

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА  
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

**ЛЮДМИЛА КОЗАК**

**ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДАХ  
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Навчально-методичний посібник

Київ  
«Інтерсервіс»  
2022

УДК 373.2(477)(072)  
К59

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Педагогічного інституту  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
(Протокол № 3 від 31.03.2022 року)*

**Рецензенти:**

**Марчук Оксана Олександрівна** – професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янука, доктор педагогічних наук, доцент.

**Пономаренко Тетяна Олександрівна** – професор кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор.

**Гарашенко Лариса Василівна** – доцент кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доцент.

**Козак Л. В. Проектна діяльність у закладах дошкільної освіти:**

навчально-методичний посібник/ Л.В. Козак. – К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2022, 176с.

**ISBN 978-966-999-266-6**

У навчально-методичному посібнику висвітлено теоретичні, методичні та практичні аспекти проектної діяльності у закладах дошкільної освіти. Запропонований навчально-методичний посібник містить два розділи, додатки, список рекомендованої та використаної літератури. У першому розділі посібника розглядаються теоретичні засади проектної діяльності в освіті, зокрема, історія зародження методу проєктів, сучасний стан проектної технології, сутність та особливості проектної діяльності дітей дошкільного віку. У другому розділі представлено методичні аспекти організації проектної діяльності дітей у закладах дошкільної освіти. У додатках подано методичні матеріали до організації проектної діяльності у закладах дошкільної освіти.

Навчально-методичний посібник адресовано студентам, магістрантам, педагогічним і науково-педагогічним працівникам закладів вищої освіти, педагогам-практикам, науковцям, які цікавляться проблемами дошкільної освіти.

**ISBN 978-966-999-266-6**

© Л.В. Козак

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b>	<b>5</b>
--------------	----------

### **РОЗДІЛ І. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ** .....8

#### **1.1. Проєктна технологія: історія виникнення та сучасний стан** .....9

1.1.1. Історія зародження методу проєктів.....9

1.1.2. Метод проєктів як сучасна педагогічна технологія .....13

1.1.3. Підходи до класифікації проєктів, типи проєктів.....23

1.1.4. Структура проєкту.....25

1.1.5. Вимоги до організації роботи над проєктом.....29

Питання для самоконтролю.....31

Проєктні завдання.....31

Дидактичний тест.....32

Рекомендована література.....32

Основна

Додаткова

#### **1.2. Проєктна діяльність дітей дошкільного віку**.....33

1.2.1. Сутність та особливості проєктної діяльності .....33

1.2.2. Умови організації проєктної діяльності.....38

1.2.3. Проєкти у різних вікових групах.....40

1.2.4. Алгоритм проєктної діяльності.....42

1.2.5. Роль вихователя у проєктній діяльності дітей.....48

Питання для самоконтролю.....51

Проєктні завдання.....51

Дидактичний тест.....52

Рекомендована література.....52

Основна

Додаткова

<b>РОЗДІЛ II. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ У</b>	
<b>ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>53</b>
<b>2.1.Методика організації проєктної діяльності дітей дошкільного віку.....</b>	<b>54</b>
2.1.1. Інтеграція в дошкільній освіті як інноваційне явище.....	54
2.1.2. Тематичний проєкт як форма інтегрованого освітнього процесу...64	64
2.1.3. План роботи вихователя при складанні тематичних проєктів.....71	71
2.1.4. Етапи реалізації проєкту спільно з дітьми.....75	75
2.1.5. Підготовка методичних та стимульних матеріалів до проєкту.....83	83
Питання для самоконтролю.....	98
Проєктні завдання.....	98
Дидактичний тест.....	99
Рекомендована література.....	99
Основна	
Додаткова	
<b>2.2. Організація діяльності дітей на різних етапах проєкту.....</b>	<b>100</b>
2.2.1. Організація діяльності дітей на мотиваційному етапі проєкту.....	100
2.2.2. Організація діяльності дітей на пізнавальному етапі проєкту.....	110
2.2.3. Організація діяльності дітей на дослідницькому етапі проєкту.....	117
2.2.4. Організація діяльності дітей на творчому етапі проєкту.....	122
2.2.5. Організація діяльності дітей на заключному етапі проєкту.....	130
Питання для самоконтролю.....	134
Проєктні завдання.....	134
Дидактичний тест.....	135
Рекомендована література.....	135
Основна	
Додаткова	
<b>ДОДАТКИ.....</b>	<b>136</b>
<b>РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....</b>	<b>171</b>
<b>ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА.....</b>	<b>173</b>

## ВСТУП

Система українського дошкільця здійснює пошук якісно нових підходів до організації дошкільньої освіти на засадах дитиноцентризму, здоров'язбереження, психолого-педагогічного супроводу, партнерства, проблемно-ігрової діяльності, компетентнісного, особистісно орієнтованого підходу. Це знаходить відображення у новій редакції Базового компоненту дошкільньої освіти в Україні (Державний стандарт дошкільньої освіти, 2021), оновленій освітній програмі «Дитина» для дітей від 2 до 7 років (2020), інтенсивному пошуку і використанні нових форм організації освітнього процесу в закладах дошкільньої освіти, удосконаленні методів та засобів педагогічної взаємодії з дітьми, застосуванні нових освітніх технологій. Це пов'язано з тим, що акцент в освіті зміщується на розвиток компетентної, творчої особистості, здатної самостійно мислити, здобувати і застосовувати знання в різних життєвих ситуаціях, приймати обмірковані рішення і чітко планувати свої дії, а також ефективно співпрацювати з однолітками і дорослими, бути відкритими для нових контактів і зв'язків.

