

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут журналістики
Кафедра журналістики та нових медіа



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПОЛІТИЧНІ СИСТЕМИ СВІТУ ТА СУЧАСНІ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ
ПРОЦЕСИ

для студентів

спеціальності 061 Журналістика

рівня вищої освіти першого (бакалаврського)

освітньої програми 061.00.01 Журналістика

Київ - 2022



Розробники:

Гондюл Олександра Дмитрівна, викладач кафедри журналістики та нових медіа Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі:

Досенко Анжеліка Костянтинівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики та нових медіа Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка.

Гондюл Олександра Дмитрівна, викладач кафедри журналістики та нових медіа Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка.

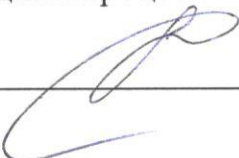
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри журналістики та нових медіа.

Протокол від 1 грудня 2021 року № 6.

Завідувач кафедри журналістики та нових медіа  (І.В. Погребняк)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Політичні системи світу та сучасні глобалізаційні процеси»

_____ 20__ р.

Гарант освітньої програми  (І.В. Погребняк)

Робочу програму перевірено

_____ 20__ р.

Заступник директора Інституту журналістики з науково-методичної та навчальної роботи)

 (О.І. Стадніченко)

Пролонговано:

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «__»__20__р., протокол № _____
(підпис)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «__»__20__р., протокол № _____
(підпис)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «__»__20__р., протокол № _____
(підпис)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «__»__20__р., протокол № _____
(підпис)

ЗМІСТ

1	ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2	МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
3	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ	7
4	СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
5	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	12
6	КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	25
7	НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТКА ДИСЦИПЛІНИ	36
8	РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА	39
9	ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ	46

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РНПД «Політичні системи світу та сучасні глобалізаційні процеси».

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
«Політичні системи світу та сучасні глобалізаційні процеси»		
<i>Вид дисципліни</i>	Вибіркова	
<i>Мова викладання, навчання та оцінювання</i>	Українська	
<i>Загальний обсяг кредитів/годин</i>	7 кредитів / 210 годин	
<i>Курс</i>	3	
<i>Семестр</i>	6	
<i>Обсяг кредитів</i>	7	
<i>Обсяг годин, в тому числі:</i>	210	
<i>Аудиторні</i>	84	
<i>Модульний контроль</i>	14	
<i>Семестровий контроль</i>	30	
<i>Самостійна робота</i>	82	
<i>Форма семестрового контролю</i>	екзамен	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Політичні системи світу та сучасні глобалізаційні процеси» покликана формувати розуміння теоретичних засад та історичних аспектів міжнародних відносин, дипломатії та формування міжнародних систем, розуміння сучасних глобалізаційних процесів та чинників, що впливають на міжнародні системи, а також вироблення відповідних практичних навичок.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні засади та практичні аспекти аналізу міжнародних систем та зовнішньої політики держав, їх характеристики, складові, типи, роль глобалізації та інших політичних явищ на трансформацію міжнародної системи.

Метою викладання навчальної дисципліни «Політичні системи світу та сучасні глобалізаційні процеси» є формування у студентів системи знань щодо сучасного стану стратегій зовнішньої політики, аналіз тенденцій міжнародних систем як простору для реалізації національних інтересів, розуміння впливу внутрішніх і зовнішніх факторів на міжнародні відносини та зовнішню політику.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Політичні системи світу та сучасні глобалізаційні процеси»:

- засвоєння студентами особливостей понять «міжнародні відносини», «світова політика», «зовнішня політика», «міжнародна система», «політична система»,
- розуміння глобалізаційних чинників, що впливають на порядок денний на міжнародній арені,
- вивчення особливостей ведення політичних переговорів,
- дослідження особливостей зовнішньополітичного потенціалу, ресурсів, учасників, стратегій зовнішньої політики країн світу,
- визначення ролі зовнішньої політики у створенні бренду держави,
- аналіз взаємозв'язку політичних систем та ролі сили в конкретний період,
- виявлення особливостей впливу явищ, подій, та процесів у міжнародному просторі на зовнішню політику держави та формування її пріоритетів.

Дисципліна розглядається в єдиному контексті національних пріоритетів і національної безпеки України.

Міжпредметні зв'язки. Дисципліна «Політичні системи світу та сучасні глобалізаційні процеси» дає окремі базові знання та навички, пов'язані з

процесом підготовки студентів з фахових журналістичнознавчих дисциплін – «Медіаполітика», «Світові медіасистеми», «Проблематика ЗМІ», «Теорія інформації та комунікацій» тощо. При цьому застосовує категорії політології, комунікативістики, соціології, психології.

Впродовж вивчення дисципліни, студенти отримують такі **компетентності** відповідно до освітньої програми «Журналістика»:

Загальні компетентності:

- ЗК-1. Здатність до комплексного розв'язання проблем
- ЗК-2. Здатність критично мислити
- ЗК-3. Здатність до креативності
- ЗК-4. Здатність до аналізу комунікаційних процесів, якості інформації та її об'єктивній дійсності
- ЗК-5. Здатність до координації дій з іншими
- ЗК-7. Здатність до формулювання суджень та ухвалення рішень
- ЗК-8. Здатність до задоволення інформаційних потреб аудиторії.
- ЗК-10. Здатність до когнітивної гнучкості

Фахові компетентності:

- ФК-1. Здатність розуміти особливості суспільних процесів, мати знання з правових та етичних засад журналістики.
- ФК-2. Здатність знаходити в контексті подій, уміння здійснювати моніторингову діяльність, знати характеристики різних ЗМІ, здатність створення матеріалів на основі аналізу потреб медіаринку.
- ФК-4. Здатність оперативно збирати інформацію, мати глибокі базові знання з різних галузей та спеціалізовані знання з окремої галузі; дотримуватись балансу думок; уміти працювати з джерелами; взаємодіяти з аудиторією.
- ФК-8. Здатність працювати в команді, редакційному колективі, застосовувати розвинені соціальні навички, відповідально виконувати професійні завдання.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Під час семінарських занять та самостійної роботи передбачається набуття студентами **комплексу умінь і навичок**.

У результаті вивчення навчальної дисципліни **студент повинен знати** :

- підходи до визначення термінів, що стосуються політичних систем та міжнародних відносин на сучасному етапі;
- особливості, періодизацію міжнародних систем та підходи до дослідження міжнародних відносин;
- аспекти реалізації зовнішньої політики;
- особливості ведення політичних переговорів різними країнами;
- взаємодію геополітики та зовнішньої політики;
- специфіку зв'язку дипломатії та політичної системи;
- значення глобалізаційних процесів в сучасному світі.

Уміти :

- визначати схожі риси і відмінності міжнародних відносин та світової політики;
- розуміти особливості міжнародних систем різних періодів та політичних систем різних держав;
- пояснити, яку роль відіграє формування бренду держави у реалізації зовнішньої політики;
- проаналізувати особливості міжнародних систем в цивілізаційному вимірі;
- зазначити особливості національних інтересів різних країн світу;
- застосовувати на практиці знання щодо створення стратегій зовнішньої політики та визначення майбутніх політичних трендів.

Впродовж вивчення дисципліни мають бути досягнуті такі **програмні результати навчання** відповідно до опису освітньої програми «Журналістика»:

- ПРН-2. Виявляти високу адаптивність до змін професійного середовища, мобілізувати інтелектуальні та духовні можливості для самостійного засвоєння нових знань, прогресивних технологій та інновацій, оновлювати власні професійні компетенції з урахуванням інформаційних потреб аудиторії, що домінуватимуть у перспективі.

