

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ
2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Університетські студії»

для студентів

спеціальності

231 Соціальна робота
(шифр і назва спеціальності (тей)

освітнього рівня

першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми

231.00.01 Соціальна робота
231.00.02 Соціальна педагогіка
231.00.04 Соціальна адвокція

(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації
(за наявності)

(назва спеціалізації)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 04/4/22
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 2022 р.

Київ – 2022

Розробники:

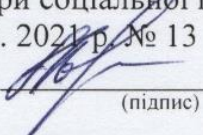
Дуля А.В., викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Інституту людини;
Павлюк Р.О., кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи Інституту людини, доцент кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин;
Музиченко І.В., кандидат психологічних наук, заступник директора з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи, доцент кафедри практичної психології Інституту людини.

Викладачі:

Денисюк О.М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Інституту людини;
Клішевич Н.А., кандидат педагогічних наук, доцент, директор Інституту людини, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Інституту людини;
Швед О.В., кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Інституту людини;.

Робочу програму розглянуто і затверджено :

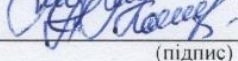
На засіданні кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи
Протокол від 31.08. 2021 р. № 13

Завідувач кафедри  (Тетяна ЛЯХ)
(підпис)

Робочу програму погоджено з:

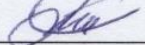
гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 231.00.01 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня
(назва освітньої програми)

25.08. 2021 р.

Керівник освітньої програми  (Наталія КЛІШЕВИЧ)
(підпис)

гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 231.00.02 Соціальна педагогіка першого (бакалаврського) рівня
(назва освітньої програми)

25.08. 2021 р.

Керівник освітньої програми  (Тетяна СПІРИНА)

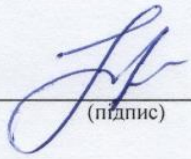
гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 231.00.04 Соціальна адвокція першого (бакалаврського) рівня
(назва освітньої програми)

25.08. 2021 р.

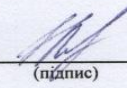
Керівник освітньої програми  (Світлана САПІГА)
(підпис)

Робочу програму перевірено

01.09. 2021 р.

Заступник директора Інституту людини  (Роман ПАВЛЮК)
(підпис)

Пролонговано:

на 20~~21~~/20~~21~~ н.р.  (підпис) (Лео П. Д.) (ПІБ), «29» 08 20~~21~~22 р., протокол № 15

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Університетські студії		
Вид дисципліни	нормативна	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	56	16
Модульний контроль	8	8
Семестровий контроль	-	104
Самостійна робота	56	залік
Форма семестрового контролю	залік	16
Змістовий модуль «Я – студент»		
Вид дисципліни	нормативна	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	1/30	
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	1	
Обсяг кредитів	1	1
Обсяг годин, в тому числі:	30	30
Аудиторні	14	4
Модульний контроль	2	2
Семестровий контроль	-	24
Самостійна робота	14	-
Форма семестрового контролю	-	1
Змістовий модуль «Вступ до спеціальності»		
Вид дисципліни	нормативна	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	2/60	
Курс	1	1

Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	28	8
Модульний контроль	4	4
Семестровий контроль	-	48
Самостійна робота	28	-
Форма семестрового контролю	-	2
Змістовий модуль «Лідерствослужіння»		
Вид дисципліни	нормативана	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	1/30	
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	1	
Обсяг кредитів	1	1
Обсяг годин, в тому числі:	30	30
Аудиторні	14	4
Модульний контроль	2	2
Семестровий контроль	-	24
Самостійна робота	14	-
Форма семестрового контролю	-	1

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – сформувати уявлення про основні питання самоорганізації, освітньої діяльності у закладі вищої освіти; особливості професії соціального працівника у сучасних реаліях; сформувати систему спеціальних знань у галузі лідерства служіння.

Завдання навчальної дисципліни

Відповідно до Освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота таких загальних та спеціальних компетентностей:

– ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

– ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- СК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

- СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 231.00.04 Соціальна адвокація підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота таких загальних та спеціальних компетентностей:

- ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

- СК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

- СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 231.00.02 Соціальна педагогіка підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота таких загальних та спеціальних компетентностей:

- ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя..

- ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

- ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

3. Результати навчання за дисципліною:

Відповідно до Освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Університетські студії» забезпечує оволодіння такими програмовими результатами навчання:

- ПР 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

– ПР 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

– ПР 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 231.00.04 Соціальна адвокація підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Університетські студії» забезпечує оволодіння такими програмовими результатами навчання:

– ПР 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

– ПР 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

– ПР 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

– ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 231.00.02 Соціальна педагогіка підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Університетські студії» забезпечує оволодіння такими програмовими результатами навчання:

– ПР 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

– ПР 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «Я – СТУДЕНТ»

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Модуль 1. Я – студент Університету Грінченка							
Тема 1. Я в Університеті Грінченка	8	2	4	-	-	-	5
Тема 2. Я і освітній процес	6	2	2	-	-	-	5
Тема 3. Я – успішний студент	9	2	2				4
Модульний контроль	2						
Разом	25	6	8	-	-	-	14
Підготовка та проходження контрольних заходів	-						
Усього	30	6	8	-	-	-	14

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Модуль 1. Я – студент Університету Грінченка							
Тема 1. Я в Університеті Грінченка	28	2	2	-	-	-	24
Модульний контроль	2						
Разом	30	2	2	-	-	-	24
Підготовка та проходження контрольних заходів	-						
Усього	30	2	2	-	-	-	24

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Я – студент Університету Грінченка

Тема 1. Я в Університеті Грінченка

Лекція 1. Я в Університеті Грінченка.

Історія та структура Київського університету імені Бориса Грінченка. Поняття корпоративної культури. Корпоративна культура Київського університету імені Бориса Грінченка. Постать Бориса Грінченка в розвитку національної культури та його місце і роль для Університету. Історія та структура Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Основні поняття: університет, вища освіта, корпоративна культура, Борис Грінченко, Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут людини.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 2

Семінарське заняття 1. Київський Університет імені Бориса Грінченка – традиції та інновації освітньої діяльності.

Семінарське заняття 2. Корпоративна культура Університету.

Тема 2. Я і освітній процес.

Лекція 2. Я і освітній процес.

Основні поняття та положення організації освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка. Спеціальність та кваліфікація. Структура навчального плану та освітньо-професійної програми підготовки. Поняття навчально-методичного забезпечення дисципліни. Особливості організації освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Основні поняття: освітній процес, кредит, ЄКТС, робоча програма навчальної дисципліни, графік навчального процесу.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 2

Семінарське заняття 3. Організація освітнього процесу в Університеті.

Тема 3. Я – успішний студент.

Лекція 3. Я – успішний студент.

Студент – новий соціальний статус. Принципи успішної діяльності студента. Студентська група. Соціальна зрілість у студентському віці. Типи студентів. Характерологічні ознаки студентського віку.

Основні поняття: студент, студентський віг, група, освітня діяльність, соціальний статус.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 2, 3

Семінарське заняття 4. Портрет успішного студента.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів денна форма навчання

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3
Відвідування семінарських занять	1	4	4
Відвідування практичних занять	1	-	-
Робота на семінарському занятті	10	4	40
Робота на практичному занятті	10	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-
Разом		-	87

заочна форма навчання

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	-	-
Робота на семінарському занятті	10	1	10
Робота на практичному занятті	10	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-
Разом		-	52
Розрахунок коефіцієнта max 52 балів $52 \div 100 = 0,52$ $K = 0,52$			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання денної форми навчання

№ з/п	Назва теми/Завдання	Кількість годин	Бали
Модуль 1. Я – студент Київського університету імені Бориса Грінченка			
1	Тема 1. Я в Університеті Грінченка Завдання: 1. Створити власну Модель сучасного університету, коротко представивши його мету та структуру. Виконане завдання надіслати в ЕНК для перевірки викладачем.	2	5
2	Тема 2. Я і освітній процес Завдання: 1. Створити власну Модель сучасного смарт-університету, коротко представивши його мету та структуру. Виконане завдання надіслати в ЕНК для перевірки викладачем.	2	5
3	Тема 3. Я – успішний студент Завдання: 1. Переглянути художній фільм "Форест Гамп". На основі перегляду фільму написати есе на тему "У кожного свій шлях до успіху".	5	5
Разом		9	15

