

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ
« 05 » « 09 » 2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціальна робота з людьми з інвалідністю»

для студентів

спеціальності	231 Соціальна робота (шифр і назва спеціальності (тей))
освітнього рівня	першого (бакалаврського) (назва освітнього рівня, ОКР)
освітньої програми	231.00.01 Соціальна робота 231.00.04 Соціальна адвокція (шифр і назва освітньої програми)
спеціалізації (за наявності)	 (назва спеціалізації)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 04/14/22
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 2022 р.

Київ – 2022

Розробник: Світлана САПІГА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Викладач: Світлана САПІГА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 31.08.2021 року № 13

Завідувач кафедри  Тетяна ЛЯХ
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітніх програм 231.00.01 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва освітньої програми)

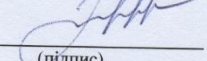
25.08.2021 р.

Керівник освітньої програми  Наталія КЛІШЕВИЧ
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітніх програм 231.00.04 Соціальна адвокація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

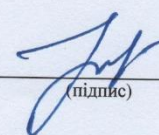
(назва освітньої програми)

__ . __ . 20__ р.


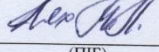
Керівник освітньої програми  Світлана САПІГА
(підпис)

Робочу програму перевірено

01.09.2021 р.

Заступник директора/декана  Роман ПАВЛЮК
(підпис)

Пролонговано:

на 2022/2023 н. р.  (підпис)  (ПІБ), « 29 » 08 20 22 р., протокол № 15

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	основна	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120	
Курс	3	-
Семестр	5	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	-
Обсяг кредитів	120	-
Обсяг годин, в тому числі:	-	-
Аудиторні	56	-
Модульний контроль	8	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	56	-
Форма семестрового контролю	-	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни – підготовка кваліфікованих фахівців шляхом засвоєння ними теоретичних знань, понять, принципів соціальної роботи з людьми з інвалідністю.

Завдання навчальної дисципліни:

- систематизація теоретичних знань щодо соціальної роботи з людьми з інвалідністю;
- вивчення й аналіз нормативно законодавчої бази України щодо здійснення соціальної роботи з людьми інвалідністю;
- аналіз й узагальнення практик, досвіду соціальної роботи з людьми з інвалідністю;
- ознайомлення з сучасними міжнародними і державними підходами щодо здійснення соціальної роботи з людьми з інвалідністю;
- формування професійних мотивів та цінностей соціальної роботи з людьми з інвалідністю;
- оволодіння основними методиками і технологіями соціальної роботи з людьми з інвалідністю.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Соціальна робота з людьми з інвалідністю» забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СК 5. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.04 Соціальна адвокатура за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Соціальна робота з людьми з інвалідністю» забезпечує *формування таких загальних та фахових компетентностей:*

ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.

СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів

СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

3. Результати навчання за дисципліною.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Соціальна робота з людьми з інвалідністю» забезпечує оволодіння такими *програмними результатами навчання:*

ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН 25. Здатність розробляти та впроваджувати соціальні програми/проекти для різних груп отримувачів послуг, здійснювати моніторинг

та оцінювання якості надання соціальних послуг.

ПРН 28. Здатність застосовувати знання з інклюзії при роботі з особами з особливими освітніми потребами.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.04 Соціальна адвокатура за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Соціальна робота з людьми з інвалідністю» забезпечує оволодіння такими *програмними результатами навчання*:

ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади соціальної роботи з людьми з інвалідністю							
Тема 1. Поняття інвалідності в контексті сучасних наукових знань.	10	2	2	-	-	-	6
Тема 2. Класифікація видів інвалідності.	10	2	2	2	-	-	4
Тема 3. Наукові підходи до реабілітації людей з інвалідністю. Зарубіжний та український досвід.	8	2	2	-	-	-	4
Модульний контроль	2						
Разом	30	6	6	2			14
Змістовий модуль 2. Суб'єкти здійснення соціальної роботи з людьми з інвалідністю							
Тема 1. Реабілітаційні центри для людей з інвалідністю в системі надання соціальних послуг.	13	2	4	-	-	-	7