- ПРН-3. Використовувати знання соціально-гуманітарних, професійно-орієнтованих дисциплін, ефективно діяти в умовах інформаційного простору України.
- ПРН-5. На основі інформаційних технологій застосовувати наукові методики збирання, обробки та інтерпретації даних (робота з документами та в соціальних мережах).
- ПРН-15. Різновимірно бачити й аналізувати будь-який медійний продукт, оцінювати його на основі соціокультурних та філософських критеріїв.
- ПРН-19. На основі інформаційних технологій створювати власні мультимедійні продукти за опанованими інформаційними технологіями.
- ПРН-24. Прогнозувати тенденції сучасного медійного ринку.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
			Аудиторні					Самостійна
			Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль I. Теоретичні аспекти дослідження міжнародних відносин та світової політики								
1.	Особливості термінології: світова політика, міжнародні відносини	8	2	2				4
2.	Історія міжнародних відносин	10	2	2				6
3.	Теорія міжнародних відносин	4	2	2				
	Модульна контрольна робота	2						
	Разом	24	6	6				10
Змістовий модуль II. Особливості політичних систем								
1.	Політична система: форми держави та форми правління	10	2	2				6
2.	Теоретичні аспекти дослідження зовнішньої політики	4	2	2				
	Модульна контрольна робота	2						
	Разом	16	4	4				6
Змістовий модуль III. Зовнішня політика держави: національні інтереси та державний брендинг								
1.	Національні інтереси та зовнішня політика	10	2	2				6
2.	Специфіка зовнішньої політики держави	4	2	2				
3.	Брендинг держави як інструмент зовнішньої політики: види, особливості та стратегія розвитку	8	2	2				4
	Модульна контрольна робота	2						
	Разом	24	6	6				10

Змістовий модуль IV. Політичні переговори як елемент політичного процесу								
1.	Політичні переговори в системі політичного аналізу	12	2	2				8
2.	Національний стиль як фактор політичних переговорів	4	2	2				
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2						
	<i>Разом</i>	18	4	4				8
Змістовий модуль V. Міжнародні системи та геополітика								
1.	Особливості міжнародних систем	8	2	2				4
2.	Цивілізаційний вимір в дослідженні міжнародних відносин та зовнішньої політики	8	2	2				4
3.	Геополітика та геополітичний підхід до дослідження міжнародних відносин	8	2	2				4
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2						
	<i>Разом</i>	26	6	6				12
Змістовий модуль VI. Глобалізація: особливості, інструменти та наслідки								
1.	Дипломатія як універсальний інструмент взаємовідносин	8	2	2				4
2.	Феномен інформаційної війни	10	2	2				6
3.	Політична глобалістика як науковий напрям	12	2	2				8
4	Процеси глобалізації в сучасних міжнародних відносинах	4	2	2				
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2						
	<i>Разом</i>	36	8	8				18
Змістовий модуль VII. Міжнародні політичні тенденції								
1.	Інтеграція як елемент розвитку та процвітання держави	8	2	2				4
2.	Ідея війни та миру в сучасному світі	12	2	2				8
3.	Ресурси як важливий інструмент політичного впливу	6	2	2				2
4	Політичні тренди на міжнародній арені	8	2	2				4
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2						
	<i>Разом</i>	36	8	8				18

	<i>Семестровий контроль</i>	30						
	Разом за навчальним планом	210	42	42				82

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма навчання

Змістовий модуль I. Теоретичні аспекти дослідження міжнародних відносин та світової політики

Лекція 1. Особливості термінології: світова політика, міжнародні відносини (2 год.)

Визначення понять «політика», «міжнародні відносини» та «світова політика» у західній, російській та вітчизняній політології. Предмети досліджень міжнародних відносин та світової політики. Проблема дефініцій понять «регулювання», «управління». Поняття «світового співтовариства» та «міжнародного співтовариства» та їх сучасні інтерпретації.

Інструменти для розвитку soft skills: 3 техніки аналізу проблем

Семінарське заняття 1. Світова політика та міжнародні відносини (2 год.)

Визначення понять «міжнародні відносини» та «світова політика» у західній, російській та вітчизняній політології. Проблема дефініцій понять «регулювання», «управління». Поняття «світового співтовариства» та «міжнародного співтовариства» за Хедлі Буллом та їх сучасні інтерпретації. Ідея «глобальної американської імперії» та дискусії навколо неї. Створення когнітивної карти термінології.

Джерела основні: 5,8,9,11

Джерела додаткові: 6,16,19,23,35,41,52,71

Лекція 2. Історія міжнародних відносин (2 год.)

Вестфальська система міжнародних відносин та її періоди. Основні особливості Віденської системи міжнародних відносин. Становлення Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин. Особливості Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. Виникнення «холодної війни» в міжнародних відносинах. Постбіполярна система міжнародних відносин.

Інструменти для розвитку soft skills: 6 методів розвитку креативності

Семінарське заняття 2. Системи міжнародних відносин (2 год.)

Вестфальська та Віденська системи міжнародних відносин та їх періоди. Становлення Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин. Особливості Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. Виникнення «холодної війни» в міжнародних відносинах. Постбіполярна система міжнародних відносин. Міжнародна система міжнародних відносин 21 століття.

Джерела основні: 5,8,9,11

Джерела додаткові: 6,16,19,23,35,41,52,71

Лекція 3. Теорія міжнародних відносин (2 год.)

Особливості політичного реалізму. Положення ліберально-ідеалістичної парадигми. Перший великий спір в науці про міжнародні відносини. Спір між неореалізмом і неолібералізмом в теорії міжнародних відносин. Другий великий спір в науці про міжнародні відносини. Інші течії теорії міжнародних відносин. Поняття національного інтересу. «Сила» в основних течіях міжнародних відносин.

Інструменти для розвитку soft skills: 9 способів навчатись ефективніше

Семінарське заняття 3. Теорія міжнародних відносин (2 год.)

Особливості політичного реалізму. «Вічні цілі» Р. Арона. Положення ліберально-ідеалістичної парадигми. Інші течії теорії міжнародних відносин. «Сила» в основних течіях міжнародних відносин.

Джерела основні: 8,9,11

Джерела додаткові: 6,16,19,23,35,41,52,71

Обговорення книги до Модуля І. Мойзес Наїм «Занепад влади»

Змістовий модуль II. Особливості політичних систем

Лекція 4. Політична система: форми держави та форми правління (2 год.)

Політична система суспільства. Функції політичної системи. Особливості політичного режиму. Тоталітарний політичний режим. Авторитарний режим. Демократичний політичний режим. Форми державного устрою: унітарна держава, федерація, конфедерація. Особливості різних форм правління: республіка та монархія. Характеристики партійних систем. Функції політичних партій. Політичні еліти. Формування політичної культури України.

Інструменти для розвитку soft skills: Методи генерування ідей

Семінарське заняття 4. Політична система держави (2 год.)

Характеристики партійних систем. Функції політичних партій. Політичні еліти. Формування політичної культури України. Моделювання партійної системи України: створення передвиборчих кампаній партій.

Джерела основні: 2,5,6,7,8,9,11

Джерела додаткові: 6,7,8,9,16,17,19,31,35,52,57,62,65

Лекція 5. Теоретичні аспекти дослідження зовнішньої політики (2 год.)

Особливості поняття «зовнішня політика». Дефініціювання зовнішньої політики у працях Дж. Франкела, В. Мадісона і В. Шахова, В. Веллейса. Математична інтерпретація зовнішньої політики П. Мак-Гоуена. Схема зовнішньої політики за Й. Баллерсом, Дж. Розенау, Я. Петрасем. Структурно-функціональний аналіз зовнішньої політики. Дослідження зовнішньої політики з позицій загальної та соціальної психології. Специфіка прийняття рішень із питань зовнішньої політики. Об'єктивні та суб'єктивні чинники аналізу зовнішньої політики. Внутрішнє соціальне та політичне та зовнішнє середовища. Внутрішні та зовнішні чинники впливу на зовнішню політику.

Інструменти для розвитку soft skills: Agile для особистісного росту

Семінарське заняття 5. Теоретичні аспекти дослідження зовнішньої політики (2 год.)

Особливості поняття «зовнішня політика». Специфіка прийняття рішень із питань зовнішньої політики. Об'єктивні та суб'єктивні чинники аналізу

зовнішньої політики. Внутрішнє соціальне та політичне та зовнішнє середовища. Внутрішні та зовнішні чинники впливу на зовнішню політику. Гра «Обираєш ти».

Джерела основні: 2,5,6,7,8,9,11

Джерела додаткові: 6,7,8,9,16,17,19,31,35,52,57,62,65

Обговорення книги до Модуля II. Едже Тамелкуран «Як втратити країну. Сім кроків від демократії до диктатури»

Змістовий модуль III. Зовнішня політика держави: національні інтереси та державний брендинг

Лекція 6. Національні інтереси та зовнішня політика (2 год.)

Національні інтереси та «групи впливу». Кореляція поняття державних та національних інтересів у зовнішній політиці. Елементи зовнішньополітичного потенціалу. Силевий/несилевий вплив та зовнішньополітичний потенціал держави. Дефіцит засобів впливу і зовнішній потенціал держави Структура зовнішньополітичних цілей та способи їх досягнення. Зовнішньополітична стратегія. Стратегічне партнерство та його критерії у зовнішній політиці. Зовнішньополітична тактика.

