

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ
« 09 » 09 2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Стратегічне планування в соціальній роботі»

для студентів

спеціальності

231 Соціальна робота
(шифр і назва спеціальності (тей)

освітнього рівня

першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми

231.00.01 Соціальна робота

(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації
(за наявності)

(назва спеціалізації)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 0436/22
Жильцов

Київ – 2022

Розробник: Жанна ПЕТРОЧКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

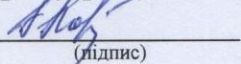
Викладачі:

Жанна ПЕТРОЧКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;

Тетяна ВЕРЕТЕНКО, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

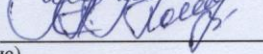
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 17 січня 2022 року року, № 1.

Завідувач кафедри  Тетяна ЛЯХ
(підпис)

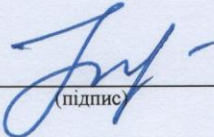
Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.01 Соціальна робота зі спеціальності «Соціальна робота»)

19.01. 2022 р.

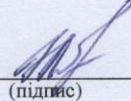
Керівник освітньої програми 231.00.01  Наталія КЛІШЕВИЧ
(підпис)

Робочу програму перевірено

01.02. 2022 р.

Заступник директора  Роман ПАВЛЮК
(підпис)

Пролонговано:

на 20 22/2023 н.р.  (підпис) (Лис М.І.), « 29 » 08 2022 р., протокол № 15
(ПІБ)

на 20 ___/20___ н.р. _____ (підпис) (_____), « ___ » ___ 20___ р., протокол № ___
(ПІБ)

на 20 ___/20___ н.р. _____ (підпис) (_____), « ___ » ___ 20___ р., протокол № ___
(ПІБ)

на 20 ___/20___ н.р. _____ (підпис) (_____), « ___ » ___ 20___ р., протокол № ___
(ПІБ)

на 20 ___/20___ н.р. _____ (підпис) (_____), « ___ » ___ 20___ р., протокол № ___
(ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | |
|---|---|--------|
| | денна | заочна |
| Вид дисципліни | вибіркова | |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | українська | |
| Загальний обсяг кредитів/годин | 4/120 | |
| Курс | 3 | - |
| Семестр | 6 | - |
| Обсяг кредитів | 4 | - |
| Обсяг годин, в тому числі: | 120 | - |
| Аудиторні | 56 | - |
| Модульний контроль | 8 | - |
| Семестровий контроль | - | - |
| Самостійна робота | 56 | - |
| Форма семестрового контролю | залік | - |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Стратегічне планування в соціальній роботі» – підготовка кваліфікованих фахівців шляхом засвоєння ними теоретичних знань, понять, принципів та інших загальних питань стратегічного планування в соціальній роботі; оволодіння студентами теоретико-методологічними основами стратегічного планування, знаннями щодо здійснення стратегічного планування на різних рівнях, інструментально-технологічних засад цього процесу.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомити з теоретичними основами стратегічного планування;
- дати можливість студентам проаналізувати процеси стратегічного планування в Україні у галузі соціального захисту населення, розвитку соціальних послуг на різних рівнях;
- розкрити базових стратегій, концепцій у сфері соціально-правового захисту різних вразливих категорій населення; виробити в студентів уміння використовувати положення нормативних документів у професійній діяльності;
- вивчити, проаналізувати й узагальнити досвід стратегічного планування в Україні;
- набути умінь використовувати технологічні інструменти стратегічного планування.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Стратегічне планування в соціальній роботі» забезпечує *формування таких загальних та фахових компетентностей*

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

СК 24. Здатність добирати і застосовувати різні методи соціальної експертизи та здійснювати стратегічне планування.

