**Київський університет імені Бориса Грінченка**

**Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту**

**Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту**

**"ЗАТВЕРДЖУЮ"**
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ
"05" 09 2022 року

# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОЛІМПІЙСЬКОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ

для студентів

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

другого (магістерського) рівня вищої освіти

освітньої програми «Фізичне виховання»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 0956/22
(підпис) (прізвище, ініціали)
«___» _____ 2022 р.

Київ – 2022

**Розробник:** Лопатенко Г.О., доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

**Викладач:** Лопатенко Г.О., доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

**Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту**
Протокол від 30.08.2022 р. № 9
Завідувач кафедри _____ (О.В. Ярмолюк)
(підпис)

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми «Фізичне виховання»)**

30.08. 2022 р.
Керівник освітньої програми _____ (Г.О. Лопатенко)
(підпис)

**Робочу програму перевірено**
___.___. 20___ р.
Заступник директора/декана _____ (О.С. Комоцька)
(підпис)

**Пролонговано:**

**на 20__/20__ н.р.** _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

**на 20__/20__ н.р.** _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

**на 20__/20__ н.р.** _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

**на 20__/20__ н.р.** _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

© Лопатенко Г.О., 2022 рік
© Університет Грінченка, 2022 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | |
|---|---|---|
| | денна | заочна |
| **Вид дисципліни** | ***обов'язкова*** | |
| **Мова викладання, навчання та оцінювання** | ***українська*** | |
| **Загальний обсяг кредитів / годин** | ***4 / 120*** | |
| **Курс** | **1** | |
| **Семестр** | **9** | |
| **Кількість змістових модулів з розподілом:** | **2** | |
| **Обсяг кредитів** | **4** | |
| **Обсяг годин, в тому числі:** | **120** | |
| **Аудиторні** | **32** | |
| **Модульний контроль** | **8** | |
| **Семестровий контроль** | **30** | |
| **Самостійна робота** | **50** | |
| **Форма семестрового контролю** | **іспит** | |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Мета дисципліни* – вивчення актуальних проблем та особливостей функціонування сучасного олімпійського та професійного спорту.

*Завданнями дисципліни є*:

- формування у студентів вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- формування у студентів здатності до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;
- формування у студентів здатності розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;
- формування у студентів здатності до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

## 3. Результати навчання за дисципліною

- Випускник демонструє здатність аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань;
- Випускник демонструє здатність приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби;
- Випускник демонструє здатність до застосування знань з прикладних аспектів підготовки спортсменів в процесі професійної діяльності.

## 4. Структура навчальної дисципліни

### Тематичний план

| № п/п | Назви теоретичних розділів | Кількість годин | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Разом | Лекцій | Семінарські | Самостійна робота | Модульний контроль |
| **Змістовий модуль І. СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ ПРОБЛЕМИ СПОРТУ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ** | | | | | | |
| 1. | Місце і роль спортсмена у сучасному спорті вищих досягнень | 14 | 2 | 4 | 8 | |
| 2. | Актуальні проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту | 18 | 2 | 4 | 10 | 2 |
| 3. | Взаємозв’язок політики і олімпійського спорту | 13 | 2 | 2 | 7 | 2 |
| | **Разом** | **45** | **6** | **10** | **25** | **4** |
| **Змістовий модуль ІІ. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ СПОРТУ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ** | | | | | | |
| 5. | Організаційна структура та керування в олімпійському та професійному спорті | 14 | 2 | 4 | 8 | |
| 6. | Економічні програми сучасного міжнародного олімпійського руху | 18 | 2 | 4 | 10 | 2 |
| 7. | Джерела прибутків у професійному спорті | 13 | 2 | 2 | 7 | 2 |
| | **Разом** | **45** | **6** | **10** | **25** | **4** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Підготовка та проходження контрольних заходів** | **30** | | | | |
| **Разом** | | **120** | **12** | **20** | **50** | **8** |

## 5. Програма навчальної дисципліни

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І

## СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ ПРОБЛЕМИ СПОРТУ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ

### Тема 1. Місце і роль спортсмена у сучасному спорті вищих досягнень (14 год.).

*Основні поняття теми:* спортсмен, спорт, олімпійський спорт, професійний спорт, спортивні досягнення.