Інструменти для розвитку soft skills: Дизайн-мислення

Семінарське заняття 6. Національні інтереси та зовнішня політика (2 год.)

Кореляція поняття державних та національних інтересів у зовнішній політиці. Елементи зовнішньополітичного потенціалу. Створення нової зовнішньополітичної стратегії та тактики України.

Джерела основні: 2,5,6,7,8,9,11

Джерела додаткові: 6,7,8,9,16,17,19,31,35,52,57,62,65

Лекція 7. Специфіка зовнішньої політики держави (2 год.)

Політичний процес, вироблення політики і узгодження інтересів суб'єктів політики. Методологічний вплив гуманітарних та суспільних наук на

міжнародні відносини та зовнішню політику. Інформаційна складова аналізу політики: аналіз політики як процес політико-інформативних трансформацій. Методи аналізу політики і їх вплив на характер взаємодії з інформаційним середовищем. Засоби зовнішньополітичної діяльності держав: дипломатія, війна, економічна політика, пропаганда, культурна та гуманітарна політика. Взаємозв'язок зовнішньої та внутрішньої політики. Учасники міжнародних відносин та зовнішньої політики: держави, асоціальні структури, ТНК, національно-визвольні рухи, міжнародні урядові та неурядові організації, «актори поза суверенітетом».

Інструменти для розвитку soft skills: Побудова Піраміди Мінто

Семінарське заняття 7. Специфіка зовнішньої політики держави (2 год.)

Взаємозв'язок зовнішньої та внутрішньої політики. Учасники міжнародних відносин та зовнішньої політики: держави, асоціальні структури, ТНК, національно-визвольні рухи, міжнародні урядові та неурядові організації, «актори поза суверенітетом». Командна гра «Актори міжнародних відносин» та їх інтереси щодо політичної події.

Джерела основні: 2,5,6,7,8,9,11

Джерела додаткові: 6,7,8,9,16,17,19,31,35,52,57,62,65

Лекція 8. Брендинг держави як інструмент зовнішньої політики: види, особливості та стратегія розвитку (2 год.)

Поняття брендингу та його еволюція. Типи та види брендингу. Внесок Огівлі до розвитку брендингу. Брендинг місць, територій, міст, регіонів та держав. Національний брендинг: стратегія розвитку, основні комунікатори і канали комунікації. Складові, відмінні риси та принципи бренду держави. Міжнародна репутація і «легенди» лідерів держав як складова державного бренду. Матриця складових українського бренду.

Інструменти для розвитку soft skills: Круги Ейлера

Семінарське заняття 8. Брендинг держави як інструмент зовнішньої політики: види, особливості та стратегія розвитку (2 год.)

Складові, відмінні риси та принципи бренду держави. Міжнародна репутація і «легенди» лідерів держав як складова державного бренду. Діяльність МЗС у просуванні позитивного міжнародного іміджу країни. Стратегія просування міжнародного бренду України.

Джерела основні: 1,7,11

Джерела додаткові: 1,2,7,10,13,17,24,25,42,43,59,60,74

Обговорення книги до Модуля III. Ден Гарднер, Філіп Тетлок
«Суперпрогнозування. Мистецтво та наука передбачення»

Змістовий модуль IV. Політичні переговори як елемент політичного процесу

Лекція 9. Політичні переговори в системі політичного аналізу (2 год.)

Підготовка та проведення політичних переговорів. Типи політичних переговорів. Культура політичних комунікацій. Інформаційний супровід проведення переговорів. Особистий фактор під час політичних переговорів. Політичні переговори в інформаційному суспільстві. Політичні переговори як основа стратегічного мислення.

Інструменти для розвитку soft skills: Метод FAN

Семінарське заняття 9. Політичні переговори (2 год.)

Підготовка та проведення політичних переговорів. Стратегічна гра «Моделювання вирішення конфліктів в міжнародних відносинах».

Джерела основні: 1,5,7,8,9,11

Джерела додаткові: 1,2,6,7,10,13,16,17,19,23,24,25,35,37,41,42,43,59,60,74

Лекція 10. Національний стиль як фактор політичних переговорів (2 год.)

Феномен соціокультурної ідентичності у фокусі політичних переговорів. Американський національний стиль ведення переговорів. Англійський національний стиль ведення переговорів. Французький національний стиль

ведення переговорів. Німецький національний стиль ведення переговорів. Італійський стиль ведення переговорів. Іспанський стиль ведення переговорів. Фінський стиль ведення переговорів. Конфуціансько-буддійська культура політичних переговорів: принцип «золотої середини». Латиноамериканська культура політичних переговорів: принцип емпатії. Політичні промови.

Інструменти для розвитку soft skills: Принцип ILLUMINATE

Семінарське заняття 10. Національний стиль ведення переговорів (2 год.)

Модель засідання Генеральної Асамблеї ООН. Промови представників різних країн та їх особливості.

Джерела основні: 1,5,7,8,9,11

Джерела додаткові: 1,2,6,7,10,13,16,17,19,23,24,25,35,37,41,42,43,59,60,74

Обговорення книги до Модуля IV. Дерек Томпсон «Хітмейкери. Наука популярності та змагання за увагу»

Змістовий модуль V. Міжнародні системи та геополітика

Лекція 11. Особливості міжнародних систем (2 год.)

Основні поняття системної теорії. Особливості застосування системного підходу до аналізу міжнародних відносин. Типологія міжнародних систем. Закони функціонування міжнародної системи. Поняття та структура міжнародної системи. Міжнародні інформаційні системи.

Інструменти для розвитку soft skills: Модель TDODAR для прийняття рішень

Семінарське заняття 11. Особливості міжнародних інформаційних систем (2 год.)

Поняття та структура міжнародної системи. Міжнародні інформаційні системи. Типи інформаційних систем за цільовим призначенням. Інформаційні системи за сферою діяльності. Інформаційні системи за типом носія інформації. Інформаційні системи за функціональним призначенням.

Джерела основні: 2,3,5,7,8

Джерела додаткові: 6,12,16,19,20,24,38,39,44,52,55,61,62,68,74

Лекція 12. Цивілізаційний вимір в дослідженні міжнародних відносин та зовнішньої політики (2 год.)

Цивілізація як категорія глобального політичного аналізу. Еволюція поняття «цивілізація» в дослідженні міжнародних відносин. Етапи становлення цивілізаційної теорії. Теорія Ф. Фукуями про кінець історії. С. Хантінгтон та концепція «зіткнення цивілізацій».

Інструменти для розвитку soft skills: Як ефективно читати книги?

Семінарське заняття 12. Цивілізаційний вимір міжнародних відносин (2 год.)

Цивілізація як категорія глобального політичного аналізу. Теорія Ф.Фукуями про кінець історії. С.Хантінгтон та концепція «зіткнення цивілізацій». Створення портрету сучасної цивілізації та виявлення майбутніх трендів.

Джерела основні: 2,3,5,7,8

Джерела додаткові: 6,12,16,19,20,24,38,39,44,52,55,61,62,68,74

Лекція 13. Геополітика та геополітичний підхід до дослідження міжнародних відносин (2 год.)

Поняття геополітика. Класичні геополітичні концепції (Ратцель, Челлен, Мехен, Хаусхофер, Маккідер, Спайкмен). Застосування нових методів геополітики для досліджень у сфері міжнародних відносин. Основні методи геополітики. Структура сучасної геополітики. Провідні функції геополітики. Особливості головних типів геополітичних просторів у світі. Основні складові геополітичної могутності держави.

Інструменти для розвитку soft skills: Чек-листи та To Do-листи

Семінарське заняття 13. Геополітика в сучасних міжнародних відносинах (2 год.)

Поняття геополітика. Основні методи геополітики. Структура сучасної геополітики. Провідні функції геополітики. Головні геополітичні епохи в розвитку політичної організації світу. Основні складові геополітичної могутності держави. Рівні геополітичних кодексів держав світу.

Джерела основні: 2,3,5,7,8

Джерела додаткові: 6,12,16,19,20,24,38,39,44,52,55,61,62,68,74

Обговорення книги до Модуля V. Домінік Муазі «Геополітика емоцій»

Змістовий модуль VI. Глобалізація: особливості, інструменти та наслідки

Лекція 14. Дипломатія як універсальний інструмент взаємовідносин (2 год.)

Зародження та історія дипломатії. Значення і роль дипломатичного протоколу і етикету в практичній діяльності сучасного дипломата і політика. Особливості дипломатичного листування. Класифікація дипломатичних прийомів та особливості їх протокольного забезпечення. Зовнішній вигляд дипломата. Міжнародні документи щодо забезпечення дипломатичної служби. Нові форми дипломатії: віртуальна, медіа, експертна.