Тема 2. Громадські організації та об'єднання як індикатор соціальних потреб людей з інвалідністю.	15	2	4	2	-	-	7
Модульний контроль	2						
Разом	30	4	8	2	-	-	14
Змістовий модуль 3. Реалізація державної політики у сфері реабілітації людей з інвалідністю.							
Тема 1. Система надання соціальних послуг людям з інвалідністю. Включення осіб з інвалідністю в усі сфери життя суспільства.	10	2	2	-	-	-	6
Тема 2. Класифікація реабілітаційних закладів осіб з інвалідністю в Україні.	10	2	2	2	-	-	4
Тема 3. Організація надання соціальних послуг людям з інвалідністю на рівні громади.	8	2	2	-	-	-	4
Модульний контроль	2						
Разом	30	6	6	2	-	-	14
Змістовий модуль 4. Технології соціальної роботи з людьми з інвалідністю							
Тема 1. Види реабілітаційних послуг для людей з інвалідністю.	13	2	2	2	-	-	7
Тема 2. Програми соціальної реабілітації та реабілітаційні практики в роботі з людьми з інвалідністю.	15	2	4	2	-	-	7
Модульний контроль	2						
Разом	30	4	6	4	-	-	14
Усього	120	20	26	10	-	-	56

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I

Теоретичні засади соціальної роботи з людьми з інвалідністю

Лекція. Тема 1. Поняття інвалідності в контексті сучасних наукових знань.

Моделі інвалідності – правова, медична, соціальна, біопсихосоціальна. МКФ – міжнародна статистична класифікація функціонування. Поняття «інвалідність». Концепції та наукові підходи: концепція «Незалежного життя», принцип «нормалізації», підхід «гідність ризику», теорія SRV. Компоненти нормалізації. Концепції універсального дизайну. Доступність. Теорія екосистем Бронфенбреннера. Підходи до поняття інвалідності в Україні – історичний аспект. Нормативно-правова база.

Основні поняття: інвалідність, особа з інвалідністю, дитина з інвалідністю, моделі інвалідності.

Семинарське заняття. Тема 1. Концептуальні підходи та теорії поняття інвалідності.

Лекція. Тема 2. Класифікація видів інвалідності.

Особливості життєдіяльності людей з інвалідністю, відповідно до нозології. Рекомендації для створення безбар'єрного та доступного середовища та особливості спілкування з людиною з інвалідністю, відповідно до нозології.

Основні поняття: інвалідність, особа з інвалідністю, нозологія, безбар'єрне середовище, доступність

Семінарське заняття. Тема 2. Типологія та класифікація видів інвалідності: фізична, сенсорна, інтелектуальна, ментальна, мультиінвалідність.

Практичне заняття. Тема 2. Особливості створення умов для безбар'єрного та доступного функціонування для людей з інвалідністю з різними нозологіями.

Лекція. Тема 3. Наукові підходи до реабілітації людей з інвалідністю. Зарубіжний та український досвід.

Сучасні підходи до реабілітації людей з інвалідністю. Медична реабілітація. Технології сімейного втручання М. Селігмана. «Клієнто-центрований» підхід. Особистісно-орієнтована допомога. Метод CARe Ж. П. Вілкен. Етапи «входження» особи з інвалідністю в соціальне життя. Соціальна і психолого-педагогічна реабілітація. Медико-соціальна реабілітація. Категорії реабілітаційних послуг. Комплексна реабілітація. Нормативно-правова база щодо реабілітації осіб з інвалідністю. Принципи реабілітації людей з інвалідністю.

Основні поняття: інвалідність, особа з інвалідністю, дитина з інвалідністю, реабілітація, соціальне життя, втручання.

Семінарське заняття. Тема 3. Етапи включення людини з інвалідністю в соціальне життя.