3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Стратегічне планування в соціальній роботі» забезпечує *оволодіння такими програмовими результатами навчання:*

ПНР 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПНР 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПНР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

| Назва модулів, тем | Усього | Розподіл годин між видами робіт | | | | | |
|---|--------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------|------------|
| | | Аудиторна: | | | | | Самостійна |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні | |
| Модуль 1 «Стратегічне планування в соціальній роботі: сутність, значення, етапи, технологічні інструменти» | | | | | | | |
| Тема 1. Сутність стратегічного планування | 7 | 4 | - | - | - | - | 3 |
| Тема 2. Етапи стратегічного планування | 8 | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Тема 3. Формування стратегічних цілей в завдань | 7 | 2 | 2 | - | - | - | 3 |
| Тема 4. Технологічні інструменти стратегічного планування | 10 | 2 | 4 | - | - | - | 4 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | | |
| Разом | 34 | 10 | 8 | - | - | - | 14 |
| Модуль 2 «Стратегічне планування щодо соціального захисту населення та захисту дитини, розвитку соціальних послуг на державному рівні» | | | | | | | |
| Тема 1. Роль та основні засади стратегічного планування на державному рівні | 7 | 2 | - | - | - | - | 5 |
| Тема 2. Базові національні стратегії України у галузі соціальної роботи | 9 | 2 | 2 | - | - | - | 5 |
| Тема 3. Стратегічне планування на рівні центрального органу виконавчої влади, відповідального за реалізації державної політики щодо соціального захисту населення та захисту прав дітей | 10 | 2 | 4 | | | | 4 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | | |
| Разом | 28 | 6 | 6 | - | - | - | 14 |
| Модуль 3 «Стратегічне планування у діяльності регіональних центрів соціальних служб» | | | | | | | |
| Тема 1. Сутність та значення стратегічного планування на регіональному рівні. Актуальні питання діяльності регіональних центрів соціальних служб у сучасних умовах | 8 | 2 | 2 | - | - | - | 4 |

| | | | | | | | |
|--|-----|----|----|---|---|---|----|
| Тема 2. Алгоритм діяльності регіонального центру соціальних служб в сучасних умовах | 9 | 4 | - | - | - | - | 5 |
| Тема 3. Інструменти та практика планування соціальної роботи на регіональному рівні | 11 | 2 | 4 | - | - | - | 5 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | | |
| Разом | 30 | 8 | 6 | - | - | - | 14 |
| Модуль 4 «Стратегічне планування щодо розвитку соціальної роботи на рівні територіальної громади» | | | | | | | |
| Тема 1. Стратегія розвитку територіальної громади щодо соціального захисту населення, розвитку соціальних послуг | 9 | 4 | - | - | - | - | 5 |
| Тема 2. Стратегія розвитку комунального закладу | 8 | - | 4 | - | - | - | 4 |
| Тема 3. Труднощі та перспективи стратегічного планування (з досвіду роботи) | 9 | - | 4 | - | - | - | 5 |
| Модульний контроль | 2 | | | | | | |
| Разом | 28 | 4 | 8 | - | - | - | 14 |
| Усього | 120 | 28 | 28 | - | - | - | 56 |

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

«Стратегічне планування в соціальній роботі: сутність, значення, етапи»

Лекція 1-2. Тема 1. Сутність стратегічного планування (4 год.).

Сутність понять «планування», «стратегія». Стратегічне планування і стратегічний менеджмент. Процес стратегічного управління.

Різні аспекти стратегічного планування. Три ключові питання стратегії.

Ключові поняття у стратегічному плануванні. Місія і візія у стратегічному плануванні

Стратегічне планування в соціальній роботі. Загальні стратегічні дилеми у соціальній роботі.

Основні поняття: планування, стратегічне планування.

Лекція 3. Тема 2. Етапи стратегічного планування (2 год.).

Стратегічне планування як процес. Логіка стратегічного планування.

Характеристика етапів стратегічного планування.

Оперативні плани.

Правила індивідуального планування.

Основні поняття: етапи стратегічного планування.

Семінарське заняття 1. Тема 2. Сутність та характеристика етапів стратегічного планування (2 год.).

