

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
  
Олексій Жильцов  
2022 року



ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

**ВИРОБНИЧА (асистентська)**

Для студентів

Спеціальності: 227 - Фізична терапія, ерготерапія

Освітнього рівня: Другий (магістерський)

Освітньої програми: 227.00.04 Фізична терапія

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Програма № 0235/22  
 (прізвище, ініціали)  
« 06 » 09 2022 г.

Київ 2022

**Розробники:**

Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, зав. кафедри, кафедра фізичної терапії та ерготерапії; Омері І.Д., к.б.н., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

**Викладачі:**

Омері І.Д., к.б.н., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від 01.09.2022 р. № 9.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Валентин Савченко)  
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) 227.00.04 Фізична терапія  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.2022 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми  
(керівник проектної групи) \_\_\_\_\_ (Михайло Хорошуха)  
(підпис)

Робочу програму перевірено

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2022 р.

Заступник директора/декана \_\_\_\_\_ (Оксана Комоцька)  
(підпис)

Пролонговано :

На 20\_\_/20\_\_ н.р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_). «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_). «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_). «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_). «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_). «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

## 1. Опис практики

Найменування показників	Характеристика практики за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	3/90	
Курс	6	
Семестр	11	
Обсяг кредитів	3	
Обсяг годин	90	
Тривалість (у тижнях)	2	
Форма семестрового контролю	залік	

## 2. Бази практики

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

## 3. Мета та завдання практики

**Мета** — оволодіння знаннями і формування професійних умінь і навичок, необхідних для проведення різних типів занять зі студентами закладів вищої освіти (ЗВО).

### Завдання практики

1. ЗК-1. Сформувати здатність виявляти, формулювати і вирішувати професійні проблеми, генерувати нові ідеї для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань, застосовувати у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення.

2. ЗК-6. Сформувати здатність обирати методи діяльності з позиції їх релевантності, валідності, надійності та планувати технології їх реалізації.

3. СК-8. Сформувати здатність аналізувати, вибирати і трактувати Отриману від колег інформацію в процесі професійної діяльності.

4. СК-11. Сформувати здатність застосовувати результати наукових досліджень в професійній діяльності.

5. Ознайомити зі специфікою педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу, формування у студентів здатності до міжособистісного спілкування, взаємоповаги, уникання конфліктних ситуацій.

6. Сформувати вміння створювати педагогічні та психологічні умови для процесу навчання; здатність адаптувати та застосовувати теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності.

7. Сформувати здатність проявляти лідерські якості, включаючи здатність до ефективного спілкування на вищому професійному рівні та

відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

8. Надати знання про основні методи і прийоми викладання фахових дисциплін у вищій школі.

#### **4. Результати практики**

1. ПР-1 Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію в процесі професійної діяльності.

2. ПР-3 Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

3. ПР-9 Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

4. ПР-10 Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

5. ПР-13 Демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність за фахом.

6. ПР-14 Демонструвати здатність здійснювати науково-дослідну діяльність, застосовувати та презентувати результати наукових досліджень.

7. Демонструвати здатність моделювання навчального процесу, підготовки навчальних (робочих) планів і програм у ВЗО, а також проектування навчально-пізнавальної та самостійної діяльності студентів в сфері фізичної культури та спорту.

8. Демонструвати вміння спілкуватися в колективі і виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях і відстоювати свою думку, додержуватись культури поведінки і мовленого спілкування.

9. Демонструвати вміння ясно та логічно викладати зміст матеріалу, враховуючи знання й досвід студентів; організовувати та оцінювати результати навчальної діяльності.

10. Демонструвати вміння проектувати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність.

11. Демонструвати вміння аналізувати навчальну й учбово-методичну літературу й використовувати її для побудови власного викладу програмного матеріалу при викладанні фахових дисциплін з фізичної терапії та ерготерапії.

12. Володіти методикою проведення занять із застосуванням мультимедійних засобів навчання.

13. Демонструвати вміння розвивати інтерес у студентів до навчання, використовуючи різні форми мотивації, формувати й підтримувати зворотний зв'язок із аудиторією при викладанні

фахових дисциплін з фізичної терапії та ерготерапії.