Змістовий модуль II

Суб'єкти здійснення соціальної роботи з людьми з інвалідністю.

Лекція. Тема 1. Реабілітаційні центри для людей з інвалідністю в системі надання соціальних послуг.

Аналіз нормативних документів і наукових підходів стосовно поняття «центр реабілітації». Реабілітація на базі закладу. Реабілітація за місцем проживання. Реабілітація на рівні громад. Напрями реабілітації на рівні громад.

Основні поняття: людина з інвалідністю, реабілітація, реабілітаційний центр, напрями реабілітації, громада.

Семінарське заняття. Тема 1. Структура та функціонування реабілітаційних центрів для людей з інвалідністю.

Семінарське заняття. Тема 1. Змістова складова реабілітаційних послуг для людей з інвалідністю, що реалізується на базі закладу, за місцем проживання, на рівні громад.

Лекція. Тема 2. Громадські організації та об'єднання як індикатор соціальних потреб людей з інвалідністю.

Діяльність громадських організацій всеукраїнського рівня. Батьківсько-громадські рухи. Стратегій адаптації сімей з інвалідністю в контексті соціальних змін. Напрями та спектр діяльності громадських об'єднань людей з інвалідністю.

Основні поняття: людина з інвалідністю, громадське об'єднання, громадська організація, соціальні потреби.

Семінарське заняття. Тема 2. Громадські об'єднання людей з інвалідністю всеукраїнського рівня.

Семінарське заняття. Тема 2. Напрями діяльності громадських об'єднань людей з інвалідністю. Успішні практики.

Практичне заняття. Тема 2. Успішні адвокаційні кампанії по захисту прав людей з інвалідністю.

Змістовий модуль III

Реалізація державної політики у сфері реабілітації людей з інвалідністю.

Лекція. Тема 1. Система надання соціальних послуг людям з інвалідністю. Включення осіб з інвалідністю в усі сфери життя суспільства.

Нормативно правове забезпечення надання реабілітаційних послуг дітям та молоді в Україні. Соціальна політика щодо реабілітації дітей та молоді. Система надання соціальних послуг для людей з інвалідністю в різних сферах: соціальна політика, охорона здоров'я, освіта та наука, культура і інформаційної політика, питання молоді та спорту, розвиток громад та територій. Рівні надання соціальних послуг: національний, регіональний, місцевий.

Основні поняття: люди з інвалідністю, соціальні послуги, включення, соціальна політика.

Семінарське заняття. Тема 1. Система надання соціальних послуг для людей з інвалідністю в різних сферах життя особистості.

Лекція. Тема 2. Класифікація реабілітаційних закладів осіб з інвалідністю в Україні.

Класифікація за типами, за видами, за формою власності, за спектром надання реабілітаційних заходів, за категоріями отримувачів послуг, за видами інвалідності та ін. Типологія (класифікація) реабілітаційних закладів осіб з інвалідністю (підпорядкування різних міністерств). Міжсекторальна взаємодія та міжвідомчий підхід.

Основні поняття: особи з інвалідністю, реабілітаційний заклад, реабілітація, отримувачі послуг, реабілітаційний захід.

Семінарське заняття. Тема 2. Типологія (класифікація) реабілітаційних закладів осіб з інвалідністю (підпорядкування різних міністерств).

Практичне заняття. Тема 2. Представлення досвіду діяльності реабілітаційного закладу для людей з інвалідністю.

Лекція. Тема 3. Організація надання соціальних послуг людям з інвалідністю на рівні громади.

Закон України «Про соціальні послуги». Система надання індивідуальних послуг на рівні громади. Запровадження системи раннього втручання. Запровадження адресного підходу за принципом «гроші ходять за людиною» в наданні послуг людям з інвалідністю. Електронний кабінет особи з інвалідністю. Проблеми та потреби дітей з інвалідністю та їх сімей. Визначення та вивчення потреб людей з інвалідністю.