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3

Додаткові: 1, 3

Лекція 4. Тема 3. Формування стратегічних цілей та завдань (2 год.).

Сутність і значення стратегічних цілей. Оптимальне число поставлених цілей. Встановлення стратегічних цілей.

Вимоги до формулювання цілей. Взаємоузгодження місії, цілей і видів діяльності.

Ієрархія цілей. Зв'язок цінностей і цілей. Принцип Парето.

Сутність цілепокладання в соціальній роботі. Класифікація цілей у соціальній роботі.

Основні поняття: стратегічні цілі, цілепокладання.

Семінарське заняття 2. Тема 3. Стратегічні цілі і завдання: узгодження, ієрархія (2 год.).

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3

Додаткові: 1, 3

Лекція 5. Технологічні інструменти стратегічного планування (2 год.).

Перелік технологічних інструментів стратегічного планування.

SWOT-аналіз як базовий інструмент стратегічного планування. Сильні сторони, слабкі сторони, можливості, загрози як складники SWOT-аналізу.

Використання SWOT-аналізу.

Інші технологічні інструменти стратегічного планування. ПЕСТ-аналіз. Метод «5x5». Методика оцінки впливу факторів Дж. Х.Вілсона. Метод «Надання ваги пропозиціям». Метод складання графіка. Тестування стратегічного вибору.

Аналіз недоліків (Gap-аналіз). Базові аспекти зовнішнього й внутрішнього аналізу. Фінансовий аналіз. Виявлення стратегічних проблем.

Основні поняття: SWOT-аналіз, сильні сторони, слабкі сторони, можливості, загрози.

Семінарське заняття 3-4. Тема 4. Використання технологічних інструментів стратегічного планування (4 год.).

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3

Додаткові: 1, 3

Модуль 2

«Стратегічне планування щодо соціального захисту населення та захисту дитини, розвитку соціальних послуг на державному рівні»

Лекція 6. Тема 1. Роль та основні засади стратегічного планування на державному рівні (2 год.).

Роль стратегічного планування на державному рівні. Підвищення дієвості державного управління в Україні як результат стратегічного планування.

Специфічні риси стратегічного планування на державному рівні. Основні засади стратегічного планування на державному рівні. Учасники стратегічного планування. Система показників державного стратегічного планування.

Етапи державного стратегічного планування.

Загальна характеристика стратегічних документів у законодавстві України щодо дітей, молоді, сімей з дітьми та інших вразливих категорій населення. Основні засади стратегічного планування на державному рівні.

Основні поняття: стратегія, концепція, державний рівень, державне управління.

Лекція 7. Тема 2. Базові національні стратегії України у галузі соціальної роботи (2 год.).

Концептуальне підґрунтя базових національних стратегій України у галузі соціальної роботи. Послання Президента України. Програма діяльності Кабінету міністрів України (Програма стимулювання).

Благополуччя дитини як концептуальний пріоритет стратегії України у галузі соціальної роботи.

Цілі сталого розвитку України. Стратегія людського розвитку.

Національна стратегія реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки.

Національний план дій з реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю на період до 2025 року. Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року.

Основні поняття: національна стратегія, система інституційного догляду та виховання дітей, національний план дій, безбар'єрний простір.

Семінарське заняття 5. Тема 2. Сутність стратегічного планування на державному рівні та аналіз базових національних стратегій України у галузі соціальної роботи (2 год.).

Рекомендовані джерела:

Основні: 3

Додаткові: 1, 6

Лекція 8. Стратегічне планування на рівні центрального органу виконавчої влади, відповідального за реалізацію державної політики щодо соціального захисту населення та захисту прав дітей (2 год.).

Вимоги до стратегічного планування центрального органу виконавчої влади (ЦОВВ). Ключові питання для стратегічного планування на центральному рівні. Нормативна основа стратегічного планування на рівні ЦОВВ.

