

INTEGRATION OF SCIENTIFIC AND MODERN IDEAS INTO PRACTICE

Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference

Stockholm, Sweden
November 15 – 18, 2022

UDC 01.1

The 8th International scientific and practical conference “Integration of scientific and modern ideas into practice” (November 15-18, 2022) Stockholm, Sweden. International Science Group. 2022. 844 p.

ISBN – 979-8-88831-926-0

DOI – 10.46299/ISG.2022.2.8

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Xomidova N.O. XX ASRNING 60-80 YILLARIDA FARG‘ONA VODIYSI QISHLOQ AHOLISINING DAROMADI VA SAVDO XIZMATI (NAMANGAN VILOYATI MISOLIDA)	25
2.	Марунчак Х.В., Бальковський В.В., Павкович С.Я., Огородник Н.З., Дудар І.Ф. ВПЛИВ ГІБРИДУ НА ПОЖИВНІСТЬ ЗЕРНА КУКУРУДЗИ	29
3.	Яковчук В.С. ПРИРОДНА РЕЗИСТЕНТНІСТЬ БАРАНЧИКІВ АСКАНІЙСЬКОЇ СЕЛЕКЦІЇ	32
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
4.	Burlay V. PROFESSIONAL ENGLISH - GRADUATES OF UKRAINIAN UNIVERSITIES	39
5.	Vassylenko L. INTERNATIONAL CONTACTS IN UKRAINE ARCHITECTURE (1920S EARLY 1930S)	45
6.	Грищук Ю.М., Баранчук М.С., Гавриш Д.Ю., Онищенко В.А., Рижук А.А. ФАСАДНІ ФАРБИ ДЛЯ ДЕКОРАТИВНОГО ОПОРЯДЖЕННЯ ФАСАДІВ	47
7.	Ліпнянін В.А. LANDSCAPE AND RECREATIONAL SPACE IN MEDICAL INSTITUTIONS	52
ART HISTORY		
8.	Алмахан Т.Қ., Ибраева Ж.Е. БАСПА БИЗНЕСІ ЖӘНЕ ПОЛИГРАФИЯЛЫҚ ӨНДІРІС КАДРЛАРЫ ҮШІН ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛЬДЕРІН ӨЗІРЛЕУ ӘДІСТЕРІ	57

9.	Алтухова А.В., Сагіна Ю.В. ДО ПИТАННЯ ПРО КОМП'ЮТЕРНУ ГРАФІКУ ЯК ОСНОВУ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ДАНИХ	66
10.	Алғазиева А.Д., Ибраева Ж.Е. ПОЛИГРАФИЯЛЫҚ ФОЛЬГАМЕН БЕДЕРЛЕУ САПАСЫНЫҢ ТҮПТЕУ ҚАТЫРМАСЫНЫҢ КӨРСЕТКІШТЕРІНЕ ТӘУЕЛДІЛІГІ	68
11.	Данилюк М.М., Данилюк Я.В. МУЗИЧНО-КУЛЬТУРНІ ТРАДИЦІЇ СЛОБОЖАНЩИНИ ЩОДО ВИХОВАННЯ ТВОРЧОЇ МОЛОДІ	75
12.	Кунц Т.В. МИСТЕЦЬКІ ЖУРНАЛИ НІМЕЧЧИНИ: ОСОБЛИВОСТІ КОНТЕНТУ	78
13.	Новожилова П., Хиневич Р. БЛІЙ ПРОСТІР У ПРОЕКТУВАННІ РЕКЛАМНИХ ВЕБ- САЙТІВ	81
BIOLOGY		
14.	Hryhoruk I. ANALYS OF MALVA MOSAIC VIRUS	88
15.	Melnyk A. ВИКОРИСТАННЯ БІНАРНИХ ВЕКТОРІВ У СУЧАСНИХ БІОТЕХНОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	90
16.	Petrychenko I., Hretskyi I. CHARACTERISTICS OF BIOTEST FOR ELECTROMAGNETIC RADIATION WITH THE PARTICIPATION OF LUMINESCENT BACTERIA PHOTOBACTERIUM PHOSPHOREUM	93
17.	Кириченко І.О. ОСНОВНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ БІОРІЗНОМАНІТТА В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ БІОЛОГІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ	95

CHEMISTRY		
18.	Distanov V., Zaliska T., Klimets A., Kadochkina V. SYNTHESIS AND INVESTIGATION OF 9-SUBSTITUTED 3,4-PERYLENE DICARBOXYLIC ACID	100
19.	Базалюк Л.В. МОДИФІКАЦІЯ ГУМОВОЇ КРИХТИ ПЕРОКСИДОМ ВОДНЮ	106
ECONOMY		
20.	Drobotia Y., Zadan A. УПРАВЛІННЯ КРЕДИТНИМ ПОРТФЕЛЕМ БАНКУ В РЕАЛІЯХ ДИДЖИТАЛІЗАЦІЇ	111
21.	Fedko S., Kryukovska O., Gonchar R. ECONOMIC EFFICIENCY FROM LABOR PROTECTION MEASURES AT THE WATER TREATMENT PLANT	114
22.	Miahkykh I. PROBLEMS OF STRATEGIC MANAGEMENT OF COMPETITIVENESS OF POTENTIAL AND COMPETITIVE ADVANTAGES OF THE ENTERPRISE	121
23.	Ulko Y., MANAGEMENT OF LAND (SOIL) RESOURCES BASED ON THE DEVELOPMENT OF PROJECTS ON BIOLOGICALIZATION OF AGRICULTURAL PRODUCTION	123
24.	Ільків Л.А. СОЄВИРОБНИЦТВО В УКРАЇНІ: РИЗИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	127
25.	Артемчук Є.А. ВПЛИВ ВІЙНИ РФ ПРОТИ УКРАЇНИ НА ФОНДОВІ РИНКИ ЄВРОПИ	131
26.	Атаманчук З.А., Мацедонська А.С. РОЗВИТОК ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ	135