## 5. Структура практики

№ п/п	Розділи та зміст роботи	Обсяг годин	Вид звітнього документу
1	2	3	
<b>Змістовий модуль 1. Організаційна робота, ознайомлення з об'єктом практики</b>			
1.	Установча конференція з асистентської практики.	2	Індивідуальний план
2.	Бесіда з завідувачем кафедри.	2	Щоденник
3.	Бесіда з методистом практики, викладачами з фізичної терапії, ерготерапії.	4	Щоденник
4.	Ознайомлення з формами та методами проведення занять з фізичної терапії, ерготерапії.	6	Присутність на навчальних заняттях, щоденник
5.	Вивчення навчальних програм з фізичної терапії, ерготерапії для студентів ВНЗ.	4	Щоденник
6.	Вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної терапії, ерготерапії у ВНЗ.	4	Щоденник
7.	Присутність на засіданнях кафедри.	2	Щоденник
8.	Складання розкладу проведення занять	2	Розклад
9.	Підготовка звітної документації.	2	Щоденник
10.	Підсумкова конференція з асистентської практики	2	Звіт про практику, папка з документами
Разом		30	
<b>Змістовий модуль 2. Навчально-методична робота</b>			
1.	Складання індивідуального плану роботи.	2	Індивідуальний план
2.	Присутність на лекційних, семінарських і практичних заняттях кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології. Педагогічний аналіз занять відвіданих занять.	6	Індивідуальний план
3.	Складання методичної розробки семінарського / практичного заняття.	4	Методичні розробки
4.	Складання планів-конспектів семінарського / практичного заняття з фізичної терапії, ерготерапії.	4	Плани-конспекти
5.	Складання плану-проспекту та презентації лекцій.	4	Плани-проспекти, презентації
6.	Проведення занять з фізичної терапії, ерготерапії в якості помічника.	8	Плани-проспекти, плани конспекти, презентації
7.	Проведення лекційних занять в якості викладача.	8	Плани-проспекти, презентації

8.	Проведення практичних / семінарських занять з фізичної терапії, ерготерапії в якості викладача.	8	Плани-конспекти, презентації
Разом		44	
Змістовий модуль 3. Науково-дослідна, науково-організаційна робота студентів у навчальному процесі			
1.	Проведення педагогічного аналізу лекційного та семінарського заняття, проведеного іншими студентами-практикантами підгрупи.	8	Аналіз, протоколи досліджень
2.	Участь у підготовці до проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції, яка проводиться факультетом або підготовка та оформлення наукової публікації в звичайному чи фаховому виданні.	8	Програма конференції
Разом		16	
УСЬОГО		90	

### **5.1. Особливості організації і проведення практики**

Місце проходження практики – кафедра фізичної терапії та ерготерапії Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту.

### **5.2. Завдання для самостійної роботи та/або перелік індивідуальних завдань**

1. Написання індивідуального плану роботи.
2. Ведення щоденника практики.
3. Складання методичної розробки семінарського / практичного заняття.
4. Складання планів-конспектів семінарського / практичного заняття з фізичної терапії, ерготерапії.
5. Складання плану-проспекту та презентації лекцій.

### **5.3. Обов'язки студентів під час проходження практики**

1. Студенти приймають участь в установчій та звітній конференціях.
2. Студенти зобов'язані прибути на кафедру фізичної реабілітації та біокінезіології Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту заклад для проходження практики у визначений строк.
3. Суворо дотримуватись правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; правил техніки безпеки і вимог охорони праці.
4. Скласти індивідуальний графік проходження практики, в якому вказуються види виконуваних робіт та прогнозовані строки.
5. Скласти розклад проведення занять на практиці
6. Виконати у терміни, встановлені графіком навчального процесу, програму практики.
7. Оформляти документально результати роботи під час проходження практики: після закінченої роботи щоденно здійснювати записи в щоденнику, збирати весь необхідний матеріал, зразки документів, конспекти тощо.

8. По закінченню практики на підставі зібраного матеріалу приготувати звіт про проходження практики.

9. Представити звіт на перевірку керівнику практики.

10. Презентувати звіт про проходження практики, захистити його на звітній конференції та отримати залік.

11. При введенні карантину щодо COVID-19 виконувати всі протиепідемічні заходи в установі, що є базою практики.

#### *Виконання навчально-методичної роботи*

1. Бути присутнім не менше, ніж на 1-й лекції, 1-му семінарському та 1-му практичному занятті кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології якості спостерігача. Провести педагогічний аналіз відвіданих занять.

