

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
Кафедра психології особистості та соціальних практик

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
« 05 » 09 2022р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методика викладання психологічних дисциплін»

для студентів

спеціальності 053 Психологія

освітнього рівня другого (магістерського)

освітньої програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія

спеціалізації



Київ – 2022

**Розробник:**

Столярчук Олеся Анатоліївна, доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик

**Викладач:**

Столярчук Олеся Анатоліївна, доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик

Протокол від 29.08 № 9  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (підпис) (Оксана СЕРГІЄНKOBA)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія)

29.08.2022 р.  
Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (підпис) (Олеся СТОЛЯРЧУК)

Робочу програму перевірено

01.09.2022 р.  
Заступник декана \_\_\_\_\_ (підпис) (Роман ПАВЛЮК)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	120	
Курс	1	1
Семестр	2	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	32	16
Модульний контроль	8	-
Семестровий контроль	30	-
Самостійна робота	50	104
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни** – підвищення психологічної культури та компетентності студентів, формування їх готовності до кваліфікованої професійно-педагогічної взаємодії зі студентами під час викладання психологічних дисциплін.

### **Завдання навчальної дисципліни:**

- інтеграція та систематизація набутих у процесі професійного навчання психологічних знань;
- опанування знань з методики викладання психологічних дисциплін;
- формування професійного мислення студентів, набуття ними досвіду творчого використання психологічних знань для вирішення конкретних завдань майбутньої науково-педагогічної діяльності;
- сприяння професійному самовизначенню та набуттю студентами професійно-педагогічної ідентичності через усвідомлення психологічних особливостей науково-педагогічної діяльності та передумов її опанування.

## 3. Результати навчання за дисципліною

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Методика викладання психологічних дисциплін» забезпечує формування таких **загальних та фахових компетентностей**:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.
- СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.
- СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.
- СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
- СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
- СК13. Здатність до рефлексії та супервізії власної фахової діяльності.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Методика викладання психологічних дисциплін» забезпечує оволодіння такими **програмними результатами навчання**:

- ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1. Загальні питання методики викладання психології</b>							
Тема 1.Методика викладання психології як наукова галузь і навчальна дисципліна	2	2					
Тема 2. Професійна діяльність та особистість викладача психології	14	2		2			10
Модульний контроль	2						
Разом	18	4		2			10
<b>Змістовий модуль 2.Організаційно-змістові аспекти викладання психології</b>							
Тема 3.Організація та зміст викладання психології у ЗВО	14	2		2			10
Тема 4. Характеристика форм і методів навчання психології	2			2			
Тема 5. Перевірка й оцінювання навчальних досягнень студентів з психології	2	2					
Модульний контроль	2						
Разом	20	4		4			10
<b>Змістовий модуль 3.Методика проведення навчальних занять з психології</b>							
Тема 6.Методичні аспекти підготовки та проведення лекції та уроку з психології	19	2		2			15
Тема 7. Підготовка і проведення семінару з психології	4	2		2			
Тема 8. Методика підготовки і проведення практичного і лабораторного занять з психології	2			2			
Модульний контроль	2						
Разом	27	4		6			15
<b>Змістовий модуль 4. Позааудиторна робота студентів з психології</b>							
Тема 9.Самостійна робота	19	2		2			15

студентів при вивченні психології							
Тема 10. Методичний супровід написання студентами курсових і дипломних робіт з психології	2			2			
Тема 11. Організація та контроль практики з психології	2	2					
Модульний контроль	2						
Разом	25	4		4			15
Підготовка та проходження контрольних заходів	30						
Усього	120	16		16			50

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1. Загальні питання методики викладання психології</b>							
Тема 1. Методика викладання психології як наукова галузь і навчальна дисципліна	2	2					
Тема 2. Професійна діяльність та особистість викладача психології	12			2			10
Разом	14	2		2			10
<b>Змістовий модуль 2. Організаційно-змістові аспекти викладання психології</b>							
Тема 3. Організація та зміст викладання психології у ЗВО	12	2					10
Тема 4. Характеристика форм і методів навчання психології	2			2			
Тема 5. Перевірка й оцінювання навчальних досягнень студентів з психології	20						20
Разом	34	2		2			30
<b>Змістовий модуль 3. Методика проведення навчальних занять з психології</b>							
Тема 6. Методичні аспекти підготовки та проведення лекції та уроку з психології	12	2					10

Тема 7. Підготовка і проведення семінару з психології	2			2			
Тема 8. Методика підготовки і проведення практичного і лабораторного занять з психології	20						20
Разом	34	2		2			30
<b>Змістовий модуль 4. Позааудиторна робота студентів з психології</b>							
Тема 9. Самостійна робота студентів при вивченні психології	14	2		2			10
Тема 10. Методичний супровід написання студентами курсових і дипломних робіт з психології	12						12
Тема 11. Організація та контроль практики з психології	12						12
Разом	38	2		2			34
Підготовка та проходження контрольних заходів							
Усього	120	8		8			104

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1.