27.	Атаманчук З.А. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВЗАЄМОВІДНОСИН МІЖ УКРАЇНОЮ ТА ЄС ПІСЛЯ ПІДПИСАННЯ УГОДИ ПРО АСОЦІАЦІЮ	140
28.	Близнюк А., Ванькович Л. РОЗВИТОК ІТ-СЕКТОРУ В УКРАЇНІ	145
29.	Волобуєв Б. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТУ ІНТЕРЕСІВ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ	149
30.	Волобуєва В. ЕЛЕКТРОННА ПЕТИЦІЯ ЯК ФОРМА УЧАСТІ ГРОМАДСЬКОСТІ В ПРОЦЕСАХ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ЩОДО НАДАННЯ БЕЗОПЛАТНОЇ ПРАВОВОЇ ДОПОМОГИ	152
31.	Горба Т.М. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ АНАЛІЗУ ТА КОНТРОЛЮ ПОТОЧНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ НЕПРИБУТКОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ	155
32.	Грамастик І. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МОТИВАЦІЇ ТА СТИМУЛЮВАННЯ ПРАЦІ ЯК ЗАСОБУ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ МЕДИЧНОЇ УСТАНОВИ	159
33.	Гриценко О. ВЕРХОВЕНСТВО ПРАВА В ІНСТИТУЦІЙНІЙ СТРУКТУРІ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ	163
34.	Дятлова Н.В., Майорський Д., Лемешенко О. ФОРМУВАННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ТОВАРНОГО АСОРТИМЕНТУ НА ПРОМИСЛОВОМУ ПІДПРИЄМСТВІ	167
35.	Жилінська Л.О. ЕКОНОМІКО-ОРГАНІЗАЦІЙНІ СУБ'ЄКТИ ВПЛИВУ НА ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ МІСТ	173
36.	Ковальова О., Химинець В. АНАЛІЗ ВИРОБНИЦТВА СОНЯШНИКУ: МІКРО- ТА МАКРОРІВЕНЬ	175

37.	Кондратюк О.І., Урсатій А.Е. ЗБИТКОВІСТЬ ЯК РЕЗУЛЬТАТ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	178
38.	Ксьондз А.Ю. АНАЛІЗ ДОХОДІВ ТА ВИТРАТ ДОМОГОСПОДАРСТВ УКРАЇНИ	182
39.	Кучерук О.Я., Кучерук Р.І. БАГАТОКРИТЕРІАЛЬНИЙ ПІДХІД ПРИ ПІДПИСАННІ УГОДИ З ПОСТАЧАЛЬНИКОМ	186
40.	Нечипорук Л.В. ЗАСАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗМІН ФІНАНСОВИХ СТРАТЕГІЙ В УМОВАХ ВИСОКОГО СТУПЕНЮ РИЗИКІВ	191
41.	Павлюк О.О., Коваленко В.В., Красновська Є.Г., Шолом А.О., Шопперт Я.Д. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТОВАРНОГО РИНКУ КИТАЮ	196
42.	Чичуліна К.В., Гвоздецька Є.М., Даніленко А.В. РЕФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІКИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	201
GEOGRAPHY		
43.	Луців А.Т., Скробач Т.Б. ГЕОЕКОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА ДРОГОБИЦЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ	204
GEOLOGY		
44.	Ішков В.В., Козій Є.С., Чернобук О.І., Козар М.А., Пащенко П.С. ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ГЕОХІМІЇ ГЕРМАНІЮ ТА КОБАЛЬТУ У ВУГІЛЬНОМУ ПЛАСТІ С8Н ПОЛЯ ШАХТИ "ДНІПРОВСЬКА", УКРАЇНА	208
HISTORY		
45.	Sattorov N. THE FORMATION PROCESSES OF ETHNOGENESIS OF THE UZBEK PEOPLE AND ITS DEVELOPMENT STAGES	218

46.	Вахобов Б.М., Наманган Д.У. ФАРҶОНА ВОДИЙСИДА ҚУРАМА ЭТНОГРАФИК ГУРУҲИ	224
47.	Холиқов Ғ.Ж. ЎЗБЕКИСТОНДА ТИББИЙ ЁРДАМ ХИЗМАТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШДА ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАР БИЛАН ҲАМКОРЛИК АЛОҚАЛАРИ	229
JOURNALISM		
48.	Косюк О.М. ДЕРЖАВНЕ ТА КОРПОРАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ПІД ЧАС ВІЙНИ	233
JURISPRUDENCE		
49.	Lohvynenko I., Nevzorov I. DELEGATION OF LEGISLATIVE POWERS IN THE CONTEXT OF THE DRAFT LAW OF UKRAINE “ON LEGISLATIVE ACTIVITY”	236
50.	Mariț A., Airapetean A., Corsei A. ORGANELE DE OCROTIRE A NORMELOR DE DREPT A REPUBLICII MOLDOVA ȘI CADRUL NORMATIV NAȚIONAL REGIONAL ȘI INTERNAȚIONAL ÎN COMBATERICA CRIMINALITĂȚII TRANSNAȚIONALE EURO-REGIONALE ȘI INTERNAȚIONALE ORGANIZATE	239
51.	Гайдаш К.О., Булик І.Л. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ПОВНОВАЖЕНЬ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ У СФЕРІ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	249
52.	Дем’янчук Ю.В., Нетребя Д.О., Осіпова Л.М., Попова А.О., Тищишин О.Ю. ДИСКУСІЙНІ АРГУМЕНТИ ЮРИДИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ПОРУШЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	253
53.	Дьодьо М.М. ЕКОНОМІЧНИЙ ПАСПОРТ: ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ	257

54.	Ліпковська М.Я., Марич Х.М. ЕКОЛОГІЧНИЙ ПОДАТОК В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	260
55.	Парасюк М.В. КРИМІНАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОХОРОНИ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ: ДЕЯКІ ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ	262
56.	Проць І.М., Грищук А.Б. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ ЩОДО РЕФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ	266
57.	Снопенко Є.О., Пузанова Г.Й. ПРОБЛЕМИ ЗАХИСТУ ПРАВ ТА ЗАКОННИХ ІНТЕРЕСІВ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ	268
58.	Харковенко Ю.О. ПИТАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ ТИМЧАСОВОГО ОБМЕЖЕННЯ У ПРАВІ ВИЇЗДУ ЗА МЕЖІ УКРАЇНИ	271
59.	Хомовська А.Л., Пузанова Г.Й. ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ НАЙМЕНУВАННЯ СУБ'ЄКТА ГОСПОДАРЮВАННЯ	275
60.	Чулінда Л.І., Денисюк М. ПРИНЦИПИ ГРОМАДЯНСТВА УКРАЇНИ	280
61.	Якимчук В. МІЖНАРОДНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ	285
MANAGEMENT, MARKETING		
62.	Brychko A., Wen Peng INCREASING THE LEVEL OF COMPETITIVENESS OF THE ENTERPRISE	289
63.	Brychko A., Gou Ruiliang IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF PERSONNEL MANAGEMENT OF THE ORGANIZATION	292