Основні поняття: людина з інвалідністю, громад, соціальна послуга, раннє втручання, потреба.

Семінарське заняття 1. Тема 3. Система раннього втручання.

Змістовий модуль IV.

Технології соціальної роботи з людьми з інвалідністю

Лекція. Тема 1. Види реабілітаційних послуг для людей з інвалідністю.

Медична реабілітація. Медико-соціальна реабілітація. Соціальна реабілітація. Психолого-педагогічна реабілітація. Професійна реабілітація. Трудова реабілітація. Фізкультурно-спортивно-реабілітація. Завдання центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Соціально-реабілітаційні центри для дітей та молоді з функціональними обмеженнями. Завдання центрів. Напрями діяльності реабілітаційних центрів: діагностика та корекція соціально-психологічного стану дітей та молоді з інвалідністю (діагностично корекційний), розвиток, формування навичок соціальних компетентностей та самостійного життя; розвиток творчих здібностей; фізкультурно-спортивна активність; соціокультурна діяльність; профорієнтація; психолого-педагогічна підтримка членів сімей дітей та молоді з інвалідністю; волонтерська робота; програми включення. Форми соціальної роботи з людьми з інвалідністю. Моделі соціальних і реабілітаційних послуг для людей з інвалідністю та членів їхніх сімей на рівні громади.

Основні поняття: люди з інвалідністю, реабілітація, соціально-реабілітаційний центр, послуги для людей з інвалідністю.

Семінарське заняття. Тема 1. Типологія реабілітаційних послуг для людей з інвалідністю.

Практичне заняття. Тема 1. Успішні практики та досвід діяльності соціально-реабілітаційних центрів для дітей та молоді.

Лекція. Тема 2. Програми соціальної реабілітації та реабілітаційні практики в роботі з людьми з інвалідністю.

Форми здійснення соціальної роботи з людьми з інвалідністю. Індивідуальні форми роботи: первинна консультація, діагностика, консультація, бесіда, заняття; групові форми роботи: групові заняття, тренінг, лекторій, відео лекторій, семінар, круглі столи, ігротека, клуб, групи взаємодопомоги, екскурсії, візити, навчальні курси, відпочинкові програми, трудові майстерні; у громаді: фестивалі, тематичні тижні, свята, конкурси, концерти, шоу-програми, виставки, соціальні акції, ярмарки, квести, спортивні змагання. Методика створення реабілітаційних програм для дітей та молоді з інвалідністю. Структура

реабілітаційної програми. Умови та засоби впровадження реабілітаційної програми. Процес створення реабілітаційної програми на основі інноваційних моделей та методів. Адаптація вже існуючої програми до умов впровадження, проблем, потреб та особливостей життєдіяльності отримувачів послуг. Апробація створеної програми. Організаційно-методичний супровід впровадження реабілітаційної програми. Соціально-педагогічні компетентності фахівця соціальної сфери під час проведення заходів соціальної роботи та соціальної реабілітації з дітьми та молоддю з інвалідністю та їхніми сім'ями.

Основні поняття: людина з інвалідністю, соціальна реабілітація, програма реабілітації, форми реабілітації, компетентності.

Семинарське заняття. Тема 2. Форми та інноваційні практики соціальної роботи з людьми з інвалідністю.

Семинарське заняття. Тема 2. Компетентності фахівця соціальної сфери в роботі з людьми з інвалідністю.

Практичне заняття. Тема 2. Розробка, апробація та впровадження реабілітаційних програм для людей з інвалідністю.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Денна форма навчання

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	2	2	3	3	2	2
Відвідування семінарських занять	1	3	3	4	4	3	3	3	3
Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Робота на семінарському занятті	10	3	30	4	40	3	30	3	30
Робота на практичному занятті	10	1	10	1	10	1	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
	Разом		77		87		77		87
Максимальна кількість балів:									
Розрахунок коефіцієнта: Максимально можлива кількість балів: 328 . Коефіцієнт: 3,28. Розрахунок балів, отриманих студентом (приведення до відповідності, де максимум – 100), здійснюється за формулою: $X : 3,28 = \text{кількість балів} - \text{рейтинговий показник успішності студента}$ (де X – кількість балів, отриманих студентом протягом вивчення курсу).									328

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Змістовий модуль I

Теоретичні засади соціальної роботи з людьми з інвалідністю

Самостійна робота 1.

