

MODERN INNOVATIONS AND PROMISING WAYS OF DEVELOPMENT OF CULTURE AND SCIENCE

Proceedings of the XXXI International Scientific and Practical Conference

Boston, USA
August 09 – 12, 2022

MODERN INNOVATIONS AND PROMISING WAYS OF DEVELOPMENT OF CULTURE AND SCIENCE

UDC 01.1

The XXXI International Scientific and Practical Conference «Modern innovations and promising ways of development of culture and science», August 09 – 12, 2022, Boston, USA. 263 p.

ISBN – 979-8-88757-562-9

DOI – 10.46299/ISG.2022.1.31

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Kanyovska Lyudmila Volodymyrivna</u>	Associate Professor of the Department of Internal Medicine
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaiivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

MODERN INNOVATIONS AND PROMISING WAYS OF DEVELOPMENT OF
CULTURE AND SCIENCE

TABLE OF CONTENTS

ADVERTISING		
1.	Baliun O., Fisenko T., Prodanchuk O. UKRAINIAN EXPERIENCE OF PROMOTING SPORTS ACHIEVEMENTS IN FORMING THE INTERNATIONAL IMAGE OF THE COUNTRY	10
AGRICULTURAL SCIENCES		
2.	Мойсієнко В.В., Тимошук Т.М. УРОЖАЙНІСТЬ І ЯКІСТЬ ЗЕРНА ГІБРИДНОГО ЖИТА ОЗИМОГО ЗАЛЕЖНО ВІД СТРОКІВ СІВБИ	16
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
3.	Душин В., Луцьковський В., Циганенко Г. ОБСТЕЖЕННЯ БУДІВЛІ НЕДОБУДОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО КОРПУСУ ОХТИРСЬКОГО ТЕХНІКУМУ СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	20
ART HISTORY		
4.	Стегней С.Н., Стегней В.В. ОКСАНА ІЛЬНИЦЬКА-ХАРХАЛІС – ПРЕДСТАВНИК ВОКАЛЬНОЇ ШКОЛИ ЗАКАРПАТТЯ	25
BIOLOGY		
5.	Кухнюк О.В., Коцюруба В.П. НАКОПИЧЕННЯ СОЛЕЙ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ У НАВКОЛИШНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЬ ОРГАНІЗМІВ	29
CULTUROLOGY		
6.	Авер'янова Н.М. БАТАЛЬНИЙ ЖАНР В ОБРАЗОТВОРЧОМУ МИСТЕЦТВІ: ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ	33
ECONOMY		
7.	Білик О.Р. ІНВЕСТИЦІЙНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ В АГРАРНОМУ СЕКТОРІ УКРАЇНИ	40

MODERN INNOVATIONS AND PROMISING WAYS OF DEVELOPMENT OF
CULTURE AND SCIENCE

8.	Чаплига В.В. РИЗИК-ОРІЄНТОВАНЕ ПЛАНУВАННЯ ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ ЕКОНОМІЧНОГО АГЕНТА З ВИКОРИСТАННЯМ НЕЧІТКО-МНОЖИННОГО ПІДХОДУ	45
GEOGRAPHY		
9.	Буткалюк К., Буличева Т., Гринюк Т. АГРАРНИЙ ПРОЦЕС ТА ПРОДОВОЛЬЧА БЕЗПЕКА У АПОКАЛІПСИСІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ ПОСТПАНДЕМІЇ І ВІЙНИ В УКРАЇНІ	50
GEOLOGY		
10.	Ishkov V., Kozii Y., Chernobuk O., Lozovyi A., Mandrikevich V. CORRELATION AND REGRESSION ANALYSIS OF GERMANIUM CONCENTRATIONS WITH COAL THICKNESS AND ASHITY OF COAL SEAM C10B OF "DNIPROVSKA" MINE FIELD (UKRAINE)	56
11.	Имамова Т.А. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ТЕРМАЛЬНЫХ ВОД СЕВЕРО – ВОСТОЧНОЙ ЧАСТИ БОЛЬШОГО КАВКАЗА	66
HISTORY		
12.	Козлова Л.Б., Кичата Д.М. КИЇВСЬКА РУСЬ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ	74
13.	Тимченко В.М. УКРАЇНСЬКІ НЕВІЛЬНИКИ В ОПИСІ МАЙНА ШАХ-І МЕРДАНА ЕМЕЛЬДЕША АГИ (ЛЮТИЙ – 6 КВІТНЯ 1674 Р. ВІД Р. Х.)	76
JURISPRUDENCE		
14.	Alisov I. THE LEGAL NATURE OF CRYPTOCURRENCIES: SOME FEATURES OF THE NATIONAL LEGISLATION OF UKRAINE	85
15.	Guyvan P. THE VALUE OF RES JUDICATA FOR ESTABLISHING THE PRINCIPLES OF FAIR TRIAL IN UKRAINE	88