64.	Brychko A., Hongjie Wu THEORETICAL PRINCIPLES OF EFFECTIVE MANAGEMENT ENTERPRISE IN MODERN CONDITIONS	295
65.	Fan Jiajun, Kalachevska L. HEALTH FACILITY MANAGERMENT IN THE CONTEXT OF COVID-19	301
66.	Fu Baoer, Kalachevska L. MODERNIZATION OF ENTERPRISE MANAGEMENT SYSTEM	306
67.	Kharchenko T., Jiang Yu IMPROVING THE MANAGEMENT OF HUMAN RESOURCES OF THE ENTERPRISE	310
68.	Kharchenko T., He Bin INCREASING THE LEVEL OF COMPETITIVENESS AS A PART OF MANAGEMENT'S SYSTEM OF THE ENTERPRISE	313
69.	Kharchenko T., Qian Siyi IMPROVING THE EFFICIENCY OF MANAGEMENT DECISIONS BASED ON THE ANALYSIS OF THE ENTERPRISE	316
70.	Slavkova O., Zhang Yi INTRODUCING BIG DATA TECHNOLOGY INTO MODERN ENTERPRISE MANAGEMENT	319
71.	Slavkova O., Yang Jiayu IMPROVEMENT OF PERSONNEL TRAINING AS A FACTOR OF ENHANCEMENT OF THE COMPETITIVENESS OF ENTERPRISES	322
72.	Slavkova O., Zhang Rui ON STRATEGIC COST MANAGEMENT OF AGRICULTURAL ENTERPRISES	326
73.	Slavkova O., Zhang Renchen MANAGEMENT OF ORGANIZATIONAL CULTURE OF THE ENTERPRISE IN THE CONDITIONS OF DEVELOPMENT OF MARKET	331

74.	Victor Mbotor Elemi MANAGEMENT OF THE 21ST CENTURY: GLOBALISATION CHALLENGE	335
75.	Білицька А.В., Кузуб М.В. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ РІШЕНЬ В ПРОЦЕСІ ЗДІЙСНЕННЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ НА ПІДПРИЄМСТВІ	338
76.	Галан Л.В., Смоляр Ю.Ю. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ОПЕРАТОРА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ	341
77.	Невмержицька С.М., Лещинська Л.А. КОМУНІКАЦІЙНА ВЗАЄМОДІЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ	344
78.	Славкова О.П., Ярем О.А. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НАДАННЯ БЕЗОПЛАТНИХ ЮРИДИЧНИХ ПОСЛУГ	347
79.	Шевченко В.І., Шевченко Д.Ю. ДОСЛІДЖЕННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ТА САМОКОНТРОЛЮ РОБІТНИКІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	350
MEDICINE		
80.	Botiakova V. MODELLE DES BURNOUT-SYNDROMS BEI MEDIZINISCHEM PERSONAL	353
81.	Dubivska S., Hryhorov Y., Savvi S., Korolevska A., Goloborodko M. POSTOPERATIVE COGNITIVE DYSFUNCTION AS A RESULT OF GENERAL ANESTHESIA DURING THE SURGERY	357
82.	Geldiyeva S.A., Berdiyeva J.O. APPLICATION OF MOLLAKARA MUD TAMPONS, PARAFFIN APPLICATIONS AND MAGNETOTHERAPY IN CHRONIC PROSTATITIS IN THE CONDITIONS OF THE BERZENGI SANATORIUM	364

83.	Mahlynets N., Pavlyshyn M., Ozhogan Z. COMPLEX TREATMENT OF PATIENTS WITH ARCHITECTURAL DISORDERS OF THE VESTIBULE OF THE MOUTH	367
84.	Marushko T., Onufreiv O. THE RESULTS OF BIOLOGIC SWITCHING IN PATIENTS WITH JUVENILE IDIOPATHIC ARTHRITIS	369
85.	Usenko D., Aryayev M., Kaplina L. INFLUENCE OF HIGH-FREQUENCY CHEST WALL OSCILLATION FOR HEMODYNAMIC INDICATORS IN CHILDREN WITH COMMUNITY-ACQUIRED PNEUMONIA	372
86.	Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Міщенко М.С. ПРОФІЛАКТИЧНІ ЗАХОДИ У БОРОТЬБІ З ЛЕЙШМАНІОЗОМ	376
87.	Жукуляк О.М., Поліщук І.П., Бігун Р.В., Лесів М.І., Перхулин О.М. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ЛІКУВАННЯ СЕКНІДАЗОЛОМ ТА КЛІНДАМІЦИНОМ БАКТЕРІАЛЬНОГО ВАГІНОЗУ В ЖІНОК ПРЕМЕНОПАУЗАЛЬНОГО ВІКУ	378
88.	Зборовський О., Норецько С., Карнабеда О., Кравець А., Кульбака О. КОМПЛЕКСНА МЕДИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПАЦІЄНТІВ З СЕРЦЕВО-СУДИННИМИ ЗАХВОРЮВАННЯМИ ДЕОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ ТА ТИМЧАСОВО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.	381
89.	Карнабеда О., Вільчевская К., Бахчиванджи І., Зборовський О., Кравець А. СТАТИФІКАЦІЯ ПАЦІЄНТІВ З ГОСТРОЮ ЛІМФОБЛАСТНОЮ ЛЕЙКЕМІЄЮ НА ОСНОВІ МІНІМАЛЬНОЇ ЗАЛИШКОВОЇ ПУХЛИНИ ЗА ДОПОМОГОЮ ВИКОРИСТАННЯ ПРОТОЧНОЇ ЦИТОМЕТРІЇ НА 15-Й ДЕНЬ ІНДУКЦІЙНОЇ ТЕРАПІЇ.	385
90.	Курташ Н.Я., Кравчук І.В., Куса О.М., Нейко О.В., Сніжко Т.Б. ДОПОМІЖНІ РЕПРОДУКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЖІНОК ІЗ ПОЛІПАМИ ЕНДОМЕТРІЮ	390

91.	Кіюн І.Д. ВИВЧЕННЯ ТРОМБОРЕЗИСТЕНТНОСТІ ЕНДОТЕЛІЮ СУДИН У ОСІБ, КОТРІ ПАЛИЛИ, ВИКОРИСТОВУЮЧИ ЗАСОБИ ДЛЯ НАГРІВАННЯ ТЮТЮНУ ІЗ ЗАХВОРЮВАННЯМИ ТКАНИН ПАРОДОНТА	394
92.	Починок Т., Васюкова М. ПОРУШЕННЯ ЛІПІДНОГО ОБМІНУ У ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ М. КИЄВА (УКРАЇНА) З НЕДИФЕРЕНЦІЙОВАНОЮ ДИСПЛАЗІЄЮ СПОЛУЧНОЇ ТКАНИНИ	400
93.	Рева Т.В., Булавчик А.М., Пархоменко І.О. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ТРОМБОЦИТОПЕНІЙ	403
94.	Симоненко Р.В. РОЛЬ ПОКАЗНИКІВ ТРИВОЖНОСТІ ТА ОСОБИСТІСНИХ ОЦІНОК ПАЦІЄНТІВ НА ЕТАПІ ПЛАНУВАННЯ В СТРУКТУРІ ВІДПОВІДНОСТЕЙ "КОНКОРДАНТНОЇ МОДЕЛІ" ЛІКУВАННЯ ГЕНЕРАЛІЗОВАНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ПАРОДОНТУ	408
95.	Тимків І.С., Близнюк М.В., Дзвонковська В.В., Тимків І.В., Венгрович О.З. ВАЖЛИВІСТЬ КОМУНІКАТИЧНИХ НАВИЧОК В РОБОТІ ЛІКАРЯ	411
96.	Ткаченко І.В. ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ СПІРОМЕЗІФЕНУ НА ЗАГАЛЬНОСАНІТАРНИЙ РЕЖИМ ВОДОЙМ	415
97.	Чабан Т.В., Бочаров В.М., Чубач М.І., Бердник Ю.І., Кайгородов В.М. КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК БЕШИХИ З ПОШИРЕНОЮ АНТИБІОТИКОРЕЗИСТЕНТНІСТЮ	420
98.	Чабан Т.В., Бочаров В.М., Чубач М.І., Онуфрієць Т.С. ПСЕВДОМЕМБРАНОЗНИЙ КОЛІТ, ЯК НАСЛІДОК ПРИЙОМУ АНТИБІОТИКІВ ПРИ COVID-19	425