Стратегічний план ЦОВВ. Етапи стратегічного планування ЦОВВ. Оцінювання стратегічного плану. Критерії оцінки стратегічного плану ЦОВВ.

Стратегія і Стратегічний план діяльності Міністерства соціальної політики України. Концепція реалізації державної політики щодо соціального захисту населення та захисту прав дітей. Визначення та формулювання завдань.

Стратегічні цілі і завдання Міністерства соціальної політики щодо розвитку соціальної роботи в Україні.

Основні поняття: концепція реалізації державної політики, стратегічний план діяльності міністерства.

Семінарське заняття 6-7. Тема 3. Стратегічне планування на рівні Міністерства соціальної політики України (4 год.).

Рекомендовані джерела:

Основні: 3

Додаткові: 1, 6

Модуль 3

«Стратегічне планування у діяльності регіональних центрів соціальних служб»

Лекція 9. Тема 1. Сутність та значення стратегічного планування на регіональному рівні. Актуальні питання діяльності регіональних центрів соціальних служб у сучасних умовах (2 год.)

Стратегічне планування на регіональному рівні в умовах децентралізації. Роль стратегічного планування в умовах змін функцій регіональних центрів соціальних служб.

Мета діяльності регіональних центрів соціальних служб у сучасних умовах. Їх функції та завдання.

Основні поняття: децентралізація, регіональний центр соціальних служб.

Семінарське заняття 8. Тема 1. Мета, завдання та функції регіональних центрів соціальних служб у викликах часу (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 6

Лекція 10-11. Тема 2. Алгоритм діяльності регіонального центру соціальних служб в сучасних умовах (4 год.).

Сутність нової діяльності регіонального центру соціальних служб. Ключові ролі центру.

Алгоритм діяльності регіонального центру соціальних служб. Роль використання алгоритму. Етапи алгоритму. Значення інструментального забезпечення кожного етапу діяльності регіонального центру соціальних служб.

Основні поняття: алгоритм діяльності.

Лекція 12. Тема 3. Інструменти та практика планування соціальної роботи на регіональному рівні (2 год.).

Анкетування для вивчення навчальних потреб. Таблиці збору та узагальнення інформації.

Інструменти для здійснення моніторингу діяльності регіонального центру соціальних служб. Види планів регіонального центру соціальних служб.

Кількісний і якісний аналіз під час стратегічного планування на регіональному і місцевому рівнях.

Врахування різних моделей навчання соціальних працівників при стратегічному плануванні на регіональному рівні.

Основні поняття: регіональний центр соціальних служб, плани, моніторинг.

Семінарське заняття 9-10. Тема 3. Використання інструментів планування соціальної роботи на регіональному рівні (2 год.).

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 6

Модуль 4

«Стратегічне планування щодо розвитку соціальної роботи на рівні територіальної громади»

Лекція 13-14. Тема 1. Стратегія розвитку територіальної громади щодо соціального захисту населення, розвитку соціальних послуг (4 год.)

Значення стратегії для діяльності територіальної громади. Стратегічне планування як запорука розвитку територіальної громади.

Особливості технології стратегічного планування в територіальній громаді. Переваги стратегічного планування в ТГ над іншими видами планування. Ознаки стратегічного розвитку територіальних громад.

Система планування територіального розвитку громади. Базові складники.
Етапи процесу оперативного планування. Робоча група стратегічного планування.

Стратегічне планування і стратегічні цілі громади. Комплекс документів стратегічного планування.

Розвиток соціальних послуг як мета стратегічного планування територіальної громади.

Основні поняття: стратегія розвитку територіальної громади.

Семінарське заняття 11-12. Тема 3. Характеристика та рекомендації щодо створення стратегії розвитку комунального закладу (4 год.).