MODERN INNOVATIONS AND PROMISING WAYS OF DEVELOPMENT OF
CULTURE AND SCIENCE

16.	Козачина С.С., Драган О.В. ПОСИЛЕННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА НЕЗАКОННЕ ЗБАГАЧЕННЯ ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	96
17.	Любезніков Д.О., Драган О.В. ВРУЧЕННЯ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ПІДОЗРУ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ПИТАННЯ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	101
18.	Майборода Р.І., Рашкевич Н.В., Щолоков Е.Е., Дієгуц В.В., Охотський І.В. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ЩОДО ОФОРМЛЕННЯ ТА ВИДАЧІ «АКТА ПРО ПОЖЕЖУ»	106
19.	Шульга А.М. КРИМІНАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА САМОВІЛЬНЕ ЗАЙНЯТТЯ ЗЕМЕЛЬНОЇ ДІЛЯНКИ В УКРАЇНІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	109
MANAGEMENT, MARKETING		
20.	Diachkov D., Pravdyvets O. ETYMOLOGICAL PRINCIPLES OF DETERMINING THE ESSENCE OF MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS IN A MODERN ORGANIZATION	117
21.	Мельник О.М., Бичковський Ю.В., Ломановський В.В. ЯКІСТЬ ВИКОНАННЯ ОЦІНКИ РИЗИКУ НА СУДАХ ЩОДО АНАЛІЗУ АВАРІЙНОСТІ СУДЕН 3 2012 РОКУ ПО 2022 РІК	121
22.	Шиманський В.Р., Шиманська Т.В. ДІЯЛЬНІСТЬ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ІСТОРИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	128
MEDICINE		
23.	Khlananova L., Bidna L., Yaremenko L., Sokurenko L. MEDICAL EDUCATION OF UKRAINE: REAL WAYS AND APPROACHES OF OPTIMIZATION DURING THE PERIOD OF ADAPTIVE QUARANTINE AND WAR	131

MODERN INNOVATIONS AND PROMISING WAYS OF DEVELOPMENT OF
CULTURE AND SCIENCE

24.	Koreniuk O., Kramarenko N. TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE CHEZ LES ENFANTS ATTEINTS DE FORMES GRAVES DE LA PARALYSIE CÉRÉBRALE	136
25.	Прокопів М.М., Ілляш Т.І., Рогоза С.В., Трепет Г.С., Мельник Т.М. COVID-19 І МОЗКОВІ ІНСУЛЬТИ	139
26.	Сулим Ю.В., Петришин О.А. ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ КОМПОЗИЦІЙ З МЕТИЛМЕТІОНІНСУЛЬФОНІЮ ХЛОРИДОМ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ПАРОДОНТИТІВ	143
27.	Удод О.А., Драмарецька С.І. СТАН ПАРОДОНТА І ЛІКУВАННЯ ОРТОДОНТИЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ У ДІТЕЙ	147
PEDAGOGY		
28.	Adamia Z., Onkovych H., Biletsky V., Onkovych A. SPECIAL COURSE “PROFESSIONALLY ORIENTED MEDIA EDUCATION” IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE EMPLOYEES IN THE LEGAL SPHERE	150
29.	Chernyukh O., Prokopchuk Z. IFOM EXAMINATION ACROSS MEDICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF UKRAINE (2019): FIRST EXPERIENCE AND BRIEF FAILURE ANALYSIS	161
30.	Davidenko A. EDUCATIONAL PROJECTS IN PHYSICS BASED ON OBSERVED NATURAL PHENOMENA	164
31.	Yanitska L., Horkunenko O., Ishchenko A. THE FEATURES OF TEACHING DISCIPLINE «BIOLOGICAL AND BIOORGANIC CHEMISTRY» TO THE FOREIGN STUDENTS OF ENGLISH-LANGUAGE FORM OF EDUCATION	168
32.	Yarema S. PROBLEMS OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN TECHNICAL DESIGN	173