Завдання 1. У вигляді таблиці підготувати добірку з 10 фільмів про людей з інвалідністю, розкривши основну ідею та проблематику даного фільму. Вказати на яку аудиторію, вікову групу розрахований фільм та який просвітницький меседж закладений в даному фільмі.

<i>Назва фільму</i>	<i>Основна ідея фільму</i>	<i>Цільова аудиторія, вікова група</i>	<i>Головний меседж</i>

Критерії оцінки:

- завдання виконано у повному обсязі проведений аналіз, співставлення, зроблені висновки, наведені приклади з фільму, в наявності особистісна думка студента – 5 балів.
- завдання виконано у повному обсязі, зроблені висновки – 4 бали.
- завдання виконано у повному обсязі – 3 бали.
- завдання виконано частково – 2 бали.
- завдання виконано поверхово – 1 бал.

Змістовий модуль II

Суб'єкти здійснення соціальної роботи з людьми з інвалідністю

Самостійна робота 2.

Завдання 1. Переглянути один з художніх фільмів з самостійної 1 та написати есе до переглянутого фільму.

Критерії оцінки:

- завдання виконано у повному обсязі з використанням додаткових наукових джерел інформації, проведений аналіз, співставлення, зроблені висновки, наведені приклади з життя, в наявності особистісна думка студента – 5 балів.
- завдання виконано у повному обсязі з використанням додаткових наукових джерел інформації, проведений аналіз, співставлення, зроблені висновки – 4 бали.
- завдання виконано у повному обсязі з використанням додаткових наукових джерел інформації – 3 бали.
- завдання виконано, спираючись тільки на матеріали лекції – 2 бали.
- завдання виконано частково – 1 бал.

Змістовий модуль III

Реалізація державної політики у сфері реабілітації людей з інвалідністю

Самостійна робота 3.

Завдання 1. За допомогою ілюстративної наочності (арт-технологій) або за допомогою інфографіки зобразити основні положення Конвенції про права осіб з інвалідністю.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова - 4 бали (див. завдання)
2. Оформлення текстового документа – 1 бал.

Змістовий модуль IV

Технології соціальної роботи з людьми з інвалідністю

Самостійна робота 4.

Завдання 1. Розробити проект реабілітаційної програми для осіб з інвалідністю (нозологія, вікова група, цільова аудиторія за вибором студента).

Структура програми: актуальність, цільова аудиторія, мета та завдання програми, хід реалізації з конкретними заходами; очікуваний результат, методи оцінювання реалізації реабілітаційної програми.

Виконане завдання розміщується студентом на сторінці електронного курсу. Вимоги до оформлення: робота має бути представлена у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc. Шрифт TimesNewRoman 14. Міжрядковий інтервал 1,5. Поля з усіх сторін 20 мм. Текст має бути структурований відповідно до наведеного вище плану. Обсяг - до 7 сторінок

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова - 4 бали (див. завдання)
2. Оформлення текстового документа – 1 бал (див. Вимоги до оформлення)

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля дисципліни. Виконання модульної роботи відбувається в тестовому режимі в ЕНК.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- із вибором однієї правильної відповіді;
- на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання: виконання тестових завдань – максимум 25 балів.