Рекомендовані літературні джерела:

- Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / [Бубка С. Н., Булатова М. М., Есентаев Т. К. и др.; под ред. С. Н. Бубки, В. Н. Платонова]. – К. : Олимп. лит., 2017. – 480 с.
- Олімпійський рух: історія і сучасність [Текст] : у 2 кн. Кн. 1 / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. М. Платонов ; НОК України. - Київ : Перша друкарня, 2021. - 640 с. : кольор. іл, фот. (в пер.)
- Профессиональный спорт. Учебник. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко / ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 391 с.
- Бубка С. История развития, современное состояние и место олимпийского спорта в обществе / С. Бубка. - К.: Олімпійська література, 2013. – 238 с.
-

### Тема 2. Актуальні проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту (18 год.).

*Основні поняття теми:* допінг, психологічний тиск, засоби масової інформації, травматизм, система підготовки спортсменів.

Рекомендовані літературні джерела:

- Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / [Бубка С. Н., Булатова М. М., Есентаев Т. К. и др.; под ред. С. Н. Бубки, В. Н. Платонова]. – К. : Олимп. лит., 2017. – 480 с.
- Олімпійський рух: історія і сучасність [Текст] : у 2 кн. Кн. 1 / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. М. Платонов ; НОК України. - Київ : Перша друкарня, 2021. - 640 с. : кольор. іл, фот. (в пер.)

- Профессиональный спорт. Учебник. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко / ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 391 с.
- Ношадха С, Кушнир Ж. Современный спорт и разрешение споров на международной арене. Наука в олимпийском спорте. 2020; 2:64-76. DOI:10.32652/olympic2020.2_7

**Тема 3. Взаємозв'язок політики і олімпійського спорту (13 год.).**

*Основні поняття теми:політика, спорт, апартеїд, теракт.*

Рекомендовані літературні джерела:

- Олімпійський рух: історія і сучасність [Текст] : у 2 кн. Кн. 1 / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. М. Платонов ; НОК України. - Київ : Перша друкарня, 2021. - 640 с. : кольор. іл, фот. (в пер.)
- Олімпійський спорт : навч. посіб. / Гончаренко В. І., Іваній І. В., Кудренко А. І. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 364 с.
- Ношадха С, Кушнир Ж. Современный спорт и разрешение споров на международной арене. Наука в олимпийском спорте. 2020; 2:64-76. DOI:10.32652/olympic2020.2_7
- Бубка С. История развития, современное состояние и место олимпийского спорта в обществе / С. Бубка. - К.: Олімпійська література, 2013. – 238 с.

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ

## ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ СПОРТУ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ

**Тема 4. Організаційна структура та керування в олімпійському та професійному спорті (14 год.).**

*Основні поняття теми: федерація, ліга, клуб, МОК, НОК, асоціація.*

Рекомендовані літературні джерела:

- Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / [Бубка С. Н., Булатова М. М., Есентаев Т. К. и др.; под ред. С. Н. Бубки, В. Н. Платонова]. – К.: Олимп. лит., 2017. – 480 с.
- Борисова, О. В. Современный профессиональный спорт и пути его развития в Украине (на материале тенниса): [монография] / О. Борисова. – К. : Центр учебной литературы, 2011. – 312 с.
- Профессиональный спорт. Учебник. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов, М.М. Линец,

Б.Н. Юшко / ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 391 с.
- Нерода Н. Періодизація розвитку професійного спорту в Європі / Неоніла Нерода, Юрій Бріскін // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2016. – No 2 (24). – С. 3–10.с

**Тема 5. Економічні програми сучасного міжнародного олімпійського руху (18 год.).**

*Основні поняття теми:* маркетинг, програма ТОП, ліцензування.