99.	Чабан Т.В., Бочаров В.М., Чубач М.І., Кайгородов В.М., Бердник Ю.І. ПРОТИМІКРОБНА РЕЗИСТЕНТНІСТЬ У ХВОРИХ НА ГОСТРИЙ ГАСТРОЕНТЕРИТ НА ФОНІ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ	430
100.	Чайка К.В., Хохлова О.Ю., Богадельнікова К.І. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЛАПАРОСКОПІЧНОЇ КОЛЬСУСПЕНЗІЇ ПО БЕРЧУ ТА ОПЕРАЦІЇ TVT-О ПРИ СТРЕСОВОМУ НЕТРИМАННІ СЕЧІ	434
101.	Чайковська Г., Солонко Г., Єзерська О. СТОМАТОЛОГІЧНІ ПРОЯВИ ГЕНЕТИЧНИХ СИНДРОМІВ У ДІТЕЙ	437
102.	Черних М.О., Солейко О.В., Міронов Є.В., Тереховська О.І. Q-ІНФАРКТ МІОКАРДА НА ТЛІ НЕДИФЕРЕНЦІЙОВАНОЇ ДИСПЛАЗІЇ СПОЛУЧНОЇ ТКАНИНИ: ПАТОГЕНЕТИЧНА РОЛЬ РІВНЯ ТРОМБОЦИТІВ ТА ЗАГАЛЬНОГО ХОЛЕСТЕРИНУ	441
PEDAGOGY		
103.	Havârneanu G. STRATEGIES AND TEACHING METHODS FOR STIMULATING CREATIVITY BY TEACHING MATHEMATICS	445
104.	Maksymenko I., Maksymenko A. INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION IN THE CONDITIONS OF GLOBAL CHALLENGES	454
105.	Zhelezniakova E., Zmiiivska I., Silichova T. DIGITAL TOOLS OF DIGITAL EDUCATIONAL ECOSYSTEMS IN THE STUDY OF EDUCATIONAL DISCIPLINES OF THE MATHEMATICS CYCLE	458
106.	Бабиніна Ю.Р., Роганова М.В., Роценко О.О., Левченко В.І. ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД ДО МУЗИЧНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ	462
107.	Брожко М.В., Власенко Р.П. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УРОКУ ГЕОГРАФІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ТЕМИ "НАСЕЛЕННЯ"	466

108.	Бурдіна Я.Ф., Грекова А.В., Грідіна І.Р., Ширикалова А.О. ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ МЕДИЧНОГО ВИШУ В УМОВАХ ВІЙСЬКОГО СТАНУ	473
109.	Видиборець Я.Г. СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРНІ СКЛАДОВІ МОВНО- КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	476
110.	Гончарова М.В., Іншаков А.Є. СПІЛЬНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА СІМ'Ї З МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ	480
111.	Губарь О.В., Губарь А.О. ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ	483
112.	Денисюк В.І. ЗМІНИ ДО НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У 2022 Р.	486
113.	Добрун Н.Ю., Суятинова К.Є. РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В ЗДО	488
114.	Долбня О.В., Іншакова І.Є. ВИКОРИСТАННЯ НАРОДНИХ ОБРЯДІВ, ЗВИЧАЇВ, ТРАДИЦІЙ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	491
115.	Домницька І.Л., Лихолат Ю.В., Лихолат Т.Ю., Мандрика Ю.В., Кабар А.М. БОТАНІЧНИЙ САД ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЯК ЦЕНТР НАУКОВО-ПРОСВІТНИЦЬКОЇ РОБОТИ	494
116.	Дубовик О.М., Іпатенко К.Л. РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИСЛЕКСІЄЮ	500
117.	Завітренко Д.Ж., Березенко Н.О. РЕАБІЛІТАЦІЙНІ МЕТОДИ МОНТЕССОРІ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПСИХІЧНИМИ ТА ФІЗИЧНИМИ ВАДАМИ	506

118.	Кисличенко В.А., Тригуб Д.О. РОЗВИТОК ФОНЕМАТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ В ОНТОГЕНЕЗІ ЛЮДИНИ	509
119.	Князьян М.О., Силантьєва В.І., Телецька Т.В., Весна Т.В., Панченко І.В. КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ ФІЛОЛОГІЇ	512
120.	Коленіченко Т.І. РОЛЬ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В ПРОЦЕСІ РЕІНТЕГРАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ	515
121.	Корнейко А.О. МОНІТОРИНГОВА СКЛАДОВА В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	518
122.	Костюк В.С., Стащенко К.А. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ГЕОГРАФІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ "КОРИСНІ КОПАЛИНИ"	522
123.	Коц С.М., Коц В.П., Рудюк В.В. АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МОВИ У ДІТЕЙ	528
124.	Куртова О.В., Фусар І.Ю., ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ФУТБОЛУ НА РОЗВИТОК ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ	533
125.	Лавриченко Н.М., Коваль І.В. НОРМАТИВНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	536
126.	Лопатинська Н., Івченко К. СПЕЦИФІКА ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ-БІЛІНГВАМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	541
127.	Лопатинська Н.А., Духнич Ю.В. РОЗВИТОК ОПИСОВОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	545

