

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
« 25 » 09 2022р.

### РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практикум із кількісних та якісних методів досліджень у соціальній роботі»

для студентів

спеціальності 231 Соціальна робота  
освітнього рівня другого (магістерського)  
освітньої програми 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм

Київ – 2022

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02135554 Начальник відділу підготовки вчителів освіти	
Програма	<u>09.14.123</u>
Протокол	<u>Жильцов</u>
Термін	продовження, місяців
№	30 <u>22</u>

**Розробник:**

Вадим ЛЮТИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної

**Викладач:**

Вадим ЛЮТИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від «29» «серпня» 2022 р. № 15

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Тетяна ЛЯХ)  
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм другого (магістерського) освітнього рівня)

«29» «серпня» 2022 р.

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_ (Тетяна ЛЯХ)  
(підпис)

Робочу програму перевірено

01.09.2022 р.

Заступник директора/декана \_\_\_\_\_ (Роман ПАВЛЮК)  
(підпис)

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	8 / 240	
Курс	1	-
Семестр	2	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	-
Обсяг годин, в тому числі:	120	-
Аудиторні	32	-
Модульний контроль	8	-
Семестровий контроль	30	-
Самостійна робота	50	-
Форма семестрового контролю	Залік	-

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Практикум із кількісних та якісних методів досліджень у соціальній роботі» є формування у студентів компетентностей, необхідних застосування кількісних і якісних методів збору та аналізу даних в процесі наукових досліджень проблем соціальної роботи, та оцінювання практики надання соціальних послуг і впровадження соціальних програм.

Завдання дисципліни «Практикум із кількісних та якісних методів досліджень у соціальній роботі»:

- Розкрити сучасні підходи до емпіричних досліджень в соціальній роботі;
- Сприяти оволодінню студентами теоретичних засад розробки якісних та кількісних методів емпіричного дослідження проблем та оцінювання практики соціальної роботи;
- Сформуванню студентів навички розробки методології та методики якісних та кількісних емпіричних досліджень проблем соціальної роботи, інструментарію збору та аналізу кількісних та якісних емпіричних даних;
- Сприяти поглибленню знань та удосконаленню навичок студентів із застосування якісних та кількісних методів збору та аналізу даних;
- Закріпити в студентів розуміння етичних принципів емпіричного дослідження та норм академічної доброчесності.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі

спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Практикум із кількісних та якісних методів досліджень у соціальній роботі» забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

СК 18. Здатність до розроблення, управління, моніторингу та оцінки соціальних проектів і програм.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, дисципліна «Практикум із кількісних та якісних методів досліджень у соціальній роботі» забезпечує оволодіння такими *програмовими результатами навчання*:

ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних;

ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1. Сучасні стратегії емпіричних досліджень в соціальній роботі</b>							
Тема 1. Сучасні стратегії емпіричних досліджень в соціальній роботі	10	2	-	4	-	-	4
Самостійна робота 1. Обґрунтування вибору виду та парадигми емпіричного дослідження в соціальній роботі	4	-	-	-	-	-	4
Самостійна робота 2. Обґрунтування вибору методів емпіричного дослідження в соціальній роботі	4	-	-	-	-	-	4
Модульний контроль	2						
Разом	20	2	-	4	-	-	12
<b>Змістовий модуль 2. Якісні методи досліджень в соціальній роботі</b>							
Тема 2. Методологічна розробка та застосування якісних методів дослідження в соціальній роботі	12	2	-	6	-	-	4
Самостійна робота 3. Розробка методології якісного дослідження в соціальній роботі	4	-	-	-	-	-	4
Самостійна робота 4. Розробка інструментарію якісного дослідження в соціальній роботі	4						4
Модульний контроль	2						
Разом	22	2	-	6	-	-	12
<b>Змістовий модуль 3. Кількісні методи досліджень в соціальній роботі</b>							
Тема 3. Методологічна розробка та застосування кількісних методів дослідження в соціальній роботі	12	2	-	6	-	-	4
Самостійна робота 5. Розробка методології кількісного дослідження в соціальній роботі	4	-	-	-	-	-	4
Самостійна робота 6. Розробка інструментарію кількісного дослідження в соціальній роботі	4	-	-	-	-	-	4
Модульний контроль	2						
Разом	22	2	-	6	-	-	12
<b>Змістовий модуль 4. Методи кількісного та якісного аналізу даних в соціальній роботі</b>							
Тема 4. Якісний та кількісний аналіз емпіричних даних досліджень в соціальній роботі	16	2	-	8	-	-	6
Самостійна робота 7. Проведення якісного	4	-	-	-	-	-	4

аналізу даних дослідження проблем та оцінювання практики соціальної роботи							
Самостійна робота 8. Проведення кількісного аналізу даних дослідження проблем та оцінювання практики соціальної роботи проблем	4	-	-	-	-	-	4
Модульний контроль	2						
Разом	26	2	-	8	-	-	14
Підготовка та проходження контрольних заходів	30						
Усього	120	8	-	24	-	-	50

## 5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сучасні стратегії емпіричних досліджень в соціальній роботі

Лекція 1. Сучасні стратегії емпіричних досліджень в соціальній роботі

Сутність емпіричного дослідження. Види емпіричних досліджень в соціальній роботі. Прикладні наукові дослідження та дослідження в практиці соціальної роботи. Застосування методів емпіричного дослідження в рамках практики соціальної роботи, оцінювання якості надання соціальних послуг, моніторингу й оцінювання соціальних проєктів і програм.