Рекомендовані літературні джерела:
- Олімпійський рух: історія і сучасність [Текст] : у 2 кн. Кн. 1 / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. М. Платонов ; НОК України. - Київ : Перша друкарня, 2021. - 640 с. : кольор. іл, фот. (в пер.)
- Олімпійський спорт : навч. посіб. / Гончаренко В. І., Іваній І. В., Кудренко А. І. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 364 с.
- Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / [Бубка С. Н., Булатова М. М., Есентаев Т. К. и др.; под ред. С. Н. Бубки, В. Н. Платонова]. – К. : Олимп. лит., 2017. – 480 с.

**Тема 6. Джерела прибутків у професійному спорті (13 год.).**

*Основні поняття теми:* маркетинг, продаж квитків, телетрансляції, ліцензування.

Рекомендовані літературні джерела:
- Профессиональный спорт. Учебник. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко / ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 391 с.
- Борисова, О. В. Современный профессиональный спорт и пути его развития в Украине (на материале тенниса): [монография] / О. Борисова. – К. : Центр учебной литературы, 2011. – 312 с.
- Нерода Н. Періодизація розвитку професійного спорту в Європі / Неоніла Нерода, Юрій Бріскін // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2016. – No 2 (24). – С. 3–10.с

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

| Вид діяльності студента | Максимальна к-сть балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Відвідування семінарських занять | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Робота на семінарському занятті | 10 | 5 | 50 | 5 | 50 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 3 | 15 | 3 | 15 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Разом | - | | 123 | - | 123 |
| Максимальна кількість балів: 246 | | | | | |
| Розрахунок коефіцієнта: 246/60=4,1. Екзамен - 40 | | | | | |

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії їх оцінювання

**Завдання для самостійної роботи подаються у вигляді письмових контрольних робіт в електронному навчальному курсі. Кожна робота оцінюється від 1 до 5 балів.**

Форма подання результатів виконаного завдання: документ MS Word.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Характеристика діяльності президентів МОК
2. Апартеїд та расова дискримінація на олімпійських іграх
3. Зародження економічної діяльності МОК
4. Історія розвитку професійного спорту у США
5. Особливості відбору гравців у професійні команди
6. Професійний спорт і ЗМІ

**Критерії оцінювання:**

| Кількість балів | Оцінка |
|---|---|
| 4-5 | представлений матеріал повністю або на достатньому рівні розкриває тему; містить додаткові інформативні відомості або пояснення; зроблений аналіз різних точок зору на проблему, виклад фактів, ідей; сформульовані висновки; оформлено за вимогами; правила реферуванням наукових публікацій дотримані |
| 2-3 | є неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність, не |

| | |
|---|---|
| | обґрунтована актуальність проблеми, висновки не чіткі. існують недоліки у оформленні |
| 0-1 | робота не відповідає вимогам, виконана за іншою темою або тема розкрита лише частково; матеріал представлено частково, допущені фактичні помилки в змісті роботи |

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться у формі тестування. Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента автоматично заносяться до електронного журналу після тестування. За правильну відповідь на кожне запитання тесту студент отримує 1 бал. Максимальна кількість балів за контрольний тест - 25 балів.

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|---|---|
| 25 - 20 | *Відмінний рівень* (завдання виконано якісно) |
| 19 - 15 | *Добрий рівень* (завдання виконано якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей) |
| 14 - 10 | *Задовільний рівень* (завдання виконано якісно з середнім показником правильних відповідей) |
| 0-9 | *Незадовільний рівень* (завдання не виконано або виконано з низьким показником правильних відповідей) |

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Екзамен проводиться у формі тестування. Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента автоматично заносяться до електронного журналу після тестування. Максимальна кількість балів за екзамен – 40 балів. Кількість спроб – 1. Обмеження в часі – 40 хв. Кількість питань – 40 питань з варіантами відповідей.