128.	Лопатинська Н.А., Юрченко Г.П. ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЇ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З МІОФУНКЦІОНАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	550
129.	Лосєв О.С., Лосєва О.С., Погода О.В., Бившева Т.Ф. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЯКОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ	554
130.	Ліпчевська І. ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ВМІННЯ СТВОРЮВАТИ ВІЗУАЛІЗАЦІЮ "ПОРТРЕТ" У ПЕРШОМУ ЦИКЛІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	557
131.	Нежива Л.Л., Рожнятовська О.М. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ	560
132.	Непомняща О.В. СТЕМ-ТЕХНОЛОГІЇ, ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	564
133.	Остапчук І.В. РОЗВИТОК ЧУТТЯ РИТМУ У ДІТЕЙ ЗА МУЗИЧНО- ПЕДАГОГІЧНОЮ КОНЦЕПЦІЄЮ К. ОРФА	571
134.	Павлюк Т.О., Дацьо А.В. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ	574
135.	Пахомова Л.В. АЛГОРИТМ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НА НАЦІОНАЛЬНІЙ ПЛАТФОРМІ МОЖЛИВОСТЕЙ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ "EDWAY"	578
136.	Пилипенко-Фріцак Н.А. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ ТА ПРОТИДІЇ МОВІ НЕНАВИСТІ	582

137.	Романенко С.С., Ігнат'єв Д.О., ОСНОВИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ КОВЗАННЯ У ХОКЕЇ З ШАЙБОЮ	584
138.	Сергієнко К.С., Кулава К.О. ЖИВА БІБЛІОТЕКА ЯК ІНТЕРАКТИВНИЙ ЗАХІД ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ ЗАЛУЧЕНОСТІ МОЛОДІ	587
139.	Тарасенко Г.С. ЕКОЛОГІЯ ДИТИНСТВА ТА РОЛЬ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОЗУМІННІ ПЕДАГОГАМИ ЦЬОГО ФЕНОМЕНА	590
140.	Устинова Л.М., Бутенко В.Г. РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	597
141.	Цьомик А.О. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В 3-4 КЛАСАХ	602
142.	Шишова М.С. ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я В СТАРШОМУ ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ	607
143.	Шліхтенко Ю.В. МУЛЬТИМОДАЛЬНИЙ ПІДХІД ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ	611
144.	Шхалахова Н.О. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ СЛІЛ ПРИ НАВЧАННІ ГОВОРІННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	616
145.	Юрчак Г.М., Музика Т.Є. ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ "УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)": ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	620

PHARMACEUTICS		
146.	Герасимюк Н.В., Приступа Б.В., Сафіюк О.О. ФАРМАКОЛОГІЧНЕ ВИКОРИСТАННЯ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ DAHLIA CAV	626
PHILOLOGY		
147.	Filat T., Aponenko I., Klimenko I. VOA LEARN ENGLISH PROGRAM AS AN INFORMATION BASE FOR SCIENTIFIC RESEARCH	628
148.	Peredon N. LINGUISTIC ASPECT OF INFORMAL MEDIATION IN CONFLICT RESOLUTION PROCESS	632
149.	Petrusenko N. LANGUAGE AS A METHOD OF IMPLEMENTING SOCIAL IDENTIFICATION	635
150.	Shevchenko V. ZUM KONZEPT DER „PERFORMATIVITÄT“	637
151.	Базарбаева Г.Н., Ахметова А.А., Скиндинова Ж.М., Мырзабаева Л.Е., Ақын Ә.А. ҰЛЫ АБАЙ ЖӘНЕ ӘУЕЗОВ ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫНЫҢ БАЙЛАНЫСЫ	640
152.	Волошинова М.О. РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ ЛЕКСИКИ НА ПОЗНАЧЕННЯ СКЛЯНОГО ПОСУДУ В УКРАЇНСЬКИХ ДІАЛЕКТНИХ СЛОВНИКАХ	644
153.	Зелінський Р.С. КУЛЬТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ МОВЛЕННЄВОЇ ПОВЕДІНКИ	648
154.	Колесник А.В. НАТУРАЛІЗМ У ТВОРЧОСТІ НАТАЛІЇ КОБРИНСЬКОЇ	651
155.	Леонов С. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРАЦІВНИКАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ	656

156.	Марцінковська І. ОСОБЛИВОСТІ УКРАЇНСЬКИХ ФАНТАСТИЧНИХ КАЗОК	659
157.	Нестерчук К.М., Лановик М.Б. ПРОЯВИ NON-FINITO У ДРАМАТИЧНОМУ ТВОРІ	665
158.	Пасік Н. ФУНКЦІЙНО-ПРАГМАТИЧНА ДИНАМІКА СКЛАДНОСУРЯДНИХ ГРАДАЦІЙНИХ РЕЧЕНЬ У ХУДОЖНЬОМУ МОВЛЕННІ ЄВГЕНА ГУЦАЛА	669
159.	Подгурська І.О., Колташева Д.О. МОТИВ ЄДИНОВЛАДДЯ В АНТИУТОПІЧНОМУ РОМАНІ (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛОМОВНОЇ ПРОЗИ ХХ СТ.)	674
160.	Разживін В.М., Камак М.Ю., Регеда Л.О. ТЕМАТИЧНА ПАЛІТРА УКРАЇНСЬКОЇ ІСТОРИЧНОЇ ПОВІСТІ ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТОЛІТТЯ	678
161.	Семигінівська Т., Карпушина В. ПЕРЕКЛАД АВТОРСЬКИХ ОКАЗІОНАЛІЗМІВ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВ)	682
162.	Шуппе Л.В., Гринько Л.В., Чебан А.В. ЗАСОБИ ВЕРБАЛІЗАЦІЇ ПОНЯТТЯ "МОДА" В СУЧАСНИХ ІСПАНСЬКИХ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВИДАННЯХ	688
163.	Ясак С.Д. ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННСВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ ДИТЯЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ З ОСНОВАМИ КУЛЬТУРИ ТА ТЕХНІКИ МОВЛЕННЯ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	692
PHILOSOPHY		
164.	Ismoilov M.I., Abdullaev S. THE CONCEPT AND ESSENCE OF THE WORLDVIEW	697
165.	Фіалко Н.А., Личко А.С. ОСМИСЛЕННЯ КАСТОВОГО ПИТАННЯ В ІНДІЇ	702