#### Загальні питання методики викладання психології

**Лекція 1. Методика викладання психології як наукова галузь (2 год.)**  
Гуманізація, психологізація та індивідуалізація української освіти. Психологічна освіта та її роль у житті суспільства. Сучасні тенденції розвитку психологічної освіти. Предмет, історія становлення, структура і завдання методики викладання психології. Зв'язок типу освітніх програм, змісту психологічних дисциплін і цілей викладання. Основні принципи навчання психології.

#### Основні поняття теми:

Методика викладання психології, освітня програма, принцип викладання психології.

#### Лекція 2. Професійна діяльність та особистість викладача психології (2 год.)

Підготовка та кваліфікація викладача психології. Функції та рольові позиції викладача психології. Професіоналізм діяльності та особистості викладача психології. Зміст та рівні професійної компетентності та педагогічної техніки викладача психології. Професійна майстерність викладача психології та її підвищення. Специфіка взаємодії викладача психології зі студентами.

### **Основні поняття теми:**

Викладач психології, професіоналізм викладача психології, педагогічна майстерність викладача психології, студентоцентрована педагогічна спрямованість, комунікативний стиль викладача психології.

**Практичне заняття 1.** Роль викладача в умовах дистанційного навчання психології.

### **Змістовий модуль 2.**

#### **Організаційно-змістові аспекти викладання психології**

#### **Лекція 3. Організація та зміст викладання психології у ЗВО (2 год.)**

Диференціація психології як наукової галузі та навчальної дисципліни. Галузі сучасної психології. Різновиди навчальних психологічних дисциплін. Фактори, що визначають структуру психологічної навчальної дисципліни. Особливості впливу буденного знання на сприймання наукової психологічної інформації. Аспекти змісту викладацької діяльності з психології.

### **Основні поняття теми:**

Психологія як наука і навчальна дисципліна, фундаментальна і прикладна психологія, предметно-центрована, проблемно-центрована і методологічно-центрована психологічні дисципліни.

**Практичне заняття 2.** Методичне забезпечення викладання психології.

**Практичне заняття 3.** Характеристика форм і методів навчання психології.

#### **Лекція 4. Перевірка й оцінювання навчальних досягнень студентів з психології (2 год.)**

Організація перевірки й оцінювання навчальних досягнень студентів з психології. Види та функції перевірки й оцінювання навчальних досягнень студентів. Характеристика принципів перевірки й оцінювання навчальних досягнень студентів з психології. Види перевірки й оцінювання засвоєних знань і навичок студентів з психології. Форми перевірки й оцінювання навчальних досягнень студентів з психології.

### **Основні поняття теми:**

Навчальні досягнення, перевірка, оцінювання, оцінка, кваліфікаційна робота з психології.

### **Змістовий модуль 3.**

#### **Методика проведення навчальних занять з психології**

#### **Лекція 5. Методичні аспекти підготовки та проведення лекції з психології (2 год.)**

Специфічні особливості лекції та її функції. Традиційне та нетрадиційне проведення лекцій з психології. Методичні прийоми активізації мислення



студентів на лекції: проблемність викладання навчальної інформації, риторичні запитання. Види лекцій з психології та їх специфіка. Методичні аспекти підготовки до лекції. Перевірка розуміння матеріалу лекції, динаміка рівня уваги слухачів, конспектування матеріалу лекції.

**Основні поняття теми:**

Лекція, функція лекції, проблемна лекція, традиційне та нетрадиційне проведення лекції з психології.

**Практичне заняття 4.** Методика проведення уроків з психології.

**Лекція 6. Підготовка і проведення семінару з психології (2 год.)**

Семінарське заняття з психології як діалогічна форма навчального заняття. Функції семінарського заняття та їх характеристика. Репродуктивна та продуктивна пізнавальна активність студентів на семінарі з психології. Етапи підготовки та проведення семінару з психології. Особливості підготовки викладача до написання конспекту семінарського заняття. Рефлексія викладачем продуктивності проведеного семінару з психології.

