

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

Proceedings of the XX International Scientific and Practical Conference

Warsaw, Poland
May 24 – 27, 2022

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

UDC 01.1

The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and ways to solve them», May 24 – 27, 2022, Warsaw, Poland. 874 p.

ISBN – 979-8-88680-830-8

DOI – 10.46299/ISG.2022.1.20

EDITORIAL BOARD

| | |
|---|--|
| <u>Pluzhnik Elena</u> | Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor |
| <u>Liubchych Anna</u> | Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute |
| <u>Liudmyla Polyvana</u> | Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine |
| <u>Mushenyk Iryna</u> | Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University |
| <u>Oleksandra Kovalevska</u> | Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine |
| <u>Prudka Liudmyla</u> | Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department |
| <u>Slabkyi Hennadii</u> | Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University. |
| <u>Marchenko Dmytro</u> | PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy |
| <u>Harchenko Roman</u> | Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles. |
| <u>Belei Svitlana</u> | Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise |
| <u>Lidiya Parashchuk</u> | PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials" |
| <u>Kanyovska Lyudmila Volodymyrivna</u> | Associate Professor of the Department of Internal Medicine |
| <u>Levon Mariia</u> | Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system |
| <u>Hubal Halyna Mykolaiivna</u> | Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor |

TABLE OF CONTENTS

| AGRICULTURAL SCIENCES | | |
|-----------------------|---|----|
| 1. | Dyudyayeva O., Rutta O. THE STRENGTHENING OF THE UKRAINE'S INDEPENDENCE THROUGH THE INTEGRATION INTO THE EUROPEAN ENERGY SYSTEM | 24 |
| 2. | Nazarov R.O. ECOTURISM AND ASSESSMENT OF LAND RESOURCES OF SHUSHA AND CLUSTERING OF ECONOMIC APPROVAL | 27 |
| 3. | Parkhuts B. EFFECT OF MINERAL FERTILIZATION LEVEL ON YIELD AND QUALITY OF POTATOES ON A DARK GRAY PODZOLIC SOILS VOLYN OBLAST | 33 |
| 4. | Базарбаев Б.Б., Рисбаев И.А.Ұ. «АҚМОЛА ОБЛЫСЫНЫҢ ОРМАНДЫ ДАЛА АЙМАҒЫ ЖАҒДАЙЫНДА КАРТОП СОРТТАРЫНЫҢ ӨНІМДІЛІГІНЕ ӘСЕР ЕТЕТІН АУРУЛАРДАН ӘРТҮРЛІ ҚОРҒАУ ЖҮЙЕЛЕРІНІҢ ӘСЕРІ» | 36 |
| 5. | Вискуб Р.С. РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ КОЛЕКЦІЇ ПШЕНИЦІ М'ЯКОЇ ОЗИМОЇ ЗА ОЗНАКОЮ СТІЙКОСТІ ДО БОРОШНИСТОЇ РОСИ | 40 |
| 6. | Гриневич Н.Є., Жарчинська В.С., Хом'як О.А. ОСОБЛИВОСТІ ЗОВНІШНЬОЇ БУДОВИ CHERAX QUADRICARINATUS (VON MARTENS, 1868) | 44 |
| 7. | Любич В.В. ФОРМУВАННЯ АЗОТОВМІСНОЇ СКЛАДОВОЇ У ЗЕРНІ ТРИТИКАЛЕ ЯРОГО ЗА РІЗНИХ ДОЗ АЗОТНИХ ДОБРІВ | 47 |
| 8. | Трикiна Н.М., Кулик Г.А. ЕФЕКТИВНІСТЬ МІКРОДОБРІВ ПРИ ФОРМУВАННІ ПРОДУКТИВНОСТІ СОЇ В УМОВАХ ЦЕНТРАЛЬНОЇ УКРАЇНИ | 51 |
| 9. | Трофимчук А.М., Гриневич Н.Є., Трофимчук М.І. АКТУАЛЬНІСТЬ РАЦІОНАЛЬНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ ЗБАЛАНСОВАНОСТІ АКВАКУЛЬТУРНИХ ТА МАРИКУЛЬТУРНИХ ГОСПОДАРСТВ | 55 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| ARCHITECTURE, CONSTRUCTION | | |
|----------------------------|--|----|
| 10. | Teslenko V. INNOVATIVE METHODS OF DESIGNING INCLUSIVE ART CENTERS | 57 |
| 11. | Бабенцова О.С., Вербовецька В.В., Сліпченко В.Р., Шаламова К.Ю. ВПЛИВ ВИСОТНОЇ ЗАБУДОВИ НА МІСТО ТА МІСЬКЕ СЕРЕДОВИЩЕ | 64 |
| ART HISTORY | | |
| 12. | Ahadzade M.B. L'IMAGE DE LA PERFORMANCE DE VIOLON AZERBAÏDJANAIS | 71 |
| 13. | Бекенова А.Д., Бекмолдинов Н.С., Мукышев Т.К. THE CONCEPT OF «SHERTPE» IN KAZAKH MUSICAL CULTURE AND TATTIMBET'S CREATIVITY | 74 |
| 14. | Ясеницька Ж.В., Мельнічик Н.О. СИНТЕЗ ЖАНРІВ У ТВОРАХ УКРАЇНСЬКОГО ЖИВОПИСУ | 78 |
| 15. | Қапасбек А.Б., Файзуллина Г.Ш., Оспанова А.К. ИСКУССТВО КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ И РАЗВИТИЯ В ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ | 82 |
| ASTRONOMY | | |
| 16. | Hamedamen A.M. PERIOD VARIATION OF THE VX LAC ALGOL BINARY STAR | 85 |
| BIOLOGICAL SCIENCES | | |
| 17. | Hasanzada A. THE EFFECTS OF NANOPARTICLES ON THE FORMATION OF PARAMAGNETIC CENTERS IN BIOLOGICAL SYSTEMS | 92 |
| 18. | Jafarov M., Ibrahimli N., Shahmaliyeva S., Huseynova S. CULTURAL-MORPHOLOGICAL PROPERTIES OF LACTIC ACID BACTERIAL STRAWS ISOLATED FROM SOUR MILK PRODUCTS PREPARED AT HOME IN SOME VILLAGES OF GORANBOY DISTRICT | 94 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| | | |
|-------------------|--|-----|
| 19. | Коваленко Л.О., Гунько І.С. ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ВІД АВТОТРАНСПОРТУ У МІСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ | 96 |
| 20. | Федоненко О.В. ЕКОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ДІЙ ЗБРОЙНИХ СИЛ | 99 |
| CHEMICAL SCIENCES | | |
| 21. | Zolotarenko A., Zolotarenko O., Rudakova E., Schur D., Chymbai M. INFLUENCE OF BALL MILLING ON THE STRUCTURE OF THE ALLOY | 101 |
