповідальність консультанта.

Семінар 2. Етапи психологічного консультування. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності психолога-консультанта (2 год.)

Практичне заняття 2-3. Етапи психологічного консультування. Особистість психолога консультанта (4 год.).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III

ТЕХНІКИ ТА МЕТОДИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Лекція 3. Техніки та методи психологічного консультування. Робота із консультативним матеріалом (2 год.).

Поняття про техніку та технічні прийоми психологічного консультування. Зв'язок техніки психологічного консультування з його етапами, процедурами. Універсальна та спеціальна техніка психологічного консультування. Зняття напруги. Діагностичні техніки. Тестування. Активне слухання. Інтерпретації. Поради та рекомендації. Інсайт. Техніки заключного етапу. Типові технічні помилки в ході проведення консультації. Неточні висновки консультанта. Неточні рекомендації. Неправильні дії консультанта. Попередження та усунення помилок. Методи психологічного консультування. Первинне тестування. Підходи до тестових методик. Обмеження в застосуванні тестів. Анкетні методи роботи психолога. Види анкет. Інтерв'ю. Бесіда. Моделі проведення бесіди. Інтерпретація усного матеріалу. Групове консультування. Роль третьої сторони. Робота з щоденниками, записами. Основні методи психологічних підходів. Ігрові методи. Опір як адаптивна реакція клієнта у консультативній ситуації. Причини виникнення і способи подолання опору. Продукти перенесення і контрперенесення як матеріали для консультативної роботи. Проекція та інтроєкція. Ведення консультації. Захисти клієнта. Заперечення. Регресія. Раціоналізація. Інтелектуалізація. Заміщення. Робота із захистами. Типові помилки і шляхи їх подолання. Розширення особистісного адаптивного поля клієнта.

Основні поняття теми: техніки консультативної роботи, процедури, методи, інтерв'ю, бесіда, анкетування, ігрові методи, етапи, групове консультування, рапорт, інтервенція, емпатія, сповідь, опір, перенесення, контрперенесення, проекція та інтроєкція, захисти клієнта, заперечення, регресія, раціоналізація, інтелектуалізація, заміщення, робота із захистами.

Семінар 3. Процедури, техніки та методи психологічного консультування. Робота із консультативним матеріалом (2 год.)

Практичне заняття 4-5. Процедури, техніки та методи психологічного консультування (4 год.)

Практичне заняття 6-7. Робота із консультативним матеріалом (4 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV

СПЕЦИФІКА КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПРОЦЕСУ

Лекція 4. Основні види консультативної роботи: психологічне консультування у сфері освіти; консультування з проблем сім'ї і шлюбу; кризове консультування (2 год).

Основні види психологічного консультування. Особистісне консультування. Міжособистісне консультування. Кризове консультування. Сімейне консультування. Основні напрями консультативної роботи психолога в навчальних закладах. Консультування педагогів з вирішення професійних проблем і розвитку педагогічних здібностей. Консультування керівників навчальних закладів з питань вирішення конфліктних ситуацій у колективі. Психологічне консультування батьків. Типові проблеми шлюбу та сім'ї, що вимагають психологічного консультування: хвороба одного із членів сім'ї, конфлікти в сім'ї або сім'ї із соціальним оточенням, кризові періоди в житті сім'ї та ін. Характеристика основних етапів сімейної консультації: розігрів, зняття перешкод, заключення контракту, прояснення ситуації. Використання психологічних методик і психотехнік у психологічному консультуванні з сімейних проблем. Кризові періоди життя людини. Травматичні ситуації. Допомога в подоланні посттравматичних проявів. Екзистенційна проблематика. Зміна життєвого шляху. Особистісне зростання. Самооцінка та самовизначення, мотиваційні проблеми. Система цінностей особистості. Проблема вибору. Втрати і шляхи їх переживання. Стреси, пов'язані зі змінами. Впевненість і активність особистості. Відсутність визначеної мети. Боротьба мотивів. Можливі прояви внутрішнього конфлікту. Комплекси та їх подолання. Розширення особистісного адаптивного поля клієнта. Ресурси клієнта.

Основні поняття теми: види консультування, проблеми шлюбу, сімейне консультування, конфлікти в сім'ї, особистісне консультування, психолого-педагогічне консультування, міжособистісні проблеми, кризове консультування, травматичні події, горе, переживання, втрата, захисти, ресурси.