2. Скласти методичні розробки не менше, ніж на 2 лекційні заняття та 2 семінарські / практичні заняття.

3. Скласти плани-проспекти не менше, ніж на 2 лекційні заняття та плани-конспекти не менше, ніж на 2 семінарські / практичні заняття.

4. Розробити презентації не менше, ніж на 2 лекційні заняття та на теоретичні частини не менше, ніж на 2 семінарські / практичні заняття.

5. Провести не менше, ніж 4 заняття з фізичної терапії, ерготерапії (2 лекції, 2 практичних / семінарських занять) в якості помічника викладача.

У випадку введення в університеті карантину з метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19 можливе виконання практики онлайн та дистанційно.

#### **5.4. Обов'язки керівників практики**

1. Отримати від завідуючого кафедрою вказівки щодо проведення практики.

2. Вивчити програму і учбово-методичну документацію щодо проведення практики.

3. Ознайомитись з групою студентів, яких направлено на практику під його керівництвом.

4. Провести організаційні збори з групою студентів, на яких:

- інформувати про термін проведення практики;
- ознайомити з програмою практики;
- видати приклади необхідних документів (індивідуальний план, схема запису уроку, методичні рекомендації, тощо);
- повідомити про вимоги щодо ведення щоденників та складання звітів з практики;
- видати кожному студенту індивідуальне завдання по практиці.

5. Не менш, як один раз на тиждень перевіряти ведення щоденників та складання звітів студентів.

6. Контролювати виконання студентами правил внутрішнього розпорядку бази практики, вести або організувати ведення табеля її відвідування студентами.

7. Ознайомитися із оформленими звітами студентів, надати відгук у щоденнику про результати проходження практики і попередню оцінку.



8. Систематично інформувати зав. кафедри про хід проходження практики, про випадки грубого порушення дисципліни студентами.

9. Перевірити і підписати щоденники та звіти.

10. Брати участь у складі комісії з захисту практики.

## 6. Контроль досягнень на практиці

### 6.1. Система оцінювання досягнень студентів

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1	Індивідуальний план роботи	5	1	5
2	Щоденник асистентської практики	10	1	10
3	План-проспект, презентація (відео) до лекції з фізичної терапії, ерготерапії	10	2	20
4	Методичні розробки семінарських / практичних занять з фізичної терапії, ерготерапії	10	2	20
5	План-конспект семінарського / практичного заняття з фізичної терапії, ерготерапії (короткі конспекти занять)	10	2	10
6	Педагогічний аналіз лекції	5	1	5
7	Педагогічний аналіз семінарського / практичного заняття	5	1	5
8	Наукова стаття у звичайне чи фахове наукове видання або програма конференції, що підтверджує участь в ній студента.	25	1	25
Максимальна кількість балів: 100				
Розрахунок коефіцієнта : $100 / 100 = 1,00$				

### 6.2. Система контролю за практикою та критерії оцінювання

Форма контролю — бесіда, перевірка наданих документів за встановленим переліком.

Перелік документів, що подаються для контролю за практики:

1. Індивідуальний план роботи (додаток 1).
2. Щоденник проходження асистентської практики (додаток 2).
3. Розклад проведення занять на практиці.
4. План-проспект, презентація (відео) до лекції – 2.
5. Методичні розробки семінарських / практичних занять – 2.
6. План-конспект семінарського / практичного заняття з фізичної терапії, ерготерапії – 2.
7. Педагогічний аналіз лекції – 1.
8. Педагогічний аналіз семінарського / практичного заняття – 1.

Форми проведення семестрового контролю

Форма контролю — залік.

Звітна документація з практики:

1. Передбачені у п. 7.2. звітні документи за практикою.
2. Звіт про проходження практики.

6.3. Вимоги до звіту про практику.

1. Підсумки практики підбиваються на звітній конференції студентів.
2. Присутність всіх студентів та методистів обов'язкова.
3. Студенти та керівники практики готують звіт, де висвітлюють підсумки проходження виробничої практики, її значення та пропозиції.
4. Результати виробничої практики відображаються в отриманні студентами заліку, який враховує оцінки з усіх видів роботи.