MODERN INNOVATIONS AND PROMISING WAYS OF DEVELOPMENT OF
CULTURE AND SCIENCE

33.	Горбачова М.В. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗБРОЙНОЇ АГРЕСІЇ ТА ВІЙСЬКОВИХ КОНФЛІКТІВ	177
34.	Гулько О.М. СТАВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОГО САМОРЯДУВАННЯ	180
35.	Омельченко А., Дейнега Д. ОСОБЛИВОСТІ РУХОВОЇ ІМПРОВІЗАЦІЇ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	185
36.	Руденко Н.М., Палієнко А.М. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	189
37.	Чернюх О.Г. ЗАСТОСУВАННЯ ПРИНЦИПУ ГОРИЗОНТАЛЬНОЇ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ «КРОК-1»	194
38.	Чернюх О.Г. ПРИКЛАД МІЖПРЕДМЕТНОЇ АКТУАЛІЗАЦІЇ ЗНАНЬ ТЕОРЕТИЧНОГО БЛОКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	197
39.	Шепітько В.І., Борута Н.В., Стецук Є.В., Левченко О.А., Дубінін Д.С. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	200
PHILOLOGY		
40.	Безрукава Л.І., Швець Н.А. РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ - ВИКЛИК ЧАСУ	203
41.	Крюкова Ю.Д. LMS MOODLE У КОНТЕКСТІ КОНЦЕПТУ «BLENDED LEARNING» ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗВО	207
42.	Пристай С.М., Заруба І.Д. ПЕРЕКЛАД СИНТАКТИКО-СТИЛІСТИЧНИХ ЗАСОБІВ ВИРАЗНОСТІ ЯК МЕТОДІВ ВПЛИВУ НА ЦІЛЬОВУ АУДИТОРІЮ (НА ПРИКЛАДІ ПОЛІТИЧНИХ ПРОМОВ)	209

MODERN INNOVATIONS AND PROMISING WAYS OF DEVELOPMENT OF
CULTURE AND SCIENCE

43.	Різванли Н.С. МОВЛЕННЄВА РЕАЛІЗАЦІЯ МОДАЛЬНОСТІ У НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ	214
PSYCHOLOGY		
44.	Педченко О.В. РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ СУБ'ЄКТА ЯК АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА СУЧАСНОСТІ	218
45.	Тертична Н.А., Вершигора В.Є. СТАВЛЕННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ ДО ТЕМИ СЕКСУАЛЬНИХ СТОСУНКІВ	221
TECHNICAL SCIENCES		
46.	Aliyeva Y.N., Mammadova S.Y. SITUATIONAL ANALYSIS OF THE ISSUES AND JUSTIFICATION OF THEIR SOLUTION METHODS USING INFORMATION - DIAGNOSTICS SYSTEM WITH HUMAN- MACHINE INTERFACE	224
47.	Deryaev A.R. THE METHOD OF DUAL COMPLETION OF WELLS ON THE EXAMPLE OF THE EXPERIENCE OF THE NORTHERN GOTURDEPE FIELD	228
48.	Deryaev A.R. SECONDARY OPENING AND DEVELOPMENT OF PRODUCTIVE HORIZONS FOR DUAL COMPLETION	231
49.	Kliuiev E., Slashchova O. INNOVATIVE APPROACHES TO THE CREATION OF PROTECTIVE CONTAINERS FOR STORAGE OF LOW-ENERGY RADIATION-HAZARDOUS WASTE	237
50.	Vierinov O., Kondratiuk V., Kosenko S., Alali M., Algerby R.K.A. QUALIFICATION METHOD FOR ACTIVE SAFETY SYSTEM MODERNIZATIONS TO PREVENT HYDRODYNAMIC INSTABILITY	242