Саме тому постає питання про вибір таких форм організації освітнього процесу в закладах дошкільньої освіти, за яких педагог може реалізувати цілі особистісного рівня розвитку дитини. Особливо актуальним стає пошук форм організації спільної діяльності дорослих (педагогів, батьків) і дітей. Однією з таких привабливих і результативних форм спільної діяльності дітей дошкільнього віку і дорослих є проєктна діяльність.

Проєктна діяльність передбачає створення педагогом таких умов, які дозволяють дітям самостійно або спільно з дорослим набувати нового практичного досвіду експериментальним шляхом, у процесі пошуку аналізувати його і застосовувати у реальних життєвих ситуаціях. У педагогічному процесі проєктна діяльність забезпечує єдність інтелектуального, емоційного і морального розвитку, що робить дитину дошкільнього віку суб'єктом педагогічної взаємодії. Організація проєктної

діяльності дітей дозволяє здійснювати педагогу інтеграцію практично всіх освітніх напрямів, оскільки передбачає взаємодію дітей один з одним і вихователем, їхнє активне співробітництво і творчість, пізнання і працю у вирішенні певної проблеми. Саме тому особливої уваги набуває підготовка майбутніх педагогів до організації проєктної діяльності дітей у закладі дошкільної освіти.

Проблеми організації проєктної діяльності у сфері освіти знайшли своє відображення у наукових працях багатьох учених, зокрема, в таких аспектах: становлення методу проєктів (Д. Дьобі, У. Кілпатрик, Г. Вашенко та ін.); теоретичні положення проєктної технології в педагогіці (О. Пехота, О. Полат, С. Сисоєва та ін.); технологія психолого-педагогічного проєктування взаємодії дорослого і дитини (Т. Піроженко та ін.), організація проєктної діяльності дітей дошкільного віку (Н. Гавриш, Л. Лінник, Н. Токаренко та ін.); проєктні технології в закладах дошкільної освіти (Ю. Буракова, Г. Кравченко, Н. Кугуснко, Л. Швайка та ін.).

Навчально-методичний посібник розроблено з метою набуття майбутніми педагогами компетентності в організації проєктної діяльності у закладах дошкільної освіти, оволодіння навичками практичної діяльності щодо управління проєктною діяльністю дітей дошкільного віку з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освітньої галузі.

Запропонований навчально-методичний посібник містить два розділи, додатки, список рекомендованої та використаної літератури.

У першому розділі – «Теоретичні засади проєктної діяльності» – розглядається історія зародження методу проєктів та сучасний стан проєктної технології; підходи до класифікації проєктів, їх типи; структура проєкту; вимоги до організації роботи над проєктом. Розкрито сутність та особливості проєктної діяльності як форми організації пізнавально-творчої діяльності дітей у закладі дошкільної освіти; умови організації проєктної діяльності; види проєктів у різних вікових групах; алгоритм проєктної діяльності; роль вихователя у проєктній діяльності дітей.

У другому розділі – «Організація проєктної діяльності дітей у закладі дошкільної освіти» – представлено методику організації проєктної діяльності дітей дошкільного віку, а саме: розкрито поняття інтеграції в дошкільній освіті, охарактеризовано тематичний проєкт як форму інтегрованого освітнього процесу; розглянуто план роботи вихователя при складанні тематичних проєктів, етапи реалізації проєкту спільно з дітьми, підготовку методичних та стимульних матеріалів до проєктної діяльності. Висвітлено форми, методи і прийоми організації діяльності дітей на різних етапах проєкту.

У додатках подано анкету для діагностики стану готовності майбутніх педагогів до організації проєктної діяльності в закладах дошкільної освіти, тематичний проєкт для дітей старшого дошкільного віку «Загадковий Всесвіт».

У посібнику представлено матеріали навчальних проєктів для дітей дошкільного віку, підготовлені студентами магістратури Педагогічного інституту спеціальності «Дошкільна освіта» 2018-2021 років навчання.

Навчально-методичний посібник може використовуватися для підготовки здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, зокрема, під час викладання змістового модуля «Інтегроване тематично-проєктне навчання» комплексної навчальної дисципліни «Освітній менеджмент в галузі дошкільної освіти».

Навчально-методичний посібник адресовано студентам, магістрантам, педагогічним і науково-педагогічним працівникам закладів вищої освіти, педагогам-практикам.

Зауваження і побажання просимо надсилати на електронну скриньку: [l.kozak@kubg.edu](mailto:l.kozak@kubg.edu)

Навчальне видання

**Козак Людмила Василівна**

**ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ  
У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Навчально-методичний посібник

Підписано до друку 01.06.2022 р.  
Формат 60x84/16. Друк цифровий.  
Умов. друк. арк.: 11,0  
Наклад прим.: 200  
Замовлення № 05-08/22

Видавець: ТОВ «НВП «Інтерсервіс»,  
м. Київ, вул. Бориспільська, 9,  
Свідоцтво: серія ДК № 3534 від 24.07.2009 р.

Виготовлювач: СПД Андрієвська Л.В.  
м. Київ, вул. Бориспільська, 9,  
Свідоцтво: серія В03 № 919546 від 19.09.2004 р.