| 22. | Zolotarenko O., Rudakova E., Zolotarenko A., Schur D., Chymbai M. 3D PRINTING TECHNOLOGIES THAT CAN USE CARBON NANOSTRUCTURES | 111 |
| 23. | Соболев В.В., Дементьева Е.В. ТВЕРДОФАЗНЫЙ СИНТЕЗ МЕТАСТАБИЛЬНЫХ МОНОКРИСТАЛЛОВ АЛМАЗА | 121 |
| ECONOMIC SCIENCES | | |
| 24. | Avramenko N., Levkovich M. EUROPEAN INTEGRATION AND CUSTOMS CONTROL: STATE, PROBLEMS, PROSPECTS | 131 |
| 25. | Mykytiuk O., Onysenko T., Magomedova A., Kravchenko T., Petrenko K. INFORMAL EDUCATION OF PEDAGOGICAL WORKERS IN WAR CONDITIONS | 140 |
| 26. | Rulitska K. ASSESSMENT OF ECONOMIC RISKS OF CROP PRODUCTION IN UKRAINE | 145 |
| 27. | Trushkina N., Shyposha V. CLUSTER MODEL OF NATIONAL ECONOMY DEVELOPMENT: POLISH' EXPERIENCE | 148 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| | | |
|----------------------|---|-----|
| 28. | Бондаренко С.А., Галавська Г.О. РОЛЬ СИСТЕМИ ТЕХНІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА СТАНДАРТИЗАЦІЇ У СТАЛОМУ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ | 155 |
| 29. | Довгань О.В., Клочковська В.О. ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНА ЕКОНОМІКА КРАЇНИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ | 157 |
| 30. | Параниця Н.В. СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ВІЙНИ В УКРАЇНІ | 160 |
| 31. | Рябова Н.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕНСИОННЫХ НАКОПЛЕНИЙ ВКЛАДЧИКАМИ В РК | 163 |
| 32. | Стояненко І.В., Племенник М.М. МАЛИЙ ТА СЕРЕДНІЙ БІЗНЕС: ПІДТРИМКА В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ | 168 |
| 33. | Хомякова І.С., Курило О.Б. ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 НА ДОХОДИ БЮДЖЕТУ УКРАЇНИ | 176 |
| GEOGRAPHICAL SCIENCE | | |
| 34. | Мухтарханов Б.А. ГЕОГРАФИЯЛЫҚ ДЕРЕКТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЗЕРТТЕУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМЫТУ | 181 |
| HISTORICAL SCIENCES | | |
| 35. | Дем'яненко Н.Д. ОСОБЛИВОСТІ ТРАДИЦІЙ УКРАЇНСЬКОГО БДЖІЛЬНИЦТВА | 187 |
| 36. | Кудасюк М.І. ДІЯЛЬНІСТЬ КОМІСІЇ ДЖЕЙМСА МЕЙСА ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМАТИКИ ГОЛОДОМОРУ 1932-1933 РР. | 191 |
| 37. | Марценюк Н.М. СПОГАДИ З. А. ВАКСМАНА ПРО ОРЕВОЛЮЦІЙНУ І РАДЯНСЬКУ ВІННИЦЮ | 200 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| | | |
|----------------|--|-----|
| 38. | Ратушняк І.І. СПОГАДИ О. ГОЛЩИНА ПРО ХЛІБОРОБСЬКИЙ РУХ І ВСТАНОВЛЕННЯ ГЕТЬМАНАТУ 1918 Р. | 204 |
| JOURNALISM | | |
| 39. | Babenko V. THE VISUAL CALLS OF TODAY: VOICES OF PEACE | 207 |
| LEGAL SCIENCES | | |
| 40. | Eshdavlatova Z.N. FUQAROLAR SHAXSIY HAYOT DAXLSIZLIK HUQUQI TUSHUNCHASINING MAZMUNI VA YURIDIK TAVSIFI | 210 |
| 41. | Guyvan P. PROBLEMS OF GUARANTEENG LEGAL CERTAINTY IN THE ADMINISTRATION OF JUSTICE | 218 |
| 42. | Jiyanova S.M. AYRIM MDH DAVLATLARI HOKIMIYATI TIZIMIDA ROTATSIYANI QO‘LLASHNING HUQUQIY ASOSLARI: QIYOSIY-HUQUQIY TAHLIL | 226 |
| 43. | Sultonova R.H. O‘ZBEKISTONDA PREZIDENTLIK INSTITUTI VA IJRO ETUVCHI HOKIMIYAT MUNOSABATLARINING NAZARIY- HUQUQIY MASALALARI | 233 |
| 44. | Xusainova S.S. FUQAROLARNING OILA MUNOSABATLARI SOHASIDAGI KONSTITUTSIYAVIY HUQUQLARI, BURCHLARI VA DAVLAT TOMONIDAN HIMOYA QILINISHI | 239 |
| 45. | Адирбаева А.А., Мамраева А.А., Бейдиева А.Н. ТЕРРОРИЗМНІҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚТЫҚ СИПАТТАМАСЫ ЖӘНЕ ЖӘНЕ КРИМИНОЛОГИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ | 246 |
| 46. | Борисова Ю.В. ДЕРЖАВНА СЛУЖБА В ПЕРИОД ВОЕННОГО СТАНУ | 253 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| | | |
|-----|--|-----|
| 47. | Володіна О.О., Малиновська Т.М. РОЗРОБКА НАУКОВОЇ ПРОБЛЕМИ «ПРОТИДІЯ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» | 256 |
| 48. | Долинська М.С. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАВННЯ ЗЕМЕЛЬНО-АГРАРНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ | 260 |
| 49. | Кабанець А.С. ОСОБЛИВОСТІ ПРИМУСОВОГО ВІДЧУЖЕННЯ ТА ВИЛУЧЕННЯ МАЙНА ЗА ЦИВІЛЬНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ | 264 |
| 50. | Каніщев Г.Ю. ВИБОРЧЕ ПРАВО У КРАЙОВІЙ КОНСТИТУЦІЇ ДЛЯ ГАЛИЧИНИ 1850 Р. | 269 |
| 51. | Лісцина Ю., Серкевич І. ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ СУДОВО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ У СПРАВАХ ПРО ДОМАШНЄ НАСИЛЬСТВО | 274 |
| 52. | Новошицька В.І. ПРАВОВА ОСНОВА ПРИМУСОВОГО ВІДЧУЖЕННЯ ОБ'ЄКТІВ ПРАВА ПРИВАТНОЇ ВЛАСНОСТІ ПІДПРИЄМЦІВ В УМОВАХ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ | 278 |
| 53. | Новікова Є.О. МЕЖІ АПЕЛЯЦІЙНОГО РОЗГЛЯДУ ЗА КПК УКРАЇНИ | 282 |
| 54. | Самойлович А.А. ДЕЯКІ ПИТАННЯ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ІНОЗЕМЦІВ В УКРАЇНІ | 286 |
| 55. | Самойлович А.А. ДОТРИМАННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ | 289 |
| 56. | Скибіцький Б.А. ПРАВОВИЙ СТАТУС ЗАСУДЖЕНОГО В УКРАЇНІ ТА РЕСПУБЛІЦІ ПОЛЬЩА: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ | 291 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| | | |
|-----------------------|--|-----|
| 57. | Торська Х.І., Руснак І.В. ФУНКЦІЇ ТРУДОВОГО ПРАВА | 294 |