У залежності від спрямованості модуля (теоретичний або практичний) кількість питань за рівнем складності може змінюватися, але загальна кількість балів у сумі повинна складати 25.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Формою проведення семестрового контролю є залік.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

Не передбачено навчальним планом.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни «Соціальна робота з людьми з інвалідністю»

Денна форма навчання

Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II				Змістовий модуль III			Змістовий модуль IV		
Назва модуля	Теоретичні засади соціальної роботи з людьми з інвалідністю			Суб'єкти здійснення соціальної роботи з людьми з інвалідністю.				Реалізація державної політики у сфері реабілітації людей з інвалідністю			Технології соціальної роботи з людьми з інвалідністю		
Кількість балів за модуль													
Теми лекцій	Поняття інвалідності в контексті сучасних наукових знань	Класифікація видів інвалідності	Наукові підходи до реабілітації людей з інвалідністю. Зарубіжний та український досвід	Реабілітаційні центри для людей з інвалідністю в системі надання соціальних послуг		Громадські організації та об'єднання як індикатор соціальних потреб людей з інвалідністю		Система надання соціальних послуг людям з інвалідністю	Класифікація реабілітаційних закладів осіб з інвалідністю в Україні.	Організація надання соціальних послуг людям з інвалідністю на рівні громади	Види реабілітаційних послуг для людей з інвалідністю.		Програми соціальної реабілітації та реабілітаційні практики в роботі з людьми з інвалідністю.
Бали	1	1	1	1		1		1	1	1	1		1
Теми семінарів	Концептуальні підходи та теорії інвалідності.	Типологія та класифікація видів інвалідності	Етапи включення людини з інвалідністю в соціальне життя.	Структура та функціонування реабілітаційних центрів для людей з інвалідністю.	Змістова складова реабілітаційних послуг для людей з інвалідністю	Громад. об'єднання людей з інвалідністю всукраїнського рівня	Напрями діяльності громадських об'єднань людей з інвалідністю. Успішні	Система надання соціальних послуг для людей з інвалідністю в різних сферах життя особистості	Типологія реабілітаційних закладів осіб з інвалідністю	Система раннього втручання.	Типологія реабілітаційних послуг для людей з інвалідністю.	Форми та інноваційні практики соціальної роботи з людьми з інвалідністю.	Компетентності фахівця соціальної сфери в роботі з людьми з інвалідністю.
Бали	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Теми практичних занять	Особливості створення умов для безбар'єрного та доступного функціонування для людей з інвалідністю з різними нозологіями			Успішні адвокаційні кампанії по захисту прав людей з інвалідністю.				Представлення досвіду діяльності реабілітаційного закладу для людей з інвалідністю.			Успішні практики та досвід діяльності соціально-реабілітаційних центрів для дітей та молоді		Розробка, апробація та впровадження реабілітаційних програм для людей з інвалідністю
Бали	11			11				11			11		11
Самостійна робота	Самостійна робота 1			Самостійна робота 2				Самостійна робота 3			Самостійна робота 4		
	5			5				5			5		
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)			Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		

Максимально можлива кількість балів: 328.

Коефіцієнт: 3,28.

Розрахунок балів, отриманих студентом (приведення до відповідності, де максимум – 100), здійснюється за формулою: $X : 3,28 = \text{кількість балів} - \text{рейтинговий показник успішності студента (де X – кількість балів, отриманих студентом протягом вивчення курсу)}$.

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова):

1. Гуляєва Л., Головка Я., Філь Г., Семигіна Т. Молодь з інвалідністю і соціальні медіа: державна політика, проєктна діяльність, інклюзія: Монографія. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 144 с.
2. Гусак Н. Є. Інституціоналізація соціальної реабілітації в українському суспільстві : дис. ... канд. пед. наук : 22.00.04. Київ, 2013. 226 с
3. Іванова І. Б. Соціальна робота з людьми з особливими потребами : навч. посіб. Київ : Задруга, 2011. 416 с.
4. Інформування населення про соціальні послуги та реабілітаційні послуги : метод. посіб. / Т. Семигіна, Г. Коришова, О. Іванова ; проєкт ПРООН «Підтримка реформи соціального сектору в Україні». Київ : К.І.С., 2013. 104 с.
5. Розвиток центрів реабілітації дітей та молоді з інвалідністю в Україні (90-ті рр.ХХ - початок ХХІ століття) дисертація на здобуття наукового ступеня канд.пед.наук. Спец.13.00.05-соціальна педагогіка / Л. І. Остролуцька ; Київський університет імені Бориса Грінченка (Київ). - : КУ імені Б.Грінченка, 2021. – 326 с.