6.4. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів	Рейтингова оцінка
<b>Відмінно</b> <i>Практика виконана в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100	A
<b>Дуже добре</b> <i>Практика виконана в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89	B
<b>Добре</b> <i>Практика виконана в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81	C
<b>Задовільно</b> <i>Практика виконана в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74	D
<b>Достатньо</b> <i>Практика виконана в неповному обсязі, але за здобутими навиками є достатньою і задовольняє мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68	E
<b>Незадовільно</b> <i>Практика виконана в недостатньому об'ємі, за здобутими навиками не задовольняє мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59	FX
<b>Незадовільно</b> <i>Практика не виконана. Потрібний обов'язкове повторне проходження практики (знання, вміння відсутні)</i>	1-34	F

## 7. Рекомендовані джерела

1. Вища освіта України і Болонський процес : навч. посіб. / М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, В. Д. Шинкарук та ін. ; за ред. В. Г. Кременя. – Тернопіль : ВЕЖА, 2004. – С. 230.
2. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи / С. С. Вітвицька. – К. : Логос, 2003. – 221 с.
3. Вітвицька С. С. Практикум з педагогіки вищої школи : навч. посіб. за модульно-рейтинговою системою навчання для студ. магістратури / С. С. Вітвицька. – К. : Освіта, 2005. – 396 с.
4. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології / І. М. Дичківська. – К. : Світ, 2004. – 147 с.
5. Марушкевич А. А. Педагогіка вищої школи / А. А. Марушкевич. – К. : Логос, 2006. – 215 с.
6. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / З. Н. Курлянд, Р. І. Хмелюк, А. В. Семенова та ін. ; за ред. З. Н. Курлянд. – К. : Вища шк., 2005. – С. 241.
7. Подоляк Л. Г. Психологія вищої школи : навч. посіб. для магістрантів і аспірантів / Л. Г. Подоляк, В. Г. Юрченко. – К. : Дивосвіт, 2006. – 236 с.
8. Про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту) [Електронний ресурс]: лист МОН № 1/9-168 від 25.04.01 р. – Режим доступу : [http://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/3118/](http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/3118/). – Заголовок з екрану.

**ДОДАТОК 1**  
**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**роботи студента-практиканта**

(П.І.Б.)

групи \_\_\_\_\_ курсу кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології  
 Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту  
 з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

№ п/п	Види діяльності та Заходи	Контроль	Термін виконання
<i>1. Організаційна робота</i>			
1.	Установча конференція з асистентської практики.		
2.	Бесіда з завідувачем кафедри.		
3.	Бесіда з методистом практики, викладачами з фізичної терапії, ерготерапії.		
4.	Ознайомлення з формами та методами проведення занять з фізичної терапії, ерготерапії.		
5.	Вивчення навчальної програми з фізичної терапії, ерготерапії для студентів ВНЗ різних спеціальностей.		
6.	Вивчення документів планування та обліку роботи з фізичної терапії, ерготерапії в ВНЗ.		
7.	Присутність на засіданнях кафедри.		
8.	Складання розкладу проведення занять		
9.	Підсумкова конференція з асистентської практики		
<i>2. Навчально-методична робота</i>			
1.	Складання індивідуального плану роботи		
2.	Перегляд та аналіз занять з фізичної терапії, ерготерапії, що проводяться викладачами кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології.		
	Присутність на лекційних та		

	семінарських / практичних заняттях викладачів кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології		
	Складання плану – проспекту та презентації лекції.		
	Складання методичної розробки семінарського / практичного заняття.		
	Складання планів-конспектів семінарських / практичних занять з фізичної терапії, ерготерапії		
3.	Проведення занять з фізичної терапії, ерготерапії в якості помічника		
4.	Проведення лекційних, семінарських / практичних занять з фізичної терапії, ерготерапії в якості викладача		
<i>3. Виховна робота</i>			
1.	Проведення індивідуальної виховної роботи зі студентами		
<i>4. Науково-дослідна робота</i>			
1.	Проведення педагогічного аналізу лекційного та семінарського заняття, проведеного іншими студентами-практикантами підгрупи.	Заповнення протоколів дослідження	
2.	Участь у підготовці до проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції, яка проводиться факультетом		

Склав

(П.І.Б. студента-практиканта)

«Погоджено»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Керівник практики \_\_\_\_\_ (П.І.Б.)  
(підпис)

Викладач \_\_\_\_\_ (П.І.Б.)  
(підпис)



