

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ
2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи гендерного здоров'я

Для студентів

Спеціальності: **017 Фізична культура і спорт**

Рівня вищої освіти: Другий (магістерський)

Освітньо-професійної програми: **Тренерська діяльність та спортивна підготовка**



Київ – 2022

Розробники: Омері І.Д., к.б.н., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Викладачі: Омері І.Д., к.б.н., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри терапії та ерготерапії

Протокол від 01.09.2022 р. № 9.

Завідувач кафедри _____ (Валентин Савченко)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) Тренерська діяльність та спортивна підготовка _____.2022 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи) _____ (Микола Латишев)
(підпис)

Робочу програму перевірено
_____.2022 р.

Заступник директора/декана _____ (Оксана Комоцька)
(підпис)

Пролонговано :

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	5 /150	
Курс	1	
Семестр	1, 2	
Кількість модулів	5	
Обсяг кредитів	5	
Обсяг годин, в тому числі:		
Аудиторні	40	
Модульний контроль	10	
Самостійна робота	100	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – практична підготовка студентів до гендерних відносин та сімейного життя, висвітлити особливості життєдіяльності жіночого та чоловічого організму; формування оздоровчого світогляду та поведінки людини, створення стійких мотивацій щодо здорового способу життя, що є основою активного і свідомого залучення кожного індивіда до процесу творення свого здоров'я; механізмів організації життєдіяльності на принципах здорового способу життя.

Завдання дисципліни:

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

СКу11. Здатність до ефективного застосування оздоровчих та рекреаційних технологій в процесі організації рухової активності різних груп населення.

СКу12. Здатність до застосування сучасних інформаційно комунікаційних технологій при виконанні професійних завдань.

3. Результати навчання за дисципліною

РН6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН8. Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

РН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

РНу11. Застосовувати сучасні оздоровчі та рекреаційні технології в процесі організації рухової активності різних груп населення.

РНу12. Демонструвати здатність застосовувати знання щодо прикладних аспектів підготовки спортсменів в процесі професійної діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Анатомо-фізіологічні основи статевої системи чоловіка і жінки							
Тема 1. Анатомія статевих клітин та органів чоловіка та жінки	16	2	4				10
Тема 2. Фізіологія статевої системи чоловіка і жінки	16	2	4				10
Модульний контроль	2						
Разом	34	4	6				20
Змістовий модуль 2. Контроль народжуваності							
Тема 3. Засоби контрацепції	14	2	2				10
Тема 4. Методи контрацепції	14	2	2				10
Модульний контроль	2						
Разом	30	4	6				20
Змістовий модуль 3. Вагітність							
Тема 5. Запліднення та ембріональний розвиток людини	14	2	2				10
Тема 6. Переривання вагітності. Безплідність і репродуктивні технології	16	2	4				10
Модульний контроль	2						
Разом	32	4	6				20

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 4. Венеричні захворювання							
Тема 7. Венеричні захворювання	26	2	4				20
Модульний контроль	2						
Разом	28	2	4				20
Змістовий модуль 5. Валеологічні аспекти життя вагітної жінки							
Тема 8. Режим дня та харчування вагітної жінки	24	2	2				20
Модульний контроль	2						
Разом	26	2	2				20
Усього	150	16	24		-	-	100

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Анатомо-фізіологічні основи статевої системи чоловіка і жінки

Лекція 1. Анатомія статевих клітин та органів чоловіка та жінки

Основні питання / ключові слова: Будова і функції статевих клітин чоловіка і жінки.

Зовнішні статеві органи: великі та малі соромітні губи, клітор, присінок піхви, великі залози присінка, зовнішній отвір сечівника, дівоча перетинка; анатомічна будова, функції. Внутрішні статеві органи: піхва: будова, мікрофлора і ступінь чистоти, реакція, функції піхви. Будова та функції матки, маткових труб, яєчників.

Внутрішні чоловічі статеві органи: яєчко, сім'яний канатик з сім'явиносною протокою, сім'яні пухирці, передміхурова залоза і цибулино-сечівниковими залозами. Зовнішні статеві органи: калитка і статевий член з сечівником.

Лекція 2. Фізіологія статевої системи чоловіка і жінки

Основні питання / ключові слова: Фізіологічні особливості функціонування жіночої та чоловічої статевих систем. Взаємозв'язок будови чоловічої та жіночої статевої системи з виконуваними функціями.