Рекомендовані джерела:

Основні: 4, 5

Додаткові: 2, 4, 5

Семінарське заняття 13-14. Тема 3. Труднощі та перспективи стратегічного планування місцевого центру соціальних служб (з досвіду роботи) (4 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 4, 5

Додаткові: 2, 4, 5

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

| Вид діяльності студента | Максимальна к-сть балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | | Модуль 4 | |
|---|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Відвідування семінарських занять | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Робота на семінарському занятті | 10 | 4 | 40 | 3 | 30 | 3 | 30 | 4 | 40 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Разом | | - | 79 | - | 66 | - | 67 | - | 76 |
| Максимальна кількість балів | | | | | | | | | 288 |
| <p>Максимально можлива кількість балів – 288. Розрахунок коефіцієнта: $288:100 = 2,88$. Коефіцієнт = 2,88. Розрахунок балів, отриманих студентом (приведення до відповідності, де максимум – 100), здійснюється за формулою: $X : 2,88 =$ кількість балів – рейтинговий показник успішності студента (де X – кількість балів, отриманих студентом протягом вивчення курсу).</p> | | | | | | | | | |

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Модуль 1

«Стратегічне планування в соціальній роботі: сутність, значення, етапи, технологічні інструменти»

Самостійна робота 1. Стратегічне планування в соціальній роботі: сутність, значення, етапи, технологічні інструменти (16 год.)

1. Створити таблицю сутнісних характеристик стратегічного планування.

Критерії оцінювання:

Самостійна робота оцінюється у 5 балів, де:

- 5 балів - відмінний рівень підготовки до самостійної роботи з припустимими незначними огріхами; таблиця повна, ґрунтовна;
- 4 бали - в цілому достатній рівень підготовки таблиці з незначною кількістю неточностей;
- 3 бали - посередній рівень підготовки зі значною кількістю недоліків; окремі характеристики не відповідають темі;
- 1-2 бали - досить низький рівень підготовки, що вимагає додаткового опрацювання теоретичного матеріалу; у таблиці представлено лише окремі характеристики стратегічного планування.

Модуль 2

«Стратегічне планування щодо соціального захисту населення та захисту дитини, розвитку соціальних послуг на державному рівні»

Самостійна робота 2. Стратегічне планування щодо соціального захисту населення та захисту дитини, розвитку соціальних послуг на державному рівні (14 год.)

1. Визначити стратегічні завдання Міністерства соціальної політики України на сучасному етапі. Зобразити у схемі.

Критерії оцінювання:

Самостійна робота оцінюється у 5 балів. Де:

- 5 балів, це коли задання виконано в повному обсязі, робота змістовна, схема відповідно оформлена;
- 4 бали – якщо робота виконана майже на 90% від загального обсягу, змістовна, схема належно оформлена;
- 3 бали – обсяг виконаної роботи становить 50% від загального обсягу, помірно змістовна, схема належно оформлена;
- 2 бали – виконана частина роботи складає від 20% від загального обсягу, схема належно не оформлена;
- 1 бал – обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу, завдання підібрано неправильно, оформлення схеми не належне.

Модуль 3

«Стратегічне планування у діяльності регіональних центрів соціальних служб»

Самостійна робота 3. Стратегічне планування у діяльності регіональних центрів соціальних служб (12 год.)

1. Подати зразок стратегічного планування діяльності регіонального центру соціальних служб. Проаналізуйте складові стратегічного плану.

Критерії оцінювання:

Самостійна робота оцінюється у 5 балів, де:

- 5 балів, це коли робота студентом виконана в повному обсязі, змістовна, відповідно оформлена; аналіз складових плану повний і ґрунтовний;
- 4 бали – якщо робота виконана майже на 90% від загального обсягу, змістовна, належно оформлена; аналіз складових плану досить повний;
- 3 бали – обсяг виконаної роботи становить 50% від загального обсягу, план підібрано вірно, але недостатньо проаналізований;
- 2 бали – виконана частина роботи складає від 20% від загального обсягу, план підібрано не відповідно до завдання, здійснено спробу аналізу;
- 1 бал – обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу, план підібрано не відповідно до завдання, не проаналізовано.