MODERN INNOVATIONS AND PROMISING WAYS OF DEVELOPMENT OF
CULTURE AND SCIENCE

51.	Корчак М.М. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ КОМБІНОВАНОЇ МАШИНИ	244
52.	Круковська В.В., Круковський О.П., Кочерга В.М., Костиця А.О. МОДЕЛЮВАННЯ ЗВ'ЯЗАНИХ ПРОЦЕСІВ ДЕФОРМУВАННЯ ПОРІД І ФІЛЬТРАЦІЇ ГАЗУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ БЕЗПЕКИ У ВУГІЛЬНИХ ШАХТАХ	251
53.	Чупайленко О.А., Колесник Ю.О. ОСОБЛИВОСТІ МИТНОГО ОФОРМЛЕННЯ ТОВАРІВ У РЕЖИМІ ІМПОРТ МИТНИМИ ОРГАНАМИ	258

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Руденко Ніна Миколаївна,

кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри початкової освіти,
Київський університет імені Бориса Грінченка

Палієнко Анастасія Миколаївна,

студентка другого (магістерського) освітнього рівня Педагогічного інституту,
Київський університет імені Бориса Грінченка

Організація дистанційного навчання для здобувачів освіти в Україні набула особливого значення у зв'язку з викликами, що поставили перед українським суспільством спочатку пандемія Covid-19, а останні півроку російсько-українська війна. Вже три роки навчання в Україні, а отже, значна частина життя перейшла в цифровий світ. ІКТ, сучасні е-ресурси, інтернет мережа надають можливість проводити навчальний процес, перетворюючи навчання здобувачів освіти, початкової в тому числі, в захоплюючий процес, при цьому не втрачаючи якості навчання. Нині дистанційна освіта охоплює все більше учасників – учні, вчителі, батьки.

Освітній процес дистанційного навчання в закладах освіти України корелюється низкою постанов, зокрема: Постанова Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», Лист МОН України від 02.11.2020 р. №1/-609 «Щодо організації дистанційного навчання» та 20 березня 2022 року набрав чинності Закон України від 15 березня 2022 року №2126-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», згідно з яким ЗУ «Про освіту» було доповнено новою статтею 57-1 «Державні гарантії в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану». Згідно Наказу МОН України «Положення про дистанційне навчання», дистанційна освіта в поєднанні з традиційною, так зване «змішане навчання», є одним з пріоритетів розвитку сучасної системи освіти в Україні.

Коротко означимо основні дефініції дослідження: *цифрові освітні інструменти, е-ресурси, дистанційне навчання, дистанційний урок математики в початковій школі*

Цифрові освітні інструменти – це множина інформаційних ресурсів – тексти, графіка, мультимедіа, – які здобувач/або надавач освіти може завантажити на локальний комп'ютер або у хмарне середовище для використання в освітніх цілях, дотримуючись відповідних прав [5].

Е-ресурси (електронні ресурси) – це інформаційні програмні засоби, які керуються комп'ютером, у тому числі ті, які потребують використання периферійного пристрою, підключеного до комп'ютера. До них відносяться всі електронні дані: інформація у числовому, буквенному, графічному або символічному вигляді, з графічною, відеоінформацією тощо, або їхні комбінації; електронні програми; об'єднання цих видів в одному ресурсі [2].

Дистанційне навчання – це специфічна форма навчання, що використовує цифрові інструменти, е-ресурси у поєднанні з різноманітними методиками, в тому числі інтерактивними, для здобуття певного рівня освіти без фізичної присутності здобувача освіти в навчальному закладі [1].

Дистанційний урок математики в початковій школі – форма організації дистанційного навчання математики в початковій школі, під час якої вчитель проводить навчальне заняття з учнями склад яких незмінний, одного рівня підготовки та віку відповідно до обраної навчальним закладом Типової навчальної програми НУШ (О. Савченко чи Р. Шияна) та підручника «Математика», який відповідає обраній програмі за допомогою сучасних цифрових освітніх інструментів та е-ресурсів [3, 4].

