

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми)
кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності
Департамент соціального захисту населення
Сумської обласної державної адміністрації
Служба у справах дітей Сумської обласної державної адміністрації
Сумський обласний центр соціальних служб
Громадська організація «Ліга сучасних жінок» (м. Суми)
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Суми)
кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту
Київський університет імені Бориса Грінченка (м. Київ)
кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Національний університет «Чернігівська політехніка» (м. Чернігів)
кафедра соціальної роботи
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (м. Ніжин)
кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи
Черкаський державний технологічний університет (м. Черкаси)
кафедра соціального забезпечення
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (м. Харків)
кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки
Криворізький державний педагогічний університет (м. Кривий Ріг)
кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи

СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА СІМ'Ї ТА ДИТИНИ У СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ ГРОМАДИ

***Матеріали
IV Всеукраїнської науково-практичної конференції
09 червня 2022 року***

Суми

УДК 316.356.2:316.61:37.013.42(063)

С69

*Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради
Сумського державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка
(протокол № 10 від 27.06.2022 р.)*

Редакційна колегія:

- А. О. Полянничко* – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності СумДПУ імені А. С. Макаренка;
- Є. В. Стеценко* – старший лаборант кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності СумДПУ імені А. С. Макаренка.

С69 Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (09 червня 2022 року, м. Суми). Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2022. 326 с.

Збірник містить матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади».

У збірнику розглядаються технології соціально-педагогічної, психологічної, корекційної та соціокультурної підтримки сім'ї і дитини у вітчизняному та зарубіжному контексті; партнерство державних та громадських організацій у сфері надання соціальних послуг сім'ї та дитині; гендерний підхід як засіб оптимізації соціальної підтримки і соціально-правового захисту сім'ї та дитини; підготовка фахівців соціальної та соціокультурної сфери до соціальної підтримки сім'ї та дитини.

УДК 316.356.2:316.61:37.013.42(063)

© Колектив авторів, 2022

© СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022

ЗМІСТ

ДОПОВІДІ НА ПЛЕНАРНОМУ ЗАСІДАННІ

Василюк Т.Г. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ.....	13
Калаур С.М. ПОТРЕБА ОРГАНІЗАЦІЇ КВАЛІФІКОВАНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ СОЦІАЛЬНО ЗАНЕДБАНИМ ПІДЛІТКАМ.....	15
Конончук А.І. ФАКТОРИ ВРАЗЛИВОСТІ СІМ'Ї.....	19
Нагорна Н.С. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ СІМ'Ї ТА ДИТИНИ.....	22
Тарануха Т.П., Журба І.О. СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА В ГРОМАДІ СІМ'Ї, ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ, ЯКІ ПОТРАПИЛИ У СКЛАДНІ ЖИТТЄВІ ОБСТАВИНИ.....	25
Черкашина Т.В., Василенко О.М. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ З ПРИЙОМНИМИ СІМ'ЯМИ.....	29

СЕКЦІЯ 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ СІМ'Ї ТА ДИТИНИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ

Боєцька А.С., Останіна Н.С. РОЛЬ БАТЬКІВ І УЧИТЕЛІВ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВ В УМОВАХ НУШ: ВИМОГА ЧАСУ.....	31
Бозовчук Н.В., Лютий В.П. ЧИННИКИ РИЗИКУ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	37

Бондаренко Д.О., Тернова Л.Ю. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ОСІБ ПОХИЛОГО ВІКУ ШЛЯХОМ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ.....	40
Бондарєва Ю.Л., Гончаренко О.В. ДИТЯЧИЙ БУДИНОК СІМЕЙНОГО ТИПУ ЯК ОДНА З НАЙЕФЕКТИВНІШИХ СІМЕЙНИХ ФОРМ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ-СИРИТ І ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ.....	42
Варава К.В., Веретенко Т.Г. ПРОБЛЕМИ ПРОФІЛАКТИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ В ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	45
Віляєва В.В., Рижанова А.О. СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКУРСНИКІВ У ЗВО В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	48
Войтко К.М., Останіна Н.С. СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ПРИЙОМНИМИ СІМ'ЯМИ.....	52
Гарбар Д.В., Пономаренко Л.І. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ БАГАТОДІТНИХ СІМЕЙ В УКРАЇНІ	56
Гиря О.О. ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО У ВИРІШЕННІ ПРОБЛЕМ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ.....	60
Головко Д.О., Тернова Л.Ю. ПАТРОНАТНІ СІМ'Ї ТА ДИТЯЧІ БУДИНКИ СІМЕЙНОГО ТИПУ.....	63
Єфремова Г.Л. ВПЛИВ СІМЕЙНОГО НАСИЛЬСТВА НА ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ.....	65
Зичков А.К., Зичкова В.О. РОБОТА З БАТЬКАМИ ВИХОВАНЦІВ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР РАННЬОЇ ПРОФІЛАКТИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ.....	68
Зінченко Т.В. УСВІДОМЛЕНЕ БАТЬКІВСТВО ЯК ФАКТОР СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ДИТИНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	71
Катеринич А.А., Вайнола Р.Х. ДЕЯКІ ПІДХОДИ ДО СОЦІАЛЬНОГО ВТРУЧАННЯ В РОБОТІ З ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ З ІНВАЛІДНІСТЮ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.....	73