Модуль 4

«Стратегічне планування щодо розвитку соціальної роботи на рівні територіальної громади»

Самостійна робота 4. Стратегічне планування щодо розвитку соціальної роботи на рівні територіальної громади (14 год.)

1. Написати есе про труднощі та перспективи стратегічного планування розвитку соціальної роботи.

Критерії оцінювання:

Самостійна робота оцінюється у 5 балів, де:

- 5 балів, це коли робота студентом виконана в повному обсязі, змістовна, відповідно оформлена; думки викладено обґрунтовано, цікаво;
- 4 бали – якщо робота виконана майже на 90% від загального обсягу, змістовна, належно оформлена; розкрито основні проблемні питання;
- 3 бали – обсяг виконаної роботи становить 50% від загального обсягу, помірно змістовна, належно оформлена;
- 2 бали – виконана частина роботи складає від 20% від загального обсягу, тема розкрита слабо;
- 1 бал – обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу, робота не змістовна, оформлення не належне.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у тестовому режимі в ЕНК.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- із вибором однієї правильної відповіді;
- на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;

- завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

- виконання тестових завдань – максимум 25 балів.
- правильна відповідь на одне запитання – 1 бал (виставляється автоматично програмою ADTester у електронному курсі).

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Формою проведення семестрового контролю є залік.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Не передбачено навчальним планом.

6.6. Шкала відповідності оцінок

| Рейтингова оцінка | Оцінка за 100-бальною шкалою | Значення оцінки |
|-------------------|------------------------------|--|
| A | 90-100 балів | Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками |
| B | 82-89 балів | Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок |
| C | 75-81 балів | Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| D | 69-74 балів | Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| E | 60-68 балів | Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| FX | 35-59 балів | Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| F | 1-34 балів | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |

7. Навчально-методична картка дисципліни

«Стратегічне планування в соціальній роботі»

денна форма навчання

| Модулі | Модуль 1 | Модуль 2 |
|---------------------------|--|--|
| Назва модуля | Стратегічне планування в соціальній роботі: сутність, значення, етапи, технологічні інструменти | Стратегічне планування щодо соціального захисту населення та захисту дитини, розвитку соціальних послуг на державному рівні |
| Кількість балів за модуль | 79 | 66 |
| Лекції | 5 (5 балів) | 3 (3 бали) |
| Теми лекцій | 1-2. Сутність стратегічного планування 3. Етапи стратегічного планування 4. Формування стратегічних цілей і завдань 5. Технологічні інструменти стратегічного планування | 6. Роль та основні засади стратегічного планування на державному рівні 7. Базові національні стратегії України у галузі соціальної роботи 8. Стратегічне планування на рівні центрального органу виконавчої влади, відповідального за реалізації державної політики щодо соціального захисту населення та захисту прав дітей |
| Семінарські заняття | 4 (44 бали) | 3 (33 бали) |
| Теми семінарських занять | 1. Сутність та характеристика етапів стратегічного планування 2. Стратегічні цілі і завдання: узгодження, ієрархія 3-4. Використання технологічних інструментів стратегічного планування | 5. Аналіз базових національних стратегій України у галузі соціальної роботи 6-7. Стратегічне планування на рівні Міністерства соціальної політики України |
| Самостійна робота | СР. 1 (5 балів) Створити таблицю сутнісних характеристик стратегічного планування | СР. 2 (5 балів) Визначити стратегічні завдання Міністерства соціальної політики України на сучасному етапі. Зобразити у схемі |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота (25 балів) | Модульна контрольна робота (25 балів) |