| Рівень знань | Оцінка за 40-бальною шкалою | Критерії оцінювання відповіді |
|---|---|---|
| Відмінний рівень | 30 – 40 | Завдання виконано якісно, студент пройшов оцінювання теоретичних знань на максимальний бал. |
| Добрий рівень | 20 – 29 | Завдання виконано якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей. |
| Задовільний рівень | 10 – 19 | Завдання виконано з середнім показником правильних відповідей, студент пройшов оцінювання теоретичних знань з суттєвими помилками . |
| Незадовільний | 0 – 9 | Завдання не виконано, студент пройшов оцінювання |

| | | |
|---|---|---|
| рівень | | теоретичних знань з грубими помилками |

### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Надайте характеристику основним визначенням: професійний спорт, професійна команда, спортсмен професіонал, асоціація спортсменів професіоналів.
2. Визначне перспективи розвитку олімпійського руху в Україні.
3. Охарактеризуйте структуру міжнародної олімпійської системи та дайте характеристику її основним елементам.
4. Надайте характеристику проведенню континентальних ігор.
5. Надайте характеристику проведенню регіональних ігор.
6. Надайте характеристику іграм учнівської молоді.
7. Визначте особливості зародження економічної діяльності в олімпійському спорті.
8. Дайте характеристику економічним програмам Міжнародного олімпійського комітету.
9. Жінка та олімпійський рух.
10. Особливості формування програм Ігор Олімпіади та зимових Олімпійських ігор.
11. Дайте характеристику економічним програмам організації та проведення Олімпійських ігор.
12. Опишіть особливості співпраці організаційного комітету олімпійських ігор з компаніями спонсорами Олімпійських ігор.
13. Охарактеризуйте взаємозв’язок політики і спорту.
14. Надайте характеристику політичних протестів, що виникали під час проведення олімпійських ігор.
15. Надайте характеристику бойкотів олімпійських ігор та назвіть причини їх виникнення.
16. Надайте характеристику випадкам прояву дискримінації в олімпійському спорті.
17. Охарактеризуйте місце та роль спортсменів в олімпійському спорті.
18. Надайте характеристику небезпекам, на які наражається спортсмен в олімпійському спорті.
19. Охарактеризуйте позитивні і негативні аспекти співпраці спортсменів та спортивних організацій із ЗМІ.
20. Надайте характеристику проблеми допінгу в олімпійському спорті.
21. Охарактеризуйте діяльність структур олімпійського руху відносно розвитку олімпійського спорту та охорони довкілля.
22. Охарактеризуйте взаємовідносини олімпійського спорту і засобів масової інформації.
23. Охарактеризуйте відмінні особливості професійного спорту.
24. Надайте характеристику функціям професійного спорту.
25. Опишіть організаційну структуру професійного спорту.

26. Правове регулювання у професійному спорті.
27. Охарактеризуйте діяльність асоціацій гравців у професійному спорті.
28. Опишіть основні фактори розвитку професійного спорту у США.
29. Опишіть сучасне становище професійного спорту та його основні проблеми.
30. Порівняйте процес підготовки спортсменів в олімпійському та професійному спорті.
31. Опишіть процес професіоналізації олімпійського спорту.
32. Опишіть соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту у США.
33. Охарактеризуйте специфіку спортивного бізнесу у США.
34. Опишіть джерела прибутків у професійному спорті.
35. Порівняйте економічну діяльність найбільш розвинених ліг професійного спорту.
36. Надайте характеристику трудовим відносинам у професійному спорті.
37. Становлення та сучасний стан футболу.
38. Становлення та сучасний стан тенісу.
39. Становлення та сучасний стан автомобільного спорту.
40. Становлення та сучасний стан гольфу.
41. Становлення та сучасний стан кінного спорту.
42. Становлення та сучасний стан мотоспорту.
43. Становлення та сучасний стан більярдного спорту.
44. Історія розвитку та сучасний стан бейсболу.
45. Історія розвитку та сучасний стан американського футболу.
46. Історія розвитку та сучасний стан баскетболу.
47. Історія розвитку та сучасний стан хокею.
48. Історія розвитку та сучасний стан боксу.
49. Історія розвитку та сучасний стан бейсболу.
50. Відбір спортсменів в олімпійському спорті.
51. Відбір спортсменів у професійному спорті.
52. Опишіть систему відбору гравців у команди НБА.
53. Опишіть систему відбору гравців у команди НХЛ.
54. Опишіть систему відбору гравців у команди ГБЛ.
55. Опишіть систему відбору гравців у команди НФЛ.
56. Опишіть систему відбору спортсменів у боксі, автоперегонах, велоспорті, тенісі.
57. Опишіть особливості підготовки спортсменів у командних видах професійного спорту.
58. Надайте характеристику критеріям економічної ефективності системи змагань професійного спорту.
59. Опишіть систему змагань в ігрових видах професійного спорту.
60. Опишіть систему змагань в індивідуальних видах професійного спорту.

