

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М. Є. ЖУКОВСЬКОГО «ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
UNIVERSITY OF LIBRARY STUDIES AND INFORMATION TECHNOLOGIES
(SOFIA, BULGARIA)
НАЦІОНАЛЬНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ ІМ. В. І. ВЕРНАДСЬКОГО
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ІМ. В. Г. КОРОЛЕНКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

*До 300-річчя з дня народження
Григорія Савича Сковороди*

**ЗБІРНИК ТЕЗ
НАУКОВИХ ДОПОВІДЕЙ**

*XXIII Міжнародної
науково-практичної конференції
«ЛЮДИНА, КУЛЬТУРА, ТЕХНІКА
В НОВОМУ ТИСЯЧОЛІТТІ»*

Частина I

28 квітня 2022 року

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Людина, культура, техніка в новому тисячолітті : Збірник тез наукових доповідей : XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2022 р., м. Харків. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2022. – Ч. I. – 378 с.

До збірнику матеріалів XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» увійшли тези наукових доповідей, тематика яких охоплює широкий спектр актуальних проблем розвитку техніко-орієнтованого суспільства: питання зростання ролі інформаційно-аналітичної діяльності в сучасному українському суспільстві, інформаційної безпеки України в умовах воєнного стану, лінгвістичні та правові аспекти формування культури публічної дипломатії як складової стратегічних комунікацій держави, особливості емоційних станів особистості в кризових умовах; також розглядаються проблемні аспекти наукової комунікації за екстремальних соціально-політичних обставин тощо.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Головний редактор і укладач:

*Прилуцька Алла Євгенівна – к. філос. н., доцент, професор
Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського
«ХАІ»*

Редактори:

Шемаєва Г. В. – д-р наук із соц. комунікацій, професор, професор кафедри документознавства та української мови Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»

Дмитренко Є. В. – к. філол. н., доцент, доцент кафедри документознавства та української мови Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»

Заверющенко О. Л. – к. філол. н., доцент, доцент кафедри документознавства та української мови Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»

Карпенко О. О. – к. пед. н., доцент, доцент кафедри документознавства та української мови Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»

Коновченко О. В. – к. філол. н., доцент, доцент кафедри документознавства та української мови Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»

Медведь О. В. – к. філол. н., доцент, доцент кафедри документознавства та української мови Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»

Богдан О. М. – старший викладач кафедри документознавства та української мови Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»

Кучер О. М. – старший викладач кафедри документознавства та української мови Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

XXIII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «ЛЮДИНА, КУЛЬТУРА, ТЕХНІКА В НОВОМУ ТИСЯЧОЛІТТІ»

Співголови:

Нечипорук Микола Васильович – док. тех. наук, професор,
ректор Національного аерокосмічного університету
ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»

Крутова Анжеліка Сергіївна – директор Департаменту науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації

Голова робочої групи та учений секретар конференції:

Прилуцька Алла Євгенівна – канд. філос. наук, професор ХАІ,
завідувач кафедри документознавства та української мови

Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»

ЧЛЕНИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ

Павликов В. В. – док. тех. наук, старший науковий співробітник, в. о. проректора з наукової роботи Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»

Тодорова Т. Й. – заступник голови Європейської асоціації бібліотечно-інформаційних досліджень та освіти (EUCLD), доктор наук, професор, завідувач кафедри бібліотечного менеджменту та архівістики Університету бібліотекознавства та інформаційних технологій (Софія, Болгарія)

Соляник А. А. – д-р пед. наук, професор, декан факультету соціальних комунікацій і музейно-туристичної діяльності Харківської державної академії культури

Василенко О. М. – директор Інституту науково-методичного забезпечення бібліотечно-інформаційної роботи Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського

Глазунова Л. В. – канд. наук із соц. комунікацій, заступник директора Харківської державної наукової бібліотеки ім. В. Г. Короленка

Чістякова І. М. – канд. філос. наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин та права Національного університету «Одеська політехніка»

Кунденко Я. М. – канд. філос. наук, доцент, доцент кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін Харківського національного університету будівництва та архітектури

Богдан О. М. – старший викладач кафедри документознавства та української мови Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ»

Кислюк Л. В. – канд. наук із соц. комунікацій, доцент, доцент кафедри документознавства та української мови Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ»

Фірсова І. В. – старший викладач кафедри документознавства та української мови Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ»

Шленьова М. Г. – канд. філол. наук, доцент кафедри документознавства та української мови Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ»

Телюпа О. В. – старший викладач кафедри документознавства та української мови Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ»

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6966857>

E-LEARNER in Scientific Discourse: A Corpus Based Analysis

Galyna Tsapro

*PhD (Linguistics), Associate professor, Head of English Language and
Communication Department, Borys Grinchenko Kyiv University*

Nataliia Denysova

*Senior Lecturer at English Language and Communication Department, Borys
Grinchenko Kyiv University*

Scientific discourse represents specific knowledge from different types of scientific activities. This type of discourse is rather unique (Маслова 2013) as it actually arises as a response to numerous social issues, questions and concerns. It can be traced in scientific discourse devoted to investigations of different teaching and learning modes which are popular right now due to changes in society during pandemic time.