Семінар 4. Основні види консультативної роботи: психологічне консультування у сфері освіти; консультування з проблем сім'ї і шлюбу; кризове консультування. (2 год).

Практичне заняття 8-11. Психологічне консультування в сфері освіти (8 год.)

Практичне заняття 9-12 Психологічне консультування з проблеми сім'ї і шлюбу (8 год.)

Практичне заняття 13-16 Кризове консультування (8 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ПСИХОКОНСУЛЬТАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Лекція 5. Основні підходи у психоконсультаційній взаємодії: психодинамічний, когнітивно-поведінковий, екзистенційно-гуманістичний (2 год.).

Теоретичні основи психодинамічного напрямку. Поняття про захисні механізми психіки. Концепції З. Фрейда, К. Юнга, А. Адлера та неофрейдистів. Консультативний процес і психотехніка психодинамічного напрямку. Захисні механізми психіки. Техніка «Вільні асоціації». Техніка «Робота зі сновидіннями». Техніка «Аналіз трансферу (переносу)». Техніка «Аналіз опору». Техніка «Інтерпретація». Техніка «Робота зі захистами». Біхевіористичний напрям і необіхевіоризм у консультуванні. Основні поняття та техніки. Гіпноз. Занурення. Техніка «Систематична десенсибілізація». Техніка «Асертивність». Аверсивні техніки. Імплозивна техніка. Техніка «Контракт досягнень». Техніка «Біхевіористична репетиція». Когнітивний напрям у консультуванні. Основні поняття та техніки. Техніка «Інкуляція стресу». Техніка «Призупинення мислення». Техніка «Навчання само аргументації». Техніка «Рефреймінг». Техніка «Обговорення ірраціональних переконань». Релаксаційні техніки. Техніка «Систематичне вирішення проблем». Екзистенційний підхід у консультуванні. Гуманістичне та клієнтоцентроване консультування. Три основні течії напрямку: екзистенційна («переживальна»), центрована на клієнтові (роджеріанська) та гештальт-терапія. Техніка «Парадоксальної інтенції». Техніка «Дерефлексія». Техніка «Відображення емоцій». Техніка «Вербалізація». Техніка «Встановлення конгруентності». Техніки усвідомлення смерті.

Основні поняття теми: психодинамічний напрям, когнітивно-поведінковий напрям, екзистенційний підхід у консультуванні, гуманістичне та клієнтоцентроване консультування, психотехніки.

Семінар 5. Основні підходи у психоконсультаційній взаємодії: психодинамічний, когнітивно-поведінковий, екзистенційно-гуманістичний (2 год.).

Практичне заняття 17-18. Техніки психодинамічного напрямку у консультуванні (4 год.).

Практичне заняття 19-20. Когнітивно-поведінкові техніки у консультуванні (4 год.).

Практичне заняття 21-22. Екзистенційно-гуманістичні техніки (4 год.).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА

Консультування в межах гештальтпсихології. Консультування в межах NLP. Сучасні технології роботи психолога-консультанта.

Консультування в межах гештальтпсихології. Гештальттерапія Ф. Перлза. Основні поняття та техніки консультування. Техніка «Гарячий стілець». Техніка «Концентрація». Техніка «Порожній стілець». Основні принципи та правила гештальт консультування.

Особливості нейролінгвістичного програмування в консультуванні (Р.Бендлер, Д.Гріндер). Тези НЛП. Метапрограми. Пресупозиції. Очні сигнали доступу. Репрезентативні системи. Рефреймінг. Рефреймінг змісту. Рефреймінг контексту. Фрейми (рамки). Модель Мілтона Еріксона.

Надання спеціальної консультативної допомоги. Телефонне консультування. Інтернет-консультування. Групові методи психологічного консультування. Психокорекційні групи та їх види. Використання групового тренінгу у психологічному консультуванні. Основні процедури проведення групового тренінгу, корекція за допомогою МАК. Метафоричні карти та їх ефективне застосування у роботі психолога.

Основні поняття теми: гештальт консультування, нейролінгвістичне програмування, телефонне консультування, інтернет-консультування, групові методи психологічного консультування, метафоричні карти.