POLITICS		
166.	Berezovska-Chmil O. FORMATION OF SOCIAL STRUCTURES AT THE REGIONAL DIMENSION	704
PSYCHOLOGY		
167.	Diachkova O., Kontsemal Y. PHENOMENON OF GROUP INFLUENCE ON PERSONALITY	708
168.	Spytska L. FACTORS OF MALE SEXUALITY AND FACTORS OF FEMALE LOYALTY	710
169.	Vitomski Y., Chernyakova O. CONCEPTUALISING DISCURSIVE PRACTICES UNDERSTANDING OF HUMAN PROCREATION	712
170.	Каменських Л.С. АНАЛІЗ ПІДХОДІВ ДО ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ГРДУ У СУЧАСНИХ ВІТЧИЗНЯНИХ ТА ЗАРУБІЖНИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	721
171.	Карсканова С.В., Тригуб Д.О. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ІЗ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ	728
172.	Присяжнюк В.В., Шутяк І.А. ЗАГАЛЬНА ПРОФІЛАКТИКА ПОСТСТРЕСОВИХ РОЗЛАДІВ ПРИ НАДЗВИЧАЙНІЙ СИТУАЦІЇ	731
173.	Пундєв В. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВПЛИВУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА РОЗВИТОК КРЕАТИВНИХ ФОРМ МИСЛЕННЯ ПІДЛІТКІВ	738
174.	Ронжес О. ПОТРЕБА В АВТЕНТИЧНОСТІ ЯК МЕХАНІЗМ АДАПТАЦІЇ У КОРИСТУВАЧІВ ВІРТУАЛЬНОГО ПРОСТОРУ: РИЗИКИ ТА СПОСОБИ ПОДОЛАННЯ	740

175.	Сапельнікова Т.С. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АКТИВНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ	748
176.	Сидорук О.В., Шутяк І.А. ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЗАХИСТ НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ	752
177.	Чепель Д.Р. ПСИХОЛОГІЯ ЛЮДИНИ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ	755
SOCIOLOGY		
178.	Сафонова Т.А. ЦИФРОВІЗАЦІЯ – СТРАТЕГІЧНИЙ ШЛЯХ РОЗВИТКУ БІБЛІОТЕЧНОЇ СФЕРИ	757
TECHNICAL SCIENCES		
179.	Botuzov V. METHODS AND MEANS OF TERRAIN RESEARCH FOR SKI RESORT PLANNING	760
180.	Melnyk O., Kozarevych V. ОДНОЕЛЕКТРОННІ ТЕХНОЛОГІЇ В КОМБІНАЦІЙНИХ НАНОПРИСТРОЯХ	762
181.	Miasoiedova A., Divizinyuk M., Shevchenko R. TO THE ISSUE OF DETECTION OF SMALL UNMANNED AERIAL VEHICLES USING ACTIVE OPTICAL SYSTEMS	768
182.	Shilov Y., Artamonova V., Antoshchenkov V. MECHATRONIC SYSTEM OF AUTOMATIC TRACTOR ENGINE- TRANSMISSION CONTROL	771
183.	Smagulova A.S. IMPROVING HEALTH AND SAFETY SKILLS TRAINING USING VR TECHNOLOGIES	775
184.	Spirintseva O., Levchenko H. STUDY OF THE VULNERABILITY OF THE INFORMATION SYSTEMS UNDER THE INFLUENCE OF SOCIAL ENGINEERING ATTACKS	778

185.	Svirgun V., Svirgun V., Antoshchenkov R. CALCULATION OF THE OPTIMUM CONTROL LAWS FOR A BRIDGE-TYPE CRANE	780
186.	Svitlichnyi O., Bondarev O., Antoshchenkov V. INCREASING UNIT PRODUCTIVITY DUE TO FULL USE OF THE TRACTOR'S DRIVING EFFORT	782
187.	Tokarieva O., Mamontov O. METHOD OF NON-DESTRUCTIVE TESTING OF TIGHTNESS FUEL RODS FOR NUCLEAR POWER PLANTS	786
188.	Іванченко Г.Ф. ВИКОРИСТАННЯ MACHINE VISION У ВИРОБНИЧО-ПРОМИСЛОВИХ СФЕРАХ ЕКОНОМІКИ	789
189.	Берднік П., Бабакішієва Є., Тимочко О., Павленко В., Руденко В. МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ПОВЕДІНКИ ГРУП РУХОМИХ ОБ'ЄКТІВ	793
190.	Криськова С.А. ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ЗА ОЗНАКАМИ	800
191.	Лобанова Г.Є., Михайловська О.А., Надопта Т.А., Поліщук В.В. ДОСЛІДЖЕННЯ АКТУАЛЬНОСТІ ВИДУ ТА КОНСТРУКЦІЇ ДІВОЧОГО ПОВСЯКДЕННОГО ВЗУТТЯ	803
192.	Матвіїв М.А., Мельникова Н.І. АНАЛІЗ ВІДЕОПОТОКУ ЩОДО ІДЕНТИФІКАЦІЇ НЕВРОЛОГІЧНИХ ВІДХИЛЕНЬ У ПАЦІЄНТІВ З ВАДАМИ КООРДИНАЦІЇ	807
193.	Матківський С.В. ОСОБЛИВОСТІ УТИЛІЗАЦІЇ ТА МОНІТОРИНГУ ЗА ПРОСУВАННЯМ ФРОНТУ CO ₂ У НАФТОГАЗОВИХ ПОКЛАДАХ	809
194.	Мулеса О.Ю., Пензеник А.А., Данилів Л.В. НЕЧІТКІ АЛГОРИТМИ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ В ПРОЦЕСІ АНАЛІЗУ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	813

195.	Рубель А.О., Кураєва А.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ТА РОЗРОБКА СХЕМ ДИСКРЕТНОГО КРОКУ КАНАТНО-ПРОФІЛЬНОГО АРМУВАННЯ У МІСЦІ ЗУСТРІЧІ ПІДЙОМНИХ СУДИН	815
196.	Сагайдак О., Васалатій Н., Оберто С.Л., Коропатюк А., Голубов Д. ПРАКТИКА НЕСЕННЯ ВАХТИ, ВИЗНАЧЕННЯ ПОЗИЦІЙ СУДНА ТА ВИКОРИСТАННЯ РАДІОЛОКАЦІЙНОГО ОБЛАДНАННЯ В ЛЬОДОВИХ РАЙОНАХ	821
197.	Смірнов І. РЕАЛІЗАЦІЯ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИСТОСОВАНOSTІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДО ВІДЕОІГОР	826
TOURISM		
198.	Ісаєва В.І. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ГОТЕЛЬНОЇ ІНДУСТРІЇ	830
199.	Галасюк С.С., Філюк В.В. СУЧАСНІ РЕАЛІЇ РОЗВИТКУ БАЛЬНЕОЛОГІЧНОГО ТУРИЗМУ В ЗАКАРПАТТІ	833
200.	Графська О.І., Запісоцький А.І. ПРОМИСЛОВИЙ ТУРИЗМ В УКРАЇНІ ЯК ПЕРСПЕКТИВА ЗАЛУЧЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙ ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ	838
201.	Опря Б.О. СУЧАСНИЙ СТАН КЕЙТЕРИНГОВИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ	840

РОЗВИТОК ОПИСОВОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Лопатинська Наталія Анатоліївна

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка

Духнич Юлія Василівна

студентки VI курсу
Київського університету імені Бориса Грінченка

Постановка проблеми. Зміна сучасного суспільства та його соціокультурної політики, яка передусім передбачає розвиток особистості на засадах милосердя, зумовлює значні інноваційні потреби у переосмисленні концепції навчання дітей старшого дошкільного віку українською мовою. Актуальним стає розробка нових інтерактивних технологій освітнього процесу, які б давали можливість забезпечити мету формування духовності, національної самосвідомості, а у формах впливу на дитину керувалися б принципами гуманізму.