Інструменти для розвитку soft skills: Система прийняття рішень PrOACT

Семінарське заняття 14. Дипломатія як універсальний інструмент взаємовідносин (2 год.)

Значення і роль дипломатичного протоколу і етикету в практичній діяльності сучасного дипломата і політика. Класифікація дипломатичних прийомів та особливості їх протокольного забезпечення. Командна гра «Найкращий дипломат».

Джерела основні: 1,2,3,4,7,9,11,12

Джерела додаткові: 7,12,14,17,19,20,23,27,29,32,35,38,41,44,47,52,62,64,67,72

Лекція 15. Феномен інформаційної війни (2 год.)

Теоретичні аспекти інформаційної війни. Інформаційна зброя. Методика пропаганди Геббельса. Вплив інформації на людину: наукові експерименти. Мова ненависті. Штучний інтелект та віртуальна реальність в інформаційній сфері. Кризові та антикризові комунікації. Міжнародна інформаційна безпека. Діяльність розвідувальних служб і органів у забезпеченні інформаційної безпеки. Недержавний сектор і його роль в забезпеченні інформаційної безпеки. Підготовка фахівців у сфері інформаційної безпеки.

Інструменти для розвитку soft skills: Шість капелюхів Едварда де Боно

Семінарське заняття 15. Інформаційні війни (2 год.)

Нові інструменти інформаційної війни. Кризові та антикризові комунікації. Аналітичний перегляд кінострічки «Наш бренд – криза».

Джерела основні: 1,2,3,4,7,9,11,12

Джерела додаткові: 7,12,14,17,19,20,23,27,29,32,35,38,41,44,47,52,62,64,67,72

Лекція 16. Політична глобалістика як науковий напрям (2 год.)

Основні етапи розвитку політичної глобалістики. Теоретичні підвалини глобалістики. Методологія дослідження глобальних процесів. Вплив глобалізації на природу міжнародних відносин. Систематизація та класифікація глобальних проблем. Інституційний вимір політичної глобалістики (Римський клуб). Світовий економічний форум як майданчик для обговорення глобальних проблем.

Інструменти для розвитку soft skills: Техніка 8D для прийняття рішень

Семінарське заняття 16. Політична глобалістика (2 год.)

Аналіз останнього дослідження Римського Клубу «Come On». Обговорення основних тем дискусій зі Світового економічного форуму 2020. Український дім в Давосі.

Джерела основні: 1,2,3,4,7,9,11,12

Джерела додаткові: 7,12,14,17,19,20,23,27,29,32,35,38,41,44,47,52,62,64,67,72

Лекція 17. Процеси глобалізації в сучасних міжнародних відносинах (2 год.)

Передумови формування процесів глобалізації. Поняття «глобалізації», історія та сучасна інтерпретація. Основні явища та тенденції глобалізації. Глобалізація та проблеми світової безпеки. Глобалізація та міжнародні організації. Релігійні аспекти розвитку міжнародних відносин: конфліктний вимір. Проблема війни у сучасних міжнародних відносин. Ядерний чинник як глобальна проблема міжнародного розвитку.

Інструменти для розвитку soft skills: Правила розставлення пріоритетів

Семінарське заняття 17. Глобалізація в сучасних міжнародних відносинах (2 год.)

Основні явища та тенденції глобалізації. Релігійні аспекти розвитку міжнародних відносин. Проблема війни у сучасних міжнародних відносин. Ядерний чинник як глобальна проблема міжнародного розвитку.

Джерела основні: 1,2,3,4,7,9,11,12

Джерела додаткові: 7,12,14,17,19,20,23,27,29,32,35,38,41,44,47,52,62,64,67,72

Обговорення книги до Модуля VI. Ернст Вайцеккер, Андерс Війкман «Come On! Капіталізм, недалекоглядність, населення і руйнування планети»

Змістовий модуль VII. Міжнародні політичні тенденції

Лекція 18. Інтеграція як елемент розвитку та процвітання держави (2 год.)

Передумови становлення інтеграційних процесів. Поняття процесу міжнародної інтеграції. Доктрини, нормативні засади та реалії західноєвропейської інтеграції. Форми та етапи міжнародної економічної інтеграції. Інтеграційні об'єднання держав світу.

Інструменти для розвитку soft skills: Покращення підприємницьких навичок. Практичні інструменти

Семінарське заняття 18. Інтеграція як елемент розвитку та процвітання держави (2 год.)

Передумови становлення інтеграційних процесів. Поняття процесу міжнародної інтеграції. Форми та етапи міжнародної економічної інтеграції. Інтеграційні об'єднання держав світу: ЄС, НАТО, СНД тощо.

Джерела основні: 2,5,6,7,8,9,11

Джерела додаткові: 6,7,8,9,16,17,19,31,35,52,57,62,65

Лекція 19. Ідея війни та миру в сучасному світі (2 год.)

Глобальні фазові переходи в історії біосфери та антропосфери – вертикаль Снукса-Панова. Три сценарії сингулярності (технологічний, глобальний воєнний конфлікт, поєднання технологічного прогресу і війни). Три сценарії розвитку подій (простий аттрактор, горизонтальний дивний аттрактор та вертикальний дивний аттрактор). Концепція довгого миру Стівена Пінкера. Критики концепції довгого миру (Нассім Талеб, Паскуале Сірілло, Беар Браумюллер). 161-й Нобелівський симпозіум «Причини миру» (червень 2016 р.).

Інструменти для розвитку soft skills: SCRUM в сучасному світі. Важливість гнучкості

Семінарське заняття 19. Війна та мир в сучасному світі (2 год.)

Визначення найвпливовіших подій кожного століття нашої ери. Дебати на тему: «Головний інструмент потужних змін: війна чи мир». 161-й Нобелівський симпозіум «Причини миру» (червень 2016 р.).

Джерела основні: 2,5,6,7,8,9,11

Джерела додаткові: 6,7,8,9,16,17,19,31,35,52,57,62,65

Лекція 20. Ресурси як важливий інструмент політичного впливу (2 год.)

Матеріальні зовнішньополітичні ресурси: географічні, демографічні, економічні, воєнні. Нематеріальні зовнішньополітичні ресурси: політичні, соціальні, репутаційні, ідеологічні і культурні, інформаційні, наукові, науково-технічні і освітні. Позитивні і негативні зовнішньополітичні ресурси. Ресурсна прогностика.

Інструменти для розвитку soft skills: Ефективна промова. Секрети public speaking skills

Семінарське заняття 20. Ресурси як важливий інструмент політичного впливу (2 год.)

Ресурсна прогностика. Динаміка змін матеріальних та нематеріальних ресурсів зовнішньої політики України від здобуття незалежності до сучасності.

Джерела основні: 2,5,6,7,8,9,11

Джерела додаткові: 6,7,8,9,16,17,19,31,35,52,57,62,65

Лекція 21. Політичні тренди на міжнародній арені (2 год.)

Аналіз трендів 2019 року: результати та приклади. Політичні тенденції 2020 року. Цілі сталого розвитку. Роль бізнесу в політичній системі. Стейкхолдери як основні групи впливу. Слово року: реальна дійсність чи політична маніпуляція. Варіації прогнозу політичних явищ та процесів на наступні 5 років.

Інструменти для розвитку soft skills: Глибока робота. Створення (не пошук) себе. Вміння експериментувати

Семінарське заняття 21. Політичні тренди 2020 (2 год.)

Аналіз трендів 2019 року: результати та приклади. Політичні тенденції 2020 року. Цілі сталого розвитку. Створення прогнозу політичних явищ та процесів на наступні 5 років. Командний вибір Слова року 2020.

Джерела основні: 1,2,3,4,7,9,11,12

Обговорення книги до Модуля VII. Роберт Грін «48 законів влади»

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Політичні системи світу та сучасні глобалізаційні процеси» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип коопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види контролю й принципи їх оцінювання. Систему переведення рейтингових балів у національну та європейську (ECTS) шкалу подано у таблицях.

Денна форма навчання

[illegible]

роботи															
Разом			71		54		71		54		76		88		93
Максимальна кількість балів	507														
Розрахунок коефіцієнта	$507/60 = 8,45$														

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, командні завдання, дебати, публічні виступи.