Види емпіричних досліджень в соціальній роботі. Проведення емпіричних досліджень в соціальній роботі в рамках позитивістської, інтерпретативної та критичної парадигм. Дизайн досліджень в соціальній роботі. Якісні, кількісні та комбіновані дизайни дослідження. Методи збору кількісних та якісних даних та їх застосування в практиці соціальної роботи. Переваги та недоліки застосування кількісних та якісних методів дослідження.

Вибір наукової парадигми, дизайну дослідження та методів збору й аналізу даних на основі аналізу проблеми практики соціальної роботи або цілей оцінювання, умов проведення дослідження та доступних джерел даних. Комплексне застосування методів збору емпіричних даних. Дотримання норм професійної етики та академічної доброчесності при проведенні емпіричних досліджень в соціальній роботі.

Основні поняття: емпіричне дослідження, наукова парадигма, кількісні дослідження, якісні дослідження, дизайн дослідження, методи збору та аналізу даних.

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 3, 4, 5.

Додаткові: 1, 4, 8, 11, 12, 13

Практичне заняття 1. Аналіз проблеми соціальної роботи та визначення системи емпіричних індикаторів її дослідження.

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 3, 4.

Додаткові: 1, 4, 8, 11, 12, 13

Практичне заняття 2. Вибір дизайну та методів емпіричного дослідження соціальної роботи.

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 3, 4.

Додаткові: 1, 4, 8, 11, 12, 13

Змістовий модуль 2. Якісні методи досліджень в соціальній роботі

Лекція 2. Методологічна розробка та застосування якісних методів дослідження в соціальній роботі.

Особливості якісного дослідження проблем соціальної роботи. Система якісних методів емпіричного дослідження. Застосування якісних методів в різних дизайнах дослідження.

Методологічна розробка якісного дослідження. Постановка дослідницьких питань якісного дослідження. Визначення типу і джерел якісної інформації. Вибір методів збору якісних даних. Розробка інструментарію збору даних. Формування вибірки якісного дослідження

Особливості розробки та застосування методів неформалізованого інтерв'ю, фокусованої дискусії (фокус-групи), неструктурованого спостереження, класичного аналізу документів в рамках якісного дослідження проблем соціальної роботи. Попередня обробка та підготовка до аналізу даних, отриманих якісними методами.

Основні поняття: якісні дослідження, методи збору якісних даних, дослідницьке питання, інструментарій збору даних, неформалізоване інтерв'ю, фокус-група, класичний аналіз документів, неструктуроване спостереження.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4, 5

Додаткові: 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13.

Практичне заняття 3. Розробка та застосування методу неформалізованого інтерв'ю в рамках досліджень в соціальній роботі

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4, 5

Додаткові: 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13.

Практичне заняття 4. Розробка та застосування методу фокусованої дискусії в рамках досліджень в соціальній роботі

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4, 5

Додаткові: 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13.

Практичне заняття 5. Застосування методів неструктурованого спостереження та класичного аналізу документів в рамках досліджень в соціальній роботі

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4, 5

Додаткові: 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13.

Змістовий модуль 3. Кількісні методи досліджень в соціальній роботі

Лекція 3. Методологічна розробка та застосування кількісних методів дослідження в соціальній роботі

Особливості та умови застосування кількісних методів збору емпіричних даних в рамках досліджень в соціальній роботі. Застосування кількісних методів в різних дизайнах дослідження. Комбіноване застосування кількісних та якісних методів в оглядових та експериментальних дослідженнях.

Методологічна розробка кількісного дослідження в соціальній роботі. Формулювання дослідницьких питань, емпіричних гіпотез та визначення індикаторів кількісного дослідження. Визначення джерел кількісної інформації та вибір методу збору даних. Визначення одиниць та шкал вимірювання. Розробка інструментарію та формування вибірки кількісного дослідження.

Особливості розробки та застосування методів формалізованого інтерв'ю, анкетування, структурованого спостереження, контент-аналізу документів. Використання стандартизованих методів психодіагностики в кількісних дослідженнях в соціальній роботі. Попередня обробка та підготовка до аналізу даних, отриманих кількісними методами.