Додаткова:

1. Бахтиєв Р. А., Остролуцька Л.І. Розвиток соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю з інвалідністю в період реформування соціальної сфери (з досвіду мережі центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та центрів соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями м. Києва) : інформаційно-методична збірка. Дніпро: Середняк Т. Київ, 2020. 116 с.
2. Дехтяренко Т. М. Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегія управління : монографія. Суми : Університетська книга, 2011. 403 с.
3. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / заг. ред. проф. І. Звереві. Київ, Сімферополь : Універсум, 2012. 536 с.
4. Нічого для нас без нас : посібник з інклюзивного прийняття рішень для державних органів / упоряд. В. О. Азін. Київ : Ленвіт, 2015. 102 с.
5. Остролуцька Л. І. Соціальна робота з дітьми та молоддю з інвалідністю: міфи та українська реальність. Вісник Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка «Соціальна робота» : зб. наук. пр. / голов. ред. О. В. Чуйко. Київ, 2017. № 2 (2). С. 16–19.
6. Остролуцька Л. І. Соціально-педагогічні компетенції спеціалістів соціальної роботи з дітьми та молоддю з інвалідністю та їх сім'ями. Вісник Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Серія: Соціальна робота / голов. ред. О. В. Чуйко. Київ, 2017. № 1 (1). С. 57–63.
7. Полулященко Ю. Підвищення ефективності діяльності центрів реабілітації дітей-інвалідів. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. 2014. Вип. 28. С. 177–181.

8. Шевцов А. Г. Освітні системи реабілітування осіб з обмеженнями життєдіяльності : автореф. дис. ... д-ра. пед. наук : 13.00.03. Київ, 2010. 46 с.

9. Додаткові ресурси (за наявності)

1. Електронний ресурс: Про затвердження Державної типової програми реабілітації осіб з інвалідністю : Постанова Кабінету Міністрів України від 8 грудня 2006 р. № 1686. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1686-2006-%D0%BF#Text> (дата звернення: 12.09.2021).

2. Електронний ресурс: Про затвердження Концепції інклюзивного розвитку інклюзивного навчання : наказ Міністерства освіти та науки України від 1 жовтня 2010 р. № 912 / МОН України. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-kontseptsii-rozvitkuinklyuzivnogo-navchannya> (дата звернення: 12.09.2021).

3. Електронний ресурс: Про затвердження Положення про індивідуальну програму реабілітації осіб з інвалідністю : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.05.2007 № 757. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/757-2007-%D0%BF#Text> (дата звернення: 12.09.2021).

4. Електронний ресурс: Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр : Постанова Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/545-2017-%D0%BF#Text> (дата звернення: 12.09.2021).

5. Електронний ресурс: Про затвердження порядку надання окремим категоріям осіб послуг із комплексної реабілітації (абілітації) : Постанова Кабінету Міністрів України від 31 січня 2007 р. № 80. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80-2007-%D0%BF#Text> (дата звернення: 12.09.2021).

6. Електронний ресурс: Про затвердження Типового положення про центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями : Постанова Кабінету Міністрів України від 08 верес. 2005 р. № 877. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://www.mon.gov.ua> (дата звернення: 12.09.2021).

7. Електронний ресурс: Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні : Закон України, док. № 2961-IV, ред. від 31.12.2020. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15> (дата звернення: 12.09.2021).

8. Електронний ресурс: Про соціальні послуги : Закон України, док. № 2671-VIII від 17.01.2019. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19> (дата звернення: 12.09.2021)

9. Електронна адреса навчального курсу: URL : <http://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/teacher/>.