| 58. | Ғофирова Ф.Ғ.Қ. ВИЖДОН ЭРКИНЛИГИ ВА ДИНИЙ ТАШКИЛОТЛАР ФАОЛИЯТИ ЎРТАСИДАГИ ЎЗАРО БОҒЛИҚЛИК | 297 |
| MANAGEMENT, MARKETING | | |
| 59. | Dybach I., Pankova K. MARKETING ACTIVITY OF BUSINESS: GLOBALIZATION FOCUS | 302 |
| 60. | Биджанов Д.А., Аскарлов Д.Т. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА ПРИ СОТРУДНИЧЕСТВЕ В РАЗВИТИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ МРАМОРНОЙ ГОВЯДИНЫ | 305 |
| 61. | Гвоздь М., Огінок С. ЕКОНОМІЧНА ІНТЕГРАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У НОВЕ БІЗНЕС-СЕРЕДОВИЩЕ | 310 |
| 62. | Гринцевич Я.І., Ігнатюк В.В. МОТИВУВАННЯ ПЕРСОНАЛУ НА ПІДПРИЄМСТВІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ | 313 |
| 63. | Журавель В.И., Журавель В.В., Рязанов А.А. СИСТЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ АППАРАТА/СУБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ПОЗИЦИЙ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА – ПРОБЛЕМЫ, ПРИЧИНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ | 318 |
| 64. | Кайнога А.Е. СПОСОБИ УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ СЕРЕД ПРАЦІВНИКІВ РІЗНИХ ПОКОЛІНЬ | 328 |
| 65. | Яковенко Р.В., Єлецький А.В. АНАЛІЗ КОНКУРЕНТІВ СЕРВІСНОЇ МЕРЕЖІ ПРАТ «ГІДРОСИЛА ГРУП» У СИСТЕМІ МЕНЕДЖМЕНТУ ОРГАНІЗАЦІЙ | 333 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| MEDICAL SCIENCES | | |
|------------------|--|-----|
| 66. | Akentieva S., Berezova M. OF PROTEIN LEVEL IN THE PROCEDURE OF THE DISCRETE VARIANT OF PLASMOSORPTION | 343 |
| 67. | Barannik C., Barannik T., Shevtsov V. PHYSIOTHERAPY IN COMPLEX TREATMENT OF PATIENTS WITH DIABETES MELLITUS WITH VASCULAR DISORDERS OF THE LOWER LIMBS | 346 |
| 68. | Barannik C., Ishkov V., Barannik S. PECULIARITIES OF STRUCTURE AND MORPHOGENESIS OF UREATIC STONES IN RESIDENTS OF DEVELOPED INDUSTRIAL REGION | 350 |
| 69. | Dihtiar V., Lukianenko D., Halahan A. OPINION ON THE PROBLEM OF ACADEMIC INTEGRITY DURING DISTANCE LEARNING IN THE QUARANTINE CONDITIONS | 355 |
| 70. | Dihtiar V., Lukianenko D., Halahan A., Sadovenko E. TREATMENT OF CHILDREN WITH METAЕPIPHYSEAL OSTEOMYELITIS | 357 |
| 71. | Romash I., Pustovoyt M., Romash I., Tymkiv I., Tymkiv I. FEATURES OF GHRELIN METABOLISM IN SCHIZOPHRENIA | 361 |
| 72. | Vysochyna I., Akhe E. LEVEL OF LIQUID CONSUMPTION AND ITS QUANTITATIVE CHARACTERISTICS AMONG YOUNG ADULTS | 364 |
| 73. | Іванько О.М., Депутат Ю.М., Жалдак А.Ю. ВИЗНАЧЕННЯ ВМІСТУ ЖИРНИХ КИСЛОТ У ПОТІ ВІЙСЬВОВОСЛУЖБОЦІВ ЯК МЕТОД ОЦІНКИ ТРЕНОВАНОСТІ ОРГАНІЗМУ ТА ЙОГО ВІДПОВІДІ НА ЗАДАНІ ФІЗИЧНІ НАВАНТАЖЕННЯ | 367 |
| 74. | Ілащук Т.О., Чобану Я.В. ХОЗЛ ТА СТАН СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ | 373 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| | | |
|-----|---|-----|
| 75. | Ілащук Т.О., Чобану Я.В. ОСОБЛИВОСТІ СИНТЕЗУ ОКСИДУ АЗОТУ У ПАЦІЕНТІВ З ХОЗЛ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ПОРУШЕННЯ ФУНКЦІЇ ЗОВНІШНЬОГО ДИХАННЯ | 375 |
| 76. | Аббас В., Potaskalova V. RISKS OF PROTON PUMP INHIBITORS IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS | 377 |
| 77. | Аскарьянц В.П., Камышанов Д.И., Ахмедова С.Б.К., Шаякубова В.Д. К ВОПРОСУ О ИЗМЕНЕНИЯХ СЕКРЕТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕЛУДКА | 379 |
| 78. | Вишиванюк В.Ю., Шаповал О.А., Попадинець І.Р., Гуменюк М.Я., Михалойко І.С. ВИВЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ОБМІНУ ЗАЛІЗА У ХВОРИХ НА ВИРАЗКОВУ ХВОРОБУ | 383 |
| 79. | Грицко Р.Ю., Фуртак І.І., Грицко О.М., Колядич М.М., Пеканець С.Р. НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ РЕСУРСАМИ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ | 385 |
| 80. | Грінівецька Н.В., Вовченко М.Б., Ковальчук К.С. ПРИЧИНИ ІНВОЛЮТИВНИХ ЗМІН НА РІВНІ М'ЯКИХ ТКАНИН ЛИЦЬОВОГО ВІДДІЛУ ЧЕРЕПУ | 393 |
| 81. | Дігтяр В.А., Барсук О.М., Савенко М.В., Гладкий О.П., Галаган А.А. ВПЛИВ ПІДВИЩЕНОГО ВНУТРІШНЬОЧЕРЕВНОГО ТИСКУ НА МОРФОЛОГІЧНУ СТРУКТУРУ ПЕЧІНКИ | 396 |
| 82. | Калуга Я.А., Тереква Г.Е., Алдабергенкызы Л. НЕИНВАЗИВНЫЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ГЛЮКОЗЫ В КРОВИ | 401 |
| 83. | Нейко О.В., Кравчук І.В., Курташ Н.Я., Куса О.М. СТАН ФЕТОПЛАЦЕНТАРНОГО КОМПЛЕКСУ У ЖІНОК З ІНФЕКЦІЄЮ НИРОК ПІД ЧАС ВАГІТНОСТІ | 406 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| | | |
|----------------------|--|-----|
| 84. | Осолодченко Т.П., Пономаренко С.В., Клиса Т.Л., Калітіна С.М. БАКТЕРИЦИДНІ ВЛАСТИВОСТІ ВОДНО-ЕТАНОЛЬНИХ ЕКСТРАКТИВ SALIX ALBA НА ТЕСТ ШТАМ STARHYLOCOCCUS AUREUS | 409 |
| 85. | Печеряга С.В., Ясніковська С.М., Рудюк О.Г. ВАГІТНІСТЬ У ЖІНОК ІЗ МІОМОЮ МАТКИ | 411 |
| 86. | Пулатова С.Ш., Исомадинова Г.З. АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЯВЛЕНИЯ СТЕАТОЗА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ | 415 |
| 87. | Сиволап Д.В. СКЛАД ЖОВЧНИХ КИСЛОТ У ХВОРИХ НА ХОЛЕЦИСТОЛІТАЗ | 421 |
| 88. | Слабкий Г.О., Миронюк І.С., Кабацій Н.О. ДО ПИТАННЯ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ НАДАННЯ ПОСЛУГ ОСОБАМ З ІНВАЛІДНІСТЮ | 423 |