Практичне заняття 23-24. Психоконсультаційні техніки гештальт наряду (4 год.).

Практичне заняття 25-26. Консультування в межах NLP (Нейролінгвістичного програмування) (4 год.).

Практичне заняття 27-28. Сучасні технології роботи психолога-консультанта. МАК (4 год.).

6. Контроль навчальних досягнень.

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів (денна форма навчання)

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю		Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	2	4	4	12	12	6	6	6	6
Робота на семінарському занятті	10	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	-	-
Робота на практичному занятті	10	20	2	20	2	20	4	40	12	120	6	60	6	60
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	2	10	3	15	3	15	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		64	-	69	-	96	-	184	-	118	-	106	-	106
Максимальна кількість балів: 637														
Розрахунок коефіцієнта: $637:100 = 6,37$. Коефіцієнт: 6,37.														

Система оцінювання навчальних досягнень студентів (заочна форма навчання)

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	-	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	10	-	-	-	10	-	10	-	-
Робота на практичному занятті	10	-	1	1	10	1	10	2	20	1	10	1	10
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	2	10	3	15	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом	Разом	-	5	-	33	-	27	-	49	-	37	-	26
Максимальна кількість балів: 177													
Розрахунок коефіцієнта: $144:100 = 1,77$. Коефіцієнт: 1,77.													

6.2.Завдання для самостійної роботи та критерії їх оцінювання

№ з/п	Назва теми/Завдання	Кількість годин д/з.ф		Бали
Змістовий модуль I «Базові засади психоконсультації»				
1	<p>Тема 1. Цілі і завдання психологічного консультації.</p> <p>Завдання:</p> <p>1. Підготувати презентацію на тему «Цілі і завдання психологічного консультації».</p> <p>2. Проаналізувати принципи роботи психолога-консультанта. Подати у вигляді інтелект-карти або таблиці.</p>	8	18	5
Змістовий модуль II «Організація процесу консультації»				
2	<p>Тема 2. Етапи психологічного консультації. Особистість психолога – консультанта.</p> <p>Завдання:</p> <p>1. Проаналізувати основні етапи та ефективні техніки консультативного процесу. Подати у вигляді таблиці.</p> <p>2. Зібрати теоретичний та методичний матеріал до теми «Компетентність консультанта». Скласти суб'єктивну модель ефективного консультанта.</p>	10	26	10
Змістовий модуль III «Техніки та методи психологічного консультації»				
3	<p>Тема 3. Техніки та методи психологічного консультації. Робота із консультаційним матеріалом.</p> <p>Завдання:</p> <p>1. Розкрити сутність поняття «конгруентність» та неманіпулятивного підходу в консультації. Вказати причини звертання за допомогою до консультанта. Проаналізувати причини відмови від консультації (у вигляді схеми).</p> <p>2. Обґрунтуйте застосування візуальної психодіагностики у психологічному консультації.</p> <p>3. Підготувати презентацію за темою: «Комунікативні техніки консультативної допомоги та професійний етикет» за наступним джерелом: Основи психологічного консультації (лекційний курс): навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Практична психологія». Рекомендовано до друку Вченою радою факультету початкової освіти (Протокол №4 від 25 листопада 2011 року) / уклад. Борис Андрійович Якимчук, Ірина Павлівна Якимчук.-Умань: ПП Жовтий О.О., 2013. - 204 с.</p> <p>режим доступу https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/281/1/konsylytyvania.pdf</p>	16	26	15
Змістовий модуль IV «Специфіка консультативного процесу»				
4.	<p>Тема 4. Основні види консультативної роботи: психологічне консультації у сфері освіти; консультації з проблем сім'ї і шлюбу; кризове консультації.</p> <p>Завдання:</p> <p>1. Підготувати презентацію за темою: «Консультації батьків із приводу складностей у взаєминах із дорослими дітьми» за наступним джерелом:</p>	18	26	15