Особливості впровадження дистанційного навчання були предметом вивчення багатьох українських та іноземних вчених (Т. Вахрушева, В. Кухаренко, В. Осадчий, Д. Кіган, М. Томпсон та інші).

В процесі правильного організованого дистанційно навчання математики, учні початкової ланки освіти повинні засвоїти не тільки математичні знання, але й володіти прийомами і методами розв'язування задач, набути вмінь користуватися вимірювальними, обчислювальними, креслярськими, технічними приладами, самостійно працювати і допомагати іншим, а цю проблему найефективніше можна розв'язати шляхом використання новітніх е-ресурсів та платформ дистанційного навчання. Саме тому проблема оптимізації вивчення математики в початкових класах досліджується багатьма вченими різних галузей психолого-педагогічних наук (Г. Бевз, О. Дубинчук, М. Ігнатенко, О. Онопрієнко, Н. Руденко, С. Скворцова та інші).

Необхідною умовою сучасного уроку математики є застосування ІКТ. Дослідження стосовно застосування е-ресурсів проводили багато вчених, зокрема: Н. Балик, Н. Дементієвська, Н. Дягло, Н. Євтушенко, А. Забарна, М. Золочевська, О. Круподерова, Н. Морзе, Є. Патаракін, Г. Стеценко та ін. Але швидкий розвиток інноваційних систем та програм, які регулярно оновлюються вимагає додаткових організаційно-методичних рекомендації для їхнього застосування, оскільки застосування новітніх е-ресурсів сприяє процанню уроку математики, а відповідно і підвищенню якості успішності учнів початкової школи.

Використання сучасних цифрових інструментів та е-ресурсів, не лише окремих інструментів, а повноцінних платформ, відео-уроків та навчальних ігор урізноманітнює вивчення математики, дає можливість кожному учаснику освітнього процесу формувати індивідуальну траєкторію руху розвитку під час дистанційного навчання.

В таблиці 1 умовно класифіковані сучасні е-ресурси для дистанційного навчання математики в початковій школі.

Таблиця 1.

Цифрові інструменти для дистанційного навчання в початковій школі

Вид класифікації	Назва е-ресурсу	Коротка характеристика е-ресурсу
1	2	3
Інтерактивні дошки	<i>Padlet</i>	Інтерактивна онлайн дошка для оформлення всіх необхідних матеріалів по заданій темі в одному місці; зручний інструмент для організації колективної роботи; дозволяє організовано аналізувати, вести, контролювати, відстежувати, допомагати учням під час роботи
	<i>Miro</i>	Функціональна онлайн дошка, яка дозволяє додавати всі необхідні матеріали для проведення уроку, а саме відео, зображення та завантажувати документи; надає можливість легко працювати з об'єктами на дошці, виділяти кольором, підкреслювати та додавати необхідні фігури для організації ефективної роботи
	<i>Lino</i>	Дошка дозволяє завантажувати файли та виводити зображення на екрані, а також вона має функції, які дають можливість змінювати кольори і фони дошки для активізації уваги здобувачів освіти
Карти знань	<i>FreeMind</i>	Найпоширеніший інструмент для створення ментальних карт, що має доволі просте управління, в якому наявні основні функціональні можливості для побудови Mind Maps; підтримує імпорт і експорт у формати: JPEG, HTML, OpenDocument TextXHTML, PNG, XML; багатомовний інтерфейс; наявна функція шифрування як цілого документу так і його частини
	<i>Canva</i>	Професійно розроблені шаблони для прискорення робочого процесу над картою; проста візуалізація даних без складного програмного забезпечення, яке необхідно вивчати