Методи письмового контролю: модульне письмове тестування, написання авторських рекомендацій та стратегій, створення аналітичних матеріалів.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної та модульної контрольної роботи.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях і під час виконання самостійної роботи залежить від таких критеріїв:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

6.2. Завдання для самостійної роботи

Денна форма навчання

Змістовий модуль І. Теоретичні аспекти дослідження міжнародних відносин та світової політики

Тема 1. Особливості термінології: світова політика, міжнародні відносини (4 год.)

Створити когнітивну карту зв'язку світової політики та міжнародних відносин

Тема 2-3. Історія та теорія міжнародних відносин (6 год.)

Проаналізувати та описати сучасний стан міжнародних відносин: описати зовнішні чинники, події, явища, процеси, особистості, що впливають на їх трансформацію.

Змістовий модуль II. Особливості політичних систем

Тема 4-5. Політична система та теоретичні аспекти дослідження зовнішньої політики (6 год.)

Описати усі можливі позитивні аспекти тоталітарного та авторитарного режимів (навести приклади).

Описати усі можливі негативні аспекти демократичного режиму (навести приклади).

Змістовий модуль III. Зовнішня політика держави: національні інтереси та державний брендинг

Тема 6-7. Національні інтереси та зовнішня політика (6 год.)

Проаналізувати та написати аналітичну довідку про Національні інтереси будь-якої країни на вибір за методикою Національного інституту стратегічних досліджень.

Тема 8. Брендинг держави як інструмент зовнішньої політики: види, особливості та стратегія розвитку (4 год.)

Створити SWOT-аналіз державного бренду України.

Змістовий модуль IV. Політичні переговори як елемент політичного процесу

Тема 9-10. Політичні переговори в системі політичного аналізу та особливості національного стилю ведення переговорів (8 год.)

Створити презентацію про особливості ведення переговорів будь-якою країною світу на вибір. Надати рекомендації Україні, як краще вести переговори з даною країною та її політичним лідером.

Змістовий модуль V. Міжнародні системи та геополітика

Тема 11. Особливості міжнародних систем (4 год.)

Створити концептуальну схему структури міжнародної системи.

Тема 12. Цивілізаційний вимір в дослідженні міжнародних відносин та зовнішньої політики (4 год.)

Створити портрет сучасної цивілізації будь-якого регіону на вибір.

Тема 13. Геополітика та геополітичний підхід до дослідження міжнародних відносин (4 год.)

Проаналізувати геополітичні пріоритети України та написати їх в порядку спадання з поясненням.

Змістовий модуль VI. Глобалізація: особливості, інструменти та наслідки

Тема 14. Дипломатія як універсальний інструмент взаємовідносин (4 год.)

Створити презентацію про особливості віртуальної або медіа-дипломатії будь-якої країни на вибір.

Тема 15. Феномен інформаційної війни (6 год.)

Написати есе на тему: «Найефективніший інструмент інформаційної війни – слово».

Тема 16-17. Політична глобалістика та сучасні процеси глобалізації (8 год.)

Описати глобалізаційні процеси, які найбільше вплинули на Україну за останні 5 років.

Змістовий модуль VII. Міжнародні політичні тенденції

Тема 18. Інтеграція як елемент розвитку та процвітання держави (4 год.)

Створити презентацію про будь-яке інтеграційне об'єднання держав світу на вибір та зазначити його інструменти впливу на світовий порядок денний.

Тема 19. Ідея війни та миру в сучасному світі (8 год.)

Прочитати будь-який розділ книги «48 законів влади» Р. Гріна та описати, наскільки це актуально в наш час.

Тема 20. Ресурси як важливий інструмент політичного впливу (2 год.)

Створити аналітичну довідку про ресурсний потенціал будь-якої країни на вибір.

Тема 21. Політичні тренди на міжнародній арені (4 год.)

Створити прогноз трьох політичних трендів, які можуть мати місце в світовій політиці впродовж наступних 10 років.

Критерії оцінювання самостійних робіт:

- Аналітичність.
- Висловлення власної думки.
- Творчий підхід до виконання.
- Відсутність плагіату.
- Вміння працювати в команді.
- Посилання на використані джерела.

6.3. Форми проведення модульного контролю та система його оцінювання

Модульна контрольна робота №1

Модульна контрольна робота проводиться у вигляді тестів та написання визначень основних термінів (2 год.)

Критерії оцінювання модульної контрольної №1:

- Правильність вирішення тестів.
- Вірне обґрунтування термінології.

Модульна контрольна робота №2

Модульна контрольна робота проводиться у вигляді презентації про порівняння передвиборних програм партії одного напрямку в різних країнах (2 год.)

Критерії оцінювання модульної контрольної №2:

- Дотримання структури презентації.
- Відповідність темі.
- Наявність прикладів.
- Висловлення власної думки з теми.
- Відсутність плагіату.

Модульна контрольна робота №3

Модульна контрольна робота проводиться у вигляді задачі текстового інтерв'ю студента з будь-яким (на вибір) представником політичних кіл України (2 год.)

Критерії оцінювання модульної контрольної №3:

- Креативність.
- Унікальність.
- Відповідність тематиці.

Модульна контрольна робота №4

Модульна контрольна робота проводиться у вигляді написання есе по кінострічці на вибір (2 год.):

- Влада (2018 р.)

- Березневі іди (2011 р.)
- Примара (2010 р. – Ghost writer)
- Вотергейт. Падіння Білого Дому (2017 р.)
- Сноуден (2016 р.)
- Фрост проти Ніксона (2008 р.)
- Темні часи (2017 р.)
- Лідер перегонів (2018 р.)

В есе потрібно описати:

1. Політичну ситуацію в країні, де відбуваються основні дії фільму
2. Політичний режим, що панує
3. Зв'язок журналістики та політики у фільмі
4. Основні методи, використані під час переговорів у фільмі
5. Рівень політичної культури у фільмі
6. Особисті думки щодо основної проблематики фільму

Критерії оцінювання модульної контрольної №4:

- Дотримання структури написання аналітичної довідки.
- Креативність.
- Наявність прикладів.
- Висловлення власної думки з теми.
- Відсутність плагіату.

Модульна контрольна робота №5

Модульна контрольна робота проводиться у вигляді презентації двох варіації прогнозу – нормативного та пошукового (у трьох сценаріях – ідеальний, найбільш ймовірний, альтернативний) щодо геополітичної розстановки сил на міжнародній арені через 10 років (2 год.)

Критерії оцінювання модульної контрольної №5:

- Креативність.

- Висловлення власної думки з теми.
- Наявний аналіз та дослідження щодо відповідної теми.
- Висловлення авторських пропозицій по темі.
- Унікальність.
- Актуальність для сучасних суспільно-політичних подій.

Модульна контрольна робота №6

Модульна контрольна робота проводиться у вигляді виступу з презентацією у форматі Pecha Kucha (20 слайдів по 20 секунд) щодо наслідків глобалізації для України (2 год.)

Критерії оцінювання модульної контрольної №6:

- Креативність.
- Висловлення власної думки з теми.
- Наявний аналіз та дослідження щодо відповідної теми.
- Висловлення авторських пропозицій по темі.

Модульна контрольна робота №7

Модульна контрольна робота проводиться у вигляді презентації відеоролику зі студентом в головній ролі про дослідження ним/нею політичних трендів 2020 року (2 год.).

Відео може включати особисту розповідь студента, інтерв'ю, рекламний ролик, репортажну зйомку, фото-аналіз, аналітику тощо.

Критерії оцінювання модульної контрольної №7:

- Креативність.
- Наявний аналіз та дослідження щодо відповідної теми.
- Висловлення авторських пропозицій по темі.
- Унікальність.