Семінарське заняття 1. Будова, функції та розвиток статевих клітин чоловіка і жінки.

Основні питання / ключові слова: будова статевих клітин чоловіка, будова статевих клітин жінки.

Рекомендована література:

1. Педіатрія / За ред. О.В.Тяжкої. – 3 вид. – Вінниця: «Нова Книга», 2009. – 1136 с.
2. Педіатрія: національний підручник: у 2-х т. /За ред. професора В.В. Бережного. - К., 2013. – 1024 с.

Семінарське заняття 2. Будова чоловічої статеві системи

Основні питання / ключові слова: Внутрішні чоловічі статеві органи: яєчко і над'яєчко, сім'яний канатик з сім'явиносною протокою, сім'яні пухирці, передміхурова залоза і цибулино-сечівниковими залозами. Зовнішні статеві органи: калитка і статевий член з сечівником.

Рекомендована література:

1. Акушерство: підручник / Кол. Авторів; з ред. акад. НАН України В.І.Грищенко, про. М.О.Щербини. – К.: Медицина, 2009. – 408 с.
2. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. — К.: ВСВ “Медицина”, 2013. — С.177-182.
3. Назарова, І.Б. Фізіологічне акушерство: підручник /І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко.— К.: Медицина, 2009. – С. 60-69.
4. Педіатрія / За ред. О.В.Тяжкої. – 3 вид. – Вінниця: «Нова Книга», 2009. – 1136 с.

Семінарське заняття 3. Будова жіночої статеві системи.

Основні питання / ключові слова: Зовнішні статеві органи: великі та малі соромітні губи, клітор, присінок піхви, великі залози присінка, зовнішній отвір сечівника, дівоча перетинка; анатомічна будова, функції. Внутрішні статеві органи: піхва: будова, мікрофлора і ступінь чистоти, реакція, функції піхви. Будова та функції матки, маткових труб, яєчників.

Рекомендована література:

1. Акушерство: підручник / Кол. Авторів; з ред. акад. НАН України В.І.Грищенко, про. М.О.Щербини. – К.: Медицина, 2009. – 408 с.
2. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. — К.: ВСВ “Медицина”, 2013. — С.177-182.
3. Назарова, І.Б. Фізіологічне акушерство: підручник /І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко.— К.: Медицина, 2009. – С. 60-69.
4. Педіатрія / За ред. О.В.Тяжкої. – 3 вид. – Вінниця: «Нова Книга», 2009. – 1136 с.

Семінарське заняття 4. Фізіологічні основи репродуктивної системи чоловіка та жінки

Основні питання / ключові слова: Фізіологічні особливості функціонування жіночої та чоловічої статевих систем. Взаємозв'язок будови чоловічої та жіночої статеві системи з виконуваними функціями.

Рекомендована література:

1. Акушерство: підручник / Кол. Авторів; з ред. акад. НАН України В.І.Грищенко, про. М.О.Щербини. – К.: Медицина, 2009. – 408 с.

2. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. — К.: ВСВ “Медицина”, 2013. — С.177-182.
3. Назарова, І.Б. Фізіологічне акушерство: підручник /І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко.— К.: Медицина, 2009. – С. 60-69.
4. Педіатрія / За ред. О.В.Тяжкої. – 3 вид. – Вінниця: «Нова Книга», 2009. – 1136 с.

Змістовий модуль 2. Контроль народжуваності

Лекція 3. Засоби контрацепції

Основні питання / ключові слова: Бар’єрні контрацептиви: сперміциди, губки, презервативи (чоловічий та жіночий), діафрагми, ковпачки. Внутрішньоматкові контрацептиви. Гормональна контрацепція.

Лекція 4. Методи контрацепції

Основні питання / ключові слова: Природні методи: календарний, метод цервікального слизу, симптотермальний метод. Метод лактаційної аменореї. Стерилізація.

Семінарське заняття 5-6. Засоби і методи контрацепції.

Основні питання / ключові слова: Бар’єрні контрацептиви: сперміциди, губки, презервативи (чоловічий та жіночий), діафрагми, ковпачки. Внутрішньоматкові контрацептиви. Гормональна контрацепція. Методи розпізнавання фертильності(природні методи): календарний метод; метод стандартних днів; метод цервікального слизу; симптотермальний метод. Метод лактаційної аменореї. Стерилізація.