Scientific discourse is studied through the corpus which comprises 28 articles devoted to e-learning. All the articles have been chosen from Scopus and Web of Science sites. The criterion for the choice of articles is the lexeme E-LEARNING either in the title or among key words. Sketch Engine has been used to process the created corpus.

E-LEARNING is a method of learning that involves studying at home using a computer and the Internet (<https://www.ldoceonline.com/dictionary/e-learning>). E-learning can also be termed as a network enabled transfer of skills and knowledge, and the delivery of education is made to a large number of recipients at the same or different times. Earlier, it was not accepted wholeheartedly as it was assumed that this system lacked the human element required in learning (<https://economictimes.indiatimes.com/definition/e-learning>). However, the concept of e-learning embracing various spheres of education, business, medicine, services and other social sectors as well as individual teaching and learning is connected with new possibilities to get educated.

As the topic of all articles is e-learning, the active participant of teaching process is an e-learner. E-learners are defined as students who take advantage of learning that is usually Internet-based learning, but could be any electronically enhanced learning; e-learners are technology savvy, motivated, and self-directed (IGI-Global Dictionary).

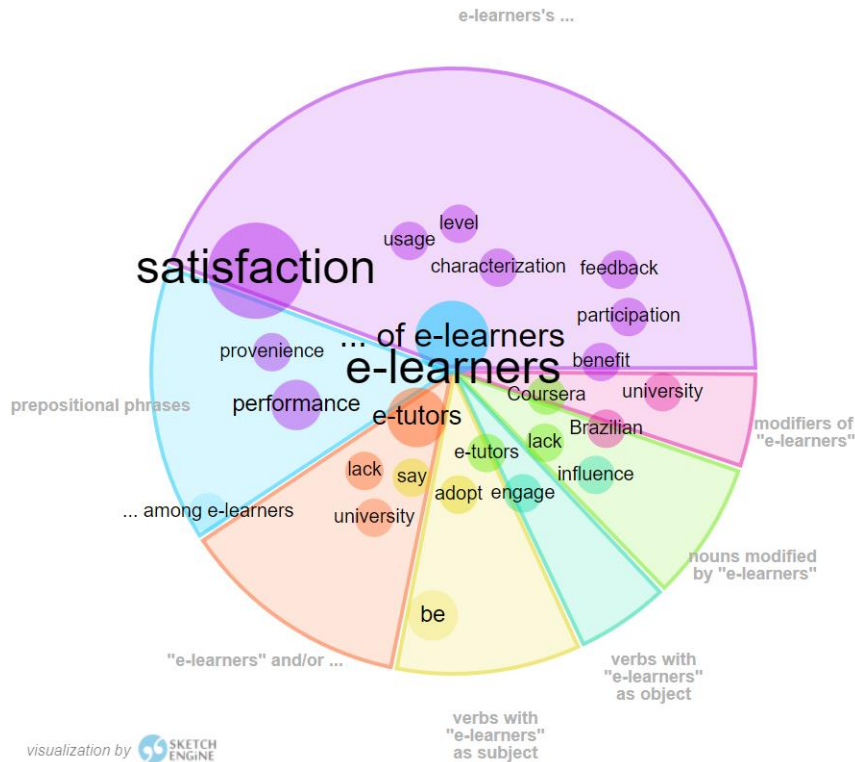
The most frequently used keywords in the corpus that correspond to the definitions of E-LEARNING and E-LEARNER are hypermedia, internet-based and Moodle (see Picture 1) which describe the process of e-learning.

Word	Word
1 e-learning ...	11 educ ...
2 elearning ...	12 uhvrxufhv ...
3 wkh ...	13 delone ...
4 itss ...	14 lmss ...
5 hypermedia ...	15 internet-based ...
6 dqg ...	16 e-learners ...
7 adaptive ...	17 lms ...
8 e-issn ...	18 procedia ...
9 lto ...	19 moodle ...
10 soa ...	20 conjoint ...