Основні поняття: кількісні дослідження, емпірична гіпотеза, індикатор, шкала вимірювання, формалізоване інтерв'ю, анкетування, структуроване спостереження, контент-аналіз.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 5.

Додаткові: 1, 2, 7, 8, 11, 12.

Практичне заняття 6. Розробка інструментарію формалізованого інтерв'ю та анкетування в рамках досліджень в соціальній роботі

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 5.

Додаткові: 1, 2, 7, 8, 11, 12.

Практичне заняття 7. Організація та проведення збору даних методами формалізованого інтерв'ю та анкетування

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 5.

Додаткові: 1, 2, 7, 8, 11, 12.

Практичне заняття 8. Розробка та проведення структурованого спостереження та контент-аналізу в рамках досліджень в соціальній роботі

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 5.

Додаткові: 1, 2, 7, 8, 11, 12.

Змістовий модуль 4. Методи кількісного та якісного аналізу даних в соціальній роботі



Лекція 4. Якісний та кількісний аналіз емпіричних даних досліджень в соціальній роботі

Застосування якісного аналізу емпіричних даних в дослідженнях в соціальній роботі. Знаходження відповідей на дослідницькі питання за допомогою якісного аналізу даних. Основні процедури якісного аналізу. Інтерпретація результатів кількісного і якісного аналізу оцінювання якості надання соціальної послуги. Представлення результатів якісного аналізу.

Застосування кількісного аналізу емпіричних даних в дослідженнях в соціальній роботі. Знаходження відповідей на дослідницькі питання за допомогою кількісного аналізу. Методи математичної статистики та їх застосування для аналізу емпіричних даних в соціальній роботі. Основні процедури статистичного аналізу. Інтерпретація результатів кількісного і якісного аналізу оцінювання якості надання соціальної послуги. Презентація результатів кількісного аналізу

Застосування програм обробки даних з метою кількісного та якісного аналізу в ході досліджень в соціальній роботі та оцінювання практики соціальної роботи. Дотримання норм професійної етики та наукової доброчесності при оприлюдненні результатів емпіричного дослідження.

Основні поняття: кількісний аналіз, якісний аналіз, статистичний аналіз, процедура обробки даних, методи математичної статистики.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 5

Додаткові: 2, 7, 11, 12

Практичне заняття 9. Проведення якісного аналізу даних досліджень в соціальній роботі

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 5

Додаткові: 2, 7, 11, 12

Практичне заняття 10. Проведення кількісного аналізу даних досліджень в соціальній роботі

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 5

Додаткові: 2, 7, 11, 12

Практичне заняття 11. Застосування програм якісного та кількісного аналізу даних в рамках досліджень в соціальній роботі

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 5

Додаткові: 2, 7, 11, 12

Практичне заняття 12. Презентація результатів якісного і кількісного аналізу даних досліджень в соціальній роботі

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 5

Додаткові: 2, 7, 11, 12

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	2	2	3	3	3	3	4	4
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	2	20	3	30	3	30	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		-	58	-	69	-	69	-	80
Максимальна кількість балів: 276									
Розрахунок коефіцієнта: $276:60=4.6$ . Студент набрав X балів; Розрахунок: $X:4.6=$ загальна кількість балів									

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота 1. Обґрунтування вибору виду та парадигми емпіричного дослідження в соціальній роботі

Мета: розвиток навичок, необхідних для розробки методології емпіричного дослідження проблем соціальної роботи із застосуванням кількісних та якісних методів збору та аналізу даних

Завдання: оберіть в якості предмету аналізу проблему власного магістерського дослідження або іншу проблему чи завдання оцінювання практики соціальної роботи (за узгодженням із викладачем). Згідно із обраним предметом:

1. Розкрийте проблему або завдання оцінювання
2. Охарактеризуйте умови дослідження (особливості громади або організації, на базі яких дослідження проводиться, цільової групи дослідження або групи отримувачів соціальних послуг, що оцінюються)
3. Сформулюйте питання дослідження або оцінювання

4. Обґрунтуйте вибір парадигми (парадигм) дослідження

5. Обґрунтуйте вибір виду (видів) емпіричного дослідження

Виконане завдання розміщується студентом на сторінці електронного курсу у вигляді файлу MS Word. Обсяг – до 3-х ст. тексту (шрифт Times New Roman, 14, інтервал – 1,5)

Критерії оцінювання:

1. Відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – до 2-х балів

2. Відповідь відображає повне і коректне розуміння теоретичних і методичних аспектів досліджень в соціальній роботі – 1 бал

3. Відповідь відповідає сучасним підходам до емпіричних досліджень у соціальній роботі та нормам наукової і професійної етики – 1 бал

4. Оформлення роботи (обсяг, порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) відповідає вказаним вимогам – 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 3, 4.