| 89. | Трет Я.М.С. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ВІНИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. М.ПИРОГОВА ДО СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-1» | 427 |
| PEDAGOGICAL SCIENCES | | |
| 90. | Boichuk A. FORMATION OF CROSS-CULTURAL COMPETENCE IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING | 429 |
| 91. | Bulat V. IMPORTANȚA MONITORIZĂRII ȘI EVALUARĂRII ÎN MANAGEMENTUL CICLULUI DE PROIECT | 432 |
| 92. | Dihtiar V., Lukianenko D., Kaminska M., Sadovenko E. FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE MEDICAL SPECIALISTS IN THE HIGHER MEDICAL SCHOOLS | 437 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| | | |
|------|--|-----|
| 93. | Dihtiar V., Savenko M., Kaminska M., Kharitonuik L., Barsuk O. OPPORTUNITIES OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN MEDICAL EDUCATION | 441 |
| 94. | Horzhui D. TEACHING AUTODIDACTIC TECHNIQUES TO MEDICAL STUDENTS FOR FOREIGN LANGUAGE SPEAKING SKILL DEVELOPMENT | 448 |
| 95. | Shevchenko O., Leshchenko T. COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE DOCTORS AS A NECESSARY COMPONENT OF OPTIMIZING THE SYSTEM OF MEDICAL SERVICES | 450 |
| 96. | Shkriba Y., Salyuk M. IMPLEMENTATION OF PROBLEM-BASED TEACHING THROUGH LOCAL HISTORY APPROACH IN GEOGRAPHY LESSONS IN INSTITUTIONS OF GENERAL SECONDARY EDUCATION | 453 |
| 97. | Zablotska L., Cherniy L., Meleshchenko V. ENHANCING THE UNDERGRADUATE STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE THROUGH THE USAGE OF INTERACTIVE METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES | 456 |
| 98. | Zhunissova K.K. DEVELOPMENT OF A SYSTEM FOR TRAINING TEACHERS FOR PRIMARY SCHOOLS IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN | 462 |
| 99. | Алпысова А.Қ. ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ | 465 |
| 100. | Базелюк В.Г. ЕТАПИ ВПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ | 469 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| | | |
|------|---|-----|
| 101. | Бакай С.Ю. ПЕДАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ У ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ (ДО 300-РІЧЧЯ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ) | 474 |
| 102. | Головко Н.І. МОДЕЛЮВАННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ ЗА ДОПОМОГОЮ МЕТОДІВ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ | 478 |
| 103. | Дем'яненко С.Д. МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ П'ЯТОГО РОКУ ЖИТТЯ У КОНТЕКСТІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З СУЧАСНИМИ ПРОФЕСІЯМИ ДОРОСЛИХ | 481 |
| 104. | Есенова Р.Қ., Қожахмет А. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ БОЙЫНА ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДА ТАНЫМДЫҚ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ | 485 |
| 105. | Есқараева А.Д. БАСТАУЫШ СЫНЫПТА ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУ БАРЫСЫНДА ШЫҒАРМАШЫЛЫҚҚА БАУЛУДЫҢ МАҢЫЗЫ | 489 |
| 106. | Калініченко В.І. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ РИТОРИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТІВ НЕМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ (НА ПРИКЛАДІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ») | 493 |
| 107. | Калічак Ю.Л., Чомко І.В. ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СЕНСОРНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ | 498 |
| 108. | Калічак Ю.Л., Семкович Х.І. ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ВАЛЕОЛОГІЧНОГО СВІТОГЛЯДУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ | 503 |
| 109. | Кир'язова О.В., Циба А.А. ПРОБЛЕМИ «ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ» У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ | 510 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| | | |
|------|---|-----|
| 110. | Коченгіна М.В., Заліська О.М., Коваль О.А., Нечай О.М., Сосницька Н.П. АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПРИРОДНИХ ІГРОВИХ МАЙДАНЧИКІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА | 513 |
| 111. | Лещенко Т.О., Жовнір М.М., Юфименко В.Г. ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМОДАЛЬНОГО ДИДАКТИЧНОГО ТЕКСТУ ЯК ЗАСОБУ НАВЧАННЯ (ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ) | 520 |
| 112. | Малдыбаева Б.А. ВЕЛИКИЙ МЫСЛИТЕЛЬ С МИРОВЫМ ИМЕНЕМ | 526 |
| 113. | Малдыбаева Б.А. ТЕКСТ КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА | 530 |
| 114. | Мельник Т.М., Жданюк Д.О. ПЛАНУВАННЯ ТА ПІДГОТОВКА УРОКУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В НУШ | 532 |
| 115. | Талгатулы М.Б., Ашегова Б.Н., Бузело Д.О. ПРИМЕНЕНИЕ ИММЕРСИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В ПРИЛОЖЕНИИ VRCHAT | 541 |
| 116. | Пазюк О.В. МУЗИКА ДЛЯ ДІТЕЙ У ТВОРЧОСТІ Б. ФІЛЬЦ | 547 |
| 117. | Парахіна Т.Г. ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ – ПРІОРИТЕТ СУЧАСНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ | 551 |