Ступінь розробки проблеми. Розвиток мовлення дитини – складний процес, і водночас це провідна базова характеристика особистості, яка формується в процесі її розвитку (А. Богуш, М. Вашуленко, О. Кононко та ін.) Питання розвитку описового мовлення старших дошкільників не є новим у науковій проблематиці. Проте, варто зауважити, що результати теоретичного аналізу зазначеної проблеми засвідчують, що питання описового мовлення старших дошкільників незважаючи на достатню кількість запропонованих методичних систем, розкриваються не тільки практиками, але і вченими з одного боку, «...з погляду оволодіння дітьми загальноприйнятими в лінгвістиці якостями описового мовлення». А основи емоційного потенціалу дитячої психіки у ході формування мовленнєвих навичок, а саме описового мовлення дошкільників залишаються поза увагою науковців.

Виклад основного матеріалу. Порушення мовлення дуже часто є серйозною перешкодою для успішного навчання дитини дошкільного віку. Виходячи з цього питання стану сформованості описового мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення є актуальним та потребує додаткових досліджень.

Відповідно, метою констатувального етапу дослідження є виявлення стану описового мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.

Завдання дослідження:

- 1) проаналізувати науково-методичну літературу з теми дослідження;

2) розробити методику констатувального експерименту щодо визначення рівня описового мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення;

3) дослідити стан сформованості описового мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.

Дослідження стану сформованості описового мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення проводилось на базі Логопедичної студії "ГраНаТ" м. Києва. Дослідження проводились у кілька етапів. Першим етапом дослідження була діагностика сформованості описового мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення на основі старшої групи.

В дослідженні брали участь 18 дітей, з них 6 дітей, які мають загальний недорозвиток мовлення та 12 дітей із нормотиповим розвитком. Всі діти навчаються в одній групі, але 6 з них мають труднощі у мовленні. З усіма дітьми було пройдено обстеження на виявлення стану сформованості описового мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення онлайн.

Процес діагностування стану сформованості описового мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення проводився у такій послідовності: спочатку ми здійснили підбір методики до завдань дослідження та підібрали діагностичний матеріал, потім провели власне діагностику описового мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення; і здійснили кількісно-якісний аналіз отриманих результатів.

На констатувальному етапі ми вивчили стан описового мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. Для цього використали завдання методики:

- Методика навчання дітей розповіданню за схемами (авт. О. Білан. К. Крутій);

- Методика обстеження описового мовлення В. Глухова, яка була адаптована українською дослідницею Є.Соботович;

Підібравши комплекс діагностик для проведення дослідження сформованості описового мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення ми апробували їх і подаємо результати обстеження описового мовлення за методикою К. Крутій. Високий рівень наявний у 25% дітей із нормотиповим розвитком та у 0% із порушеннями мовлення. Достатній рівень ми визначили у 25% дітей із порушеннями мовлення та 55% дітей із нормотиповим розвитком. Середній рівень у 45% дітей із порушеннями мовлення та 20% дітей із нормотиповим розвитком Низький рівень – у 30% дітей із порушеннями мовлення та 0% дітей із нормотиповим розвитком.

наведемо загальні результати описового мовлення за методикою розробленою В. Глуховим. Високий рівень (100%): усі завдання виконано «...з першого разу, без або з мінімальною допомогою дорослого; розповідь відповідає за змістом запропонованій темі, доведена до логічного завершення, даються

пояснення подій, що відбуваються; дотримані граматичні норми – у 45% дітей з нормотиповим розвитком». Середній рівень (75% – 80%): «...розповідь складено самостійно або з невеликою допомогою; не відзначаються різко виражені порушення зв'язності, пропуски сюжетних моментів, що не порушують загальної логіки» – у 35% дітей із загальним недорозвитком мовлення та у 25% дітей з нормотиповим розвитком. Недостатній рівень (40% – 74%): «...правильне виконання завдання з третьої спроби з допомогою дорослого; діти не помічають власних помилок та не виправляють їх, навіть з допомогою дорослого; темп виконання значно сповільнений» – у 40% дітей із загальним недорозвитком мовлення та у 20% дітей з нормотиповим розвитком. Низький рівень (20% – 39%): «...розповідь з описом складено за допомогою повторних допоміжних питань, недостатня інформативність, відсутність пояснення переданих подій, що знижує комунікативну цілісність повідомлення» – у 15% дітей із загальним недорозвитком мовлення та у 10% дітей з нормотиповим розвитком. Відзначаються лексичні і синтаксичні труднощі. Завдання невиконане (0% – 19%): завдання виконано неадекватно у 10% дітей із загальним недорозвитком мовлення.

Попередній аналіз отриманих даних дає змогу говорити про те, що наявність проблеми сформованості описового мовлення у старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення, як процесу, спостерігається у більшості. Наявність значної кількості дітей із загальним недорозвитком мовлення потребує розробки відповідних сучасних методик, спрямованих на подолання типових помилок з урахуванням порушених, або недостатньо сформованих механізмів, які і забезпечують процес грамотного, швидкого, автоматизованого та осмисленого читання.

У результаті аналітичних висновків нами синтезовано експериментальну методику вдосконалення описового мовлення старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення, яка складається з таких елементів:

1) заняття на основі системи вправ з розвитку описового мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення у процесі ігрової діяльності.

2) ігрові вправи з розвитку описового мовлення у дітей старшого дошкільного віку.

Мета експериментального дослідження: удосконалення описового мовлення у дітей із загальним недорозвитком мовлення на основі системи вправ з розвитку описового мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення у процесі ігрової діяльності.

Етапність реалізації формувального експерименту має такий вигляд:

1. Підготовчий етап – аналіз структурно-змістових особливостей вправ з розвитку описового мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення в процесі ігрової діяльності, як засобу корекції описового мовлення; розробка системи експериментальних занять за лексичними темами відповідно до програми ЗДО та складання змісту конспектів

експериментальних занять; комплектування груп дітей старшого дошкільного віку з ООП.

2. Основний етап – впровадження експериментальних методів. Нами було проведено 3 заняття з групою дітей, спрямовані на корекцію описового мовлення старших дошкільників з ОНР на основі системи вправ з розвитку описового мовлення у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення під час ігрової діяльності.