Додаткові: 1, 4, 8, 11, 12, 13

Самостійна робота 2. Обґрунтування вибору методів емпіричного дослідження в соціальній роботі

Мета: розвиток навичок, необхідних для розробки методології емпіричного дослідження проблем соціальної роботи із застосуванням кількісних та якісних методів збору та аналізу даних

Завдання: продовжуйте аналізувати проблему власного магістерського дослідження або іншу проблему чи завдання оцінювання практики соціальної роботи, визначенні в ході виконання завдань самостійної роботи 1. Згідно із обраним предметом та визначеними умовами дослідження, дослідницькими питаннями, парадигмами та видів дослідження:

1. Визначте основні емпіричні індикатори, що досліджуватимуться, та джерела даних щодо них;

2. Обґрунтуйте вибір дизайну (дизайнів) дослідження для кожного дослідницького питання

3. Обґрунтуйте вибір методів збору та аналізу даних в рамках кожного із дизайнів дослідження

Виконане завдання розміщується студентом на сторінці електронного курсу у вигляді файлу MS Word. Обсяг – до 3-х ст. тексту (шрифт Times New Roman, 14, інтервал – 1,5)

Критерії оцінювання:

1. Відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – до 2-х балів

2. Відповідь відображає повне і коректне розуміння теоретичних і методичних аспектів досліджень в соціальній роботі – 1 бал

3. Відповідь відповідає сучасним підходам до емпіричних досліджень у соціальній роботі та нормам наукової і професійної етики – 1 бал

4. Оформлення роботи (обсяг, порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) відповідає вказаним вимогам – 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 2, 3, 4.

Додаткові: 1, 4, 8, 11, 12, 13

Самостійна робота 3. Розробка методології якісного дослідження в соціальній роботі

Мета: Закріплення компетентностей, необхідних для розробки методики емпіричного дослідження проблем соціальної роботи, що передбачає застосування якісних методів збору та аналізу даних

Завдання: продовжуйте аналізувати проблему власного магістерського дослідження або оберіть іншу проблему чи завдання оцінювання практики соціальної роботи.

1. Визначте основні та похідні питання дослідження, що можуть бути вирішені якісним дослідженням, та відповідний дизайн дослідження
2. Для кожного питання визначте емпіричні індикатори або теми, щодо яких необхідно отримати інформацію, джерела відповідної інформації та методи її отримання
3. Обґрунтуйте обсяг та спосіб формування вибірки (вибірок), необхідної для надійного отримання відповідної інформації з визначених джерел запропонованими методами
4. Обґрунтуйте кількість та послідовність процедур збору інформації з кожної вибірки

Виконане завдання розміщується студентом на сторінці електронного курсу у вигляді файлу MS Word. Обсяг – до 3-х ст. тексту (шрифт Times New Roman, 14, інтервал – 1,5)

Критерії оцінювання:

1. Відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – до 2-х балів

2. Відповідь відображає повне і коректне розуміння теоретичних і методичних аспектів досліджень в соціальній роботі – 1 бал

3. Відповідь відповідає сучасним підходам до емпіричних досліджень у соціальній роботі та нормам наукової і професійної етики – 1 бал

4. Оформлення роботи (обсяг, порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) відповідає вказаним вимогам – 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4, 5

Додаткові: 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13.

Самостійна робота 4. Розробка інструментарію якісного дослідження в соціальній роботі

Мета: Закріплення компетентностей, необхідних для розробки інструментарію емпіричного дослідження проблем соціальної роботи, що передбачає застосування якісних методів збору та аналізу даних

Завдання: Продовжуйте працювати над методикою якісного дослідження, обґрунтованого при виконанні завдання самостійної роботи 3. Відповідно до визначених індикаторів (тем, щодо яких необхідно отримати інформацію), джерел інформації та методів збору даних:

1. Визначте перелік конкретних запитань, відповіді на які необхідно буде знайти запропонованими якісними методами
2. Складіть інструментарій одного із запропонованих методів (гайд інтерв'ю, сценарій фокус-групи, план спостереження або класичного аналізу документів)

Виконане завдання розміщується студентом на сторінці електронного курсу у вигляді файлу MS Word. Обсяг – до 5-ти ст. тексту (шрифт Times New Roman, 14, інтервал – 1,5; при оформленні таблиці розмір шрифту – 12, інтервал – 1)

Критерії оцінювання:

1. Відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – до 2-х балів
2. Відповідь відображає повне і коректне розуміння теоретичних і методичних аспектів досліджень в соціальній роботі – 1 бал
3. Відповідь відповідає сучасним підходам до емпіричних досліджень у соціальній роботі та нормам наукової і професійної етики – 1 бал
4. Оформлення роботи (обсяг, порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) відповідає вказаним вимогам – 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 4, 5

Додаткові: 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13.