-

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни «Політичні системи світу та сучасні глобалізаційні процеси»

Курс	3
Спеціальність	061 Журналістика
Освітня програма	Журналістика
Форма проведення	Комплексний іспит – тестові питання
Тривалість проведення	1 година 20 хвилин
Максимальна кількість балів	40 балів (відповіді на тестові питання)
Критерії оцінювання	40 тестових питань = 40 балів (1 питання – 1 бал)
Перелік допоміжних матеріалів	Див. список джерел та літератури навчальної програми дисципліни «Політичні системи світу та сучасні глобалізаційні процеси».
Орієнтовний перелік питань	Приклад тестового питання: ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1 1. Яка організація започаткувала глобальне моделювання? А. Флорентійський клуб В. Римський клуб С. Паризький клуб D. Лондонський клуб 2. В чому різниця між термінами freedom та liberty? А. liberty – політична свобода, freedom – економічна свобода, свобода пересування, свобода торгівлі, особиста свобода В. liberty – економічна свобода, свобода пересування, свобода торгівлі, особиста свобода, freedom – політична свобода

6.5. Орієнтовний перелік питань для підготовки до семестрового контролю з дисципліни «Політичні системи світу та сучасні глобалізаційні процеси»

1. Надайте визначення понять «міжнародні відносини» та «світова політика», порівняйте особливості термінології у західній, російській та вітчизняній політології.
2. Порівняйте особливості та основні риси Вестфальської та Віденської систем міжнародних відносин.
3. Порівняйте особливості та основні риси Версальсько-Вашингтонської та Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин.
4. Опишіть особливості постбіполярної системи міжнародних відносин.
5. Розкрийте особливості політичного реалізму.
6. Розкрийте особливості положення ліберально-ідеалістичної парадигми.
7. Опишіть явище «сили» в основних течіях міжнародних відносин.
8. Дайте визначення поняттю «політична система суспільства» та розкрийте функції політичних систем.
9. Розкрийте особливості демократичного політичного режиму.
10. Розкрийте особливості тоталітарного політичного режиму.
11. Розкрийте особливості авторитарного політичного режиму.
12. Опишіть особливості та сучасний стан формування політичної культури України.
13. Розкрийте особливості поняття «зовнішня політика».
14. Надайте порівняльну характеристику дефініціювання зовнішньої політики у працях Дж. Франкела, В. Мадісона і В. Шахова, В. Веллейса.
15. Розкрийте специфіку прийняття рішень із питань зовнішньої політики.
16. Розкрийте кореляцію поняття державних та національних інтересів у зовнішній політиці.
17. Розкрийте особливості та порівняйте зовнішньополітичну стратегію та тактику.
18. Обґрунтуйте взаємозв'язок зовнішньої та внутрішньої політики.
19. Розкрийте особливості впливу учасників міжнародних відносин та зовнішньої політики: держави, асоціальні структури, ТНК, національно-визвольні рухи, міжнародні урядові та неурядові організації, «актори поза суверенітетом».
20. Надайте визначення поняттю «брендинг держави» та опишіть його складові, відмінні риси та принципи.
21. Розкрийте матрицю складових українського бренду.

22. Розкрийте особливості проведення політичних переговорів та типи політичних переговорів.
23. Напишіть особливості національного стилю переговорів будь-якої країни на вибір.
24. Розкрийте типологію міжнародних систем та їх закони функціонування і структуру.
25. Розкрийте поняття геополітики та опишіть класичні геополітичні концепції (Ратцель, Челлен, Мехен, Хаусхофер, Маккідер, Спайкмен).
26. Опишіть особливості та основні етапи зародження та історії дипломатії.
27. Розкрийте особливості інформаційної війни.
28. Опишіть моделі міжнародної інформаційної безпеки.
29. Розкрийте основні етапи розвитку політичної глобалістики.
30. Розкрийте вплив глобалізації на природу міжнародних відносин.
31. Розкрийте інституційний вимір політичної глобалістики.
32. Опишіть та обґрунтуйте основні явища та тенденції глобалізації.
33. Розкрийте особливості концепції довгого миру Стівена Пінкера та порівняйте з тезами критиків цієї концепції (Нассім Талеб, Паскуале Сірілло, Беар Браумюллер).
34. Розкрийте динаміку змін матеріальних ресурсів зовнішньої політики України від здобуття незалежності до сучасності.
35. Розкрийте динаміку змін нематеріальних ресурсів зовнішньої політики України від здобуття незалежності до сучасності.
36. Напишіть авторський прогноз політичних трендів на 2020-2025 рр. та розкрийте місце глобалізації в них.
37. Напишіть авторський прогноз щодо балансу сил на міжнародній арені (особливості функціонування міжнародної системи) на 2020-2025 рр. та розкрийте потенційні інструменти комунікації, які будуть використовуватись учасниками міжнародних відносин для взаємодії / отримання переваги.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма навчання

Разом 210 год., лекції - 42 год., семінарські заняття - 42 год., самостійна робота - 82 год., модульний контроль – 14 год., семестровий контроль – 30 год.

Тиждень	1			2		3		
Модулі	Змістовий модуль І.			Змістовий модуль ІІ.		Змістовий модуль ІІІ.		
Назва модуля	Теоретичні аспекти дослідження міжнародних відносин та світової політики			Особливості політичних систем		Зовнішня політика держави: національні інтереси та державний брендинг		
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8
Теми лекцій	Особливості термінології: світова політика, міжнародні відносини – 1 бал	Історія міжнародних відносин – 1 бал	Теорія міжнародних відносин – й бал	Політична система: форми держави та форми правління - 1 бал	Теоретичні аспекти дослідження зовнішньої політики – 1 бал	Національні інтереси та зовнішня політика – 1 бал	Специфіка зовнішньої політики держави – 1 бал	Брендинг держави як інструмент зовнішньої політики – 1 бал
Теми семінарських занять	Світова політика та міжнародні відносини	Системи міжнародних відносин	Теорія міжнародних відносин	Політична система держави	Теоретичні аспекти дослідження зовнішньої політики	Національні інтереси та зовнішня політика	Специфіка зовнішньої політики держави	Брендинг держави як інструмент зовнішньої політики
Самостійна робота	5 балів	5 балів		5 балів		5 балів		5 балів
ІНДЗ								
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		Модульна контрольна робота 3 (25 балів)		

Тиждень	4		5		
Модулі	Змістовий модуль IV.		Змістовий модуль V.		
Назва модуля	Політичні переговори як елемент політичного процесу		Міжнародні системи та геополітика		
Лекції	9	10	11	12	13
Теми лекцій	Політичні переговори в системі політичного аналізу – 1 бал	Національний стиль як фактор політичних переговорів – 1 бал	Особливості міжнародних систем – 1 бал	Цивілізаційний вимір в дослідженні міжнародних відносин та зовнішньої політики – 1 бал	Геополітика та геополітичний підхід до дослідження міжнародних відносин – 1 бал
Теми семінарських занять	Політичні переговори	Національний стиль ведення переговорів	Особливості міжнародних інформаційних систем	Цивілізаційний вимір міжнародних відносин	Геополітика в сучасних міжнародних відносинах
Самостійна робота	5 балів		5 балів	5 балів	5 балів
ІНДЗ					
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)		Модульна контрольна робота 5 (25 балів)		

Тиждень	6				7			
Модулі	Змістовий модуль VI.				Змістовий модуль VII.			
Назва модуля	Глобалізація: особливості, інструменти та наслідки				Міжнародні політичні тенденції			
Лекції	14	15	16	17	18	19	20	21
Теми лекцій	Дипломатія як універсальний інструмент взаємовідносин	Феномен інформаційної війни – 1 бал	Політична глобалістика як науковий напрям – 1	Процеси глобалізації в сучасних міжнародних	Інтеграція як елемент розвитку та процвітання	Ідея війни та миру в сучасному світі – 1	Ресурси як важливий інструмент політичного	Політичні тренди на міжнародній арені – 1 бал

[illegible]

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні (базові):

1. Бебик В.М. Інформаційно-комунікаційний менеджмент у глобальному суспільстві: психологія, технології, техніка паблік рилейшнз / В.М. Бебик. – К.: МАУП, 2005. – 440 с.
2. Браєн Гогвуд, Луїс Ган. Аналіз політики для реального світу. – К.: Основи, 2004. – 396 с.
3. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність: навч. посіб. для студентів ВНЗ / В. М. Варенко ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : Талком, 2014. - 416 с.
4. Гуменюк Б. І. Основи дипломатичної та консульської служби. - К, 1998 – 176 с.
5. Девід А. Веймер, Ейден Р. Вайнінг Аналіз політики: концепції і практика . – К.: Основи, 1998. – 656 с.
6. Крушинський В.Ю. Міжнародні відносини та світова політика, 1945-1980: навч. посіб. для студ. гуманіт. спец. вищ. навч. закл. / В. Ю. Крушинський, В. А. Манжола. - К. : Либідь, 2007. - 191 с.
7. Кудрявцева С.П. Міжнародна інформація: навч. посіб. для студ. вищ. навч.закл. / С. П. Кудрявцева, В. В. Колос. - 2-ге вид. - К. : Слово, 2008. - 400 с.
8. Мальський М.З. Теорія міжнародних відносин: підручник / М. З. Мальський, М. М. Мацях ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Ф-т міжнар. відносин. - 4-те вид., перероб. і допов. - Л. : ЛНУ ім. Івана Франка ; К. : Знання, 2011. - 407 с.
9. Міжнародні відносини та світова політика: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [В. Ю. Крушинський та ін. ; за ред. В. А. Манжоли] ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - К. : Київський університет, 2010. - 863 с.
10. Рудніцька Р. Кращий досвід та практики з моніторингу і оцінювання із залученням зацікавлених сторін / Р. Рудніцька. – К.: К.І.С., 2013. – 36 с.
11. Цыганков П. Мировая политика: содержание, динамика, основные тенденции [Електронний ресурс] / П. Цыганков. – С. 138. – Режим доступу до ресурсу: <http://ecsocman.hse.ru/data/576/864/1217/014Tsygankov.pdf>
12. Шинкаренко Т. І. Дипломатичний протокол та етикет: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. І. Шинкаренко ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - 2-е вид., допов. - К. : Київський університет, 2009. - 296 с. __