Picture 1. Mostly frequent keywords in the corpus

Our research concentrates on the lemma E-LEARNER that is on the 16th position among mostly frequently used words in the corpus.

The following N-gram demonstrates E-LEARNER collocational patterns used in the articles selected (see Picture 2).



Picture 2. N-gram of collocations with E-LEARNER

Collocational patterns consisting of a verb with E-LEARNER as subject are not numerous indicating that e-learners are rather seldom shown as active agents in the corpus and are presented by structures E-LEARNER+say, E-LEARNER+adopt: E-learning systems usage is also positively influenced by information quality (H2a) and by collaboration quality (H4a), meaning that e-learners adopt these systems derived from the importance and adequacy of the contents, also derived from the collaboration with their colleagues and the overall satisfaction, similar results were found in other studies. The absence of

E-LEARNER as an active agent shows that studies are concentrated on other issues what can be seen from the N-gram (see Picture 1) on the one hand, and on the other, it is due to peculiarities of the scientific style writing. Thus, the nouns modified by E-LEARNER: E-LEARNER+relation / autonomy / isolation / perception objective / satisfaction as well as the structure E-LEARNER'S+satisfaction / performance / provenience / participation / characterization / benefit / feedback / usage / level delineate the objects of most research dealing with e-learning.

The contextual interpretation analysis enables to define most frequently discussed topics in the corpus of articles which are presented in the following table (see Table 1).

Table 1. Subjects of investigations presented in the corpus

Subjects	Examples
Types of e-learners	They further argued that, the most outstanding common characteristic of many e-Learning systems is that they encourage an inert e-learner; a fact attributed to the lack of synchronous interactive capabilities that are the trademark of learner-tutor and learner-learner interaction.
E-learner's skills	... team collaboration, e-learner autonomy, motivation and interest as well as e-learner relations with team members, with the e-tutor, and the society in which he/she exists.
E-learner's space	When this feedback is lacking the possible result is e-learner isolation, which leads to other problems like high dropout rate, unmet pedagogical needs, and negative perceptions among peers and employers who consider e-Learning as second-rate education.
E-learning characteristics	... the course structure, content format, content presentation, learning context and processes, instructional tools, e-learner objectives, e-learner perceptions, cognitive learning styles, interaction and communication amongst e-Learning participants, team collaboration

The further research will concentrate on the lemma LEARNER with frequency use 276 in the same corpus.

<i>Імідж секретаря-референта та його складові Петрова В. М., студентка, науковий керівник – канд. філол. наук, доцент Коновченко О. В., Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»</i>	76
<i>Сучасні тенденції розвитку бібліографування як складової НТП в Україні Серeda С. В., студентка, науковий керівник – канд. пед. наук, доцент Карпенко О. О. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»</i>	78
<i>Упровадження електронних інформаційних ресурсів у бібліотеках України: окремі тенденції та проблеми Солонецька А., студентка, науковий керівник – канд. філол. наук, доц. Є. В. Дмитренко Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»</i>	80
<i>Стратегічне використання інструментів онлайн-комунікації для побудови персонального бренду HR-директора компанії в умовах воєнного стану Стратюк В. Р., науковий керівник – д. н.с оц. ком., проф. Шевченко В. Е. Київський національний університет ім. Тараса Шевченка</i>	82
<i>The structure of political speech Suima I.P. Candidate of Philological Sciences, associate professor Oles Honchar Dnipro national university</i>	86
<i>Значущість бібліографування в суспільстві Таран О. О., студентка, науковий керівник – доц. Г. А. Дегтярьова Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»</i>	89
<i>Сучасні технології документування та візуалізації виробничих процесів Канбан і Скрам Ткачова К. К., студентка, науковий керівник – канд. пед. наук, доцент О. О. Карпенко Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»</i>	90
<i>Індексування як елемент систематизації роботи з документами Хлестун М., студентка, науковий керівник – ст. викл. каф. 801 Кучер О. М. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»</i>	92
<i>E-LEARNER in Scientific Discourse: A Corpus Based Analysis Galyna Tsapro PhD (Linguistics), Associate professor, Head of English Language and Communication Department, Borys Grinchenko Kyiv University Nataliia Denysova Senior Lecturer at English Language and Communication Department, Borys Grinchenko Kyiv University</i>	93
<i>Основні організаційні документи архівної установи Чередник М. А., студент, науковий керівник – старший викладач Богдан О. М. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»</i>	96