### 6.6 Шкала відповідності оцінок

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки |
|---|---|---|
| **A** | **90 – 100** балів | **Відмінно** – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками |
| **B** | **82-89** балів | **Дуже добре** – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок |
| **C** | **75-81** балів | **Добре** – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| **D** | **69-74** балів | **Задовільно –** посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| **E** | **60-68** балів | **Достатньо** – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| **FX** | **35-59** балів | **Незадовільно з можливістю повторного складання** – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| **F** | **1-34** балів | **Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу** – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |

## IV. Навчально-методична карта дисципліни «Актуальні проблеми олімпійського та професійного спорту»

**Разом**: 120 год., лекції – 12 год., семінарські заняття – 20 год., самостійна робота – 50 год., модульна контрольна робота – 8 год.

| Тиждень | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Модулі | Змістовий модуль I | | | Змістовий модуль II | | | | |
| Назва модуля | Соціально-політичні проблеми спорту вищих досягнень | | | Організаційно-економічні аспекти спорту вищих досягнень | | | | |
| Кількість балів за модуль | 123 балів | | | 123 балів | | | | |
| Лекції | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | | |
| Теми лекцій | Місце і роль спортсмена у сучасному спорті вищих досягнень (2 год.) | Актуальні проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту (2 год.) | Взаємозв'язок політики і олімпійського спорту (2 год.) | Організаційна структура та керування в олімпійському та професійному спорті (2 год.) | Економічні програми сучасного міжнародного олімпійського руху (2 год.) | Джерела прибутків у професійному спорті (2 год.) | | |
| Відвідуван. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Теми семінарських занять | Місце і роль спортсмена у сучасному спорті вищих досягнень (4 год.) | Актуальні проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту (4 год.) | Взаємозв'язок політики і олімпійського спорту (2 год.) | Організаційна структура та керування в олімпійському та професійному спорті (4 год.) | Економічні програми сучасного міжнародного олімпійського руху (4 год.) | Джерела прибутків у професійному спорті (2 год.) | | |
| Робота на сем. зан.+відвід | 10+1<br>10+1 | 10+1<br>10+1 | 10+1 | 10+1<br>10+1 | 10+1<br>10+1 | 10+1 | | |
| Самостійна робота | 5x3 | | | 5x3 | | | | |
| Види пот.. контролю | Модульна контрольна робота №1 (25 балів)<br>Модульна контрольна робота №2 (25 балів) | | | Модульна контрольна робота №3 (25 балів)<br>Модульна контрольна робота №4 (25 балів) | | | | |
| Підсум. контроль | екзамен | | | | | | | |

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна (базова)