заочної форми навчання

№ з/п	Назва теми/Завдання	Кількість годин	Бали
Модуль 1. Я – студент Київського університету імені Бориса Грінченка			
1	Тема 1. Я в Університеті Грінченка Завдання: 2. Створити власну Модель сучасного університету, коротко представивши його мету та структуру. Виконане завдання надіслати в ЕНК для перевірки викладачем.	8	5
2	Тема 2. Я і освітній процес Завдання: 2. Створити власну Модель сучасного смарт-університету, коротко представивши його мету та структуру. Виконане завдання надіслати в ЕНК для перевірки викладачем.	8	5
3	Тема 3. Я – успішний студент Завдання: 2. Переглянути художній фільм "Форест Гамп". На основі перегляду фільму написати есе на тему "У кожного свій шлях до успіху".	8	5
Разом		24	15

Критерії оцінювання Самостійних робіт
Самостійні роботи виконуються у ЕНК «Університетські студії, 1 курс, СР, денна». Максимальна оцінка – 5 балів.

Характеристика критерію	Мах кількість балів
Під час дискусії/презентації студент демонструє здатність рефлексії та ініціативи	1
Під час дискусії/презентації студент демонструє здатність до критичного мислення	1
Студент приводить наводить приклади та демонструє розуміння практичного застосування отриманих знань для власного розвитку та формування професіоналізму	1
Студент демонструє високий рівень грамотності усного та писемного мовлення	1
Студент використовує засоби візуалізації, зокрема комп'ютерні технології чи інші	1
Мах	5

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульні контрольні роботи виконуються у вигляді тестування в ЕНК «Університетські студії: Я студент».

Кожна Модульна контрольна робота (n=1) складається із питань закритого та відкритого типу. Загальна кількість питань – 25. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Максимальна кількість балів – 25.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання – не передбачено навчальним планом.

6.5. Орієнтовний перелік питань для комплексного семестрового контролю – не передбачено навчальним планом

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок

D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни

денна форма навчання

Разом 30 год., із них: 6 год. – лекції, 8 год. – семінарські заняття, 9 год. – самостійна робота, 2 год. – модульний контроль.

Модуль 1 (87 балів)				
Назва модуля	Я – студент Університету Грінченка			
Теми лекцій	Я в Університеті Грінченка		Я і освітній процес	Я – успішний студент
Відвідування лекцій	1 бал		1 бал	1 бал
Теми семінарських занять	Київський Університет імені Бориса Грінченка – традиції та інновації освітньої діяльності	Корпоративна культура Університету	Організація освітнього процесу в Університеті	Портрет успішного студента
Відвідування семінарських занять	1 бал	1 бал	1 бал	1 бал
Робота на семінарсь-кому занятті	10 балів	10 балів	10 балів	10 балів
Самостійна робота	5 балів		5 балів	5 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)			
<p>Розрахунок коефіцієнта max 87 балів $87 \div 100 = 0,87$ $K = 0,87$</p>				

заочна форма навчання

Разом 30 год., із них: 2 год. – лекції, 2 год. – семінарські заняття, 24 год. – самостійна робота, 2 год. – модульний контроль.

	Модуль 1 (52 бали)
Назва модуля	Я – студент Університету Грінченка
Теми лекцій	Я в Університеті Грінченка
Відвідування лекцій	1 бал
Теми семінарських занять	Організація освітнього процесу в Університеті Електронне середовище Університету
Відвідування семінарських занять	1 бал
Робота на семінарському занятті	10 балів
Самостійна робота	5 балів + 5 балів + 5 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)
Розрахунок коефіцієнта	max 52 балів $52 \div 100 = 0,52$ $K = 0,52$

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Я – студент : навч. посіб. / авт. кол.: В. О. Огнев'юк, О. Б. Жильцов, С. О. Караман та ін. ; за заг. ред. В. О. Огнев'юка. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. 9-е вид. 212 с.

2. Сходинок зростання : практикум до навч. посіб. «Я – студент» / авт. кол.: В. О. Огнев'юк, О. Б. Жильцов, Н. В. Морзе та ін. ; за заг. ред. В. О. Огнев'юка. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. 84 с.