Рекомендована література:

1. Гріщенко В.І. «Гінекологія». / В.І. Гріщенко - Харків: Основа, 2000.
2. Наказ № 59 від 21.01.14 МОЗ України «Про затвердження клінічних протоколів з акушерської та гінекологічної допомоги». Протокол «Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної(високоспеціалізованої) медичної допомоги ”Планування сім’ї».

Змістовий модуль 3. Вагітність

Лекція 5. Запліднення та ембріональний розвиток людини

Основні питання / ключові слова: Запліднення і утворення зиготи, переміщення яйцеклітини та імплантація, етапи зачаття, формування плодового яйця, ембріон, овуляція; запліднення; утворення зиготи; переміщення і імплантація плодового яйця.

Лекція 6. Переривання вагітності. Безплідність і репродуктивні технології.

Основні питання / ключові слова: Вторинне безпліддя, абсолютне безпліддя, відносно безпліддя, комбіноване безпліддя, поєднане безпліддя. Ендокринні розлади. Гіпоталамічна дисфункція (синдром Кальмана). Ураження гіпофіза (пухлина, опромінення, хірургія). Екзогенний андрогенний вплив. Захворювання щитоподібної залози. Гіперплазія кори надниркових залоз. Аномальний

сперматогенез. Сексуальна дисфункція. Ретроградна еяколяція. Імпотенція. Зменшення лібідо.

Семінарське заняття 7. Вагітність, її етапи.

Основні питання / ключові слова: Запліднення і утворення зиготи, переміщення яйцеклітини та імплантація, етапи зачаття, формування плодового яйця, ембріон, овуляція; запліднення; утворення зиготи.

Рекомендована література:

1. Акушерство: підручник / Кол. Авторів; з ред. акад. НАН України В.І.Гриценка, про. М.О.Щербини. – К.: Медицина, 2009. – 408 с.
2. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. — К.: ВСВ “Медицина”, 2013. — С.177-182.
3. Назарова, І.Б. Фізіологічне акушерство: підручник /І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко.— К.: Медицина, 2009. – С. 60-69.

Семінарське заняття 8. Переривання вагітності.

Основні питання / ключові слова: Рання стадія-аборт до 12 тижнів гестації. Пізня стадія – аборт у терміни 12-20 тижнів гестації. Переривання вагітності за медичними показаннями або на вибір жінки. Мимовільний. Аборт за медичними показаннями. Погрозливий аборт. Неминучий аборт. Неповний аборт. Звичний викидень. Пропущений викидень. Септичний аборт.

Рекомендована література:

1. Патологічне і оперативне акушерство: підручник / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко, Н.П. Муштенко, І.Г. Шембелев; за ред. П.М. Баскакова. — К.: ВСВ «Медицина», 2012. — 520 с.
2. Степанківська О. В. Гінекологія : підручник / О. В. Степанківська, М.О. Щербина. – 2-ге вид., виправлене. – К. : Медицина, 2013. – 432 с.

Семінарське заняття 9. Безплідність і репродуктивні технології.

Основні питання / ключові слова: Вторинне безпліддя, абсолютне безпліддя, відносне безпліддя, комбіноване безпліддя, поєднане безпліддя. Репродуктивні технології.

Рекомендована література:

1. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. — К.: ВСВ “Медицина”, 2013. — С.177-182.
2. Назарова, І.Б. Фізіологічне акушерство: підручник /І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. – К.: Медицина, 2009. – С. 60-69.
3. Патологічне і оперативне акушерство: підручник / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко, Н.П. Муштенко, І.Г. Шембелев; за ред. П.М. Баскакова. — К.: ВСВ «Медицина», 2012. – 520 с.
4. Степанківська О. В. Гінекологія : підручник / О. В. Степанківська, М.О. Щербина. – 2-ге вид., виправлене. – К. : Медицина, 2013. – 432 с.

Змістовий модуль 4. Венеричні захворювання

Лекція 7. Венеричні захворювання

Основні питання / ключові слова: Гонорея, сифіліс, м'який шанкр, хламідіоз, уреаплазмоз, мікоплазмоз, трихомоніаз, папіломовірусна інфекція, гарднерельоз,

цитомегаловірусна інфекція, генітальний герпес, ВІЛ-інфекція, лобковий педикульоз, контагіозний моллюск.