| 118. | Романенко Л.В., Романенко К.А., Шевченко М.С. ОРГАНІЗАЦІЯ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА | 553 |
| 119. | Самойленко Н.І. ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У СУЧАСНОМУ СВІТІ | 557 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| | | |
|-------------------------|---|-----|
| 120. | Семеренко Е.Р. ПОНЯТТЯ ТА МІСЦЕ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТНЬОМУ ДИСКУРСІ | 561 |
| 121. | Степанюк А.В., Буртняк Я.І., Бойко Г.І. НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З БІОЛОГІЇ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ | 565 |
| 122. | Сіваченко І.Г. АКСІОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ЯК ФІЛОСОФСЬКО-ПЕДАГОГІЧНА СТРАТЕГІЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ | 569 |
| 123. | Торчук М.В. МЕТОДИЧНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З БІОФІЗИКИ | 573 |
| 124. | Шелестова Л.В. ДІАГНОСТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ СВІТОРОЗУМІННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ | 577 |
| 125. | Юркевич Ж.В., Рябушиць Т.О. СУЧАСНІ МЕТОДИ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ | 584 |
| PHARMACEUTICAL SCIENCES | | |
| 126. | Butko A. WOMEN'S REPRODUCTIVE HEALTH | 588 |
| 127. | Lutska A. METHODS AND MEANS OF TREATMENT OF THE EARLY PROCESS | 590 |
| 128. | Ostashchenko T. FEATURES AND CONSEQUENCES OF COMBAT INJURIES IN MILITARY SERVANTS | 592 |
| 129. | Давтян Л.Л., Коритнюк Р.С., Дроздова А.О., Наумова М.І., Оліфірова Т.Ф. КАФЕДРА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ І БІОФАРМАЦІЇ: ОСВІТНЬО-НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | 594 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| PHILOLOGICAL SCIENCES | | |
|-----------------------|--|-----|
| 130. | Abdullayev Z. GENDER EXPRESSION IN UZBEK AND ENGLISH LANGUAGES | 599 |
| 131. | Kukharenko V. PREVALENT CHARACTERISTICS OF TELEVISION NEWS DISCOURSE | 603 |
| 132. | Matyakubov J., Matyakubova N.S. PHRASEOLOGICAL UNITS WITH PROPER NAMES IN THE ENGLISH LANGUAGE | 607 |
| 133. | Mirzaahmedova N.A. AUTONOMY IN LANGUAGE TEACHING AND LEARNING PROCESS | 614 |
| 134. | Pedko A. LA PUBLICITÉ SOCIALE FRANÇAISE ALIMENTÉE PAR LES INSULTES | 618 |
| 135. | Zhappar K.Z., Zhuminova A.B. RUSSIAN LANGUAGE IN KAZAKHSTAN: PROBLEM-BASED LEARNING AS A CREATIVE PROCESS | 620 |
| 136. | Гаркавенко В.О., Дячук Т.М. ДО ВИТОКІВ СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ МОВИ | 623 |
| 137. | Демченко Н.С. ЗАСОБИ ЕКСПРЕСИВНОГО СИНТАКСИСУ В ГАЗЕТНИХ ЗАГОЛОВКАХ | 626 |
| 138. | Дячук Н., Васильківська Т. АДАПТАЦІЯ ТА СТИЛІСТИЧНА ОБРОБКА ТЕКСТУ ЯК РІЗНОВИД ПЕРЕКЛАДУ | 629 |
| 139. | Кравцова Ю.В. НОВІТНІ НАПРЯМИ СУЧАСНОЇ ЛИНГВІСТИКИ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ | 632 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| | | |
|------------------------------------|--|-----|
| 140. | Муратова О.В. ІНТЕРМЕДІАЛЬНІСТЬ ЯК ЯВИЩЕ МІЖМИСТЕЦЬКОГО ПОЛІЛОГУ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРИ В ШКОЛІ | 638 |
| 141. | Назаренко Ю. ТВОРЧИЙ ДОРОБОК МАРІЇ МАТІОС В УКРАЇНСЬКОМУ ЛІТЕРАТУРНО-КРИТИЧНОМУ ДИСКУРСІ | 641 |
| 142. | Слива Т.В. АСОЦІАТИВНО-СЕМАНТИЧНІ ЗВ'ЯЗКИ ГЕОРТОНІМІВ | 645 |
| 143. | Стадник Н.В. МОВНИЙ АСПЕКТ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ | 649 |
| 144. | Хасанова А.Т., Кошерова А.Т., Алдабергенкызы Л. ЦИФРОВОЙ ПЕРЕВОД. ЗАМЕНА ЧЕЛОВЕКА МАШИНОЙ | 652 |
| 145. | Черненко О.В. МОДУСИ МУЛЬТИМОДАЛЬНОСТІ У ДОСЛІДЖЕННІ КОНФЛІКТИВІВ | 659 |
| PHILOSOPHICAL SCIENCES | | |
| 146. | Гинда О.М., Голик М.М., Вишневська С.М. ФІЛОСОФІЯ КАНТА ПРО ВІЙНУ | 661 |
| 147. | Рогова О.Г. ЕКЗИСТЕНЦІЙНА СКЛАДОВА ДУХОВНО-ЦІННІСНОЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ | 663 |
| PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES | | |
| 148. | Bilalov B., Alizade B. THE CONCEPT OF OSCILLATION IN UNIFORM SPACES | 665 |
| POLITICAL SCIENCE | | |
| 149. | Кундеус О.М. ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ ВИБІР УКРАЇНИ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ РФ | 670 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| | | |
|------------------------|---|-----|
| 150. | Мулярська М.Р. ОСОБЛИВОСТІ УКРАЇНСЬКО-СЕРБСЬКИХ ВІДНОСИН НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ | 678 |
| PSYCHOLOGICAL SCIENCES | | |
| 151. | Duchyminska T., Duchyminsky O., Fylas E. THEORETICAL ANALYSIS OF RELATIONS BETWEEN ATTRIBUTION AND MOTIVATION FOR SPORTS | 683 |
| 152. | Товстуха О.М. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПСИХОДІАГНОСТИКИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ | 685 |
| SOCIOLOGICAL SCIENCES | | |
| 153. | Aleekseeva V.S., Bektemirova G.K. THE ESSENCE OF THE CONCEPT OF SUPERVISION AND THE HISTORY OF ITS FORMATION | 690 |
| 154. | Савош Г.П., Пилипенко Н.А. МОЛОДІЖНА ПРОБЛЕМА ЯК ОБ'ЄКТ СОЦІАЛЬНОЇ СИСТЕМИ : ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ | 695 |
| TECHNICAL SCIENCES | | |