Додаткова

9. Додаткові ресурси (за наявності)

1. Київський університет імені Бориса Грінченка – kubg.edu.ua
2. Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти – <https://fpsrso.kubg.edu.ua>
3. Художній фільм «Форест Гамп»

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Модуль 1. Професія «соціальний працівник» та специфіка його професійної діяльності							
Тема 1. Моя майбутня професія – соціальний працівник	10	2	2	-	-	-	6
Тема 2. Специфіка професійної діяльності соціального працівника	14	4	4	-	-	-	6
Модульний контроль	2						
Разом	26	6	6	-	-	-	12
Модуль 2. Професійна компетентність соціального працівника							
Тема 1. Професійний портрет соціального працівника	10	4	2	-	-	-	4
Тема 2. Етапи професійного зростання соціального працівника	12	2	4	-	-	-	6
Тема 3. Компетентнісні виміри майбутньої професії	10	2	2	-	-	-	6
Модульний контроль	2						
Разом	34	8	8	-	-	-	16
Усього	60	14	14	-	-	-	28

заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Модуль 1. Професія «соціальний працівник» та специфіка його професійної діяльності							
Тема 1. Моя майбутня професія – соціальний працівник	14	2	-	-	-	-	12
Тема 2. Специфіка професійної діяльності соціального працівника	14	-	2	-	-	-	12
Модульний контроль	2						

Разом	30	2	2	-	-	-	24
Модуль 2. Професійна компетентність соціального працівника							
Тема 3. Професійний портрет соціального працівника	14	2	-	-	-	-	12
Тема 4. Етапи професійного зростання соціального працівника	14	-	2	-	-	-	12
Модульний контроль	2						
Разом	30	2	2	-	-	-	24
Усього	60	4	4	-	-	-	48

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Професія «соціальний працівник» та специфіка його професійної діяльності

Тема 1. Моя майбутня професія – соціальний працівник (2 год.)

Становлення професії соціальний працівник в Україні, визначення поняття “соціальний працівник”, його місце в освітньому просторі, статус; регламентуючі нормативно-правові документи, якими керується фахівець у процесі професійної діяльності. Розглядаються стандарти та освітньо-кваліфікаційна характеристика професії. Охарактеризовано основні вимоги до особистості соціального працівника; визначено професійні знання, уміння, кваліфікаційні вимоги, необхідні для виконання посадових обов’язків.

Основні поняття теми: соціальний працівник, посада, кваліфікаційні вимоги, професійні ролі, кваліфікаційні рівні, посадові обов’язки, тарифно-кваліфікаційна характеристика.

Семінарське заняття 1. Роль соціальних працівників у суспільному житті (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 3, 4

Додаткові: 1, 2, 3, 4

Тема 2-3. Специфіка професійної діяльності соціального працівника (4 год.)

Функціональний аспект діяльності соціального працівника. Специфіка та сфери професійної діяльності соціального працівника, типові завдання діяльності. Професійні ролі, які виконує соціальний працівник у професійній діяльності.

Основні поняття теми: функції, професійна діяльність, роль, ролі соціального працівника.

Семінарське заняття 2. Професіоналізм у соціальній роботі (2 год.)

Семінарське заняття 3. Сфери діяльності соціального працівника (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 3, 4

Додаткові: 2, 3, 4, 5

Модуль 2. Професійна компетентність соціального працівника

Тема 4-5. Професійний портрет соціального працівника (4 год.)

Зміст основних вимог до особистісних якостей соціального працівника (психологічні, морально-етичні, психоаналітичні, педагогічні). Взаємозв'язок між професійними і духовно-моральними якостями соціального працівника. Етика соціального працівника.

Основні поняття теми: професійний портрет соціального працівника, теоретичні знання, практичні уміння, особистісні якості, психологічні, морально-етичні, психоаналітичні, педагогічні якості, етика, професійна етика.

Семінарське заняття 4. Етичний кодекс соціальних працівників (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 4

Додаткові: 1, 3, 5

Тема 6. Етапи професійного зростання соціального працівника (2 год.)

Професійне становлення майбутнього соціального працівника у вищому навчальному закладі, підвищення професійного рівня у системі неперервної освіти, сутність процесу неперервної освіти, значення самовдосконалення на шляху до успіху.