Семінарське заняття 10-11. Венеричні захворювання

Основні питання / ключові слова: Гонорея, сифіліс, м'який шанкр, хламідіоз, уреоплазмоз, мікоплазмоз, трихомоніаз, папіломовірусна інфекція, гарднерельоз, цитомегаловірусна інфекція, генітальний герпес, ВІЛ-інфекція, лобковий педикульоз, контагіозний моллюск.

Рекомендована література:

1. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. — К.: ВСВ «Медицина», 2013. — С.177-182.
2. Назарова, І.Б. Фізіологічне акушерство: підручник / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. – К.: Медицина, 2009. – С. 60-69.
3. Патологічне і оперативне акушерство: підручник / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко, Н.П. Муштенко, І.Г. Шембелев; за ред. П.М. Баскакова. — К.: ВСВ «Медицина», 2012. – 520 с.
4. Степанківська О. В. Гінекологія : підручник / О. В. Степанківська, М.О. Щербина. – 2-ге вид., виправлене. – К. : Медицина, 2013. – 432 с.

Змістовий модуль 5. Валеологічні аспекти життя вагітної жінки

Лекція 8. Режим дня та харчування вагітної жінки

Основні питання / ключові слова:

Семінарське заняття 12. Основи здорового способу життя

Основні питання / ключові слова: Якісний склад добового раціону. Режим та організація харчування. Санітарний режим харчоблоку. Профілактика харчових отруєнь. Джерела радіаційного забруднення їжі та його наслідки. Методи очищення власного організму від токсичних речовин.

Шлунково-кишкові захворювання: гастрит, виразкова хвороба, патологія печінки, холецистит, дискінезія, дисбактеріоз; обмін речовин, дисиміляція (катаболізм), асиміляція (анаболізм). Вітаміни. Збереження вітамінів в їжі.

Вплив тютюнопаління на діяльність дихальної системи. Вплив наркотичних речовин на систему дихання та на функцію транспортування кисню. Захворювання, що виникають внаслідок дії цих речовин. Шкідливий вплив куріння й вживання алкоголю на серце і судини.

Значення фізичної культури у розвитку опорно-рухового апарату. Недостатній рівень рухової активності – гіподинамія, як фактор ризику. Гігієнічні основи фізичного виховання.

Рекомендована література:

1. Загальна гігієна: Посібник до практичних занять / За ред. І.І. Даценко. - Львів: Світ, 2001. - 471 с.
2. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження : колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. – 488 с.
3. Кондес Т.В. Фізична культура і здоров'я: Навчальний посібник / Т.В. Кондес. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 126 с.

4. Свистун Ю.Д. Гігієна фізичного виховання і спорту: [посіб. для вищ. навч. закл. Ш-ІУ рівня акредитації у галузі фіз. виховання і спорту] / Ю.Д. Свистун, Х.Є. Гурінович. - Львів: НВФ "Українські технології", 2010. - 342 с.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Відвідування семінарів	1	4	4	2	2	3	3	2	2	1	1
Самостійна робота	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Робота на семінарі	10	4	40	2	20	3	30	2	20	1	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			76		54		65		53		42
Максимальна кількість балів: 290											
Розрахунок коефіцієнта: $290 / 100 = 2,9$											

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовий модуль 1. Анатомо-фізіологічні основи статевої системи чоловіка і жінки (20 год.)		
Кровопостачання та лімфопостачання внутрішніх статевих органів. Іннервація статевих органів	Поточний	5
Змістовий модуль 2. Контроль народжуваності (20 год.)		
Алгоритм здійснення програми донації та перелік необхідних документів для здійснення донорства ооцитів та донорства сперми	Поточний	5
Змістовий модуль 3. Вагітність (20 год.)		
Надсучасні досягнення штучного запліднення	Поточний	5
Змістовий модуль 4. Венеричні захворювання (20 год.)		
Дотримання моральних норм, як необхідна умова здорового способу життя. Генітальний герпес, особливості і небезпеки захворювання	Поточний	5

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовий модуль 5. Валеологічні аспекти життя вагітної жінки (20 год.)		
Вплив алкоголю та інших наркотиків на організм. Сучасні оздоровчі системи.	Поточний	5
Всього: 100 годин		25

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання
Форма контролю — залік.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модуля (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом – 150 год.: лекції - 16 год., семінари - 24 год., модульн. контроль – 10 год., самостійна робота – 100 год., залік – 2 год.