Самостійна робота 5. Розробка методології кількісного дослідження в соціальній роботі.

Мета: Закріплення компетентностей, необхідних для розробки методики емпіричного дослідження проблем соціальної роботи, що передбачає застосування кількісних методів збору та аналізу даних

Завдання: продовжуйте аналізувати проблему власного магістерського дослідження або оберіть іншу проблему чи завдання оцінювання практики соціальної роботи.

1. Визначте основні та похідні питання дослідження, що можуть бути вирішені кількісним дослідженням, та відповідний дизайн (дизайни) дослідження

2. Для кожного питання визначте емпіричні індикатори, джерела відповідної інформації та методи її отримання
3. Обґрунтуйте обсяг та спосіб формування вибірки (вибірок), необхідної для надійного отримання відповідної інформації з визначених джерел запропонованими методами
4. Обґрунтуйте кількість та послідовність процедур збору інформації з кожної вибірки

Виконане завдання розміщується студентом на сторінці електронного курсу у вигляді файлу MS Word. Обсяг – до 3-х ст. тексту (шрифт Times New Roman, 14, інтервал – 1,5; при оформленні таблиці розмір шрифту – 12, інтервал – 1)

Критерії оцінювання:

1. Відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – до 2-х балів
2. Відповідь відображає повне і коректне розуміння теоретичних і методичних аспектів досліджень в соціальній роботі – 1 бал
3. Відповідь відповідає сучасним підходам до емпіричних досліджень у соціальній роботі та нормам наукової і професійної етики – 1 бал
4. Оформлення роботи (обсяг, порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) відповідає вказаним вимогам – 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 5.

Додаткові: 1, 2, 7, 8, 11, 12.

Самостійна робота 6. Розробка інструментарію кількісного дослідження в соціальній роботі.

Мета: Закріплення компетентностей, необхідних для розробки інструментарію емпіричного дослідження проблем соціальної роботи, що передбачає застосування кількісних методів збору та аналізу даних.

Завдання: Продовжуйте працювати над методикою кількісного дослідження, обґрунтованого при виконанні завдання самостійної роботи 3. Відповідно до визначених індикаторів, джерел інформації та методів збору даних:

1. Визначте перелік конкретних запитань, варіантів відповідей, ознак спостереження або тем контент-аналізу, шкал оцінювання, інформацію щодо яких необхідно буде знайти запропонованими кількісними методами
2. Складіть інструментарій одного із запропонованих методів (анкету, гайд структурованого інтерв'ю, карту спостереження або контент-аналізу документів)

Виконане завдання розміщується студентом на сторінці електронного курсу у вигляді файлу MS Word. Обсяг – до 5-ти ст. тексту (шрифт Times

New Roman, 14, інтервал – 1,5; при оформленні таблиці розмір шрифту – 12, інтервал – 1)

Критерії оцінювання:

1. Відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – до 2-х балів
2. Відповідь відображає повне і коректне розуміння теоретичних і методичних аспектів досліджень в соціальній роботі – 1 бал
3. Відповідь відповідає сучасним підходам до емпіричних досліджень у соціальній роботі та нормам наукової і професійної етики – 1 бал
4. Оформлення роботи (обсяг, порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) відповідає вказаним вимогам – 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 3, 5.

Додаткові: 1, 2, 7, 8, 11, 12.

Самостійна робота 7. Проведення якісного аналізу даних дослідження проблем та оцінювання практики соціальної роботи

Мета: закріплення навичок якісного аналізу даних, отриманих в рамках наукового дослідження проблем соціальної роботи або оцінювання практики соціальної роботи, та презентації отриманих результатів

Завдання: проаналізувати отримані в ході власного дослідження або надані викладачем емпіричні дані, зібрані якісними методами (протоколи інтерв'ю, фокус-груп, спостереження або класичного аналізу документів) та, спираючись на методичку й інструментарій дослідження:

1. Визначити основні теми якісного аналізу
2. Індексувати, систематизувати та узагальнити отримані дані
3. Надати обґрунтовані відповіді на питання оцінювання
4. Презентувати відповіді на питання оцінювання, проілюструвавши їх емпіричними матеріалами

Виконане завдання розміщується студентом на сторінці електронного курсу у вигляді файлів MS Word та MS PowerPoint. Обсяг – до 3-х ст. тексту (шрифт Times New Roman, 14, інтервал – 1,5; при оформленні таблиці розмір шрифту – 12, інтервал – 1) та до 9 слайдів презентації

Критерії оцінювання:

1. Відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – до 2-х балів
2. Відповідь відображає повне і коректне розуміння теоретичних і методичних аспектів досліджень в соціальній роботі – 1 бал
3. Відповідь відповідає сучасним підходам до емпіричних досліджень у соціальній роботі та нормам наукової і професійної етики – 1 бал
4. Оформлення роботи (обсяг, порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) відповідає вказаним вимогам – 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 5

Додаткові: 2, 7, 11, 12

Самостійна робота 8. Проведення кількісного аналізу даних дослідження проблем та оцінювання практики соціальної роботи проблем.