Додаткові:

1. Anholt gfk Nation brands Index Джерело: <https://www.gfk.com/en-us/insights/video/anholt-gfk-nation-brands-index-top-findings/>

2. Braun, E.; Eshuis, J. and Klijn, E. H. (2014). The effectiveness of place brand communication. *Cities*, 41: 64-70.
3. Carlsnaes, Walter, Helene Sjursen, and Brian White, eds. *Contemporary European foreign policy*. Sage, 2004.
4. Cybersecurity: is European Governance possible? // *Das Progressive Zentrum*. – 2018. URL: <https://www.progressiveszentrum.org/cybersecurityeuropean-governance/?lang=en>
5. Farr James *The Policy Scientist of Democracy: The Discipline of Harold D. Lasswell*. URL: https://www.researchgate.net/publication/259371370_The_Policy_Scientist_of_Democracy_The_Discipline_of_Harold_D_Lasswell
6. Frankel J. *The Making of Foreign Policy* / J. Frankel. – London, 1963. – P. 15.
7. McLuhan Eric Marshall *McLuhan's Theory of Communication* // *Global Media Journal / Canadian Edition / Volume 1, Issue 1*, pp. 25-43. – 2008. URL: http://www.gmj.uottawa.ca/0801/inaugural_mcluhan.pdf
8. Pietras Z.J. *Podstawy teorii stosunkow miedzynarodowych* / Z.J. Pietras. – Lublin, 1986. – C. 22-23.
9. *World in upheaval. Helping people, preventing crises, resolving conflicts, building peace* // *Federal Foreign Office*. – 2018. URL: <https://www.auswaertigesamt.de/blob/1502366/e7b9c03759dae10b16e493b82c5b27da/a-world-in-upheavaldata.pdf>
10. Zenker, S. and Braun, E. (2010). Branding a city – A conceptual approach for place branding and place brand management, in: *Proceedings of the 39th European marketing academy conference, Copenhagen, Denmark*. Retrieved April 17. (<http://www.placebrand.eu/publications>).
11. Америка і Європа у сучасних міжнародних трансформаціях. Монографія. /
12. Аналітика, експертиза, прогнозування: Монографія / Макаренко Є.А., Рижков М.М., Ожеван М.А. та ін. – К.: Наша культура і наука, 2003. – 614 с.
13. Анхольт С. *Создание бренда страны* / С. Анхольт / *Бренд-менеджер*. – 2007. – №1. – С. 36-44.
14. Белл Д. *Прихід постіндустріального суспільства* / Девід Белл // *Сучасна зарубіжна соціальна філософія*. – К., 1996. – С.194-251.
15. Белл Д. *Социальные рамки информационного общества* // *Новая технократическая волна на Западе* / Под ред. П.С.Гуревича. – М.: Прогресс,

1986. –330 с.

16. Богатуров А.Д. Системная история международных отношений Т. 1. / А.Д. Богатуров – М.: Московский рабочий, 2006. – С. 29.

17. Боднар І.Р. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. до самост. вивч. курсу / І. Р. Боднар ; Укоопспілка, Львівська комерційна академія. - Л. : Видавництво Львівської комерційної академії, 2007. - 279 с.

18. Волокитина Т.В. Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа (1949-1953 гг.).

19. Гондюл В.П. Вступ до спеціальності "Міжнародна інформація": підруч. Для студ. вищ. навч. закл. / В. П. Гондюл, М. М. Рижков, О. М. Андрєєва ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - К. : Київ. ун-т, 2009. - 383 с.

20. Гордієнко П. Л. Стратегічний аналіз: Навчальний посібник / П. Л. Гордієнко. — К.: Алерта, 2006. — 404 с.

21. Гуменюк Б., Щерба О. Сучасна дипломатична служба: навч. посібник для студ. гуманіт. спец. вищих навч. закл. / Б. І. Гуменюк, О. В. Щерба. - К. : Либідь, 2001. - 254 с.

22. Дем'янчук О. «Державна політика» та «публічна політика»: варіант перехідного періоду, 2000. Режим доступу: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/9715/Demyanchyk_Derzhavna_polityka.pdf?sequence=1&isAllowed=y

23. Данн, Вільям Н. Державна політика: вступ до аналізу/пер. з англ. Г. Є. Краснокутського; наук. ред. М. О. Баймуратов. — Одеса: АО БАХВА, 2005.— 504 с.

24. Денисюк С.Г. Імідж політичного лідера в контексті розвитку української політичної культури: особливості формування та механізми реалізації: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. політ. наук: 23.00.03 [Електронний ресурс] / С.Г. Денисюк; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 2007. – 18 с.

25. Денисюк С.Г. Політичні комунікації [Електронний ресурс] // С.Г. 145 Денисюк. – С. 118-122. – Режим доступу до ресурсу: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/6358/1/Denysyuk.pdf>

26. Державна політика: аналіз та впровадження в Україні: Конспект лекцій до навчального модуля / Уклад. В.А. Ребкало, В.В. Тертичка. – К.: Вид-во УАДУ, 2002. – 80 с.

27. Децик О. С. Інформаційне висвітлення діяльності органів влади як предмет наукових досліджень [Електронний ресурс] // О.С. Децик / ел. наук. фак. вид. «Державне управління: удосконалення та розвиток». – 2013. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=609>

28. Дипломатичний протокол та етикет: навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. О. Є. Шайда]. - Л. : Вид-во Львів. комерц. акад., 2013. - 335 с.

29. Дяченко Н. П. Інформаційно–аналітичне забезпечення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування [Електронний ресурс] // Н.П. Дяченко. – 2013. – Режим доступу до ресурсу: [http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2013-02\(10\)/14.pdf](http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2013-02(10)/14.pdf)

30. Експертне опитування визначення ефективності інформаційного супроводу зовнішньої політики України / автор анкети: О.Д. Гондюл. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <https://goo.gl/forms/AMjRTvlz6XCCEcTz1>

31. Зовнішня політика України – 2015: стратегічні оцінки, прогнози та пріоритети / за ред. Г.М. Перепелиці. – К.: ВД «Стилос», 2016. – 308 с.

32. Ільченко Н. М. Механізми реалізації державної політики у сфері засобів масової інформації (регіональний рівень) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з держ упр-ня : спец. 25.00.02 “Механізми державного управління” / Ільченко Наталія Михайлівна ; Академія муніципального управління. – К., 2008. – 20 с.

33. Інформаційна безпека: проблеми боротьби з кіберзлочинами. – Запоріжжя: Гуманіт. ун-т «Запоріж. ін-т держ. та муніцип. упр.», 2003. – 246 с.

34. Інформаційна безпека: проблеми боротьби зі злочинами у сфері використання комп'ютерних технологій / Голубев В.О., Гавловський В.Д., Цимбалюк В.С.; За заг. ред. Р.А.Калюжного. – Запоріжжя: Просвіта, 2001. – 251 с.

35. Інформаційне забезпечення прогнозно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах: Підручник. - К.: Центр вільної преси, 2009. – 204 с.

36. Інформаційне суспільство, політика, право в діяльності ЮНЕСКО. - К.: Наша культура і наука, 2002. – 384 с.

37. Інформаційний супровід і зв'язки з громадськістю під час переговорів: нові інформаційні технології [Електронний ресурс] // Міжнародні переговори в бізнесі і політиці: курс лекцій / Лекція 9. – Режим доступу до ресурсу: <https://goo.gl/jgU1HX>

38. Кукотенко О. О. Еволюція зовнішньої політики Італії в регіоні Близького Сходу й Середземномор'я у постбіполярний період. Наукові записки [Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського]. Серія: Історія, 2009, 16: 180-187.

39. Кобець Р. Засади комунікативного супроводу державної політики/ Р. Кобець. – К.: К.І.С., 2013. – 188 с.