1. Борисова, О. В. Современный профессиональный спорт и пути его развития в Украине (на материале тенниса): [монография] / О. Борисова. – К. : Центр учебной литературы, 2011. – 312 с.
2. Бубка С. История развития, современное состояние и место олимпийского спорта в обществе / С. Бубка. - К.: Олімпійська література, 2013. – 238 с.
3. Історія фізичної культури [Текст] : навч. посіб. / уклад. Н. О. Гнесь, Я. Б. Зорій, О. О. Цибанюк ; МОНУ, Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. — Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. — 208 с. : іл.
4. Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / [Бубка С. Н., Булатова М. М., Есентаев Т. К. и др.; под ред. С. Н. Бубки, В. Н. Платонова]. – К. : Олимп. лит., 2017. – 480 с.
5. Нерода Н. Періодизація розвитку професійного спорту в Європі / Неоніла Нерода, Юрій Бріскін // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2016. – No 2 (24). – С. 3–10.с
6. Ношадха С, Кушнир Ж. Современный спорт и разрешение споров на международной арене. Наука в олимпийском спорте. 2020; 2:64-76. DOI:10.32652/olympic2020.2_7
7. Олімпійський рух: історія і сучасність [Текст] : у 2 кн. Кн. 1 / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. М. Платонов ; НОК України. - Київ : Перша друкарня, 2021. - 640 с. : кольор. іл, фот. - ISBN 978-966-2419-37-5 (в пер.)
8. Олімпійський спорт : навч. посіб. / Гончаренко В. І., Іваній І. В., Кудренко А. І. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 364 с.
9. Профессиональный спорт. Учебник. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко / ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 391 с


### Допоміжна

10. Бубка С.Н. Олімпійське сузір’я України. Тренери / С.Н. Бубка, М.М. Булатова. – Київ: Олімпійська література, 2011.– 128 с.:іл.
11. Бубка С.Н. Олімпійське сузір'я України: Атлети / С.Н. Бубка, М.М. Булатова – Київ: Олімпійська література, 2010.– 166 с.:іл.
12. Булатова М.М. XXI зимові Олімпійські ігри. Ванкувер 2010: навчальний посібник / М.Булатова, В.Єрмолова, Д.Бєлокуров. – Київ: Національний олімпійський комітет України, Олімпійська академія України, 2009.– 60 с.
13. Булатова М.М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М.Булатова. – Київ:Олімпійська література, 2009.– 400 с.:іл.
14. Булатова М.М. Ігри XXIX Олімпіади у Пекіні 2008 / М.Булатова, В.Єрмолова, В. Томашевський, Л. Радченко, Я. Щербашин. — К.: Олімпійська література, 2008. — 48 с.
15. Булатова М.М. Ігри XXX Олімпіади. Лондон, 2012: навчальний посібник / М.Булатова, В.Єрмолова, Л. Радченко, Д. Бєлокуров. – К.: Олімпійська література, 2011. 68 с.
16. Золоті сторінки олімпійського спорту України / авт. кол.: В.М. Платонов, М.М. Бака, М. М. Булатова [та ін.] ; ред. І. Федоренко.– Київ:Олімпійська література, 2000.– 192 с.
17. Киев – 1913. Первая Российская Олимпиада / С.Н. Бубка, М.М. Булатова. – К.: Олимп. лит., 2013. 232 с.
18. Кодекс честі олімпійця України/ Національний олімпійський комітет України, 2006. –12 с.
19. Кулик В. Олімпійський у серцях вогонь / В.В. Кулик. – К.: «МП Леся», 2008 – 308 с.
20. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.

21. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.

## 13. Інформаційні ресурси

1. The LA84 Foundation: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.la84foundation.org
2. Sports-reference: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.sports-reference.com/olympics/
3. The International Olympic Committee: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.olympic.org/ioc
4. International Olympic Academy: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://ioa.org.gr/en
5. International university sports federation: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.fisu.net/en/Summer-Universiades-3490.html
6. The International Paralympic Committee: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.paralympic.org/TheIPC
7. International Committee of Sports for the Deaf: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.deaflympics.com/icsd.asp
8. Special Olympics: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.specialolympics.org/default.aspx
9. Національний Олімпійський комітет України: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.noc-ukr.org/ua/home.html
10. Олімпійська арена: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.olimparena.org