| 155. | Andrushchak I. THE RELEVANCE OF MODERN APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF CLOUD SERVICES OF DATA STORAGE AND PROTECTION | 700 |
| 156. | Biliuk I., Savchenko O., Shareyko D., Havrylov S., Fomenko A. THICKNESSING MACHINE FEED DRIVE CONTROL SYSTEM | 705 |
| 157. | Bilyk O. USING POTATO FLAKES IN THE TECHNOLOGY OF ORGANIC BAKERY PRODUCTS | 711 |
| 158. | Hrechanyi O., Vasilchenko T., Vypryzhkin P. ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF STRESS CONCENTRATION ON TIRED STRENGTH | 713 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| | | |
|------|---|-----|
| 159. | Hrechanyi O., Vasilchenko T., Vlasov A., Tkach O. ANALYSIS OF THE EFFECT OF SURFACE TREATMENT QUALITY ON FATIGUE STRENGTH | 715 |
| 160. | Капанова А.Т. ДӘРӘТХАНАНЫ ТАЗАЛАУҒА АРНАЛҒАН РОБОТ КОНСТРУКЦИЯСЫН ПРОГРАММАЛАУ | 717 |
| 161. | Khurmamatov A.M., Rakhimov G.B., Sayfullaev T.K. IMPROVING THE EFFICIENCY OF HEAT EXCHANGE BY IMPROVING THE DESIGN OF THE SHELL TUBULAR HEAT EXCHANGER | 722 |
| 162. | Khvalin D. MECHANICAL PROCESSES PARTICULARLY IN A POWERFULL TURBOGENERATOR WITH CONTROLLABLE COOLING | 725 |
| 163. | Miroshnikov V., Pohrebnyak O. DETERMINATION OF THE STRESS STATE OF A LAYER WITH A CYLINDRICAL CAVITY AT GIVEN DISPLACEMENTS AND CONDITIONS OF SMOOTH CONTACT AT THE BOUNDARIES OF THE LAYER AND DISPLACEMENTS ON THE SURFACE OF THE CAVITY | 728 |
| 164. | Moistsrapishvili K. ON THE STABILITY OF THE BALANCE OF AN UPRIGHT MEN AND WOMEN IN VARIOUS ANTROPOMETRICS | 734 |
| 165. | Ostapenko O. ENERGY AND ECONOMIC EFFICIENT OPERATING MODES OF THE ENERGY SUPPLY SYSTEM WITH COGENERATION HEAT PUMP INSTALLATION | 742 |
| 166. | Shumilova A., Melnyk N. PERFORMANCE OF ACCOUNTING OF PERSONAL FINANCES | 746 |
| 167. | Sliusarenko S., Nadtochii V. USE OF FOOD ADDITIVES TO IMPROVE THE QUALITY AND SAFETY OF COOKED SAUSAGES | 751 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| | | |
|------|---|-----|
| 168. | Solovei O. CAN VOTING OUTPERFORM BOOSTING OR BAGGING ALGORITHMS? | 754 |
| 169. | Spivak S., Pavlovskiy O. COMPARISON OF MODERN WIRELESS TECHNOLOGIES FOR AUTOMATION SYSTEMS | 757 |
| 170. | Vierinov O., Kondratiuk V., Komarov Y., Kosenko S., Hayo H. LESSONS FROM THE CHERNOBYL ACCIDENT FOR THE MODERN NUCLEAR POWER INDUSTRY ENVIRONMENTAL SAFETY | 760 |
| 171. | Zinchenko M., Titova O. DEVELOPMENT OF THE AUTOMATION SYSTEM COMPONENTS FOR THE PROVISION OF EXCURSION SERVICES | 769 |
| 172. | Булій Ю.В., Куц А.М., Форсюк А.В., Булій Д.Ю. ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧА ТЕХНОЛОГІЯ ПЕРЕРОБКИ ПОБІЧНИХ ПРОДУКТІВ У СПИРТОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ | 771 |
| 173. | Галавська Л., Прохоровський А., Єліна Т., Боброва С., Пилипчук О. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕРГОНОМІЧНОСТІ НИЖНЬОЇ БЛИЗНИ ЯК ЕЛЕМЕНТА РЕЧОВОГО МАЙНА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ | 776 |
| 174. | Гончаров М.О., Лесная Ю.Є., Погоріла К.В., Богданова Є.С., Малахов С.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ПАРАМЕТРУ «СЕРІЙ ОПОРНИХ БЛОКІВ», ЯК ЕЛЕМЕНТУ КОМПОЗИТНОГО КЛЮЧА ЕКСТРАКТОРА ДАНИХ СТЕГАНОВАЛГОРИТМУ | 779 |
| 175. | Демидов З.Г., Ницюк С.П., Колмик О.О. НАЙПОШИРЕНІШІ СХЕМИ ШАХРАЙСТВА З ПІДПИСКОЮ | 786 |
| 176. | Дзикович Т.А., Галавська Л.Є., Белова В.Р. ДОСЛІДЖЕННЯ РЕЛАКСАЦІЙНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ТРИКОТАЖУ ЖАКАРДОВОГО ПЕРЕПЛЕТЕННЯ | 789 |
| 177. | Дощенко Г.Г. КОНТРОЛЬ ПАРАМЕТРОВ СУДОВИХ ПРОПУЛЬСИВНИХ ДВИГАТЕЛЕЙ | 791 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| | | |
|------|--|-----|
| 178. | Котова Т.В., Стефанович І.С., Стефанович П.І., Дишко А.В. РОЛЬ ХІМІЧНО НЕБЕЗПЕЧНИХ ОБ'ЄКТІВ В СИСТЕМІ БЕЗПЕКИ ЖИТТЕДІЯЛЬНОСТІ І ОХОРОНІ ПРАЦІ | 796 |
| 179. | Краснолуцький П. ДЕЯКІ РЕЗУЛЬТАТИ ПОШУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПОДРІБНЮВАЧА КОРМІВ З КОМБІНОВАНИМИ РОБОЧИМИ ОРГАНАМИ | 803 |
| 180. | Кужель Е.В., Скалига М.М. ЕКОЛОГІЗАЦІЯ ПРОМИСЛОВОГО БІЗНЕСУ – НАГАЛЬНА ПОТРЕБА МАЛИХ ТА СЕРЕДНІХ ПІДПРИЄМСТВ (МСП) | 810 |
| 181. | Лізунова А., Литвиненко І. РОЗВИТОК ІНЖЕНЕРНО-ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПРИМУСОВОГО ВІДЧУЖЕННЯ ЗЕМЕЛЬ ТА ЗЕМЕЛЬНИХ СЕРВІТУТІВ | 813 |
| 182. | Матківський С.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ТРИВАЛОСТІ ПЕРІОДУ РЕАЛІЗАЦІЇ САЙКЛІНГ-ПРОЦЕСУ НА КОЕФІЦІЄНТ КОНДЕНСАТОВИЛУЧЕННЯ ГАЗОКОНДЕНСАТНИХ РОДОВИЩ | 817 |
| 183. | Нікульшин В.Р., Денисова А.Є., Мельнік С.І., Височин В.В., Андрющенко А.М. БАЛАНСОВІ ПОКАЗНИКИ ТИПОВОГО ЦУКРОВОГО ЗАВОДУ | 822 |
| 184. | Ободович О.М., Сильнягіна Н.Б., Степанова О.Є. ІННОВАЦІЙНИЙ СПОСІБ ТА ОБЛАДНАННЯ ПРИ ТЕРМОКОНТАКТНОМУ НАГРІВАННІ І ПЛАВЛЕННІ ВУГЛЕВОДНЕВИХ СУМІШЕЙ | 825 |
| 185. | Потапенко М.В., Шаршонь В.Л. АНАЛІЗ ВПЛИВУ ПРОФІЛАКТИНИХ РОБІТ НА НАДІЙНІСТЬ ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИЧНОЇ СИСТЕМИ | 827 |
| 186. | Роговський В.Т., Волков Д.В. ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ БЕЗПЕКИ ВЕБ-ДОДАТКУ З ПРОДАЖУ С/Г ПРОДУКЦІЇ, ВИКОРИСТОВУЮЧИ ПЛАТФОРМУ ОРКЕСТРАЦІЇ КОНТЕЙНЕРИЗОВАНИХ ДОДАТКІВ | 830 |

PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM

| | | |
|---------------------|---|-----|
| 187. | Самсоненко С.Д. МЕТОД НАДІЙНОГО ЗБЕРІГАННЯ ІНФОРМАЦІЇ НА МАГНІТНИХ НОСІЯХ ЦИФРОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ | 835 |
| 188. | Шамшидинов Р.Н. ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТЫ ГЕНЕРАТОРА НА ПОДВИЖНОМ ОСНОВАНИИ ПРИ СВОБОДНО ЗАКРЕПЛЕННОМ МАГНИТЕ СИНХРОННОГО ДВИГАТЕЛЯ | 837 |
| TOURISM | | |
| 189. | Ivanunik V., Chubenko O. АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ РОЗВАЖАЛЬНИХ ВОДНИХ АТРАКЦІЙ | 844 |
| 190. | Загородна І.І., Мозолев О.М. ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНУ ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ | 850 |
| 191. | Зубцова І.В., Коняєва М.М., Терещенко Є.І., Хмелик А.С. РЕКРЕАЦІЙНО–ТУРИСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ | 853 |
| VETERINARY SCIENCES | | |
| 192. | Sliusarenko A., Hrynevych N., Sliusarenko S. MORPHOMETRIC PARAMETERS OF THE LATERAL MUSCLES OF PIKE PERCH (SANDER LUCIOPERCA L.) | 858 |
| 193. | Мусаева А.К., Егорова Н.Н., Кузембекова Г.Б., Лесханова С.Т., Жакыпбек А.С. БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЛИСТЕРИОЗА ЖИВОТНЫХ В АЛМАТИНСКОЙ ОБЛАСТИ | 861 |
| 194. | Яхонтова М.С. РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ КЛІНІЧНОГО ПЕРЕБІГУ ЕНДОМЕТРИТІВ У САМИЦЬ КОТА ЗВИЧАЙНОГО | 868 |

ОРГАНІЗАЦІЯ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА

Романенко Людмила Віталіївна,
кандидат педагогічних наук, старший викладач
Київський університет імені Бориса Грінченка

Романенко Катерина Анатоліївна,
викладач
Київський університет імені Бориса Грінченка

Шевченко Марина Сергіївна,
студент другого (магістерського) освітнього рівня
Київський університет імені Бориса Грінченка

Реформа «Нова Українська школа», упровадження нового Державного стандарту початкової освіти, в основі яких лежить компетентнісний підхід, спрямовані на формування ключових та предметних компетентностей і способів діяльності, що висувають нові вимоги до результативності навчання, та сприяють зміні підходів до оцінювання учнів. Сучасні педагоги мають використовувати такі методи і прийоми оцінювання, що уможливають оцінювати не тільки предметні, а й міжпредметні результати навчальних досягнень учнів на різних етапах освітнього процесу. Аналіз професійної діяльності вчителя початкової школи показав, що, на сьогодні, недостатньо розроблений методичний супровід та інструментарій рівневого формувального оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (основного періоду початкової школи) інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Аналізу науково-методичної літератури, вивчення проблеми контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи на основні положення компетентнісного орієнтованого навчання, на теоретичному рівні висвітлене в роботах вітчизняних науковців (Байбара Т. М., Бібік Н. М., Вашуленко М. С., Вашуленко О. В., Голуб Н. Б., Горошкіної О. М., Гудзик І. П., Коваль Н. С., Онопрієнко О. В., Пономарьова К. І., Прищепа О. Ю., Савченко О. Я.); застосування інформаційних технологій у оцінюванні навчальних досягнень учнів та відповідної підготовки вчителів (Баліцька Н. Г., Біда О. А., Богданова І. М., Бібік Н. М., Волошин Г. П., Гавриш І. В., Гордійчук М. С., Гурін Р. С., Гунько С. О., Жалдак М. І., Кивлюк О. П., Лапінський В. В., Левшин М. М., Лугова Т. І., Макаренко Л. Л., Морзе Н. В., Полька Н. С., Рамський Ю. С., Роберт І. В., Ратовська С. В., Ривкінд Ф. М., Савченко О. Я., та ін.). У цих працях детально розглядається зміст та методи оцінювання навчальних досягнень учнів на основі яких зіставленні очікувані результати навчання з ієрархією його цілей, та значну увагу приділяють характеру матеріалу, його формам презентації та засобам

контролю й оцінювання, які мають передбачати високий ступінь самостійності школярів.

Система оцінювання навчальних досягнень учнів – це складне поняття, що охоплює види, функції оцінювання (заохочувальну, соціальну, виховну, інформативну тощо), процедури оцінювання, суб'єктів оцінювання тощо. Причому з огляду на такі функції, як заохочувальна й виховна, стає зрозуміло, що формувальне оцінювання не обов'язково має бути об'єктивним, тобто може бути й відносно об'єктивним, та водночас (з огляду на ці ж функції) — воно абсолютно необхідне як педагогічний інструмент виховання [1].

Основою всіх видів оцінювання є визначення навчальних цілей. Які вчитель розробляє на початковому етапі та доводить до відома й обговорює з учнями цілі уроку. Регулярні обговорення в майбутньому мають перерости в традиційну спільну роботу вчителя з учнями. Формувальне оцінювання має на меті підтримати навчальний розвиток учнів та діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання. А також, щоб кожен учень мав змогу висловлювати, доводити та аналізувати свою власну думку. Самостійно виправляв свої помилки та визначав що потрібно зробити для покращення свої знань.