**Основні поняття теми:**

Семінар, пізнавальна активність студентів, традиційні і нетрадиційні форми проведення семінарів з психології, етапи проведення семінару.

**Практичне заняття 5.** Методика проведення семінарів з психології.

**Практичне заняття 6.** Методика підготовки і проведення практичного та лабораторного заняття з психології.

**Змістовий модуль 4.**

**Позааудиторна робота студентів з психології**

**Лекція 7. Самостійна робота студентів при вивченні психології (2 год.)**

Самостійна робота студента як базова форма опанування психологічних знань, її функції. Види самостійної роботи студента: самостійне читання, конспектування, підготовка до лекцій, семінарів і практичних занять, до заліків та іспитів, виконання рефератів, контрольних, курсових і дипломних робіт з психології. Дидактичні та психологічні вимоги до організації самостійної роботи студентів. Проблеми перевірки й оцінювання результатів самостійної роботи студентів з психології.

**Основні поняття теми:**

Самостійна робота з психології, репродуктивний та продуктивний рівні виконання самостійної роботи з психології, аналіз результатів самостійної роботи.

**Практичне заняття 7.** Додаткові аудиторні та позааудиторні форми навчання психології.

## Лекція 8. Організація та контроль практики з психології (2 год.)

Види практики студентів з психології, їх функції та зміст. Практика як компонент освітньо-професійної підготовки студентів-психологів. Методичний супровід практики з психології (інструктаж, перевірка, звітність, оцінювання).

### Основні поняття теми:

Практика з психології, психологічна компонента навчальної практики, види практики з психології, керівництво практикою з психології.

**Практичне заняття 8.** Технологія розробки навчального курсу з психології.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів денної форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування семінарських занять	1								
Відвідування практичних занять	1	1	1	2	2	3	3	2	2
Робота на семінарському занятті	10								
Робота на практичному занятті	10	1	10	2	20	3	30	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30								
Разом			43		54		65		54
Максимальна кількість балів: 216									
Розрахунок коефіцієнта: $216 : 60 = 3,6$									

Система оцінювання навчальних досягнень студентів заочної форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1								
Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10								
Робота на практичному занятті	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25								
Виконання ІНДЗ	30								
Разом			17		27		27		27
Максимальна кількість балів: 98									
Розрахунок коефіцієнта: $98 : 60 = 1,63$									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Таблиця 6.2.1

**Карта самостійної роботи студента  
денної форми навчання**

№ з/п	Назва теми/завдання	Кількість годин	Бали
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
<b>Загальні питання методики викладання психології</b>			
1	Тема 2. Професійна діяльність та особистість викладача психології Завдання: Опрацювавши тему за підручником і першоджерелами, створити свою типологію сучасних викладачів психології.	10	5
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
<b>Організаційно-змістові аспекти викладання психології</b>			

2	Тема 3. Організація та зміст викладання психології у ЗВО Завдання: Підібрати й оформити бібліографічні посилання на авторитетні психологічні словники та довідники (друковані та електронні).	10	5
<b>Змістовий модуль 3. Методика проведення навчальних занять з психології</b>			
3	Тема 7. Підготовка і проведення семінару з психології Завдання: Підібрати приклади 2 різних навчальних завдань для студентів, які вивчають психологічні дисципліни	15	5
<b>Змістовий модуль 4. Пошаудиторна робота студентів з психології</b>			
4	Тема 9. Самостійна робота студентів при вивченні психології Завдання: Створити методичну розробку 2 форм самостійної роботи з психології	15	5
<b>Разом</b>		50	20

Таблиця 6.2.2

**Карта самостійної роботи студента  
заочної форми навчання**

№ з/п	Назва теми/завдання	Кількість годин	Бали
<b>Змістовий модуль 1. Загальні питання методики викладання психології</b>			
1	Тема 2. Професійна діяльність та особистість викладача психології Завдання: Опрацювавши тему за підручником і першоджерелами, створити свою типологію сучасних викладачів психології.	10	5
<b>Змістовий модуль 2. Організаційно-змістові аспекти викладання психології</b>			
2	Тема 3. Організація та зміст викладання психології у ЗВО Завдання: Підібрати й оформити бібліографічні посилання на авторитетні психологічні словники та довідники (друковані та електронні).	10	5
3	Тема 5. Перевірка й оцінювання навчальних досягнень студентів з психології Завдання: • Укласти ментальну карту за змістом теми.	20	5
4	• Підібрати приклади різних навчальних завдань для студентів, які вивчають психологічні дисципліни.		5
<b>Змістовий модуль 3. Методика проведення навчальних занять з психології</b>			
5	Тема 6. Методичні аспекти підготовки та проведення лекції та уроку з психології Завдання: Створити методичну розробку уроку з психології	10	5