	<p>Основи психологічного консультування (лекційний курс): навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Практична психологія». Рекомендовано до друку Вченою радою факультету початкової освіти (Протокол №4 від 25 листопада 2011 року) / уклад. Борис Андрійович Якимчук, Ірина Павлівна Якимчук.-Умань: ПП Жовтий О.О., 2013. - 204 с. режим доступу https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/281/1/konsylytvania.pdf</p> <p>2.Перейдіть за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=ojNfVih0XxU&list=PLpy79JQp4A5425h-KV2njiCIQ6FiUjCco&index=10&t=5s та прослухайте майстер-клас Наталії Подоляк «Психологічна допомога дітям під час розлучення батьків». Які консультативні техніки Вам запам'яталися? Обгрунтуйте.</p> <p>3. Підготувати презентацію за темою: «Особливості роботи з клієнтами у кризових станах» за наступним джерелом: Федоренко Р. П., Шкарлатюк К. І. Психологічний практикум з консультування: зміст, прийоми, технології [Текст]: навч.посіб. для студ. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / Р. П. Федоренко, К. І. Шкарлатюк ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2012. - 237 с. – (Посібники та підручники ВНУ ім. Лесі Українки). Режим доступу https://docplayer.net/80453647-Psihologichniy-praktikum-z-konsultuvannya.html</p>			
Змістовий модуль V «Основні напрями психоконсультаційної взаємодії»				
5	<p>Тема 5. Основні підходи у психоконсультаційній взаємодії: психодинамічний, когнітивно-поведінковий, екзистенційно-гуманістичний.</p> <p>Завдання:</p> <p>1. Підібрати та описати ефективну техніку психодинамічного напрямку у консультуванні.</p> <p>2. Підготувати презентацію за темою: «Особливості роботи з клієнтами з алкогольною залежністю» за наступним джерелом: Федоренко Р. П., Шкарлатюк К. І. Психологічний практикум з консультування: зміст, прийоми, технології [Текст]: навч.посіб. для студ. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / Р. П. Федоренко, К. І. Шкарлатюк ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2012. - 237 с. – (Посібники та підручники ВНУ ім. Лесі Українки). Режим доступу https://docplayer.net/80453647-Psihologichniy-praktikum-z-konsultuvannya.html</p> <p>3. Подати у вигляді таблиці основні характеристики клієнт-центрованої терапії.</p>	16	30	15
Змістовий модуль VI. Сучасні технології роботи психолога-консультанта				
6.	<p>Тема 6. Консультування в межах гештальтпсихології. Консультування в межах NLP. Сучасні технології роботи психолога-консультанта.</p> <p>Завдання:</p> <p>1. Робота з метафорою. Скласти ефективну метафору під проблему клієнта (проблему обрати за власним розсудом). Врахувати застосування доречних предикатів однієї з репрезентативних систем.</p>	16	30	15

	2. Підібрати та описати ефективну техніку нейролінгвістичного програмування. 3. Проаналізувати переваги та недоліки інтернет-консультування та телефонного консультування (у вигляді таблиці). Розробити план-схему інтернет-консультування за обраною проблематикою (<i>проблему обрати на власний розсуд</i>).			
	Разом	84	156	75

Критерії оцінювання:

1. Подана студентом робота повністю відповідає поставленому завданню – 2 б.
2. Всі завдання самостійної роботи виконані повністю – 1 б.
3. В роботі виконано глибокий аналіз інформації – 1 б.
4. Робота подана на перевірку вчасно – 1 б.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в тестовому режимі з використанням роздрукованих завдань або їх комп'ютерного варіанту.

Максимальна кількість балів за модульну роботу становить 25.

Формою контролю знань студентів зі змістового модуля є виконання тестових завдань.

Критерії оцінювання завдань та кількість балів:

Модульний тест складається з 10 питань та однієї задачі. Кожне питання оцінюється в 2 бали; задача – 5 балів. Максимальна кількість балів – 25.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Формою семестрового контролю є залік.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю – не передбачено навчальним планом.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
А	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
В	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок

C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

**7. Навчально-методична карта дисципліни
«Практикум з психологічного консультування» для денної форми навчання**

Разом: 180 год., лекції – 10 год., семінарські заняття – 10 год., практичні – 64 год., 12 год. – модульний контроль, самостійна робота – 84 год.