Клочко О.О., Клочко О.М. ІННОВАЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ СІМ'Ї В УКРАЇНІ.....	76
Кобзар Т.В., Пономаренко Л.І. СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ-СИРИТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ....	79
Ковальчук К.В., Єсіна Н.О. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ..	82
Конончук О.А. ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ РОБОТИ У ПІДВИЩЕННІ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ БАТЬКІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	85
Кухарь С.І., Іонова І.М. ПОНЯТТЯ МЕНЕДЖМЕНТУ І САМОМЕНЕДЖМЕНТУ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ.....	89
Ладоня А.О, Єсіна Н.О. ПРОГРАМА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРИЙОМНІЙ СІМ'Ї.....	93
Лисюк З.Ф., Лях Т.Л. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ООП.....	97
Лук'янова Д.А., Пономаренко Л.І. ІНТЕГРАЦІЯ ВИХОВНИХ ЗУСИЛЬ СУСПІЛЬСТВА ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ.....	101
Макаренко С.Р., Полякова О.М. НАСЛІДКИ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ ТА МОЛОДІ.....	104
Матяш Д.О., Полякова О.М. ПРИЧИНИ СУЇЦИДАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	107
Мельничук О.Р., Петрочко Ж.В. СУТНІСТЬ ТА СКЛАДОВІ МЕДІАЦІЇ ЯК СПОСОБУ МИРНОГО ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ.....	111
Попенака А.С., Полякова О.М. НАСЛІДКИ ПІДЛІТКОВОГО АЛКОГОЛІЗМУ.....	113

Руденко Н.В., Іонова І.М. СОЦІАЛЬНИЙ МАРКЕТИНГ ТА ЙОГО МІСЦЕ У СФЕРІ ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ.....	117
Сеага Семі ХАРАКТЕРИСТИКА ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ РОБОТИ З АГРЕСИВНИМИ ПІДЛІТКАМИ.....	119
Татаренко О.А., Петрочко Ж.В. ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕХНІК У ПРОФІЛАКТИЦІ АГРЕСИВНОСТІ МОЛОДШИХ ПІДЛІТКІВ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ.....	122
Чалкова І.Ю., Коленіченко Т.І. ПСИХОСОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ДІТЯМ ПІД ЧАС ВІЙНИ..	124

Секція 2.

ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ, ПСИХОЛОГІЧНОЇ І КОРЕКЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ СІМ'Ї ТА ДИТИНИ: ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Андрухова К.В., Рижанова А.О. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОФІЛАКТИКА ІНТЕРНЕТ- ЗАЛЕЖНОСТІ ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ КІНОПРОДУКЦІЇ.....	126
Борисюк С.О., Степченко Л.М. ГРУПОВІ ФОРМИ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ДОПОМОГИ У ВИРІШЕННІ ПРОБЛЕМ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ.....	131
Воловик А.С., Шевченко Т.Ю. ВИВЧЕННЯ ІЗРАЇЛЬСЬКОГО ДОСВІДУ ЩОДО НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ СІМ'ЯМ ТА ДІТЯМ, ЯКІ СТАЛИ ЖЕРТВАМИ ТРАВМУЮЧИХ СИТУАЦІЙ.....	133
Дем'яненко О.С., Полянничко А.О. ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ.....	136
Дрозд І.В., Дуля А.В. «ПРОСТІР ДОБРА І ПІДТРИМКИ»: ПРОГРАМА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ-СИРІТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ.....	138
Кошова-Куклішина Л.С., Денисюк О.М. ФОРМУВАННЯ У СТАРШОКЛАСНИКІВ НАВИЧОК БЕЗПЕЧНОГО СПІЛКУВАННЯ У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ.....	141