	Тема 8. Методика підготовки і проведення практичного і лабораторного занять з психології Завдання:	20	
6	• Створити методичну розробку практичного заняття з психології		5
7	• Створити методичну розробку лабораторного заняття з психології		5
<b>Змістовий модуль 4. Позааудиторна робота студентів з психології</b>			
8	Тема 9. Самостійна робота студентів при вивченні психології Завдання: Створити методичну розробку 2 форм самостійної роботи з психології	10	5
9	Тема 10. Методичний супровід написання студентами курсових і дипломних робіт з психології Завдання: Створити інфографіку за темою: «Етапи методичного супроводу викладачем написання студентами курсових/дипломних робіт з психології»	12	5
10	Тема 11. Організація та контроль практики з психології Завдання: Опрацювавши теоретичний матеріал за темою, розв'язати 2 психологічні задачі, надавши у відповіді повну, розгорнуту аргументацію	12	5
<b>Разом</b>		104	50

### **Критерії оцінювання самостійних робіт**

Самостійні роботи виконуються у ЕНК «Методика викладання психологічних дисциплін, 5 курс, ЕКПС, денна».

Максимальна оцінка за кожну роботу – 5 балів.

Критерії оцінювання самостійної роботи:

Відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність	2
Відсутність помилок	1
Обсяг виконання завдань роботи	1
Оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо)	1
<b>Всього</b>	<b>5 балів</b>

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульні контрольні роботи виконуються у вигляді тестування в ЕНК «Методика викладання психологічних дисциплін, 5 курс, ЕКПС, денна».

Кожна модульна контрольна робота (n=4) складається із питань закритого типу: 8 простих питань, 8 питань середнього рівня складності та 9 складних питань. Загальна кількість питань – 25. Кожна правильна відповідь оцінюється

у 1 бал(виставляється автоматично програмою ADTester у електронному курсі).  
Максимальна кількість балів – 25.

#### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль проводиться у вигляді письмового екзамену у форматі білетів з двома теоретичними питаннями та практичним завданням.

Таблиця 6.4.1

#### Критерії оцінювання відповіді студента на екзамені

Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
Повнота та правильність відповіді на перше теоретичне питання білету	15
Повнота та правильність відповіді на друге теоретичне питання білету	15
Правильність та аргументованість розв'язування психологічної задачі	10
Разом	40 балів

#### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Предмет, завдання і структура методики викладання психології.
2. Психологічна освіта та її роль у житті суспільства.
3. Сучасні тенденції розвитку психологічної освіти.
4. Зв'язок типу освітніх програм, змісту психологічних дисциплін і цілей викладання.
5. Основні завдання та принципи навчання психології.
6. Диференціація психології як наукової галузі та навчальної дисципліни.
7. Різновиди навчальних психологічних дисциплін.
8. Фактори, що визначають структуру психологічної навчальної дисципліни.
9. Особливості впливу буденного знання на сприймання наукової психологічної інформації.
10. Аспекти змісту викладацької діяльності з психології.
11. Професійні освітні програми і викладання психології.
12. Навчальні плани і програми викладання психології у ЗВО.
13. Друковані та електронні джерела інформації для викладання психології.
14. Підготовка та кваліфікація викладача психології.
15. Функції та рольові позиції викладача психології.
16. Професіоналізм діяльності та особистості викладача психології.
17. Зміст та рівні професійної компетентності та педагогічної техніки викладача психології.
18. Професійна майстерність викладача психології та її підвищення.