Продовження таблиці 1

1	2	3
	<i>Coogle</i>	Безкоштовний онлайн додаток; інтерфейс програми простий, але в той же час має безліч функцій, які роблять процес створення інтелект карти неймовірно простим; підтримує використання зображень, індивідуальні колірні схеми і можливість перегляду історії документа
Навчальні платформи	Google Classroom	Платформа для створення віртуального класу, на якій є всі необхідні для роботи елементи: Google form, Google calendar, Google Docs та інші. Цей сервіс повністю безкоштовний, при цьому досить зручний, адже зберігає всю інформацію на Google Drive. Важливою перевагою є наявність офлайн доступу до інформації (навіть при поганому інтернеті або тимчасовій його відсутності учень зможе отримати матеріали та ознайомитись з ними)
	Edmodo	Платформа має всі необхідні функції для простого використання під час дистанційного навчання: надає можливість прикріпити матеріал у вигляді файлів; проводити тести, опитування; містить електронний журнал, у якому можна вести облік, виставляти оцінки. Програма не потребує ніяких додаткових технічних можливостей. Одним з мінусів цієї програми є повністю англomовний інтерфейс
	Classdojo	Платформа містить анімацію, що дозволяє не тільки прикріпити файл, а й зробити графічні малюнки, що є необхідним під час вивчення математики, наприклад, при вивченні геометричних фігур. Містить функції месенджера

Дистанційне навчання в початковій школі має свої особливості через психофізичні етапи розвитку здобувача освіти. Відповідно до цього варто застосовувати мультимедійний контент, такий як відео або презентації. Подібний підхід сприяє формуванню математичної компетенції учнів.

Правильна організація дистанційного навчання математики в початковій школі дозволяє успішно досягнути навчальних цілей шляхом візуалізації процесу вирішення педагогічної проблеми, оперативного пошуку інформації на основі вільного доступу до інформаційних джерел, швидкій обробці досить великих обсягів інформації, створення індивідуальних навчальних завдань для кожного учня. Контроль, оцінювання та корекція знань при дистанційному навчання відбувається одночасно двома шляхами: з одного боку це здійснення контролю і оцінювання навчальних завдань вчителем, а з іншого боку відбувається самооцінка правильності виконаних навчальних операцій самими учнями.

Отже, дистанційне навчання, організоване з використанням сучасних цифрових інструментів, е-ресурсів, створює всі умови для проведення уроків, зокрема математики в початковій школі, перетворюючи навчання здобувачів освіти в захоплюючий процес, при цьому не втрачаючи якості навчання. В умовах військових дій та/або окупації – це єдина можливість забезпечення освітнього процесу.

Список використаних джерел

1. Дистанційне навчання. *Вікіпедія: вільна енциклопедія*. <http://surl.li/ktfm>
2. Електронні ресурси. *Вікіпедія: вільна енциклопедія*. <http://surl.li/ktfm>
3. Руденко, Н., Кравчук, А., Широков, Д. Моделювання уроку математики в початковій школі з використанням карт знань. *Молодий вчений*, 6 (94), 2021. 179-183. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-6-94-35>
4. Скворцова С., Онопрієнко О. Нова українська школа: методика навчання математики у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах інтегративного і компетентнісного підходів: навч.-метод. посіб. Харків: «Ранок», 2019. 352 с.
<https://undip.org.ua/library/nova-ukrainska-shkola-metodyka-navchannia-matematyky-u-1-2-klasakh-zakladiv-zahalnoi-serednoi-osvity-na-zasadakh-intehratyvnoho-i-kompetentnisnoho-pidkhodiv-navchalno-metodychnyy-posibnyk/>
5. Цифрові освітні ресурси. *Означення*. <https://sites.google.com/site/inf13x14/>

Modern innovations and promising ways of development of culture and science

Scientific publications

Proceedings of the XXXI International Scientific and Practical Conference
«Modern innovations and promising ways of development of culture and science»,
Boston, USA. 263 p.
(August 09 – 12, 2022)

UDC 01.1

ISBN – 979-8-88757-562-9

DOI – 10.46299/ISG.2022.1.31

Text Copyright © 2022 by the International Science Group (isg-konf.com).

Illustrations © 2022 by the International Science Group.

Cover design: International Science Group (isg-konf.com)©

Cover art: International Science Group (isg-konf.com)©

All rights reserved. Printed in the United States of America.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Baliun O., Fisenko T., Prodanchuk O. Ukrainian experience of promoting sports achievements in forming the international image of the country // Modern innovations and promising ways of development of culture and science. Proceedings of the XXXI International Scientific and Practical Conference. Boston, USA. 2022. Pp. 10-15

URL: <https://isg-konf.com/modern-innovations-and-promising-ways-of-development-of-culture-and-science/>