Модулі	ЗМ 1. Анатомо-фізіологічні основи статевої системи чоловіка і жінки (76 балів)			
Лекції	1		2	
Теми лекцій	Анатомія статевих клітин та органів чоловіка та жінки		Фізіологія статевої системи чоловіка і жінки	
Лекції, відвід. (бали)	1		1	
Семінари	1	2	3	4
Теми семінарських занять	Будова, функції та розвиток статевих клітин чоловіка і жінки	Будова чоловічої статевої системи	Будова жіночої статевої системи	Фізіологічні основи репродуктивної системи чоловіка та жінки
Робота на семінарі+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	5			
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №1 (25 балів)			

Модулі	ЗМ 2. Контроль народжуваності (54 балів)	
Лекції	3	4
Теми лекцій	Засоби контрацепції	Методи контрацепції
Лекції, відвід. (бали)	1	1
Семінарські заняття	5	6
Теми семінарських занять	Засоби контрацепції	Методи контрацепції
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	5	
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота № 2 (25 балів)	

Модулі	ЗМ 3. Вагітність (65 балів)		
Лекції	5	6	
Теми лекцій	Запліднення та ембріональний розвиток людини	Переривання вагітності. Безплідність і репродуктивні технології	
Лекції, відвід. (бали)	1	1	
Семінарські заняття	7	8	9

Теми семінарських занять	Вагітність, її етапи	Переривання вагітності	Безплідність і репродуктивні технології
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	5		
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота № 3 (25 балів)		

Модулі	ЗМ 4. Венеричні захворювання (53 балів)		
Лекції	7		
Теми лекцій	Венеричні захворювання		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Семінарські заняття	10	11	
Теми семінарських занять	Венеричні захворювання	Венеричні захворювання	
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	
Самост. роб. (бали)	5		
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота № 4 (25 балів)		

Модулі	ЗМ 5. Валеологічні аспекти життя вагітної жінки (42 балів)		
Лекції	8		
Теми лекцій	Режим дня та харчування вагітної жінки		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Семінарські заняття	12		
Теми семінарських занять	Основи здорового способу життя		
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1		
Самост. роб. (бали)	5		
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота № 5 (25 балів)		
Підсум. контроль	залік		

8. Рекомендовані джерела

Основні

5. Акушерство: підручник / Кол. Авторів; з ред. акад. НАН України В.І.Грищенко, про. М.О.Щербини. – К.: Медицина, 2009. – 408 с.
6. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. — К.: ВСВ “Медицина”, 2013. — С.177-182.
7. Назарова, І.Б. Фізіологічне акушерство: підручник /І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко.— К.: Медицина, 2009. – С. 60-69.
8. Патологічне і оперативне акушерство: підручник / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко, Н.П. Муштенко, І.Г. Шембелев; за ред. П.М. Баскакова. — К.: ВСВ «Медицина», 2012. — 520 с.
9. Педіатрія / За ред. О.В.Тяжкої. – 3 вид. – Вінниця: «Нова Книга», 2009. – 1136 с.
10. Педіатрія: національний підручник: у 2-х т. /За ред. професора В.В. Бережного. - К., 2013. – 1024 с.
11. Степанківська О. В. Гінекологія : підручник / О. В. Степанківська, М.О. Щербина. – 2-ге вид., виправлене. – К. : Медицина, 2013. – 432 с.
12. <http://akusherstvo.ltd.ua/index.html>

Додаткова

1. Адамчук Л. Валеологія – шлях до зміцнення здоров'я учнів. //Біологія і хімія в школі. – 1997. – № 2 – С. 29–31.
2. Бойченко Т. Є. Валеологічна освіта в Україні: особливості проблеми формування //Валеологія: науково-практичний журнал. – №1. – 1996. – С. 25–27.
3. Булич Е. Г., Мурахов І. В. Валеологія. Теоретичні основи валеології: Навч. посібник. – К., 1997.
4. Валеологія. Навч. посібник: в 2- ч. /За ред. В. І. Бобрицької. – Полтава, 2000. – 306 с.
5. Хижняк М. І., Нагорна А. М. Здоров'я людини та екологія. – К., 1995. – С. 27–33.
6. Язловецький В. С. Основи діагностики здоров'я та нетрадиційні методи оздоровлення. – Кіровоград, 1997. – 62 с.