Мета: закріплення навичок кількісного аналізу даних, отриманих в рамках наукового дослідження проблем соціальної роботи або оцінювання практики соціальної роботи, та презентації отриманих результатів

Завдання: проаналізувати отримані в ході власного дослідження або надані викладачем емпіричні дані, зібрані якісними методами (бази даних в форматі електронних таблиць) та, спираючись на методiku й інструментарій дослідження:

1. Визначити блоки даних, аналіз яких необхідний для відповіді на питання оцінювання
2. Визначити методи та процедури статистичного аналізу, що можна застосувати до отриманих даних
3. Виконати відповідні процедури за допомогою програм статистичного аналізу даних
4. Презентувати відповіді на питання оцінювання, обґрунтувавши їх результатами кількісного аналізу, представленого у вигляді таблиць та рисунків (діаграм, графіків)

Виконане завдання розміщується студентом на сторінці електронного курсу у вигляді файлу MS Word та електронних таблиць (MS Excel, SPSS тощо). Обсяг – до 9-ти ст. тексту (шрифт Times New Roman, 14, інтервал – 1,5; при оформленні таблиці розмір шрифту – 12, інтервал – 1).

Критерії оцінювання:

1. Відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – до 2-х балів
2. Відповідь відображає повне і коректне розуміння теоретичних і методичних аспектів досліджень в соціальній роботі – 1 бал
3. Відповідь відповідає сучасним підходам до емпіричних досліджень у соціальній роботі та нормам наукової і професійної етики – 1 бал
4. Оформлення роботи (обсяг, порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) відповідає вказаним вимогам – 1 бал

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2, 5

Додаткові: 2, 7, 11, 12



### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування в електронному курсі.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості від 10 до 25 питань різного ступеню складності.

*Види тестових завдань:*

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- Із вибором декількох правильних варіантів;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

*Критерії оцінювання:*

Виконання тестових завдань – максимум 25 балів (виставляється автоматично програмою ADTester у електронному курсі).

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Формою підсумкового контролю навчальної дисципліни є екзамен. Екзамен проводиться за допомогою тестування на платформі <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21743>

Зміст підсумкового контролю: проведення підсумкового тестування включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни.

Підсумковий тест включає випадкові питання різного рівня складності за всіма змістовими модулями.

*Види тестових завдань:*

- Із вибором однієї правильної відповіді.
- Із вибором трьох або чотирьох правильних відповідей.
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень.
- Творче завдання (есе)

*Критерії оцінювання:*

Правильна відповідь на тестове питання - 1 бал

Виконання практичного завдання - до 10 балів, зокрема

- Відповідь в цілому відповідає поставленому завданню - 4 бали
- Студент продемонстрував здатність визначати методологію прикладного наукового дослідження у галузі соціальної роботи. - 2 бали
- Студент продемонстрував здатність збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних, застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики - 2 бали

- Студент продемонстрував здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності, ініціативу, самостійність, оригінальність - 2 бали

Оцінка за підсумковий тест може складати від 0 (min) балів до 40 (max) балів. Загальні критерії оцінювання:

38-40 балів - виставляється при наявності правильних відповідей на майже всі питання з різним рівнем складності. Студент демонструє ґрунтовне знання матеріалу, його розуміння. Чітко відповідає на запитання, не допускає помилок у розумінні та використанні наукової термінології.

25-37 балів – виставляється при достатньому рівні обізнаності студентів у відповідях на запитання. В цілому студент демонструє ґрунтовні знання основного матеріалу питань, але допускає незначні помилки при перевірці знань. Правильно відповідає на більшість запитань.

11-24 балів – виставляється при неповному володінні навчальним матеріалом. Студент демонструє фрагментарність у знаннях, непослідовно відповідає на запитання, може недостатньо орієнтуватись у основних поняттях навчальної дисципліни. Надає правильні відповіді на половину та менше запропонованих завдань.

1-10 балів – виставляється у разі недостатнього володіння навчальним матеріалом. Студент допускає помилки у відповідях на питання; неправильно орієнтується в основних поняттях та змісті дисципліни.

#### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Види емпіричних досліджень в соціальній роботі.
2. Прикладні наукові дослідження та дослідження в практиці соціальної роботи.
3. Застосування методів емпіричного дослідження в рамках практики соціальної роботи.
4. Застосування методів емпіричного дослідження в рамках оцінювання якості надання соціальних послуг.
5. Застосування методів емпіричного дослідження в рамках моніторингу й оцінювання соціальних проєктів і програм.
6. Парадигми емпіричного дослідження в соціальній роботі
7. Дизайн емпіричного дослідження в соціальній роботі
8. Якісні, кількісні та комбіновані дизайни досліджень в соціальній роботі
9. Методи збору кількісних даних та їх застосування в практиці соціальної роботи.
10. Методи збору якісних даних та їх застосування в практиці соціальної роботи.