Красношарпа Ю.О., Пономаренко Л.І. СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ДІТЬМИ, ЯКІ ОПИНИЛИСЯ В СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ.....	144
Кулик Т., Новгородський Р.Г. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАЦЕТЕРАПІЇ В УМОВАХ НІЖИНСЬКОГО ДИТЯЧОГО БУДИНКУ-ІНТЕРНАТУ.....	148
Лісяна А.О., Рижанова А.О. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОФІЛАКТИКА КІБЕРБУЛІНГУ ПІДЛІТКІВ В ЗЗСО: АНАЛІЗ ДОСВІДУ.....	152
Луценко О.А. ДОСВІД СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ СІМЕЙ ТА РОБОТИ З БАТЬКАМИ ОБОХ СТАТЕЙ В ЗАРУБІЖНИХ ДЕРЖАВНИХ ІНСТИТУЦІЯХ І ГРОМАДАХ.....	156
Прядко Л.О. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В РОДИНІ.....	160
Сичова В.В., Вакуленко С.М. РАННЄ ВТРУЧАННЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ, ЩО МАЮТЬ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ.....	162
Тірон В.О., Знобей О.В. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ СІМ'Ї ТА ДИТИНИ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ КРИЗ.....	165
Хлєбїк С.Р. ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОСВІТИ БАТЬКІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ.....	168

Секція 3.

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ МЕНЕДЖМЕНТУ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ СІМ'Ї ТА ДИТИНИ

Горчинський Р.А., Лях Т.Л. ОРГАНІЗАЦІЯ ВУЛИЧНИХ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ЗАХОДІВ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ ЯК ДІЄВА ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВ ДИТИНИ.....	172
---	-----

Секція 3

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ МЕНЕДЖМЕНТУ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ СІМ'Ї ТА ДИТИНИ

Горчинський Руслан Анатолійович,
магістрант спеціальності 231 Соціальна робота
Київського університету імені Бориса Грінченка;

Лях Тетяна Леонідівна,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки
Київського університету імені Бориса Грінченка

ОРГАНІЗАЦІЯ ВУЛИЧНИХ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ЗАХОДІВ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ ЯК ДІЄВА ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВ ДИТИНИ

01 червня в Україні традиційно відзначається День захисту дітей [1]. В умовах воєнного стану питання захисту дітей, а також забезпечення їхніх прав постають особливо гостро. Але якщо ні у кого не виникає сумнівів, що на сьогодні кожна людина, кожна структура має прикласти максимум зусиль власне для захисту дитини, то питання і особливо форми реалізації культурних, соціальних та громадянських дитячих прав, закріплених в Конвенції ООН «Про права дитини» [2], викликають дискусії. Однією із форм такої роботи, щодо якої виникає найбільше сумнівів, є вуличний соціокультурний захід.

Приймаючи рішення щодо того, чи організовувати соціальні та соціокультурні заходи (звичайно, за умови відносної безпеки у регіоні), кожен управлінець ніби зважує «Варто чи не варто?» Уявну чашу «не варто» заповнює сенс «не на часі», «нічого збирати людей/дітей під час війни», а також інші перестороги. Але що ж має лежати на чаші «Варто»? І що має переважити?

Всі діти є рівними у своїх правах і всі права дітей, зазначені у Конвенції, є важливими. Тому говорячи про права дитини, ми маємо розглядати Конвенцію ООН як єдиний документ. В Преамбулі – мотиваційній частині Конвенції – чітко вказано, що кожній дитині для повноцінного та гармонійного розвитку потрібна сім'я, атмосфера щастя, любові і порозуміння. Створити таку атмосферу цілком можливо під час вуличного соціокультурного заходу. А також – надати можливість дитині – учаснику (ці) заходу реалізувати мінімум 5 своїх фундаментальних прав:

- Стаття 31 Конвенції «Кожна дитина має право на відпочинок і дозвілля». В умовах війни саме організоване, безпечно продумане дозвілля, під керівництвом досвідчених фахівців – психологів, педагогів, соціальних працівників – дасть змогу дитині відновити власний енергетичний ресурс та зняти емоційну напругу, яка існує всередині кожного в нинішній час;

- Стаття 29 Конвенції, яка гарантує право на освіту, у тому числі говорить про розвиток талантів дитини, її розумових та фізичних здібностей. Організований захід дає можливість і продемонструвати власний талант наживо, і поспілкуватись із однолітками, і провести час на свіжому повітрі. Організувати таку діяльність самостійно дитині часто дуже важко – а взяти участь у загальному заході легко і звично;

- Стаття 13 надає дитині право вільно висловлювати свої думки та право на отримання інформації. Соціокультурний захід – саме те місце, де з'являється вільне інформаційне поле, де можна говорити і бути почутим. А також – отримати вкрай потрібну інформацію про доступні соціальні послуги, проконсультуватись із психологом чи соціальним працівником, знайти рішення для власних проблем;