Основні поняття теми: етапи зростання, освітньо-кваліфікаційні рівні, бакалавр, спеціаліст, магістр, атестація, післядипломна освіта, підвищення кваліфікації, неперервна освіта, самоосвіта, самовдосконалення, професійне самопізнання, професійне самовизначення, професійна самоорганізація, професійна самореалізація, професійне самовдосконалення.

Семінарське заняття 5. Професійне зростання соціального працівника (2 год.)

Семінарське заняття 6. Форми професійного самовдосконалення соціальних працівників (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 4

Додаткові: 1, 3, 5

Тема 7. Компетентнісні виміри професії (2 год.)

Підготовка майбутніх соціальних працівників на засадах компетентнісного підходу, який дає можливість переосмислити роль соціального працівника у суспільстві, обґрунтовується необхідність володіння ключовими компетентностями для кваліфікованого професійного вирішення проблем будь-якої складності, дається характеристика ключових компетентностей.

Основні поняття теми: компетентнісний підхід, компетенція, компетентність, професійна компетентність, професійні якості соціального працівника.

Семінарське заняття 7. Комунікативна професійна компетентність соціального працівника (2 год.)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 3, 4

Додаткові: 1, 3, 5

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів денної форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	4	4
Відвідування семінарських занять	1	3	3	4	4
Відвідування практичних занять	1	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	3	30	4	40
Робота на практичному занятті	10	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом		-	71	-	88
Максимальна кількість балів: 159					
159:100=1,59. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,59= загальна кількість балів.					

заочної форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10

Робота на практичному занятті	10	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
	Разом	-	47	-	47
Максимальна кількість балів: 94					
94:100=0,94. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:0,94= загальна кількість балів.					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Денна та заочна форми навчання.

Усі завдання виконуються на бланках навчально-методичного посібника «Вступ до спеціальності: соціальна робота» та подаються на підсумковому занятті відповідного модуля. (див. Тимошенко Н. Є. Вступ до спеціальності: соціальна робота. Модуль 2 : навч. посіб. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. 245 с.)

Самостійна робота 1. Моя майбутня професія – соціальний працівник – 6 год

Виконайте завдання 1-5 до розділу «Моя майбутня професія – соціальний працівник» на ст. 37-45 з навчально-методичного посібника «Вступ до спеціальності: соціальна робота».

Критерії оцінювання:

– змістовність структури - 3 бали

– відповідність темі та стилю оформлення - 2 бали

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 4

Додаткові: 1, 3, 5

Самостійна робота 2. Специфіка професійної діяльності соціального працівника – 6 год.

Виконайте завдання 1-4 до розділу «Специфіка професійної діяльності соціального працівника» на ст. 73-79 з навчально-методичного посібника «Вступ до спеціальності: соціальна робота»

Критерії оцінювання:

– змістовність структури - 3 бали

– відповідність темі та стилю оформлення - 2 бали

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 4

Додаткові: 2, 3, 5

Самостійна робота 3. Професійний портрет соціального працівника – 4 год.

Виконайте завдання 1-6 до розділу «Професійний портрет соціального працівника» на ст. 103-119 з навчально-методичного посібника «Вступ до спеціальності: соціальна робота».

Критерії оцінювання:

- змістовність структури - 3 бали
- відповідність темі та стилю оформлення - 2 бали

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 4

Додаткові: 1, 3, 5.

Самостійна робота 4. Етапи професійного зростання соціального працівника – 6 год.

Виконайте завдання 1-5 до розділу «Етапи професійного зростання соціального працівника» на ст. 149-155 з навчально-методичного посібника «Вступ до спеціальності: соціальна робота»

Критерії оцінювання:

- змістовність структури - 3 бали
- відповідність темі та стилю оформлення - 2 бали

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 3, 4

Додаткові: 3, 5,

Самостійна робота 5. Компетентнісні виміри майбутньої професії – 6 год.

Виконайте завдання 1-5 до розділу «Компетентнісні виміри професії» на ст. 187-197 з навчально-методичного посібника «Вступ до спеціальності: соціальна робота».