3. Заключним етапом є визначення ефективності впровадження експериментальної методики. Повторна діагностика описового мовлення дітей старшого дошкільного віку з ООП (кількісний та якісний аналіз результатів, отриманих після експериментального навчання дітей з ООП експериментальної групи, а також порівняльний аналіз показників стану).

Після проведення експериментального дослідження за системою вправ для розвитку описового мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення, нами було проведене повторне вивчення стану описового мовлення дітей старшого дошкільного віку на базі Логопедичної студії "ГраНаТ" м. Києва.

Кількісний аналіз результатів експериментальної групи показав, що кількість правильності виконання завдань дітьми значно покращилася та виросла у відсотковому порівнянні з результатами констатувального етапу.

Правильне виконання дітьми із загальним недорозвитком мовлення завдання № 1 вище, ніж при діагностиці на констатуючому етапі, завдання № 1 на 25 %, завдання № 3 — на 10 %, завдання № 4 — на 10 %. %, завдання № 5 на 15 %, завдання № 6 на 20 %, завдання № 7 на 30 %, завдання № 8 на 5 %. Наприклад, виконуючи завдання № 1, коли діти на констатуючому етапі лише після навідних запитань складали речення за картинкою та описували її, то вже на контрольному етапі вони самостійно виділили основні сюжетні лінії, та здійснили опис.

Завдання №2 показало, що діти на констатувальному етапі складали опис за всіма трьома сюжетними картинками, не упускали основних сюжетних ліній; більшість дітей контрольного етапу склали опис лише за двома сюжетними картинками, але правильно поєднали їх із розповіддю.

Під час виконання завдань №3, діти на констатувальному етапі переказували знайому казку, випускали суттєві моменти казки, користувались підказками з боку педагога, не могли описати головних персонажів. Діти на контрольному етапі переказували казку, описували головних персонажів, дотримуючись логічної послідовності та зв'язності. Вони правильно називали всіх героїв та описували їх, як за зовнішніми ознаками, так і за рисами характеру.

Виконання завдання № 4, також вказує на покращення результатів. Діти на контрольному етапі досить повно відобразили опис сюжетних картинок, але за допомогою навідних запитань та вказівок на відповідну картинку або її деталь.

Складання розповідей з власного досвіду під час завдання № 6 показало, що діти контрольного етапу ще користуються навідними запитаннями та допоміжними інструкціями, але вже виходить значно краще.

Висновки. Отже, отримані результати демонструють підвищення стану сформованості описового мовлення дітей контрольного етапу. Звідси випливає, що запропонована нами система вправ із використанням ігрових технологій є дієвою, її можна та потрібно використовувати у роботі з дітьми з загальним недорозвитком мовлення в ЗДО.

Список використаних джерел

1. Соботович Є.Ф. Нормативні показники мовленнєвого розвитку (в його фонетико-фонематичній ланці) дітей дошкільного віку. Дефектологія. 2002. №3. С.2-4.
2. Сушельницька З. В. Логоказка як засіб розвитку артикуляційної моторики у дітей. Кам'янець-Подільський: науковометодичний центр Управління освіти і науки, 2014. 64 с.
3. Трофименко Л. І. Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ. К.: ПП «Актуальна освіта», 2013. 108 с.
4. Царик О. Теоретичні засади формування культури мовлення. Наукова думка. Плющ, 2021. с.145-156
5. Шеремет М. К. Логопедія. Підручник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. 376 с.

The authors of the VIII International Scientific and Practical Conference «Integration of scientific and modern ideas into practice» were representatives of the following educational institutions:

Namangan State University; Institute of Animal Husbandry of Steppe Regions named after M.F. Ivanova; National Aviation University; Kyiv National University of Construction and Architecture; Rivne Vocational College of the National University of Bioresources and Nature Management of Ukraine; National University of Water Management and Nature Management; Kharkiv National Pedagogical University named after H.S. Skovorody; Kharkiv State Academy of Culture; Kyiv National University of Culture and Arts; Kyiv National University of Technologies and Design; Taras Shevchenko National University of Kyiv; Zhytomyr Ivan Franko State University; National Technical University "Kharkov Polytechnic Institute"; National Medical University named after O.O. Bogomolets; Poltava State Agrarian University; Dniprovian vocational college of engineering and pedagogy ISSAR named after O. N. Sokolovsky; Vasyl Stus Donetsk National University; Lviv Polytechnic National University; Sumy National Agrarian University; Mykolaiv Institute of Human Development; National University of Law named after Yaroslav the Wise; Dnieper State Academy of Construction and Architecture; Institute of Economic and Legal Studies named after V.K. Mamutova; State University of Trade and Economics; Khmelnytskyi University of Management and Law named after Leonida Yuzkova; Khmelnytskyi National University; Yuriy Kondratyuk Poltava Polytechnic; Ivan Franko State Pedagogical University of Drohobysk; Institute of Geotechnical Mechanics named after M.S. Polyakov; National TU "Dniprovsk Polytechnic"; Karshi State University; Lesya Ukrainka Volyn National University; Kharkiv National University of Internal Affairs; University of European Studies in Moldova; Universitatea De Studii Politice și Economice „C. STERE” of the National Academy of Internal Affairs; Lviv Polytechnic National University; Ivan Franko Lviv National University; Lviv State University of Internal Affairs; Odessa National Maritime University; Kyiv National University named after Taras Shevchenko; Hangzhou Normal University; Jiyang College of Zhejiang Agriculture and Forestry University; State University of Intellectual Technologies and Communication; NNI "Karazin Banking Institute"; KhNU named after V.N. Carazine; Myrat Garryyev State Medical University of Turkmenistan; Ivano-Frankivsk National Medical University; Shupyk National Healthcare University of Ukraine; Odesa National Medical University; Donetsk National Medical University; Institute of Emergency and Restorative Surgery named after V.K. Goose; Bukovyna State Medical University; Odessa National Medical University; Danylo Halytskyi National Medical University; Vinnytsia National Medical University named after E. Pirogov; "Alexandru Ioan Cuza" University from Iasi.

Integration of scientific and modern ideas into practice

Scientific publications

Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference

«Integration of scientific and modern ideas into practice»,

Stockholm, Sweden. 844 p.

(November 15 – 18, 2022)

UDC 01.1

ISBN – 979-8-88831-926-0

DOI – 10.46299/ISG.2022.2.8

Text Copyright © 2022 by the International Science Group (isg-konf.com).

Illustrations © 2022 by the International Science Group.

Cover design: International Science Group (isg-konf.com)©

Cover art: International Science Group (isg-konf.com)©

All rights reserved. Printed in the United States of America.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Burlay V. Professional English - graduates of Ukrainian universities // Integration of scientific and modern ideas into practice. Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 39-44

URL: <https://isg-konf.com/integration-of-scientific-and-modern-ideas-into-practice/>