11. Переваги та недоліки застосування кількісних та якісних методів дослідження в соціальній роботі
12. Комплексне застосування методів збору емпіричних даних.
13. Вибір наукової парадигми, дизайну дослідження та методів збору й аналізу даних в практиці соціальної роботи.
14. Дотримання норм професійної етики та академічної доброчесності при проведенні емпіричних досліджень в соціальній роботі.
15. Застосування якісних методів в різних дизайнах дослідження.
16. Методологічна розробка якісного дослідження.
17. Вибір методів збору якісних даних.
18. Розробка інструментарію збору якісних даних.
19. Формування вибірки якісного дослідження
20. Особливості розробки та застосування методу неформалізованого інтерв'ю в рамках якісного дослідження проблем соціальної роботи.
21. Особливості розробки та застосування методу фокусованої дискусії (фокус-групи) в рамках якісного дослідження проблем соціальної роботи.
22. Особливості розробки та застосування методу класичного аналізу документів в рамках якісного дослідження проблем соціальної роботи.
23. Особливості розробки та застосування методу неструктурованого спостереження в рамках якісного дослідження проблем соціальної роботи.
24. Попередня обробка та підготовка до аналізу даних, отриманих якісними методами.
25. Застосування кількісних методів в різних дизайнах досліджень в соціальній роботі.
26. Комбіноване застосування кількісних та якісних методів в оглядових та експериментальних дослідженнях.
27. Методологічна розробка кількісного дослідження в соціальній роботі.
28. Визначення джерел кількісної інформації та вибір методу збору даних.
29. Розробка інструментарію кількісного дослідження.
30. Формування вибірки кількісного дослідження.
31. Особливості розробки та застосування методу формалізованого інтерв'ю в дослідженнях у соціальній роботі.
32. Особливості розробки та застосування методу анкетування в дослідженнях у соціальній роботі.
33. Особливості розробки та застосування методу структурованого спостереження в дослідженнях у соціальній роботі.
34. Особливості розробки та застосування методу контент-аналізу документів в дослідженнях у соціальній роботі.
35. Використання стандартизованих методів психодіагностики в кількісних дослідженнях в соціальній роботі.
36. Попередня обробка та підготовка до аналізу даних, отриманих кількісними методами.

37. Застосування якісного аналізу емпіричних даних в дослідженнях в соціальній роботі.
38. Основні процедури якісного аналізу.
39. Інтерпретація результатів кількісного і якісного аналізу оцінювання якості надання соціальної послуги.
40. Представлення результатів якісного аналізу.
41. Застосування кількісного аналізу емпіричних даних в дослідженнях в соціальній роботі.
42. Методи математичної статистики та їх застосування для аналізу емпіричних даних в соціальній роботі.
43. Основні процедури статистичного аналізу.
44. Інтерпретація результатів кількісного і якісного аналізу оцінювання якості надання соціальної послуги.
45. Презентація результатів кількісного аналізу
46. Застосування програм обробки даних з метою кількісного та якісного аналізу в ході досліджень в соціальній роботі та оцінювання практики соціальної роботи.

#### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

Денна форма навчання. Разом: 120 год., лекції – 8 год., семінарські заняття – не передбачено, практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 50 год., модульний контроль – 8 год., семестровий контроль – 30 годин (екзамен)