19. Специфіка взаємодії викладача психології зі студентами.
20. Організація навчальних занять з психології у ЗВО.
21. Основні форми навчання психології.
22. Характеристика методів навчання психології.
23. Перевірка й оцінювання навчальних досягнень з психології.
24. Види перевірки навчальних досягнень з психології.
25. Форми перевірки навчальних досягнень з психології.
26. Специфіка лекції та її функції.
27. Традиційне та нетрадиційне проведення лекцій з психології.
28. Методичні прийоми активізації мислення студентів на лекції.
29. Види лекцій з психології та їх специфіка.
30. Методичні аспекти підготовки до лекції.
31. Перевірка розуміння студентами матеріалу лекції, їх конспектування.
32. Методика проведення уроку з психології.
33. Семінарське заняття з психології, його функції.
34. Репродуктивна та продуктивна пізнавальна активність студентів на семінарі з психології.
35. Етапи підготовки та проведення семінару з психології.
36. Особливості підготовки викладача до написання конспекту семінарського заняття.
37. Рефлексія викладачем продуктивності проведеного семінару з психології.
38. Функції та дидактична мета практичних і лабораторних занять з психології.
39. Типові завдання для лабораторних і практичних занять з психології.
40. Організація і проведення практичних і лабораторних занять з психології.
41. Самостійна робота студента як базова форма опанування психологічних знань, її функції.
42. Види самостійної роботи студента та їх характеристика.
43. Дидактичні та психологічні вимоги до організації самостійної роботи студентів.
44. Педагогічна мета і завдання рольової та ділової гри у викладанні психології.
45. Педагогічна мета і завдання тренінгу у викладанні психології.
46. Функції та завдання позааудиторної роботи з психології.
47. Основні форми позааудиторної роботи з психології.
48. Консультація як вид навчального заняття з психології.
49. Керівництво курсовими та дипломними роботами з психології.
50. Організація та контроль практики з психології.

## 6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90-100</b> балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умов належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни



## 7. Навчально-методична картка дисципліни

Навчально-методична картка дисципліни «Методика викладання психологічних дисциплін» для спеціальності 053

Психологія, освітньої програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія денної форми навчання

Разом: 120 год., лекції – 16 год., практичні заняття – 16 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 50 год, семестровий контроль – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4
<b>Назва модуля</b>	<b>Загальні питання методики викладання психології</b>	<b>Організаційно-змістові аспекти викладання психології</b>	<b>Методика проведення навчальних занять з психології</b>	<b>Позааудиторна робота студентів з психології</b>
<b>Кіль-сть балів</b>	43 бали	54 бали	65 балів	54 бали
<b>Теми лекцій</b>	1. Методика викладання психології як наукова галузь – 1 бал. 2. Професійна діяльність та особистість викладача психології– 1 бал.	3. Організація та зміст викладання психології у ЗВО– 1 бал. 4. Перевірка й оцінювання навчальних досягнень студентів з психології – 1 бал.	5. Методичні аспекти підготовки та проведення лекції з психології– 1 бал. 6. Підготовка і проведення семінару з психології– 1 бал.	7. Самостійна робота студентів при вивченні психології– 1 бал. 8. Організація та контроль практики з психології – 1 бал.
<b>Кіль-сть балів</b>	2 бали	2 бали	2 бали	2 бали
<b>Теми практичних робіт</b>	1. Роль викладача у дистанційному навчанні психології.	2. Методичне забезпечення викладання психології - 11 балів. 3. Характеристика форм і методів навчання психології – 11 балів.	4. Методика проведення уроків з психології– 11 балів. 5. Методика проведення семінарів з психології – 11 балів. 6. Методика проведення практичного та лабораторного заняття з психології– 11 балів.	7. Додаткові аудиторні та позааудиторні форми навчання психології – 11 балів. 8. Технологія розробки навчального курсу з психології – 11 балів.
<b>Кіль-сть балів</b>	11 балів	22 бали	33 бали	22 бали
<b>Самостійна робота</b>	Типологія викладачів психології – 5 балів	Бібліографія психологічних словників – 5 балів	Підбір навчальних завдань – 5 балів	Методична розробка форм самостійної роботи – 5 балів
<b>Види поточного контролю</b>	Модульна контрольна робота – 25 балів	Модульна контрольна робота – 25 балів	Модульна контрольна робота – 25 балів	Модульна контрольна робота – 25 балів
<b>Рейтингові бали</b>	Загальна кількість балів – 216 Коефіцієнт для переведення у 60-бальну шкалу – 3,6			
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен – 40 балів			

**Навчально-методична картка дисципліни «Методика викладання психологічних дисциплін»  
для спеціальності 053 Психологія, освітньої програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія  
заочної форми навчання**