Модулі	Модуль І “Базові засади психоконсультування”	Модуль ІІ “Організація процесу консультування”
Кількість балів	64 бали	69 балів
Теми лекції	Цілі і завдання психологічного консультування.	Етапи психологічного консультування. Особистість психолога – консультанта.
Бали	1 б	1 б
Теми семінарів	Психологічне консультування - проблема визначення	Етапи психологічного консультування. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності психолога-консультанта
Бали Відвідування	10 б.+1б.	10 б.+1б.
Теми практичних	Процес консультування.	Етапи психологічного консультування. Особистість психолога консультанта
Бали відвідування	20 б.+2б.	20 б.+2б.
Самостійні роботи	5 б.	10 б.
МКР	МКР 1	МКР 2
Бали	25 балів	25 балів

Модуль III “Техніки та методи психологічного консультування”		Модуль IV “Специфіка консультативного процесу”	
Кількість балів	96 балів		
Теми лекції	Техніки та методи психологічного консультування. Робота із консультативним матеріалом.		
Бали	1 б		
Теми семінарів	Процедури, техніки та методи психологічного консультування. Робота із консультативним матеріалом		
Бали відвідування	10 б.+1б.		
Теми практичних	Процедури, техніки та методи психологічного консультування	Робота із консультативним матеріалом	Психологічне консультування в сфері освіти
	20 б.+2б.	20 б.+2б.	40 б.+4б.
Бали відвідування	15 б.		
Самостійні роботи	5 б.		
МКР	МКР 3		
Бали	25 балів		
		Психологічне консультування з проблемами сім'ї і шлюбу	Кризове консультування
			40 б.+4б.
			5 б.
		МКР 4	
		25 балів	

Модуль V “Основні напрями психоконсультативної взаємодії”		Модуль VI “Основні напрями психоконсультативної взаємодії”	
Модулі			

Кількість балів		118 балів			106 балів	
Теми лекції	Основні підходи у психоконсультаційній взаємодії: психодинамічний, когнітивно-поведінковий, екзистенційно-гуманістичний.					
Бали	1 б					
Теми семінарів	Основні підходи у психоконсультаційній взаємодії: психодинамічний, когнітивно-поведінковий, екзистенційно-гуманістичний					
Бали відвідування	10 б.+1б.					
Теми практичних	Техніки психодинамічного напрямку у консультуванні.	Когнітивно-поведінкові техніки у консультуванні.	Екзистенційно-гуманістичні техніки.	Психоконсультаційні техніки гештальт напрямку	Консультування в межах NLP (Нейролінгвістичного програмування)	Сучасні технології роботи психолога-консультанта. МАК
Бали відвідування	20 б.+2б.	20 б.+2б.	20 б.+2б.	20 б.+2б.	20 б.+2б.	20 б.+2б.
Самостійні роботи	5 б.	5б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.
МКР	МКР 5					
Бали	25 балів					
Підсумковий контроль	залік					
Розрахунок	Максимальна кількість балів: 637 Розрахунок коефіцієнта: $637 : 100 = 6,37$; Коефіцієнт = 6,37					

Навчально-методична карта дисципліни «Практикум з психологічного консультування» для заочної форми навчання

Разом: 180 год., лекції – 6 год., практичні – 12 год., семінарські заняття – 6 год., самостійна робота – 156 год.

Модулі	Модуль I “Базові засади психоконсультації”	Модуль II “Організація процесу консультації”
Кількість балів	5 балів	33 бали
Теми лекції	-	Етапи психологічного консультації. Особистість психолога – консультанта.
Бали	-	1 б
Теми семінарів	-	Етапи психологічного консультації. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності психолога-консультанта
Бали Відвідування	-	10 б.+1б.
Теми практичних	-	Етапи психологічного консультації. Особистість психолога консультанта
Бали відвідування	-	10 б.+1б.
Самостійні роботи	5 б.	10 б.