Кількість модулів	1	2	3	4
Назва модуля	Сучасні стратегії емпіричних досліджень в соціальній роботі	Якісні методи досліджень в соціальній роботі	Кількісні методи досліджень в соціальній роботі	Методи кількісного та якісного аналізу даних в соціальній роботі
К-ть балів	58	69	69	80
Теми лекцій	1. Сучасні стратегії емпіричних досліджень в соціальній роботі (1 бал)	2. Методологічна розробка та застосування якісних методів дослідження в соціальній роботі (1 бал)	3. Методологічна розробка та застосування кількісних методів дослідження в соціальній роботі (1 бал)	4. Якісний та кількісний аналіз емпіричних даних досліджень в соціальній роботі (1 бал)
Теми семінарських занять	-	-	-	-
Теми практичних занять	1. Аналіз проблеми соціальної роботи та визначення системи емпіричних індикаторів її дослідження (11 балів) 2. Вибір дизайну методів емпіричного дослідження соціальної роботи (11 балів)	3. Розробка та застосування методу неформалізованого інтерв'ю в рамках досліджень в соціальній роботі (11 балів) 4. Розробка та застосування методу фокусованої дискусії в рамках досліджень в соціальній роботі (11 балів) 5. Застосування методів неструктурованого спостереження та класичного аналізу документів в рамках досліджень в соціальній роботі (11 балів)	6. Розробка інструментарію формалізованого інтерв'ю та анкетування в рамках досліджень в соціальній роботі (11 балів) 7. Організація та проведення збору даних методами формалізованого інтерв'ю та анкетування (11 балів) 8. Розробка та проведення структурованого спостереження та контент-аналізу в рамках досліджень в соціальній роботі (11 балів)	9. Проведення якісного аналізу даних досліджень в соціальній роботі (11 балів) 10. Проведення кількісного аналізу даних досліджень в соціальній роботі (11 балів) 11. Застосування програм якісного та кількісного аналізу даних в рамках досліджень в соціальній роботі (11 балів) 12. Презентація результатів якісного і кількісного аналізу даних досліджень в соціальній роботі (11 балів)
Самостійна робота	10 балів	10 балів	10 балів	10 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)
Розрахунок	Розрахунок коефіцієнта: $276:60=4.6$ . Студент набрав X балів; Розрахунок: $X:4.6=XX$ балів; $XX$ балів+бали за екзамен (має 40) = загальна кількість балів			

## 8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Богдан О. "Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження" : посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених / О. Богдан. – К. : Дух і Літера, 2015. – 380 с.
2. Бхаттачарджи А., Ситник Н.І. Методологія і організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навчальний посібник. К.: КПІ, 2016. – 155 с.
3. Важинський С.Е., Щербак Т.І, Методика та організація наукових досліджень : навч. Посіб. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с.
4. Дослідження у соціальній роботі: Антологія [упор. Т. Семигіна]. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 203 с.
5. Шлях до результатів: планування та проведення ефективних оцінювань розвитку. – Морра Імас Л.Дж., Ріст Р.К. – К.: МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні», 2015. – 580 с.

Додаткові:

1. Ладанюк А.П. Методологія наукових досліджень : Навч. Посіб. / А.П.Ладанюк, Л.О.Власенко, В.Д.Кишенько. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. – 352 с.
2. Лютий В.П., Петрович В.С. Профілактична "Програма 15": досвід упровадження та оцінювання . Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 81'2021. С.148-154 . URL : <http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/81/34.pdf>
3. Лютий, В., Петрович, В. Якісний аналіз результатів упровадження шкільного профілактичного курсу: на прикладі програми «Кроки по життю». Ввічливість. Humanitas, 2021, №3. С. 60–69.
4. Семигіна Т. Етнографічні дослідження у соціальній роботі: погляди ззовні та зсередини // Wissenschaftliche Ergebnisse und Errungenschaften: 2020: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 2), 25. Dezember, 2020. München: Europäische Wissenschaftsplattform, 2020. С.97-99.
5. Якісні дослідження в соціологічних практиках: Навчальний посібник / За ред. Н.Костенко, Л.Соколової. – К.: Інститут соціології НАНУ, 2009. – 400 с.
6. Blom B. The evaluation of quality in social-work practice / Björn Blom, Stefan Morén. // NORDIC JOURNAL of SOCIAL RESEARCH. URL: <https://journals.hioa.no/index.php/njsr/article/view/2062/1868>
7. Collecting and analyzing evaluation data / Cynthia A. Olney, Susan J. Barnes. - Seattle, Wash. : National Network of Libraries of Medicine, Outreach Evaluation Resource Center ; [Bethesda, Md.] : National Library of Medicine, 2013.
8. Gertler P.J., Martinez S., Premand P., Rawlings L.B., Vermeersch C. M. J. Impact Evaluation in Practice: Second Edition . International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank, 2016. 337 p.

9. Jiggins Colorafi K., Evans B. Qualitative Descriptive Methods in Health Science Research. Health Environments Research & Design Journal. 2016. P. 1-11.
10. Kalu F.A., Bwalya J. C. What Makes Qualitative Research Good Research? An Exploratory Analysis of Critical Elements. International Journal of Social Science Research. 2017, Vol. 5, No. 2. P.43-56
11. The Handbook of Social Work Research Methods / Edited by Bruce A. Thyer. – Thousand Oaks, London, New Delhi : Sage Publications, Inc., 2001. – 546 p.
12. Thyer B. A. Evidence-Based Social Work: An Overview. 2014. URL : <https://www.researchgate.net/publication/238095439>
13. Vivek, R. Ethics in qualitative study in social work: systematic review. Social Work and Education, 2022, Vol. 9, No. 2. pp. 298-304.

### **9. Додаткові ресурси (за наявності)**

Українська асоціація оцінювання. URL : <http://www.ukreval.org/ua/>

Електронний курс на сайті: <http://elearning.kubg.edu.ua/>