| Модулі | Модуль 3 | Модуль 4 |
|---------------------------|--|--|
| Назва модуля | Стратегічне планування у діяльності регіональних центрів соціальних служб | Стратегічне планування щодо розвитку соціальної роботи на рівні територіальної громади |
| Кількість балів за модуль | 67 | 76 |
| Лекції | 4 (4 бали) | 2 (2 бали) |
| Теми лекцій | 9. Сутність та значення стратегічного планування на регіональному рівні. Актуальні питання діяльності регіональних центрів соціальних служб у сучасних умовах 10-11. Алгоритм діяльності регіонального центру соціальних служб в сучасних умовах 12. Інструменти та практика планування соціальної роботи на регіональному рівні | 13-14. Стратегія розвитку територіальної громади щодо соціального захисту населення, розвитку соціальних послуг |
| Семінарські заняття | 3 (33 бали) | 4 (44 бали) |
| Теми семінарських занять | 8. Мета, завдання та функції регіональних центрів соціальних служб 9-10. Використання інструментів планування соціальної роботи на регіональному рівні | 11-12. Характеристика та рекомендації щодо створення стратегії розвитку комунального закладу 13-14. Труднощі та перспективи стратегічного планування місцевого центру соціальних служб (з досвіду роботи) |
| Самостійна робота | СР. 3 (5 балів) Графічно відобразити алгоритм діяльності регіонального центру соціальних служб в сучасних умовах | СР. 4 (5 балів) Написати есе про труднощі та перспективи стратегічного планування розвитку соціальної роботи |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота (25 балів) | Модульна контрольна робота (25 балів) |
| Розрахунок | Максимально можлива кількість балів – 288 балів. Коефіцієнт – 2,88 (288:100 = 2,88) Розрахунок балів, отриманих студентом, здійснюється на формулою: $X: 2,88$, де X – кількість балів, отриманих студентом протягом вивчення навчальної дисципліни | |

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Управління діяльністю соціальних служб : метод. посіб. / упорядн.-заг. ред. О.Іванова, Н.Гусак. Київ : К.І.С., 2013. 180 с.
2. Карпіщенко О.І. Стратегічне планування : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2013. 446 с.
3. Євмешкіна О.Л. Теоретико-методологічні засади модернізації системи державного стратегічного планування в Україні : дис. докт. наук з держ. управл., Дніпро, 2018. 436 с.
4. Берданова О. В., Вакуленко В. М., Валентюк І. В., Ткачук А. Ф. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. / [О. В. Берданова, В. М. Вакуленко, І. В. Валентюк, А. Ф. Ткачук] – Київ, 2017. 121 с.
5. Соціальне планування та розвиток послуг : посіб. Ч. 1. / Дацаківська О.Ю., Криницька І.П., Максименко К.М. Київ, 2021. 76 с.
https://www.msp.gov.ua/files/sp/posibnyk_1_planuvannia.pdf

Додаткова

1. Євдокимова І.А. Соціальна політика: навч. пос. Харків : Харківський нац. університет імені В.Н.Каразіна, 2015. 184 с.
2. Семигіна Т.В. Модель соціального планування на місцевому рівні. Наукові записки Національного університету «Києво-Могилянська академія». 2006. Т. 59. С. 61-66.
3. Кузьмінський В.О. Управління неприбутковою організацією. Київ : Логос, 2006. 170 с.
4. Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін : посіб. / А.А.Свинчук та ін. Київ : ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО ВІ ЕН ЕЙ». 2017. 188 с.
5. Ткачук А. Ф. Стратегічне планування у громаді (навчальний модуль) / А. Ткачук, В. Кашевський, П. Мавко. – К. : ІКЦ «Легальний статус», 2016. 96 с.
6. Соціальна робота з вразливими сім'ями з дітьми: у 2-х ч. / З.П.Кияниця, Ж.В.Петрочко. Київ : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с.

Нормативні документи:

1. Постанова КМУ від 1 червня 2020 р. № 587 «Про організацію надання соціальних послуг». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/587-2020-%D0%BF#n176>
2. Закон України «Про соціальні послуги». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 р. № 479 «Деякі питання діяльності центрів соціальних служб». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/479-2020-%D0%BF#Text>