40. Коваль Р. А. Інформаційне забезпечення діяльності органів державної влади в умовах глобалізації на регіональному рівні [Електронний

ресурс] // Р. А. Коваль / Держ. упр. – Режим доступу до ресурсу: <http://nuczu.edu.ua/sciencearchive/PublicAdministration/vol1/103-111.pdf>

41. Костира І. О. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Інна Костира ; Київ. нац. ун-т культури і мистец. - К. ; Чернівці : Букрек, 2013. - 223 с.

42. Котлінська Ю.Г. Проблеми та перспективи становлення брендингу в Україні / Ю.Г.Котлінська // Економіка. – 2011. – № 3. – С.167–171.

43. Кращий досвід та практики з моніторингу і оцінювання із залученням зацікавлених сторін / Рудніцька Р. – К.: К.І.С., 2013. – 36 с.

44. Курносов Ю. В. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы: монография / Ю. В. Курносов, П. Ю. Конотопов. — М.: РУСАКИ, 2004. — 512 с.

45. Литвиненко О.В. Спеціальні інформаційні операції та пропагандистські кампанії: Монографія / О.В. Литвиненко. – К.: Сатсанга, 2000. – 222 с.

46. Макаренко Є.А. Європейська інформаційна політика / Є.А. Макаренко. – К.: Наша культура і наука, 2003. – 368с.

47. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. – К.: Наша культура і наука, 2002. – 475 с.

48. Мельник, В. Д. Інформаційний менеджмент: конспект лекцій / В. Д. Мельник, Ю. Л. Романишин. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ Факел. – 2008. – С. 7- 9.

49. Мельникова О. Средства и методы обеспечения информационного сопровождения внешней политики государства [Електронний ресурс] // О. Мельникова / Жур. «International affairs». – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <https://interaffairs.ru/jauthor/material/1863>

50. Мусиездов А.А. Локальная идентичность как бренд / А.А.Мусиездов // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. – 2010. – № 889. – С.116-120.

51. Національний інформаційний суверенітет у контексті розвитку новітніх інформаційних технологій / [О.С. Онищенко, В. М. Горовий, В. І. Попик та ін.] ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – К. : НБУВ, 2011. – 160 с.

52. Недбай, В. В. Світова політика сучасності: навч. посіб. для студентів ВНЗ, що навчаються за спец. "Міжнародні відносини" / В. В. Недбай ; Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили. - Миколаїв : Швець В. Д., 2015. - 237 с.

53. Новакова О.В. Аналіз державної політики:навчальний посібник / О.В.Новакова, Н.П. Пашина. – Луганськ: вид-во СЛУ ім. В. Даля, 2013. – 216 с.

54. Очерки истории / Т.В.Волокитина, Г.П.Мурашко.- М.: Росспэн, 2002.- 704 с.
55. Піпченко Н. О. Соціальні медіа у структурі зовнішньої політики провідних міжнародних акторів : Монографія . – К. : Центр вільної преси, 2014. – 334 с.
56. Полохало В. Рейтинг как оружие кандидата // Вечерние вести. - 2003. - 24-30 октября.
57. Почепцов Г. Влада як комунікація [Електронний ресурс] // Г. Почепцов / Media Sapiens. Detector Media. – Режим доступу до ресурсу: https://ms.detector.media/ethics/manipulation/vlada_yak_komunikatsiya/
58. Почепцов Г. Г. Як стають президентами. Виборчі технології ХХ століття. - К., 1999. - 380 с.
- преси, 2014. – 472 с.
59. Пустотин В. Бренд живет в головах людей/ В. Пустотин // Маркетинг и реклама. – 2010. – № 12 (172).
60. Рассомахіна О.А. Поняття торговельної марки та її співвідношення із суміжними поняттями/О.А. Рассомахіна // Форум права. – 2010. – № 3. – С.212–223.
61. Розенфельд, Реймонд А. Лекції з державної політики. – К.: “К.І.С.”, 2002. – 60 с.
62. Рубанов В.В. Теорія та методологія політичної аналітики : монографія / В. В. Рубанов; Харк. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. - Х. : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2012. - 234 с.
63. Сагайдак О.П. Дипломатичний протокол та етикет: підручник / О. П. Сагайдак ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - 2-ге вид., випр. - К. : Знання, 2012. - 262 с.
64. Седляр Ю.О. Аналіз та прогнозування зовнішньої політики: навч. посіб. Для студентів ВНЗ / Ю. О. Седляр ; Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили. - Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2010. - 270 с.
65. Телешун С. О. Політична аналітика в державному управлінні : навч.-метод. матеріали / С. О. Телешун, І. В. Рейтерович. – К. : НАДУ, 2013. –36 с.
66. Терещук В.І. Проблема визначення поняття іміджу в сучасній політичній науці/Терещук В. І.–Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Gileya/2011_SV/Gileyasp/P9_doc.pdf.
67. Тертичка В. Політичні аспекти вироблення державної політики в Україні// Сучасна українська політика. Політики і політологи про неї. –К., 2008. –Вип. 12. –С.58-70.

68. Чічановський А. А. Інформаційні процеси в структурі світових комунікаційних систем / А. А. Чічановський, О. Г. Стариш. — К. : Грамота, 2010.
69. Чічановський А. А. Національна держава та її засоби інформації // Україна на шляху до Європи / А. А. Чічановський. — К. : Етнос, 2006.
70. Чугаєнко Ю.О. Дипломатичний і міжнародний діловий протокол та етикет: навч. посіб. / Ю. О. Чугаєнко ; Нац. акад. упр. - К. : Нац. акад. упр., 2011. - 164 с.
71. Шампань П. Делать мнение: новая политическая игра : пер. с фр. / П. Шампань. — М. : Socio Logos, 1997. — 317 с.
72. Шевцов Константин Павлович. Формация цифрового разума и медиаполитика. *Манускрипт*, 2018, 11-2 (97).
73. Шомова С.А. Политические шахматы. Паблик Рилейшнз как интеллектуальная игра / Светлана Андреевна Шомова. — М.: РИП-холдинг, 2003. — 214 с.
74. Штромайер Г. Політика і мас-медіа / Герд Штромайер ; [пер. з нім. А. Орган]. — К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. — 303 с.

9. ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ

Онлайн-курси:

1. Європейська зовнішня політика: просто про складне. Режим доступу: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+EUF101+2019_T3/about
2. Медіашкола «НВ». Режим доступу: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:NT+Mediaschool101+2020_T1/about
3. Культура та політика: багатозначність (взаємозв'язків). Режим доступу: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UCF+PCR101+2019_T3/about
4. «МедіаДрайвер» - твій навігатор у світ медіа. Режим доступу: <http://mediadriverr.online/>
5. Довіряй, але перевіряй. Медіаграмотність в українському суспільстві. Режим доступу: https://issuu.com/pictoric.ua/docs/book_media
6. Гра «Медіаграмотна місія». Режим доступу: http://irex.mocotms.com/ml_game/story_html5.html
7. Медіа-пітчинг. Режим доступу: <https://www.culturepartnership.eu/ua/publishing/media-pitching>
8. Новинна грамотність. Режим доступу: <https://video.detector.media/special-projects/novynna-gramotnist-i22>
9. Медіаграмотність: практичні навички. Режим доступу: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+MEDIA102+2018_T3/about
10. Фактчек: довіряй-перевіряй. Режим доступу: <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:VOXU-EdEra+FactCheck101+2018/about>
11. Social Media: How Media Got Social. Режим доступу: <https://www.edx.org/course/social-media-how-media-got-social>
12. Journalism, the future, and you! Режим доступу: <https://www.coursera.org/learn/international-journalism>

Корисні відео:

1. Кінофільм «Влада» (2018)
2. Кінофільм «Березневі іди» (2011)
3. Кінофільм «Вотергейт. Падіння Білого Дому» (2017)
4. Кінофільм «Сноуден» (2016)

5. Кінофільм «Фрост проти Ніксона» (2008)
6. Кінофільм «Темні часи» (2017)
7. Кінофільм «Лідер перегонів» (2018)
8. Кінофільм «Ціна правди» (пол. Obywatel Jones, англ. Mr. Jones, 2019)
9. Кінофільм «Шок і трепет» (Shock and Awe, 2017)
10. Кінофільм «Наш бренд – криза» (2015)
11. Кінофільм «Примара» (The Ghost Writer) (2010)
12. Кінофільм «Хвіст крутить собакою» (1997)
13. Кінофільм «Товариство мертвих поетів» (1989)