- Статті 29 та 31 гарантують дитині право на культурну самобутність, участь у культурному житті та право займатися мистецтвом. Кожна соціокультурна акція на сьогодні – це крок до загального розвитку нашої культури, це можливість для дитини зрозуміти своє історичне коріння, відчувати власну національну та культурну приналежність;

- Стаття 15 Конвенції надає кожній дитині право на свободу мирних зборів. То ж якщо дитина хоче приєднатись до соціокультурної програми, якщо дитина прагне опинитись у товаристві своїх однолітків, вона має право мати змогу це зробити.

Що також потрібно додати до чаші «Варто»? Доречну риторичку. Адже вуличний соціокультурний захід – це й майданчик для транслявання думок, ідей, емоцій, наративів. Раптове спільне виконання «Червоної калини», виготовлення ляльки-мотанки, створення листівки для воїна – подібні активності дають змогу дитині відчувати себе частиною величної української сім'ї; долучити власну енергетичну силу до спільного незламного духу народу. Варто лише правильно подати всім присутнім ідею заходу та сенс активності: *«Ми не зібрались на святкування, а зібрались відновити власні життєві сили, отримати енергетичну підзарядку свої «життєвої» батарейки»; «Ми не граємо у вікторину, а дізнаємось цікаві і правдиві факти з історії, культури та традицій нашого народу»; «Ми не розмальовуємо аркуш, а створюємо послання для тих, хто нас захищає»; «Ми не виготовляємо ляльку чи підкову, а робимо янгола-охоронця чи оберіг для своїх близьких»; «Ми не влаштуємо*

«гульки», а демонструємо усьому світу – ми сильні, вільні та незалежні!»

Подібна риторика дозволяє багатьом подолати внутрішні перестороги. Підтримувати дітей, допомагати сім'ям отримати щирі позитивні емоції, гуртуватися спільно навколо вирішення важливих проблем, єднатися заради Перемоги – саме це зараз як ніколи «на часі». І саме таких результатів може досягнути вуличний соціокультурний захід.

Створити для кожної дитини можливість вільно реалізувати свої права – надважливе завдання сьогодення. І якщо є можливість зробити це хоча б на кілька годин, хоча б для невеликої кількості дітей, хоча б для культурних і соціальних прав – однозначно варто це робити. Із суворим дотриманням правил безпеки, із безмежною любов'ю до кожної дитини, із незламною вірою у якнайскорішу перемогу. Адже кожна позитивна мить, кожна секунда світлого дитячого щастя формує засади величної, вільної, мирної країни переможців – рідної неньки-України.

Список використаних джерел

1. *Про День захисту дітей : Указ Президента України від 30.05.1998 р. № 568/98. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/568/98#Text> (дата звернення: 31.05.2022).*

2. *Конвенція про права дитини : Конвенція Орг. Об'єдн. Націй від 20.11.1989 р. : станом на 20 листоп. 2014 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text (дата звернення: 31.05.2022).*

3. *Социальная работа с семьями и детьми: ответы на актуальные вопросы: пособие / авт.-сост. : Ж. В. Петрочко, В. А. Кузьминский, З. П. Кияница. – Бишкек: Мультипринт, 2020. – 268 с. URL: <https://core.ac.uk/reader/322841870>*

Грищук Анастасія Олександрівна,

магістрантка спеціальності 231 Соціальна робота

Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Рижанова Алла Олександрівна,

доктор педагогічних наук, професор,

професор кафедри соціальної роботи і

менеджменту соціокультурної діяльності

Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ПРОФІЛАКТИКА ЕЙДЖИЗМУ ПІДЛІТКІВ У ПОЗАШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЗАСОБАМИ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Актуальність проблеми. Підвищення віку населення планети та активізація молоді у формуванні культури інформаційного суспільства, мода на юність підсилюють негативне ставлення до старості та

Наукове видання

Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції

**СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА СІМ'Ї ТА ДИТИНИ
У СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ ГРОМАДИ**

(09 червня 2022 року, м. Суми)

Друкується в авторській редакції з оригіналів-макетів
Редколегія не завжди поділяє погляди авторів статей
За достовірність викладених фактів відповідальність несе автор

Відповідальний за випуск *А. О. Полянничко*

Комп'ютерна верстка *Є. В. Стеценко*

Підп. до друку 27.06.2022.

Електронне видання

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради
Сумського державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка
(протокол № 10 від 27.06.2022 р.)