Коли вчитель оцінює учня, то його судження мають бути об'єктивними, конкретними, чіткими, лаконічними, доброзичливими, слугувати зразком для формування оцінних суджень учнями. В оцінному судженні зазначають прогрес (поступ) учнів та поради щодо подолання утруднень (за їх наявності) у досягненні очікуваних результатів навчання відповідно до програмових вимог. Така робота спонукатиме учнів до формування самооцінних суджень, самостійного визначення мети діяльності, вироблення критеріїв оцінювання, рефлексивної діяльності, що передбачає аналіз власних досягнень і формулювання завдань на найближчий час. Формувальне оцінювання сприяє формуванню та розвитку в учнів навичок «навчитися вчитися», самооцінки та взаємооцінки, а також брати на себе все більшу відповідальність за власний процес отримання вмінь та розвивати навички для навчання протягом усього життя [3].

Для того щоб вирішити дану проблему є дієвий засіб, який розміщений на електронній дошці Padlet, де є багато вправ та методик проведення рівневого формувального оцінювання, як на уроці «Я досліджую світ» та і на інших уроках. Електронна дошка Padlet має безліч своїх переваг: наявність української мови інтерфейсу; доступний як вчителям так і учням; має готові шаблони, які можна легко використовувати при оформленні зібраної інформації; додавати посилання, файли, зображення тощо; дозволяє запрошувати учасників для співпраці, поширювати, експортувати та роздруковувати дошку; портативний – доступні IOS, Android і Kindle додатки; приватний і безпечний – можна зробити Padlet видимим тільки для обраної групи людей.

Також сервіс має недоліки: якщо створити дошку без реєстрації, то її редагування можливе лише протягом 24 годин; певні преміум плани для шкіл, індивідуальні та для бізнесу, за які потрібно платити; відсутня робота з електронною поштою. [2]

Основними напрямками використання дошки є: збір ідей для проекту; створення та захист проекту; перевірка та підбір контенту за певною тематикою;

обговорення інформації з опорою; дошка для розміщення навчальної інформації, система зберігання документів; інтерактивні завдання; оперативний зворотний зв'язок, опитування, створення mind-map.

Користуючись сервісом Padlet можна знайти вже готові електронні дошки на яких є завдання з рівневим формувальним оцінюванням на урок «Я досліджую світ» 3 класу, а саме різні форми оцінювання до таких змістових ліній: «Людина», «Людина серед людей», «Людина в суспільстві», «Людина і світ», «Природа» та «Людина і природа».

Створені електронні дошки у сервісі Padlet, а саме форми проведення рівневого формувального оцінювання, можна застосовувати під час проведення занять у класі так і під час дистанційного навчання, а також на позакласних заходах для проведення групових занять. Їх можна застосовувати як наочний матеріал в процесі вивчення нового матеріалу або для його закріплення, як контрольної перевірки матеріал після вивчення будь якої теми. Також в цьому сервісі можна створювати завдання до конкретної теми, які можна оцінити за рівнями: початковий, середній, достатній та високий. Саме тому нашим головним завданням є навчити або допомогти вчителям створювати такі завдання.

Якщо розбиратися детально по завданнях, то потрібно пригадати, яка характеристика завдань має бути на кожному рівні. (таблиця 1)

Таблиця 1.

Рівнева характеристика завдань

| Рівні | Характеристика завдань |
|-------------------|--|
| Початковий рівень | учень виконує навчальні завдання на рівні копіювання зразків після детального кількарядового їх пояснення учителем, тобто має розпізнавати і називати об'єкти, про які йдеться в завданнях, за наданими орієнтирами; називати окремі ознаки об'єктів; відтворювати окремі операції навчальних дій для досягнення результату, зокрема копіює зразок тощо. |
| Середній рівень | учень виконує навчальні завдання на репродуктивному рівні реалізації навчальної діяльності у типових навчальних ситуаціях, тобто має визначати об'єкти, про які йдеться в завданнях, називає їх; щоб краще виконати роботу потребує уточнень завдання; застосовує різні джерела інформації тощо. |
| Достатній рівень | учень виконує навчальні завдання на продуктивному рівні реалізації навчальної діяльності в аналогічних типових навчальних ситуаціях, тобто визначає самостійно об'єкти, про які йдеться в завданнях, називає їх; називає самостійно істотні ознаки об'єктів, визначає спільні й відмінні ознаки, властивості об'єктів; утворює об'єкти; установлює причинно – наслідкові зв'язки між об'єктами; застосовує для досягнення результатів завдань набуті складники компетентностей тощо. |

| | |
|----------------|---|
| Високий рівень | учень виконує навчальні завдання на продуктивно-творчому рівні реалізації навчальної діяльності у змінених з певним ускладненням, тобто співвідносить результати виконання завдань з припущеннями, робить висновок про досягнення результатів; обґрунтовує способи виконання завдань та їх результати; аналізує й оцінює їх, самостійно визначає раціональний спосіб/способи подолання виявленого утруднення, планує подальші навчальні дії тощо. |
|----------------|---|

Зазначені переваги сервісу Padlet говорять про те, що використання даного сервісу полегшує роботу вчителя під час оцінювання учнів. Також цей сервіс допомагає вчителю визначити які труднощі спіткають учнів у навчанні.

Отже, застосування сервісу Padlet як інтерактивний засіб навчання у освітньому процесі є дуже актуальною темою, яка сприяє ефективному відбору інформаційного матеріалу; розширенню ілюстративної бази уроку, що впливає на посилення зацікавленості в учнів; оцінювання та самооцінювання учнів. Тому, віртуальну дошку Padlet можна раціонально і продуктивно використовувати у освітніх закладах для підвищення інтересу учнів до навчання, внаслідок чого зросте результативність їх праці. Подальші дослідження потребують детального роз'яснення і пояснення, що до розробки інструментарію рівневого формувального оцінювання знань учнів з урахуванням рекомендацій Нової української школи.

Література

1. Гільберт Т.Г. Навчально-методичний посібник. Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу / Тетяна Гільберг, Світлана Тарнавська, Зоя Хитра, Ніна Павич. – Київ: Генеза, 2020. – 240 с.
2. Гущина Н. І. Нова українська школа : використання інформаційно-комунікаційних технологій у 3–4 класах закладів загальної середньої освіти : навч.-метод. посіб. / Н. І. Гущина., К.: Видавничий дім «Освіта», 2020. 112 с.
3. Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер В.П. Формувальне оцінювання: від теорії до практики // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах., 2013. № 6. С. 45-57.