Критерії оцінювання:

- змістовність структури - 3 бали
- відповідність темі та стилю оформлення - 2 бали

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 4

Додаткові: 1, 2, 4

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання. Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування в електронному курсі.

Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- Із вибором декількох правильних відповідей;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

Виконання тестових завдань – максимум 25 балів (виставляється автоматично програмою ADTester у електронному курсі).

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання – не передбачено навчальним планом.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю – не передбачено навчальним планом.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FХ	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни

Денна форма навчання

Разом: 60 год., з них 14 год. – лекції, 14 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 28 год., модульний контроль - 4 год.

Модулі	1			2			
Назва модуля	Професія «соціальний працівник» та специфіка його професійної діяльності			Професійна компетентність соціального працівника			
Кількість балів за модуль	71 бал			88 балів			
Лекції	1	2-3		4-5	6	7	
Теми лекцій	Моя майбутня професія – соціальний працівник (1 бал)	Специфіка професійної діяльності соціального працівника (2 бали)		Професійний портрет соціального працівника (2 бали)	Етапи професійного зростання соціального працівника (1 бали)		Компетентнісні виміри моєї професії (1 бал)
Теми семінарських занять	Роль соціальних працівників у суспільному житті (11 балів)	Професіоналізм у соціальній роботі (11 балів)	Сфери діяльності соціального працівника (11 балів)	Етичний кодекс соціальних працівників (11 балів)	Професійне зростання соціального працівника (11 балів)	Форми професійного самовдосконалення соціальних працівників (11 балів)	Комунікативна професійна компетентність соціального працівника (11 балів)
Самостійна робота	5 балів	5 балів		5 балів	5 балів		5 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)			
Розрахунок	159:100=1,59. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,59= загальна кількість балів.						

Заочна форма навчання**Разом:** 60 год., з них 4 год. – лекції, 4 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 48 год., модульний контроль – 4 год.

Модулі	1		2	
Назва модуля	Професія «соціальний працівник» та специфіка його професійної діяльності		Професійна компетентність соціального працівника	
Кількість балів за модуль	47 балів		47 балів	
Лекції	1		2	
Теми лекцій	Моя майбутня професія – соціальний працівник (1 бал)		Професійний портрет соціального працівника (1 бал)	
Теми семінарських занять	Специфіка професійної діяльності соціального працівника (11 балів)		Етапи професійного зростання соціального працівника (11 балів)	
Самостійна робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	
Розрахунок	94:100=0,94. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:0,94= загальна кількість балів.			

8. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Комунікативна професійна компетентність як умова взаємодії соціального працівника з клієнтом : навч.-метод. посіб. / авт. кол.: А. Й. Капська, Л. В. Долинська, О. Г. Карпенко, В. С. Филипчук ; за ред. А. Й. Капської. Київ, 2013. 87 с.

2. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Соціальна робота: теорія і практика : навч. посіб. Київ : Каравела, 2014. 2–е вид. 368 с.

3. Соціальна робота : навч. посіб. / авт. кол.: К. М. Левківський, В. Л. Кулініченко, В. Є. Слушаєва та ін. Київ : НТУУ «КПІ», 2014. 372 с.

4. Тимошенко Н. Є. Вступ до спеціальності: соціальна робота. Модуль 2 : навч. посіб. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. 245 с.

Додаткова:

1. Вступ до соціальної роботи : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / за ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. Київ: Академвидав, 2010. 304 с.

2. Капська А. Й. Соціальна робота : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2005. 328 с.

3. Карпенко О. Професійна підготовка соціальних працівників в умовах університетської освіти: науково-методичний та організаційно-технологічний аспекти : монографія / Олена Карпенко ; М-во освіти і науки України ; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ-Дрогобичі : КОЛО, 2007. 369 с.

4. Основи соціальної роботи : навч. посіб. / за ред. Т. Семигіної, І. Григи. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська Академія», 2004. 178 с.

5. Тимошенко Н. Є. Етапи професійного зростання соціальних працівників в системі неперервної освіти. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка*. 2014. С. 132–140.