Модулі	Модуль III “ Техніки та методи психологічного консультування ”	Модуль IV “ Специфіка консультативного процесу ”
Кількість балів	27 балів	49 балів
Теми лекції	Техніки та методи психологічного консультування. Робота із консультативним матеріалом.	Основні види консультативної роботи: психологічне консультування у сфері освіти; консультування з проблем сім’ї і шлюбу; кризове консультування.
Бали	1 б	1 б
Теми семінарів	-	Основні види консультативної роботи: психологічне консультування у сфері освіти; консультування з проблем сім’ї і шлюбу; кризове консультування.
Бали відвідування	-	10 б.+1б.
Теми практичних	Процедури, техніки та методи психологічного консультування Робота із консультативним матеріалом	Психологічне консультування з проблеми сім’ї і шлюбу Кризове консультування
Бали відвідування	10 б.+1б.	10 б.+1б.
Самостійні роботи	15 б.	5 б.
Модулі	Модуль V “ Основні напрями психоконсультаційної взаємодії ”	Модуль VI “ Основні напрями психоконсультаційної взаємодії ”
Кількість балів	37 балів	26 балів
Теми лекції	Основні підходи у психоконсультаційній взаємодії: психодинамічний, когнітивно-поведінковий, екзистенційно-гуманістичний.	-
Бали	1 б	-
Теми семінарів	Основні підходи у психоконсультаційній взаємодії: психодинамічний, когнітивно-поведінковий, екзистенційно-гуманістичний	-

Бали відвідування	10 б.+1б.		-
Теми практичних	Техніки психодинамічного напрямку. Когнітивно-поведінкові техніки у консультуванні. Екзистенційно-гуманістичні техніки.		Психоконсультаційні техніки гештальт напрямку Консультування в межах NLP Сучасні технології роботи психолога-консультанта. МАК
Бали відвідування	10 б.+1б.		20 б.+2б.
Самостійні роботи	5 б.	5б.	5 б.
Підсумковий контроль	залік		20 б.+2б.
Розрахунок	Максимальна кількість балів: 177 Розрахунок коефіцієнта: $177:100 = 1,77$. Коефіцієнт: 1,77.		

8.Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування. – Навч. посіб. – К. : Ніка-Центр, 2011. https://www.studmed.ru/view/vaskvska-sv-osnovi-psiologchnogo-konsultuvannya_398b9c6d516.html
2. Васьківська С.В. Соціально-психологічний супровід клієнтів: Технологія ведення консультативного діалогу. – К.: В. Главник, 2013.
3. Мицько В.М., Сидорик Ю.Р. Основи психологічного консультування, психокорекції та психотерапії: методичні рекомендації для студентів напряму підготовки 6.010106 "Соціальна педагогіка" / В.М.Мицько, Ю.Р. Сидорик. – Івано-Франківськ: Видавництво "Плай" ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2011. – 53 с.
4. Мицько В.М. Дистанційне психологічне консультування: методичні рекомендації для студентів напряму підготовки 6.030102 "Психологія" / В.М. Мицько. – Івано-Франківськ: Видавництво "Плай" ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2012. – 51 с.
5. Федоренко Р. П. Психологічний практикум з консультування: зміст, прийоми, технології : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Р. П. Федоренко, К. І. Шкарлатюк ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2012. <https://docplayer.net/80453647-Psihologichniy-praktikum-z-konsultuvannya.html>
6. [6. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція. — Навч. посібн. Модульно-рейтинговий курс. – 2-е вид., випр. і доп. - К.: ВД «Професіонал», 2017. <https://westudents.com.ua/knigi/523-psiologchne-konsultuvannya-ta-korektsya-tsimbalyuk-m.html>](https://westudents.com.ua/knigi/523-psiologchne-konsultuvannya-ta-korektsya-tsimbalyuk-m.html)

Додаткова

1. Вознесенська О. Л., Сидоркіна М. Ю. Арт-терапія у подоланні психічної травми: Практичний посібник. К.: Золоті ворота, 2015. 148 с.
2. Горбунова В.В. Контракт у практичній психології // Практична психологія соціальна робота. – No 2. – 2005. – С. 1-5. <http://eprints.zu.edu.ua/4025/1/8.pdf>
3. Консультування в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій / авт. кол ; заг. ред. В. Г. Панок, І. І. Ткачук. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2019. 144 с.
4. Кузікова С.Б. Основи психокорекції: навчальний посібник. – К.: Вид-во «Академвидав», 2012. – 320 с.
5. Панок В. Г., Зварич І. М., Чаплак Я. В., Чернописький О. М. Основи психологічного консультування: навч.-методичний посібник. Вид. 2-ге, стереотипне. Чернівці : Чернівецький національний ун-т, 2016. 272 с.

9. Додаткові ресурси (за наявності) (ЕНК Практикум з психологічного консультування (3 курс, СП, денна)

<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21361>