**Разом: 120 год., лекції – 8 год., практичні заняття – 8 год., самостійна робота – 104 год.**

<b>Модулі</b>	<b>Змістовий модуль 1</b>	<b>Змістовий модуль 2</b>	<b>Змістовий модуль 3</b>	<b>Змістовий модуль 4</b>
<b>Назва модуля</b>	<b>Загальні питання методики викладання психології</b>	<b>Організаційно-змістові аспекти викладання психології</b>	<b>Методика проведення навчальних занять з психології</b>	<b>Позааудиторна робота студентів з психології</b>
<b>Кіль-сть балів</b>	17 балів	27 балів	27 балів	27 балів
<b>Теми лекцій</b>	1. Методика викладання психології як наукова галузь – 1 бал.	2. Організація та зміст викладання психології у ЗВО – 1 бал.	3. Методичні аспекти підготовки та проведення лекції з психології– 1 бал.	4. Самостійна робота студентів при вивченні психології– 1 бал.
<b>Кіль-сть балів</b>	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал
<b>Теми практичних робіт</b>	1. Роль викладача у дистанційному навчанні психології – 11балів.	2. Характеристика форм і методів навчання психології – 11 балів.	3. Методика проведення семінарів з психології – 11 балів.	4. Додаткові аудиторні та позааудиторні форми навчання психології – 11 балів.
<b>Кіль-сть балів</b>	11 балів	11 балів	11 балів	11 балів
<b>Самостійна робота</b>	Типологія викладачів психології – 5 балів.	Бібліографія психологічних словників – 5 балів. Ментальна карта – 5 балів. Підбір навчальних завдань – 5 балів.	Методична розробка уроку – 5 балів. Методична розробка практичного заняття – 5 балів. Методична розробка лабораторного заняття – 5 балів	Методична розробка форм самостійної роботи – 5 балів. Інфографіка – 5 балів. Психологічні задачі – 5 балів.
<b>Рейтингові бали</b>	Загальна кількість балів – 98 Коефіцієнт для переведення у 60-бальну шкалу – 1,63			
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен – 40 балів			

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна література:

1. Власова О.І. Методика викладання психології: підр. К. «Геопрінт», 2012. 370 с.
2. Жуков С. М., Самойлов В. В. Викладання психологічних дисциплін у сучасних навчальних закладах : навч. посіб. Артемівськ: ДонУП, 2015. 435 с.
3. Романовський О. Г., Резнік С. М. Методика викладання психології : навчально-методичний посібник / Романовський О. Г. Харків : ФОП Панов А.М., 2019. 51 с.
4. Ткачук Т.Л. Методика викладання психології: навч.-метод. посібник. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. 110 с.

### Додаткова література:

1. Бондарчук О. І. Дослідження процесу формування системи базових психологічних понять у студентів вищих навчальних закладів. *Післядипломна освіта в Україні*. 2013. № 2. С. 91–94.
2. Горбенко С. Л. До проблеми дослідження таксономії навчальних задач з психології. *Проблеми освіти*. 2013. Вип. 76. С. 44–48.
3. Двіжона О. В. Руснак І. С. Методика викладання психології. Чернівці : Рута, 2006. 232 с.
4. Доценко Л. В. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Методика викладання психології». Київ: НАУ, 2009. 84 с.
5. Кущенко І. В. Сучасні підходи до викладання дисципліни «Практикум з психології» для майбутніх психологів. *Проблеми освіти*. 2011. Вип. 67. С. 38–41.
6. Мандрико Т. Система семінарських занять із психології. *Відкритий урок: розробки, технології, досвід*. 2005. № 7-8. С. 42-78.
7. Рекомендації до написання і оформлення курсових і дипломних робіт із психології. Укладачі: Л.М. Самошкіна, І.С. Самошкіна. Дніпропетровськ: Друкарня ДНУ, 2003. 28 с.
8. Степанов О. М., Колінець Г. Г. Оцінювання навчальних досягнень студентів з психологічних дисциплін. *Тести в системі моніторингу якості освіти*. 2009. С. 55–58.
9. Шрагіна Л. Підвищення ефективності засвоєння психологічних понять *Психолог. Шкільний світ*. 2006. № 42. С. 3-5.

### Додаткові ресурси

1. Мультимедійний супровід уроків психології. URL: <http://www.teacherjournal.com.ua/multimedjnj-urok/5413-multimedjnj-suprovd-urokv-psizolog.html>
2. Про вищу освіту: Закон України від 1.07.2014 р. / Верховна Рада України. URL :<http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/111-zakon-ukrayiny-pro-vyschu-osvitu>
3. Столярчук О. А. Феномен педагогічної майстерності викладача психології у вищій школі. URL :<http://elibrary.kubg.edu.ua/1375/>
4. Карта знань з методики викладання психології : <https://bubbl.us/10415810>