9. Додаткові ресурси (за наявності)

Електронний курс на сайті: <http://elearning.kubg.edu.ua/>

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «ЛІДЕРСТВОСЛУЖІННЯ»

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Модуль 1. Лідерствослужіння							
Тема 1. Корпоративна культура та цінності університету	4	-	-	2	-	-	4
Тема 2. Лідерствослужіння: пріоритет сучасного лідера	8	-	-	4	-	-	4
Тема 3. Психологічні особливості ефективної взаємодії в команді.	8	-	-	4	-	-	4
Тема 4. Конфлікти та способи їх розв'язання з позицій лідерства служіння	8	-	-	4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Підготовка та проходження контрольних заходів	-						
Разом	30	-	-	14	-	-	14

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Модуль 1. Лідерствослужіння							
Тема 1. Корпоративна культура та цінності університету	14			2			12
Тема 2. Лідерствослужіння: пріоритет сучасного лідера	14			2			12
Модульний контроль	2						
Підготовка та проходження контрольних заходів	-						
Разом	30			4			24

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Лідерствослужіння

Тема. 1. Корпоративна культура та цінності університету.

Практичне заняття 1. Корпоративна культура та цінності університету (2 год).

Тема 2. Лідерствослужіння: пріоритет сучасного лідера.

Практичне заняття 2-3. Лідерствослужіння : пріоритет сучасного лідера (4 год).

Тема 3. Психологічні особливості ефективної взаємодії в команді.

Практичне заняття 4-5. Психологічні особливості ефективної взаємодії в команді (4 год).

Тема 4. Конфлікти та способи їх розв'язання з позицій лідерстваслужіння.

Практичне заняття 6-7. Конфлікти та способи їх розв'язання з позицій лідерства служіння (4 год).

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів денної форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-
Відвідування практичних занять	1	7	7
Робота на семінарському занятті	10	-	-
Робота на практичному занятті	10	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25
Разом			122
Максимальна кількість балів: 122			
122 : 100=1,22 Студент набрав X балів; Розрахунок: X: 1,22= загальна кількість балів.			

заочної форми навчання

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-
Відвідування практичних занять	1	2	2
Робота на семінарському занятті	10	-	-
Робота на практичному занятті	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20
Виконання модульної роботи	25	-	-
Разом			42
Максимальна кількість балів: 42			
42 : 100=0,42 Студент набрав X балів; Розрахунок: X: 0,42= загальна кількість балів.			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання **Денна та заочна форми навчання**

№ з/п	Назва теми/Завдання	Кількість годин	Бали												
1.	<p><i>Корпоративна культура та цінності університету</i> <u>Завдання:</u> 1. Заповніть таблицю. Запишіть 10 власних цінностей та цінностей університету. Порівняйте отримані данні. Що є спільним, а що відмінним?</p> <table border="1" data-bbox="231 1456 1125 1635"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Власні цінності</th> <th>Цінності університету</th> <th>Порівняння отриманих даних</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№	Власні цінності	Цінності університету	Порівняння отриманих даних									6	5
№	Власні цінності	Цінності університету	Порівняння отриманих даних												
2.	<p><i>Лідерствослужіння : пріоритет сучасного лідера</i> <u>Завдання:</u> 1. На прикладі сучасного лідера (вітчизняного або зарубіжного) визначте 10 його лідерських якостей. 2. Дайте відповідь на питання: А) Чим подобається вам, обраний лідер? Які лідерські якості ви вважаєте найголовнішими? Чому?</p>	6	5												
3.	<p><i>Психологічні особливості ефективної взаємодії в команді</i> <u>Завдання:</u> 1. Написати есе на тему: «Я – частина команди».</p>	6	5												
4.	<p><i>Конфлікти та способи їх розв'язання з позицій лідерства</i></p>	6	5												

	<i>служіння</i> Завдання: 1. Розробити кросворд на 15 термінів з теми.		
		<i>Разом</i>	24 20

Критерії оцінювання самостійних робіт

Самостійні роботи виконуються у вигляді таблиць, аналізу або систематизації даних, вільного опису. Критерії оцінювання: змістовність, логічність, структурованість.

Максимальна оцінка – 5 балів з них за:

- відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – 2;
- відсутність помилок – 1;
- обсяг виконання завдань роботи – 1;
- оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) – 1.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування в електронному курсі.

Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- Із вибором декількох правильних відповідей;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

Виконання тестових завдань – максимум 25 балів (виставляється автоматично програмою ADTester у електронному курсі).

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання – не передбачено навчальним планом.

6.5. Орієнтовний перелік питань для комплексного семестрового контролю – не передбачено навчальним планом.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
А	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками

B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка змістового модуля «Лідерствослужіння»

денна форма навчання

Разом: 30 год., лекції – 0 год., семінарські заняття – 0 год., практичні заняття – 14 год., модульний контроль – 2 год., самостійна робота – 9 год.

Модулі	Модуль 1
Назва модуля	Лідерствослужіння
Кіль-сть балів за модуль	122
Теми практичних занять	1. Корпоративна культура та цінності університету – 11 бал. 2. Лідерствослужіння: пріоритет сучасного лідера – 22 бал. 3. Психологічні особливості ефективної взаємодії в команді – 22 бал. 4. Конфлікти та способи їх розв'язання з позицій лідерства служіння – 22 бал.
Кількість балів	77 балів
Самостійна робота	1. Корпоративна культура та цінності університету – 5 бал. 2. Лідерствослужіння : пріоритет сучасного лідера – 5 бал. 3. Психологічні особливості ефективної взаємодії в команді – 5 бал. 4. Конфлікти та способи їх розв'язання з позицій лідерства служіння – 5 бал.
Кількість балів	20 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота – 25 балів
Розрахунок	$122 : 100 = 1,22$. Студент набрав X балів; Розрахунок: $X : 1,22 =$ загальна кількість балів.

заочна форма навчання

Разом: 30 год., лекції – 0 год., семінарські заняття – 0 год., практичні заняття – 4 год., модульний контроль – 2 год., самостійна робота – 24 год.

Модулі	Модуль 1
Назва модуля	Лідерствослужіння
Кількість балів за модуль	42 бали
Теми практичних занять	1.Корпоративна культура та цінності університету 2. Лідерствослужіння: пріоритет сучасного лідера
Кількість балів	22 бали
Самостійна робота	1. Корпоративна культура та цінності університету – 5 бал. 2. Лідерствослужіння : пріоритет сучасного лідера – 5 бал. 3. Психологічні особливості ефективної взаємодії в команді – 5 бал. 4. Конфлікти та способи їх розв'язання з позицій лідерства служіння – 5 бал.
Кількість балів	20 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота – 25 балів
Розрахунок	$42 : 100 = 0,42$ Студент набрав X балів; Розрахунок: $X : 0,42 =$ загальна кількість балів.

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Бибик Д. Д. Формування соціального лідерства у майбутніх соціальних працівників в умовах професійної підготовки : дис. ... доктор філософії за спеціальністю 231 «Соціальна робота». Київ, 2021. 373 с.
2. Сходинки зростання : практикум до навч. посіб. «Я – студент» / авт. кол.: В. О. Огнев'юк, О. Б. Жильцов та ін. ; за заг. ред. В. О. Огнев'юка. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. 84 с.

Додаткова

1. Акімова Т. Ю. Розвиток лідерства у майбутніх соціальних працівників в умовах закладу вищої освіти. *Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка*. 2022. 1(6) С. 12–25
2. Горбунова В. В. Психологія командотворення: ціннісно-рольовий підхід до формування та розвитку команд : монографія. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 380 с.
3. Ісаєва С. Метод безпрограшного розв'язання конфліктів і його використання для подолання конфліктних ситуацій між викладачем і студентами у вищому навчальному закладі. *Витоки педагогічної майстерності. Серія : Педагогічні науки*. 2016. Вип. 18. С. 135–141.
4. Мороз В. П. Лідерство як наукова проблема. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2019. 1(1). С. 99–110.
5. Олексюк О. Є. Концептуальні засади проблеми формування особистості лідера. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського*. Серія : Педагогічні науки. 2017. № 2. С. 530–534.
6. Якимюк Ж. О. Особливості лідерських якостей і конфліктності у студентів. *Соціально-гуманітарний вісник*. 2018. Вип. 24. С. 57–58.

9. Додаткові ресурси (за наявності)

Електронний курс на сайті: <http://elearning.kubg.edu.ua/>